

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย เรียงตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ได้จากตอบแบบสอบถามของผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัดและเลขาธิการคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด (รายละเอียดในตารางที่ 2)

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ซึ่งเอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด (รายละเอียดในตารางที่ 3)

ตอนที่ 3 สภาพการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด (รายละเอียดในตารางที่ 4 - 20) และคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด (รายละเอียดในตารางที่ 21 - 42) ซึ่งประกอบด้วยงาน 5 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้

1. ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย
 - 1.1 งานเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
 - 1.2 งานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู
 - 1.3 งานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
 - 1.4 งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู
 - 1.5 งานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู
 - 1.6 งานศูนย์สมาคมวิชาชีพครู หรือ งานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู
 - 1.7 งานจัดงานวันครู
2. ด้านวิชาการ ประกอบด้วย
 - 2.1 งานอบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู
 - 2.2 งานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู
 - 2.3 งานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา
 - 2.4 งานบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

3. ด้านสวัสดิการ ประกอบด้วย
 - 3.1 งานสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.)
 - 3.2 งานสวัสดิการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี
 - 3.3 งานสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล
 - 3.4 งานสวัสดิการในรูปของกองทุนและมูลนิธิ
4. ด้านบริการ
5. ด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู

ตอนที่ 4 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ของผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด (รายละเอียดในตารางที่ 43 - 47) และคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด (รายละเอียดในตารางที่ 48 - 52) ซึ่งประกอบด้วยงาน 5 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้

1. ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย
 - 1.1 งานเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
 - 1.2 งานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู
 - 1.3 งานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
 - 1.4 งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู
 - 1.5 งานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู
 - 1.6 งานศูนย์สมาคมวิชาชีพครู หรือ งานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู
 - 1.7 งานจัดงานวันครู
2. ด้านวิชาการ ประกอบด้วย
 - 2.1 งานอบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู
 - 2.2 งานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู
 - 2.3 งานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา
 - 2.4 งานบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ
3. ด้านสวัสดิการ ประกอบด้วย
 - 3.1 งานสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.)
 - 3.2 งานสวัสดิการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี
 - 3.3 งานสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล
 - 3.4 งานสวัสดิการในรูปของกองทุนและมูลนิธิ
4. ด้านบริการ
5. ด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผู้อำนวยการ		ประธาน		เลขานุการ	
	N = 61		n = 60		n = 60	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ						
ชาย	59	96.72	56	93.33	58	96.67
หญิง	2	3.28	4	6.67	2	3.33
2. อายุ						
36 - 40 ปี	1	1.64	1	1.67	4	6.67
41 - 45 ปี	8	13.11	8	13.33	23	38.33
46 - 50 ปี	7	11.48	9	15.00	15	25.00
มากกว่า 50 ปี	45	73.17	42	70.00	18	30.00
3. วุฒิการศึกษา						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	3	5.00	3	5.00
ปริญญาตรี	7	11.47	12	20.00	35	58.33
ปริญญาโท	53	86.89	44	73.33	22	36.67
ปริญญาเอก	1	1.64	1	1.64	-	-
4. จบการศึกษาสาขา						
สาขาวิชาการศึกษา	60	98.36	55	91.67	58	96.67
สาขาวิชาอื่น ๆ	1	1.64	5	8.33	2	3.33
5. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ / กรรมการคุรุสภาจังหวัด						
น้อยกว่า 5 ปี	16	26.23	13	21.67	27	45.00
5 - 10 ปี	19	31.15	21	35.00	14	23.33
11 - 15 ปี	10	16.19	11	18.33	10	16.67
มากกว่า 15 ปี	16	26.23	15	25.00	9	15.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผู้อำนวยการ		ประธาน		เลขานุการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 61		n = 60		n = 60	
6. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการชุดปัจจุบัน						
น้อยกว่า 1 ปี	4	6.56	4	6.67	-	-
1 ปี	10	16.39	6	10.00	-	-
2 ปี	14	22.95	14	23.33	12	20.00
3 ปี	17	27.87	17	28.33	19	31.67
4 ปี	16	26.23	19	31.67	29	48.33
7. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ฯ เกี่ยวกับงานของคุรุสภา						
ไม่มี	9	14.75	12	20.00	17	28.33
มี	52	85.25	48	80.00	43	71.67
จัดอบรมโดย						
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	52	100.00	48	100.00	43	100.00
- หน่วยงานอื่น ๆ เช่น องค์กรการค้าของคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ	18	34.62	14	29.17	9	20.93
8. ได้รับความรู้ในเรื่องงานของ คุรุสภานอกเหนือจากข้อ 7						
ไม่มี	7	11.48	11	18.33	18	30.00
มี	54	88.52	49	81.67	42	70.00
ได้แก่						
- ศึกษาจากเอกสาร	54	100.00	49	100.00	42	100.00
- ศึกษาจากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	15	27.78	13	26.53	11	26.19

จากตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการครูสภาจังหวัด จำนวน 61 คน ประธานกรรมการครูสภาจังหวัด จำนวน 60 คน และเลขาธิการคณะกรรมการครูสภาจังหวัด จำนวน 60 คน โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ผู้อำนวยการครูสภาจังหวัดส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 96.72 และเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 3.28 สำหรับอายุพบว่า ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 73.17 รองลงมา ได้แก่ อายุ 41 - 45 ปี และ 46 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.11 และ 11.48 ตามลำดับ

ด้านวุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 86.98 รองลงมา จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 11.47 เมื่อพิจารณาสาขาการศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.36 และในสาขาวิชาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 1.64

ด้านประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการครูสภาจังหวัดมาแล้วระหว่าง 5 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.15 รองลงมาดำรงตำแหน่งมานานน้อยกว่า 5 ปีและมากกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.23 เท่ากัน เมื่อพิจารณาระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการครูสภาจังหวัดในคณะกรรมการครูสภาชุดปัจจุบัน ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งมาแล้ว 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.87 รองลงมาดำรงตำแหน่งมาแล้ว 4 ปี และ 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.23 และ 22.95 ตามลำดับ

ด้านประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม สัมมนา ในเรื่องเกี่ยวกับงานของครูสภา ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 85.25 และไม่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 14.75 การเข้ารับการอบรมโดยได้รับการอบรมจากการที่ครูสภาเป็นผู้จัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 และจากกิจการที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด คิดเป็นร้อยละ 34.62 เมื่อพิจารณาในเรื่องการได้รับความรู้ในเรื่องงานของครูสภานอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ส่วนใหญ่ได้รับความรู้ คิดเป็นร้อยละ 88.52 และไม่ได้ได้รับความรู้ คิดเป็นร้อยละ 11.48 ส่วนที่ได้รับความรู้ในเรื่องงานของครูสภา โดยศึกษาจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และศึกษาจากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 27.78

ประธานกรรมการครูสภาจังหวัดส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 93.33 และเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 6.67 สำหรับอายุพบว่า ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมา ได้แก่ อายุ 46 - 50 ปี และ 41 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.00 และ 13.33 ตามลำดับ

ด้านวุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมา จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาสาขาการศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.67 และในสาขาวิชาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 8.33

ด้านประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งกรรมการครูสภาจังหวัดมาแล้วระหว่าง 5 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.00 รองลงมาดำรงตำแหน่งมาแล้วมากกว่า 15 ปี และน้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ 21.67 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งกรรมการครูสภาจังหวัดในคณะกรรมการครูสภาชุดปัจจุบัน ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งมาแล้ว 4 ปี คิดเป็น

ร้อยละ 31.67 รองลงมาดำรงตำแหน่งมาแล้ว 3 ปี และ 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.33 และ 23.33 ตามลำดับ

ด้านประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม สัมมนา ในเรื่องเกี่ยวกับงานของคุรุสภา ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 80.00 และไม่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 20.00 การเข้ารับการอบรมโดยได้รับจากการที่คุรุสภาเป็นผู้จัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 และจากการที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด คิดเป็นร้อยละ 29.17 เมื่อพิจารณาในเรื่องการได้รับความรู้ในเรื่องงานของคุรุสภานอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ส่วนใหญ่ได้รับความรู้ คิดเป็นร้อยละ 81.67 และไม่ได้รับความรู้ คิดเป็นร้อยละ 18.33 ส่วนที่ได้รับความรู้ในเรื่องงานของคุรุสภาโดยศึกษาจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และศึกษาจากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 26.53

เลขาธิการคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 69.67 และเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 3.33 สำหรับอายุพบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ 41 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.33 รองลงมา ได้แก่ อายุมากกว่า 50 ปี และ 46 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 25.00 ตามลำดับ

ด้านวุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมา จบการศึกษาในระดับปริญญาโท และต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 36.67 และ 5.00 เมื่อพิจารณาสาขาการศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.67 และในสาขาวิชาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 3.33

ด้านประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งกรรมการคุรุสภาจังหวัดมาแล้วน้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.00 รองลงมาเคยดำรงตำแหน่งมาแล้ว 5 - 10 ปี และ 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.33 และ 16.67 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งกรรมการคุรุสภาจังหวัดในคณะกรรมการคุรุสภาชุดปัจจุบัน ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งมาแล้ว 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.33 รองลงมาดำรงตำแหน่งมาแล้ว 3 ปี และ 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.67 และ 20.00 ตามลำดับ

ด้านประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม สัมมนา ในเรื่องเกี่ยวกับงานของคุรุสภา ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 71.67 และไม่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 28.33 การเข้ารับการอบรมโดยได้รับจากการที่คุรุสภาเป็นผู้จัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 และจากการที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด คิดเป็นร้อยละ 20.93 เมื่อพิจารณาในเรื่องการได้รับความรู้ในเรื่องงานของคุรุสภานอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ส่วนใหญ่ได้รับความรู้ คิดเป็นร้อยละ 70.00 และไม่ได้รับความรู้ คิดเป็นร้อยละ 30.00 ส่วนที่ได้รับความรู้ในเรื่องงานของคุรุสภาโดยศึกษาจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และศึกษาจากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 26.19

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการคຸຣສາທຳລັດ

ตารางที่ 3 สภาพทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการคຸຣສາທຳລັດ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพคຸຣສາທຳລັດ

		N = 61	
สภาพทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการคຸຣສາທຳລັດ		จำนวน	ร้อยละ
1.	สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพคຸຣສາທຳລັດ		
	- ห้องประชุมสำหรับจัดอบรม ประชุม สัมมนา	35	57.38
	- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจัดประชุมพร้อมใช้งาน	40	65.58
	- โสตทัศนอุปกรณ์ครบและพร้อมใช้งาน	30	49.18
	- บริการจัดอาหาร จัดห้องประชุม และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดอบรม ประชุม สัมมนา ฯลฯ	21	34.43
	- สภาพเส้นทางคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางของคຸຣສາທຳລັດเข้าร่วมประชุม	52	85.25
	- สถานที่จัดประชุมที่อื่นที่สามารถประสานงานเพื่อขอใช้จัดประชุม ฯลฯ	52	85.25
2.	ความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน		
	- มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ	25	40.98
	- มีวัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	36	59.02
	มีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ เนื่องจาก		
	- ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ	26	72.22
	- สำนักงานเลขาธิการคຸຣສາທຳລັດไม่ให้การสนับสนุน	5	13.88
3.	ความพร้อมในด้านงบประมาณสำหรับดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพคຸຣສາທຳລັດ		
	- มีงบประมาณเพียงพอ	9	14.75
	- มีงบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจาก	52	85.25
	- จังหวัดมีงบประมาณรายได้น้อย	22	42.31
4.	จำนวนสมาชิกคຸຣສາທຳລັດในความรับผิดชอบ		
	- 1 - 4,000 คน	6	9.84
	- 4001 - 8,000 คน	8	13.11
	- 8,001 - 12,000 คน	15	24.59
	- 12,001 - 16,000 คน	17	27.87
	- 16,001 ขึ้นไป	15	24.59

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ	N = 61	
	จำนวน	ร้อยละ
6. จำนวนเจ้าหน้าที่คຸຣສາຈັງຫວັດ		
- ไม่มีเจ้าหน้าที่คຸຣສາຈັງຫວັດ	6	9.84
- 1 คน	26	42.62
- 2 คน	22	36.07
- 3 คน	7	11.47
จำนวนเจ้าหน้าที่ เมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานตามภารกิจของสำนักงาน		
- เหมาะสม	10	16.39
- ยังไม่เหมาะสม เนื่องจาก	51	83.61
- มีปริมาณงานมาก ต้องการบุคลากรเฉพาะงาน ฯลฯ	41	80.39
ยังไม่เหมาะสม ต้องการเจ้าหน้าที่คຸຣສາຈັງຫວັດเพิ่มอีก		
- 1 คน	24	47.06
- 2 คน	17	33.33
- 3 คน	5	9.80
- มากกว่า 3 คนขึ้นไป	5	9.80
7. การพัฒนาบุคลากรของคຸຣສາຈັງຫວັດ		
- ประชุมชี้แจงหน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	53	86.89
- ส่งเข้าร่วมประชุมสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	53	86.89
- เชิญผู้เชี่ยวชาญงานของคຸຣສາຈັງຫວັດมาเป็นวิทยากรให้ความรู้	26	42.62
8. จำนวนคณะกรรมการคຸຣສາຈັງຫວັດ		
- น้อยกว่า 16 คน	14	22.95
- 16 - 18 คน	32	52.46
- 19 คน ขึ้นไป	15	24.59
9. การได้รับเอกสารเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เช่น ระเบียบ คู่มือ ข่าวกຸຣສາຈັງຫວັດ ฯลฯ		
- ไม่เคยได้รับ		
- ได้รับเป็นครั้งคราว	31	50.80
- ได้รับเป็นประจำ	30	49.18

ตารางที่ 3 (ต่อ)

		N = 61	
สภาพทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการคຸຣສກຳຈັງຫວັດ		จำนวน	ร้อยละ
10.	จำนวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เช่น ระเบียบ คู่มือ ฯลฯ		
	- มีเอกสารครบถ้วน	32	52.46
	- มีเอกสารไม่ครบถ้วน	29	47.54
11.	เคยได้รับรางวัลสำนักงานคณะกรรมการคຸຣສກຳຈັງຫວັດเด่น จากสำนักงานเลขาธิการคຸຣສກຳ		
	- เคยได้รับรางวัล	34	55.74
	- ไม่เคยได้รับรางวัล	27	44.26

จากตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไป ของสำนักงานคณะกรรมการคຸຣສກຳຈັງຫວັດ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพคຸຣສກຳຈັງຫວັດ โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการคຸຣສກຳຈັງຫວັດมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพคຸຣສກຳຈັງຫວັດ ส่วนใหญ่ คือมีสถานที่จัดประชุมที่อื่นที่สามารถประสานงานเพื่อขอใช้จัดประชุม และสภาพเส้นทางคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางของคຸຣສກຳຈັງຫວັດเข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 85.25 เท่ากัน รองลงมา ได้แก่ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจัดประชุมพร้อมใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 57.38

ด้านความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานคຸຣສກຳຈັງຫວັດ ส่วนใหญ่มีวัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 59.02 และที่มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 40.98 ในส่วนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เนื่องจากขาดงบประมาณในการจัดซื้อ และสำนักงานเลขาธิการคຸຣສກຳຈັງຫວັດไม่ให้การสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 72.22 ในด้านงบประมาณสำหรับดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพคຸຣສກຳຈັງຫວັດ ส่วนใหญ่มีงบประมาณไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 85.25 และที่มีงบประมาณเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 14.75 ในส่วนที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากจังหวัดมีงบประมาณรายได้น้อย คิดเป็นร้อยละ 42.31

สำนักงานคณะกรรมการคຸຣສກຳຈັງຫວັດ ส่วนใหญ่มีสมาชิกคຸຣສກຳຈັງຫວັດ 12,001 - 16,000 คน คิดเป็นร้อยละ 27.87 รองลงมามีสมาชิกคຸຣສກຳຈັງຫວັດจำนวน 8,001 - 12,000 คน และ 16,001 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 24.59 เท่ากัน สำหรับเจ้าหน้าที่คຸຣສກຳຈັງຫວັດ ส่วนใหญ่มีจำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 42.62 รองลงมามีจำนวนจังหวัดละ 2 คน และ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 36.07 และ 11.47 ตามลำดับ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการคຸຣສກຳຈັງຫວັດ ส่วนใหญ่คิดว่ายังไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.61 และที่คิดว่ามีความเหมาะสมแล้ว คิดเป็นร้อยละ 16.39 ในส่วนที่คิดว่ายังไม่มีความเหมาะสม

เนื่องมาจากมีปริมาณงานมาก ต้องการบุคลากรเฉพาะงาน ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ 80.39 และส่วนใหญ่ ต้องการเพิ่มเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 รองลงมาต้องการเพิ่มจำนวน 2 คน และ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 9.80 ตามลำดับ

การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ คือ ประชุมชี้แจง หน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และส่งเข้าร่วมประชุมสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 86.89 เท่ากัน รองลงมา ได้แก่ การเชิญผู้เชี่ยวชาญ งานของครูสภามาเป็นวิทยากรให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ 42.62

สำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีจำนวนกรรมการครูสภาจังหวัด 16 - 18 คน คิดเป็นร้อยละ 52.46 รองลงมามีจำนวนกรรมการ 19 คน ขึ้นไป และน้อยกว่า 16 คน คิดเป็นร้อยละ 24.59 และ 22.95 ตามลำดับ

สำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ได้รับเอกสารเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เช่น ระเบียบ คู่มือการปฏิบัติงาน ขาวครูสภา ฯลฯ เป็นครั้งคราว คิดเป็นร้อยละ 50.80 รองลงมาได้รับเอกสารเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 49.18 ในส่วนจำนวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เช่น ระเบียบ คู่มือ ฯลฯ ส่วนใหญ่มีเอกสารไม่ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 52.46 และที่มีเอกสารครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 47.54

สำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ยังไม่เคยได้รับรางวัลสำนักงานคณะกรรมการครูสภาดีเด่น คิดเป็นร้อยละ 55.47 และที่เคยได้รับรางวัลสำนักงานคณะกรรมการครูสภาดีเด่นแล้ว คิดเป็นร้อยละ 44.26

