



241

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิตติยา คาระสวัสดิ์. การใช้หลักสูตรวิชาเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- โกวิท วรพิพัฒน์. ปรับหลักสูตรใหม่หุ้มนักเรียนทารายได้. มติชน 4 (กุมภาพันธ์ 2530): 13. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- จรินทร์ บุญขุ่ม. การศึกษาค้นคว้าการเลือกแผนการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- จำเนียร ช่วงโชติ. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- จำเนียร น้อยท่าช้าง. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพของเด็กตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วารสารวิจัยทางการศึกษา. (ฉบับที่ 1 2524): 40-46.
- จินตนา ยูนีพันธ์. แนวคิดและรูปแบบของระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- จินตนา บุญงการ. ธุรกิจและสังคม. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2527
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกรมวิชาการ. รายงานวิจัยการประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524: กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

- ฉวีวรรณ เต็มพิทักษ์. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชนิดา รักร์พลเมือง และคณะ. แนวโน้มการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนา
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และ 7. ผลงานวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลำดับที่
14, 2527.
- ชาลี ลัทธิต และคณะ. สภาพการเรียนการสอนการงานอาชีพและพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2530.
- ไชยพร ตันต์จิตานนท์. สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทวีป อภิลิทธิ. การศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน.
21 (ธันวาคม-มกราคม 2528): 17-19.
- ทัศนีย์ ใจชื่อ. ปัญหาการจัดแผนการเรียนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ธีระ ชัยยุทธยรรยง. แนวทางการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร เป้าหมาย และ
โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. สารพัฒนาหลักสูตร
11 (สิงหาคม 2525): 43-44.
- ธนู แสงศักดิ์. การศึกษาที่ปูพื้นฐานไปสู่การงานและอาชีพ ในการศึกษาเพื่อการงานและอาชีพ.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์กรรพิมพ์,
2525.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส เอ็ม
เอ็ม จำกัด, 2526.

- นวลศิริ เปาโรหิตย์. การแนะแนวอาชีพในโรงเรียน. วารสารแนะแนว 19 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527): 25-32.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. แนวคิดพื้นฐานของการศึกษาเพื่อชีวิตและอาชีพ. วารสารจันทร์เกษม 181 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2527): 25-40.
- นิรมล ธรรมอำนวยการ. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญมี เฌรยอด. งานบริหารวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา : เอกสารประกอบการอบรมคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2529.
- _____. เทคนิควิธีสอนและการประเมินผลตามหลักสูตรฝึกอาชีพ. กรุงเทพมหานคร, 2527. (อัดสำเนา)
- _____. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ปราโมทย์ เจนการ. การศึกษาอบรมกับความเป็นผู้ประกอบการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2529
- พงษ์พิศ ทะคง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พะยอม แก้วกำเนิด. แนวคิดในการเตรียมเยาวชนเข้าสู่อาชีพ. สารพัฒนาหลักสูตร 84 (มีนาคม 2530): บทนำ.
- ไพฑูริย์ ตันยศิริ และชลิฎา นิภารักษ์. รายงานการวิจัยเรื่องสถิติวิเคราะห์อาชีพบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524.

- มัลลิกา จุฑามณี. การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ยุพิน ประจวบเหมาะ. การประกอบอาชีพอิสระ : หนทางแก้ปัญหาการว่างงานของบัณฑิต.
วารสารเกษตรศาสตร์ (สังคม) 9 (ฉบับที่ 2 2531) : 109-119.
- ลาวัณย์ ถนอมจันทร์. ปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่. วารสารการศึกษากรุงเทพมหานคร.
(มกราคม 2526) : 15-19.
- วนิดา แดงสุภา. เอกสารการอบรมครู: การจัดอาชีพศึกษาและการแนะแนวอาชีพ.
กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. (อัดสำเนา)
- วรรณภา พรหมบุรุษย์. ยุทธศาสตร์ในการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2526.
- วัฒนา สุตรสุวรรณ, ส.ค. การปกครองบังคับบัญชาและการบริหารงาน. กรุงเทพมหานคร:
จงเจริญการพิมพ์, 2521.
- วารุณี ธนวรานิช. สัมภาษณ์อธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายวิเวก ปางพุดพิงศ์: แนวคิดและนโยบาย
การจัดการอาชีวศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร 7 (เมษายน 2525) : 14.
- วิชัย ดันศิริ. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการทำงานพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา
ลาดพร้าว, ม.ป.ป.
- วิรัช บุญยู่. การศึกษามัธยมศึกษาใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียน ม.ป.ปลาย
ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
- วิชากร, กรม. การติดตามผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
ครั้งที่ 2/2531. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2531 ค.
(อัดสำเนา).

- วิชาการ, กรม. การนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพอิสระ ระหว่างเรียน ปี 2532. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2532 ค. (อัดสำเนา)
- ____. การพัฒนาวิธีการ รูปแบบ และโครงสร้างเพื่อเตรียมเยาวชนเข้าสู่อาชีพ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2532 ข. (อัดสำเนา).
- ____. คู่มือปฏิบัติงานโครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. (อัดสำเนา).
- ____. รายงานการปฏิบัติงานประกอบอาชีพอิสระของโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อประกอบอาชีพอิสระ : หมวดเกษตรกรรม หมวดคหกรรม และหมวดพาณิชยกรรม. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2531 ข. (อัดสำเนา)
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2532 ก. (อัดสำเนา).
- ____. เอกสารประกอบการศึกษาดูงานและสัมมนาการจัดโครงการปฏิบัติงานอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ครั้งที่ 2/2531 ระหว่าง 6-8 ก.ค 2531. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2531 ก. (อัดสำเนา)..
- ____. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2522.
- ____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.
- ____. รายงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.
- ____. รายงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาวิชาพื้นฐานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

- สงบ ลักษณะ. การศึกษาสถานภาพการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพและการใช้แหล่งวิทยาการ และสถานประกอบการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521. ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.
- สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เซนเตอร์พับลิคเคชั่น, 2528.
- สวัสดี จงกล. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ: สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
- สัญญา จัดตานนท์. การศึกษากับการประกอบอาชีพอิสระ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- _____. แนวโน้มของการประกอบอาชีพอิสระในประเทศไทย : การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2528.
- สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2530.
- _____. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2529.
- _____. หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2532. (อัดสำเนา)
- _____. สายัณห์ จันทรวिकासวงศ์. อาชีพอิสระอีกวิธีการหนึ่งในการแก้ปัญหาคนว่างงาน. ข่าวสาร Ecot Newsletter 5 (พฤษภาคม 2529): 12.
- สาโรช บัวศรี และคณะ. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

- สำนักพระราชเลขานุการ. ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทที่พระราชทานในโอกาสต่าง ๆ ปีพุทธศักราช 2527. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- สำออง สีหาพงษ์. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ ในระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ: ความจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงค่านิยมและเจตคติที่มีต่องานอาชีพ. สารพัฒนาหลักสูตร 59 (กุมภาพันธ์ 2530): 5-13.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. การศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา. งานวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2510.
- สุทธิ ประจักษ์ศักดิ์และศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีการสอนการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2525.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุณีย์ จันทนานุวัฒน์. การศึกษากระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาใน ส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุรพล เพิ่มผล. ลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษาคณะวิชาวิทยาการจัดการในสทวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุรภีร์ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. ปัจจัยสำคัญในการประกอบอาชีพอิสระ. เอกสารประกอบการอภิปรายทางวิชาการเสนอที่ทบวงมหาวิทยาลัย 21 กันยายน. กรุงเทพมหานคร, 2531. (อัดสำเนา).
- สุวรรณดา ดอนขวา. การดำเนินงานเกี่ยวกับการฝึกงานอาชีพนักเรียนอาชีวศึกษาในสถานประกอบการของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เสณีย์ พัทธษรธรรม. แนวการจัดสอนและจัดทำหลักสูตรวิชาการงานและวิชาอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. สารพัฒนาหลักสูตร 4 (มกราคม 2522): 35.
- อ้อม ประนอม. ถนนหลักสูตรการบริหารและพัฒนา. สารพัฒนาหลักสูตร (ตุลาคม 2527): 23.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: องค์กรศิลปกรรม, 2527.

2527.

ภาษาอังกฤษ

Dixon, C. Career Education in The Secondary School. In Career Education, pp. 326-329. Edited by Joel H. Magisos. Washington D.C.: The American Vocational Association Inc., 1973.

Evans, R.N., and Herr, E.L. Foundations of Vocational Education. Columbus. Ohio: A Bell & Howell Company, 1978.

Evans, R.N., Hoyt, K.B., and Mangum, G.L. Career Education in the Middle/Junior High School. Salt Lake City, Ohio: Olympus Publishing Company, 1973.

Gold, L.M. A Career Education Module to Improve Vocational Maturity of Selected Group of Ninth Grade Students. Dissertation Abstracts International 42 (1982): 4274-A.

Groos, R.E. Social Studies for Our Times. New York: John Wiley & Sons, 1978.

Hayes, S.P., Jr. Evaluating Development Project Paris. Imprimerie Boudin, 1969.

Hoyt, K.B., and Mangum, G.L. Career Education: What it is and How to Do it. 2 ed. Salt Lake City, Ohio: Olympus Publishing Company, 1974.

Isaacson, L. Career Information in Counseling and Teaching. Boston: Allyn and Bacon, 1971.

Marland, S.P., Jr. Career Education: A Proposal for Reform. New York: McGraw Hill Book Company, 1974.

Mason, E., Haines, P.G., and Furtado, L.T. Cooperative Occupational Education. Danville: The Inter-State Printers & Publishers Inc., 1981.

- Michaelis, J.U. Social Studies for Children: A Guide to Basic Instruction. 7 ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1980.
- Myrdal, G. Asian Drama. New York: Pantheon, 1968.
- Oni, C.S. The Need of Career Education: An Empirical Demonstration of National Manpower Policy in Nigeria. Dissertation Abstracts International 44 (1984): 824-A.
- Pitale, R.L. Project Appraisal Technique New Delhi. Oxford & IBH Publishing Co., 1982.
- Powell, G.K. An Analysis of Career Education Activities and Viewed by Educators in Tulsa Country. Dissertation Abstracts International 43 (1982): 152-A.
- Price, J.L. Organizational Effectiveness. Homewood: Richard D. Irvin, Inc., 1968.
- Rasmussen, M. Preparatory Programs in Career Education, In Career Education, pp. 114-116. Edited by Joel H. Magisos. Washington D.C.: The American Vocational Association Inc., 1973.
- Sachs, B.M. Educational Administration: A Behavioral Approach. Boston: Houghton Mifflin Company, 1966.
- Self, C.F. Career Information Classes and Their Influence on the Career Development of Secondary Student. Dissertation Abstracts International 44 (1983): 1434-A.
- Tompson, J.E. Foundation of Vocational Education. New York: Prentice-Hall International, 1973.
- Vandyhe, L.A. Organization and Administration of the Curriculum. The High School Curriculum. 3d ed. by Harl, R. D. New York: The Ronald Press Company, 1964.

