

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

หนังสือ

กรมวิชาการ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
พ.ศ.2534. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา,
2535.

——. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายส่งเสริม
มาตรฐานการศึกษา, 2535.

กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์. กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร : ฝ่ายนิเทศการบริหาร, 2524.

——. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,
2529.

——. เอกสารชี้แจงการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายนิเทศการบริหาร, 2532.

กิตติยวดี บุญชื้อ, "การให้และรับความร่วมมือ." ใน กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและ
แนวปฏิบัติเล่ม 1, หน้า 151-154. ทิศนา แคมมณี, บรรณาธิการ,
กรุงเทพมหานคร : บุรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา, 2519.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2518.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
สารมวลชน จำกัด, 2533.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทบพิศการพิมพ์ จำกัด, 2534.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- วิญญู สาธร. หลักการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา. 2522.
—————. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา,
2526.
- เมืองทอง เขมมณี, "การให้และรับความร่วมมือ." ใน กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎี
และแนวปฏิบัติ เล่ม 1. หน้า 114-115. ทิศนา เขมมณี,
บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร : บุรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
(อัดสำเนา)
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.
—————. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2523.
- เสนาะ ดิยาวารี. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2519 .
- อนันต์ ศรีโสภาก. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2 .
กรุงเทพมหานคร : อนงศิลป์การพิมพ์, 2527.

วิทยานิพนธ์

ชนิษฐา เห็นดี. "การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2525
ในเขตการศึกษา 10 "วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาค-
วิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

นัยนา ทองดี. "กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในส่วนภูมิภาค "วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 .

ลัดดาวัลย์ สงกา. "การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในการ
ส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วิวัฒน์ อนิวรรณตกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการ
การปฏิบัติตามความเป็นจริง และความคาดหวังในการดำเนินงานของ
กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7."
"วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุภาภรณ์ สวีโรจน์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงาน
ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อุไร ชูติเนตร. "กระบวนการบริหารกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษาในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษ

Book

Campbell, Roald F. Covbally Ir., John E, and Ramseyer,
John A. Introduction to Educational Administration.
3 rd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1966.

Fisk, Robert S. Administration behavior in Education.
New York : Harper and Row, 1957.

Good Carter V. Dictionry of Education. 3 rd ed. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1973.

Kimbrough, Ralph B., and Nunnery, Michael Y. Educational
Administration. Macmillan Publishing Company, 1976.

Newman, William H. Administrative Action. New York :
Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1963.

Stoner, James A.F. Management. New Jersey : Prentice-Hall,
Englewood Cliffs, 1978.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.

New York : Harcourt, Brace and World, 1962.

Tead, Ordway. Art of Administration. New York : McGraw-

Hill Book Co., 1951.

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมภาษณ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เข็มรัตน์พงษ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ประไพ ปาสาณพันธ์ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์อุทิน จิงวิเศษพงษ์ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์โรสรินทร์ จิรรัตน์วัฒนา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์พรรณี กาญจนวะสิต ผู้อำนวยการโรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษา
6. อาจารย์ศิริลักษณ์ นันทพิศาล ผู้อำนวยการโรงเรียน
สันติราษฎร์วิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150871-3 ต่อ 3530

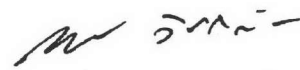
ที่ ทม 0309/ 790๕ วันที่ ๒๓ ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

เนื่องด้วย นายชจิตพันธ์ อดคำ นิสิตชั้นปริญญาโทภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรชอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย



(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 7903



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๔๓ ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ รสรินทร์ จิรารัตน์วัฒนา

เนื่องด้วย นายชจิตพันธ์ อุตคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยม
ศึกษา เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 7464



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๓ ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ พรรณี กาญจนาวลิต

เนื่องด้วย นายจิตพันธ์ อุตคำ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยม
ศึกษา เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพลยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การนี้ผลิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ผลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ผลิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษราภิธ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ ๕๙๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๓ ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ ศิริลักษณ์ นันทพิศาล

