



บทที่ 2

ທັງໝົດແລະ ຈານວິລັຍກີເກີຍວ່ອງ

การประเมินผลลัพธ์ทางกายภาพเป็นที่ลืมตาด้วยความเห็นใจของสถาบันภายนอกแล้ว แต่เป็นการประเมินผลโดยใช้มาตราฐานของความงามซึ่งเป็นการประเมินแบบอัตโนมัติ (subjective evaluation) ต่อมาในตอนกลางทศวรรษที่ 50 ก็เกิดการเปลี่ยนแนวทางในการประเมินผลขึ้นทั้งในยุโรปและอเมริกา โดยให้ความสำคัญแก่ผู้ใช้อาคารหรือผู้อยู่อาศัยมากขึ้น และมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้อยู่อาศัยในอาคารแบบต่างๆกันอย่างกว้างขวาง มาตราฐานที่ใช้ในการประเมินก็เปลี่ยนไปกล้ายเป็นมาตราฐานการใช้งานซึ่งเป็นการประเมินแบบวัดถูกต้อง (objective evaluation) แทน

การประเมินผลแนวใหม่เป็นวิธีการศึกษาความล้มเหลวที่ระบุว่า งมมุชย์กับลักษณะเดลล้อมทางกายภาพเป็นหลัก โดยมีแนวทางในการศึกษาแตกต่างกันออกไป แต่ล้วนพัฒนาแนวทางและริบิการเพื่อให้ได้มาซึ่งผลของการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการสอนแบบลักษณะเดลล้อมทางกายภาพ เช่น การวิจัยเหล่านี้จะใช้การตอบรับ (response) และปฏิกิริยา (reaction) ของผู้ใช้ที่มีต่อลักษณะเดลล้อมทางกายภาพเป็นแนวทางในการศึกษา (Newman, in Conway, ed. 1977:182) ลักษณะเดลล้อมทางกายภาพที่นำมาศึกษาตามแนวทางนี้มีดังนี้ บริเวณภายนอกอาคาร เช่น การประเมินผลเนื้อที่ภายนอกอาคารของวิทยาเขตโดย โคเอน (Cohen, in Friedman Zimring and Zube, eds. 1978:132-141) การประเมินผลล่วงลาราธรรมในเมืองของเนเจอร์ (Nature, in Friedman and others, eds. 1978:155-165) จนถึงการประเมินผลอาคารขนาดใหญ่ เช่น การประเมินผลคุณบัคคลปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยแมลล่าร์ย์เลಥ์ ของบรูวน์ (Brown, in Friedman and others, eds. 1978:72-81) เป็นต้น แต่ลักษณะเดลล้อมทางกายภาพที่นักวิจัยสังเคราะห์ เป็นจำนวนมากที่สุด ได้แก่ ที่อยู่อาศัย เช่นจากที่อยู่อาศัยเป็นบล็อกสัญลักษณ์ในกรุงเทพมหานคร เป็นลักษณะเดลล้อมทางกายภาพที่ใกล้ชิดมนุษย์มากที่สุด และมีการก่อสร้างเป็นจำนวนมากลักษณะเดลล้อมทางกายภาพที่อยู่อาศัยแบบใด เมืองที่มีขนาดใหญ่และมีความหลากหลายทางภูมิศาสตร์ เช่น กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย ที่มีลักษณะเดลล้อมทางกายภาพที่หลากหลาย เช่น ถนนสายใหญ่ ถนนแคบๆ ตลาดน้ำ สถานที่ท่องเที่ยว ฯลฯ ที่มีลักษณะเดลล้อมทางกายภาพที่แตกต่างกันอย่างมาก

แนวทางการศึกษาที่ใช้ "การตอบรับ" และ "ปฏิกริยา" ของผู้อยู่อาศัยต่อสิ่งแวดล้อมของที่อยู่อาศัยมีหลายแนวทาง เช่น ในเรื่องอุณหภูมิที่ทำให้เกิดความลับบายนอกที่อยู่อาศัยของฮานส์ (Hanes, in Carson, ed. 1974:29) แต่แนวทางที่นิยมกันมากทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ได้แก่ การศึกษาด้านความรู้สึกและทัคติของผู้อยู่อาศัย เช่น การศึกษาพฤติกรรมของผู้อยู่อาศัยกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของเคหะลังเคราะห์แบบแฟลต (วิมลสิทธิ์ ธรรมกร 2523), การศึกษาความพอด้วยที่อยู่อาศัยเปรียบเทียบเฉพาะรายระหว่างโครงการเคหะลังเคราะห์ต้นแบบและลัมล่วนพูล (บุญมา นครนินทร์ 2518), การศึกษาความพอด้วยในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การอยู่อาศัยในเคหะลังเคราะห์ของสิงคโปร์ (Yeh, in Yeh and Lee, eds. 1975), การออกแบบเพื่อการอยู่อาศัยโดยใช้ทัคติของผู้อยู่อาศัยที่มีต่อที่อยู่อาศัยแบบหลายครอบครัว (Becker 1975) เป็นต้น ความรู้สึกของผู้อยู่อาศัยที่มีต่อการศึกษาเล่มอ ได้แก่ ความพอด้วย งานวิจัยที่ใช้ความพอด้วยจำนวนมาก เช่น การประเมินผลความพอด้วยของผู้อยู่อาศัยในที่อยู่อาศัยลังหารับครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและปานกลาง (Francescato and Others, in Carson, ed. 1974:285-296), การประเมินผลความพอด้วยของครอบครัวต่อแบบที่อยู่อาศัยในอาคารตามแนวสูง (Beck and Others, in Carson, ed. 1974:297-319) การวิจัยนี้ได้ใช้แนวทางการประเมินผลที่อยู่อาศัยโดยใช้ความพอด้วยผู้อยู่อาศัยจากการวิจัยต่างๆ เหล่านี้ โดยสามารถสรุปผลแนวทางที่ใช้ และการวิจัยในอดีตได้ตามหัวข้อดังนี้

1. ผลกระทบเชิงลบต่อความพอด้วย
2. ความลังบัญและอุปสรรคในการใช้ความพอด้วยในการประเมินผลสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
3. การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพอด้วยของผู้อยู่อาศัยต่อระบบเคหะการ
 - 3.1 รัตถุประสิทธิ์ของการวิจัย
 - 3.2 วิธีการที่ใช้ในการศึกษา
 - 3.3 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความพอด้วยและใช้ในการวิจัยประเภทนี้
 - 3.4 ผลที่ได้จากการศึกษาความพอด้วยของผู้อยู่อาศัย

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ทฤษฎีเกี่ยวกับความพอใจ จากการศึกษาแนวความคิดที่เกี่ยวกับความพอใจที่กล่าวไว้ในการวิจัยในอดีต รวมรวมได้ดังนี้

ทฤษฎีความพอใจ เขลเลย์ (Shelley, in Honikman, ed. 1975:254)

สรุปไว้ว่า ศึกษาที่ว่าด้วยความรู้สึกล่องแบบของมนุษย์คือความรู้สึกในทางบวก ความรู้สึกทุกชนิดของมนุษย์จะตกลอยู่ในกลุ่มความรู้สึกล่องแบบนี้ ความรู้สึกทางบวก คือ ความรู้สึกที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะทำให้เกิดความสุข ความสุขนี้เป็นความรู้สึกที่แตกต่างจากความรู้สึกทางบวกอื่นๆ กล่าวคือ เป็นความรู้สึกที่มีระบบบ้อนกสืบ ความสุขลามารถทำให้เกิดความสุขหรือความรู้สึกทางบวกเพิ่มขึ้นได้อีก ตั้งนั้น จะเห็นได้ว่าความสุขเป็นความรู้สึกที่ลับซึ้งและความสุขนี้มีผลต่อบุคคลมากกว่าความรู้สึกทางบวกอื่นๆ

ความรู้สึกทางลบ ความรู้สึกทางบวก และความสุข มีความสัมพันธ์กันอย่างลับซึ้งและระบบความสัมพันธ์ของความรู้สึกทั้งสามนี้ เรียกว่า ระบบความพอใจ โดยความพอใจ จะเกิดขึ้นเมื่อระบบความพอใจมีความรู้สึกทางบวกมากกว่าทางลบ ความพอใจลามารถแสดงออกมาในรูปของความรู้สึกทางบวกแบบต่างๆได้ และความรู้สึกทางบวกนี้ยังเป็นตัวช่วยให้เกิดความพอใจเพิ่มขึ้นได้อีก

