

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ที่ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาวิชาชีพครูของคุรุสภา (พ.ศ.2535 - 2539) โดยศึกษาวิธีการ หรือ กิจกรรม ที่ใช้ในการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบคุรุสภา ว่าด้วยคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดและคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ พ.ศ. 2531 5 ด้าน คือ งานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ ด้านบริการ และด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ และคำถามปลายเปิด โดยเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัดทุกจังหวัด จำนวน 75 คน ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัดทุกจังหวัด จำนวน 75 คน และเลขานุการคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดทุกจังหวัด จำนวน 75 คน รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูล 225 คน จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 225 ฉบับ ได้รับคืนมา 181 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.44 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

### สรุปผลการวิจัย

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุมากกว่า 50 ปี ขึ้นไป จบการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัดมาแล้ว 5 - 10 ปี และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด ในคณะกรรมการคุรุสภาชุดปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี เคยเข้ารับการอบรมสัมมนา ในเรื่องเกี่ยวกับงานของคุรุสภา โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเป็นผู้จัด และได้รับความรู้ในเรื่องงานของคุรุสภานอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ด้วยการศึกษาจากเอกสาร บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุมากกว่า 50 ปี ขึ้นไป จบการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการศึกษา ดำรงตำแหน่งกรรมการคุรุสภาจังหวัดมาแล้ว 5 - 10 ปี และดำรงตำแหน่งกรรมการคุรุสภาจังหวัด ในคณะกรรมการคุรุสภาชุดปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี เคยเข้ารับการอบรมสัมมนาในเรื่องเกี่ยวกับงานของคุรุสภา โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเป็นผู้จัด และได้รับความรู้ในเรื่องงานของคุรุสภานอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ด้วยการศึกษาจากเอกสาร บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เลขานุการคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 41 - 45 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา ดำรงตำแหน่งกรรมการครูสภาจังหวัดมานาน้อยกว่า 5 ปี และดำรงตำแหน่งกรรมการครูสภาจังหวัด ในคณะกรรมการครูสภาชุดปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี เคยเข้ารับการอบรมสัมมนา ในเรื่องเกี่ยวกับงานของครูสภา โดยสำนักงานเลขาธิการครูสภาเป็นผู้จัด และได้รับความรู้ในเรื่องงานของครูสภานอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัดมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ส่วนใหญ่ คือมีสถานที่จัดประชุมที่อื่นที่สามารถประสานงาน เพื่อขอใช้จัดประชุม สัมมนา ฯลฯ และมีสภาพเส้นทางคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางของครูมาเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฯลฯ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานครูสภาจังหวัดไม่เพียงพอ เนื่องจากขาดงบประมาณในการจัดซื้อและสำนักงานเลขาธิการครูสภาไม่ให้การสนับสนุน ส่วนงบประมาณสำหรับดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ส่วนใหญ่มีไม่เพียงพอ เนื่องจากจังหวัดมีงบประมาณรายได้น้อย

สำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีสมาชิกครูสภาจังหวัด 12,001 - 16,000 คน มีกรรมการครูสภาจังหวัด จำนวน 16 - 18 คน มีเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัด จำนวน 1 คน ซึ่งคิดว่ายังไม่เหมาะสมกับปริมาณงาน ต้องการเพิ่มจำนวน 1 คน เนื่องจากมีปริมาณงานมาก ต้องการบุคลากรเฉพาะตรงกับสายงาน ฯลฯ ในการพัฒนาบุคลากร ส่วนใหญ่ประชุมชี้แจงหน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และส่งเข้าร่วมประชุมสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ

สำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ได้รับเอกสารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ เช่น ระเบียบ คู่มือการปฏิบัติงาน ข่าวกุศล ฯลฯ เป็นครั้งคราว มีจำนวนเอกสารเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เช่น ระเบียบ คู่มือ ฯลฯ ไม่ครบถ้วน และส่วนใหญ่ยังไม่เคยได้รับรางวัลสำนักงานคณะกรรมการครูสภาดีเด่น

### ตอนที่ 3 สภาพการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด

#### ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู

คณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่ได้กำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครูเฉพาะของจังหวัด ในส่วนน้อยที่มีการกำหนดนโยบาย นั้น มีหลักที่ใช้ในการกำหนดนโยบาย โดยพิจารณาจากความสอดคล้องกับนโยบายของครูสภา ความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด และความต้องการของครู วิธีการในการกำหนดนโยบาย โดยจัดประชุมคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบาย โดยปรับจากเกณฑ์ที่ครูสภากำหนด เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด

การดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย

1. งานเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการอนุมัติโครงการ / กิจกรรมในการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู กำหนดแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูในสถานศึกษาพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูในสถานศึกษา พัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และเผยแพร่หนังสือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู / คู่มือการใช้เกณฑ์ / ชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองแก่ครูในจังหวัด

2. งานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู พบว่า

2.1 งานควบคุมและส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการเป็นผู้แทนกรรมการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู และกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่จรรยาบรรณครูของคุรุสภาแก่ครูในจังหวัด ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครูของคุรุสภา และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู

2.2 งานพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการเป็นผู้แทนในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู จัดสรรงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากคุรุสภาให้เพียงพอในการจัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู และกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมตามโครงการที่คุรุสภาจัด เพื่อรับฟังคำชี้แจงทำความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด ในการสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู และจัดอบรมผู้บริหารเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู นำไปขยายผลต่อองค์กรภายในโรงเรียน

### 3. งานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการเป็นผู้แทนในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัย และขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคุรุสภา และกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประกาศคุรุสภา เรื่องการให้ทุนอุดหนุนงานวิจัยของคุรุสภาไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด และประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด ในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและขอรับทุนวิจัยจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

### 4. งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู พบว่า

4.1 งานให้รางวัลคุรุสภาแก่ครู เช่น การสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น ครูภาษาไทยดีเด่น และครูผู้มีจรรยาบรรณดีดีเด่น

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการเป็นผู้แทนในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา พิจารณาคัดเลือกหรือแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลเสนอคุรุสภา และพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดส่งประกาศเกี่ยวกับการให้รางวัลของคุรุสภาเผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการเสนอชื่อและผลงานของครูเพื่อขอรับรางวัลคุรุสภา และรวบรวมรายชื่อและผลงานของครูผู้สมควรได้รับรางวัลคุรุสภาเสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณาเสนอคุรุสภา

### 4.2 งานส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด กำหนดเกณฑ์ในการสรรหาครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของคุรุสภาจังหวัด และการกำหนดระยะเวลาในการสรรหาครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของคุรุสภาจังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดส่งประกาศการให้รางวัลครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน และดำเนินการให้รางวัลครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนของคุรุสภาจังหวัด

### 4.3 งานยกย่องครูที่เกษียณอายุให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการกำหนดแนวทางในการยกย่องครูเกษียณอายุให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติคุณครูอาวุโส เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูอาวุโสขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครู

อาวุโส และพิจารณาคัดเลือกครูอาวุโสที่สมควรได้รับการพิจารณาช่วยเหลือทางการเงินจากมูลนิธิครูอาวุโส ตามเกณฑ์ที่กำหนดเสนอคุรุสภา

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดส่งประกาศการมอบ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส เผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด ประสานงานกับหน่วยงานของ ครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูอาวุโสขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส และ เสนอรายชื่อครูอาวุโสที่เสนอผ่านคุรุสภาจังหวัด ให้คณะกรรมการมูลนิธิครูอาวุโสเพื่อพิจารณา

4.4 งานยกย่องเกียรติประวัติครูที่ถึงแก่กรรมแล้วเพื่อจัดพิมพ์ประวัติลงในหนังสือประวัติครู ของคุรุสภา

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการเป็นผู้แทนในการประสานงานกับ หน่วยงานของครูทุกสังกัด ให้เสนอรายชื่อครูที่ถึงแก่กรรมแล้วและมีประวัติการทำงานที่สมควรเป็นแบบอย่าง เสนอคุรุสภาจังหวัด พิจารณาประวัติครูที่ถึงแก่กรรมแล้วที่หน่วยงานสังกัดต่าง ๆ เสนอมาเพื่อเสนอคุรุสภา และพิจารณากำหนดผู้เขียนประวัติครูที่สมควรเผยแพร่ประวัติลงในหนังสือประวัติครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงาน ของครูทุกสังกัดให้พิจารณาเสนอรายชื่อครูที่ถึงแก่กรรมแล้วและมีประวัติการทำงานที่สมควรยึดถือเป็นแบบอย่าง เสนอคุรุสภาจังหวัด รวบรวมรายชื่อและประวัติการทำงานของครูที่แต่ละสังกัดเสนอมาเสนอคณะกรรมการ คุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา และรวบรวมรายชื่อครูที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดพิจารณาแล้วเสนอคุรุสภา

#### 5. งานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการอนุมัติโครงการและงบประมาณสำหรับ ดำเนินจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพครู พิจารณากำหนดเรื่องที่จะจัดประชุมสัมมนาโดยคำนึงถึง ประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพครูและตรงตามความต้องการของสมาชิก และเป็นผู้แทนกรรมการในการ ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูในสังกัดเข้าร่วมประชุม สัมมนา

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดโครงการประชุมสัมมนาเชิง วิชาการและวิชาชีพครู ประสานงานกับหน่วยงาน / บุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดประชุมสัมมนา และดำเนินการจัด ประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู

#### 6. งานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการพิจารณาให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ แก่องค์กรวิชาชีพครูภายในจังหวัดในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู และการพัฒนาการเรียนการ สอน พิจารณาปัญหา ข้อเสนอแนะขององค์กรวิชาชีพครู เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข หรือนำเสนอคณะ

กรรมการอำนวยการคุรุสภาเพื่อพิจารณา และอนุมัติงบประมาณในการสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครูและการพัฒนาการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการให้ความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพครูภายในจังหวัด ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครูและการพัฒนาการเรียนการสอน รับทราบปัญหา ข้อเสนอแนะขององค์กรวิชาชีพครู เพื่อรวบรวมเสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดและคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา และประสานความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพครูเพื่อหาข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู

#### 7. งานจัดงานวันครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมในงานวันครู อนุมัติโครงการและงบประมาณในการจัดงานวันครู และการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมการจัดงานวันครู ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมการจัดงานวันครู และดำเนินการจัดงานวันครูของจังหวัด

#### ด้านวิชาการ

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่ได้กำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านวิชาการเฉพาะของจังหวัด ในส่วนน้อยที่มีการกำหนดนโยบาย นั้น มีหลักที่ใช้ในการกำหนดนโยบาย โดยพิจารณาจากความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ความสอดคล้องกับนโยบายของคุรุสภา และความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอนของครู วิธีการในการกำหนดนโยบาย โดยจัดประชุมคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบาย โดยปรับจากเกณฑ์ที่คุรุสากำหนดเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด

#### งานด้านวิชาการประกอบด้วย

##### 1. งานอบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเป็นผู้แทนในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน กำหนดแนวทางในการจัดอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการประกอบวิชาชีพครูภายในจังหวัด และอนุมัติโครงการและงบประมาณในการจัดอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูภายในจังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถและ จัดส่งประกาศการอบรมทั้งของคุรุสภาและของคุรุสภาจังหวัดประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ครูทราบ

## 2. งานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือ ในการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ พิจารณาสรรหาผู้เชี่ยวชาญให้เป็นที่ปรึกษาของครูในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และพิจารณาคัดเลือกสมาชิกคุรุสภาที่มีความพร้อมที่จะจัดทำผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดเข้ารับการอบรม

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมตามโครงการที่คุรุสภาจัด เพื่อรับฟังคำสั่งแจงทำความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการของครู ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ และจัดส่งประกาศการจัดอบรมเผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด

## 3. งานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการอนุมัติโครงการในการจัดโครงการศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูเดินทางเพื่อการศึกษาและกำหนดแนวทางในการจัดศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมการจัดการเดินทางเพื่อการศึกษาแก่ครู ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูเดินทางเพื่อการศึกษา และประสานงานกับหน่วยงานที่จะศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

## 4. งานบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการพิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์วิชาการจังหวัด กำหนดแนวทางในการจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าเอกสารทางวิชาการแก่ครู และจัดตั้งศูนย์วิชาการจังหวัดให้เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการของครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการประสานงานกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขอหนังสือและเอกสารทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการของครู และให้บริการแก่ครูในการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ

## ด้านสวัสดิการ

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่ได้กำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านสวัสดิการเฉพาะของจังหวัด ในส่วนน้อยที่มีการกำหนดนโยบาย นั้น มีหลักที่ใช้ในการกำหนดนโยบาย โดยพิจารณาจากความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ความสอดคล้องกับนโยบายของคุรุสภา และ

ความต้องการของครู วิธีการในการกำหนดนโยบาย โดยจัดประชุมคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเพื่อพิจารณาเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาที่กำหนดนโยบาย โดยปรับจากเกณฑ์ที่ครูสภากำหนด เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด

งานด้านสวัสดิการ ประกอบด้วย

1. งานสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.) พบว่า

คณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ช.พ.ค.- ช.พ.ส. จังหวัด/ผู้ตรวจสอบบัญชี ช.พ.ค.- ช.พ.ส. จังหวัด ให้ความเห็นชอบการจ่ายเงิน ช.พ.ค.- ช.พ.ส. เพื่อกิจการของ ช.พ.ค.ที่นอกเหนือจากกิจการปกติของ ช.พ.ค.- ช.พ.ส. และการเสนอแนะการปรับปรุงวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานฌาปนกิจสงเคราะห์ต่อคณะกรรมการ ช.พ.ค.- ช.พ.ส. จังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัดส่วนใหญ่ดำเนินการจัดทำทะเบียนสมาชิกและเปลี่ยนแปลงทะเบียนสมาชิก สืบสวนให้ได้ทายาทของสมาชิกเพื่อรับเงินสงเคราะห์ตามระเบียบ และดำเนินการจ่ายเงินค่าจัดการศพและเงินสงเคราะห์ครอบครัวของสมาชิก ช.พ.ค. - ช.พ.ส.

2. งานจัดสวัสดิการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี พบว่า

2.1 งานจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิกครูสภา

คณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงสถานภาพและความเหมาะสมของตนเอง ในการใช้สิทธิขอรับสวัสดิการ

สำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อธนาคาร บริษัทเอกชน ฯลฯ ที่ให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกครูสภาที่ต้องการซื้อที่อยู่อาศัย

2.2 งานจัดสวัสดิการสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค

คณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเป็นผู้แทนในการประสานงานกับร้านค้า บริษัท หน่วยงาน ฯลฯ เพื่อให้ลดราคาสินค้าค่าบริการเป็นพิเศษแก่สมาชิกครูสภา และส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงสถานภาพและความเหมาะสมของตนเองในการซื้อสินค้าสวัสดิการ

สำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อร้านค้า บริษัท หน่วยงานที่ให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกครูสภาในการซื้อสินค้า และประสานงานกับร้านค้า บริษัท หน่วยงาน ฯลฯ เพื่อให้ลดราคาสินค้า ค่าบริการเป็นพิเศษแก่สมาชิกครูสภา

2.3 งานส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกครูสภา

คณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงาน ในส่วนน้อยที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด ในการสนับสนุนและส่งเสริมการออมทรัพย์ของครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงาน ในส่วนน้อยที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อธนาคารที่ให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภาที่ต้องการออมทรัพย์กับธนาคาร

#### 2.4 งานจัดสรรสหมุ่สำหรับสมาชิกคุรุสภา

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงาน ในส่วนน้อยที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยอนุมัติโครงการจัดสรรสหมุ่สำหรับสมาชิกคุรุสภา กำหนดแนวทางในการจัดสรรสหมุ่สำหรับสมาชิกคุรุสภา

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินการ ในส่วนน้อยที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดกิจกรรมโครงการสหมุ่สำหรับสมาชิกคุรุสภา

#### 2.5 งานส่งเสริมให้คุรุสภาจังหวัดจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงาน ในส่วนน้อยที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการหรือมอบหมายกรรมการเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า กำหนดแนวทางในการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า และการพิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดตั้งและดำเนินการสหกรณ์ร้านค้า

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงาน ในส่วนน้อยที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า

#### 3. งานสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเป็นผู้แทนกรรมการในประสานงานกับโรงพยาบาลเอกชนเพื่อลดค่ารักษาพยาบาลเป็นพิเศษให้แก่ครู กำหนดแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาลแก่ครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดบริการตรวจสุขภาพแก่ครู โดยประสานงานกับกองสุขภาพครู คุรุสภาหรือหน่วยงานทางการแพทย์ภายในจังหวัด ให้บริการสื่อที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมสุขภาพแก่ครูที่สนใจ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อโรงพยาบาลเอกชนที่ลดค่ารักษาพยาบาล

#### 4. งานสวัสดิการในรูปกองทุนและมูลนิธิของคุรุสภา พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิก เสนอคณะกรรมการมูลนิธิของคุรุสภา

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ การให้ความช่วยเหลือของมูลนิธิของคุรุสภา เสนอรายชื่อครูผู้ขอรับความช่วยเหลือ และรวบรวมรายชื่อผู้ขอรับการช่วยเหลือจากมูลนิธิต่าง ๆ เสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดและคุรุสภา

#### ด้านบริการ

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่ได้กำหนดนโยบายการดำเนินงานเฉพาะของจังหวัด ในส่วนน้อยที่มีการกำหนดนโยบาย นั้น หลักที่ใช้ในการกำหนดนโยบาย โดยพิจารณาจากความสะดวกในการมาขอรับสวัสดิการหรือความช่วยเหลือ ผลประโยชน์ของครูและความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด วิธีการในการกำหนดนโยบาย โดยจัดประชุมคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณาเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบาย โดยปรับจากเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด

#### งานให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภา พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการกำหนดแนวทางในการให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภาให้ได้รับความสะดวกและรวดเร็ว ให้การช่วยเหลือสมาชิก ในกรณีได้รับความเดือดร้อนตามความเหมาะสม และจัดให้มีการช่วยเหลือสมาชิกในการจัดงานมงคลสมรส งานฌาปนกิจ ฯลฯ

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์งานด้านต่าง ๆ ของคุรุสภาให้ทั่วถึงสมาชิก ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกแก่สมาชิกในการมาขอรับบริการ และให้ความช่วยเหลือสมาชิกในกรณีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเห็นสมควร

#### ด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่ได้กำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครูเฉพาะของจังหวัด ในส่วนน้อยที่มีการกำหนดนโยบาย นั้น มีหลักที่ใช้ในการกำหนดนโยบาย โดยพิจารณาจากความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ความต้องการของครูและความเดือดร้อนของครู วิธีการในการกำหนดนโยบาย โดยจัดประชุมคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบาย โดยปรับจากเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด

#### งานพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดให้มีหนายความอาสารับแก้ต่าง และตอบข้อหารือทางกฎหมายให้แก่ครู พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวร้องทุกข์ของสมาชิกคุรุสภา และเสนอความเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานพิทักษ์สิทธิครูต่อคุรุสภา

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำเนินการดำเนินการจัดทำบัตรสมาชิกคุรุสภา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสานงานกับนายคณาวิชาเพื่อให้อบรมหรือของสมาชิกและความช่วยเหลือทางด้านกฎหมายในกรณีต่าง ๆ และรวบรวมความเห็นของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเสนอคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา

#### ตอนที่ 4 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด

##### ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู

##### 1. งานเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณของจังหวัดไม่เพียงพอในการดำเนินการ การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน คุรุสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตามนโยบายที่คุรุสภากำหนด และการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู

##### 2. งานควบคุมและส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา คุรุสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตามนโยบายที่คุรุสภากำหนด

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา และการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู

##### 3. งานพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณที่คุรุสภาอุดหนุนไม่เพียงพอ และงบประมาณของจังหวัดไม่เพียงพอที่จะจัดสรรเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการ ขาดการต่อเนื่องของการดำเนินงานทำให้ไม่มีผลต่อการพัฒนาตนเองของครูด้านคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา งบประมาณที่คุรุสภาอุดหนุนไม่เพียงพอ งบประมาณของจังหวัดไม่เพียงพอที่จะจัดสรรเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการ

4. งานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ครูขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการวิจัย และครูไม่ให้ความสนใจในการทำวิจัย

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ครูขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัย

5. งานเกี่ยวกับการให้รางวัลครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น ครูภาษาไทยดีเด่น และครูผู้มีจรรยาบรรณชาติดีเด่น พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน คุรุสภาจังหวัดไม่ได้กำหนดระยะเวลาในการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ในแต่ละประเภทให้แน่นอนในแต่ละปี

