



บารมานุกรรม

ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและ  
การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 – 2529) ระดับ  
มัธยมศึกษา. เอกสารอีดลามเนา, หน้า 79.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6  
(พ.ศ. 2530 – 2534). พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
รุ่งเรืองສานั่นการพิมพ์, 2529.

ฉัตรนภา พรมมา. "การพัฒนาเกณฑ์ประเมินภารกิจภาควิชาคณิตศาสตร์ ในวิทยาลัยครุ"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ตนัย เกียนพู. "การพัฒนาเกณฑ์ประเมินการจัดดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการ."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ดวงพร ชินสมบูรณ์. "การสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล" วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

บริบูรณ์ สุทธสุภา. "เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา ๖." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยคริสต์คริสเตียนกรีโรมันคาทอลิก, 2517.

ปรัจยา วุฒิอากร. "การพัฒนาเกณฑ์ประเมินโรงเรียนประกันศึกษาสำหรับสภาพท้องถิ่น  
ในเขตการศึกษาภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาประกันศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ประคง กรรมสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์บรรพกิจ, 2525.

- ประทิน พงศ์อิสระนันท์. "การศึกษาเชิงปราะ เมื่อกำหนดภาระเบียบกร่างศึกษาธิการ ว่าตัวยการปราะ เมื่อผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของครูโรงเรียนราชภัฏและครูโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เบี่ยม ผ่องผลิตศาล. "บทบาทของครูวัดผลในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคาดหวังของตนเอง ครูและคณะผู้บริหาร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไฟโรจน์ สิตปรีชา. การบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือนไทย กรุงเทพมหานคร :
- ไทยวัฒนาพาณิช, 2533
- กัญญา ลารช. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้าของครุสภาก, 2526.
- เยาวตี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร :
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รัตนฯ อัจฉริยากร. "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานการวัดผลตามการรับรู้ ของครูวัดผล ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาจัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เริงค์กตี ปานเจริญ. หลักการและเทคนิคการประเมินผลงาน. แปลจาก A manager's prime on performance appraisal. โดยเริงค์กตี ปานเจริญ.
- กรุงเทพมหานคร : ชีเอ็คยุคชั่น, 2530
- เลขานุการครุสภาก, สำนักงาน. มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและข้าราชการครุส่วนจังหวัด พ.ศ. 2522- 2523. กรุงเทพมหานคร : ครุสภาก, อัคลสำเนา
- วัลลันต์ จันกรวงศ์. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษานักบริหารวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วิชาการ, กรม. กองวิจัยการศึกษา. "การสำรวจปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518." กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2519 (อัคลสำเนา)

- \_\_\_\_\_ สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. "คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 พ.ศ. 2529."
- กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2529.
- \_\_\_\_\_ สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. "รายงานประจำปี กลุ่มการอบรมวิชาการวัดผล มัธยมศึกษาตอนปลาย." (ม.ป.ท, ม.ป.ป.) (อัตลำเนา) สำนักงานคุณศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ "งานวิจัยและบริการการศึกษา." เอกสารฉบับที่ 2 โครงการอบรมหัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการการศึกษารุ่นที่ 5 (ม.ป.ท, ม.ป.ป.) (อัตลำเนา) คู่มือการจัดโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญ ผันนิช, 2521.
- ลาโรช ไซรัตน์. "เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ลิรินทร์ ลุนกรากิวัฒน์. "ปัญหาการประเมินผลการเรียนการสอนของครุวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่ข่ายมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ลูกธิ เชี่ยวหวาน. "การคัดเลือกนักเรียนและโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน." บัณฑิตวิทยุศึกษาคุณย์เทคโนโลยีทางการศึกษา 26 เมษายน 2533 (เทพดลับ)
- ลูกภรณ์ เพชรคำริง. "การสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอาชีวศึกษา แผนกพาณิชยการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ลุมาลี จันทร์ชลอ. "การพัฒนาผลการปฏิบัติงานระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ ด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมูล สิทธิลุมบูรณ์. "สมรรถภาพสำคัญของครุวัตผลโรงเรียนมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของคนเอง ครุและผู้บริการ ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- สุเมธ วงศ์บุญยิ่ง. "การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ ศึกษาเฉพาะกรณี การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ สังกัดกรมลังเลริมอุทลานกรรม กระทรวงอุทลานกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.
- \_\_\_\_\_ . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางวิชาการ, 2530.
- อริชฐาน มงคลสถิตย์. "การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาแพทย์ รายตัวบุริญญาตรี" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อนงค์กิจพงษ์ วัลลันท์. "การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ MBO." วารสารรามคำแหง 8, (นิติศาสตร์ เล่ม 2, 2525) : 148-149.
- อนันต์ ศรีโภ哥. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2530.

ភាសាអ៉ាងកម្ពុជាArticles.

Anastasi, anne. Psychological Testing. 3rd ed. london : The Macmillan Company, 1968.

Guilford, J.P. Fundamental. Statistics in Psychology and Education. 3rd ed. Tokyo : McGraw-Hill, kogakusha Company, 1956.

Neve, David. "The Conceptualization of Educational Evaluation : An Analytical Review of the Literature". Review of Educational Researchh. 53 (Spring 1983) : 177-128



ภาคพนวก ก.

สูตร ลักษณะที่ใช้ในการวิจัย

สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ

$$\text{สูตร} \quad \text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. ค่าเฉลี่ย (ประกาศ ก.ร.ส. 2525 : 83)

$$\text{สูตร} \quad \bar{x} = \frac{\sum f x}{N}$$

$$\begin{aligned}\text{สูตร} \quad \bar{x} &= \text{ค่าเฉลี่ยของความเห็น} \\ x &= \text{ค่าน้ำหนักคะแนนเป็น } 5, 4, 3, 2, 1 \\ f &= \text{ความถี่ของน้ำหนักคะแนน} \\ N &= \text{จำนวนความเห็นทั้งหมด}\end{aligned}$$

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประกาศ ก.ร.ส. 2525 : 83)

$$\text{สูตร} \quad S.D = \sqrt{\frac{\sum f x_1^2 - \sum f x_2^2}{N_1 + N_2}}$$

$$\text{เมื่อ} \quad S.D = \text{ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\begin{aligned}\sum f x_1, \sum f x_2 &= \text{ผลรวมของน้ำหนักคะแนนและความถี่} \\ N_1, N_2 &= \text{จำนวนความเห็นทั้งหมด}\end{aligned}$$

4. ค่าสัมประสิทธิ์อัลfa (เยافتิ วิบูลย์ศรี 2528 : 64)

$$\text{สูตร} \quad \text{Alpha} (\alpha) = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum \text{var} (i)}{\text{var}(X)} \right]$$

เมื่อ k คือ จำนวนชี้กราฟในแบบสอบถาม

$\sum \text{var}(i)$  คือ ผลรวมจากความแปรปรวนของการกระจายของคะแนนในชี้กราฟต่าง ๆ

$\text{var}(X)$  คือ ความแปรปรวนของการกระจายของคะแนนการตอบทั้งหมด

5. การทดสอบค่าที่ (J.P. Guilford 1956: P220)

$$\text{สูตร } t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1 + \sum x_2}{N_1(N_1 - 1)}}}$$

เมื่อ  $M_1, M_2$  แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำตามลำดับ

$\sum x_1$  แทน ผลรวมของกำลังสองของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของครุ

ทะ เปียนวัดผล แต่ละคนที่อยู่ในกลุ่มสูง

$\sum x_2$  แทน ผลรวมของกำลังสองของผลต่างระหว่างคะแนนของครุ

ทะ เปียนวัดผล แต่ละคนที่อยู่ในกลุ่มต่ำ

$N_1$  แทนจำนวนครุทะ เปียนวัดผล ในแต่ละกลุ่ม

ภาคผนวก ช.

