

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2536 (วงเงินที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ). มปป. (อัสสาเนา)

แคล้ว ทิศพงษ์. การวิเคราะห์วิธีการกระบวนการ และขั้นตอนที่จะนำประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.

ชนิตา รักษ์พลเมือง. พื้นฐานการศึกษาหลักการและแนวคิดทางสังคม. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, 2534.

ถนอม สุขสง่าเจริญ. บทบาทของกรรมการศึกษาต่อการพัฒนาโรงเรียนประชาบาลเขตจังหวัด สกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

ไทยคดีศึกษา, สถาบัน. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. การประถมศึกษาในชนบทไทย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2526.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอ็ม.เอส.เอส. จำกัด, 2525.

_____. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : 2530 (อัสสาเนา)

ประกอบ คุณารักษ์ และคณะ. โครงการกรรมการศึกษารูปแบบความร่วมมือขององค์กรเอกชน (คณะกรรมการศึกษา) ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา : รายงานฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ 105-เอนการพิมพ์, 2531.

เปลียน ศิริรังสรรค์กุล. ความคิดเห็นของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา และครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ผดุง กรุงเทพมหานคร. (นามแฝง) ป่ากระดานดำ เคลินิวส์ ฉบับที่ 16044 (16 กันยายน 2536)

: 10.

พระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2434. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 38

(23 กันยายน 2464) : 260.

พระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2478. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 52 ตอนที่ 4

(24 พฤศจิกายน 2478) : 1068 - 1069.

พาณิชย์จังหวัดสมุทรปราการ, สำนักงาน. ข้อมูลการตลาดจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปี

2535 : 2536 (อค์สาเนา).

ไพโรจน์ พรหมมีเนตร. การปฏิบัติงานของกรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ไพศาล อินทับทัน และสุรียัน นนทศักดิ์. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาในการพัฒนาโรงเรียน.

มิตรครู. ปีที่ 26 ฉบับที่ 21 (พฤศจิกายน 2527) : 10-12.

มาลี วรปัญญา. กรมการศึกษาผู้ดมช่องว่างระหว่างรัฐกับระบบราชการ. เคลินิวส์

ฉบับที่ 16046 (18 กันยายน 2536) : 10.

โยทะกา แก้วปลั่ง. การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียน

ประถมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

รุ่ง แก้วแดง. บทสัมภาษณ์รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เรื่อง

การบริหารการศึกษาในรูปคณะกรรมการ. การอบรมกรรมการศึกษา

และสรุปผลการอบรม ปีการศึกษา 2525 : 16-17.

วิชัย พันธเสน. การศึกษาปฏิรูปหรือปฏิวัติ. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. นโยบายและแนวทางการวิจัยทางการศึกษา การศาสนา และการ

วัฒนธรรม. ฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

- สมพงษ์ จิตระดับ. ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองในโรงเรียนทดลองหลักสูตร
ประถมศึกษา 2521 เกี่ยวกับการสอนตามแนวของแผนการสอนที่ร่างขึ้น,
วารสารวิจัยการศึกษา, (กรกฎาคม - กันยายน 2534) : 40-43.
- สุดจิตต์ หนูนุกัถิ. การสำรวจสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนในจังหวัดพระนครและ
ธนบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- สุนทร ขอบทาคี. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุรมนัส (นามแฝง) กรรมการศึกษาหรือกรรมการโรงเรียน. ประชาบาล ปีที่ 11 ฉบับที่ 8
(พฤศจิกายน 2521) : 18-19.
- หวน พิณรุฬห์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน
จำกัด อักษรบัณฑิต : 2528.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาและการพัฒนาประเทศแนวความคิดพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

- Grant, Carl A Community Participation in Education. Boston : Allyn
and Bacon, Inc., 1979.
- Ikenberry, Oliver S. American Education Foundations An Introduction.
Columbus : A Bell and Howell, 1974.
- Pluckrose, Henry. What is Happening in Our Primary Schools?
Oxford : Basil Black well, 1987.
- Wragg E.C. and Parington JA. A Handbook for school Governors. 2 nd.
London : Methven, 1989.