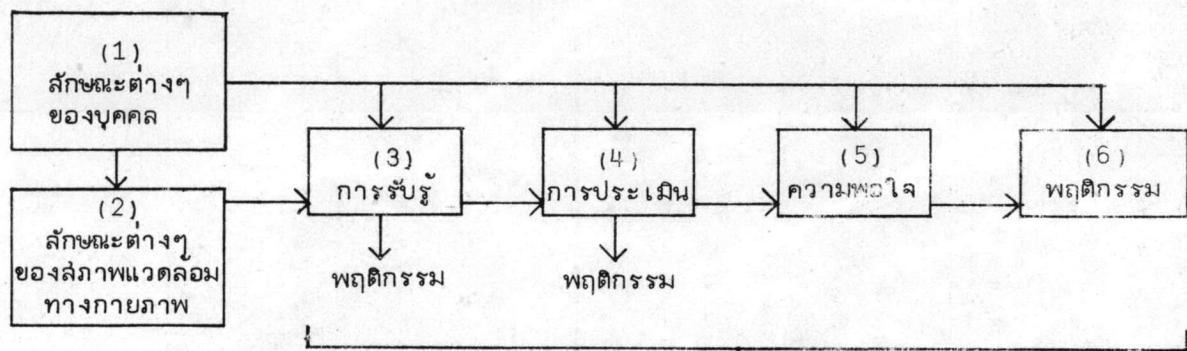
สิ่งที่ทำให้เกิด ความรู้สึก ความคิดเห็นหรือความพอใจแก่มนุษย์ ได้แก่ ทรัพยากร (resource) หรือสิ่งเร้า (stimuli) การวิเคราะห์ระบบความพอใจ คือ การศึกษาว่าทรัพยากร หรือสิ่งเร้าแบบใดเป็นที่ต้องการในการที่จะทำให้เกิดความพอใจ และความสุขแก่มนุษย์ ความพอใจจะเกิดได้มากที่สุด เมื่อทรัพยากรทุกอย่างที่เป็นที่ต้องการครบถ้วน แต่เนื่องจากทรัพยากรในโลกนี้มีอยู่จำกัด ตั้งนั้นความพอใจจะเกิดขึ้นได้มากที่สุด เมื่อมีการจัดทรัพยากรที่มีอย่างถูกต้องเหมาะสมล้มล้างแพดล้อมทางกายภาพก็เป็นทรัพยากรของระบบความพอใจอันหนึ่ง ตั้งนั้น การออกแบบลักษณะล้มล้างแพดล้อม คือ การตัดสินว่าควรจัดทรัพยากรที่เกี่ยวกับลักษณะล้อมทางกายภาพที่มีอยู่อย่างไรให้เกิดความพอใจได้

นอกจากความพอใจจะมีความสัมพันธ์กับความรู้สึกลามแบบตามที่กล่าวมาแล้ว เมื่อพิจารณาในระบบที่กว้างขึ้นเพื่อให้เข้าใจว่า ความพอใจในลักษณะล้อมทางกายภาพนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร จะศึกษาได้จากแนวความคิดของ นิวเเมน (Newman, in Conway, ed. 1977:182) ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับลักษณะแวดล้อมทางกายภาพ สำหรับศึกษาได้ชัดเจน

เมื่อแยกออกเป็น การตอบรับ (response) และปฏิกิริยา (reaction) ของมนุษย์ต่อ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปฏิกิริยาต่อสภาพแวดล้อม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพ หรือรีรั่ง ซึ่งสำหรับเด็กได้จ่าย เย่น การเปลี่ยนแปลงของอัตราการเต้นของหัวใจ อุณหภูมิของร่างกาย ฯลฯ ในขณะที่ การตอบรับ หมายถึง การรับรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมที่แสดงของเด็ก ซึ่งรวมเรียกว่า การตอบรับทางสังคม-จิตวิทยาและพฤติกรรม (social-psychological and behavioral response) ปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดการตอบรับในสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และดัง เป็นแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิที่ 3 แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ในการตอบรับทางสังคม-จิตวิทยาและพฤติกรรม ต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (Newman, in Conway, eds. 1977:186)



ปัจจัยต่างๆ ได้แก่ (1) สักษณะของบุคคลผู้ตอบรับสภาพแวดล้อม (2) สักษณะของสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ทำให้เกิดการตอบรับ (3) การรับรู้ของบุคคล (4) การประเมินสภาพแวดล้อมของบุคคลนั้น (5) ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม (6) พฤติกรรมของบุคคล เนื่องมาจากการลักษณะ บุคคลเป็นลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์ โดยสักษณะของบุคคลรวมถึงปัจจัยต่างๆ ด้านประ�性การคำสั่ง ทัศนคติทางสังคม เศรษฐกิจและฐานะทางชีวิต ส่วนปัจจัย 4 กลุ่มหลักเป็นผลที่ส่งออกมาจากกระบวนการระบบ การศึกษาและรับรู้สภาพแวดล้อมได้ ซึ่งอยู่กับลักษณะทางกายภาพและมาตรฐานของบุคคลนั้น การประเมินผลและความพึงพอใจในสภาพของบุคคล ก็เกิด

ตามมาจากการรับรู้พฤติกรรมการแล้วของของบุคคลก็เกิดตามมาจากการรับรู้ การประเมินผลการแล้วของนี่จะสังเคราะห์ว่าบุคคลนั้นมีความพอใจลักษณะแวดล้อมภายภาพหน้าหรือไม่

นอกจากความพอใจในลักษณะแวดล้อมทางกายภาพจะมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ของบุคคลแล้ว เบคเคอร์ (Becker and Others 1977:182) กล่าวว่า สิงคโปร์อธิพลต่อความพอใจของผู้อยู่อาศัยต่อที่อยู่อาศัยปัจจุบัน ได้แก่ ประสัพการณ์ที่อยู่อาศัยในอดีตและความคาดหวังเรื่องที่อยู่อาศัยในอนาคต กับข้อจำกัด เช่น ตามลักษณะของที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน ตามแผนภูมิที่ 4 (หน้า 21)

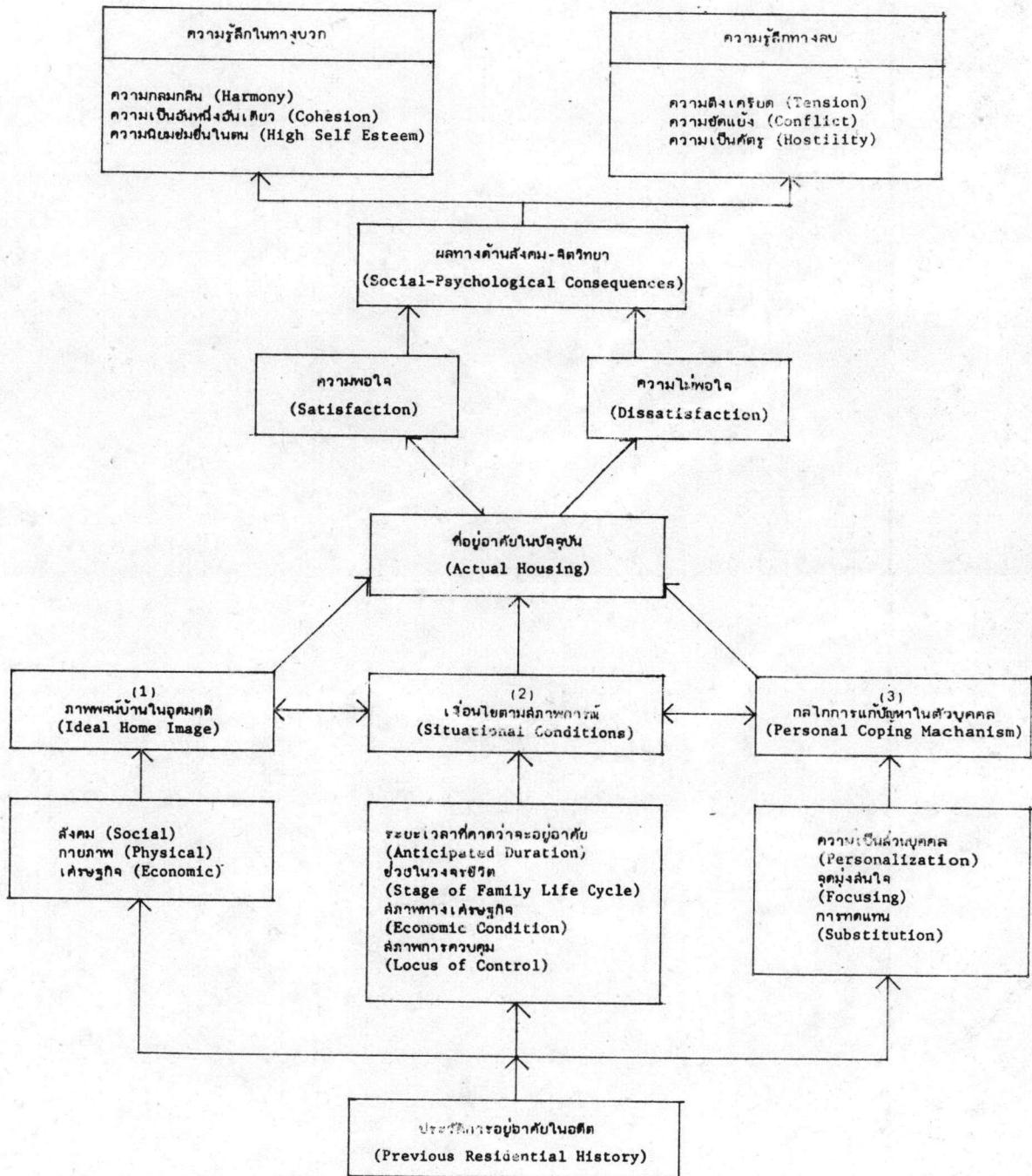
จากแผนภูมิ เบคเคอร์อธิบายว่า ผู้อยู่อาศัยอาจมีความพอใจในที่อยู่อาศัยในปัจจุบันได้แม้ว่าที่อยู่อาศัยในปัจจุบันจะไม่ตรงกับบ้านในอดีต ผู้อยู่อาศัยจะประเมินที่อยู่อาศัยภายใต้ปัจจัย 3 ประการดัง (1) ภาพจนบ้านในอดีต (2) เช่น ตามลักษณะการณ์ (3) กลไกการแก้ปัญหาในตัวบุคคล โดยปัจจัยทั้งสามเกิดขึ้นได้โดยได้รับอิทธิพลจากประวัติการอยู่อาศัยในอดีต ทั้งในล้วนที่ไม่ใช่กายภาพ เช่น ลักษณะความต่อรองของครอบครัว, ราคายังที่อยู่อาศัยและล้วนที่เป็นกายภาพ เช่น ภัยภาพของหน่วยพื้นที่อาศัย, ที่ตั้งและภัยภาพของภูมิชนที่ล้อมรอบ