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 1
2. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 2
3. รายชื่อโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 1

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เกษท์ป่า เมืองครุฑะ เปียนวัตผล  
จำนวน 7 ท่าน ดังนี้

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ สมชาย กุสุमวิจิตร     | ครุฑะ เปียนวัตผล โรงเรียนวิมุติยารามพิทยากร                   |
| 2. อาจารย์ วิมล คงเนื่อง         | ครุฑะ เปียนวัตผล โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม                    |
| 3. อาจารย์ จันทร์เพ็ญ พูนสวัสดิ์ | ครุฑะ เปียนวัตผล โรงเรียนสตรีอับลรัสรารักษ์                   |
| 4. อาจารย์ ประมาลสุข แจ้งจรัส    | ครุฑะ เปียนวัตผล โรงเรียนฤทธิผลรงค์รอน                        |
| 5. อาจารย์ สัตตา ประยุรนงษ์      | ครุฑะ เปียนวัตผล โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม<br>วิทยาคม         |
| 6. อาจารย์ ยำพร สิงสุข           | ครุฑะ เปียนวัตผล โรงเรียนราชวินิตมัธยมบางแก้ว                 |
| 7. อาจารย์ อาทโนย สุวรรณพงศ์     | ครุฑะ เปียนวัตผล โรงเรียนราชปะชາสามลัย<br>ฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษก |

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 2

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ เกษท์ป่า เมืองครุฑะ เปียนวัตผล  
จำนวน 19 ท่าน ดังนี้

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ สุภาพ วงศารีย์ | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ดร. โกริก ประวालพากย์         | รองอธิบดีกรมวิชาการ  |
| 3. อาจารย์ วัลลภ กัมกรพย์        | หัวหน้าสำนักทดสอบการศึกษา กรมวิชาการ                                   |
| 4. อาจารย์ สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ | งานส่งเสริมการศึกษา สำนักทดสอบ<br>การศึกษา กรมวิชาการ                  |
| 5. อาจารย์ กว้าง รอบดอน          | ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา                              |
| 6. อาจารย์ ประวัติ มิลวัชร์มณี   | หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน กรมสามัญศึกษา                               |

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 7. อาจารย์ สุวิมล ติลกานนท์          | ศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศงานทະเบียนวัสดุผล<br>กรรมสามัญศึกษา                  |
| 8. อาจารย์ วรรรถดี ชุมพาณิยานนท์     | ศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศงานทະเบียนวัสดุผล<br>กรรมสามัญศึกษา                  |
| 9. อาจารย์ จำเนียร น้อยท่าข้าง       | หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนา กรรมสามัญศึกษา                                    |
| 10. ดร. บุญมี พันธุ์ไทย              | งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน<br>กรรมสามัญศึกษา                         |
| 11. อาจารย์ สุพักร์ พิบูลย์          | งานงบประมาณและประมาณผล<br>กรรมสามัญศึกษา                                   |
| 12. อาจารย์ ประพันธ์ ยุทธสารประสีกธี | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม                                       |
| 13. อาจารย์ พยอม อ่อนอุ่น            | ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอับลรสารค์  |
| 14. อาจารย์ สุกัณ พินทอง             | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียน<br>วิมุติยารามพิทยากร                |
| 15. อาจารย์ ศิริพร เอี่ยมศิลา        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียน<br>ฤทธิ์ธรงค์รอน                     |
| 16. อาจารย์ สมลักษณ์ สุภาพ           | ครุภะ เบียนวัสดุโรงเรียนสุวรรณาราม<br>วิทยาคม                              |
| 17. อาจารย์ กัญจนा ส่องแสงจันทร์     | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียน<br>ราชวินิตมัธยมบางปะก้าว            |
| 18. อาจารย์ พฤกษ์ ไชยโล              | อาจารย์ฝ่ายวัสดุโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์                    |
| 19. อาจารย์ เกษม แย้มศิริ            | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียน<br>ราชประชารามลัยฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษก |

## รายชื่อโรงเรียน

ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดีจาก โรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้

| กลุ่มที่ | เขต    | ชื่อโรงเรียน   | ได้รับรางวัลพระราชทานดีเด่น   |
|----------|--------|--|---|
| 1        | คุณิต  | 1. มัธยมวัดเบญจมบพิตร<br>2. วัดราชาธิวาส<br>3. โโยธินบูรณะ<br>4. วัดน้อยนพคุณ<br>5. ศิลาราชนพัฒนา<br>6. ราชวินิต (มัธยม)<br>7. สุวรรณภูมิราษฎร์วิทยา           | พ.ศ. 2525   |
|          | พระนคร | 1. เบญจมราชาลัย<br>2. มัธยมวัดกุฎีจตุริย์<br>3. วัดบวรนิเวศ <sup>*</sup><br>4. วัดราชนพิพ<br>5. วัดลังเวช<br>6. สตรีวิทยา <sup>*</sup><br>7. สวนกุหลาบวิทยาลัย | พ.ศ. 2508, 2510, 2517,<br>2519, 2521,<br>พ.ศ. 2507, 2509, 2510,<br>2512, 2514, 2515, 2516,<br>2517, 2518, 2519,<br>พ.ศ. 2508, 2509, 2512,<br>2514, 2515, 2516, 2517<br>2518, 2519, 2520, 2521 |
| 2        | ข้อมูล | 1. เทพศิรินทร์<br>2. วัดสระเกค   | พ.ศ. 2507, 2510, 2514,<br>2515, 2519, 2520  |

| กลุ่มที่ | เขต                              | ชื่อโรงเรียน  | ได้รับรางวัลพระราชทานดีเด่น  |
|----------|----------------------------------|---|--|
| 2        | ป้อมปราบ<br>ยานนาวา              | 3. สายปัญญา<br>1. เจ้าพระยาวิทยา<br>2. นนทบุรีวิทยา<br>3. ยานนาวาวิทยา<br>4. วัดสุทธิวราราม<br>5. สตรีคริสต์สุริโยทัย   | พ.ศ. 2517, 2520  |
| 2        | บางรัก<br>สัมพันธวงศ์<br>ปทุมวัน | 1. พุทธจักรวิทยา<br>2. สตรีมหาภกุณาราม<br>1. ไตรมิตรวิทยาลัย<br>1. เตรียมอุดมศึกษา  | พ.ศ. 2516<br>พ.ศ. 2507, 2508, 2510<br>2512, 2514, 2515, 2516<br>2517, 2518, 2520, 2521 |
| 3        | พญาไท<br>บางเขน                  | 1. ศรีอยุธยา<br>2. สันติราษฎร์วิทยาลัย<br>3. สามเสนวิทยาลัย<br>4. มัฆกະลันพิทยา<br>1. ค่อนเมืองหนองหารอากาคบำบูรุง<br>2. สารวิทยา<br>3. หอวัง<br>4. สิกัน (วัดนานันท่อุปถัมภ์)<br>5. ฤทธิยะวรรณาลัย<br>6. ค่อนเมืองชาตรูรินดา <sup>†</sup><br>7. รัตนโกสินทร์สัมโภษบางเขน<br>8. บางเขนวิทยา | พ.ศ. 2522<br>พ.ศ. 2523   |

| กลุ่มที่ | เขต         | ชื่อโรงเรียน                                     | ได้รับรางวัลพระราชทานดีเด่น |
|----------|-------------|--|-----------------------------|
| 7        | ชนบุรี      | 1. วัดอินการาม<br>2. ศึกษานารี                   | พ.ศ. 2517, 2518, 2530       |
|          |             | 3. มัชยมวัดความอง<br>4. ชนบุรีราเทพิพลาธกษ       |                             |
|          | บางขุนเทียน | 1. พิทยาลงกรณ์พิทยาคม<br>2. วัดราชโโอลส          |                             |
|          |             | 3. สิงหาราชพิทยาคม<br>4. ศึกษานารีวิทยา          | พ.ศ. 2526                   |
|          |             | 5. บลังมดวิทยา "สีสุกหวานจันอุปภัมก"             |                             |
|          |             | 6. รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน                 |                             |
|          |             | 7. นาลนารดิศวิทยาคมรัชมังคลากิ่ง                 |                             |
|          | ราชภูมิรบطة | 1. แจงร้อนวิทยา<br>2. บางปะกอกวิทยาคม            |                             |
|          |             | 3. วัดพุทธบูชา<br>4. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย |                             |