เนื่องด้วย นายชจิตพันธ์ อุตคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยม
ศึกษา เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรชอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การนี้ผลิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ผลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ผลิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 7840



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๑ ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วย นายชจิตพันธ์ อดุลย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรชอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต
ขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

1. อาจารย์ อุกิน จิงวิเศษพงษ์
2. อาจารย์ ประไพ ปาสาญพันธ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้น
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 75

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6

มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ราชชื่อประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายจิตพันธ์ อดุลย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพลรอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ประธาน รองประธาน และ
เลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายจิตพันธ์ อดุลย์
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/76

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6

มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายชจิตพันธ์ อุดคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ประธาน รองประธาน และ
เลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายชจิตพันธ์ อุดคำ
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชรภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ ๗๗



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6

มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายชจิตพันธ์ อุตคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายชจิตพันธ์ อุตคำ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ ๗๘



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕

มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายชจิตพันธ์ อุดคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพลยยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การนี้ขอแจ้งจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ประธาน รองประธาน และ
เลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายชจิตพันธ์ อุดคำ
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ ๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย วุฒิจำนกรัฒนมหาวิทาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายจิตพันธ์ อุตคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เภรชอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายจิตพันธ์ อุตคำ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทน 0309/80



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕

มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายจิตพันธ์ อุดคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพลรอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายจิตพันธ์ อุดคำ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชรภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 81

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10320

6

มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายจิตพันธ์ อุดคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายจิตพันธ์ อุดคำ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0209/๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๘

มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ราชชื่อประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายชจิตพันธ์ อุดคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพลรอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ประธาน รองประธาน และ
เลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายชจิตพันธ์ อุดคำ
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

**การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 8**

**A STUDY OF THE OPERATION OF ACADEMIC TASKS OF
SECONDARY SCHOOL CLUSTERS, EDUCATIONAL REGION EIGHT**

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เจริญยอด

**นายชจิตพันธ์ อุดคา
นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
2. อายุ ปี
3. อายุราชการ ปี
4. วุฒิการศึกษา
-
5. ตำแหน่งในกลุ่มโรงเรียน () ประธานกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน
() รองประธานกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน
() เลขานุการกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน
กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด กลุ่มที่
6. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในกลุ่มโรงเรียนชุดปัจจุบัน ปี

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 ในการกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและรักษามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่มให้อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน

1. การกำหนดนโยบายและหลักการในการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

1.1 ผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบายและหลักการในการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน คือ

.....

คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบพิจารณาจากอะไร

.....

1.2 กลุ่มโรงเรียนมีขั้นตอนในการกำหนดนโยบายและหลักการในการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน คือ

() ประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเพื่อกำหนดนโยบายและหลักการในแต่ละปี

() กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดนโยบายและหลักการของกลุ่มในแต่ละปี

() กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานแต่ละปีเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนพิจารณา กำหนดนโยบาย

() อื่น ๆ

.....

1.3 กลุ่มโรงเรียนมีวิธีการในการกำหนดนโยบายและหลักการในการส่งเสริม
คุณภาพการเรียนการสอนอย่างไร

.....
.....
.....
.....

1.4 กลุ่มโรงเรียนมีเกณฑ์ในการกำหนดนโยบายและหลักการในการส่งเสริม
คุณภาพการเรียนการสอนอย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

2.1 ผู้รับผิดชอบในการกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและปรับปรุงคุณภาพการเรียน
การสอน คือ

.....
.....

2.2 กลุ่มโรงเรียนใช้ข้อมูลอะไร เป็นเกณฑ์พิจารณา กำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริม
และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

() ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน

() ผลการสรุปรายงานการปฏิบัติของโรงเรียนในกลุ่ม

() อื่น ๆ

.....
.....

