

การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวจุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-284-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016827

A STUDY OF SCHOOLS' PROCEDURE ACCORDING TO THE CURRICULUM  
ADMINISTRATION PROJECT OF THE UPPER SECONDARY  
SCHOOL B.E. 2524 FOR SELF EMPLOYMENT, THE  
DEPARTMENT OF CURRICULUM AND  
INSTRUCTION DEVELOPMENT,  
MINISTRY OF EDUCATION

Miss Jutarat Tungsuwanpanitch

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-284-4



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ  
การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524  
เพื่อประกอบอาชีพอิสระ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

โดย

นางสาวจุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช

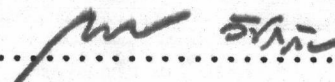
ภาควิชา

บริหารการศึกษา

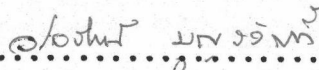
อาจารย์ที่ปรึกษา

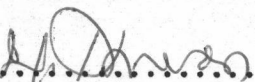
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด

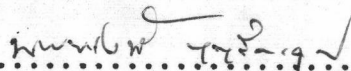
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)



จุฬารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช : การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ  
การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (A STUDY OF SCHOOLS' PROCEDURE ACCORDING  
TO THE CURRICULUM ADMINISTRATION PROJECT OF THE UPPER SECONDARY  
SCHOOL B.E.2524 FOR SELF EMPLOYMENT, THE DEPARTMENT OF CURRICULUM  
AND INSTRUCTION DEVELOPMENT, MINISTRY OF EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.  
บุญมี เณรยอด, ๑20 หน้า. ISBN 974-577-284-4

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียน  
มัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพ  
อิสระ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม ๑94 ฉบับ ไปยังผู้บริหาร ผู้ช่วย  
ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และนักเรียนแผนการเรียน เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ซึ่ง  
ร่วมโครงการในปีการศึกษา 2530 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า มีการเตรียมการในด้านการจัดตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการ มีการประชาสัมพันธ์  
โครงการ เพื่อให้ นักเรียน เข้าใจในสิทธิและประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ วิธีการเขียนโครงการ  
วิธีการขออนุมัติ การให้ข้อมูลอาชีพแก่นักเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาหารือรายละเอียดการเขียน  
โครงการอาชีพที่มีแนวทางดำเนินการได้ ซึ่งนักเรียนจะต้องสำรวจความพร้อมในการประกอบอาชีพของ  
ตนเอง ตลอดจนจัดทำปฏิทินปฏิบัติการ

การดำเนินงานพบว่า มีการจัดแผนการเรียนอาชีพอิสระ เป็นไปตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย  
พุทธศักราช 2524 รายวิชาอาชีพอิสระที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียนอยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน มีการ  
ส่งเสริมการประกอบอาชีพโดยจัดบริการวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และการเชิญวิทยากร มีการพบปะ  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโครงการทุกสัปดาห์ อีกทั้งพาไปศึกษาดูงานอาชีพทั้งภายในและภายนอกท้องถิ่น  
นอกจากนี้ นักเรียนต้องเขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพ โดยศึกษาข้อมูลอาชีพ วางแผน จัดหาเพื่อนร่วมงาน  
แบ่งความรับผิดชอบ ซึ่งนักเรียนจะลงมือปฏิบัติและรับผิดชอบในการลงทุน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกทักษะ  
ทางอาชีพขณะเรียนภาคปฏิบัติและรวบรวมผลงานหาข้อมูลการตลาดคู่ทางในการจำหน่าย ทั้งนี้อาจารย์ที่  
ปรึกษาจะประเมินโครงการทั้งด้านการเรียนและด้านการปฏิบัติโดยสังเกตและตรวจผลงานการปฏิบัติงาน  
ตามโครงการและการสังเกตด้านจิตพิสัย

สำหรับปัญหาพบว่า คณะกรรมการขาดความพร้อม ความร่วมมือตลอดจนความกระตือรือร้นใน  
การทำงาน คณะอาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ วิธีดำเนิน  
โครงการและประโยชน์จากการเรียนแผนการเรียนอาชีพอิสระ โครงการไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง  
เนื่องจากค่านิยมของผู้ปกครองนักเรียนคิดว่ารับราชการดีกว่าประกอบอาชีพอิสระ จึงทำให้นักเรียนขาด  
ความเชื่อมั่นในตนเอง กลัวว่าจะไม่สามารถศึกษาต่อ หลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาแล้ว และไม่สามารถ  
ดำเนินกิจการของตนเองได้

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิติศ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....