ภาคผนวก ค.  
จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 มกราคม 2533

## เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

นี่องค้วย นางจุลรัตน์ ปันสังข์ นิลิตรัตน์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาเกมที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภย์เบียนวัดผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมีศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ ธรรมสุคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิลิตรัตน์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิลิตรัสร่างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิลิตรัสร่างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ชั้นทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุนสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณะบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150885-9 ต่อ 3530

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

10 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สังกัดส่วนมาตัวย แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเกษตรป่าไม้ เมื่อผลการปฏิบัติงานครุภะ เปียนวัสดุ

1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางจุลรัตน์ บันลังษ์ นิลิตปริญญา นักบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษานักบัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การพัฒนาเกษตรป่าไม้ เมื่อผลการปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัสดุ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" การทำวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิในด้านงานทะเบียน วัสดุ เพื่อให้ได้มาซึ่งความคิดเห็นเกี่ยวกับเกษตรป่าไม้ เมื่อผลการปฏิบัติงานทะเบียนวัสดุที่ลอกคล้อง กันของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและพัฒนางานทะเบียนวัสดุในโรงเรียน มัธยมศึกษา ให้ถูกต้องและเหมาะสม

ผู้วิจัยครรับความอนุเคราะห์จากท่านที่ร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิได้กราฟานแสดงความคิดเห็น เมื่อท่านอยู่ในฐานะครุภะ เปียนวัสดุ ในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัสดุ ความคิดเห็นของท่านจะไม่ถูกนำไปเปิดเผยเป็นการลับๆ ไม่มีผลกระทบต่อตัวแทนหน้าที่และภาระ ปฏิบัติงาน หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อท่านประการใด แต่จะเป็นข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณา ร่วมกับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิท่านอื่น ๆ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม พระภารมีล่วงร่วมในการตอบแบบสอบถามนี้มีความสำคัญและมีความหมายอย่างยิ่ง สำหรับความเที่ยงและความตรงของผลการวิจัย พร้อมกันนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางจุลรัตน์ บันลังษ์)

ผู้วิจัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

19 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ เกมที่ประมูลผลการปฏิบัติงานครุทະเบียนวัสดุ

1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางจุลรัตน์ ปันสังข์ นิสิตบริษัทจุฬาภรณ์ ภาควิชาวิจัยการศึกษานักศึกษา วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การพัฒนาเกมที่การประมูลผลการปฏิบัติงานของครุทະเบียนวัสดุ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" การทำวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิในด้านงานทະเบียนวัสดุ เพื่อให้ได้มาซึ่งความคิดเห็นเกี่ยวกับ เกมที่ประมูลผลการปฏิบัติงานของครุทະเบียนวัสดุที่สอดคล้อง กันของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและพัฒนางานทະเบียนวัสดุในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ให้ถูกต้องและเหมาะสม

ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านชี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิได้กรุณายสตความคิดเห็น โดย ดำเนินการอย่าง ✓ ลงในช่องความคิดเห็น "ใช่ได้" หมายถึง สามารถนำข้อกระทงนี้ไปใช้เป็น เกมที่ได้ "ใช่ไม่ได้" หมายถึง ไม่สามารถนำข้อกระทงนี้ไปใช้เป็นเกมที่ได้ พร้อมทั้งให้ข้อ เสนอแนะในแต่ละข้อกระทง ความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่และการปฏิบัติ งาน หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อท่านประการใด แต่จะ เป็นข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาร่วมกับ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิท่านอื่น ๆ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายยิ่งสำหรับความเที่ยงและ ความตรงของ การวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และขอได้โปรดส่ง แบบสอบถามคืนตามชื่อและที่อยู่ที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 27 มกราคม 2533 พร้อมกับผู้วิจัยขอ ขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมาก ๆ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางจุลรัตน์ ปันสังข์)

ผู้วิจัย

ที่ คธ. 0806/0601

กองการมัธยมศึกษา กิจกรรมลามกุศล  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

29 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย  
เรียน

ด้วย นางจุลรัตน์ บันลังช์ นิลิตปริญญา นักเรียนมหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิจัยเรื่อง "การพัฒนาเกณฑ์ประเมินผลการบูรณาการ  
ครุภัณฑ์ นิยนวัตผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิลิต  
มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และครุภัณฑ์ นิยนวัตผล  
ในการตอบแบบประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย.

กองการมัธยมศึกษาฯ ได้ดำเนินการสำรวจ ให้ความเห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อครุ  
ภัณฑ์ นิยนวัตผลในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

## ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญยานิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน  
โทร. 2828466

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

12 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นางจุลรัตน์ บันสังข์ นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การพัฒนาเกณฑ์ประเมินผลการ  
ปฏิบัติงานของครุษี เน้นวัดผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร"  
การทำวิจัยครั้งนี้จะ เป็นผลประโยชน์ต่อการพัฒนางานที่ เน้นวัดผลในโรงเรียนและครุษี เน้นวัดผล  
ข้าพเจ้าได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาประเมินครุษี เน้นวัดผลโรงเรียน  
ของท่านตามแบบประเมินที่ส่งมาพร้อมนี้ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น  
จะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่และการปฏิบัติงาน หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาระการให้  
และขอได้ส่งแบบประเมินคืนตามชื่อและที่อยู่ ที่แนบมาพร้อมนี้ภายในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2533  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบประเมินผลด้วย จักเป็น  
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางจุลรัตน์ บันสังข์)

ผู้วิจัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

12 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ครุฑะ เปียนวัสดุ

ด้วยข้าพเจ้า นางจุลรัตน์ บันสังข์ มีลิตรัตน์ ภานุบาลพิทักษ์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การพัฒนาเกณฑ์ประเมินผลการ  
ปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัสดุในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร"  
การทำวิจัยครั้งนี้จะเป็นผลประโยชน์ต่อการพัฒนางานของ เปียนวัสดุในโรงเรียนและครุฑะ เปียนวัสดุ  
ข้าพเจ้าได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาประมีนผลการปฏิบัติงานของท่าน ปีการ  
ศึกษา 2532 ตามแบบประเมินที่ส่งมาพร้อมนี้ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัย  
เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่และการปฏิบัติงาน หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อกำกับ  
ประจำใจ และขอได้ส่งแบบประเมินคืนตามชื่อและที่อยู่ ที่แนบมาพร้อมนี้ภายในวันที่

22 กุมภาพันธ์ 2533

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการประมีนแบบประเมินผลด้วย จักเป็น  
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางจุลรัตน์ บันสังข์)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ง.