ကဏ္ဍကော်မတီ



ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย น.ส. จุฬิพร ศัสฺคณฺธึ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ" โดยมี รองศาสตราจารย์
นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่อง
มือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษฺรกีฑ)์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



29 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. จุฬิพร ศีสุคนธ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของกรรมการ
ศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ" โดยมี รอง-
ศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล
ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่ประธานกรรมการ และเลขานุการกรรมการศึกษาของโรงเรียนใน
สังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. จุฬิพร ศีสุคนธ์
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงาน
ในสังกัดให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรไถย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
การวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....
 เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา.....น.
 ชื่อ-นามสกุล ผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ผู้ให้สัมภาษณ์
 - ประธานกรรมการศึกษา
 - เลขานุการกรรมการศึกษา

2. เพศ
 - ชาย
 - หญิง

3. อายุ
 - ต่ำกว่า 30 ปี
 - 30 - 40 ปี
 - 41 - 50 ปี
 - 51 ปีขึ้นไป



4. การศึกษาสูงสุด

- [] ประถมศึกษา
- [] มัธยมศึกษาตอนต้น
- [] มัธยมศึกษาตอนปลาย
- [] อนุปริญญา
- [] ปริญญาตรี
- [] สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพ

- [] เกษตรกร
- [] ค้าขาย หรือทำธุรกิจส่วนตัว
- [] ข้าราชการ
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ตำแหน่งงานชุมชน

- [] ผู้ใหญ่บ้าน
- [] กำนัน
- [] กรรมการหมู่บ้าน
- [] กรรมการสภาตำบล
- [] เลขานุการสภาตำบล
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

7. จำนวนปีที่ เป็นกรรมการศึกษา

ต่ำกว่า 4 ปี

4 - 8 ปี

9 - 13 ปี

14 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานและปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกรรมการศึกษาประจำ
โรงเรียนประถมศึกษา

ก. ดำเนินการศึกษาระดมความคิดเห็นจากโรงเรียนในการกำหนดแนวทางการพัฒนา

การบริหารงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

1. ท่านได้ให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารงาน
ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในเรื่องใดบ้าง

ก. เรื่องเกี่ยวกับงานวิชาการ เช่น.....

.....
.....

ข. เรื่องเกี่ยวกับงานบุคลากร เช่น.....

.....
.....

ค. เรื่องเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน เช่น.....

.....
.....

ง. เรื่องเกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน และพัสดุ เช่น.....

.....
.....

จ. เรื่องเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ เช่น.....

.....
.....

ฉ. เรื่องเกี่ยวกับงานความสัมพันธ์กับชุมชน เช่น.....

.....
.....

2. ในการปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำโรงเรียน ท่านได้ใช้วิธีการปฏิบัติอย่างไร

- [] ให้คำปรึกษาแนะนำในที่ประชุมกรรมการศึกษา
- [] ให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อผู้บริหารขอคำปรึกษา
- [] ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้บริหารเองโดยตรง
- [] ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะครูและผู้บริหารในโอกาสต่าง ๆ
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ปัญหา สาเหตุ และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา การให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียน
ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ
ท้องถิ่น มีปัญหาอะไรบ้าง

1) ปัญหา.....

.....
.....

สาเหตุของปัญหา.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....
.....

2) ปัญหา.....

.....
.....

สาเหตุของปัญหา.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

3) ปัญหา.....

.....

.....

สาเหตุของปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

ฯลฯ

ข. ด้านการแสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือจากประชาชน หน่วยงาน และส่วนราชการเพื่อพัฒนารังเรียน

4. ท่านได้แสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือจากประชาชน หน่วยงาน และส่วนราชการ เพื่อพัฒนารังเรียน ในเรื่องใดบ้าง

[] ขอความร่วมมือ ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการในการจัดหาวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้

[] ขอความช่วยเหลือจากส่วนราชการแนะนำการจัดการเรียนการสอนของครู

[] แสวงหาความช่วยเหลือและร่วมมือจากชุมชนจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่มีในท้องถิ่น

[] แสวงหาความช่วยเหลือและร่วมมือจากชุมชนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ เช่น เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องอัดสำเนา เครื่องขยายเสียง เป็นต้น

- [] ขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของชุมชน
- [] ขอความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองดูแลและแจ้งความประพฤติของนักเรียนแก่โรงเรียน
- [] ขอความร่วมมือจากชุมชนหาวิธีการให้ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน
- [] ขอความช่วยเหลือ ร่วมมือจากชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการแสวงหาความช่วยเหลือจากประชาชน หน่วยงาน ส่วนราชการ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ท่านได้ใช้วิธีการปฏิบัติอย่างไร

- [] ประชาสัมพันธ์ขอความช่วยเหลือความร่วมมือจากประชาชนหน่วยงานและส่วนราชการ
- [] ติดต่อขอความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการด้วยตนเอง
- [] จัดงานหาเงินเพื่อพัฒนาโรงเรียน
- [] ประสานงานกับหน่วยงานอื่นโดยตรงเพื่อขอความช่วยเหลือ
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ปัญหา สาเหตุและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาด้านการแสวงหาความช่วยเหลือ และความช่วยเหลือจากประชาชน หน่วยงาน และส่วนราชการเพื่อพัฒนาโรงเรียน มีปัญหาอะไรบ้าง

- 1) ปัญหา.....
-
-
-
- สาเหตุของปัญหา.....
-
-

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

2) ปัญหา.....