ภาคผนวก

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 398 /2530

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้การจัดการเรียนการสอน

ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรในการวิจัย

1 .	โรงเรียนปากเกร็ด	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
2 .	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
3 .	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง	อำเภอเมือง	จังหวัดยะลา
4 .	โรงเรียนสงขลาวิทยาคม	อำเภอเมือง	จังหวัดสงขลา
5 .	โรงเรียนเมืองกลาง	อำเภอกลาง	จังหวัดภูเก็ต
6 .	โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	อำเภอบางแพ	จังหวัดราชบุรี
7 .	โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย	อำเภอเมือง	จังหวัดลพบุรี
8 .	โรงเรียนนครสวรรค์	อำเภอเมือง	จังหวัดนครสวรรค์
9 .	โรงเรียนเขलगคั่นคร	อำเภอเมือง	จังหวัดลำปาง
10 .	โรงเรียนกัลยาวัตร	อำเภอเมือง	จังหวัดขอนแก่น
11 .	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช	อำเภอเมือง	จังหวัดอุบลราชธานี
12 .	โรงเรียนสิรินธร	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
13 .	โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	อำเภอเมือง	จังหวัดชลบุรี
14 .	โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม	เขตบางกอกน้อย	กรุงเทพฯ
15 .	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดอยุธยา
16 .	โรงเรียนวัดโนทัยพายัพ	อำเภอเมือง	จังหวัดเชียงใหม่
17 .	โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา	อำเภอมวกเหล็ก	จังหวัดสระบุรี

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจ เครื่องมือการวิจัย

1. ศาสตราจารย์ ดร.เฉลียว นริภัคดี ศาสตราจารย์บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์อารีรัตน์ วัฒนสิน ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์อรุณี เทพวรรณ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์โสภณ ไสมติ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ทม ๐3๐9/11026



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๑ ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศาสตราจารย์ ดร. เฉลียว บุรีภักดิ์

เนื่องด้วย น.ส. จุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการ
ดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ"
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เพลยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียน
เชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดattaraj วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150895-9 ต่อ 3530

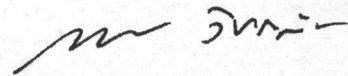
ที่ ทม 0309/11030 วันที่ 29 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

เนื่องด้วย น.ส. จุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
บริหารศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการดำเนินงาน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ" โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียน
เชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย



(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/11029



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๑ ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ อาริรัตน์ วัฒนสิน

เนื่องด้วย น.ส. จุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการ
ดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ" โดยมี
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพลยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียน
เชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม ๐๓๐๙/๑๑๐๒๘



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๑ ธันวาคม ๒๕๓๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ อรุณี เทพวรรณ

เนื่องด้วย น.ส. จุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการ
ดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช ๒๕๒๔ เพื่อประกอบอาชีพอิสระของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ" โดยมี
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพลยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียน
เชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือนิเทศสร้างชิ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือนิเทศ
สร้างชิ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรไภย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๑๕๐๘๙๕-๙ ต่อ ๓๕๓๐

ที่ ทม 0309/11027



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ โสภณ โสมติ

เนื่องด้วย น.ส. จุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการ
ดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ " โดยมี
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพรยยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียน
เชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530



ที่ ศธ ๐๖๐๖/๐๗๖๘๑

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๓๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวจุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณภานิม นิสิตปริญญาโทชั้นศิลป ภาควิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำโครงการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการกรมวิชาการหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ชุดที่ ๒๕๒๔ เพื่อประกอบอาชีพอิสระของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ" ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการปฏิบัติงานอาชีพที่นักเรียนแผนการเรียน เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ปี ๒๕๓๐ - ๒๕๓๒ ในการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่โรงเรียน ขอควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๐๘ สมเด็จพระ
(นายวระ บุญประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ๒ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายอาคารฐานโรงเรียน

โทร. ๒๘๒๘๔๖๖



ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2532

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจตุรรัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการ
บริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ " การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพ
อิสระ ใน 2 ด้านคือ การเตรียมการ และการดำเนินงานติดตามประเมินผล ซึ่งผลการวิจัย
จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและส่งเสริมการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช
2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากท่าน โดยจะต้องได้รับ
ข้อมูลจากโรงเรียนของท่าน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านการดำเนินงานตามโครงการฯ ซึ่งจำเป็นต้อง
ต้องใช้ประชากร 4 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
และนักเรียนแผนการเรียน เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

จึงหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอกราบขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจตุรรัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช)

ผู้วิจัย

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ กค ๓๔๘/๒๕๓๐

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔
เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

เพื่อให้โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถ
ปฏิบัติงานอาชีพอิสระ มีความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการ การตลาด และการสหกรณ์
ตามความเหมาะสมกับสภาพ เศรษฐกิจและสังคมของแต่ละท้องถิ่น และมีรายได้ระหว่างเรียน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖
ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๑๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงให้โรงเรียนตามรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้
จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ ดังต่อไปนี้

๑. การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ จำนวน ๑๒ หน่วยการเรียนรู้ ให้เลือกจาก
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ และหรือจาก
หมวดวิชาชีพในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๒๔ และหรือจากรายวิชาอาชีพ
(เพิ่มเติม) ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

๒. การจัดคาบเวลาเรียน ให้จัดการเรียนการสอนวิชาสามัญบังคับและ
วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในคาบเวลาเรียนปกติ โดยในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ไม่เกินสัปดาห์ละ
๒๕ คาบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ไม่เกินสัปดาห์ละ ๒๐ คาบ ส่วนวิชาเลือกให้เป็นไป
ตามความสนใจและสภาพอาชีพที่ผู้เรียนเลือกปฏิบัติ

๓. การจัดวิชาเลือกตามแผนการเรียน ให้เลือกรายวิชา อส ๐๐๑ อาชีพอิสระ ดังนี้

อส ๐๐๑ อาชีพอิสระ

๔๘ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

- (๑) มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการทางอาชีพ
- (๒) ปฏิบัติงานอาชีพได้ตามขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนดไว้
- (๓) แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพได้
- (๔) นำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ
ของตนเองและสังคมได้

/คำอธิบายรายวิชา...

คำอธิบายรายวิชา

(๑) ให้เสนอโครงการปฏิบัติงานอาชีพ โดยให้มีข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ที่เลือก ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน การจัดหาเงินทุน และรายละเอียดขั้นตอน การปฏิบัติงานอาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึงความ เป็นไปได้ของอาชีพอิสระที่มีกระบวนการ จัดการอย่างชัดเจน

(๒) ให้ปฏิบัติงานอาชีพตามที่เสนอ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในเรื่องการวางแผน การจัดการด้านบุคลากร ทุน สินค้า และบริการ การตัดสินใจ เลือกอาชีพและทำเลการขาย การตลาด การจัดระบบการเงินธุรกิจ ภาษีอากร การประเมินและพัฒนากิจการ ตามลักษณะอาชีพ และเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน

๔. วิธีจัดรายวิชา อส ๐๐๑ อาชีพอิสระ ให้จัดดังนี้

๔.๑ ให้โรงเรียนจัดแบ่งออกเป็นรายวิชาย่อย ภาคเรียนละ ๑ รายวิชา อย่างน้อย ๔ ภาคเรียน โดยใช้รหัส อส ๐๐๑ ก อส ๐๐๑ ข อส ๐๐๑ ค ... ไปตามลำดับ

๔.๒ ให้นับเวลาเรียนจากเวลาที่นักเรียนเรียนด้วยตนเอง เรียนเป็นกลุ่ม เวลาในการสำรวจข้อมูลทางอาชีพ การเสนอโครงการปฏิบัติงานอาชีพ การปฏิบัติงานอาชีพและ การอภิปรายปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานอาชีพ ทั้งนี้ ให้ยึดหยุ่นตามสภาพอาชีพของ ผู้เรียน

๕. นักเรียนที่เลือกแผนการเรียนอื่นๆ และสนใจจะเสนอโครงการปฏิบัติงานอาชีพ โดยไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา อส ๐๐๑ งานอาชีพอิสระ ให้จัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพได้ตาม ข้อ ๑ ในคำสั่งนี้

๖. วิธีจัดการเรียนการสอนตามข้อ ๑-๔ ให้ถือตามแนวปฏิบัติที่กรมวิชาการกำหนด

๗. เกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ นอกเหนือจาก ข้อ ๑-๔ ข้างต้น ให้เป็นไปตามเดิม

/ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ...

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณานุญาตให้โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่สนใจและมีความพร้อม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔
เพื่อประกอบอาชีพอิสระ เพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๓๐

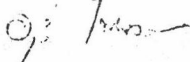
พลเอกมานะ รัตนโกเศศ

(พลเอกมานะ รัตนโกเศศ)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง


(เอรุณี เทพวรรณ)

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

A STUDY OF SCHOOLS' PROCEDURE ACCORDING TO THE CURRICULUM
ADMINISTRATION PROJECT OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL
B.E.2524 FOR SELF EMPLOYMENT, THE DEPARTMENT OF CURRICULUM
AND INSTRUCTION DEVELOPMENT, MINISTRY OF EDUCATION

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด
ผู้วิจัย นางสาว จุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ
การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อ
ประกอบอาชีพอิสระ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาศึกษาตาม
โครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ หรือผู้รักษาการใน
ตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่

อาชีพอิสระในโครงการ หมายถึง อาชีพที่มีกระบวนการจัดการที่อาศัยทักษะและ
เทคนิคการจัดการตามหลักวิชา สามารถดำเนินการต่อเนื่องไปได้ในระยะยาว เป็นอาชีพสุจริต
ไม่ขัดต่อกฎหมาย วัฒนธรรม และประเพณีของสังคม

โรงเรียนร่วมโครงการรุ่นแรก หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด
กรมสามัญศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อ
ประกอบอาชีพอิสระในเอกสารแนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 398 / 2530

4. ข้อมูลแบบสอบถามฉบับนี้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน
และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 - 55 ปี

56 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

5. ท่านเข้าร่วมการประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับโครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