1. ตัวอย่างแบบสอบถามเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัคพล
2. ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัคพล
3. ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัคพล
4. คู่มือการใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานครุฑะ เปียนวัคพล
5. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัคพล

แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะ เนียนวัดผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา

การปฏิบัติงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

1. การวางแผนงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนของโรงเรียนท่านมีล้วน  
เกี่ยวข้องอย่างไร .....  
.....  
.....
2. ท่านมีแนวทางการปฏิบัติงานอย่างไร เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนของ  
โรงเรียนถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลที่กรมวิชาการกำหนด .....  
.....  
.....
3. ใน 1 ปีการศึกษาท่านปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนประมาณกี่ชั่วโมง  
และพบบัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง และท่านมีแนวทางแก้ไขบัญหานี้ ๆ  
อย่างไร .....  
.....  
.....

การปฏิบัติงานด้านให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

4. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้าเคย  
มีเรื่องอะไรบ้าง และกลับมาแนะนำครุ-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านอย่างไร  
.....  
.....
5. ใน 1 ปีการศึกษาท่านได้แนะนำเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนแก่ครุ-  
อาจารย์ และนักเรียนประมาณกี่ครั้ง ส่วนมากเป็นเรื่องใด  
.....  
.....

การปฏิบัติงานด้านการสร้างและสนับสนุนการสร้างแบบทดสอบ

6. ท่านมีการวางแผนในการสร้างและสนับสนุนการสร้างแบบทดสอบหรือไม่ ถ้ามีท่านดำเนินการอย่างไร
- .....  
.....

7. ท่านมีมาตรการอย่างไรในการสร้างคลังข้อสอบเพื่อบริการข้อสอบแก่ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่าน
- .....  
.....

8. ท่านมีวิธีการใดในการประสานงานกับครู-อาจารย์โรงเรียนอื่น ๆ ในกลุ่มโรงเรียน เพื่อสร้างแบบทดสอบมาตรฐานร่วมกัน
- .....  
.....

การปฏิบัติงานด้านงานทะเบียนโรงเรียน

9. เพื่อให้การลงทะเบียนของนักเรียนในโรงเรียนของท่านเป็นไปอย่างถูกต้องและเรียบร้อย ท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไร และท่านให้คำแนะนำแก่ครู-อาจารย์ และนักเรียนประมาณกี่ครั้งใน 1 ปีการศึกษา
- .....  
.....

10. ท่านมีการวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนอย่างไร
- .....  
.....

11. ท่านมีวิธีการอย่างไร เพื่อให้การออกหลักฐานของนักเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องรัดกุมและเป็นปัจจุบัน
- .....  
.....

12. เมื่อมีนักเรียนโอนหรือย้ายมาจากการศึกษาอื่น ท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไร
- .....
- .....
- .....

การปฏิบัติงานด้านการวิจัย การวิเคราะห์และการใช้สถิติ

13. เมื่อมีการวิจัยปัญหาสำคัญของโรงเรียน ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องหรือไม่ ถ้ามีท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไร และจำนวนการวิจัยกี่เรื่องใน 1 ปีการศึกษา
- .....
- .....
- .....

14. ท่านมีข้อมูลของโรงเรียนมาทำการวิเคราะห์และใช้สถิติในเรื่องใดบ้าง
- .....
- .....
- .....

การปฏิบัติงานด้านบริการทางวิชาการแก่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน

15. ท่านประสานงานกับฝ่ายวิชาการของโรงเรียนในด้านใดบ้าง ด้วยวิธีการอย่างไร
- .....
- .....
- .....

16. ท่านมีวิธีการใดในการบริการด้านวิชาการแก่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนด้วยความถูกต้อง และเรียบร้อย
- .....
- .....
- .....

17. ท่านจัดทำงบประมาณและจัดทำปฏิทินงานทุกเบียนวัดผลกิจกรรมการใน 1 ปีการศึกษา
- .....
- .....
- .....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น .....

.....

.....

.....

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัดผล

| ข้อกระทง |  | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |           |            |
|----------|--|-----------------------------|-----------|------------|
|          |  | ใช่ได้                      | ใช่ไม่ได้ | ข้อเสนอแนะ |
|          | <p><u>การปฏิบัติงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน</u></p> <p>1 วางแผนงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน</p> <p>2 จัดเก็บเอกสารการประเมินผลการเรียนในส่วนนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3 จัดดำเนินการสอบแก้ตัวสำหรับนักเรียนที่สอบไม่ผ่านชุดประسلังค์</p> <p>4 จัดดำเนินการเรียนเข้ารายวิชาสำหรับนักเรียนที่ต้องเรียนเข้ารายวิชา</p> <p>5 ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนประจำวิชา (รบ.3)</p> <p>6 ประกาศผลสอบของนักเรียนแต่ละภาคเรียน</p> <p>7 ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนประจำตัวนักเรียน</p> <p>8 อื่น ๆ เช่น.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |                             |           |            |
| 1        | <p><u>การปฏิบัติงานด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน</u></p> <p>ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักและวิธีการวัดผลเบื้องต้นแก่ครุ-อาจารย์</p>   |                             |           |            |

แบบสื่อถ้อยความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุทะ เบียนวัดผล

| ข้อกระทง   | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |           |            |
|--|-----------------------------|-----------|------------|
|  | ใช่ได้                      | ใช่ไม่ได้ | ข้อเสนอแนะ |
| 2 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนตาม<br>ระเบียบกรุงเทพมหานครฯ การแก้ครุ-อาจารย์  |                             |           |            |
| 3 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนตาม<br>ระเบียบกรุงเทพมหานครฯ การแก้ผู้เรียน     |                             |           |            |
| 4 จัดทำเอกสารเกี่ยวกับความรู้ด้านการวัดผลเพื่อแจกให้<br>ครุ-อาจารย์                      |                             |           |            |
| 5 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งและวิธีค้นคว้าหาความรู้ด้าน <sup>การวัดผล</sup> แก่ครุ-อาจารย์ |                             |           |            |
| 6 เชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้ด้านการวัดผลแก่<br>ครุ-อาจารย์                               |                             |           |            |
| 7 เป็นวิทยากรด้านการวัดผลในการอบรมครุ<br>ภายนอกโรงเรียน                                  |                             |           |            |
| 8 อื่น ๆ เช่น .....  |                             |           |            |
| <u>การปฏิบัติงานด้านการสร้างและสนับสนุนการสร้าง</u><br><u>แบบสื่อ</u>                    |                             |           |            |
| 1 ประสานงานกับครุ-อาจารย์เพื่อสร้างคลังข้อมูลใน<br>โรงเรียน                              |                             |           |            |
| 2 จัดรับ-จ่าย และเก็บรักษาข้อมูลประจำภาคเรียน  |                             |           |            |