6. งานส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดผู้เชี่ยวชาญในการเป็นกรรมการพิจารณาสื่อที่ส่งเข้าประกวด

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดผู้เชี่ยวชาญในการเป็นกรรมการพิจารณาสื่อการเรียนการสอน และบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

7. งานมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ การประสานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู และครูไม่ศึกษารายละเอียดในเรื่องคุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโสและการได้รับเงินช่วยเหลือ

8. งานสรรหาครูที่ถึงแก่กรรมแล้วเพื่อจัดพิมพ์ประวัติลงในหนังสือประวัติครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู และหน่วยงานเจ้าสังกัดของครู ไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจการดำเนินงานของคุรุสภา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ การขาดผู้ให้ข้อมูลเพื่อเขียนประวัติครูที่ถึงแก่กรรมเพื่อจัดพิมพ์หนังสือประวัติครู

9. งานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณสำหรับจัดประชุมสัมมนา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณสำหรับจัดประชุมสัมมนา และบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

10. งานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครูในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู

11. งานจัดงานวันครู พบว่า

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ มีงบประมาณสำหรับจัดงานวันครูของจังหวัดไม่เพียงพอ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงานนั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ มีงบประมาณสำหรับจัดงานวันครูของจังหวัดไม่เพียงพอ และบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

ด้านวิชาการ

1. งานอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู พบว่า

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณอุดหนุนในการจัดอบรมให้แก่ครู ไม่สามารถจัดอบรมได้ตรงตามความต้องการของสมาชิกและชาววิทยากรในการอบรมบางหลักสูตรตามความต้องการของครู

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณอุดหนุนในการจัดอบรมให้แก่ครู และชาววิทยากรในการอบรมหลักสูตรตามความต้องการของครู

2. งานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู พบว่า

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ เงินอุดหนุนที่ครูสภาจัดสรรให้ไม่เพียงพอ และจังหวัดไม่มีงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือเงินอุดหนุนที่คุรุสภาจัดสรรให้ไม่เพียงพอและจังหวัดไม่มีงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับดำเนินงาน

### 3. งาน ศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือจังหวัดไม่มีงบประมาณอุดหนุน ทำให้ครูต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ จังหวัดไม่มีงบประมาณอุดหนุน ทำให้ครูต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก

### 4. งานจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด ให้เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการแก่ครู พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีสถานที่เพียงพอจะจัดเป็นศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด ไม่มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าสมนาคุณที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีสถานที่เพียงพอจะจัดเป็นศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด และไม่มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าสมนาคุณที่ปรึกษา

### ด้านสวัสดิการ

#### 1. การจัดสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.) พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือครูไม่สนใจศึกษาระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับการขอรับสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขั้นตอนการขอรับเงินสงเคราะห์มีมากไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วตามความต้องการของสมาชิก และบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

#### 2. งานจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิกคุรุสภา พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณไม่เพียงพอที่จะจ้างบุคลากรเพิ่ม ครูไม่ให้ความสนใจในสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน

3. งานจัดสวัสดิการด้านสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณไม่เพียงพอที่จะจ้างบุคลากรเพิ่ม

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงานให้ครูได้อย่างรวดเร็ว

4. งานส่งเสริมการอบรมทรัพย์สินของสมาชิกคุรุสภา พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ครูไม่ให้ความสนใจในสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน และสมาชิกไม่สนใจในกิจกรรมที่คุรุสภาจัดให้

5. งานจัดสรรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ครูไม่ให้ความสนใจในสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ สมาชิกไม่สนใจในกิจกรรมของคุรุสภา บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน และการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน

6. งานจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินงานจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าของคุรุสภา และขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้า

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้า และขาดสถานที่ในการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า

7. งานจัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล พบว่า

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมที่คุรุสภาจัด

สำนักงานคณะกรรมการคຸຣສກຳຈັງຫວັດ ສ່ວນໃຫຍ່ໄດ້ມີບັນຫາໃນການດຳເນີນງານ ໃນຈຳນວນທີ່ມີບັນຫາໃນການດຳເນີນງານ ນັ້ນ ບັນຫາທີ່ພົບສ່ວນໃຫຍ່ ຄືອັບປະນາບໍ່ພໍໃນການຈັດຕັ້ງກຳລັງເພື່ອສົ່ງເສີມສຸຂະພາບ ແລະບຸກຄະລາກຳບໍ່ພໍໃນການດຳເນີນງານ ແລະການປະສານສົມທົບຍັງໄດ້ທົ່ວເຖິງຄູ່ທຸກຄົນ

#### 8. ຈານສັງສິດິກຳໃນຮູບຂອງກອງທຸນແລະມູນສິນິ ພົບວ່າ

ຄະນະກຳມະການຄຸຣສກຳຈັງຫວັດ ສ່ວນໃຫຍ່ມີບັນຫາໃນການດຳເນີນງານ ບັນຫາທີ່ພົບສ່ວນໃຫຍ່ ຄື ໄດ້ມີບັນປະນາບໍ່ພໍສຳລັບການຊ່ວຍເຫຼືອຄູ່ໃນລະດັບຈັງຫວັດ

ສຳນັກງານຄະນະກຳມະການຄຸຣສກຳຈັງຫວັດ ສ່ວນໃຫຍ່ມີບັນຫາໃນການດຳເນີນງານ ບັນຫາທີ່ພົບສ່ວນໃຫຍ່ ຄື ໄດ້ມີບັນປະນາບໍ່ພໍສຳລັບການຊ່ວຍເຫຼືອໃນລະດັບຈັງຫວັດ ບຸກຄະລາກຳບໍ່ພໍໃນການດຳເນີນງານ ແລະການປະສານສົມທົບຍັງໄດ້ທົ່ວເຖິງຄູ່ທຸກຄົນ

#### ດ້ານບຸກຄະລາກຳ

##### ງານໃຫ້ບຸກຄະລາກຳແກ່ສມາຊິກຄຸຣສກຳ ພົບວ່າ

ຄະນະກຳມະການຄຸຣສກຳຈັງຫວັດ ສ່ວນໃຫຍ່ມີບັນຫາໃນການດຳເນີນງານ ບັນຫາທີ່ພົບສ່ວນໃຫຍ່ ຄື ໄດ້ມີບັນປະນາບໍ່ພໍໃນການໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູ່ໃນກຳລັງທີ່ໄດ້ຮັບການເຊື່ອມຕໍ່ ແລະບັນປະນາບໍ່ພໍໃນການຈັ່ງບຸກຄະລາກຳເພີ່ມ

ສຳນັກງານຄະນະກຳມະການຄຸຣສກຳຈັງຫວັດ ສ່ວນໃຫຍ່ໄດ້ມີບັນຫາໃນການດຳເນີນງານ ໃນຈຳນວນທີ່ມີບັນຫາໃນການດຳເນີນງານ ນັ້ນ ບັນຫາທີ່ພົບສ່ວນໃຫຍ່ ຄື ໄດ້ມີບັນປະນາບໍ່ພໍສຳລັບໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອສມາຊິກໃນກຳລັງຕ່າງ ໆ ແລະບຸກຄະລາກຳບໍ່ພໍທີ່ຈະໃຫ້ບຸກຄະລາກຳໄດ້ຢ່າງລຽວລຽມ