เคย

ไม่เคย

6. ถ้าเคยเข้าร่วมการประชุม/สัมมนาตามข้อ 5 โปรดให้รายละเอียด

- การประชุมผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ (25-26 กุมภาพันธ์ 2530)
- การประชุมปฏิบัติการร่างแผนการเรียนวิชาชีพและโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
(11-13 มีนาคม 2530)
- การศึกษาดูงานและสัมมนาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
2 ครั้ง
- ครั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น (1-2 มิถุนายน 2530)
- ครั้งที่ 2 จังหวัดชลบุรี (10-11 กันยายน 2530)
- การศึกษาดูงานและสัมมนาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
2 ครั้ง
- ครั้งที่ 1 จังหวัดยะลา (3-5 กุมภาพันธ์ 2531)
- ครั้งที่ 2 จังหวัดเชียงใหม่ (6-8 กรกฎาคม 2531)
- การสัมมนาผลการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนระหว่างเรียน
- ครั้งที่ 1 จังหวัดนครปฐม (7-9 สิงหาคม 2532)
- ครั้งที่ 2 จังหวัดนครสวรรค์ (23-25 สิงหาคม 2532)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่เข้าร่วมการสัมมนา หรือการประชุม	ระยะเวลาที่เข้าร่วมการ สัมมนา หรือการประชุม	หน่วยงานที่จัดสัมมนา หรือการประชุม
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ที่ปฏิบัติจริงในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขั้นเตรียมการ

1. การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

มีการจัดตั้ง ไม่มีการจัดตั้ง

ในกรณีที่มีการจัดตั้ง คณะกรรมการที่จัดตั้งในสถานศึกษาของท่าน ได้แก่

- คณะกรรมการปฏิบัติการ
 คณะกรรมการอนุมัติโครงการ
 คณะกรรมการระดับจังหวัด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

มีการกำหนด ไม่มีการกำหนด

ในกรณีที่มีการกำหนด วิธีการที่สถานศึกษาดำเนินการ คือ

- มอบหมายให้คณะกรรมการปฏิบัติการรับผิดชอบทั้งหมด
 มอบหมายคณะกรรมการอนุมัติโครงการ เป็นผู้อนุมัติโครงการอาชีพของนักเรียน และแนะนำช่วยเหลือในด้านวิชาการและทรัพยากร
 มอบหมายคณะกรรมการอำนวยการระดับจังหวัด เป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริมและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 มอบหมายให้ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ เป็นผู้รับผิดชอบ
 มอบหมายให้คณะกรรมการปฏิบัติการควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอน การติดตามนิเทศ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
ภายในสถานศึกษา
- ก่อนการดำเนินโครงการ
 - ระหว่างการดำเนินโครงการ
 - ภายหลังการดำเนินโครงการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. จุดมุ่งหมายของการประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระภายในสถานศึกษาได้แก่
- เพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการร่วมกับผู้ปกครอง
 - เพื่อให้นักเรียน เข้าใจ ในสิทธิและประโยชน์ที่พึงได้รับจากการ เข้าร่วม โครงการฯ
 - เพื่อให้นักเรียนสนใจ และสมัครใจ เข้าโครงการ เอง
 - เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลระดับท้องถิ่นให้ความร่วมมือสนับสนุน
 - เพื่อชี้แจงแผนการ เรียนอาชีพอิสระแตกต่างจากแผนการ เรียนอื่น ๆ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. รูปแบบของการประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
- จัดประชุมชี้แจงแก่ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้เข้าใจ
วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินโครงการ และประโยชน์ที่จะได้รับในการ เข้าโครงการฯ
 - จัดทำเป็น เอกสารส่งให้แก่บุคคลต่าง ๆ ทั้ง ในและนอกโรงเรียน
 - ประกาศตามวิทยุกระจายเสียงของโรงเรียนและ/หรือของท้องถิ่น
 - เชิญบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระมาเป็นวิทยากร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. การวางแผนการดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมในการ เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
ตามนโยบายของสถานศึกษา
- มีการดำเนินงาน
 - ไม่มีการดำเนินงาน

ในกรณีที่มีการดำเนินงาน การดำเนินการ เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพที่สถานศึกษา

ดำเนินการคือ

- ปรึกษากันหรือร่วมกันในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงานร่วมกับบุคลากร
ในโรงเรียน
- มอบหมายให้บุคลากรที่รับผิดชอบจัดทำเอกสารคู่มือการ เขียนโครงการพร้อม
ตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวิธีการ เขียนโครงการ
- จัดให้มีการอบรมทางวิชาการ เรื่องการ เขียนโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้องในโครงการ
ปฏิบัติงานอาชีพ
- กำหนดระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการ เขียนโครงการ เป็นระยะ ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. การเตรียมการของสถานศึกษา ในการจัดทำปฏิทินปฏิบัติการ เพื่อให้การปฏิบัติงานอาชีพได้ผลดี

- มีการเตรียมการ
- ไม่มีการเตรียมการ

ในกรณีที่มีการเตรียมการ การดำเนินการของสถานศึกษาของท่าน ได้แก่

- จัดทำปฏิทินกำหนด เวลาที่นักเรียนจะ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- จัดทำปฏิทินกำหนดการนิเทศและติดตามผล พร้อมทั้งกำหนดบุคลากรที่จะนิเทศ
- จัดทำปฏิทินกำหนดการประชุมสัมมนาผลการประกอบอาชีพของนักเรียน
- จัดทำปฏิทินกำหนดระยะเวลาการประเมินผลโครงการปฏิบัติงานอาชีพแต่ละภาค เรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขั้นดำเนินการ

8. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการจัดแผนการเรียนอาชีพอิสระ

- มีส่วนร่วม
- ไม่มีส่วนร่วม

ในกรณีที่มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่

- มีการติดต่อสถานประกอบการวิชาชีพ เพื่อให้ความช่วยเหลือ
การให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับการ เปิดสอนวิชาอาชีพที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

11. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการแก่ครูผู้สอนวิชาอาชีพ

- มีการส่งเสริม ไม่มีการส่งเสริม

ในกรณีที่มีการส่งเสริม ลักษณะการส่งเสริม ได้แก่

- การจัดบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ เข้ารับการอบรมทางด้านอาชีพ
- การจัดอบรมสัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับการจัดการ กระบวนการผลิต และการตลาด
- การจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานทางอาชีพอย่างเหมาะสม
- การให้ความสะดวกในการติดต่อกับแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ และบุคคลภายนอกสถานศึกษา
- การจัดบุคลากรให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านแหล่งเงินทุนแก่นักเรียน เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

- มีการส่งเสริม ไม่มีการส่งเสริม

ในกรณีที่มีการส่งเสริม ลักษณะการส่งเสริม ได้แก่

- ให้มีการรวมทุนของกลุ่มนักเรียนที่เสนอโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- ให้มีการเรียกทุนจากนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจ
- ให้มีการเรียกทุนจากคณะครูและนักเรียนในโรงเรียน โครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- ให้ใช้เงินทุนจากสมาคมครู ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า
- ให้โรงเรียนจัดหาเงินจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาค
- ให้ใช้เงินทุนจากเงินบำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านการประกอบอาชีพของนักเรียนในโรงเรียน

- มีการส่งเสริม ไม่มีการส่งเสริม

ในกรณีที่มีการส่งเสริม ลักษณะการส่งเสริม ได้แก่

- อาจารย์ที่ปรึกษาทุกกลุ่มอาชีพได้ฝึกทักษะอาชีพและทักษะการจัดการให้แก่นักเรียน
โรงเรียนให้บริการ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และการจัดหาตลาด
- ให้นักเรียนในโครงการนำเอาสินค้ามาบริการจำหน่ายแก่ครู อาจารย์ และนักเรียน
ในโรงเรียน
- เปิดร้านค้าต่าง ๆ ของโครงการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียนภายในโรงเรียน
- จัดอบรมและเชิญวิทยากรที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายเล่า
ประสบการณ์ให้นักเรียนฟัง
- ให้นักเรียนจัดตกแต่งร้าน จัดป้ายนิเทศสินค้า และเขียนตารางเรียนของนักเรียน
หน้าห้องเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหาร
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ที่ปรากฏจริง
ภายในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความ
ในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขั้นเตรียมการ

1. การจัดตั้งคณะกรรมการ

มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- การมอบหมายความรับผิดชอบของคณะกรรมการมีความซ้ำซ้อนกัน
- การชี้แจงข้อปฏิบัติในการดำเนินงานไม่ชัดเจน
- บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่และไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
- คณะกรรมการไม่มีการประสานงานซึ่งกันและกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลระดับท้องถิ่นไม่ให้ความร่วมมือ
- โรงเรียนไม่มีการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จทางด้านอาชีพของนักเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ
- การกำหนดนโยบายการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไม่ชัดเจน
- การมอบหมายความรับผิดชอบผู้เกี่ยวข้องกับโครงการฯ มีความซ้ำซ้อนกัน
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการจัดประชาสัมพันธ์
- ขาดงบประมาณที่จะดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การเตรียมความพร้อม เกี่ยวกับการวางแผน เรื่องการเขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพ

มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ขั้นตอนการ

6. มีปัญหาในการ เปิดสอนแผนการ เรียนอาชีพอิสระ

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- ขาดการสนับสนุนร่วมมือของผู้ชำนาญการอาชีพและผู้ปกครอง
- ความไม่พร้อมของบุคลากร สถานที่ วัสดุและอุปกรณ์
- นักเรียนและผู้ปกครองไม่ เข้าใจวิธีการจัดการ เรียนการสอนและประโยชน์ที่จะได้รับ
ในการ เรียนแผนการ เรียนอาชีพอิสระ
- โรงเรียน แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
- ไม่มีการประสานงานร่วมกันในการ เปิดสอนแผนการ เรียนอาชีพอิสระ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาช่วยเหลือ เกี่ยวกับข้อมูลทางอาชีพ

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- งบประมาณในการดำเนินการมีไม่ เพียงพอ
- การสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาอาชีพได้ เพิ่มพูนความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค
- วิธีการใหม่ ๆ ยังมีไม่เพียงพอ
- ความร่วมมือจากบุคลากรภายในสถานศึกษา แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ
และสถานประกอบอาชีพอิสระไม่ดี เท่าที่ควร
- ครู/อาจารย์ทางด้านอาชีพมีไม่ เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนวิชาอาชีพ
- ความพร้อมของข้อมูลทางอาชีพมีไม่ เพียงพอ
- ขาดแคลนบุคลากรและวิทยากร ให้คำปรึกษาแนะนำแก่นัก เรียน
- ระเบียบ หลักเกณฑ์ของการ ใช้เงิน บกศ. เพื่อนำมาใช้ในโครงการอาชีพอิสระ
ยังไม่ชัดเจน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายตาม
โครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม
โครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หมายถึง ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หรือผู้ทำ
หน้าที่แทนผู้บริหารด้านวิชาการ