แบบสອบกາມຄວາມຄົດເຫັນເກີຍກັບແບບປະເມີນພລກາບປຸງຕິງານຂອງຄຽກ ເບີນວັດຜລ

| ຫ້ອກຮາກ   | ຄວາມຄົດເຫັນຂອງຜູ້ກຽງຄຸມາຄື |           |            |
|---|----------------------------|-----------|------------|
|   | ໃຊ້ໄດ້                     | ໃຊ້ໄວ້ໄດ້ | ຫ້ອເສນອແນະ |
| 3 วางแผนການຈັດກຳຂໍ້ສອບປະຈຳການເຮັດ<br>ເຕີຍມາລັບຄຸມຸກຄົມໃນການຈັດກຳຂໍ້ສອບປະຈຳການເຮັດ<br>5 ປະສານງານກົມຄຽກໂຮງເຮັດເອີ້ນ ၅ ໃນຮະດັບກຸລຸ່ມໂຮງເຮັດ<br>ເພື່ອສ້າງແບບສອນມາຕຽນຮູ້ນ່ວມກັນ<br>6 ຕຽບສອບຂໍ້ສອນບັນບົງຮ່າງຂອງຮາຍວິຊາຕ່າງ ၅<br>7 ຈົດຝຶມຟ-ໂຣ ເນື້ອຂໍ້ສອນໃຫ້ຄຽກ-ອາຈາຍປະຈຳວິຊາ<br>8 ສ້າງເຄື່ອງມືອີ້ນ ၅ ເຊັ່ນ ແບບວັດທິດຄົດ ແບບສອນການ<br>ແບບລັງເກຕ<br>9 ອີ້ນ ၅ ເຊັ່ນ.....<br>.....<br>..... |                            |           |            |
| 1 <u>ການປຸງຕິງານດ້ານງານທະເບີນໂຮງເຮັດ</u><br>1 ຕຽບສອນແລະບັນທຶກພລກາເຮັດຂອງນັກເຮັດເພື່ອເກີບໄວ້<br>ທີ່ຝ່າຍທະເບີນ<br>2 ຈັດເຕີຍເອກສາຮ ເກີຍກັບກາຮລົງທະເບີນວິຊາເຮັດ<br>3 ຈັດຮຽນການຮັບ-ຈ່າຍ ແລະ ເກີບເອກສາຮ ເກີຍກັບທະເບີນ<br>ວິຊາເຮັດ ເພື່ອສະຄາກແກ່ກາຮຄົ້ນໜາ ແລະ ໄທ້ບໍລິການ<br>4 ຕຽບສອນແລະປະກາຄරຍ້ອນັກເຮັດທີ່ໄມ້ມີລົກທີ່ລອນ<br>5 ອອກໜັກຮູ້ນ່ວມພລກາເຮັດແລະ ໃນຮັບຮອງພລກາເຮັດ<br>ແກ່ນັກເຮັດ    |                            |           |            |

แบบสื่อ傍การความคิดเห็น เกี่ยวกับแบบบpare เมื่อผลการปฏิบัติงานของครุทache เป็นนวัตผล

| ข้อกระทง   | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |           |            |
|--|-----------------------------|-----------|------------|
|  | ใช่ได้                      | ใช่ไม่ได้ | ข้อเสนอแนะ |
| <p>6 ชี้แจงเรื่องการลงทะเบียนวิชาเรียนให้แก่ครุ-อาจารย์<br/>และนักเรียนทราบ<br/>7 อีน ๆ เช่น.....<br/>.....<br/>.....</p>  |                             |           |            |
| <p><u>การปฏิบัติต้านการวิจัย การวิเคราะห์ และการใช้สถิติ</u><br/>         1 จัดทำสถิติผลการสอนของนักเรียนทั้งโรงเรียน<br/>         2 ให้คำปรึกษาแก่ครุ-อาจารย์ ในด้านสถิติและวิจัย<br/>         3 จัดทำสถิติจำนวนนักเรียนภายในโรงเรียน<br/>         4 รวบรวมสถิติหรือข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวิชาการของ<br/>โรงเรียน<br/>         5 ทำวิจัยเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญของโรงเรียน<br/>         6 ทำการประเมินโครงการของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน<br/>         7 วิเคราะห์ข้อมูลให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ<br/>         8 ทำวิจัยเกี่ยวกับงานด้านนวัตผล<br/>         9 อีน ๆ เช่น.....<br/>         .....</p> |                             |           |            |

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประกันผลการปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัสดุ

| ข้อกระทง  | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |           |           |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|
|   | ใช่ได้                      | ใช่ไม่ได้ | ขอเล่นอีก |
| <p><u>การปฏิบัติงานด้านการบริการทางวิชาการแก่ฝ่าย<br/>ต่าง ๆ ในโรงเรียน</u></p> <p>1 ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนใหม่<br/>     2 จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน<br/>     3 จัดชั่วโมงสอนช่องเรียนร่วมกับฝ่ายวิชาการ<br/>     4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน<br/>     5 จัดทำงบประมาณของฝ่ายทะเบียนวัสดุ<br/>     6 ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการเลือกแผนการเรียนของ<br/>นักเรียน<br/>     7 จัดทำแผนการเรียนของนักเรียน<br/>     8 บริการให้คำแนะนำสำหรับนักเรียนเมื่อมีผู้มาเยี่ยมชม<br/>โรงเรียน<br/>     9 เป็นผู้แทนของโรงเรียนในการเข้าประชุมกลุ่มวัสดุ<br/>ในกลุ่มโรงเรียน<br/>     10 อื่น ๆ เช่น.....<br/> .....<br/> .....</p> |                             |           |           |

**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัสดุ**

| ข้อกระทง   | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |           |            |
|--|-----------------------------|-----------|------------|
|  | ใช่ได้                      | ใช่ไม่ได้ | ข้อเสนอแนะ |
| 1 การใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัสดุ<br>วัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>ของครุภะเบียนวัสดุ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา <sup>โดยแบ่งเป็น 6 ด้าน</sup><br>1.1 ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน<br>1.2 ด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัด<br>และประเมินผลการเรียนการสอน<br>1.3 ด้านการล้วงและสนับสนุนการสร้างแบบสอบถาม<br>1.4 ด้านงานทะเบียนโรงเรียน<br>1.5 ด้านการวิจัย การวิเคราะห์ และการใช้สถิติ<br>1.6 ด้านการบริหารงานทางวิชาการแก่ฝ่ายต่าง ๆ<br>ในโรงเรียน |                             |           |            |
| 2 ลักษณะแบบเป็นมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 สเกล<br>มีเกณฑ์การให้คะแนน<br>5 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัสดุมีการ<br>ปฏิบัติมากที่สุด หรืออยู่ในระดับตีมาก<br>4 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัสดุมีการ<br>ปฏิบัติมาก หรืออยู่ในระดับดี  |                             |           |            |

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุทະ เปียนวัดผล

| ข้อกระทง  | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | ใช่ได้    |           |  |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|--|
|   |                             | ใช่ไม่ได้ | ขอเสนอแนะ |  |
| 3 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุทະ เปียนวัดผลมีการปฏิบัติน้อย หรืออยู่ในระดับปานกลาง   |                             |           |           |  |
| 2 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุทະ เปียนวัดผลมีการปฏิบัติน้อยมาก หรืออยู่ในระดับควรปรับปรุงแก้ไข   |                             |           |           |  |
| 1 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุทະ เปียนวัดผลมีการปฏิบัติน้อยที่สุด หรืออยู่ในระดับต้องปรับปรุงแก้ไข   |                             |           |           |  |
| 3 ระยะเวลาประเมินผลปีละ 1 ครั้ง ช่วงเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์   |                             |           |           |  |
| 4 ผู้ประเมิน 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน/อาจารย์ใหญ่ครุใหญ่<br>2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วย<br>อาจารย์ใหญ่/ผู้ช่วยครุใหญ่ฝ่ายวิชาการ<br>3. ครุทະ เปียนวัดผล (ประเมินตนเอง) |                             |           |           |  |