ความเข้าใจโดยทั่วไปจะคิดว่า ถ้าที่อยู่อาศัยในปัจจุบันไม่ตรงกับบ้านในอดีตแล้ว จะทำให้เกิดความไม่พอใจ แต่ผลจากการศึกษาของเบคเคอร์ชี้ว่า มุมมองเหตุผลหลายอย่างเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย การที่บุคคลจะประเมินที่อยู่อาศัยในปัจจุบันของตนเองสิ่งค่าน้ำ ปัจจัยอื่นๆ เช่น ลักษณะครอบครัวของตน ตลอดจนข้อจำกัดอื่นๆ เช่น ราคากับรายได้ครอบครัวประกอบด้วย ตั้งนั้นบ้านในอดีตสิ่งเดียวกัน เป็นเพียงเป้าหมายเรื่องที่อยู่อาศัย และที่อยู่อาศัยปัจจุบันเป็นบ้านใดก็ก้าวไปสู่เป้าหมายนั้น ตั้งนั้น ในเชื่อตามลักษณะการณ์และกลไกแก้ปัญหาในตัวบุคคล ในขณะที่อาจทำให้ผู้อยู่อาศัยเกิดความพอใจต่อที่อยู่อาศัยในขณะนั้นได้ แม้ที่อยู่อาศัยนั้นจะไม่ตรงกับบ้านในอดีต และเมื่อเชื่อตามลักษณะการณ์และปัจจัยอื่นๆ แล้ว เป้าหมายนี้จะทำให้ผู้อยู่อาศัยเปลี่ยนแปลงจากความพอใจเป็นไม่พอใจในที่อยู่อาศัยอื่นเดียวกันนั้นในเวลาต่อมาได้

กลไกการแก้ปัญหาในตัวบุคคล ได้แก่ การเป็นล้วนบุคคล ซึ่งหมายรวมถึงการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงลักษณะแวดล้อมทางกายภาพ และปรับความรู้สึกในตนให้เข้ากับความต้องการล้วนตัวของตน การปรับความรู้สึกนี้เกิดขึ้นได้โดยใช้การมุ่งลงใจและการทดแทน ผู้อยู่อาศัยจะมุ่งลงใจในข้อต้องที่อยู่อาศัยปัจจุบัน เช่น เรื่องที่ตั้งและราคาถูก ที่ดีและเหมาะสม เสียของที่อยู่อาศัย เมื่อเป็น

แผนภูมิที่ 4 แลดองบลส์ยศ์มีอิทธิพลต่อความพอใจในที่อยู่อาศัยและผลกระทบด้านสังคม - สิตวิทยา

ที่เกิดจากความพอใจและไม่พอใจ (Becker and Others 1977:180)



เข่นนี้ ศึกษาให้เกิดความรู้สึกที่ตัวผู้อยู่อาศัย ซึ่งจะยกนำไปสู่ความพอใจในที่อยู่อาศัยได้ ดังนั้น ผู้อยู่อาศัยสิงอาจมีความพอใจในที่อยู่อาศัยที่ไม่ตรงกับบ้านในอุดมคติได้

การศึกษาของเบคค์ (Beck and Others, in Carson, ed. 1974:299)

ก็ลับลุนแวงฤทธิ์ของนิวเเมนและเบคเคอร์ โดยเบคค์กล่าวว่า ช่วงในวงจรชีวิตครอบครัว (stage of family life cycle) มีอิทธิพลต่อความพอใจในลักษณะเดลล้อมทางกายภาพที่แตกต่างจากครอบครัวที่อยู่ในช่วงที่มีเด็กเล็กย่อมมีความพอใจในลักษณะเดลล้อมทางกายภาพที่แตกต่างจากครอบครัวที่อยู่ในช่วงรheyra จากการศึกษาของเบคค์ เรื่องความพอใจของครอบครัวต่อที่อยู่อาศัยแบบหลักครอบครัวยังลับลุนว่าบ้านตามอุดมคติประวัติการอยู่อาศัยในอดีต และวงจรชีวิตที่มีการเคลื่อนไหวอยู่ เสมอ มีผลต่อความพอใจของผู้อยู่อาศัย

2. ความลักษณ์และอุปสรรคในการใช้ชีวิตรอบใจในการประเมินผลลักษณะเดลล้อม

ทางกายภาพ

ในปัจจุบันความลักษณ์ของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเดลล้อมทางกายภาพที่มนุษย์สร้างขึ้นกับผู้ใช้ลักษณะเดลล้อมนั้น เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปไม่ว่าจะเป็นฝั่งออกแบบ นักสังคมวิทยาหรือผู้ใช้ลักษณะเดลล้อมนั้นต่างห่วงว่าความเข้าใจในความสัมพันธ์ดังกล่าว จะลามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของลักษณะเดลล้อมที่ได้รับการออกแบบนั้นให้ตรงต่อความพอใจมากขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น การรักษาคุณคติ เย็น ความพอใจมีแนวโน้มร่าจะลามารถใช้เป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ตัดสินใจโดย ทั้งของเอกชนและของรัฐ

การศึกษาเกี่ยวกับความพอใจของผู้อยู่อาศัยอย่างมีระบบที่ศึกษาได้มาซึ่งข้อมูลที่มีฐานในการตัดสินใจหรือการวางแผนนโยบายให้ตรงต่อ ความต้องการ ความอยากและความคาดหวังของผู้อยู่อาศัยมากขึ้นและถ้ามีการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระยะเวลานานพอสมควรแล้ว การศึกษาเหล่านี้จะเป็นเครื่องกระตุ้นหน่วยงานของรัฐหรือผู้บริหารเอกชนในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยไม่ให้เกิดวิกฤติการณ์ เย็น การสร้างที่อยู่อาศัย การปล่อยที่อยู่อาศัยให้เช่า กรรม การเกิดชุมชนที่หนาแน่นเกินไป ฯลฯ (Francescato and others, in Carson, ed. 1974: 286)

จะเห็นว่า ตั้งแต่ปี 1962 เป็นต้นมา มีการวิจัยในแนวทางนี้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เป็นจำนวนมาก โดยมีแนวทางที่แตกต่างกันออกไป แต่ล้วนได้ว่า (1) ได้มีการศึกษา กันในเรื่องความ

พอใจของผู้ใช้อย่างมีระบบ (2) บังมีการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวในภาระวิสัยอยู่เลื่อมอ (3) เป็นที่ยอมรับกันมากขึ้นเรื่อยๆ ว่าทั้งสิ่งที่เป็นกายภาพ และสิ่งที่ไม่เป็นกายภาพล้วนมีผลต่อความพอใจของผู้อยู่อาศัย ดังนั้น ธุรกิจการประเมินผลที่อยู่อาศัยแบบรวมธุรกิจการผลิตอย่างเข้าด้วยกันสืบมีความจำเป็นและ (4) การศึกษาโดยการเปรียบเทียบโครงสร้างที่อยู่อาศัยแบบต่างๆ จำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้เกิดประโยชน์เพิ่มขึ้นตาม

เนื่องจากความพอใจเป็นระบบที่ซับซ้อน แม้จะมีความสำคัญมากให้มีผู้สนใจศึกษาจำนวนมากตามที่เคยกล่าวมา แต่ก็มีอุปสรรคหลายประการในการใช้ความพอใจในการประเมินผลลักษณะแวดล้อมกายภาพ ซึ่งจะสรุปได้ดังนี้

