

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการ
คุรุสภาจังหวัด ที่ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาวิชาชีพครูของคุรุสภา (พ.ศ. 2535 - 2539) ซึ่งมีรายละเอียด
การดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัดทุกจังหวัด และคณะกรรมการ
กรรมการคุรุสภาจังหวัดทุกจังหวัด

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัด และ เลขานุการคณะกรรมการ
กรรมการคุรุสภาจังหวัด ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Random Sampling) จาก
คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดทุกจังหวัด

ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด	จำนวน	75	คน
- ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัด	จำนวน	75	คน
- เลขานุการคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด	จำนวน	75	คน
รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	จำนวน	225	คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ
(Check List) และแบบสอบถามปลายเปิด (Open - Ended) ประกอบด้วย

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับ
การดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด

ตอนที่ 3 สภาพการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจังหวัด ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาจังหวัด

ตอนที่ 4 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาจังหวัด

ฉบับที่ 2 สำหรับคณะกรรมการการอุดมศึกษาจังหวัด มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการการอุดมศึกษาจังหวัด

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของคณะกรรมการการอุดมศึกษาจังหวัด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของ
ครุสภา
2. สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของครุสภา
3. สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครูของครุสภา
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร จากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำมา
สร้างเป็นแบบสอบถามตามกรอบการวิจัย
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ปรึกษาตรวจสอบ แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุง
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้แก้ไข เสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
7. รวบรวมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณา
8. แก้ไข ปรับปรุง ตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับ
สมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการครุสภา เพื่อขอความร่วมมือในการขอข้อมูลจากผู้อำนวยการครุสภาจังหวัด ประธานกรรมการการอุดมศึกษาจังหวัด และเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาจังหวัด

2. ขอนหนังสือจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ถึงผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัด และเลขาธิการคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

3. ดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น จำนวน 225 ฉบับ โดยทางไปรษณีย์ ถึงผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด และให้ผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด จัดส่งแบบสอบถามให้ประธานกรรมการและเลขาธิการคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด เมื่อตอบแบบสอบถามแล้วให้จัดส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ โดยใช้ซองที่ผู้วิจัยติดแสตมป์เรียบร้อยแล้ว ซึ่งจัดส่งไปให้พร้อมกับแบบสอบถามการวิจัย

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น จำนวน 181 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.44 ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามการวิจัยที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด	75	61	81.33
ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัด	75	60	80.00
เลขาธิการคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด	75	60	80.00
รวม	225	181	80.44

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาเรียงลำดับความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยวิเคราะห์จำแนกตามตำแหน่งของผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด ประธานกรรมการคุรุสภาจังหวัด และเลขาธิการคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด

2. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาเรียงลำดับความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด วิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิดใช้การวิเคราะห์เนื้อหาเรียง

ลำดับความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยวิเคราะห์จำแนกตามตำแหน่งของผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด และคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด

4. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพครู ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด วิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิดใช้การวิเคราะห์เนื้อหาเรียงลำดับความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยวิเคราะห์จำแนกตามตำแหน่งของผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการคุรุสภาจังหวัด และคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ใช้สูตรที่คำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในรายการนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2525)