JUTARAT TUNGSUWANPANITCH : A STUDY OF SCHOOLS' PROCEDURE ACCORDING TO THE CURRICULUM ADMINISTRATION PROJECT OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL B.E. 2524 FOR SELF EMPLOYMENT, THE DEPARTMENT OF CURRICULUM AND INSTRUCTION DEVELOPMENT, MINISTRY OF EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D. 320 PP. ISBN 974-577-284-4

This study was aimed to study the schools' procedures and problems according to the curriculum administration project of the upper secondary school B.E. 2524 for self-employment, the Department of Curriculum and Instruction Development, Ministry of Education. Three hundred and ninety-four copies of questionnaires were distributed to school administrators, academic affairs assistances, project advisor teachers, and students in such projects which operated in 2530 academic year. Data were analyzed by using percentage.

The results of the study showed as follows:

With regards to preparation stage there were operational committees set up, public relations concerning the understanding and members' benefits, project development, project approval, and student's career informing. Advisor considered and advised the possible project by which students had to identify their self-career and arranged for working schedule.

According to operational stage the results revealed that self employment programmes were organized in accordance with the upper secondary curriculum. Career subjects for self employment offered were depended upon school's consideration. These programmes were promoted upon providing materials, equipments, plants and building, guest lecturers, weekly meetings, and field trips. Students were responsible in supporting project upon career data available, planned, set up team work by which they had to share their responsibilities regarding fund raising, materials and equipments providing, performing career functions, also gathering marketing information. These programmes were evaluated both cognitive and psychomotor through work performance and observation while their affective domain were evaluated through an observation.

With regards to problems encountered the results showed that the committees members were ineffective due to unco-operated and unenthusiastic, inappropriate knowledge among teachers, students and parents regarding programme objectives, procedure and benefits. Programmes still could not effectively operated due to parents' old believes which caused the students self-confidence that they could not further their study after finishing secondary school also they were doubt of ability to operate their own business.

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาลูกเสือ  
ปีการศึกษา ..... 25 32

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่ง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำปรึกษา อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย พร้อมให้ความช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วย ความเอาใจใส่ตลอดเวลาอย่างดียิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่าน เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.เฉลียว บุรีภักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ อาจารย์อารีรัตน์ วัฒนสิน อาจารย์อรุณี เทพวรรณ และอาจารย์โสภณ โสมดี ที่กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขในการตรวจ เครื่องมือการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์อารีรัตน์ วัฒนสิน อาจารย์อรุณี เทพวรรณ อาจารย์ไพบุณย์ สุภาพ อาจารย์กรรมธิการ พินศิริกุล และอาจารย์เผด็จ นิลนนท์ ที่ให้คำแนะนำ เสนอแนะ อีกทั้งข้อคิดที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และนักเรียนแผนการเรียนอาชีพอิสระ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษาทั้ง 13 เขต ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์

และบุคคลที่ให้การสนับสนุนผู้วิจัยตลอดมาคือสมาชิกในครอบครัว อาจารย์จันทนา-จิรภา ตั้งสุวรรณพานิช อาจารย์ศุภนิศย์ ทรงสัตย์ อาจารย์ประพนธ์ จันทรัตน์ อาจารย์ลักขณา คำตรง และ อาจารย์ยมศรี วิบูลย์ศิริชัย ซึ่งผู้วิจัยกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

จุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ .....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	10
นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย .....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	13
วิธีดำเนินการวิจัย .....	14
การเสนอผลการวิจัย .....	20
2. ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
นโยบายการจัดการศึกษาวิชาชีพ .....	23
หลักการจัดการศึกษา เพื่องานอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	25
ความหมาย เป้าหมาย จุดประสงค์และความสำคัญของการศึกษา เพื่องานอาชีพ .....	28
กิจกรรมสำหรับการศึกษา เพื่องานอาชีพ .....	37
การศึกษา เพื่องานอาชีพในระดับมัธยมศึกษา .....	41
ความหมายและการบริหารหลักสูตร .....	44
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรในโรงเรียน .....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวางแผนและเกณฑ์ในการ เปิดสอนวิชาอาชีพ .....	52
การประกอบอาชีพอิสระและปัจจัยสำคัญในการประกอบอาชีพอิสระ	55
การเตรียม เยาวชน เข้าสู่อาชีพระดับมัธยมศึกษา .....	58
การฝึกอาชีพร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ..	62
โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ .....	64
การปฏิบัติงาน เกี่ยวกับโครงการปฏิบัติงานอาชีพ .....	66
หลัก เกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่าง เรียนของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา .....	88
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ .....	94
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	103
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	103
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	104
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	106
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ลำดับชั้น ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	109
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	110
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ กรมวิชาการ กระทรวง ศึกษาธิการ .....	123