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด

ตารางที่ 4 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู เกี่ยวกับงานเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

		N = 61	
งานเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		7	11.48
มีการดำเนินงาน		54	88.25
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดทำโครงการ / กิจกรรมในการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู		24	44.44
- เผยแพร่ส่งหนังสือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู / คู่มือการใช้เกณฑ์ / ชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองแก่ครูในจังหวัด		24	44.44
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู		43	79.63
- ประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูในสถานศึกษาพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู		46	85.19
- จัดประชุมผู้บริหารเพื่อชี้แจงวิธีการนำเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูไปใช้ในการพัฒนาครู		10	18.52
- สำรวจและติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู		10	18.52
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา		12	22.22

จากตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องงานเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 88.52 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 11.48 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูในสถานศึกษา พัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 85.19 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อให้การสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และเผยแพร่ส่งหนังสือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู /คู่มือการใช้เกณฑ์ / ชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองแก่ครูในจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 79.63 และ 44.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู เกี่ยวกับงานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู

		N = 61	
งานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานควบคุม และส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		4	6.56
มีการดำเนินงาน		57	93.44
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู		36	63.16
- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่จรรยาบรรณครูของคุรุสภาแก่ครูในจังหวัด		51	89.47
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครูของคุรุสภา		46	80.70
- ติดตามข่าวสารการประพฤติผิดจรรยาบรรณของครูในจังหวัด		36	63.16
- รวบรวมกรณีความผิดทางจรรยาบรรณครูที่ร้ายแรงเสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เพื่อพิจารณากลับกรอง		12	21.05
- รายงานกรณีความผิดที่มีความร้ายแรง ตามที่คณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาเห็นสมควรเสนอคุรุสภาพิจารณา		3	5.26

ตารางที่ 5 (ต่อ)

		N = 61	
งานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
2. การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		4	6.56
มีการดำเนินงาน		57	93.44
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมตามโครงการที่คุรุสภาจัด เพื่อรับฟังคำชี้แจงทำความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู		50	87.72
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด ในการสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู		49	85.96
- จัดอบรมผู้บริหารเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูให้นำไปขยายผลต่อองค์กรภายในโรงเรียน		20	35.09
- ติดตามการดำเนินงานขยายผลต่อองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมแล้ว		18	31.58
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา		18	31.58

จากตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องงานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานควบคุมและส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 93.44 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 6.56 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้นส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่จรรยาบรรณครูของคุรุสภาแก่ครูในจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 89.47 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อ ขอความร่วมมือในการส่งเสริม ให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครูของคุรุสภา และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู คิดเป็นร้อยละ 80.70 และ 63.16 ตามลำดับ

การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 93.44 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 6.56 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมตามโครงการที่คุรุสภาจัด เพื่อรับฟังคำชี้แจงทำความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 87.72 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด ในการสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู และจัดอบรมผู้บริหารเพื่อพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู ให้นำไปขยายผลต่อองค์กรภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.96 และ 35.09 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐาน วิชาชีพครู เกี่ยวกับงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู

		N = 61	
งานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		4	6.56
มีการดำเนินงาน		57	93.44
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัย เช่น จัดทำเอกสารเผยแพร่ ให้เห็นประโยชน์ของงานวิจัย ตัวอย่างงานวิจัย ปัญหาการวิจัย ฯลฯ		20	35.09
- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประกาศคุรุสภา เรื่องการให้ทุนอุดหนุนงานวิจัย ของคุรุสภาไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด		53	92.98
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด ในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัย และขอรับทุนวิจัยจาก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา		51	89.47

จากตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานวิจัย และส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภา จังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 93.44 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 6.56 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประกาศคุรุสภา เรื่องการ

ให้ทุนอุดหนุนงานวิจัยของครูสภาไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด คิดเป็นร้อยละ 92.98 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด ในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและขอรับทุนวิจัยจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัย เช่น จัดทำเอกสารเผยแพร่ให้เห็นประโยชน์ของงานวิจัย ตัวอย่างงานวิจัย ปัญหาการวิจัย ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ 89.47 และ 35.09 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู เกี่ยวกับงานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู

		N = 61	
งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภา			
ไม่มีการดำเนินงาน		-	-
มีการดำเนินงาน		61	100.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดส่งประกาศการสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภา เผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด		61	100.00
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการ สนับสนุนให้ครูรวบรวมผลงานเสนอเพื่อขอรับรางวัลคุรุสภา		56	91.80
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการ เสนอชื่อและผลงานของครูเพื่อขอรับรางวัลคุรุสภา		59	96.72
- รวบรวมรายชื่อและผลงานของครูผู้สมควรได้รับรางวัลคุรุสภา เสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เพื่อพิจารณา		59	96.72
- เสนอรายชื่อและผลงานของครูที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ให้หน่วยงานเจ้าสังกัด พิจารณาตามขั้นตอนก่อนเสนอคุรุสภาพิจารณาตัดสิน		55	90.16
- จัดทำโครงการสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลของคุรุสภาจังหวัด		49	80.33
- ดำเนินการสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลของคุรุสภาจังหวัด		54	88.52
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา		46	75.41

ตารางที่ 7 (ต่อ)

		N = 61	
งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู		จำนวน	ร้อยละ
2. การดำเนินงานในเรื่องการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น			
ไม่มีการดำเนินงาน		-	-
มีการดำเนินงาน		61	100.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดส่งประกาศการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่นเผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด		61	100.00
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการอนุรักษ์ภาษาไทย		56	91.80
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการพิจารณาเสนอชื่อครูภาษาไทยดีเด่น		58	95.08
- รวบรวมรายชื่อและผลงานของครูภาษาไทยดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเสนอคุรุสภาเพื่อพิจารณาอนุมัติให้เป็นครูภาษาไทยดีเด่น		60	98.36
- จัดทำโครงการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลของคุรุสภาจังหวัด		41	67.21
- ดำเนินการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลของคุรุสภาจังหวัด		50	81.97
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา		46	75.41
3. การดำเนินงานสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่น เพื่อรับเข็มคุรุสดุดี			
ไม่มีการดำเนินงาน		1	1.64
มีการดำเนินงาน		60	98.36
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดทำโครงการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่นของคุรุสภาจังหวัด		48	80.00
- จัดส่งประกาศการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่นเผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด		57	95.00
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูของคุรุสภา		53	88.33
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการเสนอชื่อผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่น เสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด		58	96.67

ตารางที่ 7 (ต่อ)

		N = 61	
งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู		จำนวน	ร้อยละ
- รวบรวมรายชื่อครูผู้มีจรรยาบรรณชาติเด่นที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเสนอคุรุสภาเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ได้รับเข็มคุรุสดุดี		57	95.00
- ดำเนินการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณชาติเด่นดีเด่นของคุรุสภาจังหวัด		51	85.00
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา		47	78.33
4. การดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน			
- ไม่มีการดำเนินงาน		1	1.64
- มีการดำเนินงาน		60	98.36
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดทำโครงการให้รางวัลครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนของคุรุสภาจังหวัด		45	80.00
- จัดส่งประกาศการให้รางวัลครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด		57	95.00
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน		57	95.00
- รับผิดชอบในการดำเนินการจัดประกวดสื่อการเรียนการสอนระดับเขต		42	70.00
- จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาสื่อการเรียนการสอน		42	70.00
- จัดทำประกาศการประกวดการผลิตสื่อการเรียนการสอน		42	70.00
- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประกาศการประกวดการผลิตสื่อการเรียนการสอน		42	70.00
- รวบรวมสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเข้าประกวดเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา		42	70.00
- ประกาศผลการพิจารณาของคณะกรรมการแจ้งให้สมาชิกทราบ		42	70.00
- ดำเนินการให้รางวัลครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนของคุรุสภาจังหวัด		49	81.67
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา		45	80.00

ตารางที่ 7 (ต่อ)

		N = 61	
งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู		จำนวน	ร้อยละ
5. การดำเนินงานยกย่องครูที่เกษียณอายุให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส			
ไม่มีการดำเนินงาน		7	11.48
มีการดำเนินงาน		54	88.25
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดส่งประกาศการมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส			
เผยแพร่อไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด		61	100.00
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูอาวุโสขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส		60	98.36
- อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำในการยื่นหลักฐาน ตรวจสอบคุณสมบัติในการขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส และการขอรับเงินช่วยเหลือเฉพาะกรณี		59	96.72
- เสนอรายชื่อครูอาวุโสที่เสนอผ่านคุรุสภาจังหวัด ให้คณะกรรมการการมูลนิธครูอาวุโสเพื่อพิจารณา		60	98.36
6. การดำเนินงานยกย่องเกียรติประวัติครูที่ถึงแก่กรรมแล้วเพื่อจัดพิมพ์ประวัติลงในหนังสือประวัติครูของคุรุสภา			
ไม่มีการดำเนินงาน		7	11.48
มีการดำเนินงาน		54	88.25
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เรื่องการจัดทำหนังสือประวัติครูของคุรุสภา		43	87.76
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด ให้พิจารณาเสนอชื่อครูที่ถึงแก่กรรมแล้วและมีประวัติการทำงานที่สมควรยึดถือเป็นแบบอย่าง เสนอคุรุสภาจังหวัด		45	91.84
- รวบรวมรายชื่อและประวัติการทำงานของครูที่แต่ละสังกัดเสนอมา			
เสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา		43	87.76
- เสนอรายชื่อครูที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดพิจารณาแล้ว เสนอคุรุสภา		47	95.92

จากตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องงานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูของคุรุสภา โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานการสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยดำเนินการจัดส่งประกาศการสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภาเผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการเสนอชื่อและผลงานของครูเพื่อขอรับรางวัลคุรุสภา และรวบรวมรายชื่อและผลงานของครูผู้สมควรได้รับรางวัลคุรุสภาเสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 96.72 เท่ากัน

การดำเนินงานสรรหาครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยดำเนินการจัดส่งประกาศการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่นเผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ได้แก่ การรวบรวมรายชื่อและผลงานของครูภาษาไทยดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเสนอคุรุสภา เพื่อพิจารณาอนุมัติให้เป็นครูภาษาไทยดีเด่น และประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการพิจารณาเสนอชื่อครูภาษาไทยดีเด่น คิดเป็นร้อยละ 98.36 และ 95.08 ตามลำดับ

การดำเนินงานสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณชาติดีเด่นเพื่อรับเข็มคุรุสดุดี สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 98.36 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 1.64 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการเสนอชื่อผู้มีจรรยาบรรณชาติดีเด่น เสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 96.67 รองลงมา ได้แก่ การจัดส่งประกาศการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณชาติดีเด่นเผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด และรวบรวมรายชื่อครูผู้มีจรรยาบรรณชาติดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เสนอคุรุสภาพิจารณาอนุมัติให้ได้รับเข็มคุรุสดุดี คิดเป็นร้อยละ 95.00 เท่ากัน

การดำเนินงานส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 98.36 และยังไม่ได้ดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 1.64 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดส่งประกาศการให้รางวัลครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนเผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด และประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 95.00 เท่ากัน รองลงมา คือ การดำเนินการให้รางวัลครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนของคุรุสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 81.67

การดำเนินงานยกย่องครูที่เกษียณอายุให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยดำเนินการจัดส่งประกาศการมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโสเผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูอาวุโสขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส และเสนอรายชื่อครูอาวุโสที่เสนอผ่านคุรุสภาจังหวัด ให้คณะกรรมการมูลนิธิครูอาวุโสเพื่อพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 98.36 เท่ากัน

การดำเนินงานยกย่องเกียรติประวัติครูที่ถึงแก่กรรมแล้ว เพื่อจัดพิมพ์ประวัติลงในหนังสือประวัติครูของคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 80.33 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 19.67 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการเสนอรายชื่อครู ที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดพิจารณาแล้วเสนอคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 95.92 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด ให้พิจารณาเสนอชื่อครูที่ถึงแก่กรรมแล้วและมีประวัติการทำงานที่สมควรยึดถือเป็นแบบอย่างเสนอคุรุสภาจังหวัด และรวบรวมรายชื่อและประวัติการทำงานของครูที่แต่ละสังกัดเสนอมา เสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 91.84 และ 87.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู เกี่ยวกับงานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู

N = 61

1. การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ และวิชาชีพครู		
ไม่มีการดำเนินงาน	15	24.59
มีการดำเนินงาน	46	75.41
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
- จัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู	36	78.26
- สำรวจความต้องการของครูในการจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู	34	73.91
- ประสานงานกับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดประชุมสัมมนา	43	93.47
- ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู	36	78.26
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา	22	47.83

จากตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องงานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 75.41 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 24.59 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 93.47 รองลงมา ได้แก่ การจัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู และดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 78.26 เท่ากัน

ตารางที่ 9 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู เกี่ยวกับงานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู

		N = 61	
งานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินการให้คุรุสภาจังหวัดเป็นศูนย์กลางประสานงานองค์กรวิชาชีพครูภายในจังหวัด			
ไม่มีการดำเนินงาน		17	27.87
มีการดำเนินงาน		44	72.13
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- ประสานงานกับองค์กรวิชาชีพครูภายในจังหวัด เพื่อการดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อวิชาชีพครู		30	68.18
- ให้ความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพครูภายในจังหวัด ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อวิชาชีพครูและการพัฒนาการเรียนการสอน		35	79.55
- รับทราบปัญหา ข้อเสนอแนะขององค์กรวิชาชีพครู เพื่อรวบรวมเสนอคณะกรรมการ คุรุสภาจังหวัด และคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา		33	75.00
- ประสานความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพครูเพื่อหาข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู		33	75.00
- จัดทำข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครูเพื่อเผยแพร่แก่สมาชิก		22	50.00

จากตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องงานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพ โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีการดำเนินงานให้จังหวัดเป็นศูนย์กลางประสานงานองค์กรวิชาชีพครูภายในจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 72.13 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 27.87 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการให้ความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพครูภายในจังหวัดในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครูและการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 79.55 รองลงมา ได้แก่ การรับทราบปัญหา ข้อเสนอแนะขององค์กรวิชาชีพครู เพื่อรวบรวมเสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด และคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาและประสานความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพครูเพื่อหาข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 75.00 เท่ากัน

ตารางที่ 10 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู เกี่ยวกับการจัดงานวันครูของคุรุสภาจังหวัด

		N = 61	
งานจัดงานวันครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินการจัดงานวันครูของคุรุสภาจังหวัด			
ไม่มีการดำเนินงาน		-	-
มีการดำเนินงาน		61	100.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดทำโครงการและกิจกรรมการจัดงานวันครู		60	98.36
- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมการจัดงานวันครู		60	98.36
- ดำเนินการจัดงานวันครู		61	100.00
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา		46	75.41

จากตารางที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องการจัดงานวันครูของคุรุสภาจังหวัด โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานจัดงานวันครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยดำเนินการจัดงานวันครูของคุรุสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ได้แก่ การจัดทำโครงการและกิจกรรมการจัดงานวันครู และประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมการจัดงานวันครู คิดเป็นร้อยละ 98.36 เท่ากัน

ตารางที่ 11 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ เกี่ยวกับงานอบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

งานอบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู	N = 61	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้ที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู		
ไม่มีการดำเนินงาน	12	19.67
มีการดำเนินงาน	49	80.33
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
- จัดทำโครงการจัดอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ ที่ใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพครู	27	55.10
- สืบหาความต้องการของครูเพื่อดำเนินการจัดอบรมได้ตรงตามความต้องการของครู	20	40.82
- ประสานงานกับหน่วยงานจัดฝึกอบรมครู เพื่อกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม	24	48.98
- จัดส่งประกาศเกี่ยวกับการจัดอบรมทั้งของคุรุสภาและคุรุสภาจังหวัด ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ครูทราบ	40	81.63
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ	37	75.51
- ดำเนินการจัดฝึกอบรมครูในเรื่องที่เป็นประโยชน์แก่ครูและการจัดการเรียนการสอน	19	38.78
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา	12	24.49

จากตารางที่ 11 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนานิเทศนิเทศ สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ ในเรื่องงานอบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานอบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 80.33 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 19.67 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดส่งประกาศเกี่ยวกับการจัดอบรม ทั้งของคุรุสภาและคุรุสภาจังหวัดดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ครูทราบ คิดเป็นร้อยละ 81.63 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และจัดทำโครงการจัดอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ ที่ใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 75.51 และ 55.10 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 การดำเนินงานพัฒนานิเทศนิเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ เกี่ยวกับงานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู

		N = 61	
งานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		5	8.20
มีการดำเนินงาน		56	91.80
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมตามโครงการที่คุรุสภาจัดเพื่อรับฟังคำชี้แจงทำความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการของครู		49	87.50
- ประสานงานกับวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญในการอบรมตามหลักสูตรที่คุรุสภากำหนด		38	67.86
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ		51	91.07
- จัดส่งประกาศการจัดอบรมเผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด		50	89.29
- จัดส่งชุดฝึกอบรม คู่มือการจัดทำผลงานทางวิชาการที่คุรุสภาจัดสรรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม		38	67.86

ตารางที่ 12 (ต่อ)

งานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู	N = 61	
	จำนวน	ร้อยละ
- จัดทำชุดฝึกอบรม คู่มือการจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม ให้แก่ครูผู้เข้ารับการอบรม	20	35.71
- เผยแพร่ชุดฝึกอบรม คู่มือการจัดทำผลงานทางวิชาการให้แก่ครูผู้สนใจทั่วไป	29	51.79
- จัดอบรมครูเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการตามโครงการที่คุรุสภากำหนด	31	55.36
- ติดตามผลการทำผลงานทางวิชาการของครูผู้เข้ารับการอบรม	20	35.71
- จัดทำโครงการอบรมครูเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการของคุรุสภาจังหวัด	37	66.07
- ดำเนินการอบรมครูเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการของคุรุสภาจังหวัด	35	62.50
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา	22	39.29

จากตารางที่ 12 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ ในเรื่องการส่งเสริมให้ครูสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 91.80 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 8.20 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 91.07 รองลงมา ได้แก่ การจัดส่งประกาศการอบรมเผยแพร่ไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัดและจัดส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมตามโครงการที่คุรุสภาจัดเพื่อรับฟังคำชี้แจงทำความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการของครู คิดเป็นร้อยละ 89.29 และ 87.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ
เกี่ยวกับงานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา

		N = 61	
งานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินการจัดให้มีการศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา			
ไม่มีการดำเนินงาน		16	26.23
มีการดำเนินงาน		45	73.77
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- สำรวจความต้องการของครู ในเรื่องที่ต้องการศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษา		16	35.56
- จัดทำโครงการศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา		24	53.33
- ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูเดินทางเพื่อการศึกษา		31	68.89
- ประสานงานกับหน่วยงานที่จะศึกษา ดูงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ		27	60.00
- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมการจัดการเดินทางเพื่อการศึกษาแก่ครู		39	86.67
- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเดินทาง		22	48.89
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา		11	24.44

จากตารางที่ 13 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ ในเรื่องการศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษา โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานจัดศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่ มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 73.77 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 26.23 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมการจัดการเดินทางเพื่อการศึกษาแก่ครู คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมา ได้แก่ ประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูเดินทางเพื่อการศึกษา และประสานงานกับหน่วยงานที่จะศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 68.89 และ 60.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ
เกี่ยวกับงานบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

งานบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ	N = 61	
	จำนวน	ร้อยละ
4. การดำเนินการให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด		
ไม่มีการดำเนินงาน	18	29.51
มีการดำเนินงาน	43	70.49
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
- จัดโครงการและงบประมาณในการจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด	15	34.88
- จัดหาสถานที่เพื่อจัดทำเป็นศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัดเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการในการจัดทำผลงานทางวิชาการแก่ครู	26	60.47
- ประสานงานกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ให้จัดส่งหนังสือและเอกสารทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการของครู	33	76.74
- ขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขอข้อมูลและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการและวิชาชีพครู	31	72.09
- ให้บริการแก่ครูในการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ เพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ	33	76.74
- ประชาสัมพันธ์ศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัดให้สมาชิกทราบ	27	62.79
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา	11	25.58

จากตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ ในเรื่องงานจัดบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ โดยการจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด ปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานจัดบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ โดยการจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 70.49 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 29.51 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประสานงานกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ให้จัดส่งหนังสือและเอกสารทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการของครู และให้บริการแก่ครูในการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 76.74 เท่ากัน รองลงมา คือขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขอข้อมูลและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการและวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 72.09

ตารางที่ 15 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ
เกี่ยวกับงานสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.)