2.3 วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนใช้ในการกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน คือ

- () โรงเรียนในกลุ่มสรุปสภาพปัจจุบันและปัญหาด้านคุณภาพการเรียนการสอนให้กลุ่มสรุปแต่ละปี
- () กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสรุปสภาพปัญหาของโรงเรียนในกลุ่มเสนอคณะกรรมการบริหารกลุ่มพิจารณา
- () คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนพิจารณาจากผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประจำปี
- () อื่น ๆ
-
-

3. การติดตามการปฏิบัติของโรงเรียนภายในกลุ่ม

3.1 ผู้รับผิดชอบในการติดตามการปฏิบัติของโรงเรียนภายในกลุ่ม คือ

.....

.....

.....

3.2 กลุ่มโรงเรียนมีวิธีการติดตามการปฏิบัติของโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างไร

- () กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามแล้วรายงานให้กลุ่มทราบ
- () กลุ่มโรงเรียนมอบหมายให้โรงเรียนภายในกลุ่มรายงานผลการปฏิบัติให้กลุ่มทราบ
- () คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกำหนดเป็นแผนงานและออกติดตามนิเทศโรงเรียนในกลุ่ม
- () อื่น ๆ
-
-

3.3 กลุ่มโรงเรียนใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการติดตามการปฏิบัติของโรงเรียน
ภายในกลุ่ม

.....

3.4 กลุ่มโรงเรียนกำหนดช่วงเวลาในการติดตามการปฏิบัติของโรงเรียนภายใน
กลุ่มอย่างไร

- () ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 () ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 () อื่น ๆ
-

4. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม

4.1 ผู้รับผิดชอบในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มคือ

.....

4.2 กลุ่มโรงเรียนใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียนในกลุ่ม

- () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 () การปฏิบัติตามนโยบาย หลักการ และแนวปฏิบัติของกลุ่ม
 () อื่น ๆ
-

4.3 กลุ่มโรงเรียนใช้วิธีการในการพิจารณามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโดย

- () กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนรายปี
- () คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนร่วมกันกำหนดเกณฑ์และให้โรงเรียนประเมินตนเองจากเกณฑ์ที่กลุ่มกำหนด
- () อื่น ๆ
-
-

4.4 หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม คือ

- () สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ
- () หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมต้นสังกัด
- () เขตการศึกษา
- () อื่น ๆ
-
-

5. การพัฒนาบุคลากรทางวิชาการของโรงเรียนภายในกลุ่ม

5.1 ผู้รับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการของโรงเรียนภายในกลุ่ม คือ

-
-

5.2 กลุ่มโรงเรียนมีขั้นตอนในการพิจารณาพัฒนาบุคลากรทางวิชาการของโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างไร

- () ให้โรงเรียนในกลุ่มเสนอความต้องการที่จะพัฒนาบุคลากรทางวิชาการให้กลุ่มดำเนินการ
- () กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวทางพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ

- () กลุ่มโรงเรียนกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีโดยคณะกรรมการบริหารกลุ่มกำหนด
- () อื่น ๆ
-
-

5.3 กลุ่มโรงเรียนใช้อะไรเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ

- () ความต้องการของครู
- () ความต้องการของโรงเรียน
- () ความต้องการของกลุ่มโรงเรียน
- () ความต้องการของหน่วยงานภายนอก
- () อื่น ๆ
-
-

5.4 กลุ่มโรงเรียนมีวิธีการในการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการของโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างไร

- () ส่งไปดูงาน
- () จัดประชุม อบรม สัมมนา และฝึกปฏิบัติการโดยเชิญวิทยากรภายนอกกลุ่มโรงเรียน
- () จัดประชุม อบรม สัมมนา และฝึกปฏิบัติการโดยใช้วิทยากรภายในกลุ่มโรงเรียน
- () แต่งตั้งคณะทำงานพิเศษบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน
- () เปิดโอกาสให้บุคลากรในกลุ่มเสนองาน กิจกรรม เพื่อให้กลุ่มดำเนินการพัฒนาตามรูปแบบที่เสนอ
- () อื่น ๆ
-
-

5.5 งบประมาณที่กลุ่มโรงเรียนใช้ในการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการได้มาจากแหล่งใด

.....
.....
.....
.....
.....