.....

.....

สาเหตุของปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

3) ปัญหา.....

.....

.....

สาเหตุของปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

ค. ด้านการเสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ และการพัฒนาท้องถิ่น

7. ท่านได้เสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ เพื่อให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ และการพัฒนาท้องถิ่นในเรื่องใดบ้าง

- เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนเข้าร่วมงานประเพณีในชุมชน
- เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนจัดบริการให้ความรู้ด้านการประกอบอาชีพแก่ประชาชน
- เสนอแนะและประสานงานโรงเรียนให้ความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน
- เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนได้รณรงค์การเลือกตั้งแก่ชุมชน
- เสนอแนะและประสานงานให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมชั่วคราว
- เสนอแนะและประสานงานโรงเรียนให้ชุมชนยืมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น
- เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนเข้าร่วมงานพัฒนาหมู่บ้านหรือชุมชน
- เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนได้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ชุมชน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

8. ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ และการพัฒนาท้องถิ่น ท่านได้ใช้วิธีการปฏิบัติอย่างไร

- [] เสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการศึกษา
- [] ประชุมร่วมกับคณะครูและผู้บริหารเพื่อเสนอแนะ
- [] เสนอแนะต่อผู้บริหารโดยตรง
- [] เสนอแนะประสานงานกับชุมชนด้วยตนเอง
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

9. บัญหา สาเหตุ และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาด้านการเสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ และการพัฒนาท้องถิ่น มีอะไรบ้าง

1) ปัญหา.....

สาเหตุของปัญหา.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

2) ปัญหา.....

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

.....

3) ปัญหา

.....

.....

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

.....

ฯลฯ

ง. ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการศึกษา
ประจำโรงเรียนมอบหมาย

10. คณะกรรมการศึกษาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง
ในเรื่องใดบ้าง

[] แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนยากจนและคัดเลือกผู้รับทุน

[] แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาเงินเพื่อพัฒนาโรงเรียน

[] แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน

[] แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลงบประมาณในส่วนของกรรมการศึกษา

- [] แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และส่วนราชการอื่น
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

11. ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง
 กรรมการศึกษาใช้วิธีการปฏิบัติอย่างไร

- [] แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร แล้วแจ้งให้ทราบ
- [] ประสานกรรมการศึกษาแจ้งให้ทราบในที่ประชุม
- [] ประสานกรรมการศึกษาแจ้งให้ทราบด้วยวาจาไม่เป็นทางการ
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

12. ปัญหา สาเหตุและข้อเสนอแนะในการปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อปฏิบัติการ
 อย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนมอบหมาย มีปัญหาอะไรบ้าง

- 1) ปัญหา.....

สาเหตุของปัญหา.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

- 2) ปัญหา.....

สาเหตุของปัญหา.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....
.....

3) ปัญหา.....

.....
.....

สาเหตุของปัญหา.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....
.....

**แบบตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ**

โรงเรียน.....อำเภอ.....

แหล่งเอกสารจาก บันทึกการประชุมกรรมการศึกษา บันทึกกิจกรรมของโรงเรียน
บันทึกกิจกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

การปฏิบัติงานในหน้าที่ของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา

เรื่อง/กิจกรรมที่ปฏิบัติ

ก. การให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

การปฏิบัติงานในหน้าที่ของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา

เรื่อง/กิจกรรมที่ปฏิบัติ

๗. การแสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือจากประชาชน หน่วยงาน ส่วนราชการ เพื่อพัฒนาโรงเรียน

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

การปฏิบัติงานในหน้าที่ของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา

เรื่อง/กิจกรรมที่ปฏิบัติ

ค. การเสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ เพื่อให้โรงเรียน
ได้มีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการและการพัฒนาท้องถิ่น

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

การปฏิบัติงานในหน้าที่ของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา

เรื่อง/กิจกรรมที่ปฏิบัติ

ง. การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา

มอบหมาย

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



ประวัติผู้เขียน

นางสาวจุฬาทิ ศิสฺุคณฺ์ เกิดเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2495 ที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
กรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารโรงเรียน จากวิทยาลัย
ครูธนบุรี ในปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา
2535 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบางขมิ้น อำเภอพระประแดง
จังหวัดสมุทรปราการ