		N = 61	
งานสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.)		จำนวน ร้อยละ	
1. การดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.)			
ให้เกิดประโยชน์แก่สมาชิกคุรุสภา			
ไม่มีการดำเนินงาน		-	-
มีการดำเนินงาน		61	100.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดประชุมคณะกรรมการ ช.พ.ค. - ช.พ.ส. จังหวัด		59	96.72
- ดำเนินการรับสมัครสมาชิกช.พ.ค. - ช.พ.ส.		59	96.72
- ดำเนินการจัดทำทะเบียนสมาชิก และเปลี่ยนแปลงทะเบียนสมาชิก		61	100.00
- ดำเนินการสืบสวนให้ได้ทายาทของสมาชิกเพื่อรับเงินสงเคราะห์ตามระเบียบ		60	98.36
- ดำเนินการจ่ายเงินค่าจัดการศพและเงินสงเคราะห์ครอบครัวของสมาชิก			
ช.พ.ค. - ช.พ.ส.		61	100.00

จากตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ ในเรื่องการจัดสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.) ให้เกิดประโยชน์แก่สมาชิกคุรุสภา โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยดำเนินการจัดทำทะเบียนสมาชิกและเปลี่ยนแปลงทะเบียนสมาชิก และดำเนินการจ่ายเงินค่าจัดการศพและเงินสงเคราะห์ครอบครัวของสมาชิก ช.พ.ค. - ช.พ.ส. คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมา คือ ดำเนินการสืบสวนให้ได้ทายาทของสมาชิกเพื่อรับเงินสงเคราะห์ตามระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 98.36

ตารางที่ 16 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ
เกี่ยวกับงานจัดสวัสดิการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

		N = 61	
งานสวัสดิการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี		จำนวน	ร้อยละ
1.	การดำเนินการจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิก		
	ไม่มีการดำเนินงาน	20	32.79
	มีการดำเนินงาน	41	67.21
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- ประสานงานกับธนาคารที่จัดสินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย บริษัทเอกชนที่จัด โครงการบ้านจัดสรร ฯลฯ เพื่อให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกในการใช้บริการ	23	56.10
	- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อธนาคาร บริษัทเอกชน ฯลฯ ที่ให้สิทธิพิเศษ แก่สมาชิกคุรุสภาในการขอรับบริการเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่อาศัย	37	90.24
	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา	13	31.71
2.	การดำเนินงานจัดสวัสดิการสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค แก่สมาชิกคุรุสภา		
	ไม่มีการดำเนินงาน	11	18.03
	มีการดำเนินงาน	50	81.97
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- ประสานงานกับร้านค้า บริษัท หน่วยงาน ฯลฯ เพื่อให้ลดราคาสินค้า ค่าบริการเป็นพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภา	42	84.00
	- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อร้านค้า บริษัท หน่วยงาน ที่ให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภาในการซื้อสินค้า	49	98.00
	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา	21	42.00
3.	การดำเนินการส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกคุรุสภา		
	ไม่มีการดำเนินงาน	42	68.85
	มีการดำเนินงาน	19	31.15
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- ประสานงานกับธนาคารพาณิชย์ต่าง เพื่อให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภา ที่จะฝากเงินไว้กับธนาคาร	7	31.84
	- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อธนาคาร ที่ให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภา ที่ต้องการออมทรัพย์กับธนาคาร	17	89.47
	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา	5	26.32

ตารางที่ 16 (ต่อ)

		N = 61	
งานสวัสดิการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี		จำนวน	ร้อยละ
4.	การดำเนินการจัดสรรสหมูสำหรับสมาชิกคุรุสภา		
	ไม่มีการดำเนินงาน	39	63.93
	มีการดำเนินงาน	22	36.07
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- จัดโครงการจัดสรรสหมูสำหรับสมาชิกคุรุสภา	3	13.64
	- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดกิจกรรมโครงการสหมูสำหรับสมาชิกคุรุสภา	22	100.00
	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา	6	27.27
5.	การดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า		
	ไม่มีการดำเนินงาน	31	50.82
	มีการดำเนินงาน	30	49.18
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า	23	76.67
	- จัดโครงการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า	5	16.67
	- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินงานจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า	15	50.00
	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา	4	13.33

จากตารางที่ 16 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ ในเรื่องการจัดสวัสดิการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิกคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 67.21 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 32.79 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อธนาคาร บริษัทเอกชน ฯลฯ ที่ให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภา ในการขอรับบริการเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 90.24 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานกับธนาคารที่จัดสินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย บริษัทเอกชนที่จัดโครงการบ้านจัดสรร ฯลฯ เพื่อให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกในการใช้บริการ และสรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 56.10 และ 31.71 ตามลำดับ

การดำเนินงานจัดสวัสดิการสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภคแก่สมาชิกคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 81.97 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 18.03 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อร้านค้า บริษัท หน่วยงานที่ให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภาในการซื้อสินค้า คิดเป็นร้อยละ 98.00 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานกับร้านค้า บริษัท หน่วยงาน ฯลฯ เพื่อให้ลดราคาสินค้า ค่าบริการ เป็นพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภา และสรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 84.00 และ 42.00 ตามลำดับ

การดำเนินการส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 68.85 และมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 31.15 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อธนาคาร ที่ให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภาที่ต้องการออมทรัพย์กับธนาคาร คิดเป็นร้อยละ 89.47 รองลงมา ได้แก่ ประสานงานกับธนาคารพาณิชย์ต่าง เพื่อให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภาที่จะฝากเงินไว้กับธนาคาร และสรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 31.84 และ 26.32 ตามลำดับ

การดำเนินการจัดสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 63.93 และมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 36.07 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ทั้งหมดดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดกิจกรรมโครงการสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือสรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา และจัดโครงการจัดสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 27.27 และ 13.64 ตามลำดับ

การดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 50.82 และมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 49.18 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า คิดเป็นร้อยละ 76.67 รองลงมา ได้แก่ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า และจัดโครงการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 16.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ
เกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล

		N = 61	
งานส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานจัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาลแก่ครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		3	4.92
มีการดำเนินงาน		58	95.08
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาลให้แก่ครู		31	53.45
- ประสานงานกับโรงพยาบาลเอกชน เพื่อขอความร่วมมือในการลดค่ารักษาพยาบาลให้แก่สมาชิกคุรุสภาที่เข้ารับการรักษาพยาบาล		30	51.72
- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อโรงพยาบาลเอกชนที่ลดค่ารักษาพยาบาลให้แก่สมาชิก		35	60.34
- ประสานงานกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อขอเอกสารและสื่อที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมสุขภาพของครู		21	36.21
- ให้บริการสื่อที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมสุขภาพแก่ครูที่สนใจ		37	63.79
- จัดบริการตรวจสุขภาพแก่ครู โดยประสานงานกับกองสุขภาพครูคุรุสภา หรือ หน่วยงานทางการแพทย์ภายในจังหวัด		44	75.86

จากตารางที่ 17 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ ในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 95.08 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 4.92 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดบริการตรวจสุขภาพแก่ครู โดยประสานงานกับกองสุขภาพครูคุรุสภา หรือ หน่วยงานทางการแพทย์ภายในจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 75.86 รองลงมา คือการให้บริการสื่อที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมสุขภาพแก่ครูที่สนใจ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายชื่อโรงพยาบาลเอกชนที่ลดค่ารักษาพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 75.86 และ 63.79 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ
เกี่ยวกับงานกองทุนและมูลนิธิ

งานกองทุนและมูลนิธิ	N = 61	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินการให้ครูได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิต่าง ๆ ของคุรุสภา		
ไม่มีการดำเนินงาน	4	6.56
มีการดำเนินงาน	57	93.44
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือของมูลนิธิต่าง ๆ ของคุรุสภา	54	94.74
- ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอรับความช่วยเหลือตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ในตราสารของมูลนิธิฯ	48	84.21
- เสนอรายชื่อครูผู้ขอรับความช่วยเหลือจากมูลนิธิฯ ต่อคุรุสภาเพื่อพิจารณา	50	87.72
- รวบรวมรายชื่อผู้ขอรับการช่วยเหลือจากมูลนิธิต่าง ๆ ของคุรุสภา เสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด และคุรุสภา	50	87.72
- จัดโครงการจัดตั้งกองทุนหรือมูลนิธิเพื่อการช่วยเหลือครูภายในจังหวัด	20	35.09
- ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรการกุศล เพื่อจัดหาทุนในการก่อตั้ง กองทุนสำหรับให้ความช่วยเหลือครูในจังหวัด	20	35.09
- ดำเนินการจัดตั้งกองทุนหรือมูลนิธิเพื่อการช่วยเหลือครูในจังหวัด	19	33.33
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา	12	21.05

จากตารางที่ 18 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของ
สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ ในเรื่องการจัดสวัสดิการในรูปกองทุนและมูลนิธิ โดย
ปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานจัดสวัสดิการในรูปกองทุนและมูลนิธิ สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด
ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 93.44 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 6.56 ในจำนวน
ที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือของมูลนิธิ
ต่าง ๆ ของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 94.74 รองลงมา ได้แก่ การเสนอรายชื่อครูผู้ขอรับความช่วยเหลือจาก

มูลนิธิฯ ต่อครูสภาเพื่อพิจารณา และรวบรวมรายชื่อผู้ขอรับการช่วยเหลือจากมูลนิธิต่าง ๆ ของครูสภา เสนอคณะกรรมการครูสภาจังหวัดและครูสภา คิดเป็นร้อยละ 87.72 เท่ากัน

ตารางที่ 19 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ด้านบริการ
แก่สมาชิกครูสภา

		N = 61	
งานให้บริการแก่สมาชิกครูสภา		จำนวน	ร้อยละ
1. ดำเนินการให้บริการแก่สมาชิกครูสภา			
ไม่มีการดำเนินงาน		-	-
มีการดำเนินงาน		61	100.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดโครงการให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิกครูสภา		44	72.13
- ประชาสัมพันธ์งานด้านต่าง ๆ ของครูสภาให้ทั่วถึงสมาชิก		59	96.72
- เผยแพร่คู่มือสมาชิกครูสภาไปยังหน่วยงานของครูทุกสังกัด		36	59.02
- ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกแก่สมาชิก ในการมาขอรับบริการ		54	88.52
- ไปเยี่ยมเยียนสมาชิกเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ความเดือดร้อน และความต้องการของสมาชิก		42	68.85
- ให้ความช่วยเหลือสมาชิกในการจัดงานมงคลสมรส งานฌาปนกิจ ฯลฯ		35	57.83
- ให้ความช่วยเหลือสมาชิกในกรณีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการครูสภา จังหวัดเห็นสมควร		52	85.25
- ประสานงานกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและสมาคมการกุศลอื่น ๆ ภายในจังหวัดเพื่อการจัดบริการที่เป็นประโยชน์แก่ครู		43	70.49
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอครูสภา		22	36.07

จากตารางที่ 19 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านการให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภา โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์งานด้านต่าง ๆ ของคุรุสภาให้ทั่วถึงสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 96.72 รองลงมา ได้แก่ การให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกแก่สมาชิกในการมาขอรับบริการ และให้ความช่วยเหลือสมาชิกในกรณีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเห็นสมควร คิดเป็น ร้อยละ 88.52 และ 85.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านพิทักษ์สิทธิ ในการประกอบวิชาชีพครู

		N = 61	
งานพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินการพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		9	14.75
มีการดำเนินงาน		52	85.25
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- จัดโครงการเพื่อดำเนินการพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู		20	38.46
- รับข้อหารือในด้านกฎหมายของสมาชิก เพื่อประสานงานกับหน่วยงาน อาสาประจำจังหวัด		29	55.77
- ประสานงานกับหน่วยงานอาสา เพื่อให้ตอบข้อหารือของสมาชิก และให้ความช่วยเหลือทางด้านกฎหมายในกรณีต่าง ๆ		38	73.08
- รับเรื่องราวร้องทุกข์ของสมาชิกเพื่อเสนอคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด		13	25.00
- จัดอบรมเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์แก่ครู		9	17.31
- ดำเนินการจัดทำบัตรสมาชิกคุรุสภาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย		44	84.62
- รวบรวมความเห็นของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเสนอคณะกรรมการ อำนวยการคุรุสภา		32	61.54
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานเสนอคุรุสภา		12	23.08

จากตารางที่ 20 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินการพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 85.25 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 14.75 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการดำเนินการจัดทำบัตรสมาชิกคุรุสภาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานกับหน่วยงานอาสาเพื่อให้ตอบข้อหารือของสมาชิก และความช่วยเหลือทางด้านกฎหมายในกรณีต่าง ๆ และรวบรวมความเห็นของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เสนอคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 73.08 และ 61.54 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เกี่ยวกับการกำหนด
นโยบายในการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู

		n = 120	
การกำหนดนโยบายด้านมาตรฐานวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1.	การกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครูเฉพาะของจังหวัด		
	ไม่ได้กำหนด	75	62.50
	กำหนด	45	37.50
	นโยบายที่กำหนด ได้แก่		
	- ส่งเสริมให้มีการประกาศเกียรติคุณครูของคุรุสภาจังหวัด	35	77.78
	- ส่งเสริมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูเพื่อให้ครูเป็นที่ยอมรับ	25	55.56
	- ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อให้วิชาชีพครูเป็นที่ยอมรับ	31	68.89
2.	หลักการที่ใช้ในการกำหนดนโยบาย (n = 45)		
	- ความสอดคล้องกับนโยบายของคุรุสภา	39	86.67
	- ความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด	38	84.44
	- ความเป็นปฐุชนียบุคคลของครู	19	42.22
	- ความศรัทธาในวิชาชีพครู	29	64.44
	- ความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอนของครู	26	57.78
	- ความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพครู	27	60.00
	- ดุลยพินิจของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด	22	48.89
	- ความต้องการของครู	33	73.33
3.	วิธีการในการกำหนดนโยบาย (n = 45)		
	- ประชุมคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา	45	100.00
	- มอบหมายกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นผู้พิจารณา	18	40.00
	- ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัดเป็นผู้พิจารณา	2	4.44
4.	เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบาย (n = 45)		
	- เกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด	25	55.56
	- ปรับจากเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด	37	82.22
	- เกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดกำหนดขึ้นเอง	17	37.78

จากตารางที่ 21 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ในเรื่องการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานเฉพาะของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 62.50 และมีการกำหนดนโยบายเฉพาะของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 37.50 ในจำนวนที่มีการกำหนดนโยบาย นั้น ส่วนใหญ่กำหนดนโยบายในการส่งเสริมการประกาศเกียรติคุณครูของคุรุสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมา ได้แก่ การส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อให้วิชาชีพครูเป็นที่ยอมรับ และการส่งเสริมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูเพื่อให้ครูเป็นที่ยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 68.89 และ 55.56 ตามลำดับ

ส่วนองค์ประกอบของการกำหนดนโยบาย ประกอบด้วย

หลักที่ใช้ในการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ส่วนใหญ่พิจารณาจากความสอดคล้องกับนโยบายของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมา ได้แก่ ความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด และความต้องการของครู คิดเป็นร้อยละ 84.44 และ 73.33 ตามลำดับ

วิธีการในการกำหนดนโยบาย ดำเนินการโดยจัดประชุมคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ได้แก่ การมอบหมายกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นผู้พิจารณา และประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัดเป็นผู้พิจารณา คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 4.44 ตามลำดับ