1. เนื่องจากปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพอใจมีหลายปัจจัย จึงเป็นการยากที่จะแยกคือกษา เช่น พาหะอิทธิพลของลักษณะแวดล้อมทางกายภาพเท่านั้น และอีกประการหนึ่งจากการศึกษาในอดีตส่วนใหญ่พบว่า เมื่อเทียบกับปัจจัยอื่นๆ เล้า ลักษณะแวดล้อมทางกายภาพมีบทบาทในการกำหนดความพอใจของผู้อยู่อาศัยไม่มากนัก (Gutman and Westergaard, in Lang and others, eds. 1974:322) แต่ก็ไม่ได้หมายความว่า ลักษณะแวดล้อมทางกายภาพจะไม่มีความสำคัญเลยถ้าการประเมินผลความพอใจทำให้เกิดการทำทวนในการออกแบบครั้งต่อๆ ไปของสถาปนิก การประเมินผลนั้นย่อมมีความจำเป็นอย่างมากและแม้ว่าลักษณะแวดล้อมทางกายภาพจะมีผลกระทบน้อยแต่สถาปนิกเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบโดยตรงต่อลักษณะแวดล้อมที่ตนออกแบบ

2. หลักทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับลักษณะแวดล้อมยังไม่ทันสมัย แม้จะมีทฤษฎีใหม่ๆ หลายทฤษฎีที่นักพฤติกรรมศาสตร์และสถาปนิกที่สนใจทางด้านสังคมศาสตร์และพุทธิกรรมศาสตร์คิดขึ้น เช่น proxemics, personal space, privacy, sacred space (Gutman and Westergaard, in Lang and others, eds. 1974:324) แต่ก็ยังไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดความเข้าใจในระบบกลไกภายในความคิดของมนุษย์ที่มีผลต่อการตอบรับ(response) ลักษณะแวดล้อม และยังไม่สามารถอธิบายแนวทางการออกแบบได้

3. ความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นอุปสรรคอย่างหนึ่งในการสำรวจความพอใจของผู้อยู่อาศัย ความแตกต่างระหว่างบุคคลนี้เกิดจากการรับรู้, มาตรฐานการประเมิน, ความชอบ และประลักษณ์ในอดีต ที่ไม่เหมือนกัน

4. การเปลี่ยนแปลงของผู้อยู่อาศัยและอาคารไปตามกาลเวลา การเปลี่ยน-
แปลงของผู้อยู่อาศัยหมายรวมถึง การเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้อยู่อาศัยเอง และการเปลี่ยน
ผู้ครอบครองที่อยู่อาศัยนั้น การเปลี่ยนแปลงของอาคาร ศึกษาเรื่องดักแด้กรู๊ฟห้อง ซึ่งจากการศึกษา
ในอดีตจะพบว่า ความพอยิตมักจะลดลงตามกาลเวลา (Gutman and Westergaard, in
Lang and others, eds. 1974:326)

5. ความยากในการล่ร้างหน่วยและมาตราในการประเมินผลโดยเฉพาะหน่วย
และมาตราที่ทำให้เกิดข้อมูลที่ล้าปนกันและผู้เกี่ยวข้องในการล่ร้างที่อยู่อาศัยนำไปใช้ในการพัฒนา
การล่ร้างที่อยู่อาศัยได้ แต่ย่างไรก็ตามยังมีความจำเป็นที่ต้องประเมินผลอยู่ ดังนั้น จึงควร
เพิ่มความลับใจและความพยายามในการล่ร้างหน่วยในการประเมินผลต่อไป
จากอุปสรรคในการประเมินผลต่างๆ ก็ตามได้ เเละแนวทางการปรับปรุงการ
ประเมินผลให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น ซึ่งลักษณะดังนี้

1. ควรมีการศึกษาลักษณะต่างๆ ของผู้ใช้อาคารนั้นให้ละเอียดยิ่งขึ้น เพราะ
สักษณะเหล่านี้จะช่วยอธิบายความรู้สึกความคิดเห็นที่ผู้ใช้มีต่อลักษณะเด่นๆ ของภาพได้
2. ควรมีการศึกษาระบบการลัดการและระบบการบำรุงรักษาลักษณะเด่นๆ ของภาพ
โดยภาพนั้นด้วย เพราะสิ่งเหล่านี้สามารถล่ร้างความพอยิตให้แก่ผู้อยู่อาศัยได้เท่าๆ กับลักษณะเด่น
ลักษณะเด่นๆ ของภาพ
3. การวิจัยในแนวทางนี้ต้องการการศึกษาเบริญเทียบโครงการต่างๆ และ
การวิจัยในแนวทางนี้เพิ่มขึ้นจำนวนมาก เพื่อเพิ่มพูนแนวความคิด พัฒนารูปแบบการศึกษาและทำให้
การศึกษาเจาะลึกและมีรายละเอียดมากขึ้น

4. การศึกษาควรศึกษาทุกขั้นตอนในกระบวนการเกิดอาคารทั้งหมด ตั้งแต่ขั้น
ตอนการออกแบบจนถึงล่ร้าง เลือก ขั้นตอนการใช้อาคารเพื่อรับรวมข้อมูลที่จะอธิบายความล้มเหลว
ของอาคารได้

3. การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพอยิตของผู้อยู่อาศัยต่อระบบเครื่องการ

การวิจัยเกี่ยวกับความพอยิตและความรู้สึกที่คนคิดของผู้อยู่อาศัยนี้เป็นที่สนใจใน
กลุ่มนักวิจัยหลายสาขาเช่น สาขาวิชาสถาปัตย์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ตลอดจนนักจิตวิทยา การวิจัยมีแนวทางวิธี
ที่รองลงมาได้แก่ นักสังคมวิทยา นักพฤติกรรมศาสตร์ ตลอดจนนักจิตวิทยา การวิจัยมีแนวทางวิธี

การตลอดจนผลที่ได้มาจากการต่างกันออกไป โดยสามารถสรุปรวมได้ดังนี้

3.1 วัตถุประสงค์ของการวิสัย การวิสัยในแนวโน้มล่วงหน้า มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ขั้นแก่การออกแบบ ภาระงานนโยบายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของรัฐ ตลอดจนการตัดสินใจแก่นักลงทุน เอกชน ในกรณีที่หาว่าที่อยู่อาศัยแบบใดตรงกับความต้องการของผู้อยู่อาศัยมากที่สุด และการประเมินผลในการหาข้อตือหรือข้อบกพร่องของโครงการที่อยู่อาศัยที่ก่อสร้างแล้วตามที่คุณคิดของผู้อยู่อาศัย โดยมีแนวทางการวิสัยแตกต่างกันไปตามความลับใจของการวิสัยที่มี เช่น การวิสัยของไมเชลสัน (Michelson 1978) พยายามหาข้อมูลทางสังคมเพื่อช่วยในการศึกษาการออกแบบที่อยู่อาศัยแบบอาคารตามแนวราบที่มีความหนาแน่นสูงและค่าลงทุนต่ำให้แก่ลูกค้า กล่างที่ดินและเคหะแห่งประเทศไทย แคนนาดา การวิสัยของเรynolds and Nicholson, in Friedman and others, eds. 1978:166-180) ซึ่งวิสัยเพื่อวางแผนทางให้แก่หน่วยงานเคหะการท้องถิ่น เกี่ยวกับลักษณะการออกแบบที่ก่อให้เกิดความพ่อใจแก่ผู้อยู่อาศัย การวิสัยของเยห์ (Yeh and Lee, in Yeh, ed. 1975:214) ในการประเมินผลเคหะลังเคาะห์ในสิงคโปร์โดยใช้ความพ่อใจของผู้อยู่อาศัยเป็นข้อมูลแบบ "มองจากภายในออกมา" และการศึกษาของคาร์ล นอร์ครอสส์ ที่ว่าสำหรับนักก่อสร้างและนักลงทุน ข้อมูลเกี่ยวกับลูกค้าทุกข้อมูลโดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับความพ่อใจที่มีต่อโครงการที่อยู่อาศัยที่ผู้ลงทุนนั้นดำเนินการมีความสำคัญอย่างมาก (Norcross 1973)

วัตถุประสงค์ที่รองลงมา แต่เมื่อความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนจากวัตถุประสงค์เพื่อการหาข้อมูลแก่การออกแบบ คือวัตถุประสงค์ที่พยายามศึกษาหารือการชี้หรือริการหาความพ่อใจของผู้อยู่อาศัยต่อລາຍເວດລົມທາງກາຍພາໄທສໍາຄັນ ที่มีความเที่ยงตรง ถูกต้อง และเชื่อถือได้มากขึ้นรวมทั้งการพัฒนาการวัดเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การวิสัยของฟรานเซส คาโต ส่องเรือง ศิริ การประเมินผลความพ่อใจของผู้อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวรายได้น้อยและปานกลาง และปัจจัยต่างๆที่บ่งบอกความพ่อใจของผู้อยู่อาศัยในอาคารสูงและอาคารตามแนวราบ (Francescato, in Carson, ed. 1974:285; in Conway, ed. 1977:162)