5.6 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการของโรงเรียนในกลุ่ม คือ

.....
.....
.....
.....
.....

6. การติดตามผลการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ

6.1 ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการของโรงเรียนในกลุ่ม คือ

.....
.....

6.2 กลุ่มโรงเรียนใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาติดตามผลการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ

() การจัดการเรียนการสอน

() การเสนอผลงานทางวิชาการ

() ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

() อื่น ๆ

.....
.....

6.3 กลุ่มโรงเรียนใช้วิธีการใดในการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ
คือ

- () ให้บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนารายงานผลการปฏิบัติผ่านโรงเรียนให้
กลุ่มทราบ
- () กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลและรายงานผลให้กลุ่ม
ทราบ
- () คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนออกนิเทศติดตามผลการพัฒนา
บุคลากรภายในกลุ่มเอง
- () อื่น ๆ
-
-

6.4 กลุ่มโรงเรียนกำหนดช่วงเวลาในการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรทาง
วิชาการอย่างไร

- () หลังการพัฒนา 1 ภาคเรียน
- () หลังการพัฒนา 1 ปีการศึกษา
- () อื่น ๆ
-
-

7. การติดตามผลการส่งเสริมและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ภายในกลุ่ม

7.1 ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการส่งเสริมและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนภายในกลุ่ม คือ

.....
.....

- 7.2 กลุ่มโรงเรียนใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการติดตามผลการส่งเสริมและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่ม
- () การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตามที่กลุ่มกำหนด
 - () ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
 - () อื่น ๆ
 -
 -
- 7.3 กลุ่มโรงเรียนใช้วิธีการใดในการติดตามผลการส่งเสริมและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่ม
- () คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนออกนิเทศและติดตามผลเอง
 - () ให้โรงเรียนในกลุ่มสรุปรายงานผลการปฏิบัติประจำปีให้กลุ่มพิจารณา
 - () กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลและเสนอรายงานให้กลุ่มพิจารณา
 - () อื่น ๆ
 -
 -
- 7.4 กลุ่มโรงเรียนกำหนดช่วงเวลาในการติดตามผลการส่งเสริมและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างไร
- () ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - () ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - () อื่น ๆ
 -
 -

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินผลการเรียนของโรงเรียนภายในกลุ่ม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้นและหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

8. การให้ความเห็นชอบการวัดและการประเมินผลการเรียน

8.1 ผู้รับผิดชอบในการให้ความเห็นชอบการวัดและการประเมินผลการเรียนของโรงเรียนภายในกลุ่ม คือ

.....
.....

8.2 กลุ่มโรงเรียนใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการให้ความเห็นชอบการวัดและการประเมินผลการเรียนของโรงเรียนภายในกลุ่ม

- () ต้องใช้ข้อสอบกลุ่ม
 - () ต้องใช้อัตราส่วนคะแนนที่กลุ่มกำหนด
 - () ต้องใช้จุดประสงค์ที่กลุ่มกำหนด
 - () ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของกลุ่มครบทุกขั้นตอน
 - () จัดกิจกรรมที่กลุ่มครบทุกขั้นตอนของหลักสูตร
 - () อื่น ๆ
-
.....

8.3 วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนใช้ในการให้ความเห็นชอบการวัดและการประเมินผลการเรียนของโรงเรียนภายในกลุ่ม คือ

.....
.....
.....
.....
.....