ผลการวิเคราะห์

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุทະ เบียนวัดผล

| ข้อกระทง   | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |                    |        |
|--|-----------------------------|--------------------|--------|
|  | ใช่ได้<br>จำนวน             | ใช่ไม่ได้<br>จำนวน | ร้อยละ |
| <u>การปฏิบัติงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน</u><br><u>การสอน</u>            |                             |                    |        |
| 1 วางแผนงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน                          | 19                          | -                  | 100    |
| 2 จัดเก็บเอกสารการประเมินผลการเรียนในสภานศึกษาอย่างเป็นระบบ                      | 19                          | -                  | 100    |
| 3 จัดดำเนินการสอบภาคล้ำนักเรียนที่สอบไม่ผ่านชุดประลงค์                           | 17                          | 2                  | 89.47  |
| 4 จัดดำเนินการเรียนเข้ารายวิชาล้ำนักเรียนที่ต้องเรียนเข้ารายวิชา                 | 17                          | 2                  | 89.47  |
| 5 ตรวจสอบสมควรรายงานผลการเรียนประจำวิชา (รบ.3)                                   | 16                          | 3                  | 84.21  |
| 6 ประกาศผลสอบของนักเรียนแต่ละภาคเรียน  | 19                          | -                  | 100    |
| 7 ตรวจสอบสมควรรายงานผลการเรียนประจำตัวนักเรียน                                   | 10                          | 9                  | 52.63  |
| <u>การปฏิบัติงานด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน</u> |                             |                    |        |
| 1 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักและวิธีการวัดผลเบื้องต้นแก่ครุ-อาจารย์                  | 17                          | 2                  | 89.47  |

ผลการวิเคราะห์  
แบบส่วนภูมิความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุทະ เปียนวัดผล

| ข้อกระทง  | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |                    |        |
|---|-----------------------------|--------------------|--------|
|   | ใช้ได้<br>จำนวน             | ใช้ไม่ได้<br>จำนวน | ร้อยละ |
| 2 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประمهินผลการเรียนตาม<br>ระเบียบกราธรงศึกษาธิการแก่ครุ-อาจารย์ | 17                          | 2                  | 89.47  |
| 3 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประمهินผลการเรียนตาม<br>ระเบียบกราธรงศึกษาธิการแก่นักเรียน    | 16                          | 3                  | 84.21  |
| 4 จัดทำเอกสารเกี่ยวกับความรู้ด้านการวัดผลเพื่อแจกให้<br>ครุ-อาจารย์                   | 17                          | 2                  | 89.47  |
| 5 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งแหล่งวิธีค้นคว้าหาความรู้ด้าน<br>การวัดผลแก่ครุ-อาจารย์     | 14                          | 5                  | 73.68  |
| 6 เชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้ด้านการวัดผลแก่<br>ครุ-อาจารย์                            | 17                          | 2                  | 89.47  |
| 7 เป็นวิทยากรด้านการวัดผลในการอบรมครุ<br>ภายในโรงเรียน                                | 17                          | 2                  | 89.47  |
| <hr/> <u>การปฏิบัติงานด้านการสร้างและสนับสนุนการสร้าง<br/>แบบส่วนภูมิ</u>             |                             |                    |        |
| 1 ประสานงานกับครุ-อาจารย์เพื่อสร้างคลังข้อสอบใน<br>โรงเรียน                           | 18                          | 4                  | 94.73  |
| 2 จัดรับ-จ่าย และเก็บรักษาข้อสอบประจำภาคเรียน   | 18                          | -                  | 100    |

ผลการวิเคราะห์

แบบสอบกามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบปรache เมื่อผลการปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผล

| ข้อกระทง   | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |                    |        |
|--|-----------------------------|--------------------|--------|
|  | ใช่ได้<br>จำนวน             | ใช่ไม่ได้<br>จำนวน | ร้อยละ |
| 3 วางแผนงานการจัดทำข้อสอบปรache จำกัดเรียน   | 18                          | 1                  | 94.73  |
| 4 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อสอบปรache จำกัดเรียน  | 19                          | -                  | 100    |
| 5 ประสานงานกับครุโรงเรียนอื่น ๆ ในระดับกลุ่มโรงเรียน<br>เพื่อสร้างแบบสอบมาตรฐานร่วมกัน             | 16                          | 3                  | 84.21  |
| 6 ตรวจสอบข้อสอบฉบับร่างของรายวิชาต่าง ๆ  | 17                          | 2                  | 89.47  |
| 7 จัดพิมพ์-ໂร涅ียวข้อสอบให้ครุ-อาจารย์ประจำวิชา   | 9                           | 10                 | 47.36  |
| 8 สร้างเครื่องมืออื่น ๆ เช่น แบบวัดทักษะคิด แบบสอบกาม<br>แบบลังเกต                                 | 16                          | 3                  | 84.21  |
| <br><u>การปฏิบัติงานด้านงานทะเบียนโรงเรียน</u>   |                             |                    |        |
| 1 ตรวจสอบและบันทึกผลการเรียนของนักเรียนเพื่อเก็บไว้<br>ที่ฝ่ายทะเบียน                              | 18                          | 1                  | 94.73  |
| 2 จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับการลงทะเบียนวิชาเรียน  | 19                          | -                  | 100    |
| 3 จัดระบบการรับ-จ่าย และเก็บเอกสารเกี่ยวกับทะเบียน<br>วิชาเรียน เพื่อสะดวกแก่การค้นหา และให้บริการ | 19                          | -                  | 100    |
| 4 ตรวจสอบและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์สอบ   | 19                          | -                  | 100    |
| 5 ออกหลักฐานผลการเรียนและใบรับรองผลการเรียน<br>แก่นักเรียน   | 19                          | -                  | 100    |

ผลการวิเคราะห์

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุทugas เปียนวัดผล

| ข้อกระทง   | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |                    |        |
|--|-----------------------------|--------------------|--------|
|  | ใช่ได้<br>จำนวน             | ใช่ไม่ได้<br>จำนวน | ร้อยละ |
| 6 ชี้แจงเรื่องการลงทะเบียนนิสิตใหม่ให้แก่ครุ-อาจารย์ และนักเรียนทราบ | 14                          | 5                  | 73.68  |
| 1 การปฏิบัติตามการวิจัย การวิเคราะห์ และการใช้ลักษณะ                 |                             |                    |        |
| 1 จัดทำลักษณะผลการสอนของนักเรียนทั้งโรงเรียน                         | 19                          | -                  | 100    |
| 2 ให้คำปรึกษาแก่ครุ-อาจารย์ ในด้านลักษณะวิจัย                        | 18                          | 1                  | 94.73  |
| 3 จัดทำลักษณะจำนวนนักเรียนภายในโรงเรียน                              | 16                          | 3                  | 84.21  |
| 4 รวบรวมลักษณะหรือข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน        | 16                          | 3                  | 84.21  |
| 5 ทำวิจัยเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญของโรงเรียน                           | 7                           | 12                 | 36.84  |
| 6 ทำการประเมินโครงการของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน                        | 16                          | 3                  | 84.21  |
| 7 วิเคราะห์ข้อมูลให้แก่หมวดวิชาต่าง ๆ                                | 17                          | 2                  | 89.47  |
| 8 ทำวิจัยเกี่ยวกับงานด้านวัดผล                                       | 16                          | 3                  | 84.21  |

ผลการวิเคราะห์

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผล

| ข้อกระทง  | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |                    |        |
|---|-----------------------------|--------------------|--------|
|   | ใช่ได้<br>จำนวน             | ใช่ไม่ได้<br>จำนวน | ร้อยละ |
| <u>การปฏิบัติงานด้านการบริการทางวิชาการแก่ฝ่าย</u><br><u>ต่าง ๆ ในโรงเรียน</u>                                |                             |                    |        |
| 1 ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนใหม่   | 16                          | 3                  | 84.21  |
| 2 จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน  | 11                          | 8                  | 51.89  |
| 3 จัดชั่วโมงสอนซ้อมเสริมร่วมกับฝ่ายวิชาการ  | 16                          | 3                  | 84.21  |
| 4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน   | 13                          | 6                  | 68.42  |
| 5 จัดทำงบประมาณของฝ่ายทะเบียนวัดผล  | 18                          | 1                  | 94.21  |
| 6 ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียน  | 13                          | 6                  | 68.42  |
| 7 จัดทำแผนการเรียนของนักเรียน   | 9                           | 10                 | 47.36  |
| 8 บริการให้คำแนะนำงานทะเบียนวัดผล เมื่อมีผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียน  | 17                          | 2                  | 89.47  |
| 9 เป็นผู้แทนของโรงเรียนในการเข้าประชุมกลุ่มวัดผลในกลุ่มโรงเรียน   | 18                          | 1                  | 94.21  |
| <u>การใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผล</u>   |                             |                    |        |
| 1 วัดกุประลงค์ เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผล ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยแบ่งเป็น 6 ด้าน | 17                          | 2                  | 89.47  |

