

การเปรียบเทียบผลของการถอดถอนการปรับพฤติกรรม โดยวิธีพิจารณาเหตุผล - อารมณ์ และ  
การเสริมแรงทางบวก ที่มีลำดับสลับกัน ต่อการคงอยู่ของพฤติกรรมการตอบคำถาม  
วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1



นางสาวนิษฐา เป้าเงิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974 - 579 - 221 - 7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017784

11 ๑๐ ๖ ๑๕ ๕๗

A COMPARISON OF THE EFFECTS OF BEHAVIOR MODIFICATION WITHDRAWAL BY  
ALTERNATING THE USE OF A RATIONAL - EMOTIVE APPROACH AND A POSITIVE  
REINFORCEMENT APPROACH ON THE MAINTENANCE OF THE BEHAVIOR OF ANSWERING  
QUESTIONS IN THE ENGLISH COURSE OF FIRST YEAR VOCATIONAL STUDENTS.

MISS KANITHA BOAUGERN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

GRADUATE SCHOOL

CHULALONGKORN UNIVERSITY

1991

ISBN 974 - 579 - 221 - 7



วิทยานิพนธ์                      การเปรียบเทียบผลของการถอดถอนการปรับพฤติกรรมโดยวิธีพิจารณา  
เหตุผล - อารมณ์ และการเสริมแรงทางบวก ที่มีลำดับสลับกัน ต่อการ  
คงอยู่ของ พฤติกรรมการตอบคำถาม วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1

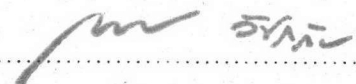
โดย                                      นางสาวนิษฐา เป้าเงิน

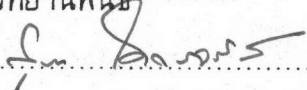
ภาควิชา                                  จิตวิทยา

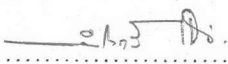
อาจารย์ที่ปรึกษา                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรันดร์ แสงสวัสดิ์

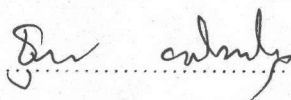
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม                  รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภามิต

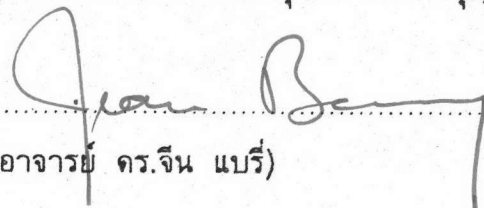
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุภาพรณ โคตรจรัส)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรันดร์ แสงสวัสดิ์)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.จิ้น แบรี่)

ชนิดฐาน เบ้าเงิน : การเปรียบเทียบผลของการถอดถอนการปรับพฤติกรรม โดยวิธี  
พิจารณาเหตุผล - อารมณ์ และการเสริมแรงทางบวกที่มีลำดับสลับกัน ต่อการคงอยู่ของ  
พฤติกรรมการตอบคำถาม วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1  
(A COMPARISON OF THE EFFECTS OF BEHAVIOR MODIFICATION WITHDRAWAL BY  
ALTERNATING THE USE OF A RATIONAL - EMOTIVE APPROACH AND A POSITIVE  
REINFORCEMENT APPROACH ON THE MAINTENANCE OF THE BEHAVIOR OF  
ANSWERING QUESTIONS IN THE ENGLISH COURSE OF FIRST YEAR VOCATIONAL  
STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ และ อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร.สมโภชน์  
เอี่ยมสุภานิช, 93 หน้า . ISBN 974-579-221-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลของการถอดถอนวิธีพิจารณาเหตุผล -  
อารมณ์ กับการเสริมแรงทางบวก ที่มีลำดับสลับกัน ต่อการคงอยู่ของพฤติกรรมการตอบคำถาม และเพื่อ  
ศึกษาประสิทธิภาพของวิธีพิจารณาเหตุผล - อารมณ์ และการเสริมแรงทางบวก ต่อการเพิ่มของพฤติกรรม  
การยกมือตอบคำถาม วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1

ผลการวิจัยพบว่า

- 1 นักเรียนที่ได้รับวิธีพิจารณาเหตุผล - อารมณ์ และการเสริมแรงทางบวก แสดงพฤติกรรม  
การยกมือตอบคำถาม เพิ่มมากกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ ในระยะทดลองอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05
- 2 นักเรียนที่ได้รับวิธีพิจารณาเหตุผล - อารมณ์ ตามด้วยการเสริมแรงทางบวก จะแสดง  
พฤติกรรมการยกมือตอบคำถาม มากกว่านักเรียนที่ได้รับการเสริมแรงทางบวก ตามด้วยวิธีพิจารณา  
เหตุผล - อารมณ์ และนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ ในระยะติดตามผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05