8.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ความเห็นชอบการวัดและการประเมินผล
การเรียนของโรงเรียนในกลุ่ม คือ

- () ศึกษานิเทศก์ กรมต้นสังกัด
- () นักวิชาการศึกษา สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
- () อื่น ๆ
-
-

9. การอนุมัติผลการเรียนของโรงเรียนภายในกลุ่ม

9.1 ผู้รับผิดชอบในการอนุมัติผลการเรียนของโรงเรียนภายในกลุ่ม คือ

-
-

9.2 กลุ่มโรงเรียนใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการอนุมัติการเรียน

-
-
-
-
-

9.3 กลุ่มโรงเรียนมีวิธีการที่ใช้ในการอนุมัติผลการเรียนของโรงเรียนภายใน
กลุ่มอย่างไร

- () โรงเรียนอนุมัติผลการเรียนเอง
- () ให้โรงเรียนนำเสนอกลุ่มเพื่ออนุมัติโดยคณะกรรมการบริหารกลุ่ม
โรงเรียน
- () กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลเพื่อนำเสนอขออนุมัติกลุ่ม
- () อื่น ๆ
-
-

9.4 กลุ่มโรงเรียนกำหนดช่วงเวลาในการอนุมัติผลการเรียนอย่างไร

() หลังจากโรงเรียนแต่ละแห่งสอบปลายภาคเรียนเสร็จสิ้น

() หลังจากทุกโรงเรียนในกลุ่มสอบปลายภาคเรียนเสร็จสิ้น

() กลุ่มกำหนดเป็นครั้ง ๆ ไป

() อื่น ๆ

.....

.....

10 การปรับปรุงหรือพัฒนาการให้ความเห็นชอบการวัดและประเมินผลการเรียนและการอนุมัติผลการเรียนของกลุ่มโรงเรียน

10.1 กลุ่มโรงเรียนมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการให้ความเห็นชอบการวัดและประเมินผลการเรียน และการอนุมัติผลการเรียนของกลุ่มหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามีดำเนินการอย่างไร

() กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาผลการปฏิบัติเพื่อให้กลุ่มปรับปรุงในปีต่อไป

() คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนร่วมกันสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

() ให้นำหน่วยงานภายนอก เช่น ศึกษานิเทศก์ สำนักงานทดสอบทางการศึกษาเป็นผู้เสนอแนะในแนวทางปฏิบัติ

() อื่น ๆ

.....

.....

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8

1. ปัญหาในการกำหนดนโยบายและหลักการในการส่งเสริมปรับปรุงคุณภาพ
การเรียนการสอน ได้แก่

2. ปัญหาในการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมปรับปรุงคุณภาพการเรียน
 การสอนของโรงเรียนภายในกลุ่ม ได้แก่

3. ปัญหาในการติดตามการปฏิบัติของโรงเรียนในกลุ่ม ได้แก่

4. ปัญหาในการพิจารณามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม ได้แก่

5. ปัญหาในการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการของโรงเรียนภายในกลุ่ม ได้แก่

6. ปัญหาในการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการของโรงเรียนภายใน
กลุ่ม ได้แก่

.....
.....
.....

7. ปัญหาในการติดตามผลการส่งเสริมปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ภายในกลุ่ม ได้แก่

.....
.....
.....

8. ปัญหาในการให้ความเห็นชอบการประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม
ได้แก่

.....
.....
.....

9. ปัญหาในการให้ความเห็นชอบในการอนุมัติผลการเรียนของโรงเรียน
ภายในกลุ่ม ได้แก่

.....
.....
.....

10. ปัญหาอื่น ๆ ที่กลุ่มโรงเรียนประสบปัญหาอยู่ ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....

แบบวิเคราะห์เอกสารเพื่อการวิจัย

การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8

กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด กลุ่มที่

รายการเอกสารที่ศึกษา	เป็นเอกสารที่ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับ	หมายเหตุ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

บันทึกของผู้วิจัย

ประวัติผู้เขียน

นายขจิตพันธ์ อุตคำเป็นคําอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จ
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนพร้าววิทยาคม สำเร็จการศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิตจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2531 เข้าทำงานเป็นครู
ครั้งแรก ที่โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ได้ลาออก แล้วเข้ารับราชการเมื่อ พ.ศ. 2531 ที่โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม
อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต ๓ ภาค
วิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ ปี พ.ศ. 2534 ปัจจุบัน
ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการและแผนงาน โรงเรียน
ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จังหวัดเชียงราย