อาชีพอิสระในโครงการ หมายถึง อาชีพที่มีกระบวนการจัดการที่อาศัยทักษะ
และเทคนิคการจัดการตามหลักวิชา สามารถดำเนินการต่อเนื่องไปได้ในระยะยาว เป็นอาชีพสุจริต
ไม่ขัดต่อกฎหมาย วัฒนธรรม และประเพณีของสังคม

โรงเรียนร่วมโครงการรุ่นแรก หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด
กรมสามัญศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อ
ประกอบอาชีพอิสระ ในเอกสารแนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 398/2530

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน
และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 - 55 ปี

56 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

5. ท่าน เข้าร่วมการประชุม/สัมมนา เกี่ยวกับโครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

เคย

ไม่เคย

6. ถ้าเคยเข้าร่วมการประชุม/สัมมนาตามข้อ 5 โปรดให้รายละเอียด

- การประชุมผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ (25-26 กุมภาพันธ์ 2530)
- การประชุมปฏิบัติการยกร่างแผนการเรียนวิชาชีพและโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
(11-13 มีนาคม 2530)
- การศึกษาดูงานและสัมมนาโครงการปฏิบัติงานอาชีพเพื่อประกอบอาชีพอิสระ 2 ครั้ง
 - ครั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น (1-2 มิถุนายน 2530)
 - ครั้งที่ 2 จังหวัดชลบุรี (10-11 กันยายน 2530)
- การศึกษาดูงานและสัมมนาโครงการปฏิบัติงานอาชีพเพื่อประกอบอาชีพอิสระ 2 ครั้ง
 - ครั้งที่ 1 จังหวัดยะลา (3-5 กุมภาพันธ์ 2531)
 - ครั้งที่ 2 จังหวัดเชียงใหม่ (6-8 กรกฎาคม 2531)
- การสัมมนาผลการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนระหว่างเรียน
 - ครั้งที่ 1 จังหวัดนครปฐม (7-9 สิงหาคม 2532)
 - ครั้งที่ 2 จังหวัดนครสวรรค์ (23-25 สิงหาคม 2532)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เรื่อง	ปี พ.ศ.ที่เข้าร่วมการสัมมนา หรือการประชุม	ระยะเวลาที่เข้าร่วมการ สัมมนาหรือการประชุม	หน่วยงานที่จัดสัมมนา หรือ การประชุม
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหาร
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
ที่ปฏิบัติจริงในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม
ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขั้นเตรียมการ

1. อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน

- การเลี้ยงสัตว์ เช่น เลี้ยงโคนม ไก่กระทง ไก่เนื้อ สุกรพันธุ์เนื้อ
- การประมง เช่น เลี้ยงปลาตะเพียน ปลาไน ปลาน้ำจืด
- ไม้ดอก ไม้ประดับ เช่น ปลูกดอกดาวเรือง ปลูกไม้กระถาง
- ขยายพันธุ์พืชเพื่อการค้า การเพาะชำ
- การจัดสวนหย่อม
- การปลูกอ้อยและจำหน่ายน้ำอ้อย
- การปลูกผักเพื่อการค้า ขายผลไม้สด
- ธุรกิจเกษตร เช่น การเพาะเห็ด
- ร้านอาหารเพื่อการค้า
- ผลิตภัณฑ์ต้นตออาหาร
- ธุรกิจตัดเย็บเสื้อผ้า ขายเสื้อผ้าสำเร็จรูป สินค้าสำเร็จรูป
- ธุรกิจเสริมสวย ขายเครื่องสำอางค์
- ช่างตัดผมชาย
- ธุรกิจงานเซรามิค
- ธุรกิจเบเกอรี่ ขนมอบไอศกรีม
- ธุรกิจผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง
- ประดิษฐ์ตุ๊กตาผ้า-เครื่องมือแพทย์
- ธุรกิจถ่ายรูป
- ร้านค้าขายปลีกและขายส่ง
- ศิลปกรรม

- เครื่องยนต์
- ข่างเชื่อมโลหะแผ่น
- ข่างเดินสายไฟ ข่างอิเล็กทรอนิกส์
- ซ่อมจักรยานยนต์ เครื่องยนต์
- ล้างอัดฉีดรถยนต์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระในสถานศึกษาของท่าน ได้แก่

- แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - ผู้บริหารโรงเรียน
 - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - ครู อาจารย์ ที่ปรึกษาโครงการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการอนุมัติโครงการ ซึ่งประกอบด้วย
 - ผู้บริหารโรงเรียน
 - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
 - อาจารย์แนะแนว
 - ผู้อำนวยการหรือผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพของท้องถิ่น
 - หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตามที่โรงเรียนเห็นสมควร
 - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ
 - นายธนาคาร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการระดับจังหวัด ซึ่งประกอบด้วย
 - ศึกษาธิการเขต
 - ศึกษาธิการจังหวัด
 - ประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - หัวหน้าส่วนราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. วิธีการที่สถานศึกษาของท่านดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการและคณะกรรมการ

อนุมัติโครงการ คือ

- การแต่งตั้งตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
- การแต่งตั้งตามความเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- การแต่งตั้งตามความเห็นของผู้ชำนาญการหรือผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพของท้องถิ่น
- การแต่งตั้งตามความเห็นของหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในจังหวัด
- การแต่งตั้งจากความสมัครใจและความสนใจของบุคลากรในสถานศึกษา
- การแต่งตั้งตามความรู้ ความสามารถ ความถนัดของบุคลากรในสถานศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. เกณฑ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

- มีการกำหนด
- ไม่มีการกำหนด

ในกรณีที่มีการกำหนด เกณฑ์ที่ใช้ในสถานศึกษาของท่าน ได้แก่

- ความรู้ความสามารถเฉพาะด้านอาชีพต่าง ๆ ของบุคลากรในสถานศึกษา
- ความสมัครใจ ความถนัด ความสนใจของบุคคลในสถานศึกษา
- เป็นผู้ชำนาญการหรือผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพของท้องถิ่น
- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการอาชีพอิสระ
- เป็นหัวหน้าหมวดหรือครูผู้สอนวิชาพื้นฐานอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

ประกอบด้วย

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- อาจารย์แนะแนว
- ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการอาชีพอิสระ
- หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในจังหวัด
- ผู้ชำนาญการหรือผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพของท้องถิ่น
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

- มีการปฏิบัติ ไม่มีการปฏิบัติ

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ การดำเนินการที่สถานศึกษาปฏิบัติ ได้แก่

- จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการอย่างชัดเจนกับคณาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียน
- จัดประชุมชี้แจงกำหนดวิธีการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- จัดชี้แจงวัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการอย่างชัดเจนแก่โรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงและโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ห่างไกล
- ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดโครงการประชาสัมพันธ์โครงการฯ สม่่าเสมอ
- ศึกษาสภาพ แนวโน้ม และความต้องการประกอบอาชีพของท้องถิ่นหรือส่งเสริมให้มีอาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลประชาสัมพันธ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ประกอบด้วย

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- อาจารย์แนะแนว
- คณะนักเรียนแผนการเรียน เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
- หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในจังหวัด
- ผู้อำนวยการหรือผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพของท้องถิ่น
- ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. เกณฑ์ในการพิจารณาอนุมัติโครงการปฏิบัติงานอาชีพภายในสถานศึกษา

- มีการกำหนด ไม่มีการกำหนด

ในกรณีที่มีการกำหนด เกณฑ์ที่ใช้ในสถานศึกษาของท่าน ได้แก่

- เป็นโครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 4 ภาคเรียน
- เป็นอาชีพที่นักเรียนเป็นเจ้าของกิจการ
- เป็นอาชีพสุจริตไม่ขัดต่อศีลธรรม
- หลักการพิจารณาประเมินอาชีพของนักเรียนประกอบด้วยที่ปรึกษาโครงการ เงินทุน
- ระยะเวลา การใช้เทคนิควิทยาการ การจัดการทางอาชีพ
- นักเรียนต้องเขียนโครงการและมีแนวทางดำเนินงานโครงการได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การอนุมัติโครงการภายในสถานศึกษาของท่าน คือ

- คณะกรรมการปฏิบัติการ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์แนะแนว
- คณะกรรมการอนุมัติโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ผู้อำนวยการอาชีพ หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การส่งเสริมและสนับสนุนบริการ เกี่ยวกับอาชีพเพื่อแนะนำการ เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพ สำหรับนักเรียน

- มีการปฏิบัติ
- ไม่มีการปฏิบัติ

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ ลักษณะการส่งเสริม ได้แก่

- ประสานงานติดต่อขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ของจังหวัดที่โรงเรียน นำร่องตั้งอยู่
- ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งที่มีบริการด้านอาชีพ
- จัดคาบเวลาเรียนอื่น เหมาะสมสำหรับให้นักเรียนไปฝึกปฏิบัติจริงจากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
- จัดส่งบุคลากร เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการฝึกทักษะปฏิบัติทางด้านวิชาชีพ เฉพาะสาขา
- กำหนดคาบเวลาให้นักเรียน เรียนวิชาสำรวจอาชีพ

ขั้นตอนการ

13. แนวการจัดแผนการเรียนการสอนอาชีพอิสระดำเนินการในด้านใด

มีการจัด

ไม่มีการจัด

ในกรณีที่มีการจัด หลักเกณฑ์ที่สถานศึกษาของท่านยึดเป็นแนวทางในการพิจารณา ได้แก่

- พิจารณาการจัดคาบเวลาเรียนสามัญบังคับจำนวน 24 หน่วยการเรียน
- พิจารณาการจัดคาบเวลาเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 วิชาชีพตามหลักสูตร ปวช. และรายวิชาอาชีพ (เพิ่มเติม) จำนวน 12 หน่วยการเรียน
- พิจารณาการกำหนดหน่วยการเรียนรายวิชาอาชีพอิสระในแต่ละภาคเรียนอยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน รวมแล้วจำนวน 48 หน่วยการเรียน
- พิจารณาการนับเวลาเรียนของรายวิชาอาชีพอิสระให้ยืดหยุ่นตามสภาพอาชีพของนักเรียน
- พิจารณาช่วงเวลาการจัดรายวิชา เลือกเสรีอาจกระจายอยู่ชั้นใดได้ตามความเหมาะสมและความต้องการของลักษณะอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การจัดคาบเวลาเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพและวิชาเลือกภายในสถานศึกษาของท่าน