3.2 วิธีการที่ใช้ในการศึกษา วิธีการที่ใช้ในการศึกษาแตกต่างกันออกไปตามวัตถุประสงค์ของการวิสัย แต่การวิสัยในเรื่องนี้ทั้งหมดจำเป็นต้องมีการเก็บข้อมูลความพ่อใจจากผู้อยู่อาศัยทั้งสิ้น โดยประชุมและกลุ่มตัวอย่างมีตั้งแต่จำนวนมาก เช่น การศึกษาของเยห์ใน

สิงคโปร์ ชีงศึกษาในเคหะลังเคราะห์ของสิงคโปร์ทั้งหมด มีกลุ่มตัวอย่างถึง 7,391 หน่วย และการศึกษาของฝรั่นเยลคาโต ชีงศึกษาโครงการที่อยู่อาศัยถึง 37 โครงการ ใน 10 รัฐของสหรัฐอเมริกา มีตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 1,906 ตัวอย่าง จนถึงการวิจัยเปรียบเทียบเช่นเดียวกัน การศึกษาของ บุญมา นครมนต์ ชีงศึกษาโครงการเคหะลังเคหะทั้งหมดแล้วกับสัมภានพุ่น เป็นต้น

การศึกษาแบบเปรียบเทียบความพอใจของผู้อยู่อาศัยในลักษณะแวดล้อมทางกายภาพที่ต่างกัน ก็เป็นที่สนใจในหมู่นักวิจัย เช่น การศึกษาของเวล เทอร์น ชีงวิจัยเปรียบเทียบลัษณะกับโครงการเคหะลังเคราะห์ของรัฐในสิงคโปร์ (Western 1974) และการวิจัยเปรียบเทียบในลักษณะแวดล้อมกายภาพที่ต่างกันที่เป็นที่สนใจกันมากที่สุด ศึกษาเปรียบเทียบอาคารพักอาศัยในแนวสูงกับแนวราบ เช่น การวิจัยของฝรั่นเยลคาโต สีฟ้าที่กำหนดความพอใจของผู้อยู่อาศัยในอาคารสูงและอาคารแนวราบ (Francescato, in Conway, ed. 1977:162) และการวิจัยของเบคเคอร์ เรื่องการออกแบบเพื่อการอยู่อาศัย : ความเห็นของผู้อยู่อาศัยที่มีต่อที่อยู่อาศัยแบบรวมกันหลายหน่วย (Becker 1975)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ล้วนใหญ่จะใช้เครื่องมือหลายอย่างร่วมกันในการวิจัยได้แก่ การสัมภาษณ์แบบเปิดและการสัมภาษณ์แบบมีโครงร่าง, การสำรวจ การสังเกตแบบมีระบบ และการบันทึกด้วยแบบฟอร์ม รูปภาพหรือภาพพยนตร์, การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เกี่ยวกับสังคมและประชากรและแบบก่อสร้างอาคาร แต่เครื่องมือที่สำคัญที่สุดที่การศึกษาความพอใจของผู้อยู่อาศัยจะขาดไม่ได้ ศึกษาใช้แบบสอบถาม โดยแบบสอบถามเรียกว่าความพอใจนี้จะออกมายในรูปของ การจัดลำดับความพอใจ (satisfaction ranking) โดยมีรายการของคัดประกอบให้ตัวเลือกเสือก (check list) ชีงรวมของคัดประกอบของความพอใจไว้ทุกด้าน การวิเคราะห์ล้วนใหญ่ใช้การให้คะแนนตามการจัดลำดับ เช่น 1 ถึง 7 เมื่อตัวอย่างเลือกลำดับใด ตัวเลขในลำดับนั้นก็เป็นคะแนนความพอใจ (satisfaction score) ของตัวอย่างนั้นแล้วใช้มันคูณ เลขคูณของคะแนนความพอใจออกมานั้นจะเป็นคะแนนความพอใจของตัวอย่างทั้งหมด นอกจากนั้น ก็มีการวิเคราะห์ห้องนอนในรูปของค่าความพอใจ (index number of satisfaction) ชีงคำนวณจากการร้อยละของผู้ตอบว่าพอใจและไม่พอใจ และวิเคราะห์โดยใช้อัตราล้วนร้อยละของผู้ที่พอใจโดยตรง

ตัวอย่างของการศึกษาตามวิธีการที่กล่าวมาดี เช่น การศึกษาของฟรานเชลล์ค่าโต เก็บข้อมูลโดยแบ่งระยะการเก็บข้อมูลเป็น 6 ระบบ คือ (1) ระบบการบันทึกสังเกตทางกายภาพ (2) ระบบการบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ซึ่งเป็นเกิดโดยการถ่ายภาพ การถ่ายภาพยนตร์และการจดบันทึก (3) การสำรวจลักษณะบุคคลและภูมิลักษณะทั่วไป การถ่ายภาพ (4) การสำรวจข้อมูลจากแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลของผู้อยู่อาศัยที่สำนักงานคณะกรรมการควบรวมไว้ (5) การสำรวจการรับรู้และความพอดีของเจ้าของบ้าน ซึ่งใช้แบบสอบถาม (6) การสำรวจการบริหารและการสัดส่วน (Francescato, in Carson, ed. 1974:292) และการศึกษาของเบคเคอร์ซึ่งใช้ (1) การสัมภาษณ์ผู้อยู่อาศัย (2) การใช้แบบสอบถามแบบที่มีการจัดลำดับตามรายการตรวจเลือก (3) การสำรวจอย่างมีระบบ (4) การสัมภาษณ์กลุ่มผู้สัมภาษณ์ (Becker 1975:6-7) ในกรณีที่มีข้อมูลที่ต้องการมากจะมีการแบ่งแบบสอบถามเป็นหลายชุด เช่น การวิจัยของฟรานเชลล์ค่าโต ที่มีแบบสอบถาม 3 ชุด ชุดที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทางประชุม ชุดที่ 2 เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยเดิม และชุดที่ 3 เกี่ยวกับความพอดีในองค์ประกอบต่างๆ ของลักษณะแวดล้อมที่อยู่อาศัย (Francescato, in Conway, ed. 1977:163)

การจัดลำดับมักแบ่งเป็น 3-7 ขั้น เช่น การวิจัยของเยห์ มี 3 ลำดับคือ เป็นที่น่าพอใจ, เป็นที่ยอมรับได้, ไม่เป็นที่น่าพอใจ (Yeh and Lee, in Yeh, ed. 1975:277) การวิจัยของเบคเคอร์ มี 4 ลำดับคือ ส. ป. ย. น., เป็นที่น่าพอใจ, ต้องการการปรับปรุงเล็กน้อย, ต้องการการปรับปรุงมากให้สูง เป็นต้น การหาตัวชี้วัดความพอดีของเยห์ใช้ร้อยละของผู้ตอบที่พอใจ ลบด้วยร้อยละของผู้ตอบที่ไม่พอดีหารด้วยร้อย ล้วน然是การวิจัยศิริเคราะห์โดยใช้เมธ็อดิคัล-คณิตของคณิตศาสตร์ หรือวิเคราะห์เชิงคุณภาพของวิมลลีกธ์ หรยางกร (วิมลลีกธ์ หรยางกร 2522:42) และการสำรวจระดับข้าติเรื่องคุณภาพของศิริในอเมริกา ซึ่งวิทยานิพนธ์นี้ใช้เป็นแนวทาง เช่นกัน นอกจากนั้นในบางการวิจัยยังมีการวิเคราะห์ความลักษณะและความลัมพ์ทั้งระหว่างตัวแปรกับความพอดีโดยการใช้ Multiple Regression ของฟรานเชลล์ค่าโต และการใช้ Factor Analysis ของวิมลลีกธ์ หรยางกร ซึ่งถือเป็นการวิจัยที่ลึกซึ้ง การวิจัยประเภทนี้มักจะใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเยห์ และของวิมลลีกธ์ หรยางกร

3.3 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความพอใจและใช้ในการวิจัยประเพณี ส่วน

ใหญ่การวิจัยในแนวโน้มจะแบ่งระบบของ เคหะการออกเป็นระบบย่อยๆ ซึ่งในแต่ละระบบย่อยนี้จะมีกลุ่มของตัวแปร ซึ่งนักวิจัยคิดว่ามีความสัมพันธ์กับความพอใจในเคหะการ โดยการแบ่งระบบย่อย และตัวแปรนี้จะขึ้นกับแนวทางความลับในการวิจัยนั้น ซึ่งโดยมากก่อขึ้นในระบบย่อย 2 ระบบคือ ระบบผู้อยู่อาศัย และระบบของลักษณะเดลล้อม หรืออาจมีระบบการศึกษา, การดูแลรักษา ชุมชนเข้ามาพิจารณารวมด้วยอีกรอบหนึ่ง

