

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กิติมา ปรีดีติลล. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ชนะการพิมพ์, 2539.

เกษม สุวรรณกุล. เสรีภาพกับภารกิจของอาจารย์. ในการสัมมนาวิชาการเรื่องการพัฒนาการบริหารงานระดับภาควิชา. หน้า 1-20. กรุงเทพมหานคร : คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาสถานภาพการศึกษายาบาล และศูนย์ประสานงานการศึกษายาบาล. รายงานการวิจัยเรื่อง สถานภาพการศึกษายาบาล. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. เสรีภาพทางวิชาการ. ใน อุกฤษ เลาหวิเชียร และ วรเดช จันทรศร. การบริหารมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. หน้า 32-44. กรุงเทพมหานคร : สหายบล็อกและการพิมพ์, 2531.

ชัยวัฒน์ เรื่องวานิชชกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ทบวงมหาวิทยาลัย. ความเป็นอิสระทางวิชาการและวิชาชีพในอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาวของทบวงมหาวิทยาลัย, 2532.

ทองศรี กำภู ณ ออยุธยา. อีกทัศนะหนึ่งของการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม. ใน อุกฤษ เลาหวิเชียร และ วรเดช จันทรศร. การบริหารมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. หน้า 130-143. กรุงเทพมหานคร : สหายบล็อกและการพิมพ์, 2531.

ธงชัย สันติวงษ์. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : เอเชียเพรส จำกัด, 2528.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. การวิจัย การวัดผล และประเมินผล. กรุงเทพมหานคร : โครงการการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : B&B Publishing, 2534.

- ประคอง กรรมสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เปรมวดี คฤหเดช. ผลการวิเคราะห์บรรยากาศการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลใน
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 50 ปี ชีวิตและงาน : อาจารย์พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (ม.ป.ท.,
ม.ป.ป.)
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. สถิตินอนพาราเมตริก. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : โรงพิมพ์
อัลล่ายด์เพรส, 2536.
. ศิริชัย ชัมภลลิขิต และทัศนีย์ นะแสง. วิจัยทางการพยาบาล : หลักการและ
กระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : โรงพิมพ์อัลล่ายด์เพรส, 2535.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธ์. พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โอ.
เอส. ฟรันทิงเฮ้าส์, 2530.
- ไพฑูรย์ สีนลาวัณย์ และ สำลี ทองธาว. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการวิจัย
สำหรับนักวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพศิศิลป์ แหล่งสนาม. พฤติกรรมผู้นำ บรรยากาศองค์การ และ ความสัมพันธ์ระหว่าง
พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลกับบรรยากาศของสถาบันศึกษา
พยาบาลของทั้งสามเหล่าทัพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปิฎกไทย สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2537.
- ยุวดี ถาวา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์วัดตอรีไผาเวอร์พอยด์, 2532.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2535.
- รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อุษยชา. สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
ชัยเจริญ, 2533.

- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช จำกัด, 2518.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สมคิด รักษาสิทธิ์. ระบบบริหารการศึกษาของโรงเรียนพยาบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สมบัติ เดชะ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการบริหารของโรงเรียนพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.
- สุภาภรณ์ ใจสิทธากุล. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตใจ ปัจจัยบำรุงรักษา และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลภาครัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศุภร์ใจ เจริญสุข. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง พฤติกรรม เพชฌุสถานการณ์ชีวิต และการสนับสนุนทางสังคมกับความเครียดในบทบาทตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อุทัย เลาหวิเชียร และวรงค์ จันทรศรี. การบริหารมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. หน้า 55-58. กรุงเทพมหานคร : สหบล็อกและการพิมพ์, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Ambrose, C.M. A Comparison of Faculty Member's and Administrations' Definition of, and Attitudes Toward, Academic Freedom. Doctoral Dissertation, Georgia University, 1989.

- Anthony, W.P. Participation Management. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1978.
- Bahrawy, A.A. Participation of Nursing Faculty in University Governance. Journal of Nursing Education. 30 (March 1992): 107-112.
- Boyer, E.L. and Others. The Academic Profession. California Princeton Fulfillment Service : NJ, 1994.
- Giller, M. The Effect of Faculty Unions on Faculty Participation in Governance and Academic Freedom as Perceived by Faculty Members. Doctoral Dissertation, Michigan. State University, 1990.
- Kritek, P.B. Faculty Governance : A Key to Professional Autonomy. Journal of Nursing Education. 24 (November 1985) : 356-359.
- Maclever, R.M. Academic Freedom in Our Time. New York : Gordian Press Inc., 1967.
- Maier, N.R.F. Problem-solving discussions and conferences. New York : Wiley, 1963.
- Marriner, A. Guide to Nursing Management. 4th ed. St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1980.
- Milone-Nuzzo, Poula Frances. The organizational variables which affect the development of interpersonal conflict in a department of nursing : A case study. Doctoral Dissertation, Connecticut University, 1990.
- Morris, Ben. Some Aspects of Professional Freedom of Teachers. Switzerland : Unesco, 1977.
- Pincoffs, E.D. The Concept of Academic Freedom. Texas U.S.A. : The University of Texas Press, 1975.