มีการจัด

ไม่มีการจัด

ในกรณีที่มีการจัด หลักเกณฑ์ที่สถานศึกษาของท่านใช้ในการจัด ได้แก่

- ดำเนินการจัดตามวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524
- ดำเนินการจัดในรายวิชาอาชีพ (เพิ่มเติม) ในหลักสูตรมัธยมศึกษา
- วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพควรจัดคาบเวลาเรียนให้จบภายใน 1 ปี
- วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพและวิชาเลือกดำเนินการสอนได้ในคาบเวลาของวิชาเลือกตามแผนการเรียน
- ดำเนินการจัดตามความเหมาะสมของสภาพอาชีพที่นักเรียนเลือก
- ดำเนินการจัดเหมือนกันหมดในแผนการเรียนอาชีพทุกอาชีพที่นักเรียนเลือก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การพิจารณาจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพภายในสถานศึกษาของท่าน

- มีการจัด ไม่มีการจัด

ในกรณีที่มีการจัด เกณฑ์สถานศึกษา ใช้พิจารณา ได้แก่

- เลือกวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาใดสาขาหนึ่งจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าจำนวน 12 หน่วยการเรียน
- เลือกรายวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพจากหลาย ๆ สาขาที่เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานตามโครงการฯ ไม่ต่ำกว่า จำนวน 12 หน่วยการเรียน
- เลือกรายวิชาอาชีพจากวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 ที่เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า จำนวน 12 หน่วยการเรียน
- เลือกรายวิชาอาชีพจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับมัธยมศึกษาไม่ต่ำกว่าจำนวน 12 หน่วยการเรียน
- เลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งใน วช.1 และ วช.2 มาแทนในวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพเดิมได้ไม่ต่ำกว่าจำนวน 12 หน่วยการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. การจัดวิชาเลือกตามแผนการเรียนและวิชาเลือกเสรีของนักเรียนในโครงการภายในสถานศึกษาของท่าน

- มีการจัด ไม่มีการจัด

ในกรณีที่มีการจัด เกณฑ์ที่สถานศึกษาใช้ในการจัด ได้แก่

- จัดตามตัวอย่างแผนการเรียนสำเร็จรูปที่กำหนดไว้ในเอกสารคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
- จัดแผนการเรียนขึ้นเอง โดยกำหนดรายวิชาจากเอกสารคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
- จัดแผนการเรียนขึ้นเอง โดยกำหนดรายวิชาจากเอกสารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524
- จัดแผนตามตัวอย่างแผนการเรียนวิชาชีพ เพื่อประกอบอาชีพอิสระของกรมวิชาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- การอบรมและ เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพต่าง ๆ มาบรรยายและ
เล่าประสบการณ์ให้นัก เรียนฟัง เป็นประจำ
- การจัดให้มีคณะกรรมการปฏิบัติการรับผิดชอบด้านการ ให้ข้อมูลทางอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุน ให้ข้อมูลทางอาชีพภายใน
สถานศึกษา

- มีการปฏิบัติ ไม่มีการปฏิบัติ

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่สถานศึกษาดำเนินการ คือ

- ให้ผู้ที่รับผิดชอบดำเนินงานรายงานผลในระยะเวลาตามที่กำหนด
- ประเมินผลจากการปฏิบัติงานของบุคคลที่เกี่ยวข้องในโครงการฯ
- ประเมินจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียนผู้ใช้บริการ
- ประเมินจากผลสำเร็จในการ เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

21. การดำเนินงานให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
อิสระของนักเรียน

- มีการจัด ไม่มีการจัด

ในกรณีที่มีการจัด การดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่

- จัดวางแผนการประเมินผลหรือปฏิทินงานประเมินผลประจำปีของโรงเรียน
- บริการ เอกสารให้ความรู้ เกี่ยวกับการประเมินผลตามคู่มือปฏิบัติงานโครงการ
พัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
- จัดประชุมชี้แจงขั้นตอน วิธีการประเมินผลแก่ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯ
- ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับวิธีการประเมินแก่ครูอาจารย์เป็นรายบุคคลหรือ เป็นกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. ผู้มีส่วนรับผิดชอบในการกำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผลโครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระ
ของนักเรียน ประกอบด้วย

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- ผู้อำนวยการหรือผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพของท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. การติดตามและประเมินผลโครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระของนักเรียนภายในสถานศึกษา
ของท่าน

- มีการปฏิบัติ ไม่มีการปฏิบัติ

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่สถานศึกษาใช้ในการปฏิบัติ คือ

- ประเมินจากผลการปฏิบัติงานของนักเรียนตาม เกณฑ์ประเมินผลของสถานศึกษา
- ประเมินจากการสอบถามด้านพุทธิพิสัย
- ประเมินจากการสังเกตด้านจิตพิสัย การปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียนหลังจากสิ้นสุด
การปฏิบัติตามโครงการ
- ประเมินจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- ประเมินจากรายงานผลการปฏิบัติงานอาชีพตามโครงการของครูอาจารย์ที่ปรึกษา
- ประเมินจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสถานประกอบการและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหาร
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ที่ปรากฏ
จริงภายในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือข้อความ
ในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขั้นเตรียมการ

1. การจัดตั้งคณะกรรมการ

มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- คณะกรรมการขาดความพร้อม ความร่วมมือ ความกระตือรือร้นในการทำงาน
- การกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานไม่ชัดเจน
- การประสานงานระหว่างคณะกรรมการขาดความต่อเนื่อง
- คณะกรรมการอนุมัติโครงการไม่เคยมีการประชุมร่วมกัน
- คณะกรรมการอนุมัติโครงการไม่ได้ดำเนินการอนุมัติโครงการอาชีพอิสระของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การประชาสัมพันธ์โครงการ

มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- ณาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียนยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์
วิธีการดำเนินโครงการและผลประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ
- วัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์โครงการไม่ชัดเจน
- ขาดความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ของบุคลากรภายในสถานศึกษา
- วิธีดำเนินการ เผยแพร่ทางสื่อมวลชนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร
- ขาดการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จในอาชีพของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การเตรียมความพร้อมด้านวิธีการสอน เขียนโครงการตามนโยบายของสถานศึกษา

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจการเขียนโครงการ
- ผู้บริหารไม่สนับสนุนในการจัดประชุม/อบรมทางวิชาการ
- ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
- งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ
- ขาดความร่วมมือและความกระตือรือร้นจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- การมอบหมายงานไม่เป็นไปตามความเหมาะสม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การกำหนดเกณฑ์ขออนุมัติโครงการภายในสถานศึกษาของท่าน

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่ไม่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- ขาดการประสานงานระหว่างคณะกรรมการปฏิบัติการ
- ขาดความร่วมมือจากคณะกรรมการอนุมัติโครงการ
- เกณฑ์การขออนุมัติโครงการกำหนดเป้าหมายไว้สูงยากที่จะปฏิบัติได้
- สถานศึกษายังไม่ได้กำหนดนโยบายการดำเนินงานเกี่ยวกับการขออนุมัติโครงการอย่างชัดเจน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อแนะนำสำหรับโครงการปฏิบัติงานอาชีพ

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- บุคลากรที่จัดดำเนินงานไม่รับผิดชอบ
- ขาดการจัดคายเวลาเรียนที่เหมาะสม
- ขาดความร่วมมือและความกระตือรือร้นของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- งบประมาณในการดำเนินการมีไม่เพียงพอ
- แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การจัดทำปฏิทินปฏิบัติการ

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- ขาดการกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสม
- ขาดความพร้อมของการใช้ข้อมูลและบุคลากร
- การดำเนินงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด
- ขาดการประสานงานของบุคลากรผู้จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ
- เครื่องมือและระบบการสื่อสารมีไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขั้นตอนการ

7. การจัดแผนการเรียนอาชีพอิสระ

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- โรงเรียนไม่สามารถเปิดสอนรายวิชาต่างสาขาอาชีพที่จะเกิดประโยชน์ต่อโครงการปฏิบัติงานอาชีพได้
- จำนวนคาบการเรียนของการเรียนอาชีพอิสระไม่ยืดหยุ่นตามสภาพอาชีพของผู้เรียน
- การจัดตารางเวลาเรียนไม่เหมาะสม
- การจัดวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาเลือกในแผนการเรียนอาชีพอิสระไม่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเจ้าของกิจการได้
- ขาดความร่วมมือระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดแผนการเรียน
- โรงเรียนไม่ได้จัดคาบการเรียนการสอนวิชาสามัญที่จำเป็นให้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาช่วยเหลือ เกี่ยวกับข้อมูลทางอาชีพ

มีปัญหา

ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- ขาดการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการทางอาชีพ
- ขาดการประสานงานระหว่างแหล่งวิทยาการและตลาดอาชีพ
- ขาดการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จในอาชีพของนักเรียนในโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- ข้อมูลทางวิชาการและข้อมูลตลาดแรงงานที่โรงเรียนจัดหาให้มีจำนวนน้อยและไม่เป็นข้อมูลปัจจุบัน
- การเชิญวิทยากรที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพมาให้ความรู้กระบวนการจัดทางอาชีพไม่เอื้ออำนวยกับเวลาปฏิบัติงานตามโครงการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาช่วยเหลือ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

มีปัญหา

ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- โรงเรียนไม่สามารถเปิดสอนรายวิชาอาชีพที่เป็นประโยชน์สำหรับโครงการฯ ได้อย่างกว้างขวาง
- ขาดการฝึกทักษะทางอาชีพจากแหล่งวิทยาการและตลาดอาชีพอย่างแท้จริง
- ขาดการติดต่อประสานงานระหว่างผู้เชี่ยวชาญแต่ละอาชีพ
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ขาดการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จในอาชีพของนักเรียนในโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



10. การประเมินผลด้านการจัดการแผนการเรียน เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

มีปัญหา

ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- นักเรียนจบแล้วไม่สามารถดำเนินกิจการ ของตนเองได้
- โรงเรียนจะเป็นเจ้าของกิจการโดยที่นักเรียนจะเป็นเพียงแรงงานจ้างเท่านั้น
- ความไม่ชัดเจนของแบบฟอร์มการประเมินผล
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจง /อบรม เกี่ยวกับการประเมินผล
- นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลไม่ชัดเจน
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ขาดการวางแผนและจัดทำแผนงานในการประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ
การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อ
ประกอบอาชีพอิสระ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม
โครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯ หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาโครงการ
ปฏิบัติงานอาชีพสำหรับนักเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

อาชีพอิสระในโครงการ หมายถึง อาชีพที่มีกระบวนการจัดการที่อาศัยทักษะ
และเทคนิคการจัดการตามหลักวิชา สามารถดำเนินการต่อเนื่องไปได้ในระยะยาว เป็นอาชีพ
สุจริตไม่ขัดต่อกฎหมาย วัฒนธรรม และประเพณีของสังคม

โรงเรียนร่วมโครงการรุ่นแรก หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
เพื่อประกอบอาชีพอิสระในเอกสารแนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก 398/2530