การวิจัยของโอนิบูกุน (Onibokun 1974) แบ่งระบบเคหะการออกเป็น 3 ระบบย่อย ได้แก่ (1) ระบบหน่วยที่อยู่อาศัย (2) ระบบลักษณะเดลล้อม (3) ระบบการบริหาร, การศึกษาของเบ็ด แบ่งออกเป็น 4 ระบบคือ (1) ลักษณะเดลล้อมโดยที่ไวป้องกันอยู่อาศัย (2) ลักษณะเดลล้อมทางสังคม (3) ลักษณะเดลล้อมทางการซื้อขายและการบริการ (4) ลักษณะเดลล้อมของตัวเอง ซึ่งในแต่ละระบบย่อยนี้จะมีตัวแปรย่อยๆ ไป เช่น ในลักษณะเดลล้อมโดยที่ไวป้องกันอยู่อาศัยแบ่งเป็น ชั้นของแฟลต, แฟลตห้องตึก, ชุมชนและล้านนาเต็กเล่น เป็นต้น ส่วนการวิจัยของฝรั่งเศสค่าโต้ แบ่งเป็น 4 ระบบ เช่นกัน ได้แก่ (1) สักษณะต่างๆทางกายภาพ (2) ผู้อยู่อาศัย (3) การศึกษา (4) ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างการกับชุมชนโดยรอบ โดยมีตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา 15 ชุดด้วยกัน ดัง

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ความหมาย-ความเอื้ัด | 2. ความปลอดภัย |
| 3. ความงามและสีสันที่ปราศจาก | 4. การล่าหากระดูกโภคภาระและภาระในโครงสร้าง |
| 5. การพบเพื่อน | 6. ที่ตั้งโครงสร้างและการติดต่อกับชุมชน |
| 7. การบำรุงรักษา | 8. ราคา |
| 9. ความรู้สึกว่าเป็นชุมชน | 10. นโยบายการศึกษา |
| 11. ความเป็นอิสระความเป็นส่วนตัว | 12. การรับรู้เกี่ยวกับชุมชน |
| 13. การรับรู้เกี่ยวกับเพื่อนบ้าน | 14. สักษณะต่างๆของบุคคล |
| 15. สักษณะต่างๆทางประชบที่สำคัญ | |

การแบ่งระบบและตัวแปรของฝรั่งเศสค่าโต้เป็นแนวทางที่ดีอันหนึ่งแก่วิทยานิพนธ์นี้ นอกจากรายการ มาตราที่ใช้ในการประเมินความรู้สึกที่คุณคติในการวิจัยของ วิมลลักษณ์ หรือ ยางกุร ซึ่งแบ่งลักษณะเดลล้อมทางกายภาพออกเป็น 2 ระบบคือ ลักษณะเดลล้อมโดยรอบ ซึ่งมี 16 มาตรา และแฟลตห้องพักอาศัย ซึ่งมี 18 มาตรา และตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยของบุญมา นครินทร์

28 ตัวแปร ที่เป็นแนวทางที่ติดกับภายนอกนี้ เช่นกัน เป็นจุดเด่นของการวิจัยในประเทศไทยและ
การวิเคราะห์รวมตัวแปรเป็นที่น่าเชื่อถือได้

การวิจัยที่เน้นการศึกษา องค์ประกอบของภาษาพูดอยู่อาศัยมากกว่าปัจจัยอื่นๆ ก็
มีหลายโครงการ เช่น การวิจัยของคูเพอร์ (Cooper, 1976) ซึ่งแบ่งองค์ประกอบเป็น 8 กลุ่ม
คือ (1) ศัพท์ (2) การออกเสียงภาษา (3) ผังบริเวณและการล่าразูปการ (4) การ
ออกแบบภาษาใน (5) ลักษณะล้อมทางสังคมภาษาต่างประเทศ (6) ลักษณะล้อมทางสังคมภาษาใน
(7) นโยบายการจัดการ (8) บทบาทความสัมพันธ์ระหว่างผู้อยู่อาศัยกับลักษณะล้อมทางภาษาและ
ของไม่เคลื่อน (Michelson 1978) แบ่งองค์ประกอบเป็น 4 กลุ่ม คือ (1) สักษะของที่อยู่
อาศัยเป็นบ้านเดียว/เรือนแพ/แฟลต (2) บริเวณเปิดโล่ง (3) การเดินทางไปสู่ศูนย์บริการ
ชุมชน (ระยะทาง, วิธีการ) (4) การถือครองกรรมสิทธิ์ การศึกษาของเบคเคอร์ ที่ศึกษาองค์
ประกอบลักษณะล้อมทางภาษาพูดอย่างละเอียด โดยจัดเป็นกลุ่มใหญ่ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มภาษาต่าง
หน่วยพักอาศัย แยกเป็นที่ลอดรถ, ที่ตั้งขยะ, บริเวณที่อยู่ และกลุ่มภาษาในหน่วยพักอาศัยแยก
เป็น ขนาดและการจัดวางเนื้อที่, การจัดบริเวณที่อยู่และบริเวณรับประทานอาหาร, การใช้
วัสดุและอุปกรณ์ ฯลฯ การศึกษาของบริตตัน (Britten 1977) ที่ประเทศไทยก็ศึกษาองค์
ประกอบภาษาพูดอย่างละเอียด เช่น เรื่องการให้แหล่งล่วงถนน, การให้ความอบอุ่นแก่ห้องนอน
ฯลฯ การศึกษารายละเอียดของภาษา เช่น ลักษณะการพูดที่ต้องปรับปรุงได้อย่าง
ชัดเจน และในการศึกษาเพื่อให้เทคนิคหลากหลายภาษาพูดเจนอีสต์เช่น ลักษณะการวิจัยบางโครงการที่ควบ
คุมให้ลักษณะทางสังคม เช่น ชาติพันธุ์ของกลุ่มตัวอย่าง เชื้อสายและอยู่ในลักษณะล้อมทางภาษาที่ต่าง
กัน เช่น การวิจัยของไม่เคลื่อน (Michelson 1978)

การวิจัยอีกกลุ่มหนึ่งพยายามศึกษาในแนวทางที่เกี่ยวกับผู้อยู่อาศัย เช่น การศึกษา
ของนิวแมน (Newman, in Conway, ed. 1977:182) ซึ่งเน้นเรื่อง ลักษณะการรับรู้และการ
ประเมินค่าของบุคคล การศึกษาของเบคค์ (Beck, in Carson, ed. 1974) และเรย์โนลด์ส
(Reynolds, in Friedmann, Zimring and Zube, eds. 1978:166) ให้ความสำคัญแก่
ช่วงในวงจรชีวิตครอบครัว (stage of family life cycle) และวิถีชีวิต (life style)
และการศึกษาบ้านในอุดมคติ และประลพการที่อยู่อาศัยในอดีตของไม่เคลื่อน (Michelson
1978) และเบคเคอร์ (Becker 1977) เป็นต้น

3.4 ผลที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับความพอดีของผู้อ่อนร้อคาย ผลที่ได้จากการศึกษาล้วนใหญ่เพbabว่า บุคลสัญญาประการที่มีผลต่อความพอดีของผู้อ่อนร้อคาย ในแต่ละการวิจัยจะแสดงบุคลสัญญาที่มีความสำคัญต่อความพอดีแตกต่างกันออกเป็น โดยสามารถแบ่งกลุ่มการศึกษาจากผลที่ได้จากการวิจัย ดังนี้

3.4.1 การวิจัยที่ศึกษาบุคลสัญญาที่มีผลต่อความพอดีของผู้อ่อนร้อคายของจากบุคลสัญญาภาพแวดล้อมทางกายภาพ บุคลสัญญาที่สำคัญมากเหนือจากการกายภาพ ได้แก่

(1) สักษณะทางประชำชนรค่าลัตรของผู้อ่อนร้อคาย ชั่งหมายถึง เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ระดับรายได้ และเมื่อนำระบบวัฒนธรรมมา รวมด้วย สักษณะทางประชำชนนี้ก็สามารถรวมๆ เดียว เป็น รูปแบบชีวิต (life style) ของครอบครัวนั้น เช่น ในการศึกษาของฟรานาเซลล์คาโต เนื้อพิจารณาโดยแบ่งประชากรที่ศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อยตามลักษณะประชำชนรค่าลัตร เข้าพบว่า ความแตกต่างของอายุ การศึกษาและเพศ เป็นตัวแปรที่มีความสำคัญ เข้าจึง สรุปว่า บุคลสัญญาของเคหะการที่สัมพันธ์กับความพอดีของผู้อ่อนร้อคาย คือ ความแตกต่างของสักษณะประชำชน การรวมผลการค้นคว้าของนิวเเมน ก็พบว่าอายุ ของผู้อ่อนร้อคายมีความสัมพันธ์กับความพอดี และนอกจากนั้นก็ยังแบ่งบุคลสัญญา หรือรับรู้ความแตกต่างของสักษณะผู้อ่อนร้อคายคือ รายได้ การศึกษา เขื่องชาติและ ชื่อในวงจรชีวิต และกล่าวว่าตัวแปรเหล่านี้อาจจะมีผลโดยตรงกับคะแนนความ พอดี (Newman, in Conway, ed. 1977:187)