ภาควิชา จิตวิทยา  
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา  
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต \_\_\_\_\_  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา \_\_\_\_\_  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม \_\_\_\_\_

KANITHA BOAUGERN : A COMPARISON OF THE EFFECTS OF BEHAVIOR  
MODIFICATION WITHDRAWAL BY ALTERNATING THE USE OF A RATIONAL  
- EMOTIVE APPROACH AND A POSITIVE REINFORCEMENT APPROACH ON THE  
MAINTENANCE OF THE BEHAVIOR OF ANSWERING QUESTIONS IN THE ENGLISH  
COURSE OF FIRST YEAR VOCATIONAL STUDENTS. THESIS ADVISOR :  
ASSI. PROF. NIRUN SANGSAWAT, CO - THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.  
SOMPOCH IAMSUPASIT, PH.D. 93 PP. ISBN 974-579-221-7


The purpose of this study was to compare of the effects of behavior  
modification withdrawal by alternating the use of a rational - emotive  
approach and a positive reinforcement approach on the maintenance of the  
behavior of answering questions and to study the effectiveness the use of  
a rational - emotive approach and a positive reinforcement approach on  
increasing the behavior of answering questions in the english course of  
first year vocational students.

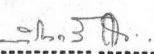
Results indicate that :

1. Students with a rational - emotive approach and a positive  
reinforcement approach showed a greater increase in the behavior of  
answering questions than the students taught the traditional way, signifi-  
cant at the .05 level.

2. Students with a rational - emotive approach followed by a  
positive reinforcement approach showed a greater increase in the behavior  
of answering questions than the students with a positive reinforcement  
followed by a rational - emotive approach and a students taught the  
tradition way, significant at the .05 level

ภาควิชา จิตวิทยา  
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา  
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอระลึกถึง พระคุณของผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ ผู้ที่ห่วงใย และคอยดูแลแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้ให้โอกาสที่ดีแก่ผู้วิจัย และขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต ผู้ที่เข้าใจ ช่วยเหลือ และให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบพระคุณ อาจารย์บรรจง สกุลพราหมณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี และอาจารย์นิโลบล บุญชู ที่ให้ความอนุเคราะห์ และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ขอขอบคุณ ทั้งพี่ ๆ เพื่อน ๆ ชาววิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรีทุกคน ที่ช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ชาวจิตวิทยาการศึกษารุ่นพี่และรุ่นที่ 4 ทุกคน ที่คอยห่วงใย ดูแลเรื่องอาหารต่อผู้วิจัย โดยเฉพาะคุณอารีรัตน์ บากาสะแต คุณแสงระวี ศุภกิจ และคุณสุภาวดี ธาระศรี คุณประมาณ พลสุธรรม คุณอติวัฒน์ พรหมมาสา ที่เป็นผู้ให้คำแนะนำทุกอย่างแก่ผู้วิจัย รวมทั้งคุณประนอม ทองสะอาด ที่คอยช่วยเหลือ เมื่อผู้วิจัยมีปัญหา

ขอรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อคุณแม่ผู้ให้ชีวิตและกำลังใจให้ลูกได้มีโอกาสฟันฝ่าอุปสรรคทั้งมวลได้สำเร็จ พร้อมทั้งพระคุณของครู - อาจารย์ ที่สั่งสอนศิษย์มาจนปัจจุบันนี้ ขอขอบพระคุณคุณพ่ออุษพงษ์ ประจิตร คุณแม่อาภรณ์ ปัญญาวุฒิวงษ์ ที่ให้ความรักและช่วยเหลือแก่ลูก ขอขอบคุณคุณประเสริฐ - คุณวัฒนา จิตต์มันการ คุณสุรพงษ์ - คุณสายบัว เบ้าเงิน คุณจำเนียร - คุณขนิษฐา สังข์สนิท พี่ผู้ให้ความรัก ความอบอุ่นใจ และความห่วงใยน้องเสมอมา และขอขอบคุณคุณสุกัญญา บุญยัง คุณวิภา เบ้าเงิน คุณนฤมล เบ้าเงิน ผู้มีน้ำใจช่วยพิมพ์และตรวจทานงานวิจัย จนสำเร็จลงด้วยดี และที่สำคัญที่สุด ขอขอบคุณคุณอิศรินทร์ ปัญญาวุฒิวงษ์ ผู้ที่คอยอาหาร ห่วงใย คอยเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้วิจัยเสมอมา นับว่าเป็นผู้ช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขนิษฐา เบ้าเงิน