ผลการวิเคราะห์

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุทະ เบียนวัดผล

| ข้อกระทง  | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |                 |                    |        |
|---|-----------------------------|-----------------|--------------------|--------|
|   |                             | ใช่ได้<br>จำนวน | ใช่ไม่ได้<br>จำนวน | ร้อยละ |
| 1.1 ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน  |                             |                 |                    |        |
| 1.2 ด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน                        |                             |                 |                    |        |
| 1.3 ด้านการสร้างและสนับสนุนการสร้างแบบสอบถาม  |                             |                 |                    |        |
| 1.4 ด้านงานทะเบียนโรงเรียน  |                             |                 |                    |        |
| 1.5 ด้านการวิจัย การวิเคราะห์ และการใช้สถิติ  |                             |                 |                    |        |
| 1.6 ด้านการบริหารงานทางวิชาการแก่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน                                |                             |                 |                    |        |
| 2 ลักษณะแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 สเกล มีเกณฑ์การให้คะแนน                    | 16                          | 3               | 84.21              |        |
| 5 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุทະ เบียนวัดผลมีการปฏิบัติมากที่สุด หรืออยู่ในระดับต่ำมาก |                             |                 |                    |        |
| 4 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุทະ เบียนวัดผลมีการปฏิบัติมาก หรืออยู่ในระดับต่ำ          |                             |                 |                    |        |

ผลการวิเคราะห์

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัดผล

| ข้อกระทง  | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ |                 |                    |        |
|---|-----------------------------|-----------------|--------------------|--------|
|   |                             | ใช่ได้<br>จำนวน | ใช่ไม่ได้<br>จำนวน | ร้อยละ |
| 3 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัดผลมีการ<br>ปฏิบัติอย่าง หรืออยู่ในระดับปานกลาง  |                             |                 |                    |        |
| 2 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัดผลมีการ<br>ปฏิบัติอย่างมาก หรืออยู่ในระดับควร<br>ปรับปรุงแก้ไข  |                             |                 |                    |        |
| 1 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัดผลมีการ<br>ปฏิบัติอย่างที่สุด หรืออยู่ในระดับต้อง <sup>ปรับปรุงแก้ไข</sup>  |                             |                 |                    |        |
| 3 ระยะเวลาประเมินผลปีละ 1 ครั้ง ช่วงเดือน<br>มกราคม-กุมภาพันธ์  | 16                          | 3               | 84.21              |        |
| 4 ผู้ประเมิน 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน/อาจารย์ใหญ่<br>ครุใหญ่<br>2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วย<br>อาจารย์ใหญ่/ผู้ช่วยครุใหญ่ฝ่ายวิชาการ<br>3. ครุภะ เปียนวัดผล (ประเมินคนเอง) | 16                          | 3               | 84.21              |        |

# สรุปผลการประเมิน

## การปฏิบัติงานของครุฑะ เป็นนวัตผลโรงเรียนมัธยมศึกษา

### สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้รับการประเมินชื่อ..... ตำแหน่ง ..... ระดับ .....

## โรงเรียน.....

ประเมินเมื่อวันที่..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ผลการประเมิน

การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการวัดผล ได้... คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย....

## และประมีนผลการเรียนการสอน

ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการให้คำแนะนำ ได้... คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย....

เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการสร้างและสนับสนุน ได้... คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย.....

## การสร้างแบบสอบถาม

การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานทะเบียน ได้... คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย....

ໂຮງເຣຍນ

การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการวิจัย ได้... คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย....

## การวิเคราะห์ และการใช้ลักษณะ

ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริการทางวิชาการ ได้... คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย....

## แก่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน

รวม ได... ค่ายนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย...

**REVIEW ARTICLE** | **REVIEW ARTICLE** | **REVIEW ARTICLE** | **REVIEW ARTICLE** | **REVIEW ARTICLE**

ผลการประเมินตัวสิ่งว่า การปฏิบัติงาน.....

ผลการประเมินตัวสิ่งว่า การปฏิบัติงาน.....

ผลการประเมินตัวสิ่งว่า การปฏิบัติงาน.....

卷之三

(.....)

ជំពូលមិន

คู่มือการใช้

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัดผล ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัดผล ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยแบ่งเป็น 6 ด้าน คือ

1. การปฏิบัติงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน
2. การปฏิบัติงานด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
3. การปฏิบัติงานด้านการสร้างและสนับสนุนการสร้างแบบสอบถาม
4. การปฏิบัติงานด้านงานทะเบียนโรงเรียน
5. การปฏิบัติงานด้านการวิจัย การวิเคราะห์ และการใช้สถิติ
6. การปฏิบัติงานด้านการบริการทางวิชาการแก่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน

ลักษณะแบบประเมิน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัดผล เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 สเกล จำนวน 37 ข้อ แบ่งเป็น

1. การปฏิบัติงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน จำนวน 7 ข้อ
  2. การปฏิบัติงานด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัด และประเมินผลการเรียนการสอน จำนวน 6 ข้อ
  3. การปฏิบัติงานด้านการสร้างและสนับสนุนการสร้างแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ
  4. การปฏิบัติงานด้านงานทะเบียนโรงเรียน จำนวน 5 ข้อ
  5. การปฏิบัติงานด้านการวิจัย การวิเคราะห์ และการใช้สถิติ จำนวน 7 ข้อ
  6. การปฏิบัติงานด้านการบริการทางวิชาการแก่ฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 5 ข้อ
- ในโรงเรียน

### รายละเอียดเมือง

การประเมินผลการปฏิบัติงานครุภาระเมืองปีละ 1 ครั้ง โดยกราฟทำในเดือน  
มกราคม-กุมภาพันธ์ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา

### ผู้ประเมิน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน/อาจารย์ใหญ่/ครุใหญ่
2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่/ผู้ช่วยครุใหญ่ฝ่ายวิชาการ
3. ครุภะเบียนวัสดุ (ประจำเดือนสอง)

### เกณฑ์การให้คะแนน

การให้คะแนนแต่ละข้อการทงของแบบประเมินผลการปฏิบัติงานมีคะแนน 5 ระดับ ดังนี้  
คะแนน 5 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัสดุมีการปฏิบัติมากที่สุดหรืออยู่ใน  
ระดับดีมาก

คะแนน 4 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัสดุมีการปฏิบัติมากหรืออยู่ในระดับดี  
คะแนน 3 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัสดุมีการปฏิบัติน้อยหรืออยู่ในระดับ  
ปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัสดุมีการปฏิบัติน้อยมากหรืออยู่ใน  
ระดับควรปรับปรุงแก้ไข

คะแนน 1 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัสดุมีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรืออยู่ใน  
ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข

แบบประเมินผล การปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผล โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

ผู้ประเมินชื่อ ..... ตำแหน่ง .....  
 ผู้รับการประเมินชื่อ .....  
 ประมีนผลการปฏิบัติงานเมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
 โรงเรียน .....

