

การพัฒนาแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัสดุ

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร



นาง จุลรัตน์ ปันสังข์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 874-577-883-4

สิชลีกี้ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016826
工10310396

A DEVELOPMENT OF PERFORMANCE APPRAISAL INVENTORY FOR
EVALUATION-TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Julrinee Punsang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-883-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครุฑ์เบียนวัดผล
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

นางจุลรัตน์ บันลังช์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ประคง ธรรมสูตร



นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณะบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เยาวดี วิบูลย์ครี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์ ประคง ธรรมสูตร)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยakan)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม)



จุลริพี บันลังษ์ : การพัฒนาแบบปракเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัดผล ในโรงเรียน
มชยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (A DEVELOPMENT OF PERFORMANCE
APPRAISAL INVENTORY FOR EVALUATION-TEACHERS IN SECOUNDARY SCHOOL UNDER
THE JURISDICTION OF DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK
METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา : ศ. ประคง กรรมสุก, 156 หน้า. ISBN 974-577-883-4

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบปракเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัดผลใน
โรงเรียนมชยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร พร้อมทั้งหาปกติวิสัยของแบบปракเมินที่ผ่อนเข้า
เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการปракเมินครุภะ เปียนวัดผล และครุภะ เปียน
วัดผลปракเมินตนเอง

ผลการวิจัยพบว่า แบบปракเมินผลการปฏิบัติงานประกอบด้วยรายการต่าง ๆ 37 ข้อ แต่ละข้อ
สามารถจำแนกการปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัดผลได้ที่ระดับความมั่นใจสำคัญ .05 มีค่าสัมประสิทธิ์
ความเที่ยงของครอนบัคเคลฟ่า 0.9510 มีความตรงตามเนื้อหาจากการตัดสินใจของผู้ทรงคุณวุฒิร้อยละ 80
ขึ้นไป มีความตรงเชิงจำแนกของการปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัดผลระหว่างกลุ่มโรงเรียนที่ได้รับรางวัล
พระราชทานดีเด่นและกลุ่มโรงเรียนปกติอย่างมั่นใจสำคัญที่ระดับ .05

ปกติวิสัยของการปракเมินผลการปฏิบัติงานของครุภะ เปียนวัดผลได้ค่าเฉลี่ย
4.0940 ล้านเบี่ยงเบนมาตรฐาน .590 ล้านปกติวิสัยของแบบปракเมินครุภะ เปียนวัดผลโรงเรียนปกติ
ได้ค่าเฉลี่ย 3.7091 ล้านเบี่ยงเบนมาตรฐาน .543

ภาควิชา ภาษาไทย
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 20/๑๐/๒๕๖๗



JULRINEE PUNSANG : A DEVELOPMENT OF PERFORMANCE APPRAISAL INVENTORY
FOR EVALUATION-TEACHERS IN SECOUNDARY SCHOOL UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS.
: PROF.PRAKONG KARNASOOT, 156 PP.

This study was to develop the performance appraisal inventory for evaluation-teachers in secoundary school under the jurisdiction of department of general education Bangkok metropolis. Additionally; the finding on the norm of such developed inventory was determined. The director, the academic assistant director evaluated evaluation-teachers and the evaluation-teacher can use the form self-evaluating.

The final inventory consisted of thirty-seven items. Each item provided the power of individual discrimination at the .05 level, the reliability Cronback's alpha coefficients of the total inventory : 0.9510 The developed inventory was content validity from the items judged and approved by specialists (80% - 100%) and was discrimination validity between the performance appraisal of evaluation-teachers in the reward schools and in the normal schools at .05 level.

Norm of performance appraisal inventory : the mean of evaluation-teachers in reward school was 4.0940, the standard deviation was 0.590 and the means of evaluation-teachers in normal school was 3.7091, the standard deviation was 0.543

ภาควิชา วิสัยการศึกษา
สาขาวิชา การรับและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ เนื่องจากได้รับความกรุณาช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมจาก
ศาสตราจารย์ ประคง กรรมสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ลวัลลี
ประทุมราช ซึ่งท่านได้กรุณานำมาให้คำปรึกษา คำแนะนำและตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ของ
การวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณที่เพื่อน ม้อง และครอบครัวทุกคนที่ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือตลอดจน
กิจกรรมทางวิชาการ ที่ได้พยายามจัดพิมพ์รายงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้อย่างเต็มความสามารถ
ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิทา-มาตรา ซึ่งสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา
จนสำเร็จการศึกษา