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญรูปภาพ.....	ญ

### บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
ปัญหาในการวิจัย.....	23
ตัวแปรในการวิจัย.....	24
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	24
สมมุติฐานในการวิจัย.....	24
คำจำกัดความในการวิจัย.....	24
ขอบเขตของการวิจัย.....	25
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	26
2. วิธีดำเนินงานวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	27
กลุ่มตัวอย่าง.....	27
เกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	27

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
การออกแบบการทดลอง.....	29
วิธีดำเนินการทดลอง.....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
3. ผลการวิจัย.....	37
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	66
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก ก.....	79
ภาคผนวก ข.....	82
ภาคผนวก ค.....	84
ภาคผนวก ง.....	85
ภาคผนวก จ.....	86
ภาคผนวก ฉ.....	87
ภาคผนวก ช.....	90
ภาคผนวก ซ.....	91
ภาคผนวก ฌ.....	92
ประวัติผู้เขียน.....	93



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ค่าเฉลี่ยร้อยละ ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมกรรมการยกมือตอบคำถาม ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม ในระยะการทดลอง (BB')	38
2. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือตอบคำถาม ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 กลุ่มควบคุม ในระยะการทดลอง (BB')	39
3. ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือตอบคำถามของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม ในระยะทดลอง (BB')	39
4. ค่าเฉลี่ยร้อยละ ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมกรรมการยกมือตอบคำถาม ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม ในระยะติดตามผล (F)	40
5. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือตอบคำถาม ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม ในระยะติดตามผล (F)	41
6. ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมกรรมการยกมือตอบคำถาม ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม ในระยะติดตามผล (F)	41
7. ค่าร้อยละของพฤติกรรมกรรมการยกมือตอบคำถาม เป็นรายบุคคลของกลุ่มทดลอง 1 ในระยะต่าง ๆ	51
8. ค่าร้อยละของพฤติกรรมกรรมการยกมือตอบคำถาม เป็นรายบุคคลของกลุ่มทดลอง 2 ในระยะต่าง ๆ	56
9. ค่าร้อยละของพฤติกรรมกรรมการยกมือตอบคำถาม เป็นรายบุคคลของกลุ่มควบคุม ในระยะต่าง ๆ	61

สารบัญรูปภาพ

รูปที่	หน้า
1. กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือตอบคำถาม ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ.....	43
2. แสดงแนวโน้มและระดับของค่าเฉลี่ยร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือ ตอบคำถาม ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง 1.....	45
3. แสดงแนวโน้มและระดับของค่าเฉลี่ยร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือ ตอบคำถาม ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง 2.....	47
4. แสดงแนวโน้มและระดับของค่าเฉลี่ยร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือ ตอบคำถาม ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มควบคุม.....	49
5. แสดงแนวโน้มและระดับของค่าร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือ ตอบคำถาม ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง 1 คนที่ 1.....	52
6. แสดงแนวโน้มและระดับของค่าร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือ ตอบคำถาม ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง 1 คนที่ 2.....	53
7. แสดงแนวโน้มและระดับของค่าร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือ ตอบคำถาม ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง 1 คนที่ 3.....	54
8. แสดงแนวโน้มและระดับของค่าร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือ ตอบคำถาม ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง 2 คนที่ 1.....	57
9. แสดงแนวโน้มและระดับของค่าร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือ ตอบคำถาม ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง 2 คนที่ 2.....	58
10. แสดงแนวโน้มและระดับของค่าร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือ ตอบคำถาม ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง 2 คนที่ 3.....	59
11. แสดงแนวโน้มและระดับของร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการยกมือตอบคำถาม ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มควบคุม คนที่ 1.....	62

รูปที่

หน้า

12. แสดงแนวโน้มและระดับของร้อยละ ของพฤติกรรมการยกมือตอบคำถาม  
ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มควบคุม คนที่ 2..... 63
13. แสดงแนวโน้มและระดับของร้อยละ ของพฤติกรรมการยกมือตอบคำถาม  
ในการทดลองระยะต่าง ๆ ของกลุ่มควบคุม คนที่ 3..... 64