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผลในโรงเรียนของท่านและโปรด  
เชิญเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานจริงมากที่สุด แต่ละช่องมี  
ความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผลมีการปฏิบัติมากที่สุด หรืออยู่ในระดับตีมาก
- 4 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผลมีการปฏิบัติมาก หรืออยู่ในระดับดี
- 3 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผลมีการปฏิบัติน้อย หรืออยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผลมีการปฏิบัติน้อยมาก หรืออยู่ในระดับ  
ควรปรับปรุงแก้ไข
- 1 หมายถึง การปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผลมีการปฏิบัติที่ลุค หรืออยู่ในระดับต้อง<sup>ปรับปรุงแก้ไข</sup>

| การปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผล |   | สภาพการปฏิบัติงานที่เป็นจริง |   |   |   |   |
|----------------------------------|---|------------------------------|---|---|---|---|
|                                  |   | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1                                | <u>การปฏิบัติงานด้านวัดผลและประเมินผลการเรียน</u><br><u>การสอน</u><br>จัดทำแผนงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน<br>ในโรงเรียน |                              |   |   |   |   |
| 2                                | จัดเก็บเอกสารการประเมินผลการเรียนในลักษณะ<br>อย่างเป็นระบบ  |                              |   |   |   |   |

| การปฏิบัติงานของครุทະ เปียนวัดผล |  | ลักษณะการปฏิบัติงานที่เป็นจริง |   |   |   |   |
|----------------------------------|--|--------------------------------|---|---|---|---|
|                                  |  | 5                              | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3                                | จัดดำเนินการสอนแก่ตัวสำหรับนักเรียนที่สอนไม่ผ่าน<br>ชุดประสังค์  |                                |   |   |   |   |
| 4                                | จัดดำเนินการเรียนช้ำรายวิชาสำหรับนักเรียนที่ต้อง <sup>เรียนช้ำรายวิชา</sup>                                  |                                |   |   |   |   |
| 5                                | ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนประจำวิชา   |                                |   |   |   |   |
| 6                                | ประกาศผลสอบของนักเรียนแต่ละภาคเรียน  |                                |   |   |   |   |
| 7                                | ติดตามผลการเรียนของนักเรียน<br><u>การปฏิบัติงานด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดผล</u><br><u>และประเมินผล</u> |                                |   |   |   |   |
| 8                                | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักและวิธีการวัดผลเบื้องต้น<br>แก่ครุ-อาจารย์  |                                |   |   |   |   |
| 9                                | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนตาม<br>ระเบียบกราบทร่วงศึกษาธิการ แก่ครุ-อาจารย์                      |                                |   |   |   |   |
| 10                               | ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนตาม<br>ระเบียบกราบทร่วงศึกษาธิการแก่นักเรียน                          |                                |   |   |   |   |
| 11                               | จัดทำเอกสารเกี่ยวกับความรู้ด้านการวัดผลเพื่อแจกให้<br>ครุ-อาจารย์  |                                |   |   |   |   |
| 12                               | จัดวิทยากรมาบรรยายความรู้ด้านการวัดผล<br>แก่ครุ-อาจารย์  |                                |   |   |   |   |
| 13                               | เป็นวิทยากรด้านการวัดผลในการอบรมครุภายน<br>โรงเรียน  |                                |   |   |   |   |

| การปฏิบัติงานของครุฑะเบียนวัดผล |  | ลักษณะการปฏิบัติงานที่เป็นจริง |   |   |   |   |
|---------------------------------|--|--------------------------------|---|---|---|---|
|                                 |  | 5                              | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14                              | <u>การปฏิบัติงานด้านการสร้างและสนับสนุนการสร้างแบบส่วน</u><br>ประสานงานกับครุ-อาจารย์ เพื่อสร้างคลังข้อสอบ<br>จัดรับ-จ่าย และเก็บรักษาข้อสอบประจำภาคเรียน<br>วางแผนงานการจัดทำข้อสอบประจำภาคเรียน<br>เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อสอบประจำภาคเรียน<br>ประสานงานกับครุโรงเรียนอื่น ๆ ในระดับกลุ่มโรงเรียน<br>เพื่อสร้างแบบทดสอบมาตรฐานร่วมกัน |                                |   |   |   |   |
| 15                              | ตรวจสอบข้อสอบฉบับร่างของรายวิชาต่าง ๆ  |                                |   |   |   |   |
| 16                              | สร้างเครื่องมืออื่น ๆ เช่น แบบวัดทัศนคติ แบบสอบถาม<br>แบบสังเกตและแบบล้มภาษณ์ไว้บริการครุ-อาจารย์  |                                |   |   |   |   |
| 21                              | <u>การปฏิบัติงานด้านงานทะเบียนโรงเรียน</u><br>ตรวจสอบและบันทึกผลการเรียนเพื่อเก็บไว้ที่ฝ่ายทะเบียน<br>จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับการลงทะเบียนวิชาเรียน<br>จัดระบบการรับ-จ่าย และเก็บเอกสารเกี่ยวกับทะเบียน<br>วิชาเรียน เพื่อสละ Dagtag ก่อนการคืนหน้าและให้บริการ  |                                |   |   |   |   |
| 22                              | ตรวจสอบและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ไม่มีลิขิตสอบ<br>ออกหลักฐานผลการเรียนและใบรับรองผลการเรียน<br>นักเรียน   |                                |   |   |   |   |

| การปฏิบัติงานของครุภะ เบียนวัดผล |  | สภาพการปฏิบัติงานที่เป็นจริง |   |   |   |   |  |
|----------------------------------|--|------------------------------|---|---|---|---|--|
|                                  |  | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 26                               | <u>การปฏิบัติงานด้านการวิจัยการวิเคราะห์และการใช้สิทธิ</u><br>จัดทำสิทธิผลการสอนของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน |                              |   |   |   |   |  |
| 27                               | ให้คำปรึกษาแก่ครุ-อาจารย์ ในด้านสิทธิและวิจัย  |                              |   |   |   |   |  |
| 28                               | จัดทำสิทธิจำนำนักเรียนภายในโรงเรียน  |                              |   |   |   |   |  |
| 29                               | รวบรวมสิทธิ หรือข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน  |                              |   |   |   |   |  |
| 30                               | ทำการประเมินโครงการของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน  |                              |   |   |   |   |  |
| 31                               | วิเคราะห์ข้อมูลให้แก่หมวดวิชาต่าง ๆ  |                              |   |   |   |   |  |
| 32                               | กิจกรรมเกี่ยวกับงานด้านการวัดผล  |                              |   |   |   |   |  |
|                                  | <u>การปฏิบัติงานด้านการบริการทางวิชาการแก่ฝ่ายต่าง ๆ</u><br><u>ในโรงเรียน</u>                                |                              |   |   |   |   |  |
| 33                               | ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนใหม่  |                              |   |   |   |   |  |
| 34                               | จัดซื้อไม้ลงชื่อมลรัมร่วมกับฝ่ายวิชาการ  |                              |   |   |   |   |  |
| 35                               | จัดทำงบประมาณของฝ่ายทະเบียนวัดผล   |                              |   |   |   |   |  |
| 36                               | บริการให้คำแนะนำงานทະเบียนวัดผลเมื่อมีผู้มา<br>เยี่ยมชมโรงเรียน  |                              |   |   |   |   |  |
| 37                               | เป็นผู้แทนของโรงเรียนในการเข้าประชุมกลุ่มวัดผล<br>ในกลุ่มโรงเรียน  |                              |   |   |   |   |  |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....



ประวัติผู้รับ

นางจุลรัตน์ บันลังษ์ เกิดเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2502 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2523 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาบริจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดราชบพิธ เชียงใหม่ นคร กรุงเทพมหานคร