#### ດ້ານພິທັກຳສິນິໃນການປະກອບບຸກຄະລາກຳ

##### ງານພິທັກຳສິນິໃນການປະກອບບຸກຄະລາກຳ ພົບວ່າ

ຄະນະກຳມະການຄຸຣສກຳຈັງຫວັດ ສ່ວນໃຫຍ່ມີບັນຫາໃນການດຳເນີນງານ ບັນຫາທີ່ພົບສ່ວນໃຫຍ່ ຄື ໄດ້ມີບັນປະນາບໍ່ພໍໃນການຈັດຕັ້ງກຳລັງເພື່ອສົ່ງເສີມສຸຂະພາບ ທາງດ້ານກຳລັງທີ່ເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ຄູ່ ໄດ້ມີບັນປະນາບໍ່ພໍສຳລັບເປັນຄ່າສມາຊິກໃຫ້ແກ່ຄູ່ທາງດ້ານກຳລັງທີ່ເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ຄູ່

ສຳນັກງານຄະນະກຳມະການຄຸຣສກຳຈັງຫວັດ ສ່ວນໃຫຍ່ໄດ້ມີບັນຫາໃນການດຳເນີນງານ ໃນຈຳນວນທີ່ມີບັນຫາໃນການດຳເນີນງານ ນັ້ນ ບັນຫາທີ່ພົບສ່ວນໃຫຍ່ ຄື ໄດ້ມີບັນປະນາບໍ່ພໍໃນການຈັດຕັ້ງກຳລັງເພື່ອສົ່ງເສີມສຸຂະພາບ ທາງດ້ານກຳລັງທີ່ເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ຄູ່ ໄດ້ມີບັນປະນາບໍ່ພໍສຳລັບເປັນຄ່າສມາຊິກໃຫ້ແກ່ຄູ່ທາງດ້ານກຳລັງທີ່ເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ຄູ່ ແລະໄດ້ມີບັນປະນາບໍ່ພໍສຳລັບເປັນຄ່າສມາຊິກໃຫ້ແກ່ຄູ່ທາງດ້ານກຳລັງທີ່ເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ຄູ່

## อภิปรายผล

จากผลการวิจัย เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภา จังหวัดเกี่ยวกับการดำเนินงาน 5 ด้าน คือ ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ ด้านบริการ และด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู โดยพิจารณาจากการดำเนินงานในส่วนของคณะกรรมการคุรุสภา จังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปราย ดังนี้

### 1. การกำหนดนโยบาย

การกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด จากผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ไม่มีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานเฉพาะของจังหวัด ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ ด้านบริการ และด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู ฉะนั้น การดำเนินงานของคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่จึง ดำเนินงานตามนโยบายของคุรุสภาส่วนกลาง การดำเนินงานที่เป็นลักษณะโครงการไม่ใช่งานประจำที่เคยปฏิบัติอยู่เป็นประจำทุกปี จะดำเนินการโดยอาศัยการสั่งการจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา การไม่กำหนดนโยบายจึงมีส่วนทำให้การดำเนินงานในส่วนของจังหวัดไม่ประสบความสำเร็จ เนื่องจากคุรุสภาจังหวัดอาจจะยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงานตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสั่งการ เพราะไม่มีการกำหนดนโยบายซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติงานเอาไว้ก่อน สอดคล้องกับ อุทัย บุญประเสริฐ (2532) ซึ่งกล่าวว่า นโยบายเป็นข้อกำหนด ชี้ออกทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน ช่วยให้มุ่งที่จะปฏิบัติงานไปสู่ทิศทางเดียวกัน ซึ่งการกำหนดนโยบายนั้นควรจะต้องพิจารณากันว่าในแต่ละภารกิจกำหนดนโยบายกันอย่างไร

หากคุรุสภาจังหวัดมีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานเฉพาะของจังหวัด เช่นเดียวกับที่ผลจากการวิจัยครั้งนี้ที่พบว่า ในส่วนน้อยของคุรุสภาจังหวัดที่มีการกำหนดนโยบาย โดยยึดหลักความสอดคล้องกับนโยบายของคุรุสภา ความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด วิธีการในการกำหนดนโยบาย โดยการประชุมคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อร่วมกันพิจารณา และเกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดนโยบาย โดยใช้ปรับจากเกณฑ์เกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัดแล้ว จะทำให้การดำเนินงานของคุรุสภาจังหวัดเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด เพราะมีการเตรียมการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของคุรุสภา ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการที่คุรุสภากำหนดให้มีคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด และคุรุสภาอำเภอ ตามระเบียบคุรุสภา ว่าด้วยคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดและคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ พ.ศ.2525 (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2525) เพื่อเป็นการกระจายอำนาจการบริหารงานจากส่วนกลางไปสู่ส่วนภูมิภาค และจะทำให้การจัดตั้งคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เป็นการกระจายอำนาจการบริหารงานของคุรุสภาจากส่วนกลางไปสู่จังหวัดได้อย่างแท้จริง

## 2. การดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู

จากผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู งานควบคุมและส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู งานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูอาวุโสและการยกย่องเกียรติประวัติครูที่ถึงแก่กรรมแล้ว คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่ ดำเนินการในเรื่อง การประสานงานกับหน่วยงานของครูและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมของคุรุสภา ประชาสัมพันธ์เผยแพร่โครงการและกิจกรรมของคุรุสภาแก่สมาชิกคุรุสภาในจังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายและโครงการของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ขอความร่วมมือให้จังหวัดดำเนินการ และสอดคล้องกับผลการวิจัยในครั้งนี้ ที่พบว่า คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่ไม่ได้กำหนดนโยบายในการดำเนินงานเฉพาะของจังหวัด

งานสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น สรรหาครูภาษาไทยดีเด่น และสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น นั้น จากผลการวิจัยพบว่า มีการดำเนินการใน 2 ส่วน คือ การพิจารณาเสนอให้ได้รับรางวัลของคุรุสภา และพิจารณาให้รางวัลในระดับจังหวัด

งานให้รางวัลครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ซึ่งนอกจากจะให้ครูเสนอเพื่อขอรับรางวัลของคุรุสภาแล้ว ยังมีการดำเนินงานให้รางวัลในระดับจังหวัดด้วย

งานจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู งานศูนย์สมาคมวิชาชีพครู มีการดำเนินการกำหนดโครงการและงบประมาณสำหรับดำเนินงานในส่วนของจังหวัด แต่มีคุรุสภาจังหวัดบางส่วนไม่ได้ดำเนินการในเรื่องเหล่านี้ อาจจะเนื่องมาจากจังหวัดไม่ได้กำหนดนโยบายการดำเนินงานในเรื่องนี้ไว้ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาไม่ได้ขอความร่วมมือให้คุรุสภาจังหวัดจัดโครงการเพื่อดำเนินการโดยตรง

