



วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 149 คณะ จาก 149 โรงเรียน
วิธีการสุ่มตัวอย่างดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 25 จากจำนวนคณะกรรมการ 149 คณะ
ได้คณะกรรมการ 38 คณะ โดยประมาณ
2. เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างกระจายอยู่ในท้องที่ทั้ง 5 อำเภอของจังหวัดสมุทรปราการ
จึงเทียบสัดส่วนตามจำนวนโรงเรียนเป็นรายอำเภอเป็นคณะกรรมการในอำเภอเมืองสมุทรปราการ
7 โรงเรียน อำเภอพระประแดง 8 โรงเรียน อำเภอบางพลี 9 โรงเรียน อำเภอบางบ่อ
9 โรงเรียน และอำเภอพระสมุทรเจดีย์ 5 โรงเรียน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างจำนวนตามรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (ที่มีอยู่จริง)	กลุ่มตัวอย่างโรงเรียน (ร้อยละ 25)
เมืองสมุทรปราการ	28	7
พระประแดง	30	8
บางพลี	37	9
บางบ่อ	36	9
พระสมุทรเจดีย์	18	5
รวม	149	38

3. สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลากตามจำนวนโรงเรียนรายอำเภอในข้อ 2 เพื่อให้ได้กรรมการศึกษาของโรงเรียนแต่ละอำเภอดังรายชื่อโรงเรียน ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างได้ จำนวนตามอำเภอ

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
เมืองสมุทรปราการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. พระไถ่วัชร 2. อนุบาลวัดพิชัยสงคราม 3. วัดบางนางเกรง 4. วัดด่านสำโรง

ตารางที่ 2 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
พระประแดง	<ol style="list-style-type: none"> 5. มหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์ 6. วัดบางโปรง 7. คลองใหม่ 1. วัดบางหญ้าแพรก 2. วัดยธินประดิษฐ์ 3. วัดป่าเกิด 4. วัดแหลม 5. สุขสวัสดิ์ 6. วัดครุнок 7. วัดราษฎร์รังสรรค์ 8. วัดบางน้ำผึ้งใน
บางพลี	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดบางพลีใหญ่ใน 2. เทวะคลองตรง 3. วัดศรีวารีน้อย 4. คลอดบางน้ำจืด 5. วัดเสาธงกลาง 6. คลองเจริญราษฎร์ 7. รัตนโกสินทร์ 8. วัดราษฎร์บูรณะ 9. สุเหราบางปลา

ตารางที่ 2 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
บางบ่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดมงคลโคธาวาส 2. วัดโคธาราม 3. วัดบางบ่อ 4. วัดบางพลีน้อย 5. วัดสร้างรศก 6. ชุมชนบางบ่อ 7. วัดสี่ล้ง 8. ชุมชนบ้านระกาศ 9. บ้านท้องคู้ง
พระสมุทรเจดีย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนวัดสาขลา 2. บ้านขุนสมุทรไทย 3. วัดแหลมฟ้าผ่า 4. บ่อมพระจุลจอมเกล้า 5. พระสมุทรเจดีย์

4. ในคณะกรรมการแต่ละคณะ กำหนดให้ประธานกรรมการและเลขานุการเป็นผู้ให้ข้อมูล ได้จำนวนผู้ให้ข้อมูลรวมทั้งสิ้น 76 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ประเภท ดังนี้

- ก. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง (Structure Interview)
- ข. แบบตรวจสอบเอกสาร

แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง (Structure Interview) ใช้สัมภาษณ์

กรรมการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และปัญหาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของกรรมการศึกษา ตามหน้าที่กำหนด ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 4 ด้าน ที่ปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่ปฏิบัติจริง คือ

1. ด้านให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ด้านแสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือจากประชาชน หน่วยงาน และส่วนราชการเพื่อพัฒนาโรงเรียน
3. ด้านเสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และส่วนราชการ เพื่อให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ และการพัฒนาท้องถิ่น
4. ด้านแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนมอบหมาย

แบบตรวจสอบเอกสาร เป็นแบบตรวจสอบการปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้าน ของกรรมการศึกษา จากเอกสารของโรงเรียน ได้แก่ สมุดบันทึกการประชุมกรรมการศึกษา เอกสารบันทึกกิจกรรมของโรงเรียนและบันทึกการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการในการสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบตรวจสอบเอกสารตามลำดับ

ขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกรมการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาที่กำหนดตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แล้ววิเคราะห์รายละเอียดของงาน

2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและปัญหาในการปฏิบัติงานของกรมการศึกษา ซึ่งไม่ชักกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 ท่าน คือ

2.1 นายมนตรี ปานเจริญ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพระประแดง

2.2 นายพูล เหมือนศาสตร์ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พระสมุทรเจดีย์

2.3 นายบรรจง โดสงวน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนคลองเสาธง แล้วนำข้อมูลมาประมวลรายละเอียดของงานในหน้าที่แต่ละด้าน

3. สร้างข้อคำถามเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นสำคัญในการตรวจสอบเอกสารโดยอาศัยข้อมูลที่ได้จาก ข้อ 1 และ ข้อ 2 แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไข

4. นำแบบสัมภาษณ์และแบบตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงานของกรมการศึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงในเนื้อหาและความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้ รายนามผู้เชี่ยวชาญ มีดังนี้

4.1 ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2 นายพูล เหมือนศาสตร์ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

4.3 ผศ.ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.4 นางฐิติมา สุนทรภัก อาจารย์ใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71
อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

4.5 นายชาติชาย ม่วงปทุม ครูใหญ่โรงเรียนวัดคลองพระราม
อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

5. นำข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาพิจารณาปรับปรุงแบบสัมภาษณ์และแบบตรวจสอบ
เอกสารแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้วไปทดลองสัมภาษณ์กรรมการศึกษาที่ไม่ได้
เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน และนำแบบตรวจสอบเอกสารไปทดลองเก็บข้อมูลจากเอกสาร
การปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในภาษาที่ใช้

7. นำแบบสัมภาษณ์และแบบตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงานของกรรมการศึกษา
มาปรับแก้ไขแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่งก่อนนำไปใช้จริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอให้ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทบทวนสื่อขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังผู้อำนวยการ
การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. การเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ประธาน
กรรมการศึกษาและเลขานุการกรรมการศึกษาของโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างได้ จำนวน 38 โรงเรียน
ด้วยตนเอง รวมตัวอย่างประชากรที่สัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 76 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. การเก็บข้อมูลจากแบบตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาจาก
จำนวน 38 โรงเรียน ได้เอกสารครบทุกโรงเรียน ผู้วิจัยได้งานงานที่ปฏิบัติจากเอกสารของ
โรงเรียนออกมาให้เห็น ได้แก่ สมุดบันทึกการประชุมกรรมการศึกษา เอกสารบันทึกกิจกรรมของ
โรงเรียน และบันทึกการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และแบบตรวจสอบเอกสาร ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยตนเอง แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ พร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของกรมการศึกษาจากการสัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ส่วนสาเหตุของปัญหาและข้อเสนอแนะวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่เท่านั้น

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของกรมการศึกษาจากการตรวจสอบเอกสารได้งานงานที่ปฏิบัติแล้วแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ของทั้งหมด}} \times 100$$