- Reilly, M.L. The Knowledge of Nursing School Faculty Concerning Selected Aspects of the Academic Role. Education Doctoral Dissertation, Alabama University, 1985.
- Rensis, L. New Patterns of Management. New York : Megraw-Hill Book Co., 1961.
- Searle, J.R. The Concepts of Academic Freedom. Austin : University of Texas Press, 1975.
- Swansburg, R. Management and Leadership for Nurse Manages. Boston : Jones and Bartlett Publishes, 1990.
- Vroom, B.H. and Yetton, P.W. Leadership and Decision-Making. Pittsburgh : University of Pittsburgh Press, 1973.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สถานที่ทำงาน
1. ผศ.ดร.กรรณิการ์ สุวรรณโคต	รองหัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล <small>โรงพยาบาลราชวิถี</small>
2. รศ.ดร.จุมพร หนิมพานิช	รักษาการรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. ดร.ทัศนีย์ นนทสร	นักวิชาการศึกษา 6 ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร <small>→ รวท.ก.ในน.</small>
4. ผศ.ดร.นพรัตน์ ผลาพิบูลย์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
5. ดร.เบญจา เตากล้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
6. ผศ.ปาหนัน บุญ-หลง	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
7. ผศ.ดร.พ้องศรี เกียรติเลิศณา	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
8. ผศ.ดร.เรณา พงษ์เรืองพันธ์ุ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
9. ดร.ศิริพร ตันติพูนวินัย	อธิการบดีวิทยาลัยมิชชั่น
10. รศ.สมพันธ์ วิทยุธีรนนท์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
11. อาจารย์สายหยุด ศิริภากรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
12. รศ.สุปราณี วศินอมร	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ <small>โรงพยาบาลราชวิถี</small> มหาวิทยาลัยมหิดล
13. น.อ.หญิง สุภัทรา เอื้อวงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
14. รศ.อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
15. รศ.ดร.อุทัย เลาหวิเชียร	คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
(ผู้สนใจเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ ติดต่อผู้วิจัยหรืออาจารย์ที่ปรึกษา)

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 มีนาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

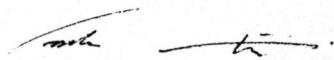
เรียน อาจารย์พยาบาลที่นับถือ

เนื่องด้วย ดิฉัน นางสาวเกศแก้ว วิมมาลา นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเสรีภาพของอาจารย์พยาบาลในสถานการศึกษาพยาบาล" เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุกัษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การวิจัยนี้มีเครื่องมือสำหรับการวิจัย 2 ชุด คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลและการมีเสรีภาพทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการทำแบบสอบถามเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาทางการพยาบาลศาสตร์ต่อไป และขอได้รับการขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวเกศแก้ว วิมมาลา)

แบบสอบถาม

เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเสรีภาพทางวิชาการของ
อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล"

คำแนะนำ

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ชุด ได้แก่

- ชุดที่ 1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล
- ชุดที่ 2 เสรีภาพทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล

แบบสอบถาม

เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเสรีภาพทางวิชาการของ
อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล"

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับ [] [] []
สถานภาพของท่าน 1-3

1. วุฒิการศึกษา [] 4

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาล []

แห่งนี้..... ปี 5-6

3. ประสบการณ์ในวิชาชีพ..... ปี []

7-8

4. สังกัด [] 9

() ทบวงมหาวิทยาลัย () กระทรวงสาธารณสุข

() กระทรวงมหาดไทย () กระทรวงกลาโหม

() กรุงเทพมหานคร () สภากาชาดไทย

ชุดที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง รูปแบบบริหารแบบหนึ่ง มีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ คือ 1) อาจารย์พยาบาลมีโอกาสได้กำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ขององค์กร ร่วมกันกับผู้บริหารสถานศึกษา 2) การกระจายอำนาจและให้อำนาจในการตัดสินใจ 3) การให้อำนาจในการแสดงอำนาจทางวิชาการ 4) การไว้วางใจกันในสถานศึกษาพยาบาล 5) ความยึดมั่นผูกพันของอาจารย์ต่อสถานศึกษาพยาบาล

การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของอาจารย์ร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาพยาบาลกับอาจารย์ผู้สอน หมายถึง การวางหลักการในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาทั้งด้านบริหารและการเรียนการสอนที่สถานศึกษาพยาบาลคาดหวังให้บรรลุถึงเมื่อได้ผ่านขั้นตอนปฏิบัติแล้ว ได้แก่ การผลิตนักศึกษาพยาบาลเพื่อให้ได้ตามจำนวน ประเภท และคุณภาพตามที่ต้องการ รวมถึงขอบเขตของหลักการที่สถานศึกษาพยาบาลกำหนดไว้ เพื่อใช้ในการดำเนินการของสถานศึกษาพยาบาล อันได้แก่ หน้าที่รับผิดชอบของสถาบันเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัย การบริการทางวิชาการและสังคม รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการปรึกษาหารือกันระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ผู้สอน

การกระจายอำนาจ หมายถึง การที่ผู้บริหารสถานศึกษาพยาบาลมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารหน่วยงานภายในสถานศึกษาพยาบาล ให้อาจารย์พยาบาลดูแลและปฏิบัติตามความรู้ความสามารถและสายงาน

การให้อำนาจตัดสินใจ หมายถึง การที่ผู้บริหารสถานศึกษาพยาบาลให้สิทธิในการตัดสินใจในการที่จะบริหารวิชาการตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล และการมีกิจกรรมร่วมกันในสถานศึกษา

การให้อำนาจในการแสดงอำนาจทางวิชาการ หมายถึง การให้สิทธิในการตัดสินใจแก่อาจารย์พยาบาล ในการที่จะปฏิบัติกิจกรรมด้านวิชาการและการเรียนการสอนที่รับผิดชอบตามความรู้ความสามารถที่มีอยู่

การมีความไว้วางใจกัน หมายถึง การให้ความเชื่อถือในความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ มีการให้เกิดริในการปฏิบัติงานระหว่างอาจารย์พยาบาลและผู้บริหารใน สถานศึกษาพยาบาล

ความฮึดมั่นผูกพัน หมายถึง ความรู้สึกเต็มใจที่จะอุทิศ พลังกาย พลังใจ พลัง ความสามารถที่จะทำประโยชน์ให้แก่สถานศึกษาพยาบาล มีความรักห่วงใย ภาคภูมิใจใน สถานศึกษาและการได้เป็นสมาชิก

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่ เป็นจริงเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่เกิดขึ้นกับท่าน หรือหน่วยงานท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมสูงที่สุด หมายถึง หน่วยงานมีการปฏิบัติหรือมีสภาพของการ บริหารแบบมีส่วนร่วมเกิดขึ้นจริงทั้งหมด

มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมสูง หมายถึง หน่วยงานมีการปฏิบัติหรือมีสภาพของการ บริหารแบบมีส่วนร่วมเกิดขึ้นจริงส่วนใหญ่

มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมปานกลาง หมายถึง หน่วยงานมีการปฏิบัติหรือมีสภาพของ การบริหารแบบมีส่วนร่วมเกิดขึ้นจริงประมาณครึ่งหนึ่ง

มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมต่ำ หมายถึง หน่วยงานมีการปฏิบัติหรือมีสภาพของการ บริหารแบบมีส่วนร่วมเกิดขึ้นจริงเพียงบางส่วนหรือน้อยกว่าครึ่งหนึ่ง

มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมต่ำที่สุดหรือไม่มีเลย หมายถึง หน่วยงานมีการปฏิบัติหรือมีสภาพ ของการการบริหารแบบมีส่วนร่วมเกิดขึ้นจริงน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

ชุดที่ 2

การมีเสรีภาพทางวิชาการของอาจารย์ในสถานศึกษาพยาบาล

เสรีภาพทางวิชาการ หมายถึง ความมีอิสระของอาจารย์พยาบาลในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ความรู้ทางวิชาการพยาบาลศาสตร์ การเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการพยาบาลศาสตร์ การจัดการเรียนการสอน การแสวงหาความรู้ใหม่และการค้นคว้าวิจัย การจัดกิจกรรมวิชาการพยาบาลศาสตร์ตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง และมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพโดยไม่ถูกควบคุมด้วยกฎเกณฑ์ ระเบียบ อันปราศจากเหตุผล ไม่ขัดต่อสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม

ความมีอิสระในการสร้างสรรค์ความรู้ทางวิชาการทางพยาบาลศาสตร์ หมายถึง ความคล่องตัวในการใช้ความรู้ ในรูปแบบของการเขียน แต่ง หรือแปลตำรา และเขียนหรือแปลบทความทางวิชาการพยาบาลศาสตร์

ความอิสระในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการพยาบาลศาสตร์ หมายถึง ความคล่องตัวในการทำผลงานทางวิชาการพยาบาลศาสตร์และนำความรู้ ความสามารถไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพทางการพยาบาลและชุมชน

ความมีอิสระในการจัดการเรียนการสอนทางวิชาการพยาบาลศาสตร์ หมายถึง การมีอำนาจในการจะดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมและกระบวนการการเรียนการสอนทางวิชาการพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่การตั้งวัตถุประสงค์ กำหนดเนื้อหา เลือกและพัฒนาวิธีการเรียนการสอน วิจัยวัดและประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการจัดหรือพัฒนาหลักสูตร ตามขอบเขตของหลักสูตรและกฎระเบียบที่เอื้ออำนวยได้

ความมีอิสระในการแสวงหาความรู้ใหม่และค้นคว้าวิจัย หมายถึง การมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ให้พัฒนามากขึ้นหรือต่างไปจากเดิม โดยการศึกษาต่อ อบรมทางวิชาการ การเข้ารับฟังหรือร่วมประชุมทางวิชาการ รวมทั้งการค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำวิจัย โดยทุกขั้นตอนผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ดำเนินการได้อย่างสะดวก โดยไม่มีผลกระทบต่อการงานความรับผิดชอบของอาจารย์พยาบาล

ความมีอิสระในการจัดกิจกรรมวิชาการพยาบาลศาสตร์ ตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง หมายถึง การมีโอกาสนี้จะใช้ความรู้ความสามารถในการเสนอและนำไปปฏิบัติ การเชิงวิชาการพยาบาลศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การให้การ

อบรมทางวิชาการ และจัดบริการวิชาการให้แก่บุคลากรในวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา รวมทั้งประชาชน โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร และอยู่ในขอบเขตของกฎระเบียบที่เอื้ออำนวยได้

ความมีอิสระในการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพเชิงวิชาการ หมายถึง การมีโอกาสที่จะทำประโยชน์หรือได้ร่วมกิจกรรมกับองค์กรวิชาชีพพยาบาลต่าง ๆ ได้แก่ สมาคมพยาบาล สภากาชาด สมาคมศิษย์เก่า สถาบันพยาบาลต่าง ๆ ฯลฯ ในบทบาทใดบทบาทหนึ่ง เช่น เป็นสมาชิกหรือกรรมการดำเนินการ ผู้ให้ความรู้ทางวิชาการพยาบาลศาสตร์ ผู้เสนอผลงานหรือตัวแทนสถานศึกษาโดยปราศจากการควบคุมอันไร้เหตุผล จากกฎระเบียบของสถานศึกษา และผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการมีเสรีภาพทางวิชาการที่เกิดขึ้นกับท่านหรือหน่วยงานของท่าน การมีเสรีภาพทางวิชาการ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

มีเสรีภาพทางวิชาการสูงที่สุด หมายถึง หน่วยงานมีการปฏิบัติหรือมีสภาพของการมีเสรีภาพทางวิชาการเกิดขึ้นจริงทั้งหมด

มีเสรีภาพทางวิชาการสูง หมายถึง หน่วยงานมีการปฏิบัติหรือมีสภาพของการมีเสรีภาพทางวิชาการเกิดขึ้นจริงส่วนใหญ่

มีเสรีภาพทางวิชาการปานกลาง หมายถึง หน่วยงานมีการปฏิบัติหรือมีสภาพของการมีเสรีภาพทางวิชาการพอประมาณเกิดขึ้นจริงประมาณครึ่งหนึ่ง

มีเสรีภาพทางวิชาการต่ำ หมายถึง หน่วยงานมีการปฏิบัติหรือมีสภาพของการมีเสรีภาพทางวิชาการเกิดขึ้นจริงบางส่วนหรือน้อยกว่าครึ่งหนึ่ง

มีเสรีภาพทางวิชาการต่ำที่สุดถึงไม่มี หมายถึง หน่วยงานมีการปฏิบัติหรือสภาพของการมีเสรีภาพทางวิชาการเกิดขึ้นจริงน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

ชุดที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความมีเสรีภาพทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล

ข้อความ	สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการมีเสรีภาพทางวิชาการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	เกิดขึ้น จริง ทั้งหมด (5)	เกิดขึ้น จริง ส่วนใหญ่ (4)	เกิดขึ้น จริง ประมาณ ครึ่งหนึ่ง (3)	เกิดขึ้น จริง บางส่วน หรือ น้อยกว่า ครึ่งหนึ่ง (2)	เกิดขึ้นจริง น้อยที่สุด หรือ ไม่มีเลย (1)	
1. เมื่อพิจารณาภาระงานที่ท่านรับผิดชอบแล้ว ท่านมี โอกาสเขียนบทความทางวิชาการพยาบาลศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง.....						[] 42
2. เมื่อพิจารณาภาระงานที่ท่านรับผิดชอบแล้ว ท่านมีโอกาส แต่งตำราทางพยาบาลศาสตร์ อย่างน้อย 1-3 ปี ต่อ 1 ชื่อเรื่อง.....						[] 43
3. หน่วยงานของท่านสนับสนุนให้ท่านเขียนหรือแปลบทความ ทางพยาบาลศาสตร์ได้ตามความสนใจ.....						[] 44
4. หน่วยงานสนับสนุนให้ท่านใช้เวลาศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งวิชาการต่าง ๆ นอกสถานศึกษาตามที่ท่าน พิจารณาว่าเหมาะสม.....						[] 45
5. หน่วยงานของท่านได้จัดหาช่องทางที่เอื้ออำนวยให้ท่าน สามารถทำวิจัยหรือเขียนหรือแปลบทความ หรือ แต่งตำราทางการพยาบาลศาสตร์.....						[] 46
6. ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงาน เอื้ออำนวย ต่อการผลิตผลงานทางวิชาการต่าง ๆ						[] 47

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2535)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

x = ผลรวมของคะแนนของตัวอย่างประชากร

n = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2535)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว

x^2 = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละข้างยกกำลังสอง

N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Anova) หรือการทดสอบค่าเอฟ (F-test) เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มขึ้นไป (ประคอง กรรณสูตร, 2535)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS = SS/df	F
ระหว่างกลุ่ม	K-1	SS_{u}	$MS_{\text{u}} = SS_{\text{u}}/K-1$	$MS_{\text{u}}/MS_{\text{w}}$
ภายในกลุ่ม	N-K	$SS_{\text{w}} = SS_{\text{t}} - SS_{\text{u}}$	$MS_{\text{w}} = SS_{\text{w}}/N-K$	
รวม	N-1	SS_{t}		

- เมื่อ SS_{t} = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนทุกกลุ่ม
 SS_{u} = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม
 SS_{w} = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม
 MS_{u} = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
 MS_{w} = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
N = จำนวนข้อมูลทั้งหมดทุกกลุ่มรวมกัน
K = จำนวนกลุ่ม
df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

3.1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ (Multiple Comparison of Means) โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)}{MS_{\text{w}} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]} (k-1)$$

เมื่อ $M_1 M_2$ = มีชนิดมีเลขคณิตของ 2 กลุ่ม ที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

MS_w = ความแปรปรวนเฉลี่ยภายในกลุ่ม

df = $(K-1) (N-K)$

n_1, n_2 = จำนวนตัวอย่างของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

K = จำนวนกลุ่ม

4. คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นกับตัวแปรตามโดยใช้สูตร

4.1 สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation) มีสูตรดังนี้ (เพชรน้อย สิ่งต่างที่ยิ่ง และคณะ, 2535

$$N \sum xy - (\sum x)(\sum y)$$

$$r = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ 1 และ 2

x = คะแนนของตัวแปรที่ 1

y = คะแนนของตัวแปรที่ 2

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test) มีสูตรดังนี้

$$t = \frac{r \sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad (df = N-2)$$

เมื่อ t = ค่าคงที่

r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5. การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (ประคอง กรรมสุด, 2535)

$$r_{\alpha\alpha} = \frac{K}{K-1} \left| 1 = \frac{\sum S^2_i}{S^2_x} \right|$$

เมื่อ $r_{\alpha\alpha}$ = ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

K = จำนวนข้อของแบบวัดชุดนั้น

S^2_i = ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S^2_x = ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวเกศแก้ว วิมณมาลา เกิดวันที่ 10 มกราคม 2501 ที่กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรเทียบเท่าอนุปริญญาการพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ปีการศึกษา 2523 และสำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขามารดาและทารก มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2527 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการ
ศึกษา 2535 ปัจจุบันรับราชการดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 ภาควิชาการพยาบาล
สูติ-นรีเวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร