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพ อิสระ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ .....	185
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	214
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	214
	สรุปผลการวิจัย .....	215
	อภิปรายผลการวิจัย .....	222
	ข้อเสนอแนะ .....	237
	รายการอ้างอิง .....	241
	ภาคผนวก .....	250
	ประวัติผู้วิจัย .....	320

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน .....	107
2. สถานภาพของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิกการศึกษา ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ในการสอน .....	111
3. รายละเอียดเกี่ยวกับการ เข้าร่วมการประชุม/ สัมมนา เกี่ยวกับโครงการ พัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย วิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการปฏิบัติงานอาชีพ .....	114
4. สถานภาพและการ เลือกแผนการเรียนของนักเรียนแผนการเรียน เพื่อ ประกอบอาชีพ จำแนกตาม เพศ อายุ เหตุผลการ เลือกแผนการเรียน อาชีพอิสระ อาชีพอิสระที่เลือกเรียน ปัญหาที่พบในการ เรียนแผนการเรียน อาชีพอิสระโครงการที่จะปฏิบัติต่อไปภายหลังจากการ เข้าร่วมโครงการฯ และการ เข้าร่วมการสัมมนา เกี่ยวกับ โครงการปฏิบัติงานอาชีพอิสระของ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ .....	117
5. ข้อมูล เกี่ยวกับการ เตรียมการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระในด้านอาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน ...	124
6. ข้อมูล เกี่ยวกับการ เตรียมการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระในด้านการจัดตั้งคณะกรรมการ .....	126

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม โครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อ ประกอบอาชีพอิสระ.....	133
8. ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการเตรียมความพร้อมด้าน วิธีการสอนเขียนโครงการ วิธีการขออนุมัติโครงการ.....	138
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม โครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อ เขียนโครงการ	146
10. ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม โครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการจัดทำปฏิทินปฏิบัติการ.....	150
11. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อ ประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการจัดแผนการเรียนอาชีพอิสระ.....	154
12. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อ ประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาช่วยเหลือ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ.....	163
13. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อ ประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการเขียนโครงการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียน	170

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อ ประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการปฏิบัติงานของนักเรียนตามขั้นตอน ในโครงการที่ได้รับอนุมัติ.....	172
15. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อ ประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการประเมินผลการจัดแผนการเรียนเพื่อ ประกอบอาชีพอิสระ.....	178
16. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการเตรียมการดำเนินงานของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการจัดตั้ง คณะกรรมการ.....	186
17. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการเตรียมการดำเนินงานของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการประชาสัมพันธ์ โครงการฯ เพื่อประกอบอาชีพอิสระ.....	188
18. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการเตรียมการดำเนินงานของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการเตรียมพร้อม ด้านวิธีการสอน เขียนโครงการ วิธีการขออนุมัติโครงการ.....	190



## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19 .	ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการเตรียมการดำเนินงานของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อเขียนโครงการ.....	196
20 .	ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการเตรียมการดำเนินงานของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการจัดทำปฏิทิน ปฏิบัติการ.....	199
21 .	ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการจัดแผนการ เรียนอาชีพอิสระ.....	201
22 .	ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการส่งเสริม สนับสนุนให้คำปรึกษาช่วยเหลือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ.....	204
23 .	ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการเขียน โครงการปฏิบัติงานอาชีพของนักเรียน.....	208

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24 . ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการปฏิบัติงาน ของนักเรียนตามขั้นตอนในโครงการที่ได้รับอนุมัติ .....	209
25 . ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียน มัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ ในด้านการประเมินผล การจัดแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพอิสระ .....	210