นางจุลรัตน์ บันลังษ์



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญแผนภูมิ.....	๙
สารบัญแผนภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	4
คำนิยามเบื้องต้นการที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
2 เอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ตอนที่ 1 หน้าที่รับผิดชอบและลักษณะงานของครุฑะ เปียนวัตผล.....	7
รูปแบบการจัดงานท่า เปียนวัตผล.....	12
ตอนที่ 2 หน้าที่ของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับครุฑะ เปียนวัตผล โดยตรง.....	14
ตอนที่ 3 การคัดเลือกนักเรียนและโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	18
ตอนที่ 4 การประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	24
ตอนที่ 5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนข้อกราบท้ายตามลักษณะการปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัสดุทั้ง 7 ด้าน	66
2 จำนวนและร้อยละของข้อกราบทในขอบเขตของแบบบrade เมินผลการปฏิบัติงาน	67
3 รายการในเกณฑ์บrade เมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัสดุที่ผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่าร้อยละ 80 มีความเห็นตรงกันว่าใช้ได้และนำมาจัดเรียงข้อกราบทในแบบบrade เมินฉบับใหม่.....	73
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการบrade เมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัสดุ โดยใช้ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการบrade เมินผลครุฑะ เปียนวัสดุและครุฑะ เปียนวัสดุบrade เมินคนสองในแต่ละข้อกราบทของแบบบrade เมินผลทั้ง 7 ด้าน.....	77
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการบrade เมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัสดุ โดยใช้ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการบrade เมินครุฑะ เปียนวัสดุ และครุฑะ เปียนวัสดุบrade เมินคนสองในแต่ละข้อกราบทของแบบบrade เมินผลค่านการวัดผลและบrade เมินผลการเรียนการสอน.....	78
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการบrade เมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัสดุ โดยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการบrade เมินครุฑะ เปียนวัสดุ และครุฑะ เปียนครุฑะ เปียนวัสดุบrade เมินคนสองในแต่ละข้อกราบทของแบบบrade เมินผลค่านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดผลและบrade เมินผลการเรียนการสอน.....	80
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการบrade เมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะ เปียนวัสดุ โดยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการบrade เมินครุฑะ เปียนวัสดุ และครุฑะ เปียนวัสดุบrade เมินคนสองในแต่ละข้อกราบทของแบบบrade เมินผลค่านการสร้างและสนับสนุนการสร้างแบบสอบถาม.....	81

8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปราชะ เมินผลการปฏิบัติงาน ของครุฑะเบียนวัดผล โดยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการปราชะ เมินครุ ฑะ เบียนวัดผลและครุฑะเบียนวัดผลประเมินคนเองในแต่ละข้อกระทงของแบบ ปราชะ เมินผลค้านงานทະเบียนโรงเรียน.....	82
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติงานของครุฑะเบียน วัดผล โดยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการปราชะ เมินครุฑะเบียนวัดผล และ ครุฑะเบียนวัดผลประเมินคนเองในแต่ละข้อกระทงของแบบปราชะ เมินผลค้าน การวิจัย การวิเคราะห์ และการใช้สถิติ.....	83
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปราชะ เมินผลการปฏิบัติงาน ของครุฑะเบียนวัดผล โดยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการปราชะ เมินครุ ฑะ เบียนวัดผล และครุฑะเบียนวัดผลประเมินคนเองในแต่ละข้อกระทงของแบบ ปราชะ เมินผลค้านการบริการทางวิชาการแก่ผู้ต่าง ฯ ในโรงเรียน.....	84
11	จำนวนจำแนกของแบบปราชะ เมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะเบียนวัดผลแต่ละข้อ กระทงแยกตามการปฏิบัติงานค้านต่าง ฯ	85
12	ค่าที่ ของคะแนนการปราชะ เมินผลการปฏิบัติงานของครุฑะเบียนวัดผลแต่ละค้าน และรวมทั้งฉบับ.....	89
13	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปราชะ เมินผลการปฏิบัติ งานของครุฑะเบียนวัดผลในกลุ่มโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานคีเด่น แต่ละค้าน โดยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการปราชะ เมินครุฑะเบียนวัดผล และครุฑะเบียนวัดผลประเมินคนเอง.....	90
14	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปราชะ เมินผลการปฏิบัติ งานของครุฑะเบียนวัดผลในกลุ่มโรงเรียนที่ไม่ได้รับรางวัลคีเด่น แต่ละค้าน โดยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการปราชะ เมินผลครุฑะเบียนวัดผล และคร ุฑะเบียนวัดผลประเมินคนเอง.....	91



สารบัญแผนกนิ

แผนกนิที่

หน้า

- 1 ขั้นตอนการพัฒนาแบบปร爷มีนผลการปฏิบัติงานของครุภะเบียนวัดผลใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา 63



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 องค์ประกอบของการประเมิน.....	33
--------------------------------	----