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบาย ส่วนใหญ่ปรับจากเกณฑ์ที่คุรุสากำหนด เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 82.22 รองลงมา ได้แก่ การใช้เกณฑ์ที่คุรุสากำหนด และเกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดกำหนดขึ้นเอง คิดเป็นร้อยละ 55.56 และ 37.78

ตารางที่ 22 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู
เกี่ยวกับงานเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

		n = 120	
งานเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		15	12.50
มีการดำเนินงาน		105	87.50
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู		71	67.62
- อนุมัติโครงการ / กิจกรรมในการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู		75	71.43
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู		58	55.24
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูในสถานศึกษาพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู		61	58.10
- กำหนดวิธีการสำรวจและติดตามผลการดำเนินการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู		32	30.48
- เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูแก่คุรุสภา		45	42.86

จากตารางที่ 22 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการอนุมัติโครงการ / กิจกรรมในการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมา ได้แก่ การกำหนดแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และ การเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูในสถานศึกษาพัฒนาตนเอง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 67.62 และ 58.10 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู
เกี่ยวกับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู

		n = 120	
งานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินการควบคุมและส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		19	15.83
มีการดำเนินงาน		101	84.17
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการควบคุมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู		31	30.69
- กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู ประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู		76	75.25
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู		84	83.17
- พิจารณาความร้ายแรงของกรณีความผิดตามจรรยาบรรณครู ที่มีผลกระทบต่อความรู้สึกของคนทั่วไป เพื่อเสนอคุรุสภาพิจารณา		21	20.79
2. การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		18	15.00
มีการดำเนินงาน		102	85.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู		55	53.92
- กำหนดหลักสูตรการอบรมผู้บริหารเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูให้นำไปขยายผลต่อให้แก่ครูภายในสถานศึกษา		36	35.29
- จัดสรรงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากคุรุสภา ให้เพียงพอในการจัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู		57	55.88
- จัดสรรงบประมาณของจังหวัดเพิ่มเติม ในกรณีที่เงินอุดหนุนที่คุรุสภาจัดสรรให้ไม่เพียงพอ		46	45.54
- กำหนดวิทยากรในการอบรมผู้บริหารตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู		43	42.57
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู		69	68.32

จากตารางที่ 23 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานเกี่ยวกับการควบคุมและส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 84.17 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 15.83 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณของครู คิดเป็นร้อยละ 83.17 รองลงมา ได้แก่ การกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู และการกำหนดแนวทางในการควบคุมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณของครู คิดเป็นร้อยละ 75.25 และ 30.69 ตามลำดับ

การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 85.00 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 15.00 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 68.32 รองลงมา คือ การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับอุดหนุนจากคุรุสภาให้เพียงพอในการจัดอบรม ผู้บริหารสถานศึกษาตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู และกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 55.88 และ 53.92 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู
เกี่ยวกับงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู

		n = 120	
งานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานในการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		31	25.83
มีการดำเนินงาน		89	74.17
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู		38	42.70
- กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู		46	51.69
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคุรุสภา		67	75.28
- กำหนดปัญหาการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพครู		20	22.47

จากตารางที่ 24 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 74.17 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 25.83 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยและขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 75.28 รองลงมา ได้แก่ การกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและการกำหนดแนวทางในการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 51.69 และ 42.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู
เกี่ยวกับงานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู

		n = 120	
งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู		จำนวน ร้อยละ	
1. การดำเนินการสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภา			
ไม่มีการดำเนินงาน		-	-
มีการดำเนินงาน		120	100.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการดำเนินการสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น		82	62.33
- อนุมัติโครงการและงบประมาณสำหรับดำเนินงานสรรหาครูผู้ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่นของคุรุสภาจังหวัด		73	60.83
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความ ร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานเสนอเพื่อขอรับรางวัลคุรุสภา		83	69.17
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความ ร่วมมือในการพิจารณาเสนอชื่อและผลงานของครูเพื่อขอรับรางวัลคุรุสภา		88	73.33
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น		102	85.00
- กำหนดเกณฑ์ในการสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นของคุรุสภาจังหวัด		79	65.83
- ปรับปรุงวิธีการสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด		65	54.17
- กำหนดระยะเวลาในการสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น		76	63.33
- พิจารณาคัดเลือกครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อเสนอคุรุสภา		112	93.33
- พิจารณาคัดเลือกครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภาในระดับจังหวัด		105	87.5
2. การดำเนินการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น			
ไม่มีการดำเนินงาน		-	-
มีการดำเนินงาน		120	100.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการดำเนินการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น		75	62.50
- อนุมัติโครงการและงบประมาณสำหรับดำเนินงานสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น ของคุรุสภาจังหวัด		71	59.17

ตารางที่ 25 (ต่อ)

งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู	n = 120	
	จำนวน	ร้อยละ
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูจัดทำผลงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการอนุรักษ์ภาษาไทย	77	64.17
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการพิจารณาเสนอชื่อครูภาษาไทยดีเด่น	85	70.83
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น	103	85.83
- กำหนดเกณฑ์ในการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่นของคุรุสภาจังหวัด	79	65.83
- ปรับปรุงวิธีการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่นให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด	66	55.00
- กำหนดระยะเวลาในการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น	84	70.00
- พิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อเสนอคุรุสภาพิจารณาอนุมัติ ให้เป็นครูภาษาไทยดีเด่น	108	90.00
3. การดำเนินการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่นเพื่อรับเข็มคุรุสดุดี		
ไม่มีการดำเนินงาน	-	-
มีการดำเนินงาน	120	100.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
- กำหนดแนวทางในการดำเนินการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่น	70	58.33
- อนุมัติโครงการและงบประมาณสำหรับดำเนินงานสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่นของคุรุสภาจังหวัด	62	51.67
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครูของคุรุสภา	79	65.83
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการพิจารณาเสนอชื่อครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่น	82	68.33
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่น	103	85.83
- กำหนดเกณฑ์ในการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่นของคุรุสภาจังหวัด	83	69.17
- กำหนดระยะเวลาในการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่น	79	65.83

ตารางที่ 25 (ต่อ)

		n = 120	
งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู		จำนวน	ร้อยละ
- พิจารณาคัดเลือกครูผู้มีความสามารถดีเด่นเพื่อเสนอครูสภาพิจารณา อนุมัติให้ได้รับเข็มครูสุดดี		105	87.50
4. การดำเนินการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน			
ไม่มีการดำเนินงาน		4	3.33
มีการดำเนินงาน		116	96.67
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอนของครู		60	51.72
- อนุมัติโครงการและงบประมาณสำหรับดำเนินงานให้รางวัลครูผู้มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนของครูสภาจังหวัด		61	52.58
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอ ความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน		71	61.20
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด		102	87.93
- กำหนดเกณฑ์ในการสรรหาครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของครูสภาจังหวัด		74	63.79
- กำหนดระยะเวลาในการสรรหาครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครูสภาจังหวัด		72	62.07
- รับผิดชอบในการดำเนินการจัดประกวดสื่อการเรียนการสอนระดับเขต โดย		52	44.83
- แต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาสื่อการเรียนการสอนในระดับเขต		48	41.38
- กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดประกวดสื่อการเรียนการสอน		45	38.79
- พิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนเพื่อรับรางวัล		51	43.97

ตารางที่ (ต่อ)

		n = 120	
งานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู		จำนวน	ร้อยละ
5.	การดำเนินการยกย่องครูที่เกษียณอายุที่ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติคุณครูอาวุโส		
	ไม่มีการดำเนินงาน	-	-
	มีการดำเนินงาน	120	100.00
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- กำหนดแนวทางในการยกย่องครูที่เกษียณอายุที่ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติคุณครูอาวุโส	80	66.67
	- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูอาวุโสขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติคุณครูอาวุโส	90	75.00
	- พิจารณาคัดเลือกครูอาวุโสที่สมควรได้รับการพิจารณาช่วยเหลือทางการเงินจากมูลนิธิครูอาวุโสตามเกณฑ์ที่กำหนดเสนอคุรุสภา	110	91.67
6.	การยกย่องเกียรติประวัติของครูที่ถึงแก่กรรมแล้ว ด้วยการจัดพิมพ์ประวัติลงในหนังสือประวัติครู		
	ไม่มีการดำเนินงาน	49	40.83
	มีการดำเนินงาน	71	59.17
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- กำหนดแนวทางในการยกย่องเกียรติประวัติครูที่ถึงแก่กรรมแล้ว	23	32.39
	- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดให้เสนอรายชื่อครูที่ถึงแก่กรรมแล้ว และมีประวัติการทำงานที่สมควรเป็นแบบอย่างเสนอคุรุสภาจังหวัด	54	76.06
	- พิจารณาประวัติครูที่ถึงแก่กรรมแล้วที่หน่วยงานสังกัดต่าง ๆ เสนอมาเพื่อเสนอคุรุสภา	50	70.42
	- พิจารณากำหนดผู้เขียนประวัติครูที่สมควรเผยแพร่ประวัติลงในหนังสือประวัติครู	40	56.34

จากตารางที่ 25 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องงานยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อเสนอคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมา ได้แก่ การพิจารณาคัดเลือกครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภาในระดับจังหวัด และการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น คิดเป็นร้อยละ 87.50 และ 85.00 ตามลำดับ

การดำเนินงานสรรหาครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อเสนอคุรุสภาพิจารณานุมัติ ให้เป็นครูภาษาไทยดีเด่น คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมา ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นและการเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการพิจารณาเสนอชื่อครูภาษาไทยดีเด่น คิดเป็นร้อยละ 85.83 และ 70.83 ตามลำดับ

การดำเนินงานสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่นเพื่อรับเข็มคุรุสดุดี คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่นเพื่อเสนอคุรุสภาพิจารณานุมัติให้ได้รับเข็มคุรุสดุดีคิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมา ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น และการกำหนดเกณฑ์ในการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่นของคุรุสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 85.83 และ 69.17 ตามลำดับ

การดำเนินงานส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 96.67 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 3.33 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 87.93 รองลงมา ได้แก่ การกำหนดเกณฑ์ในการสรรหาครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของคุรุสภาจังหวัด และการกำหนดระยะเวลาในการสรรหาครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของคุรุสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 63.79 และ 62.07 ตามลำดับ

การดำเนินงานยกย่องครูที่เกษียณอายุให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูอาวุโสที่สมควรได้รับการพิจารณาช่วยเหลือทางการเงินจากมูลนิธิครูอาวุโสตามเกณฑ์ที่กำหนดเสนอคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมา ได้แก่ การเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูอาวุโสขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส และการกำหนด

แนวทางในการยกย่องครูที่เกษียณอายุที่ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติคุณครูอาวุโส คิดเป็นร้อยละ 75.00 และ 66.67 ตามลำดับ

การดำเนินงานยกย่องเกียรติประวัติครูที่ถึงแก่กรรมแล้ว เพื่อจัดพิมพ์ประวัติลงในหนังสือประวัติครูของคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 59.17 และ ยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 40.83 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด ให้เสนอรายชื่อครูที่ถึงแก่กรรมแล้ว และมีประวัติการทำงานที่สมควรเป็นแบบอย่างเสนอคุรุสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 76.06 รองลงมา ได้แก่ การพิจารณาประวัติครูที่ถึงแก่กรรมแล้วที่หน่วยงานสังกัดต่าง ๆ เสนอมาเพื่อเสนอคุรุสภา และการพิจารณากำหนดผู้เขียนประวัติครูที่สมควรเผยแพร่ประวัติลงในหนังสือประวัติครูของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 70.42 และ 56.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู
เกี่ยวกับงานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู

		n = 120	
งานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		18	15.00
มีการดำเนินงาน		102	85.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพครู		67	65.69
- อนุมัติโครงการและงบประมาณสำหรับดำเนินจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพครู		80	78.43
- พิจารณากำหนดเรื่องที่จะจัดประชุมสัมมนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพครูและตรงตามความต้องการของสมาชิก		79	77.45
- กำหนดวิทยากรในการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู		59	57.84
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนา		85	83.33

จากตารางที่ 26 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 85.00 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 15.00 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงาน กับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมา ได้แก่ การอนุมัติโครงการและงบประมาณสำหรับดำเนินจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพครู และการพิจารณากำหนดเรื่องที่จะจัดประชุมสัมมนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพครู และตรงตามความต้องการของสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 78.43 และ 77.45 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู
เกี่ยวกับงานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู

		n =, 120	
งานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู		จำนวน ร้อยละ	
1. การดำเนินการให้คุรุสภาจังหวัดเป็นศูนย์กลางประสานงานองค์กรวิชาชีพครู ภายในจังหวัด			
ไม่มีการดำเนินงาน		33	27.50
มีการดำเนินงาน		87	72.50
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการให้คุรุสภาจังหวัดเป็นศูนย์กลางประสานงาน องค์กรวิชาชีพครูภายในจังหวัด		50	57.47
- พิจารณาให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ แก่องค์กรวิชาชีพครูภายในจังหวัดในการ จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู และการพัฒนาการเรียนการสอน		75	86.21
- อนุมัติงบประมาณในการสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู ในการจัดกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครูและการพัฒนาการเรียนการสอน		55	63.22
- พิจารณาปัญหา ข้อเสนอแนะขององค์กรวิชาชีพครู เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข หรือนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาเพื่อพิจารณา		58	66.67

จากตารางที่ 27 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องงานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 72.50 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 27.50 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการพิจารณาให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ แก่องค์กรวิชาชีพครูภายในจังหวัดในการ จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู และการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 86.21 รองลงมา ได้แก่ การพิจารณาปัญหา ข้อเสนอแนะขององค์กรวิชาชีพครู เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข หรือนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาเพื่อพิจารณา และการอนุมัติงบประมาณในการสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครูและการพัฒนาการเรียนการสอน 66.67 และ 63.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู
เกี่ยวกับงานจัดงานวันครู

การจัดงานวันครู	n = 120	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานจัดงานวันครูของคุรุสภาจังหวัด		
ไม่มีการดำเนินงาน	-	-
มีการดำเนินงาน	120	100.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
- กำหนดนโยบายในการจัดงานวันครู	97	80.83
- อนุมัติโครงการและงบประมาณในการจัดงานวันครู	112	93.33
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันครู	104	86.67
- กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมในพิธีจัดงานวันครู	108	90.00
- เสนอแนะแนวทาง กิจกรรม ฯลฯ ในงานวันครูต่อสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	66	55.00

จากตารางที่ 28 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ในเรื่องการจัดงานวันครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานจัดงานวันครูของคุรุสภาจังหวัด คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่ดำเนินการอนุมัติโครงการและงบประมาณในการจัดงานวันครู คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมา ได้แก่ การกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมในพิธีจัดงานวันครู และการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันครู คิดเป็นร้อยละ 90.00 และ 86.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านวิชาการ

		n = 120	
การกำหนดนโยบายด้านวิชาการ		จำนวน	ร้อยละ
1.	กำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านวิชาการเฉพาะจังหวัดของท่าน		
	ไม่ได้กำหนด	71	59.17
	กำหนด	49	40.83
	นโยบายที่กำหนด ได้แก่		
	- ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	38	77.55
	- ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน	30	61.22
2.	หลักการที่ใช้ในการกำหนดนโยบายด้านวิชาการ (n = 49)		
	- ความสอดคล้องกับนโยบายของคุรุสภา	40	81.63
	- ความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด	44	89.80
	- ความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอนของครู	32	76.19
	- ความศรัทธาในวิชาชีพครู	24	48.98
	- ความต้องการของครู	37	75.51
	- ดุลยพินิจของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด	32	65.31
3.	วิธีการในการกำหนดนโยบายด้านวิชาการ (n = 49)		
	- ประชุมคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา	46	93.88
	- มอบหมายกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นผู้พิจารณา	31	63.27
	- ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัดเป็นผู้พิจารณา	8	16.33
4.	เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาเพื่อกำหนดนโยบายด้านวิชาการ (n = 49)		
	- เกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด	26	53.06
	- ปรับจากเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด	35	71.43
	- เกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดกำหนดขึ้นเอง	24	48.98

จากตารางที่ 29 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ในเรื่องการทำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านวิชาการ โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การทำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านวิชาการ คณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานเฉพาะของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 59.17 และมีการกำหนดนโยบายเฉพาะของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 40.83 ในจำนวนที่มีการกำหนดนโยบาย นั้น ส่วนใหญ่กำหนดนโยบายในการส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 77.55 และส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 61.22

ส่วนองค์ประกอบของการกำหนดนโยบาย ประกอบด้วย

หลักที่ใช้ในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ส่วนใหญ่พิจารณาจากความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 89.80 รองลงมา ได้แก่ ความสอดคล้องกับนโยบายของครูสภา และความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 81.63 และ 76.19 ตามลำดับ

วิธีการในการกำหนดนโยบาย ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยจัดประชุมคณะกรรมการครูสภาจังหวัด เพื่อพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 93.88 รองลงมา ได้แก่ การมอบหมายกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นผู้พิจารณา และประธานกรรมการครูสภาจังหวัดเป็นผู้พิจารณา คิดเป็นร้อยละ 63.27 และ 16.33 ตามลำดับ

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบาย ส่วนใหญ่ปรับจากเกณฑ์ที่ครูสภากำหนด เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมา ได้แก่ การใช้เกณฑ์ที่ครูสภากำหนด และเกณฑ์ที่คณะกรรมการครูสภาจังหวัดกำหนดขึ้นเอง คิดเป็นร้อยละ 53.06 และ 48.98

ตารางที่ 30 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการเกี่ยวกับงาน
อบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู

		n = 120	
งานอบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานจัดอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		22	18.33
มีการดำเนินงาน		98	81.67
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการจัดอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการประกอบวิชาชีพครูภายในจังหวัด		57	58.16
- อนุมัติโครงการและงบประมาณในการจัดอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูภายในจังหวัด		55	56.12
- กำหนดหลักสูตรการอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู ให้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิก		44	44.90
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน		58	59.18