(2) การวิจัยที่ล้นับล้วนว่า ช่วงในวงจรชีวิตครอบครัว เป็น บุคลสัญญาที่สำคัญต่อความพอดีของผู้อ่อนร้อคาย ได้แก่ การวิจัยของเบคค์ เบคค์ได้ แบ่งกลุ่มครอบครัวที่ศึกษาออกเป็น 3 กลุ่ม ตามอายุของลามบิกในครอบครัว และ พบร้าแอล์กลุ่มจะมีการลังคอม, กิจกรรมที่เกี่ยวกับเด็กและกิจกรรมการพักผ่อนใน เวลาว่างที่ต่างกัน และสิ่งเหล่านี้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมและความพอดีในที่ อยู่อาศัย เข้าจึงแนะนำให้ใช้สักษณะครอบครัว เป็นตัวกำหนดการออกแบบที่อยู่อาศัย (Beck, in Carson, ed. 1974:318) และการวิจัยของเรย์โนลด์ส ได้ แบ่งครอบครัวออกเป็น 3 กลุ่ม เย็นกัน คือ ครอบครัวที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 16 ปี,

ครอบครัวที่มีเด็กอายุมากกว่า 16 ปี และครอบครัวที่เป็นผู้เกี้ยงอาชญาแล้ว เขาพบว่า ความแตกต่างระหว่างสิ่งที่ทำให้เกิดความไม่พอใจระหว่างครอบครัวทั้ง 3 กลุ่มนี้ เขาจึงเล่นอ่อนน้อมแพ้ให้กับรัศยแหนวนี้ให้ความลับใจต่อตัวแทนทางด้านสังคม จิตวิทยาเท่าเดิมกับตัวแทนทางภาษาพหุ (Reynold, in Friedmann and others, eds. 1978:178)

(3) การวิจัยที่กล่าวถึงปัจจัยภายในตัวบุคคลที่มีผลต่อความพ่อใจ ซึ่งล้วนใหญ่กล่าวถึงปัจจัยทางจิตวิทยา เช่น นิวเอมนกล่าวว่า การที่มนุษย์จะตอบรับต่อสิ่งใดๆ ก็ตามทางภาษาพหุนั่นเพื่อใจหรือไม่นั้นต้องผ่านกระบวนการภาษาในบุคคลที่สำคัญคือ การรับรู้ และการประเมินคุณค่า ซึ่งมีส่วนสำคัญของบุคคล เป็นตัวกำหนดการรับรู้สิ่งใดๆ ก็ตามแล้วล้อมทางภาษาพหุของแต่ละบุคคลจะเป็นเช่นไร ล้วนหนึ่งอันอยู่กับสังคมและภาษาพหุนั้น ซึ่งล้วนหนึ่งอันอยู่กับมาตรฐานการเปรียบเทียบของบุคคลนั้น เช่นเดียวกับการประเมินผลก็อันอยู่กับสังคมและภาษาพหุและความพ่อใจที่บุคคลมี และก็อันกับการรับรู้ของบุคคลนั้นด้วย การศึกษาของเบคเคอร์ กล่าวว่า ความพ่อใจของผู้อยู่อาศัยมีกลไกในการแก้ปัญหาในตัวบุคคล เป็นปัจจัยที่สำคัญอันหนึ่ง กลไกนี้มีบทบาทสำคัญที่นำไปในการแก้ปัญหาในตัวบุคคล เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ไม่ใช่บ้านในอุดมคติของเขาระดับนี้ ได้แก่ การคาดแทนและการมุ่งลับใจ ศิลป์ ผู้อยู่อาศัยจะไปมุ่งลับใจข้อต้องการที่อยู่อาศัยแทนข้อบกพร่อง ที่ทำให้ที่อยู่อาศัยของเขามิ่งเมืองบ้านในอุดมคติ นอกจากนั้น เขายังกล่าวว่า ประลพภารัตที่อยู่อาศัยในอตีต มีผลต่อความพ่อใจของผู้อยู่อาศัย จากการศึกษาของไม่เมลลัน ก็สืบสานลัทธิคำกล่าวไว้นั้น โดยไม่เมลลันพบว่า ผู้ที่เคยอยู่อาศัยแบบหลายครอบครัว จะมีความพ่อใจต่อบ้านเดียวอย่างกว่าผู้ที่เคยอยู่บ้านเดียวมาก่อน (Michelson 1978:191)

(4) การจัดการ การดูแลรักษา และการบริการของผู้บริหาร โครงการที่อยู่อาศัยมีผลต่อความพ่อใจของผู้อยู่อาศัย ในการวิจัยเกี่ยวกับความพ่อใจของผู้อยู่อาศัยเกือบทุกการวิจัยจะพบว่า การจัดการและการบริการหลังการเข้าอยู่ ที่น้ำดีแก่ การบำรุงรักษาอย่างเข้ม, การดูแลรักษาความสะอาดของ

ชุมชน, การรักษาความปลอดภัยในชุมชน เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญค่อนข้างสูงต่อความพอใจ เช่น จากการศึกษาหาสิ่งก่อหนดความพอใจของผู้อยู่อาศัยในที่อยู่อาศัยตามแนวสูงและแนวราบของ fraction เขล็อก พบว่า สิ่งก่อหนดที่มีความสำคัญต่อความพอใจของผู้อยู่อาศัยในอาคารทั้งสองแบบ ศึกษาด้วยการสำรวจการโครงสร้างที่อยู่อาศัย ส่วนการศึกษาของ yeoh ในสิงคโปร์ ชี้ว่า การควบคุมเรื่องขยะและอันตรายในชุมชน มีความสำคัญสูงเป็นอันดับที่สองรองจากเรื่องเสียงและความลักษณะในชุมชน และการริบบิยของวิมลสิทธิ์ ในเคหะลังเคราะห์ 4 แห่งในกรุงเทพฯ ศึกษาพบว่า ความปลอดภัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการดูแลรักษาความลักษณะในชุมชนมีความสำคัญต่อผู้อยู่อาศัย เช่นกัน

(5) ราคาของที่อยู่อาศัย ปัจจัยราคาที่มีความสัมพันธ์กับรายได้ครอบครัวของผู้อยู่อาศัยด้วย จะพบได้จากการศึกษาของมูธ พบว่า ผู้มีรายได้น้อยจะให้ความสนใจกับค่าเช่าของที่อยู่อาศัยมากกว่าลักษณะทางกายภาพที่สวยงาม (Muth 1969) และจากการศึกษาของนอร์ครอสส์ ศึกษาพบว่า โครงการที่อยู่อาศัยที่ผู้อยู่อาศัยมีความพอใจในระดับสูง เป็นโครงการที่ผู้อยู่อาศัยแล้วดังความเห็นว่า ราคามิใช้สูงและมีราคาที่เหมาะสม (Norcross 1973)

(6) เพื่อบ้านในชุมชนและความสัมพันธ์กับเพื่อบ้านในชุมชน เพื่อบ้านที่ติดต่อ ก็เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อความพอใจ เช่นลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางกายภาพของ fraction เขล็อก พบว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญสูงที่สุดคือการรับผู้อยู่อาศัยตามแนวสูง และจากการศึกษาของนอร์ครอสส์ พบว่า การมีเพื่อบ้านที่ติดต่อใกล้ๆกัน เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้อยู่อาศัยมีความพอใจในที่อยู่อาศัยแบบทาวน์เฮาส์ในอเมริกา (Norcross 1973:9)

3.4.2 การริบบิยที่แล้วดังว่าปัจจัยลักษณะทางกายภาพมีผลต่อความพอใจ ในการริบบิยก่อสร้างริบบิยพบว่า ปัจจัยลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางกายภาพมีผลต่อความพอใจของผู้อยู่อาศัย และมีการริบบิยบางอันที่ชี้ว่า ลักษณะทางกายภาพมีความสัมพันธ์อย่างสูงกับความพอใจ ศึกษาด้วยการริบบิยของเรย์โนลด์ส์ พบว่า กายภาพที่ปรากฏ

เป็นที่สังคุตใจ เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด และภายในภาพอื่นๆ เช่น การสำรวจห้องต่างๆ ทิวทัศน์ของห้องพักผ่อน ก็มีความสัมพันธ์กับความพอใจ (Reynold, in Friedmann and others, eds. 1978:178) และจาก การศึกษาของบริทเทน พบว่า สักษณะทางกายภาพมีความสัมพันธ์กับความพอใจโดย ผู้อยู่อาศัยแล้วดังความคิดเห็นว่า สักษณะทางกายภาพหลายสักษณะ เป็น "ความจำ- เป็นเบื้องต้น" ของที่อยู่อาศัย (Britten 1977:25)