การจัดงานวันครู มีการดำเนินการกำหนดโครงการ และดำเนินการจัดงานวันครู ซึ่งการดำเนินงานเป็นลักษณะของงานประจำที่ต้องดำเนินการเป็นประจำทุกปี

สำหรับกิจกรรมการดำเนินงาน ที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่ไม่ได้ดำเนินการ คือ การสรุปและประเมินผลเสนอคุรุสภา ในเกือบทุกงานที่จังหวัดดำเนินการ แม้ว่าตามหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ที่กำหนดให้จัดทำรายงานประจำปีของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2538) ก็ตาม แต่เป็นการสรุปผลการดำเนินงานเป็นภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ทำให้ไม่เห็นผลการดำเนินงานของแต่ละงาน ที่จะสามารถนำไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดได้

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู จากผลการวิจัยพบว่า งานควบคุมและส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู การยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูของคุรุสภา และการจัดงานวันครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นงานที่ดำเนินงานในลักษณะของการประสานงาน การประชาสัมพันธ์ จึงไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และกรรมการคุรุสภาจังหวัดทุกคนสามารถเป็นตัวแทนในการประสานงาน

และประชาสัมพันธ์งานของคุรุสภาจังหวัดได้ ในส่วนของงานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูที่มีการดำเนินงานในระดับจังหวัด แต่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นงานที่ให้ผลประโยชน์แก่ครูโดยตรง ตรงตามความต้องการของครู เป็นเกียรติประวัติ เป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู และยังเป็น การดำเนินงานที่ได้รับความร่วมมือจากครูและหน่วยงานของครู รวมทั้งสอดคล้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน เจ้าสังกัดของครู เช่น สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่มีการให้รางวัลครูประถมศึกษาดีเด่น กรมสามัญศึกษา ให้รางวัลโรงเรียนพระราชทาน กรมอาชีวศึกษา ให้รางวัลสถานศึกษาดีเด่น เป็นต้น

งานที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน ได้แก่ งานเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู งานพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู งานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา วิชาชีพครู งานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู และงานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์ องค์กรวิชาชีพครู ปัญหาที่พบ คือ ขาดงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์ ดำเนินการไม่ถึงถึงครู และครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา ซึ่งจะเห็นได้ว่างานดังกล่าว นั้น เป็น งานที่คุรุสภาจังหวัด จะต้องกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินเฉพาะของจังหวัด จึงจำเป็นต้องใช้งบ ประมาณและบุคลากร แต่เนื่องจากคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่ไม่ได้กำหนดนโยบายการดำเนินงาน เฉพาะของจังหวัด แต่ดำเนินการตามนโยบายของคุรุสภาส่วนกลาง จึงอาจจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน เฉพาะของจังหวัดเกี่ยวกับปริมาณงานที่ไม่มีความเหมาะสมกับบุคลากรและงบประมาณที่คุรุสภาจังหวัดมีอยู่ และตามสภาพความเป็นจริงแล้วสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้อำนวยการ คุรุสภาจังหวัด ตามคำสั่งคุรุสภา ที่ 36/2534 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัดและผู้อำนวยการคุรุสภา อำเภอ และตามหนังสืออนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0202/27304 ลงวันที่ 6 กันยายน 2533 กำหนดให้หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป และหัวหน้างานบริหารทั่วไป ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ ศึกษาธิการอำเภอรับผิดชอบและกำกับดูแลงานของคุรุสภา ส่วนเจ้าหน้าที่คุรุสภาขอให้คุรุสภาจัดจ้างเจ้าหน้าที่ ดำเนินงานธุรการ ในจังหวัดและอำเภอที่มีปริมาณงานคุรุสภามาก (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ,2535) และ จากผลการวิจัยพบว่า สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีเจ้าหน้าที่คุรุสภาเพียง 1 คน และ ส่วนมากเห็นว่าไม่เหมาะสมกับปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ ต้องการเจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดเพิ่มอีกจังหวัดละ 1 คน จะเห็นได้ว่าผลการวิจัยมีความสอดคล้องกับปัญหาการดำเนินงานที่เกิดขึ้น เนื่องจากผู้ที่รับผิดชอบงาน ของคุรุสภาจังหวัดมีงานประจำที่จะต้องปฏิบัติอยู่แล้ว จึงปฏิบัติงานของคุรุสภาได้ไม่เต็มที่ โดยเฉพาะงาน ในลักษณะของงานโครงการที่ไม่ใช่งานประจำที่มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่เคยปฏิบัติกันเป็นประจำอยู่แล้ว จึง ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งมีผลทำให้คุรุสภาจังหวัดบางส่วนไม่ได้ดำเนินงาน จัดประชุม สัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู งานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู เป็นต้น เพราะเป็นโครงการที่คุรุสภาจังหวัด จะต้องกำหนดแผนการดำเนินงานและใช้งบประมาณของจังหวัดเอง ซึ่งผลจากการวิจัยครั้งนี้ที่พบว่า คุรุสภา จังหวัดส่วนใหญ่มีงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู เนื่องจากจังหวัดมีงบประมาณ รายได้น้อย

### 3. การดำเนินงานด้านวิชาการ

จากผลการวิจัย พบว่า งานอบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู งานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา งานบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และงานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ ดำเนินการในเรื่องการประสานงานกับหน่วยงานเจ้าสังกัดให้ช่วยสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการของคุรุสภา ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของคุรุสภาให้ครูทราบ จัดโครงการและอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการของคุรุสภาจังหวัด จากผลการวิจัยครั้งนี้ มีคุรุสภาจังหวัดบางส่วนไม่ได้ดำเนินงานด้านวิชาการ อาจเป็นเพราะจะต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เฉพาะงานมารับผิดชอบ และต้องมีงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของกิตติพล ชะลอกกลาง (2535) ที่ทำการวิจัย เรื่องการดำเนินงานของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดในด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านสวัสดิการ ด้านบริการ และด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านวิชาการ อยู่ในระดับน้อย

สำหรับงานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู เป็นงานที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจัดสรรงบประมาณให้จังหวัดดำเนินงานส่วนหนึ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อการเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนระดับของข้าราชการครู แต่การดำเนินงานส่วนนี้เข้าซ้อนกับการดำเนินงานของสำนักงานข้าราชการครู ซึ่งเป็นองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายในการบริหารบุคคล อาทิ การวางแผนกำลังคน การสรรหา การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง การดำเนินการทางวินัย การพัฒนาบุคคล ฉะนั้น การพัฒนาครูจึงเป็นหน้าที่โดยตรงของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและมิมีนโยบายกำหนดให้มีการพัฒนาในทุก ๆ 2 ปี (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2539)

ปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ จากผลการวิจัยพบว่า ในการดำเนินด้านวิชาการทุกงานมีปัญหาเรื่องงบประมาณสำหรับใช้ดำเนินงานตามโครงการ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เช่น วิทยากร การอบรม ที่ปรึกษาการทำผลงานทางวิชาการของครู และขาดสถานที่สำหรับจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด เมื่อพิจารณาถึงปัญหาของการดำเนินงานด้านวิชาการแล้ว เป็นไปในลักษณะเดียวกันกับปัญหาของงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู เพราะเป็นงานลักษณะของงานโครงการเช่นเดียวกัน

