

ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงาน
และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง กับการปฏิบัติภาระงานหลักของ
อาจารย์ใหม่ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข



นางสาวฉลวย เหลือบรรจง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-253-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16658486

RELATIONSHIPS BETWEEN MOTIVATION, NEW FACULTY PREPARATION, COACHING
AND RELATIONSHIP WITH PRECEPTOR, AND THE PRACTICE OF MAIN
FUNCTIONS OF NEW INSTRUCTORS NURSING COLLEGES UNDER
THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH.



Miss Chalouy Laubunjong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science

Nursing Education Programe

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-253-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์ที่เลี้ยง กับการปฏิบัติการงานหลักของ อาจารย์ใหม่ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

โดย นางสาวฉลวย เหลือบรรจง

สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญยานุรักษ์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุข)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ฉลวย เหลือบรรจง : ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (RELATIONSHIPS BETWEEN MOTIVATION, NEW FACULTY PREPARATION, COACHING AND RELATIONSHIP WITH PRECEPTOR, AND THE PRACTICE OF MAIN FUNCTIONS OF NEW INSTRUCTORS, NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์, 129 หน้า. ISBN 974-631-253-7

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ของแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงานและความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ และศึกษากลุ่มตัวแปรที่สามารถร่วมกันพยากรณ์ การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประชากรที่ศึกษาเป็น อาจารย์ใหม่ ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในช่วงเวลาตั้งแต่ 1 เมษายน 2536 ถึงปัจจุบัน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างประชากร 143 คน ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สังกัดกระทรวงสาธารณสุขทั้ง 24 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 แบบวัดการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ชุดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

ผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$)
2. แรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. การเตรียมอาจารย์ใหม่ เป็นตัวแปรเดียวที่สามารถพยากรณ์การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ร้อยละ 13.34 ($R^2 = .13342$)

ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต *ฉลวย เหลือบรรจง*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Dr. Jintana*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C586011 : MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD: FACULTY PREPARATION / PRECEPTOR / PRACTICE OF MAIN FUNCTIONS /
NEW NURSING INSTRUCTORS

CHALOUY LAUBUNJONG : RELATIONSHIPS BETWEEN MOTIVATION, NEW FACULTY
PREPARATION, COACHING AND RELATIONSHIP WITH PRECEPTOR, AND THE
PRACTICE OF MAIN FUNCTIONS OF NEW INSTRUCTORS, NURSING COLLEGES
UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH, THESIS
ADVISOR : ASSO. PROF. JINTANA YUNIBHAND, Ph.D. 129 PP. ISBN
974-631-253-7

The purposes of this research were to study the practice of main functions of new instructors, to find the relationship between motivation, new faculty preparation, coaching and relationship with preceptors, and to search for variables that would be able to predict the practice of main functions of new instructors. The research subjects consisted of 143 new instructors. Two instruments used in data collecting, were a scale measuring the practice of main functions of new instructors and a questionnaire measuring other variables.

The followings were the major findings of the study.

1. Mean score of the practice of main functions of new instructors was in middle level ($\bar{X} = 3.08$).
2. Motivation, new faculty preparation, coaching and relationship with preceptor were significantly and positively related to the practice of main functions of new instructors, at the .01 level.
3. A factor that was able to significantly predict the practice of main functions of new instructors was new faculty preparation, at the .01 level. This prediction accounted for 13.34 ($R^2 = .13342$) of the variance.

ภาควิชา..... คณะพยาบาลศาสตร์

สาขาวิชา..... การพยาบาลศึกษา

2537

ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต..... พลอย ไขเดือนวรรณ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาสละเวลาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยซาบซึ้งและระลึกในพระคุณของท่านอยู่เสมอ

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจากรองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญญาบุรุษิ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ศรีสุระ ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาหนัน บุญ-หลง, ดร. ทศนีย์ นนทะสร, ดร.ไพสิน นุกุลกิจ, อาจารย์ยุรี พันธุ์น้อย, อาจารย์พัชรี เอมะนาวิน, อาจารย์ภิญญา หนูภักดี, อาจารย์นิษฐิตา ลีนะขุนางกูร และอาจารย์ยุณี พงศ์จตุรวิทย์ ได้กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุง แก้ไขเครื่องมือในการวิจัย จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษา ซึ่งแนะนำให้กำลังใจ สอบถามความก้าวหน้า และกระตุ้นเตือนเสมอ ทำให้ผู้วิจัยมีความมานะพยายาม ทำงานให้สำเร็จ

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีทั้ง 24 สถาบัน ของสถาบัน พัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข ที่ให้ความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอโน้มราลึกถึงพระคุณบิดา - มารดาผู้คอยให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือและคอยวันแห่งความสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างหาที่สุดมิได้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศเพื่อสักการบูชา พระคุณบิดา - มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีอุปการะคุณทุกท่าน

ฉลวย เหลือบรรจง

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
แนวเหตุผลและสมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการวิจัย.....	10
2. แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	12
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผลการวิจัย.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	97

สารบัญ (ต่อ)

บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	113
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	114
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	119
ประวัติผู้วิจัย.....	129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการปฏิบัติภาระงานหลัก ของอาจารย์ใหม่ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน.....	66
2. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงานและความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง จำแนกเป็นรายด้าน.....	67
3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการปฏิบัติภาระงานหลัก ของอาจารย์ใหม่ ด้านการสอน จำแนกรายข้อ.....	68
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการปฏิบัติภาระงานหลัก ของอาจารย์ใหม่ ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม จำแนกรายข้อ.....	72
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการปฏิบัติภาระงานหลัก ของอาจารย์ใหม่ ด้านการวิจัยและเขียนเอกสารวิชาการ จำแนกรายข้อ.....	73
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการปฏิบัติภาระงานหลัก ของอาจารย์ใหม่ ด้านกิจการนักศึกษาและทุนบารุงศิลปวัฒนธรรม จำแนกรายข้อ.....	74
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการแรงจูงใจ จำแนกรายข้อ.....	75
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของเตรียมอาจารย์ใหม่ จำแนกรายข้อ.....	77
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการสอนงาน จำแนกรายข้อ.....	79
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง จำแนกรายข้อ.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างแรงจูงใจ การเตรียม อาจารย์ใหม่ การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่.....	84
12. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการเลือกตัวแปรในการพยากรณ์ การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่.....	85
13. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ที่ได้รับการ คัดเลือกเข้าสู่การถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2 change) ในการพยากรณ์ การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่.....	86

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

1. กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 11