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อ
การปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 - 55 ปี

56 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชา

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

5. ท่านเข้าร่วมการประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับโครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนปลายเพื่อประกอบอาชีพอิสระ ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

เคย

ไม่เคย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหาร
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
ที่ปฏิบัติจริงในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม
ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขั้นเตรียมการ

1. ความรับผิดชอบในการเป็นคณะกรรมการปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อประกอบ
อาชีพอิสระภายในสถานศึกษาของท่าน คือ

- เป็นที่ปรึกษาของกลุ่มนักเรียนในโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- วางแผนทำงานร่วมกันเพื่อแบ่งความรับผิดชอบ
- พิจารณานุมัติโครงการด้วยการมอบหมายจากคณะกรรมการอนุมัติโครงการ
- เป็นผู้จัดหาและประสานงานกับผู้ชำนาญการอาชีพหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- เสนอขอสนับสนุนแหล่งเงินทุนและวัสดุอุปกรณ์ สวัสดิการอื่น ๆ จากโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. กิจกรรมของครูในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระภายในสถานศึกษา

- มีการดำเนินงาน
- ไม่มีการดำเนินงาน

ในกรณีที่มีการดำเนินงาน กิจกรรมที่สถานศึกษาของท่านดำเนินการ ได้แก่

- ประชาสัมพันธ์รายละเอียดการดำเนินงานโครงการฯ ก่อนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ
- เผยแพร่ผลสำเร็จในอาชีพของนักเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนทราบ
เป็นระยะ ๆ ทางสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์รายวัน หนังสือพิมพ์ของโรงเรียน
วารสารท้องถิ่น
- ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนแจ้งผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญและภูมิใจในอาชีพอิสระ
- ใช้เสียงตามสายภายในโรงเรียนประกาศหน้าเสาธงโดยแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหว
ของโครงการ
- จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของโครงการฯ และเสนอข่าวสารในงานนิทรรศการต่าง ๆ
- เขียนแผ่นป้ายโฆษณาติดตามอาคารเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดเตรียมความพร้อมด้านการสอน เพื่อ เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพภายในสถานศึกษา

- มีการเตรียม ไม่มีการเตรียม

ในกรณีที่มีการเตรียม สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการ คือ

- ให้ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษา เอกสารคู่มือการ เขียนโครงการที่บุคลากร
ในโรงเรียนจัดทำ
- ให้ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการการศึกษาคู่มือปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาการบริหาร
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ของกรมวิชาการ
- ให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯ ได้ร่วมกันวิเคราะห์วิธีการ เขียนโครงการ
- จัดประชุมปฏิบัติการวิธีการ เขียนโครงการแก่อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการโดย
เชิญวิทยากร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ผู้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ เพื่อการสอน เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพ ได้แก่

- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- คณะนักเรียนแผนการเรียน เพื่อประกอบอาชีพ
- ผู้อำนวยการอาชีพในท้องถิ่น
- วิทยากรจากกรมวิชาการในโครงการฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. กิจกรรมที่ครูดำเนินการเกี่ยวกับการเขียนโครงการสำหรับนักเรียน ได้แก่

- ให้คำปรึกษาหารือรายละเอียดการ เขียนโครงการทุกขั้นตอน
- นำเสนอตัวอย่างแนวทางการ เขียนโครงการปฏิบัติอาชีพที่ถูกต้อง
- ให้นักเรียนทุกคนฝึกทักษะ ลงมือ เขียนโครงการแต่ละขั้นตอน
- พิจารณาการ เขียนโครงการที่มีแนวทางดำเนินงานโครงการปฏิบัติงานอาชีพได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การมีส่วนร่วมของครูในการเตรียมขออนุมัติและการ เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพภายใน
สถานศึกษา

- มีส่วนร่วม ไม่มีส่วนร่วม

ในกรณีที่มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่

- ร่วมกำหนด เกณฑ์การพิจารณาโครงการปฏิบัติงานอาชีพที่นักเรียน เสนอ
- ร่วมพิจารณาการ เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียน
- ร่วมปรึกษาหารือให้ข้อมูลทางอาชีพซึ่งนักเรียนมีแนวทางจะดำเนินการบรรลุได้
- ร่วมกำหนด เกณฑ์การประเมินอาชีพของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. วิธีการดำเนินงานในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อแนะนำสำหรับนักเรียนจะเลือกปฏิบัติระหว่างเรียน

- มีการปฏิบัติ
- ไม่มีการปฏิบัติ

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่สถานศึกษาของท่านดำเนินการ คือ

- ครูที่ปรึกษาโครงการ เสนอแนะแนวทางโครงการอาชีพให้นักเรียนโดยตรง
- ส่งนักเรียนไปเรียนภาคฤดูร้อนและฝึกปฏิบัติตามแหล่งวิทยาการในท้องถิ่น
- สัมมนาปัญหาโครงการอาชีพระหว่าง นักเรียน ครูที่ปรึกษา และผู้อำนวยการอาชีพ
- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จทางอาชีพอิสระทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- คัดเลือกและจัดทำตัวอย่างอาชีพของนักเรียนในโครงการจัดส่งมายังกรมวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่
- ให้บริการข้อมูลสนเทศทางอาชีพ
- จัดให้มีผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ให้นักเรียนสำรวจความพร้อมของตนเองด้านความรู้ ความสามารถ สถานประกอบการ เงินทุน วัสดุอุปกรณ์ วัสดุดิบ ผู้ร่วมงาน
- ให้นักเรียนสำรวจความต้องการอาชีพของตน เลือกอาชีพและปฏิบัติอาชีพตามโครงการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- พาไปศึกษาองงานอาชีพทั้งภายในและภายนอกท้องถิ่น
- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ เศรษฐกิจของท้องถิ่นและสภาพตลาดในท้องถิ่น
- จัดอบรมให้ความรู้ เรื่องการจัดการ และการตลาดแก่อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนให้คำปรึกษาช่วยเหลือการบริการด้านประกอบอาชีพ คือ

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- อาจารย์แนะแนว
- บุคลากรภายในโรงเรียน
- หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในจังหวัด
- ผู้อำนวยการหรือผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพของท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. วิธีการที่ใช้เกี่ยวกับการประเมินผลโครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระทั้งด้านการเรียนและด้านการปฏิบัติ ได้แก่

- ตรวจจากการบันทึกรายละเอียดต่าง ๆ ของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ของนักเรียน
- จัดสัมมนาวิเคราะห์โครงการปฏิบัติงานอาชีพระหว่างครูและนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- วัดภาคความรู้ ความคิด เกี่ยวกับการปฏิบัติอาชีพในโครงการโดยดูจากผลการปฏิบัติหรือแบบทดสอบ
- สังเกตการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียน
- สังเกตกระบวนการจัดการ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียน
- ตรวจผลงานตามโครงการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียน
- ประมวลผลการเรียนตาม เอกสารของกรมวิชาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. เกณฑ์การประเมินผลโครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระภายในสถานศึกษาของท่าน ได้แก่

- ปฏิบัติตามระเบียบประเมินผลชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2529)
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ เป็นผู้กำหนด เกณฑ์การประเมินผล
- อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ เป็นผู้กำหนด เกณฑ์การประเมินผล
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการร่วมกันกำหนด เกณฑ์การประเมินผล
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และผู้อำนวยการอาชีพของท้องถิ่นร่วมกันกำหนด เกณฑ์ประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การมีส่วนร่วมของครูเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระ

- มีส่วนร่วม ไม่มีส่วนร่วม

ในกรณีที่มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่

- ร่วมสร้าง เครื่องมือประเมินผล
- เป็นผู้ประเมินผลโครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระ
- ร่วมวางแผนการประเมินผลหรือปฏิบัติงานประเมินผลประจำปีของโรงเรียน
- ให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานการประเมินผลแผนการเรียนอาชีพอิสระของสถานศึกษา

- มีการกำหนด ไม่มีการกำหนด

ในกรณีที่มีการกำหนด วิธีที่สถานศึกษาดำเนินการ คือ

- มอบหมายให้คณะกรรมการปฏิบัติกรับผิดชอบ
- มอบหมายให้คณะกรรมการขออนุมัติโครงการรับผิดชอบ
- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการรับผิดชอบ
- มอบหมายผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบ
- มอบหมายหัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานอาชีพ เป็นผู้รับผิดชอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการบริหาร
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ที่ปรากฏ
จริงภายในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม
ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขั้นเตรียมการ

1. การจัดตั้งคณะกรรมการ

มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- ขาดการเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการฯ
- การมอบหมายงานไม่เป็นไปตามความเหมาะสม
- การชี้แจงข้อปฏิบัติในการดำเนินงานไม่ชัดเจน
- ขาดความร่วมมือและความกระตือรือร้นจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ขาดการประสานงานระหว่างคณะกรรมการปฏิบัติการและคณะกรรมการอนุมัติโครงการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- ไม่มีการประชาสัมพันธ์โครงการฯ อย่างจริงจัง
- ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องโครงการฯ ไม่ให้ความร่วมมือ
- วิธีการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุมและไม่ปรากฏผลชัดเจน
- ความคลาดเคลื่อนของการเผยแพร่ข้อมูลผลสำเร็จในอาชีพของนักเรียน
- การมอบหมายความรับผิดชอบผู้เกี่ยวข้องโครงการฯ ขาดหลักเกณฑ์ชัดเจน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดเตรียมความพร้อมด้านการสอน เพื่อ เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพ

มีปัญหา

ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

บุคลากรและผู้อำนวยการมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพไม่ดีพอ

การจำกัดในเรื่อง เวลาและงบประมาณของการสำรวจตลาดแหล่งงานที่รองรับ

การเขียนโครงการขาดการศึกษาค้นคว้า

รายละเอียดของข้อมูลในการร่วมประชุมปฏิบัติการวิธีการ เขียนโครงการยังไม่เพียงพอ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การเตรียมความพร้อมด้านวิธีการขออนุมัติโครงการ

มีปัญหา

ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

ขาดการประสานงานระหว่างคณะกรรมการ

ขาดความสนใจและการสนับสนุนจากคณะกรรมการ

ระยะเวลาดำเนินการไม่เพียงพอ

การแจ้งผลการขออนุมัติโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการ ล่าช้า

เกณฑ์การขออนุมัติโครงการไม่ชัดเจน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การจัดทำปฏิทินปฏิบัติการ

มีปัญหา

ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

ไม่ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินปฏิบัติการ

ผู้เกี่ยวข้องโครงการฯ ไม่เห็นความสำคัญในการจัดทำปฏิทินปฏิบัติการ

ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญต่อการกำหนดปฏิบัติการจัดสัมมนา เพื่อวิเคราะห์โครงการอาชีพของนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อแนะนำสำหรับนักเรียน

