

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อที่จะศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในโครงการ ปีการศึกษา 2530 ตามรายชื่อโรงเรียนที่แนบท้ายคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 398/2530 จำนวน 17 โรงเรียน ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย

1.1 ผู้บริหาร ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา 17 คน
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ 17 คน

1.2	ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ	61	คน
1.3	นักเรียนแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพ	270	คน
	รวม	365	คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ฉบับ คือ

- ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร
- ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ช่วยผู้บริหารวิชาการ
- ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับครู อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ
- ฉบับที่ 4 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียนแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพ

ซึ่งมีรายละเอียดลักษณะของแบบสอบถามทั้ง 4 ฉบับ ดังนี้คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ในการสอน รายละเอียดการเข้าร่วมประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับโครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ กรมวิชาการ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ

ขั้นเตรียมการ ประกอบด้วย การจัดตั้งคณะกรรมการ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ การเตรียมความพร้อมด้านวิธีการสอน เขียนโครงการ วิธีการขออนุมัติโครงการ ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพเพื่อเขียนโครงการ การจัด ทำปฏิทินปฏิบัติการ

ขั้นดำเนินการ ประกอบด้วย การจัดแผนการเรียนอาชีพอิสระ การส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาช่วยเหลือ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การประเมินผลการจัดแผนการเรียน เพื่อประกอบอาชีพอิสระ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการฯ ในด้านต่าง ๆ คือ การจัดตั้งคณะกรรมการ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ การเตรียมความพร้อมด้านวิธีการสอนเขียนโครงการ วิธีการขออนุมัติโครงการ ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพเพื่อเขียนโครงการ การจัดทำปฏิทินปฏิบัติการ การจัดแผนการเรียนอาชีพอิสระ การส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาช่วยเหลือ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การประเมินผลการจัดแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพอิสระ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ซึ่งแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน เช่นเดียวกับแบบสอบถามฉบับที่ 1

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ ซึ่งแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน เช่นเดียวกับแบบสอบถามฉบับที่ 1

ฉบับที่ 4 เป็นแบบสอบถามนักเรียนแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ การเลือกแผนการเรียนอาชีพอิสระของนักเรียน ปัญหาที่นักเรียนพบในการเรียน วิชาอาชีพ โครงการที่นักเรียนจะปฏิบัติต่อไปภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการปฏิบัติงานอาชีพ และรายละเอียดการเข้าร่วมประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับโครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการฯ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ

ขั้นเตรียมการ ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อมด้านวิธีการ เขียนโครงการ วิธีการขออนุมัติโครงการ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อเขียนโครงการสำหรับ นักเรียน การจัดทำปฏิทินปฏิบัติการ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบสำรวจรายการและ แบบปลายเปิด

ขั้นดำเนินการ ประกอบด้วย การเขียนโครงการปฏิบัติงาน อาชีพของนักเรียน การปฏิบัติงานของนักเรียนตามขั้นตอนในโครงการที่ได้รับอนุมัติ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบสำรวจรายการและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการฯ ในด้านต่าง ๆ คือ การเตรียมความพร้อมด้านวิธีการเขียนโครงการปฏิบัติงาน อาชีพ วิธีการขออนุมัติโครงการการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อเขียนโครงการ การจัดทำ ปฏิทินปฏิบัติการการ เขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียน และการปฏิบัติงานของนักเรียน ตามขั้นตอนในโครงการที่ได้รับอนุมัติ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งถึงผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยม ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มประชากร พร้อมกับจัดแบบ สอบถามไปพร้อมกับหนังสือราชการขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยไปเก็บ รวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง และใช้บริการทางไปรษณีย์ ดังรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง ที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ รับคืน	จำนวนที่ ไม่สมบูรณ์	คิด เป็นร้อยละ
ผู้บริหาร	17	17	-	100.00
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	17	17	-	100.00
ครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	61	61	-	100.00
ปฏิบัติงานอาชีพ				
นักเรียนแผนการเรียน เพื่อ	299	270	-	90.30
ประกอบอาชีพอิสระ (2530-2532)			29	9.70
รวม	394	365	29	92.64

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากผู้ให้ข้อมูล หากจำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่า จากผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ ได้รับกลับคืนมาครบทุกฉบับ ส่วนนักเรียนแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้รับคืนมา คิดเป็นร้อยละ 90.30 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมปรากฏว่า จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดได้รับกลับคืนมา คิดเป็นร้อยละ 92.64

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ก่อนนำไปวิเคราะห์ ปรากฏว่าของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา มีความสมบูรณ์ทุกฉบับ ของนักเรียนแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพอิสระ มีความสมบูรณ์เพียง 270 ฉบับ ไม่มีความสมบูรณ์เพียง 29 ฉบับ จึงนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ พร้อมทั้ง เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ พร้อมทั้ง เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย เช่นกัน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ พร้อมทั้ง เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย เช่นกัน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

ร้อยละของรายการใด ๆ

$$\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2525)