### 4. การดำเนินงานด้านสวัสดิการ

จากผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่ ไม่ได้ดำเนินงานส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกคุรุสภา งานจัดพิธีสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา และการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าของคุรุสภา ซึ่งอาจจะเป็นเพราะขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานและงบประมาณที่มีจำนวนจำกัด และเมื่อพิจารณา กิจกรรมของโครงการแล้วไม่น่าจะเป็นความต้องการของครู เช่น การส่งเสริมการออมทรัพย์ของครู ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีโดยทั่วกันว่าครูส่วนใหญ่เป็นหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอยู่ และครูก็สามารถจะออมทรัพย์กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูได้อยู่แล้วถ้าเป็นความต้องการของครู ฉะนั้น ครูจึงไม่น่าจะให้ความสนใจในกิจกรรมนี้

ส่วนการจัดพิธีสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา ซึ่งคุรุสภามีโครงการดำเนินการอยู่ในส่วนกลาง และสมาชิกทั่วประเทศสามารถใช้บริการได้เช่นเดียวกัน และเป็นกิจกรรมที่สมาชิกให้ความสนใจไม่มาก เพราะจะเห็นได้จากที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินโครงการสมรสหมู่ในปี 2539 ตั้งเป้าหมายไว้เพียง 20 คู่ เท่านั้น (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2538) และจากรายงานประจำปี 2538 จะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงานจัดสมรสหมู่ให้สมาชิกคุรุสภา เพียง 11 คู่ เท่านั้น

งานจัดสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.) และงานสวัสดิการในรูปกองทุนมูลนิธิ ส่วนใหญ่ดำเนินงานตามระเบียบที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด มีลักษณะเป็นงานประจำ มีหลักเกณฑ์กำหนดให้ดำเนินการอยู่แล้ว

งานจัดสวัสดิการด้านด้านที่อยู่อาศัย ลินค้าอุปโภคบริโภค และงานสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล ส่วนใหญ่ดำเนินประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการจัดสวัสดิการแก่สมาชิก ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ และส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงสภาพและความเหมาะสมของตนเองในการใช้บริการด้านสวัสดิการ เพราะเหตุว่าคุรุสภาโดนโจมตีจากหลายฝ่าย ในเรื่องของการจัดสวัสดิการขายสินค้าในรูปแบบต่าง ๆ ว่าส่งเสริมให้ครูใช้จ่ายฟุ่มเฟือยทำให้มีหนี้สินโดยไม่มี ความจำเป็น แทนที่จะดำเนินการด้านส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู ที่เป็นประโยชน์แก่สมาชิกและสอดคล้องกับหน้าที่ของสถาบันวิชาชีพครูให้มาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ โยธิน งามลักษณ์ (2538) ศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานตามหน้าที่ที่ผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด พบว่า การจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของคุรุสภา เน้นปัจจัยที่ 5 คือ ยานพาหนะมากเกินไป สำหรับเรื่องนี้ผู้วิจัยเห็นด้วยว่าคุรุสภาจัดสวัสดิการสินค้าเน้นในสิ่งที่เป็น การอำนวยความสะดวกมากเกินไป จึงสมควรจะเปลี่ยนรูปแบบของสินค้าสวัสดิการจากสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ครูขาดความตระหนักในสภาพความเหมาะสมของตนเอง มาเป็นสินค้าที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่ครูสามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนางานในหน้าที่พัฒนาตนเอง ฯลฯ ถึงแม้ว่าจะเป็น การส่งเสริมให้ครูมีหนี้สินแต่ก็เป็นหนี้สินเพื่อการศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและเป็นการพัฒนาวิชาชีพครูได้ส่วนหนึ่งด้วย

ปัญหาการดำเนินงานด้านสวัสดิการ จากการวิจัยพบว่า การดำเนินงานด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.) การจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย การจัดสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค การจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าการส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล ไม่มีปัญหาการดำเนินงาน ยกเว้นการจัดสวัสดิการในรูปของกองทุนมูลนิธิมีปัญหา และปัญหาที่พบ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้ความช่วยเหลือในระดับจังหวัด และขาดบุคลากรในการดำเนินงาน จะเห็นได้ว่าที่มีปัญหาในเรื่องงบประมาณนั้น เนื่องจากการให้ความช่วยเหลือสมาชิกโดยเฉพาะของจังหวัดจะต้องมีงบประมาณสำหรับดำเนินงาน ซึ่งเป็นงานนอกเหนือจากการดำเนินการพิจารณาเพื่อเสนอให้ได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิของคุรุสภา ที่อาจจะยังให้ความช่วยเหลือไม่ครอบคลุมตามความเดือดร้อนของสมาชิกคุรุสภาในแต่ละจังหวัดจังหวัด นับว่าเป็นการริเริ่มการดำเนินงานในฐานะองค์กรในระดับจังหวัดที่ดำเนินงานตรงตามนโยบายของคุรุสภา

### 5. การดำเนินงานด้านบริการ

จากผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດສ່ວນໃຫຍ່ດຳເນີນກຳນົດແນວທາງໃນການให้บริการแก่สมาชิกคຸຣສາ ປະຊາສັມພັນງານດ້ານຕ່າງ ໆ ຂອງคຸຣສາ ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອສາມາດໃນການຈັດງານແລະໃນກຣຸມທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມເດືອດຣ້ອນ

ปัญหาการดำเนินงานด้านบริการ จากผลการวิจัยพบว่า ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าอาจจะเนื่องมาจากเป็นงานที่ดำเนินการในลักษณะของงานอำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิก งานประชาสัมพันธ์ จึงไม่จำเป็นต้องใช้บุคลากรและงบประมาณจำนวนมากในการปฏิบัติงาน

### 6. การดำเนินงานด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู

จากผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດສ່ວນໃຫຍ່ດຳເນີນການในเรื่องการจัดหาทุนความอาสาประจำจังหวัดเพื่อให้ความช่วยเหลือสมาชิกในเรื่องของกฎหมาย ดຳເນີນການจัดทำบัตรสมาชิกคຸຣສາให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องราร้องทุกข์ และเสนอความเห็นที่เป็นประโยชน์เสนอคณะกรรมการอำนวยการคຸຣສາ

ปัญหาการดำเนินงานด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู จากผลการวิจัยพบว่า ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นเพราะว่าเป็นการดำเนินงานในลักษณะงานประจำและงานประสานงาน รวมทั้งเป็นงานที่สมาชิกมาขอรับบริการเป็นครั้งคราวเมื่อได้รับความเดือดร้อน

สรุปภาพรวมของสภาพการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ คือ

1. การดำเนินงานในลักษณะของงานประสานงานกับหน่วยงานของครู ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของคຸຣສາ งานที่ดำเนินงานตามโครงการและตามที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเลขาธิการคຸຣສາ และงานที่มีระเบียบ มีหลักเกณฑ์กำหนดให้ปฏิบัติอยู่แล้ว เช่น การดำเนินงานด้านสวัสดิการ ด้านบริการและด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู และงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครูในส่วนของงานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู

2. การดำเนินงานในลักษณะงานโครงการ ที่จังหวัดจะต้องกำหนดโครงการและอนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานเฉพาะของจังหวัด ซึ่งเป็นงานที่จะต้องมีงบประมาณสำหรับดำเนินการและอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงาน ส่วนมากเป็นงานด้านวิชาการและงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องการจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู งานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา และงานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้พบว่า คณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດສ່ວນໃຫຍ່ไม่ได้ดำเนินงานหรือมีจำนวนน้อยที่ดำเนินการ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละงานเสนอคຸຣສາ เมื่อมีการดำเนินงานแต่ไม่มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานแล้ว ทำให้ไม่มีข้อมูลหรือสารสนเทศที่จะ

นำไปใช้ในการพัฒนางานของครุสภาจังหวัด และไม่สามารถวิเคราะห์หรือตัดสินถึงประสิทธิภาพของงานที่ดำเนินการไปแล้วได้ ฉะนั้น การสรุปและประเมินผลการดำเนินงานจึงมีความสำคัญมากและสอดคล้องกับที่ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ (2539) ได้กล่าวไว้ว่า การที่จะทราบว่าการดำเนินงานนั้นได้ผลดีและผลเสียอย่างไร ได้ผลสมตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้หรือไม่ ก็ต่อเมื่อได้กระทำการประเมินผล เมื่อไม่มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ทำให้ครุสภาและครุสภาจังหวัดไม่ทราบว่าดำเนินงานไปแล้วประสบความสำเร็จแค่ไหน ทำให้ไม่เห็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในแต่ละงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเมื่อพิจารณาสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการครุสภาจังหวัด ตั้งแต่เริ่มมีคณะกรรมการครุสภาจังหวัด เมื่อพ.ศ. 2525 นั้น จะพบว่ามีการพัฒนาการของการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลการวิจัยของ เพทาย ทองมหา (2528) ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการครุสภาจังหวัดเกี่ยวกับปฏิบัติงานของคณะกรรมการครุสภาจังหวัด พบว่า คณะกรรมการครุสภาจังหวัดปฏิบัติงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านสวัสดิการ ด้านบริการ และด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู อยู่ในระดับน้อย และการปฏิบัติงานด้านวิชาการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด และต่อมา กิตติพล ชะลอกกลาง (2535) ศึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการครุสภาจังหวัดในเขตการศึกษา 9 พบว่า การดำเนินงานของคณะกรรมการครุสภาจังหวัด อยู่ในระดับมากในทุกด้าน ยกเว้นด้านวิชาการ อยู่ในระดับน้อย ซึ่งผลการวิจัยที่แตกต่างกันในช่วงระยะเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้สามารถสรุปได้ว่าคณะกรรมการครุสภาจังหวัดมีการปฏิบัติงานของครุสภาเพิ่มมากขึ้น อาจเป็นไปได้ว่าคณะกรรมการครุสภาจังหวัดมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ได้ดีขึ้น และมีการแก้ปัญหาในด้านของงบประมาณ ด้วยการจัดตั้งกองทุนครุสภาจังหวัดทุกจังหวัด จังหวัดละ 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) โดยองค์การค้าของครุสภาเป็นผู้จัดสรรเงินให้ทุกจังหวัด ปีละ 100,000 บาท เป็นเวลา 10 ปี ตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2528 มีการเก็บเงินค่าบำรุงสมาชิกครุสภา ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2529 ตามระเบียบครุสภาว่าด้วยเงินค่าบำรุงสมาชิกครุสภา พ.ศ. 2529 และครุสภายังได้รับเงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดินในการดำเนินงานโครงการของครุสภา และจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนให้จังหวัดดำเนินการส่วนหนึ่ง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2533 เป็นต้นมา (สำนักงานเลขาธิการครุสภา, 2535) จึงช่วยทำให้ครุสภาจังหวัดมีงบประมาณสำหรับดำเนินงานในส่วนของจังหวัด จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้น จึงทำให้เห็นว่าครุสภาจังหวัดพัฒนาการดำเนินงานในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากขึ้น แต่ก็เป็นการพัฒนาที่เห็นในแง่ของปริมาณมากกว่าเดิมเท่านั้น หากมีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละงานแล้ว จะช่วยทำให้สามารถปรับปรุงการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการครุสภาจังหวัดในแง่คุณภาพของงานให้มีประสิทธิภาพได้มากขึ้น

ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการครุสภาจังหวัด โดยพิจารณาตามสภาพการดำเนินงาน ปรากฏดังนี้

1. การดำเนินงานในลักษณะของงานประสานงาน งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ของครุสภา งานที่ดำเนินงานตามโครงการและตามที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเลขาธิการครุสภา และงานที่มีระเบียบมีหลักเกณฑ์กำหนดให้ปฏิบัติอยู่แล้ว ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน

2. การดำเนินงานในลักษณะงานโครงการที่จังหวัดจะต้องกำหนดโครงการและอนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานเฉพาะของจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาการดำเนินงาน ด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เพทาย ทองมหา (2528) ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ ได้แก่ ไม่มีงบประมาณสนับสนุน มีบุคลากรในการทำงานไม่เพียงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน และครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ กิตติพล ชะลอกกลาง (2535) ศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ ได้แก่ ไม่มีงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน ไม่มีสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ โยธิน นามลักษณ์ (2538) ศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานตามหน้าที่ของผู้อำนวยการคຸຣສາຈັງຫວັດ พบว่า ขาดงบประมาณและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานตามหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้

จากผลการวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ ผู้วิจัยขอเสนอแนะแนวทางแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### สำนักงานเลขาธิการคຸຣສາ

1. ควรติดตามผลการดำเนินงานในทุกงาน / โครงการที่มอบหมายให้คຸຣສາຈັງຫວັດดำเนินการ เพื่อสามารถนำมาปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสม
2. กำหนดนโยบายที่แน่ชัดสำหรับการดำเนินงานของคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมกับศักยภาพของบุคลากรและงบประมาณ
3. การดำเนินงานด้านวิชาการในส่วนของการพัฒนาครู ควรมีการประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู เพื่อดำเนินงานที่สอดคล้อง ประสานสัมพันธ์ และส่งเสริมการดำเนินงานของกันและกัน ทั้งนี้ก็เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ครู ซึ่งเป็นเป้าหมายของการดำเนินงานเหมือนกัน

#### สำนักงานคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ

1. กำหนดนโยบายการดำเนินงานของคຸຣສາຈັງຫວັດให้สอดคล้องกับนโยบายของคຸຣສາ เพื่อให้มีแนวทางการดำเนินงานที่แน่นอน

2. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของคุรุสภาจังหวัด ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการให้โอกาสไปศึกษาต่อ ส่งเข้ารับการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวกับงานที่ต้องปฏิบัติงาน

3. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละงานเสนอคุรุสภา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาแนวทางการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคุรุสภา ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2523

2. ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภา กรุงเทพมหานคร