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- การขาดแคลนด้านความรู้ของบุคลากร ผู้ชำนาญการทางอาชีพในท้องถิ่น
- การจำกัด ใน เรื่อง เวลาและงบประมาณของการสำรวจตลาดแหล่งงานที่รองรับ
- การให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการไม่ชัดเจน
- ขาดทักษะและความชำนาญในการหาแหล่งข้อมูลทางอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขั้นตอนดำเนินการ

7. การส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาช่วยเหลือ เกี่ยวกับข้อมูลทางอาชีพ

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- นักเรียนบางส่วนมีฐานะ เศรษฐกิจดี จึงไม่สนใจประกอบอาชีพเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนมุ่งเน้นการศึกษาต่อทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยอาชีวศึกษา
- ค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนคิดว่ารับราชการดีกว่าประกอบอาชีพอิสระ
- นักเรียนบางส่วนฐานะยากจน มีปัญหาด้านการลงทุน
- อาจารย์ที่ปรึกษาต้องรับผิดชอบเงินที่นักเรียนในโครงการยืมเงิน บกศ.
- ขาดการมีส่วนร่วม ในการวางแผนการจัดการทางอาชีพ
- ขาดการประสานงานระหว่างแหล่งวิทยากรและตลาดอาชีพ
- ขาดการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จในอาชีพของนักเรียนในโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- ข้อมูลทางวิชาการและข้อมูลตลาดแรงงานที่โรงเรียนจัดทำให้มีจำนวนน้อยและไม่เป็นข้อมูลปัจจุบัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การจัดแผนการเรียนอาชีพอิสระ

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- การจัดแบ่งคาบเวลารายวิชา อส ๐๐๑ ไว้ไม่เหมาะสม
- ตารางเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพอิสระมีปัญหาขัดแย้งกับฝ่ายบริหาร ฝ่ายปกครอง
- การใช้เวลานอกเวลาเรียนนักเรียนมักจะไม่ค่อยพร้อม
- นักเรียนไม่แน่ใจในว่า เมื่อเรียนจบมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนอาชีพอิสระจะมีสิทธิเรียนต่อได้
- วิชาเลือกในแผนการเรียนอาชีพอิสระไม่เหมือนกับแผนการเรียนวิชาอาชีพอื่น ๆ
- นักเรียนขาดความกระตือรือร้นและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน
- ทางโรงเรียน ไม่ได้จัดคาบการเรียนการสอนวิชาสามัญที่จำเป็นให้เหมาะสม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑. การประเมินผลโครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระทั้งด้านการเรียนและด้านการปฏิบัติ

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- ความไม่ชัดเจนของแบบฟอร์มการประเมินผล
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
- ครูขาดทักษะในการประเมินผลวิชาอาชีพอิสระ
- นโยบายของโรงเรียน เกี่ยวกับการประเมินผลไม่ชัดเจน
- ขาดความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- ขาดการวางแผนและจัดทำแผนงานในการประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ คณะนักเรียนแผนการเรียน เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
(2530-2532)

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม โครงการ
การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม
โครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช
2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

นักเรียนแผนการเรียน เพื่อประกอบอาชีพอิสระ หมายถึง นักเรียนที่มีความสนใจ
จะประกอบอาชีพระหว่างเรียน

อาชีพอิสระในโครงการ หมายถึง อาชีพที่มีกระบวนการจัดการที่อาศัยทักษะ
และเทคนิคการจัดการตามหลักวิชาสามารถดำเนินการต่อเนื่องไปได้ระยะยาว เป็นอาชีพสุจริต
ไม่ขัดต่อกฎหมาย วัฒนธรรม และประเพณีของสังคม

โรงเรียนร่วมโครงการรุ่นแรก หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช
2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในเอกสารแนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ, ที่ วก 398 /2530

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อการวิจัย เท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อผลการประเมินผล
การเรียนการสอนของโครงการปฏิบัติงานอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนแต่ประการใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและการเลือกแผนการเรียนของผู้ตอบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 14 ปี 14 - 16 ปี
 17 - 19 ปี มากกว่า 20 ปี

3. นักเรียนเลือกเรียนแผนการเรียนอาชีพอิสระ เพราะ

- เลือกด้วยความสมัครใจของตนเอง
 เลือกตามความต้องการของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง
 เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ฝ่ายแนะแนว
 เลือกตามคำชักชวนของเพื่อน
 มาสมัครเข้าเรียนที่หลังโรงเรียนจึงจัดให้เอง
 คะแนนสอบเข้าเรียนต่อระดับ ม.4 ไม่ดี โรงเรียนจึงจัดให้เรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. อาชีพอิสระที่นักเรียนเลือกเรียน

- การเลี้ยงสัตว์ เช่น เลี้ยงโคนม ไก่กระทง ไก่เนื้อ สุกรพันธุ์เนื้อ
 การประมง เช่น เลี้ยงปลาตะเพียน ปลาไน ปลาน้ำจืด
 ไม้ดอก ไม้ประดับ เช่น ปลูกดอกดาวเรือง ปลูกไม้กระถาง
 ขยายพันธุ์พืชเพื่อการค้า การเพาะชำ
 การจัดสวนหย่อม
 ปลูกอ้อยและจำหน่ายน้ำอ้อย
 การปลูกผักเพื่อการค้า ขายผลไม้สด
 ธุรกิจเกษตร เช่น การเพาะเห็ด
 ร้านอาหารเพื่อการค้า
 ผลิตภัณฑ์ต้นตอยางพารา
 ธุรกิจตัดเย็บเสื้อผ้า ขายเสื้อผ้าสำเร็จรูป สินค้าสำเร็จรูป

- ธุรกิจเสริมสวย ชาย เครื่องสำอางค์
- ช่างตัดผมชาย
- ธุรกิจงานเซรามิค
- ธุรกิจ เบเกอรี่ ขนมอบ ไอศกรีม
- ธุรกิจผลิตภัณฑ์ เครื่องหนัง
- ประดิษฐ์ตุ๊กตาผ้า-เครื่องมือแพทย์
- ธุรกิจถ่ายรูป
- ร้านค้าขายปลีกและขายส่ง
- ศิลปกรรม
- ช่างเชื่อมโลหะ
- ช่างเดินสายไฟ ช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ซ่อมจักรยานยนต์ เครื่องยนต์
- ล้างอัดฉีดรถยนต์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาที่นักเรียนพบในการ เรียนวิชาอาชีพตามแผนการเรียนอาชีพอิสระ ได้แก่

- สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก
- ไม่ทราบว่าตนเองมีความสามารถและ เหมาะสมกับวิชาอาชีพสาขาใดที่แท้จริง
- ได้รับคำแนะนำที่ไม่ถูกต้องทำให้ เลือก เรียนวิชาอาชีพไม่ตรงกับความสนใจและ ความถนัดของตน
- ไม่มีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับแผนการเรียนอาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิด ให้ เลือก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. เมื่อนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการ เข้าร่วมโครงการปฏิบัติงานอาชีพแล้ว นักเรียน มีโครงการที่จะ

- ประกอบอาชีพอิสระ เป็นของตนเอง
- ศึกษาต่อระดับสูง เฉพาะด้าน เทคนิควิชาชีพ โดยตรง
- ช่วยผู้ปกครองดำเนินกิจการต่อไป
- เลือกศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่ตรงกับสาขาแผนการเรียนอาชีพอิสระ
- ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยสายสามัญ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. นักเรียนเข้าร่วมการสัมมนาเกี่ยวกับโครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระของกรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เคย ไม่เคย

8. ถ้าเคยเข้าร่วมการสัมมนาตามข้อ 7 โปรดให้รายละเอียด

- การศึกษาดูงานและสัมมนาโครงการปฏิบัติงานอาชีพเพื่อประกอบอาชีพอิสระ 2 ครั้ง
- ครั้งที่ 1 จังหวัดขอนแก่น (1-2 มิถุนายน 2530)
- ครั้งที่ 2 จังหวัดชลบุรี (10-11 กันยายน 2530)
- การศึกษาดูงานและสัมมนาโครงการปฏิบัติงานอาชีพเพื่อประกอบอาชีพอิสระ
2 ครั้ง
- ครั้งที่ 1 จังหวัดยะลา (3-5 กุมภาพันธ์ 2531)
- ครั้งที่ 2 จังหวัดเชียงใหม่ (6-8 กรกฎาคม 2531)
- การสัมมนาผลการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนระหว่างเรียน
- ครั้งที่ 1 จังหวัดนครปฐม (7-9 สิงหาคม 2532)
- ครั้งที่ 2 จังหวัดนครสวรรค์ (23-25 สิงหาคม 2532)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่เข้าร่วมการสัมมนา หรือการประชุม	ระยะเวลาที่เข้าร่วมการ สัมมนาหรือการประชุม	หน่วยงานที่จัดสัมมนา หรือการประชุม
.....
.....
.....
.....
.....



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหาร
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
ที่ปฏิบัติจริงในโรงเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขั้นเตรียมการ

1. การเตรียมความพร้อมด้านวิธีการ เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพภายในสถานศึกษาของ
นักเรียน

มีการเตรียม ไม่มีการเตรียม

ในกรณีที่มีการเตรียม นักเรียนดำเนินการโดยวิธี

- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจจะปฏิบัติให้ชัดเจน
- ร่วมมือปรึกษาหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และผู้ชำนาญ
- การอาชีพอย่างใกล้ชิด
- ศึกษาเอกสารคู่มือการเขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพอย่างละเอียดจากคู่มือปฏิบัติงาน
โครงการฯ
- ศึกษาเกณฑ์การขออนุมัติโครงการปฏิบัติงานอาชีพภายในสถานศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ผู้มีส่วนร่วมในการเขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียน ประกอบด้วย

- เพื่อนผู้ร่วมโครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระ
- ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- ผู้ปกครอง
- ผู้ชำนาญการในท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ข้อมูลที่นักเรียนต้องศึกษาก่อนการเขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพที่จะเลือกปฏิบัติระหว่างเรียน ได้แก่

- สำรวจความต้องการสภาพอาชีพของตลาด
- สำรวจอาชีพที่จะประกอบตามโครงการ
- สำรวจความพร้อมในการประกอบอาชีพของตนเองที่เกี่ยวกับ ความรู้ เงินทุน
- ผู้ร่วมงาน สถานประกอบการ วัสดุอุปกรณ์ วัตถุดิบ
- เป้าหมายหรือรายได้เกี่ยวกับอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. นักเรียนมีส่วนรับผิดชอบในการขออนุมัติโครงการปฏิบัติงานอาชีพภายในสถานศึกษา คือ