จากตารางที่ 30 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ ในเรื่องงานอบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานอบรมครูเพื่อการประกอบวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 81.67 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 18.33 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด เพื่อขอความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 59.18 รองลงมา ได้แก่ การกำหนดแนวทางในการจัดอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการประกอบวิชาชีพครูภายในจังหวัด และการอนุมัติโครงการและงบประมาณในการจัดอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูภายในจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 58.16 และ 56.12 ตามลำดับ

ตารางที่ 31 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการเกี่ยวกับงาน
อบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู

		n = 120	
งานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินการจัดอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		16	13.13
มีการดำเนินงาน		104	86.67
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการจัดอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ให้แก่ครูภายในจังหวัด		69	66.35
- จัดสรรงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากคุรุสภา ให้เพียงพอในการ จัดอบรมครูเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ		66	63.46
- จัดสรรงบประมาณของจังหวัดเพิ่มเติม ในกรณีที่เงินอุดหนุนที่คุรุสภาจัดสรร ให้ไม่เพียงพอในการดำเนินการจัดอบรมครูเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ		67	64.42
- กำหนดวิทยากรในการอบรมครูเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการตาม หลักสูตรที่คุรุสภากำหนด		76	73.08
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความ ร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ		83	79.81
- พิจารณาสรรหาผู้เชี่ยวชาญให้เป็นที่ปรึกษาของครูในการจัดทำผลงานทางวิชาการ		81	77.88
- พิจารณาคัดเลือกสมาชิกคุรุสภาที่มีความพร้อมที่จะจัดทำผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนด เข้ารับการอบรม		77	74.04
- อนุมัติงบประมาณโครงการอบรมครูเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการของคุรุสภาจังหวัด		61	58.65

จากตารางที่ 31 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ ในเรื่องงานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 86.67 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 13.13 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือ ในการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ

คิดเป็นร้อยละ 79.81 รองลงมา ได้แก่ การพิจารณาสรรหาผู้เชี่ยวชาญให้เป็นที่ปรึกษาของครูในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และการพิจารณาคัดเลือกสมาชิกคุรุสภาที่มีความพร้อมที่จะจัดทำผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 77.88 และ 74.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการเกี่ยวกับงานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา

		n = 120	
งานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินการจัดการศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษา			
ไม่มีการดำเนินงาน		38	31.67
มีการดำเนินงาน		82	68.33
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการจัดศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษา		48	58.54
- อนุมัติโครงการในการจัดโครงการศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษา		60	73.17
- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายของสมาชิกในการเดินทางเพื่อการศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษา		45	54.88
- กำหนดการดำเนินงานตามความต้องการของครูส่วนใหญ่		37	45.12
- ประสานงานกับหน่วยงานที่จะศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในเรื่องเกี่ยวกับการศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษา		47	57.32
- กำหนดกรรมการผู้รับผิดชอบในการเดินทางไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษาของสมาชิก		43	52.44
- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูเดินทางเพื่อการศึกษา		49	59.76

จากตารางที่ 32 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ด้านวิชาการ ในเรื่องงานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา โดยปรากฏรายละเอียดดังนี้

การดำเนินงานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา คณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 68.33 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 31.67 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการอนุมัติโครงการในการจัดโครงการศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.17 รองลงมา ได้แก่ การเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัดเพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้ครูเดินทางเพื่อการศึกษา และการกำหนดแนวทางในการจัดศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 59.76 และ 58.54 ตามลำดับ

ตารางที่ 33 การดำเนินงานพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ด้านวิชาชีพเกี่ยวกับงานบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

		n = 120	
งานบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ		จำนวน ร้อยละ	
1. การดำเนินงานจัดตั้งศูนย์วิชาการครูสภาจังหวัด ให้เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการแก่ครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		55	45.83
มีการดำเนินงาน		65	54.17
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการจัดตั้งศูนย์วิชาการครูสภาจังหวัดเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าเอกสารทางวิชาการแก่ครู		33	50.77
- อนุมัติโครงการดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิชาการครูสภาจังหวัด		24	36.92
- พิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์วิชาการจังหวัด		36	55.38
- จัดตั้งศูนย์วิชาการจังหวัดให้เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการของครู		39	60.00
- ขอความร่วมมือจากบุคคล / หน่วยงาน เพื่อขอสถานที่ในการจัดตั้งศูนย์วิชาการครูสภาจังหวัด ให้เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการของครู		30	46.15
- จัดหาผู้เชี่ยวชาญประจำศูนย์ เพื่อให้เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการของครู		27	41.54
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าสมนาคุณแก่ที่ปรึกษาประจำศูนย์		20	30.77

จากตารางที่ 33 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ ในเรื่องงานบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ โดยปรากฏรายละเอียดดังนี้

การดำเนินงานจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 54.14 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 45.83 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิชาการจังหวัดให้เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการของครู คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมา ได้แก่ การพิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์วิชาการจังหวัด และการกำหนดแนวทางในการจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าเอกสารทางวิชาการแก่ครู คิดเป็นร้อยละ 55.38 และ 50.77 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านสวัสดิการ

		n = 120	
การกำหนดนโยบายด้านสวัสดิการ		จำนวน ร้อยละ	
1. การกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านสวัสดิการของจังหวัด			
ไม่ได้กำหนด		61	50.83
กำหนด		59	49.17
นโยบายที่กำหนด ได้แก่			
- ส่งเสริมการจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิต		45	76.27
- ส่งเสริมความมีหลักประกันในชีวิต		30	50.84
2. หลักการที่ใช้ในการกำหนดนโยบาย (n = 59)			
- ความสอดคล้องกับนโยบายของคุรุสภา		46	77.97
- ความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด		47	79.66
- ความมั่นคงในวิชาชีพครู		24	40.68
- ชวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู		39	66.10
- ความจำเป็นในการดำรงชีพของครู		34	57.63
- หลักประกันความเป็นอยู่ที่ดีของครู		26	44.07
- ความต้องการของครู		41	69.49
- ดุลยพินิจของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด		39	66.10

ตารางที่ 34 (ต่อ)

การกำหนดนโยบายด้านสวัสดิการ		n = 120
		จำนวน ร้อยละ
3. วิธีการในการกำหนดนโยบาย (n = 59)		
- ประชุมคณะกรรมการคुरुสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา		59 100.00
- มอบหมายกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นผู้พิจารณา		16 27.12
- ประธานกรรมการคुरुสภาจังหวัดเป็นผู้พิจารณา		10 16.95
4. เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบาย (n = 59)		
- เกณฑ์ที่คुरुสภากำหนด		28 47.46
- ปรับจากเกณฑ์ที่คुरुสภากำหนดเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด		41 69.49
- เกณฑ์ที่คณะกรรมการคुरुสภาจังหวัดกำหนดขึ้นเอง		39 61.10

จากตารางที่ 34 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการคुरुสภาจังหวัด ในเรื่องการกำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านสวัสดิการ โดยปรากฏรายละเอียดดังนี้

การกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านสวัสดิการ ของคณะกรรมการคुरुสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานเฉพาะของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 50.83 และมีการกำหนดนโยบายเฉพาะของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 49.17 ในจำนวนที่มีการกำหนดนโยบาย นั้น ส่วนใหญ่กำหนดนโยบายในการส่งเสริมการจัดสวัสดิการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต คิดเป็นร้อยละ 76.27 และส่งเสริมความมีหลักประกันในชีวิต คิดเป็นร้อยละ 50.84

ส่วนองค์ประกอบของการกำหนดนโยบาย ประกอบด้วย

หลักที่ใช้ในการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านสวัสดิการ ส่วนใหญ่พิจารณาจากความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคुरुสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 79.66 รองลงมา ได้แก่ ความสอดคล้องกับนโยบายของคुरुสภา และความต้องการของครู คิดเป็นร้อยละ 77.97 และ 69.49 ตามลำดับ

วิธีการในการกำหนดนโยบาย ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยจัดประชุมคณะกรรมการคुरुสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ได้แก่ การมอบหมายกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นผู้พิจารณา และประธานกรรมการคुरुสภาจังหวัดเป็นผู้พิจารณา คิดเป็นร้อยละ 27.12 และ 16.95 ตามลำดับ

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบาย ส่วนใหญ่ปรับจากเกณฑ์ที่ครูสมาที่กำหนด เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 69.49 รองลงมา ได้แก่ การใช้เกณฑ์ที่คณะกรรมการครูสภาจังหวัดกำหนดขึ้นเอง และการใช้เกณฑ์ที่ครูสมาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 66.10 และ 47.46

ตารางที่ 35 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการเกี่ยวกับงานสวัสดิการด้านฅปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.)

		n = 120
งานสวัสดิการด้านฅปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.)		จำนวน ร้อยละ
1. การดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านฅปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.)		
ให้เกิดประโยชน์แก่สมาชิกครูสภา		
ไม่มีการดำเนินงาน		
		- -
มีการดำเนินงาน		120 100.00
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ช.พ.ค.- ช.พ.ส.จังหวัด/ผู้ตรวจสอบบัญชี		
ช.พ.ค. - ช.พ.ส. จังหวัด		106 88.33
- เสนอแนะการปรับปรุงวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานฅปนกิจ		
สงเคราะห์ต่อคณะกรรมการ ช.พ.ค.- ช.พ.ส. จังหวัด		77 64.17
- ให้ความเห็นชอบการจ่ายเงิน ช.พ.ค.- ช.พ.ส. เพื่อกิจการของ ช.พ.ค.		
ที่นอกเหนือจากกิจการปกติของ ช.พ.ค. - ช.พ.ส.		81 67.50
- สรุปละประเมินผลการดำเนินงานเสนอครูสภา		
		56 46.67

จากตารางที่ 35 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ ในเรื่องงานสวัสดิการด้านฅปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.) โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานสวัสดิการด้านฅปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.) คณะกรรมการครูสภาจังหวัด มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ช.พ.ค.- ช.พ.ส. จังหวัด / ผู้ตรวจสอบบัญชี ช.พ.ค. - ช.พ.ส. จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 88.33 รองลงมา ได้แก่ การให้ความเห็นชอบการจ่ายเงิน ช.พ.ค.- ช.พ.ส. เพื่อกิจการของ ช.พ.ค.ที่นอกเหนือจากกิจการปกติของ ช.พ.ค.- ช.พ.ส. และการเสนอแนะการปรับปรุงวิธีการที่เป็นประโยชน์ ต่อการปฏิบัติงานฅปนกิจสงเคราะห์ต่อคณะกรรมการ ช.พ.ค.- ช.พ.ส. จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 67.50 และ 64.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 36 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการเกี่ยวกับ
งานจัดสวัสดิการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

		n = 120	
งานจัดสวัสดิการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี		จำนวน	ร้อยละ
1.	การดำเนินการจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิก		
	ไม่มีการดำเนินงาน	44	36.67
	มีการดำเนินงาน	76	63.33
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- กำหนดแนวทางในการจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิก	37	48.68
	- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับธนาคารที่จัดสินเชื่อด้านที่อยู่อาศัย บริษัทเอกชนที่จัดโครงการบ้านจัดสรร ฯลฯ เพื่อให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิก คุรุสภาในการใช้บริการ	40	52.63
	- ส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงสภาพและความเหมาะสมของตนเอง ในการใช้สิทธิขอรับสวัสดิการ	58	76.32
2.	การดำเนินการจัดสวัสดิการสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค		
	ไม่มีการดำเนินงาน	31	25.83
	มีการดำเนินงาน	89	74.17
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- กำหนดแนวทางในการจัดสวัสดิการสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค	41	46.07
	- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับร้านค้า บริษัท หน่วยงาน ฯลฯ เพื่อให้ลดราคาสินค้าค่าบริการเป็นพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภา	68	76.40
	- ส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงสภาพและความเหมาะสมของตนเองในการ ซื้อสินค้าสวัสดิการ	62	69.66
3.	การดำเนินการส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกคุรุสภา		
	ไม่มีการดำเนินงาน	66	55.00
	มีการดำเนินงาน	54	45.00
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- กำหนดแนวทางในการส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิก	17	31.48
	- เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ เพื่อให้ สิทธิพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภาที่จะฝากเงินไว้กับธนาคาร	22	40.74

ตารางที่ 36 (ต่อ)

		n = 120	
งานจัดสวัสดิการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี		จำนวน	ร้อยละ
-	เป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับหน่วยงานของครูทุกสังกัด ในการสนับสนุนและส่งเสริมการออมทรัพย์ของครู	43	79.63
4.	การดำเนินการจัดสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา		
	ไม่มีการดำเนินงาน	87	72.50
	มีการดำเนินงาน	33	27.50
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- กำหนดแนวทางในการจัดสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา	19	57.58
	- อนุมัติโครงการจัดสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา	21	63.64
5.	การดำเนินการส่งเสริมให้คุรุสภาจังหวัดจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า		
	ไม่มีการดำเนินงาน	62	51.67
	มีการดำเนินงาน	58	48.33
	โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ		
	- กำหนดแนวทางในการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า	40	68.97
	- แต่งตั้งคณะกรรมการหรือมอบหมายกรรมการเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ใน การจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า	44	75.86
	- อนุมัติโครงการในการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า	16	27.59
	- พิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดตั้งและดำเนินการสหกรณ์ร้านค้า	30	51.72

จากตารางที่ 36 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ ในเรื่องงานจัดสวัสดิการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิกคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 63.33 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 36.67 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงสถานภาพและความเหมาะสมของตนเอง ในการใช้สิทธิขอรับสวัสดิการ คิดเป็นร้อยละ 76.32 รองลงมา ได้แก่ การเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับธนาคารที่จัดสินเชื่อด้านที่อยู่อาศัย บริษัทเอกชนที่จัดโครงการบ้านจัดสรร เพื่อให้

สิทธิพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภาในการใช้บริการและกำหนดแนวทางในการจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 52.63 และ 48.68 ตามลำดับ

การดำเนินงานจัดสวัสดิการสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 74.17 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 25.83 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับร้านค้า บริษัท หน่วยงาน ฯลฯ เพื่อให้ลดราคาสินค้าค่าบริการเป็นพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 76.40 รองลงมา ได้แก่ การส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงสุขภาพและความเหมาะสมของตนเองในการซื้อสินค้าสวัสดิการ และ การกำหนดแนวทางในการจัดสวัสดิการสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค คิดเป็นร้อยละ 69.66 และ 46.07 ตามลำดับ

การดำเนินงานส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 55.00 และมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 45.00 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยเป็นผู้แทนกรรมการ ในการประสานงานกับหน่วยงานของครู ทุกสังกัด ในการสนับสนุนและส่งเสริมการออมทรัพย์ของครู คิดเป็นร้อยละ 79.63 รองลงมา ได้แก่ การเป็นผู้แทนกรรมการในการประสานงานกับธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ เพื่อให้สิทธิพิเศษแก่สมาชิกคุรุสภาที่จะฝากเงินไว้กับธนาคาร และการกำหนดแนวทางในการส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 40.74 และ 31.48 ตามลำดับ

การดำเนินงานจัดสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 72.50 และมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 27.50 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยอนุมัติโครงการจัดสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมา คือการกำหนดแนวทางในการจัดสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 57.58

การดำเนินงานส่งเสริมให้คุรุสภาจังหวัดจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 51.67 และมีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 48.33 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือมอบหมายกรรมการเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า คิดเป็นร้อยละ 75.86 รองลงมา ได้แก่กำหนดแนวทางในการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า และการพิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดตั้งและดำเนินการสหกรณ์ร้านค้า คิดเป็นร้อยละ 68.97 และ 51.72 ตามลำดับ

ตารางที่ 37 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการเกี่ยวกับ งานสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล

		n = 120	
งานสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล		จำนวน	ร้อยละ
1. การกำหนดแนวทางในการจัดสวัสดิการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาลให้แก่ครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		20	16.67
มีการดำเนินงาน		100	83.33
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาลแก่ครู		63	63.00
- อนุมัติโครงการส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาลให้แก่ครู		38	38.00
- เป็นผู้แทนกรรมการในประสานงานกับโรงพยาบาลเอกชนเพื่อลดค่ารักษาพยาบาลเป็นพิเศษให้แก่ครู		71	71.00

จากตารางที่ 37 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ ในเรื่องงานสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 83.33 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการเป็นผู้แทนกรรมการในประสานงานกับโรงพยาบาลเอกชนเพื่อลดค่ารักษาพยาบาลเป็นพิเศษให้แก่ครู คิดเป็นร้อยละ 71.00 รองลงมา ได้แก่ การกำหนดแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาลแก่ครู และการอนุมัติโครงการส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาลให้แก่ครู คิดเป็นร้อยละ 63.00 และ 38.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 38 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการเกี่ยวกับ งานสวัสดิการในรูปกองทุนและมูลนิธิของคุรุสภา

งานสวัสดิการในรูปกองทุนและมูลนิธิของคุรุสภา		n = 120	
		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานส่งเสริมให้ครูได้รับสวัสดิการจากกองทุนและมูลนิธิ			
ไม่มีการดำเนินงาน		41	34.17
มีการดำเนินงาน		79	65.83
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการจัดตั้งกองทุนและมูลนิธิเพื่อช่วยเหลือครูในจังหวัด		30	37.97
- อนุมัติโครงการจัดตั้งกองทุนและมูลนิธิเพื่อช่วยเหลือครูในจังหวัด		26	32.91
- พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิช่วยการศึกษา บุตรสมาชิกเสนอคณะกรรมการมูลนิธิฯ		62	78.48
- เป็นผู้แทนกรรมการในประสานงานกับหน่วยงาน องค์การการกุศลเพื่อ จัดหาทุนในการจัดตั้งกองทุนสำหรับให้ความช่วยเหลือครูในจังหวัด		36	45.07
- พิจารณากรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดตั้งกองทุนในการให้ ความช่วยเหลือครูภายในจังหวัด		31	39.24

จากตารางที่ 38 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านสวัสดิการ ในเรื่องงานสวัสดิการในรูปกองทุนและมูลนิธิของคุรุสภา โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานงานสวัสดิการในรูปกองทุนและมูลนิธิของคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 65.83 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 34.17 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรสมาชิกเสนอคณะกรรมการมูลนิธิฯ คิดเป็นร้อยละ 78.48 รองลงมา ได้แก่ การเป็นผู้แทนกรรมการในประสานงานกับหน่วยงาน องค์การการกุศลเพื่อจัดหาทุนในการจัดตั้งกองทุนสำหรับให้ความช่วยเหลือครูในจังหวัด และการพิจารณากรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดตั้งกองทุนในการให้ความช่วยเหลือครูภายในจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 45.07 และ 39.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 39 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านบริการ

การกำหนดนโยบายด้านบริการ		n = 120	
		จำนวน	ร้อยละ
1. การกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านบริการ เฉพาะจังหวัดของท่าน			
ไม่ได้กำหนด		63	52.50
กำหนด		57	47.50
นโยบายที่กำหนด ได้แก่			
- การให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภาเป็นไปด้วยความสะดวก ถูกต้องและรวดเร็ว		42	73.68
2. หลักการที่ใช้ในการกำหนดนโยบายการดำเนินงาน (n = 57)			
- ความสอดคล้องกับนโยบายของคุรุสภา		37	64.91
- ความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด		40	70.18
- ความสะดวกในการมาขอรับสวัสดิการหรือความช่วยเหลือ		47	82.48
- ผลประโยชน์ของครู		44	77.19
- ความต้องการของครู		38	66.67
- ดุลยพินิจของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด		35	61.40
3. วิธีการในการกำหนดนโยบายการดำเนินงาน (n = 57)			
- ประชุมคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา		52	91.23
- มอบหมายกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นผู้พิจารณา		24	42.11
- ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัดเป็นผู้พิจารณา		19	33.33
4. เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาเพื่อกำหนดนโยบายการดำเนินงาน (n = 57)			
- เกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด		25	43.86
- ปรับจากเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด		43	75.44
- เกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดกำหนดขึ้นเอง		28	49.12

จากตารางที่ 39 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ในเรื่องการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านบริการ โดยปรากฏรายละเอียดดังนี้

การกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านบริการ คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่ไม่มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานเฉพาะของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 52.50 และมีการกำหนดนโยบายเฉพาะของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 47.50 ในจำนวนที่มีการกำหนดนโยบาย นั้น ส่วนใหญ่กำหนดนโยบายในการให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภาเป็นไปด้วยความสะดวก ถูกต้องและรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 73.68

ส่วนองค์ประกอบของการกำหนดนโยบาย ประกอบด้วย

หลักที่ใช้ในการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ส่วนใหญ่พิจารณาจากความสะดวกในการมาขอรับสวัสดิการหรือความช่วยเหลือ คิดเป็นร้อยละ 82.48 รองลงมา ได้แก่ ผลประโยชน์ของครู และความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 77.19 และ 70.18 ตามลำดับ

วิธีการในการกำหนดนโยบาย ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยจัดประชุมคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เพื่อพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 91.23 รองลงมา ได้แก่ การมอบหมายกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นผู้พิจารณา และประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัดเป็นผู้พิจารณา คิดเป็นร้อยละ 42.11 และ 33.33 ตามลำดับ

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบาย ส่วนใหญ่ปรับจากเกณฑ์ที่คุรุสากำหนด เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 75.44 รองลงมา ได้แก่ การใช้เกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดกำหนดขึ้นเอง และเกณฑ์ที่คุรุสากำหนด คิดเป็นร้อยละ 49.21 และ 43.86 ตามลำดับ

ตารางที่ 40 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านการให้บริการ
แก่สมาชิกคุรุสภา

		n = 120	
งานบริการแก่สมาชิกคุรุสภา		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานบริการแก่สมาชิกคุรุสภาให้ได้รับความสะดวก			
ในการขอรับสวัสดิการและความช่วยเหลือ			
ไม่มีการดำเนินงาน		4	3.33
มีการดำเนินงาน		116	96.67
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภาให้ได้รับความสะดวกและรวดเร็ว		78	67.24
- อนุมัติโครงการให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภาให้ได้รับความสะดวกและรวดเร็ว		47	40.52
- จัดให้มีกรรมการ / ผู้แทนกรรมการไปเยี่ยมเยียนครู เพื่อรับทราบปัญหา			
อุปสรรคความเดือดร้อนและความต้องการของครู		69	59.48
- จัดให้มีการช่วยเหลือสมาชิกในการจัดงานมงคลสมรส งานฌาปนกิจ ฯลฯ		71	61.21
- จัดให้มีการช่วยเหลือสมาชิกในกรณีได้รับความเดือดร้อน ตามความเหมาะสม		88	75.86
- ปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ ตามที่คุรุสภามอบหมาย		68	58.62

จากตารางที่ 40 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านงานบริการแก่สมาชิกคุรุสภา โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 96.67 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 3.30 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดให้มีการช่วยเหลือสมาชิกในกรณีได้รับความเดือดร้อนตามความเหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ 75.86 รองลงมา ได้แก่ การกำหนดแนวทางในการให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภาให้ได้รับความสะดวก และรวดเร็ว และการจัดให้มีการช่วยเหลือสมาชิกในการจัดงานมงคลสมรส งานฌาปนกิจ ฯลฯ คิดเป็น ร้อยละ 67.24 และ 61.21 ตามลำดับ

ตารางที่ 41 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย ในการดำเนินงานด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู

		n = 120	
นโยบายในการดำเนินงานด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1.	การกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู		
	ไม่ได้กำหนด	80	66.67
	กำหนด	40	33.33
	นโยบายที่กำหนด ได้แก่		
	- ส่งเสริมความรู้ในด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์แก่ครู	30	75.00
	- ให้ความช่วยเหลือครูที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม	21	52.50
2.	หลักการที่ใช้ในการกำหนดนโยบายการ (n = 40)		
	- ความสอดคล้องกับนโยบายของคุรุสภา	27	67.50
	- ความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด	28	70.00
	- ความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพครู	21	52.50
	- หลักประกันในการประกอบวิชาชีพครู	20	50.00
	- ความต้องการของครู	28	70.00
	- ความเดือดร้อนของครู	27	67.50
	- ดุลยพินิจของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด	23	57.50
3.	วิธีการในการกำหนดนโยบายการดำเนินงาน (n = 40)		
	- ประชุมคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเพื่อพิจารณา	39	97.50
	- มอบหมายกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นผู้พิจารณา	18	45.00
	- ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัดเป็นผู้พิจารณา	7	17.50
4.	เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบายในการดำเนินงาน (n = 40)		
	- เกณฑ์ที่คุรุสากำหนด	25	62.50
	- ปรับจากเกณฑ์ที่คุรุสากำหนด เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด	31	77.50
	- เกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดกำหนดขึ้นเอง	15	37.50

ตารางที่ 41 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ในเรื่องการกำหนดนโยบายในการดำเนินงาน ด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การกำหนดนโยบายในการดำเนินงาน ด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู คณะกรรมการครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานเฉพาะของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 และมีการกำหนดนโยบายเฉพาะของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ในจำนวนที่มีการกำหนดนโยบาย นั้น ส่วนใหญ่กำหนดนโยบายในการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์แก่ครู คิดเป็นร้อยละ 75.00 และให้ความช่วยเหลือครูที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม คิดเป็นร้อยละ 52.50

ส่วนองค์ประกอบของการกำหนดนโยบาย ประกอบด้วย

หลักที่ใช้ในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ส่วนใหญ่พิจารณาจากความพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมา ได้แก่ ความต้องการของครู และความเดือดร้อนของครู คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 67.50 ตามลำดับ

วิธีการในการกำหนดนโยบาย ส่วนใหญ่ดำเนินการโดยจัดประชุมคณะกรรมการครูสภาจังหวัด เพื่อพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 97.50 รองลงมา ได้แก่ การมอบหมายกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นผู้พิจารณา และประธานกรรมการครูสภาจังหวัดเป็นผู้พิจารณา คิดเป็นร้อยละ 45.00 และ 17.50 ตามลำดับ

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบาย ส่วนใหญ่ปรับจากเกณฑ์ที่ครูสภากำหนด เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 77.50 รองลงมา ได้แก่ การใช้เกณฑ์ที่ครูสภากำหนด และเกณฑ์ที่คณะกรรมการครูสภาจังหวัดกำหนดขึ้นเอง คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 37.50

ตารางที่ 42 การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู

		n = 120	
งานด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู		จำนวน	ร้อยละ
1. การดำเนินงานพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู			
ไม่มีการดำเนินงาน		19	15.83
มีการดำเนินงาน		101	84.17
โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ			
- กำหนดแนวทางในการพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครูในจังหวัด		38	37.62
- อนุมัติโครงการพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครูในจังหวัด		25	24.75
- จัดให้มีหนายความอาสารับแก้ต่าง และตอบข้อหารือทางกฎหมายให้แก่ครู		87	86.14
- พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวร้องทุกข์ของสมาชิกคุรุสภา		63	62.38
- พิจารณาไกล่เกลี่ยหรือขอความช่วยเหลือจากบุคคลภายนอก			
ช่วยในการพิจารณาข้อพิพาทของครู		48	47.52
- พิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องคุณสมบัติ และความเหมาะสมของ			
สมาชิกสมทบเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา		39	38.61
- เสนอความเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานพิทักษ์สิทธิครูต่อคุรุสภา		51	50.50

จากตารางที่ 42 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 84.17 และยังไม่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 15.83 ในจำนวนที่มีการดำเนินงาน นั้น ส่วนใหญ่ดำเนินการจัดให้มีหนายความอาสารับแก้ต่าง และตอบข้อหารือทางกฎหมายให้แก่ครู คิดเป็นร้อยละ 86.14 รองลงมา ได้แก่ การพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวร้องทุกข์ของสมาชิกคุรุสภา และการเสนอความเห็นที่เป็นประโยชน์ ต่อการปฏิบัติงานพิทักษ์สิทธิครูต่อคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 62.38 และ 50.50 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด

**ตารางที่ 43 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด
ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู**

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู (N = 54)		
ไม่มีปัญหา	21	38.89
มีปัญหา	33	61.11
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- คุรุสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตามนโยบายที่คุรุสภากำหนด	33	100.00
- การประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	18	54.55
- หน่วยงานเจ้าสังกัดของครูไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจการดำเนินงานของคุรุสภา	9	27.27
- คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดขาดความรู้ในเรื่องงานของคุรุสภา	7	21.21
- คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ไม่เข้าร่วมในการประชุมเนื่องจากมีภารกิจมาก	9	27.27
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	25	75.76
- ครูไม่ให้ความสนใจในการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา	12	36.36
2. ปัญหาการดำเนินงานควบคุมและส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู (N=57)		
ไม่มีปัญหา	32	56.14
มีปัญหา	25	43.86
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- คุรุสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตามนโยบายที่คุรุสภากำหนด	9	36.00
- การประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	9	36.00
- หน่วยงานเจ้าสังกัดของครูไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจการดำเนินงานของคุรุสภา	9	36.00
- ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา	10	40.00
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	18	72.00

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
3. การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู (N = 57)		
ไม่มีปัญหา	22	38.60
มีปัญหา	35	61.41
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ครูสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตามนโยบายที่ครูสภากำหนด	6	17.14
- ผู้บริหารสถานศึกษาไม่นำผลที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมไปขยายผลต่อ ยังครูในสถานศึกษาของตน	7	20.00
- งบประมาณที่ครูสภาอุดหนุนไม่เพียงพอ	25	71.43
- งบประมาณของจังหวัดไม่เพียงพอที่จะจัดสรรเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการ	24	68.57
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	20	57.14
- ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของครูสภา	3	8.57
- ขาดการต่อเนื่องของการดำเนินงานทำให้ไม่มีผลต่อการพัฒนาครูด้าน คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู	20	57.14
4. การดำเนินงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (N = 57)		
ไม่มีปัญหา	16	28.07
มีปัญหา	41	71.93
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- คณะกรรมการครูสภาจังหวัดขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการทำวิจัย	20	48.78
- การประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	12	29.27
- ครูขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัย	34	82.93
- ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของครูสภา	13	31.71
5. การดำเนินงานสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลครูสภา (N = 61)		
ไม่มีปัญหา	45	73.77
มีปัญหา	16	26.23
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ครูสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลครูสภา ตามวิธีการที่ครูสภากำหนดได้	1	6.25
- หน่วยงานของครูแต่ละสังกัดไม่ได้ดำเนินการสรรหาตามที่ครูสภากำหนด	5	33.33

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
- ครูสภาไม่ได้กำหนดระยะเวลา ในการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภาในแต่ละประเภทให้แน่นอนในในแต่ละปี	8	50.00
- การให้รางวัลของครูสภามีหลายประเภท ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลา	3	18.75
- คณะกรรมการครูสภาจังหวัดมีงานประจำมาก ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามกำหนดเวลา	2	12.50
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	6	37.50
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด	12	75.00
6. ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น (N = 61)		
ไม่มีปัญหา	48	78.69
มีปัญหา13	21.31	
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ครูสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่นตามวิธีการที่ครูสภากำหนดได้	1	7.69
- หน่วยงานของครูแต่ละสังกัด ไม่ได้ดำเนินการสรรหาตามที่ครูสภากำหนด	2	15.33
- ครูสภาจังหวัดไม่กำหนดระยะเวลาในการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภาในแต่ละประเภทให้แน่นอนในในแต่ละปี	7	53.85
- การให้รางวัลของครูสภามีหลายประเภท ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลา	1	7.69
- คณะกรรมการครูสภาจังหวัดมีงานประจำมากไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามกำหนด	2	15.38
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	5	38.46
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด	11	84.62

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
7. ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่น (N = 60)		
ไม่มีปัญหา	46	76.67
มีปัญหา	14	23.33
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ครูสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณที่ดีเด่นตามวิธีการที่ครูสภากำหนดได้	1	7.14
- ครูสภาจังหวัดไม่ได้กำหนดระยะเวลา ในการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา ในแต่ละประเภทให้แน่นอนในในแต่ละปี	6	42.86
- การให้รางวัลของครูสภามีหลายประเภท ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลา	3	21.43
- คณะกรรมการครูสภาจังหวัดมีงานประจำมากไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามกำหนด	3	21.43
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	6	42.86
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด	9	64.29
8. ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน (N = 60)		
ไม่มีปัญหา	43	71.67
มีปัญหา	17	28.33
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	7	41.18
- ขาดผู้เชี่ยวชาญในการเป็นกรรมการพิจารณาสื่อการเรียนการสอน	11	64.71
- ครูสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการตามโครงการที่ครูสภากำหนดได้	3	17.65
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	10	58.82

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
9. ปัญหาการดำเนินงานมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส (N = 61)		
ไม่มีปัญหา	55	90.16
มีปัญหา	6	9.84
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	3	50.00
- ครูไม่ศึกษารายละเอียดในเรื่องคุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูอาวุโส และการได้รับเงินช่วยเหลือ	3	50.00
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	4	66.67
10. ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูที่ถึงแก่กรรมแล้ว เพื่อจัดพิมพ์ประวัติลงในหนังสือประวัติครู (N = 49)		
ไม่มีปัญหา	22	44.90
มีปัญหา	27	55.10
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	8	29.63
- หน่วยงานเจ้าสังกัดของครูไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจการดำเนินงานของคุรุสภา	9	33.33
- ขาดผู้ให้ข้อมูลเพื่อเขียนประวัติครูที่ถึงแก่กรรมเพื่อจัดพิมพ์หนังสือประวัติครู	23	85.19
11. ปัญหาการดำเนินงานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู (N = 46)		
ไม่มีปัญหา	17	36.96
มีปัญหา	29	63.04
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ไม่มีงบประมาณสำหรับจัดประชุมสัมมนา	27	93.10
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	16	55.17
- คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดไม่ให้ความสนใจในเรื่องการจัดประชุมสัมมนา	4	13.79
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง	5	17.24
- คุรุสภาไม่นำผลที่ได้จากการประชุมสัมมนาไปพิจารณาดำเนินการ	6	20.69
- ครูไม่สนใจเข้าร่วมประชุมสัมมนา เนื่องจากไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมประชุมสัมมนาได้	7	24.14

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
12. ปัญหาการดำเนินงานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู (N=44)		
ไม่มีปัญหา	11	25.00
มีปัญหา	33	75.00
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ไม่มีงบประมาณสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู	25	75.76
- ปัญหา ข้อเสนอแนะ ขององค์กรวิชาชีพครูในจังหวัดไม่ได้รับการสนองตอบจากคุรุสภา	12	36.36
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำ จัดแปลข่าวสารเกี่ยวกับวิชาชีพครูเพื่อเผยแพร่	20	60.61
13. ปัญหาการดำเนินการจัดงานวันครู (N = 61)		
ไม่มีปัญหา	43	70.49
มีปัญหา	18	29.51
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- มีงบประมาณสำหรับจัดงานวันครูของจังหวัดไม่เพียงพอ	15	83.33
- ครูไม่ช่วยให้ความร่วมมือเข้าร่วมงานวันครูของจังหวัด	8	44.44
- ขาดผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดงานวันครู	2	11.11
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	9	50.00

จากตารางที่ 43 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 61.11 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 38.89 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 75.76 รองลงมา ได้แก่ คุรุสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตามนโยบายที่ คุรุสภากำหนด และการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู คิดเป็นร้อยละ 61.11 และ 54.55 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานควบคุมและส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู สำนักงานคณะกรรมการการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 56.14 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 43.86 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 72.00 รองลงมา ได้แก่ ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา และการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 36.00 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 61.40 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 38.60 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณที่คุรุสภาอุดหนุนไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมา ได้แก่ งบประมาณของจังหวัดไม่เพียงพอที่จะจัดสรรเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการ และบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 68.57 และ 57.14 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 71.93 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 28.07 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ครูขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัย คิดเป็นร้อยละ 82.93 รองลงมา ได้แก่ คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการทำวิจัย และครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 48.78 และ 31.71 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 73.77 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 26.33 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา ได้แก่ คุรุสภาไม่ได้กำหนดระยะเวลาในการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัล ของคุรุสภาในแต่ละประเภทให้แน่นอนในในแต่ละปี และบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 37.50 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น สำนักงานคณะกรรมการการคุรุสภาจังหวัดส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 78.69 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 21.31 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมา ได้แก่ คุรุสภาจังหวัดไม่กำหนดระยะเวลาในการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภาในแต่ละประเภทให้แน่นอนในแต่ละปี และบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 53.85 และ 38.46 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น สำนักงานคณะกรรมการการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 76.67 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 23.33 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ

ให้รางวัลในระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมา ได้แก่ ครูสภาจังหวัดไม่ได้กำหนดระยะเวลาในการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา ในแต่ละประเภทให้แน่นอนจนในแต่ละปี และบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 42.86 เท่ากัน

ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 71.67 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 28.33 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดผู้เชี่ยวชาญในการเป็นกรรมการพิจารณาสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 64.71 รองลงมา ได้แก่ การมีบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน และการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู คิดเป็นร้อยละ 58.82 และ 41.18 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 90.16 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 9.84 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู และครูไม่ศึกษารายละเอียดในเรื่องคุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส และการได้รับเงินช่วยเหลือ คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูที่ถึงแก่กรรมแล้วเพื่อจัดพิมพ์ประวัติลงในหนังสือประวัติครูคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 55.10 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 44.90 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ การขาดผู้ให้ข้อมูลเพื่อเขียนประวัติครูที่ถึงแก่กรรมเพื่อจัดพิมพ์หนังสือประวัติครู คิดเป็นร้อยละ 85.19 รองลงมา ได้แก่ หน่วยงานเจ้าสังกัดของครูไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจการดำเนินงานของครูสภา และการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 29.63 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 63.04 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 36.96 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณสำหรับจัดประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 93.10 รองลงมา ได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน และครูไม่สนใจเข้าร่วมประชุมสัมมนา เนื่องจากไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมประชุมสัมมนาได้ คิดเป็นร้อยละ 55.17 และ 24.14 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 75.76 รองลงมา ได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องการจัดทำ จัดแปลข่าวสาร

เกี่ยวกับวิชาชีพครูเพื่อเผยแพร่ และปัญหาข้อเสนอแนะขององค์กรวิชาชีพครูในจังหวัดไม่ได้รับการสนองตอบ จากครูสภา คิดเป็นร้อยละ 60.61 และ 36.36 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานจัดงานวันครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา ในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 70.49 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 29.51 ในจำนวน ที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ มีงบประมาณสำหรับจัดงานวันครูของจังหวัดไม่ เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมา ได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน และครูไม่ช่วยให้ ความร่วมมือเข้าร่วมงานวันครูของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 44.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 44 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านวิชาการ

ปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการดำเนินงานอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู (N = 49)		
ไม่มีปัญหา	21	42.86
มีปัญหา	28	57.14
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์ในเรื่องการจัดอบรมยังไม่ทั่วถึงครู	3	10.71
- ไม่มีงบประมาณอุดหนุนในการจัดอบรมให้แก่ครู	25	89.29
- ขาดวิทยากรในการอบรมหลักสูตรตามความต้องการของครู	15	53.57
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม	2	7.14
- ไม่สามารถจัดอบรมได้ตรงตามความต้องการของสมาชิก	12	42.86
2. ปัญหาการดำเนินงานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู (N = 56)		
ไม่มีปัญหา	22	39.29
มีปัญหา	34	60.71
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
- การกำหนดแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการยังไม่เป็นที่แน่ชัด	12	35.29
- แนวทางการดำเนินงานที่กำหนด ไม่เหมาะสมกับสภาพความต้องการของครูในจังหวัด	10	29.41
- เงินอุดหนุนที่คุรุสภาจัดสรรให้ไม่เพียงพอ	25	73.53
- จังหวัดไม่มีงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับดำเนินงาน	21	61.76
- ไม่สามารถสรรหาผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ได้ครบตามกลุ่มวิชาที่ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ	18	52.94
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	19	55.88
3. ปัญหาการดำเนินงานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา (N = 45)		
ไม่มีปัญหา	15	33.33
มีปัญหา	30	66.67
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการติดต่อประสานงาน กับสถานที่ที่จะศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา โดยเฉพาะในต่างประเทศ	4	13.33
- จังหวัดไม่มีงบประมาณอุดหนุน ทำให้ครูต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก	27	90.00
- ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา	7	23.33
4. ปัญหาการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด (N = 43)		
ไม่มีปัญหา	15	34.88
มีปัญหา	28	65.12
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ไม่มีสถานที่เพียงพอจะจัดเป็นศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด	20	71.43
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นในการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ สำหรับให้ครูค้นคว้า	14	50.00
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อรับเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	10	35.71
- ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา	12	42.86
- ไม่มีงบประมาณสำหรับเป็นสมนาคุณที่ปรึกษา	17	60.71

จากตารางที่ 44 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ด้านวิชาการ ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 57.14 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณอุดหนุนในการจัดอบรมให้แก่ครู คิดเป็นร้อยละ 89.29 รองลงมา ได้แก่ ขาดวิทยากรในการอบรมหลักสูตรตามความต้องการของครู และไม่สามารถจัดอบรมได้ตรงตามความต้องการของสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 53.57 และ 42.86 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานอบรมครูเพื่อสร้างความรู้ความก้าวหน้าของข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 60.71 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 39.29 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ เงินอุดหนุนที่คุรุสภาจัดสรรให้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 73.53 รองลงมา ได้แก่ จังหวัดไม่มีงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับดำเนินงานและบุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 61.76 และ 55.88 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงาน ศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ จังหวัดไม่มีงบประมาณอุดหนุนทำให้ครูต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมา ได้แก่ ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา และขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการติดต่อประสานงานกับสถานที่ที่จะศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา โดยเฉพาะในต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 23.33 และ 13.33 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด ให้เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการแก่ครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 65.12 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 34.88 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีสถานที่เพียงพอจะจัดเป็นศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมา ได้แก่ ไม่มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าสมนาคุณที่ปรึกษา และไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นในการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการสำหรับให้ครูค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 60.71 และ 50.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 45 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด
ด้านสวัสดิการ

ปัญหาการดำเนินงานด้านสวัสดิการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการดำเนินงานสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค.- ช.พ.ส.) (N=61)		
ไม่มีปัญหา	45	73.77
มีปัญหา	16	26.23
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	10	62.50
- ขั้นตอนการขอรับเงินสงเคราะห์มีมากไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วตามความต้องการของสมาชิก	13	81.25
- สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ในการสอบสวนหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับทายาทที่มีสิทธิได้รับเงินสงเคราะห์ครอบครัว	6	37.50
2. ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิกคุรุสภา (N = 41)		
ไม่มีปัญหา	21	51.22
มีปัญหา 20	48.78	
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน	9	45.00
- สมาชิกไม่สนใจในกิจกรรมของคุรุสภา	5	25.00
3. ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค (N = 50)		
ไม่มีปัญหา	33	66.00
มีปัญหา	17	34.00
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน	7	34.00
- สมาชิกไม่สนใจในกิจกรรมของคุรุสภา	3	17.65
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงานให้ครูได้อย่างรวดเร็ว	12	70.59

ตารางที่ 45 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านสวัสดิการ	จำนวน	ร้อยละ
4. ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกคุรุสภา (N = 19)		
ไม่มีปัญหา	12	63.16
มีปัญหา	7	36.84
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน	3	42.86
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	3	42.86
- สมาชิกไม่สนใจในกิจกรรมที่คุรุสภาจัดให้	3	42.86
5. ปัญหาการดำเนินงานจัดสรรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา (N = 22)		
ไม่มีปัญหา	13	59.09
มีปัญหา	9	40.91
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน	5	55.56
- สมาชิกไม่สนใจในกิจกรรมของคุรุสภา	8	88.89
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	7	77.78
6. ปัญหาการดำเนินงานจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า (N = 30)		
ไม่มีปัญหา	7	23.33
มีปัญหา 23	76.67	
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้า	17	73.91
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการ	19	86.96
- ขาดสถานที่ในการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า	17	73.91
7. ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล (N=58)		
ไม่มีปัญหา	37	63.79
มีปัญหา	21	36.21
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน	9	42.86
- งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	17	80.95
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	12	57.14
- ครูไม่สนใจในกิจกรรมที่คุรุสภาจัดให้	6	28.58

ตารางที่ 45 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านสวัสดิการ	จำนวน	ร้อยละ
8. ปัญหาการดำเนินงานสวัสดิการในรูปของกองทุนและมูลนิธิ (N = 57)		
ไม่มีปัญหา	23	40.35
มีปัญหา	34	59.65
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน	7	20.59
- บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	16	47.06
- ครูไม่สนใจขอรับความช่วยเหลือจากมูลนิธิ	3	8.82
- ไม่มีงบประมาณสำหรับความช่วยเหลือในระดับจังหวัด	28	82.35

จากตารางที่ 45 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ด้านสวัสดิการ ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.) สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 73.77 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 26.23 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขั้นตอนการขอรับเงินสงเคราะห์มีมาก ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วตามความต้องการของสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมา ได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน และสมาชิกไม่ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ในการสอบสวนหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับทายาทที่มีสิทธิได้รับเงินสงเคราะห์ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 37.50 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิกคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 51.22 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 48.78 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 45.00 รองลงมา คือ สมาชิกไม่สนใจในกิจกรรมของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 25.00

ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 66.00 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 34.00 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงานให้ครูได้อย่างรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมา ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคนและสมาชิกไม่สนใจในกิจกรรมของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 41.18 และ 17.65 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภา จังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 63.16 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 36.84 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน และสมาชิกไม่สนใจในกิจกรรมที่คุรุสภาจัดให้ คิดเป็นร้อยละ 42.86 เท่ากัน

ปัญหาการดำเนินงานจัดสรรสหมุ่สำหรับสมาชิกคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 61.54 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 38.46 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ สมาชิกไม่สนใจในกิจกรรมของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมา ได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน และการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 53.33 และ 33.33 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 76.67 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 23.33 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 86.96 รองลงมา ได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้า และขาดสถานที่ในการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า คิดเป็นร้อยละ 73.91 เท่ากัน

ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 63.79 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 36.21 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 80.95 รองลงมา ได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน และการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 57.14 และ 42.86 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานสวัสดิการในรูปของกองทุนและมูลนิธิ สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภา จังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 59.65 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 40.35 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณสำหรับให้ความช่วยเหลือในระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 82.35 รองลงมา ได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน และการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 47.06 และ 20.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 46 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด
ด้านบริการ

ปัญหาการดำเนินงานด้านบริการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการดำเนินงานบริการให้แก่สมาชิกคุรุสภา (N = 61)		
ไม่มีปัญหา	38	62.30
ปัญหา	23	37.70
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์งานด้านต่าง ๆ ของคุรุสภา ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน	13	56.52
- บุคลากรไม่เพียงพอที่จะให้บริการสมาชิกได้อย่างรวดเร็ว	18	78.26
- ไม่มีงบประมาณในการให้ความช่วยเหลือครูในการจัดงานต่าง ๆ	19	82.61
- ไม่มีงบประมาณสำหรับให้ความช่วยเหลือสมาชิก ในกรณีที่ ได้รับความเดือดร้อน	21	91.30

จากตารางที่ 46 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู
ด้านบริการ ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด
ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 62.30 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ
37.70 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณสำหรับให้ความ
ช่วยเหลือสมาชิกในกรณีที่ได้รับความเดือดร้อน คิดเป็นร้อยละ 91.30 รองลงมา ได้แก่ ไม่มีงบประมาณ
ในการให้ความช่วยเหลือครูในการจัดงานต่าง ๆ และบุคลากรไม่เพียงพอที่จะให้บริการสมาชิกได้อย่างรวดเร็ว
คิดเป็นร้อยละ 82.61 และ 78.26 ตามลำดับ

ตารางที่ 47 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด
ด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู

ปัญหาการดำเนินงานด้านด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการดำเนินงานพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู (N = 52)		
ไม่มีปัญหา	29	55.77
มีปัญหา 23	44.23	
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ไม่มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าสมนาคุณให้กับนายความอาสาประจำจังหวัด	16	69.57
- ไม่มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ให้แก่ครู	22	95.65
- ไม่สามารถจัดหานายความอาสาประจำจังหวัดได้	9	39.13

จากตารางที่ 47 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับการพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 55.77 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 44.23 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ให้แก่ครู คิดเป็นร้อยละ 95.65 รองลงมา ได้แก่ ไม่มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าสมนาคุณให้กับนายความอาสาประจำจังหวัด และไม่สามารถจัดหา นายความอาสาประจำจังหวัดได้ คิดเป็นร้อยละ 69.57 และ 39.13 ตามลำดับ

ตารางที่ 48 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านมาตรฐาน
วิชาชีพครู

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการดำเนินงานเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู (n = 105)		
ไม่มีปัญหา	45	42.85
มีปัญหา	60	57.14
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- คุรุสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตามนโยบายที่คุรุสภากำหนด	25	41.67
- หน่วยงานเจ้าสังกัดของครู ไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจ การดำเนินงานของคุรุสภา	15	25.00
- การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	30	50.00
- งบประมาณของจังหวัดไม่เพียงพอในการดำเนินงาน	56	93.33
- ครูไม่ให้ความสนใจในการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	22	36.67
2. ปัญหาการดำเนินงานควบคุมและส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู(n=101)		
ไม่มีปัญหา	59	58.42
มีปัญหา	42	41.58
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- คุรุสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตามนโยบายที่คุรุสภากำหนด	21	50.00
- การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	16	38.09
- ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา	37	88.10
- หน่วยงานเจ้าสังกัดของครู ไม่สนับสนุนการดำเนินงานของคุรุสภา	19	45.24
3. ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู (n = 102)		
ไม่มีปัญหา	41	40.20
มีปัญหา ⁶¹	59.80	
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
- ครูสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตามนโยบายที่ครูสภากำหนด	13	21.31
- ผู้บริหารสถานศึกษาไม่นำผลที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมไปขยายผลต่อองค์กรในสถานศึกษาของตน	18	29.50
- งบประมาณที่ครูสภาจัดสรรให้ไม่เพียงพอ	50	81.98
- งบประมาณของจังหวัดไม่เพียงที่จะจัดสรรเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการ	50	81.98
- ครูไม่ให้ความสนใจในการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู	31	50.82
- ขาดการต่อเนื่องของการดำเนินงาน ทำให้ไม่มีผลต่อการพัฒนาตนเองของครูด้านคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู	51	83.61
4. ปัญหาการดำเนินงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (n = 89)		
ไม่มีปัญหา	34	38.20
มีปัญหา	55	61.80
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	17	30.90
- ครูขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการวิจัย	50	90.91
- ครูไม่ให้ความสนใจในการทำวิจัย	44	80.00
5. ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลครูสภา (n=120)		
ไม่มีปัญหา	76	63.33
มีปัญหา	44	36.67
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ครูสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลครูสภาตามวิธีการที่ครูสภากำหนดได้	6	13.64
- การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	13	29.55
- ครูสภาจังหวัดไม่ได้กำหนดระยะเวลาในการการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภาในแต่ละประเภทให้แน่นอนในในแต่ละปี	21	47.73
- การให้รางวัลของครูสภามีมากมายหลายประเภท ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลา	13	29.55
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด	27	61.36

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
6. ปัญหาการดำเนินงานประกาศเกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่น (n = 120)		
ไม่มีปัญหา	80	66.67
มีปัญหา	40	33.33
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ครูสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่นตามวิธีการที่ครูสภากำหนดได้	2	5.00
- การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	13	32.50
- ครูสภาจังหวัดไม่ได้กำหนดระยะเวลา ในการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา ในแต่ละประเภทให้แน่นอนในในแต่ละปี	17	42.50
- การให้รางวัลของครูสภามีหลายประเภท ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลา	13	32.50
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด	28	70.00
7. ปัญหาการดำเนินงานการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณชาติดีเด่น (n = 120)		
ไม่มีปัญหา	77	64.17
มีปัญหา	43	35.83
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ครูสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณชาติดีเด่นตามวิธีการที่ครูสภากำหนดได้	4	9.30
- การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	15	34.88
- ครูสภาจังหวัดไม่ได้กำหนดระยะเวลา ในการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภาในแต่ละประเภทให้แน่นอนในในแต่ละปี	14	32.56
- การให้รางวัลของครูสภามีหลายประเภท ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลา	13	30.23
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด	34	79.07

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
8. ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอน (n = 116)		
ไม่มีปัญหา	66	56.90
มีปัญหา	50	43.10
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	20	40.00
- ขาดผู้เชี่ยวชาญในการเป็นกรรมการพิจารณาสื่อที่ส่งเข้าประกวด	27	54.00
- ครูสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการตามโครงการที่ครูสภากำหนดได้	17	34.00
- หน่วยงานเจ้าสังกัดของครูไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจ การดำเนินงานของครูสภา	25	50.00
9. ปัญหาการดำเนินงานมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส (n = 120)		
ไม่มีปัญหา	105	87.50
มีปัญหา	15	12.50
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	12	80.00
- หน่วยงานเจ้าสังกัดของครูไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจ การดำเนินงานของครูสภา	8	53.33
10. ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูที่ถึงแก่กรรมแล้ว เพื่อจัดพิมพ์ประวัติลงใน หนังสือประวัติครู (n = 71)		
ไม่มีปัญหา	40	56.34
มีปัญหา	31	43.66
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประสานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	25	80.65
- หน่วยงานเจ้าสังกัดของครู ไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจการดำเนินงานของครูสภา	23	74.19