- มีส่วนรับผิดชอบ
- ไม่มีส่วนรับผิดชอบ

ในกรณีที่มีส่วนรับผิดชอบ นักเรียนดำเนินการปฏิบัติ ดังนี้

- รับทราบการแจ้งผลการพิจารณาของคณะกรรมการอนุมัติโครงการ
- เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพที่มีแนวทางดำเนินงานได้ เสนอคณะกรรมการ
- รับทราบ เกณฑ์การพิจารณาอาชีพที่นักเรียน เสนอโครงการ
- รับทราบ เกณฑ์การประเมินอาชีพของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การเตรียมการ เพื่อให้การปฏิบัติโครงการปฏิบัติงานอาชีพได้ผลดี

- มีการเตรียม
- ไม่มีการเตรียม

ในกรณีที่มีการเตรียม นักเรียนดำเนินการปฏิบัติ คือ

- ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลทางอาชีพที่จะประเมินผลโครงการปฏิบัติงานอาชีพในแต่ละภาคเรียน
- ร่วมกันเขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพที่มีแนวความเป็นไปได้ เพื่อขออนุมัติ
- ร่วมกันกำหนดตารางปฏิทินการประชุมสัมมนา นักเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษา
- ร่วมกันจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตลอดโครงการกำหนด เวลา เพื่อ เสนอโครงการ
- ร่วมกันศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อ เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพ มีการเตรียมแหล่งเงินทุน สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์
- ฝึกทักษะเกี่ยวกับอาชีพ ให้ เกิดความชำนาญ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขั้นตอนการ

6. การดำเนินการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับการเขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพ ได้แก่

- ศึกษาข้อมูลทางอาชีพก่อนการเขียนโครงการ
- ศึกษาสภาพและความต้องการของตลาด
- วางแผนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องโครงการทุกคน เพื่อลงมือเขียนโครงการฯ
- ศึกษาทำเลการค้าและแหล่งเงินทุน
- กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- ศึกษาสภาพและความต้องการของผู้ปกครอง เพื่อนบ้าน หรือผู้อื่น ๆ
- นำโครงการปฏิบัติงานอาชีพปรึกษาหารือร่วมกับครูอาจารย์ที่ปรึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. บทบาทของนักเรียนในโครงการปฏิบัติงานอาชีพ คือ

- เป็นเจ้าของกิจการ
- จัดหาทุนและทำเลที่ตั้ง
- วางแผนการดำเนินงานทุกขั้นตอน
- จัดหาผู้ปฏิบัติงานหรือเพื่อนร่วมงานแบ่งความรับผิดชอบ
- ควบคุมและแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอาชีพทุกขั้นตอน
- ร่วมสัมมนาและวิเคราะห์กับผู้ชำนาญการหรือผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพของท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามโครงการที่ขออนุมัติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ได้แก่

- การจัดการทางอาชีพ
- การลงทุนและจัดหาในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้
- การหาแหล่งวัตถุดิบที่มีใช้ในท้องถิ่น
- การเลือกทำเลที่ตั้งภายในโรงเรียน
- การแบ่งความรับผิดชอบ
- การประชาสัมพันธ์โครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- การตลาดและการจัดจำหน่าย
- การสัมมนาหรือวิเคราะห์โครงการอาชีพโดยผู้ชำนาญการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ขั้นตอนการปฏิบัติของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการทางอาชีพ ได้แก่

- หาข้อมูลเกี่ยวกับสถานะการตลาดและคู่แข่งในการจำหน่าย
- ร่วมกันวางแผนกำหนดวัสดุ การจ่ายตลาด ทำบัญชี ประเมินผล
- ฝึกทักษะทางอาชีพ ขณะเรียนภาคปฏิบัติและรวบรวมผลงาน
- ศึกษาการดำเนินงานในอาชีพแต่ละประเภทที่จะเสนอในโครงการให้ละเอียด
- นักเรียนแต่ละคนผลัด เปลี่ยนกันฝึกปฏิบัติงาน ในแต่ละสัปดาห์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. วิธีการจัดการและการลงทุนเพื่อประกอบอาชีพอิสระของนักเรียน ได้แก่

- การรวมทุนของกลุ่มนักเรียนที่เสนอโครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระ
- การเรียกทุนจากนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจ
- การเรียกทุนจากคณะครูและนักเรียนในโรงเรียน
- เงินทุนจากสมาคมครู ผู้ปกครอง หรือสมาคมศิษย์เก่า
- โรงเรียนจัดหาเงินจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาค
- เงินทุนจากเงินบำรุงการศึกษา
- เงินทุนเข้าเรียนของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การดำเนินการเกี่ยวกับการสัมมนาหรือวิเคราะห์โครงการอาชีพในโรงเรียนของท่าน

- มีการดำเนินการ ไม่มีการดำเนินการ

ในกรณีที่มีการดำเนินการ การดำเนินงานของโรงเรียนของท่าน ได้แก่

- เชิญผู้เชี่ยวชาญแต่ละอาชีพมาดูการปฏิบัติงานของนักเรียนหรือบรรยายสาธิตให้ความรู้
- อาจารย์ที่ปรึกษาพานักเรียนไปชมการประกอบธุรกิจแต่ละประเภท
- ให้โอกาสนักเรียนฝึกงานอาชีพที่ตนถนัดและเจ้าของธุรกิจให้คำแนะนำ
- วิเคราะห์โครงการปฏิบัติงานตามปฏิทินงานเมื่อสิ้นภาคเรียน
- ติดตามกระบวนการประกอบอาชีพของนักเรียนระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนว
- มีการประชุมสรุป ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2 สัปดาห์ต่อครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. การจัดให้นักเรียนออกไปฝึกงานในสถานฝึกงานอาชีพนอกโรงเรียน

- มีการจัด ไม่มีการจัด

ในกรณีที่มีการจัด กิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียน ได้แก่

- จัดให้นักเรียนฝึกงานในวันที่มีการเรียนตามปกติเพียงครึ่งวัน
- จัดให้นักเรียนฝึกงาน เฉพาะในวันหยุด
- จัดให้นักเรียนเรียนในชั้นตลอดวัน จำนวน 3 วันเต็ม
- จัดตารางการเรียนให้เป็นการประกอบอาชีพตลอด จำนวน 2 วันเต็ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ผู้มีส่วนร่วมร่วมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในการลงมือปฏิบัติงานตามขั้นตอน

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ ประกอบด้วย

- เพื่อนร่วมงานประกอบอาชีพอิสระ
- ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- อาจารย์แนะแนว
- ผู้อำนวยการหรือผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพของท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ผู้มีส่วนร่วมในการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักเรียนตามขั้นตอนในโครงการ ประกอบด้วย

- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- ผู้อำนวยการในท้องถิ่น
- ผู้ปกครอง
- อาจารย์แนะแนว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหาร
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ
ที่ปรากฏจริงในโรงเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม
ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขั้นเตรียมการ

1. การเตรียมความพร้อมด้านวิธีการเขียนโครงการ

มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- ความไม่ชัดเจนของแต่ละขั้นตอนในการเขียนโครงการ
- การเขียนแบบเสนอโครงการปฏิบัติงานอาชีพมีความซ้ำซ้อน
- การมีส่วนร่วมของนักเรียนภายในกลุ่มที่ร่วมเขียนโครงการไม่ดีเท่าที่ควร
- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมีน้อย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การอนุมัติโครงการปฏิบัติงานอาชีพภายในสถานศึกษา

มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- ความไม่ชัดเจนของเกณฑ์พิจารณาจากคณะกรรมการอนุมัติโครงการ
- ขาดความร่วมมือและความกระตือรือร้นจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ขาดการประสานงานระหว่างคณะกรรมการ
- ลักษณะของการดำเนินงานตามโครงการปฏิบัติงานอาชีพไม่ชัดเจน
- เกณฑ์การประเมินอาชีพของนักเรียนขาดหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อ เขียนโครงการสำหรับนักเรียน

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- ขาดการสำรวจตลาดแรงงานที่แท้จริง
 ขาดประสบการณ์ในการเลือกอาชีพที่จะประกอบ
 ขาดความรู้ ความสามารถ เพื่อการประกอบอาชีพ
 ขาดการกำหนด เป้าหมายหรือรายได้ที่ชัดเจน
 โรงเรียนไม่ส่งเสริมการประกอบอาชีพ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การจัดทำปฏิทินปฏิบัติการ เพื่อให้การปฏิบัติงานอาชีพได้ผลดี

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
 ช่วงเวลาในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
 การจัดทำปฏิทินปฏิบัติการไม่มีระบบขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
 ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำ
 นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตารางปฏิทิน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขั้นตอนการ

5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพ

- มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

- นักเรียนในโครงการมีจำนวนน้อยจึงทำให้ผลงานออกมาไม่เด่นชัด
 นักเรียนยังไม่มีแนวทางหรือวิธีการ เขียนโครงการที่เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 การเสนอโครงการของนักเรียนส่วนมากไม่ได้เกิดจากแนวความคิดของนักเรียน
 เอกสารคู่มือการเขียนโครงการการไม่ชัดเจน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ได้รับการอนุมัติ

มีปัญหา

ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

ขาดความรู้ด้านการจัดการและการตลาด

ขาดแหล่งเงินทุนและแหล่งวัตถุดิบที่สนับสนุน

ความไม่ตั้งใจจริงในการทำงานและไม่มีเวลาทำงานเพียงพอ

ขาดความเชื่อมั่นตนเองว่าเมื่อเรียนจบชั้น ม.6 แล้วจะไปศึกษาต่อทางสายอาชีพได้

การใช้เวลานอกเวลาเรียนนักเรียนมักจะไม่ค่อยพร้อม

นักเรียนไม่เข้าใจโครงการและประโยชน์ของการดำเนินงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. สถานศึกษาของนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการสัมมนาหรือวิเคราะห์โครงการอาชีพโดย

ผู้ชำนาญ

มีปัญหา

ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

การติดต่อประสานงานระหว่างผู้เชี่ยวชาญแต่ละอาชีพ

การอำนวยความสะดวกในการพานักเรียนเยี่ยมชมแหล่งวิทยาการ

ระยะเวลาจำกัดในการฝึกทักษะด้านอาชีพ

วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานของการสัมมนาหรือวิเคราะห์โครงการอาชีพ

กำหนดไม่ชัดเจน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช เกิดวันที่ 23 พฤษภาคม 2498 ที่จังหวัดเพชรบุรี
สำเร็จปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปีการศึกษา 2521 ปัจจุบัน
ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนท่าสายวิทยา อ.ท่าสาย จ.เพชรบุรี