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
11. ปัญหาการดำเนินงานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู (n = 102)		
ไม่มีปัญหา	36	35.29
มีปัญหา	66	64.71
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ไม่มีงบประมาณสำหรับจัดประชุมสัมมนา	51	77.27
- ครูสภาไม่สนใจที่จะนำผลที่ได้จากการประชุมสัมมนาในระดับจังหวัดไปพิจารณาดำเนินการ	23	34.85
- ครูไม่สนใจเข้าร่วมประชุมสัมมนา เนื่องจากไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมประชุมสัมมนาได้	29	43.94
12. ปัญหาการดำเนินงานศูนย์สมาคมวิชาชีพครูหรืองานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู (n=87)		
ไม่มีปัญหา	28	32.18
มีปัญหา	59	67.82
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ไม่สามารถประสานความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพครูภายในจังหวัดในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	5	8.47
- ไม่มีงบประมาณสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู	54	91.52
- ปัญหา ข้อเสนอแนะขององค์กรวิชาชีพครูในจังหวัดไม่ได้รับการสนองตอบจากครูสภา	21	35.59
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำจัดแปลข่าวสารเกี่ยวกับวิชาชีพครูเผยแพร่	22	37.29
13. ปัญหาการดำเนินงานจัดงานวันครูของครูสภาจังหวัด (n=120)		
ไม่มีปัญหา	78	65.00
มีปัญหา	42	35.00
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- มีงบประมาณสำหรับจัดงานวันครูของจังหวัดไม่เพียงพอ	41	97.62
- ครูไม่ช่วยให้ความร่วมมือเข้าร่วมงานวันครูของจังหวัด	21	50.00
- ขาดผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดงานวันครู	2	4.76

จากตารางที่ 48 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มี ปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 57.14 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 42.85 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณของจังหวัดไม่เพียงพอในการ ดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการ ไม่ทั่วถึงครู และคุรุสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตามนโยบายที่คุรุสภากำหนด คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 41.67 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานควบคุมและส่งเสริมให้ครูประพฤติตนตามจรรยาบรรณครู คณะกรรมการ คุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 58.42 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 41.58 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ครูไม่ให้ความสนใจ ในกิจกรรมของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 88.10 รองลงมา ได้แก่ คุรุสภาจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ตาม นโยบายที่คุรุสภากำหนด และหน่วยงานเจ้าสังกัดของครูไม่สนับสนุนการดำเนินงานของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 45.24 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 59.80 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 42.85 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดการต่อเนื่องของการดำเนินงาน ทำให้ไม่มีผลต่อการพัฒนาตนเองของครูด้านคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 83.61 รองลงมา ได้แก่ งบประมาณที่คุรุสภาอุดหนุนไม่เพียงพอ และงบประมาณของจังหวัดไม่เพียงพอที่จะจัดสรร เพิ่มเติมเพื่อดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 81.98 เท่ากัน

ปัญหาการดำเนินงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 61.80 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 38.20 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ครูขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้ คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมา ได้แก่ ครูไม่ให้ความสนใจในการทำวิจัย และการประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 30.90 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ของคณะกรรมการ คุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 63.33 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 36.67 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณ ในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 61.36 รองลงมา ได้แก่ คุรุสภาจังหวัดไม่ได้ กำหนดระยะเวลาในการการสรรหาครูผู้สมควร ได้รับรางวัลของคุรุสภาในแต่ละประเภทให้แน่นอนในแต่ละปี

และการประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู คิดเป็นร้อยละ 47.73 และ 29.55 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานประกาศเกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่น คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณในการให้รางวัลในระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมา ได้แก่ คุรุสภาจังหวัดไม่ได้กำหนดระยะเวลา ในการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ในแต่ละประเภทให้แน่นอนในแต่ละปี และการประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู คิดเป็นร้อยละ 42.50 และ 32.50 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณชาติดีเด่น คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 64.17 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 35.83 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการให้รางวัลในระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 79.07 รองลงมา ได้แก่ การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู และคุรุสภาจังหวัดไม่ได้กำหนดระยะเวลา ในการสรรหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภาในแต่ละประเภทให้แน่นอนในแต่ละปี คิดเป็นร้อยละ 34.88 และ 32.56 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 56.90 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 43.10 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดผู้เชี่ยวชาญในการเป็นกรรมการพิจารณาสื่อที่ส่งเข้าประกวด คิดเป็นร้อยละ 54.00 รองลงมา ได้แก่ หน่วยงานเจ้าสังกัดของครูไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจ การดำเนินงานของคุรุสภา และการประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 40.00 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 87.75 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู และหน่วยงานเจ้าสังกัดของครูไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจการดำเนินงานของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 53.33 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานสรรหาครูที่ถึงแก่กรรมแล้ว เพื่อจัดพิมพ์ประวัติลงในหนังสือประวัติครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 56.34 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 43.66 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ การประสานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู คิดเป็นร้อยละ 80.65 รองลงมา คือ หน่วยงานเจ้าสังกัดของครู ไม่สนับสนุน / ไม่ให้ความร่วมมือ / ไม่สนใจการดำเนินงานของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 74.19

ปัญหาการดำเนินงานประชุมสัมมนาเชิงวิชาการและวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 64.71 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ

35.29 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณสำหรับจัดประชุม สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 77.27 รองลงมา ได้แก่ ครูไม่สนใจเข้าร่วมประชุมสัมมนาเนื่องจากไม่สามารถเบิก ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมประชุมสัมมนาได้ และครูสภาไม่สนใจที่จะนำผลที่ได้จากการประชุมสัมมนา ในระดับจังหวัดไปพิจารณาดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 43.94 และ 34.85 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับศูนย์สมาคมวิชาชีพครู หรือ งานสัมพันธ์องค์กรวิชาชีพครู คณะ กรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 67.82 และไม่มีปัญหาในการ ดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 32.18 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มี งบประมาณสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 91.52 รองลงมา ได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการทำ จัดแปลข่าวสารเกี่ยวกับวิชาชีพครู เผยแพร่ และปัญหา ข้อเสนอแนะขององค์กรวิชาชีพครูในจังหวัด ไม่ได้รับการสนองตอบจากคุรุสภา คิดเป็น ร้อยละ 37.29 และ 35.59 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานการจัดงานวันครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาใน การดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 65.00 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ในจำนวนที่มี ปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ มีงบประมาณสำหรับจัดงานวันครูของจังหวัดไม่ เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 97.62 รองลงมา ได้แก่ ครูไม่ให้ความร่วมมือเข้าร่วมงานวันครูของจังหวัดและ ขาดผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดงานวันครู คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 4.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 49 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด
ด้านวิชาการ

ปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการดำเนินงานอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู (n = 98)		
ไม่มีปัญหา	31	31.63
มีปัญหา	67	68.37
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ในเรื่องการจัดอบรมยังไม่ทั่วถึงครู	14	20.90
- ไม่มีงบประมาณอุดหนุนในการจัดอบรมให้แก่ครู	65	97.01
- ขาดวิทยากรในการอบรมบางหลักสูตรตามความต้องการของครู	29	43.28
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม	10	14.93
- ไม่สามารถจัดอบรมได้ตรงตามความต้องการของสมาชิก	30	44.78
2. ปัญหาการดำเนินงานอบรมครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู (n = 104)		
ไม่มีปัญหา	30	28.85
มีปัญหา	74	71.15
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การกำหนดแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการยังไม่เป็นที่แน่ชัด	16	21.62
- แนวทางการดำเนินงานที่ปฏิบัติอยู่ ไม่เหมาะสมกับสภาพความต้องการ ของครูในจังหวัด	16	21.62
- เงินอุดหนุนที่คุรุสภาจัดสรรให้ไม่เพียงพอ	70	94.59
- จังหวัดไม่มีงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับดำเนินงาน	62	83.78
- ไม่สามารถสรรหาผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ได้ครบตามกลุ่มวิชา ที่ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ	37	50.00

ตารางที่ 49 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
3. ปัญหาการดำเนินงานด้านศึกษา ดุงานและทัศนศึกษา (n = 82)		
ไม่มีปัญหา	36	43.90
มีปัญหา46	56.10	
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู	10	21.74
- ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการติดต่อประสานงานกับสถานที่ที่จะศึกษา ดุงานและทัศนศึกษา โดยเฉพาะในต่างประเทศ	18	39.13
- จังหวัดไม่มีงบประมาณอุดหนุน ทำให้ครูต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก	40	86.96
- ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา	11	23.91
4. ปัญหาการดำเนินงานบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ (n = 65)		
ไม่มีปัญหา	24	36.90
มีปัญหา	41	63.08
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ไม่มีสถานที่เพียงพอจะจัดเป็นศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด	40	97.56
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นในการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการสำหรับให้ครูค้นคว้า	12	29.27
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อรับเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	7	17.07
- ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคุรุสภา	13	31.71
- ไม่มีงบประมาณสำหรับเป็นสมนาคุณที่ปรึกษา	32	78.05

จากตารางที่ 49 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ด้านวิชาการของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 68.37 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 31.63 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณอุดหนุนในการจัดอบรมให้แก่ครู คิดเป็นร้อยละ 97.01 รองลงมา ได้แก่ ไม่สามารถจัดอบรม ได้ตรงตามความต้องการของสมาชิก และขาดวิทยากรในการอบรมบางหลักสูตรตามความต้องการของครู คิดเป็นร้อยละ 44.77 และ 43.28 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานอบรมครูเพื่อสร้างความรู้ความก้าวหน้าของข้าราชการครู คณะกรรมการคุรุสภา จังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 71.15 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 28.85 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ เงินอุดหนุนที่คุรุสภา จัดสรรให้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 94.59 รองลงมา ได้แก่ จังหวัดไม่มีงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับ ดำเนินงาน และไม่สามารถสรรหาผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ได้ครบตามกลุ่มวิชาที่ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 83.78 และ 50.00 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 56.10 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 43.90 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ จังหวัดไม่มีงบประมาณอุดหนุน ทำให้ ครูต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก คิดเป็นร้อยละ 86.95 รองลงมา ได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการติดต่อ ประสานงานกับสถานที่ที่จะศึกษา ดูงานและทัศนศึกษา โดยเฉพาะในต่างประเทศ และการประสานงานเพื่อ การประชาสัมพันธ์ยังดำเนินการไม่ทั่วถึงครู คิดเป็นร้อยละ 39.13 และ 23.91 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด ให้เป็นแหล่งค้นคว้าทาง วิชาการ คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 63.08 และไม่มี ปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 36.90 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีสถานที่เพียงพอจะจัดเป็นศูนย์วิชาการคุรุสภาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 97.56 รองลงมา ได้แก่ ไม่มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าสมนาคุณที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และครูไม่ให้ความสนใจใน กิจกรรมของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 78.05 และ 31.71 ตามลำดับ

ตารางที่ 50 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด
ด้านสวัสดิการ

ปัญหาการดำเนินงานด้านสวัสดิการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการดำเนินงานสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.)(n=120)		
ไม่มีปัญหา	96	80.00
มีปัญหา	24	20.00
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ครูไม่สนใจศึกษาระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับการขอรับสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์	22	91.67
2. ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิก (n = 76)		
ไม่มีปัญหา	39	51.32
มีปัญหา37	48.68	
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- งบประมาณไม่เพียงพอที่จะจ้างบุคลากรเพิ่ม	26	70.27
- ครูไม่ให้ความสนใจในสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้	21	56.76
3. ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค (n = 89)		
ไม่มีปัญหา	51	57.30
มีปัญหา38	42.70	
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- งบประมาณไม่เพียงพอที่จะจ้างบุคลากรเพิ่ม	29	76.32
- ครูไม่ให้ความสนใจในสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้	15	39.47
- ครูไม่ตระหนักถึงสภาพและความเหมาะสมในการซื้อสินค้าสวัสดิการ	18	47.37
4. ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกคุรุสภา (n = 66)		
ไม่มีปัญหา	37	56.06
มีปัญหา	29	43.94
ปัญหาการดำเนินการ ได้แก่		
- ครูไม่ให้ความสนใจในสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้	19	65.52

ตารางที่ 50 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานด้านสวัสดิการ	จำนวน	ร้อยละ
5. ปัญหาการดำเนินงานจัดสรรสหมูสำหรับสมาชิกคุรุสภา (n = 33)		
ไม่มีปัญหา	19	57.58
มีปัญหา	14	42.42
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ไม่มีงบประมาณในการดำเนินงานจัดสรรสหมูสำหรับสมาชิกคุรุสภา	9	64.29
- ครูไม่ให้ความสนใจในสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้	12	85.71
6. ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมให้คุรุสภาจังหวัดจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า (n = 58)		
ไม่มีปัญหา	4	6.90
มีปัญหา	54	93.10
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้า	50	92.59
- ขาดงบประมาณในการดำเนินงานจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าของคุรุสภา	52	96.30
7. ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล (n=100)		
ไม่มีปัญหา	59	59.00
มีปัญหา	41	41.00
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน	18	43.90
- งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล	38	92.68
- ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมที่คุรุสภาจัด	32	78.05
8. ปัญหาการดำเนินงานสวัสดิการในรูปของกองทุนและมูลนิธิ (n = 79)		
ไม่มีปัญหา	26	32.91
มีปัญหา	53	67.09
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประสานงานในเรื่องประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน	20	37.74
- ครูไม่สนใจขอรับความช่วยเหลือจากมูลนิธิ	11	20.75
- ไม่มีงบประมาณสำหรับความช่วยเหลือครูในระดับจังหวัด	52	98.11
- ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการดำเนินการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือครูในระดับจังหวัด	23	43.40

จากตารางที่ 50 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ด้านสวัสดิการ ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ (ช.พ.ค. - ช.พ.ส.) คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือครูไม่สนใจศึกษาระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับการขอรับสวัสดิการ ด้านฌาปนกิจสงเคราะห์ คิดเป็นร้อยละ 91.67

ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการด้านด้านที่อยู่อาศัยของสมาชิก คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 51.32 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 48.68 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณไม่เพียงพอที่จะจ้างบุคลากรเพิ่ม คิดเป็นร้อยละ 70.27 รองลงมา คือครูไม่ให้ความสนใจในสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้ คิดเป็นร้อยละ 56.76

ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการจัดสวัสดิการสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภค คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 57.30 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 42.70 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณไม่เพียงพอที่จะจ้างบุคลากรเพิ่ม คิดเป็นร้อยละ 76.32 รองลงมา ได้แก่ ครูไม่ตระหนักถึงสภาพและความเหมาะสมในการซื้อสินค้าสวัสดิการ และครูไม่ให้ความสนใจในสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้ คิดเป็นร้อยละ 47.37 และ 39.47 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 56.06 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 43.94 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ครูไม่ให้ความสนใจในสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้ คิดเป็นร้อยละ 65.52

ปัญหาการดำเนินงานจัดสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 57.58 และมีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 42.42 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ครูไม่ให้ความสนใจในสวัสดิการที่คุรุสภาจัดให้ คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมา คือ ไม่มีงบประมาณในการดำเนินงานจัดสมรสหมู่สำหรับสมาชิกคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 64.29

ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมให้คุรุสภาจังหวัดจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 93.10 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 6.90 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินงานจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าของคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 96.30 และขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้า คิดเป็นร้อยละ 92.59

ปัญหาการดำเนินงานจัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล คณะกรรมการ
 ครูสภาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 59.00 และมีปัญหาในการดำเนินงาน
 คิดเป็นร้อยละ 41.00 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ งบประมาณไม่
 เพียงพอในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการรักษาพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 92.68 รองลงมา
 ได้แก่ ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมที่ครูสภาจัด และการประสานงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง
 ครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 78.05 และ 43.90 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานสวัสดิการในรูปของกองทุนและมูลนิธิ คณะกรรมการครูสภาจังหวัด
 ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 67.00 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ
 32.91 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณสำหรับความ
 ช่วยเหลือครูในระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 98.11 รองลงมา ได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการ
 ดำเนินการจัดตั้งกองทุน เพื่อช่วยเหลือครูในระดับจังหวัด และการประสานงานในเรื่องประชาสัมพันธ์
 ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 43.40 และ 37.74 ตามลำดับ

ตารางที่ 51 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านบริการ

ปัญหาการดำเนินงานด้านบริการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการดำเนินงานด้านบริการ (n = 116)		
ไม่มีปัญหา	47	40.52
มีปัญหา	69	59.48
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- การประชาสัมพันธ์งานด้านต่าง ๆ ของคุรุสภา ยังไม่ทั่วถึงครูทุกคน	39	56.52
- งบประมาณไม่เพียงพอในการจ้างบุคลากรเพิ่ม	45	65.22
- ไม่มีงบประมาณในการให้ความช่วยเหลือครูในการจัดงานต่าง ๆ	56	81.16
- ไม่มีงบประมาณสำหรับให้ความช่วยเหลือสมาชิก ในกรณีที่ได้รับ		
ความเดือดร้อน	53	76.81

จากตารางที่ 51 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ด้านการให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภา ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานให้บริการแก่สมาชิกคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มี ปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 59.48 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 40.52 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณในการให้ความช่วยเหลือครูในการจัดงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 81.16 รองลงมา ได้แก่ ไม่มีงบประมาณสำหรับให้ความช่วยเหลือสมาชิกในกรณีที่ได้รับความสะดวก และงบประมาณไม่เพียงพอในการจ้างบุคลากรเพิ่ม คิดเป็นร้อยละ 76.81 และ 65.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 52 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ด้านพิทักษ์สิทธิ
ในการประกอบวิชาชีพครู

ปัญหาการดำเนินงานด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาการดำเนินงานด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู (n = 101)		
ไม่มีปัญหา	43	42.57
มีปัญหา	58	57.43
ปัญหาในการดำเนินการ ได้แก่		
- ไม่มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าสมนาคุณให้กับนายความอาสาประจำจังหวัด	36	62.07
- ไม่มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ให้แก่ครู	50	86.21
- ไม่สามารถจัดหาทนายความอาสาประจำจังหวัดได้	14	24.14
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับครูให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวร้องทุกข์ของครูและการพิทักษ์สิทธิครู	24	41.38

จากตารางที่ 52 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ด้านพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด โดยปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานพิทักษ์สิทธิในการประกอบวิชาชีพครู คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด ส่วนใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 57.43 และไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 42.57 ในจำนวนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน นั้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ไม่มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ให้แก่ครู คิดเป็นร้อยละ 86.21 รองลงมา ได้แก่ ไม่มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าสมนาคุณให้กับทนายความอาสาประจำจังหวัด และขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับครูให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวร้องทุกข์ของครูและการพิทักษ์สิทธิครู คิดเป็นร้อยละ 62.07 และ 41.38 ตามลำดับ