สักษณะทางกายภาพที่มีผลต่อความพอใจ แบ่งได้เป็นกลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้

(1) บุคลสิ่งเรื่องที่ตั้งและความลักษณะในการเดินทาง วิมลสิกิริ กล่าวว่า สhaarบแฟลต 4 แห่งที่ทำการศึกษา ผู้อยู่อาศัยต่างมีทัศนคติตรงกันใน เรื่องความลักษณะบ้านในเชิงความเป็นอยู่ ซึ่งเกิดจากทำเลที่ตั้งแฟลตเป็นส่วนใหญ่ จากการวิจัยของเบ็ทจะพบว่า ค่าธรรมเนียมความพอใจในบุคลสิ่งเรื่องที่ตั้งแฟลตเป็นส่วนใหญ่ ตั้ง ซึ่งประกอบด้วยความใกล้กับสถานที่จำเป็นต่างๆ เช่น โรงเรียน, ที่ทำงานฯ มีค่าสูงใกล้เดียวกับลักษณะแวดล้อมทางกายภาพของที่อยู่อาศัย และจากการศึกษา ของชิโตในที่อยู่อาศัยที่เป็นอาคารสูงในมิวอร์ค พบร้า ความลักษณะบ้านใน การติดต่อกับล้านเอ็นของเมือง เป็นลักษณะแวดล้อมที่น่าพึงพอใจ (Zito 1974)

(2) บุคลสิ่งลักษณะแวดล้อมภายในบ้านและภายนอก ผู้อยู่อาศัยนี้ การวิจัยของโอบิโนบุกุน ชี้ แบ่งระบบเคหะการเป็น 3 ระบบ คือ ระบบหน่วยที่อยู่อาศัย, ระบบลักษณะแวด ล้อมบ้าน, และระบบการบริการชุมชนพบว่า ความไม่พอใจของผู้อยู่อาศัยมีล่า - เหตุมาจากการระบบลักษณะแวดล้อมบ้านมากที่สุด (Onibokun 1974) จากการศึก - ษายของนอร์ครอลล์ กล่าวว่า สhaarบที่อยู่อาศัยแบบทาวน์เฮาส์และคอนโดยน์เนียม การวางแผนมีความสัมพันธ์กับการออกแบบสถาปัตยกรรม จากการศึกษาของ ชิอันเนอร์ ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับความพอใจในบ้านเพียงอย่างเดียว พบร้า เมื่อเปรียบ เทียบกับบ้านชุมชนผู้มีรายได้สูงของคปภ กับบ้านชุมชนอันได้แก่ ที่เปิดโล่งสาธารณะนั้น มีความสัมพันธ์กับความพอใจมาก ล้านชุมชนผู้มีรายได้น้อย องค์ประกอบของบ้าน มีความสัมพันธ์กับความพอใจมาก ล้านชุมชนผู้มีรายได้น้อย องค์ประกอบของบ้าน

มากศึกษา ได้แก่ ศิลป์เอกโล่ห์สราธรรมะเพื่อการพักผ่อน, ศิลป์จดหมาย, สันนมา
เต็กเล่นและทางเดิน เป็นต้น (Zehner 1972)

(3) ปัจจัยลักษณะแวดล้อมในหน่วยพักอาศัย จากการศึกษาของ
เรย์โนลด์ พบร่วม ความพอยใจต่อหน่วยพักอาศัยเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ค่อนข้าง
ใกล้ชิดกับความพอยใจของผู้อยู่อาศัย (Reynolds, in Friedmann and
others, eds. 1978:178) จากการศึกษาเช่นเดียวกันในสิงคโปร์ของ
เยห์ พบร่วม การออกแบบสัดส่วนที่ภายในหน่วยพักอาศัยแบบแฟลตมีความสัมพันธ์
กับความพอยใจของผู้อยู่อาศัยและเป็นเหตุที่ทำให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเนื่อง
ที่ภายใน, ผนังและหน้าต่างจากแบบที่สัดส่วนไว้ การวิสัยของวิมลลิการ์ด กิลรูปผลว่า
จากการความรู้สึกที่คิดถึงของผู้อยู่อาศัย ปัญหาของการอยู่ในแฟลต ศิว การทำที่ต้องอยู่ใน
แฟลตห้องพักอาศัยที่คับแคบ การวิสัยเน้นเรื่องความกว้างของพื้นที่ในลักษณะ
ลักษณะแวดล้อมในหน่วยพักอาศัยลงไปให้ล้มเหลว เนื่อง การศึกษาของเบค เคอร์
ศึกษาความพอยใจที่มีต่องค์ประกอบของหน่วยพักอาศัย ศิว

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. สิพท์ | 2. ห้องโถงรวม |
| 3. ทางเดิน | 4. ขนาดและการสัดส่วนที่ |
| 5. การสืบบនช์เวณพักผ่อนและ | 6. รัลลุและอุปกรณ์ |

บริเวณรับประทานอาหาร

7. หน้าต่าง, อุณหภูมิและการระบายอากาศ

การแยกแยะรายละเอียด เช่นนี้ทำให้เบค เคอร์สามารถเล่นอ่าน
แนวทางการปรับปรุงการออกแบบแต่ละส่วนของหน่วยพักอาศัยได้ นอกจากนี้นั้น
เบค เคอร์ยังสรุปด้วยว่าความพอยใจจะเปลี่ยนตามขนาดของห้อง (Becker
1975:Summary)

(4) ปัจจัยที่เป็นผลจากลักษณะแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่
ก. ความหนาแน่นแออัด เนื่อง จากการศึกษาของ
นอร์ครอลล์ กล่าวว่า ความหนาแน่นมีผลต่อความพอยใจของผู้อยู่อาศัย โดยเมื่อ
ความหนาแน่นน้อยลง ความพอยใจก็จะเพิ่มขึ้น และเรย์โนลด์ กิลรูปผลในการ

การศึกษาของเขานในแบบเดียวกัน

ข. ความเป็นล้วนตัว เบคเคอร์พบว่า ความเป็นล้วนตัว เป็นลักษณะทางกายภาพที่สำคัญต่อความพ้อใจของจากความให้เมื่อและความลະออดล้วนเบคค์ พบร่วมกับส่วนที่มีเด็กอยุ่มากกว่า 16 ปี ผู้อยู่อาศัยต้องการความเป็นล้วนตัวมาก (Beck, in Carson, ed. 1974:317) และไม่เกิดสั่น อธิบายว่า บลสัยทำให้บ้านเตี่ยวนเป็นบ้านในอุดมคติของคนล้วนใหญ่ เพราะความเป็นล้วนตัว (Michelson 1978:191)

ค. ความปลดภัย จากการศึกษาของเบคค์ พบร่วมกับปัญหาที่เกิดจากลักษณะเดลล้อมทางกายภาพอันหนึ่งคือ อันตรายที่เกิดกับเด็ก (Beck, in Carson, ed. 1974:317) และการศึกษาของเยห์ ชนบท ภารควบคุมการรวมกลุ่มอันพาลและการป้องกันโดยในชุมชนที่ติดเชื้อระดับความพ้อใจแก่ผู้อยู่อาศัยได้

จ. นอกจากนั้นก็ยังมีบลสัยอีกด้วยที่เป็นผลจากการศึกษาและมีการวิจัยบางการวิจัยน่าสนใจคือ เชน การมองเห็น, การร้องกันเสียง ฯลฯ

3.4.3 การวิจัยที่แสดงผลการเปรียบเทียบความพ้อใจของผู้อยู่อาศัยในอาคารตามแนวลู่และอาคารตามแนวราบ ซึ่งการวิจัยนี้มีการวิจัยนิยมศึกษา กัน เช่น การวิจัยของเวลเทอร์นในสิงคโปร์ ซึ่งวิจัยเปรียบเทียบลสัมชั่งเป็นที่อยู่อาศัยตามแนวราบกับเคหะลังเคราะห์ของสิงคโปร์ ซึ่งเป็นอาคารตามแนวลู่ที่สูงพบร่วมกับลักษณะภายนอกของที่อยู่อาศัยทั้งสองแบบมีผลต่อความพ้อใจของผู้อยู่อาศัยไม่มากนัก (Western 1974) การวิจัยของไม่เคลสัน ใช้ความตั้งใจจะบ่ายบ้านในการรัดความพ้อใจ และพบว่าผู้อยู่อาศัยในที่อยู่อาศัยตามแนวลู่ สัมชาติราล้วนร้อยละของผู้ที่จะบ่ายลู่ที่สูดสือ 60% ในที่อยู่อาศัยแบบทาวน์เฮาส์ 33% และผู้อยู่อาศัยในบ้านเดี่ยวมีเพียง 18% เข้าสิงลรูปว่า บ้านเดี่ยวเป็นบ้านในอุดมคติของคน และบ้านยังไกลักษณะเป็นบ้านเดี่ยวมากเท่าไร ความพ้อใจจะมากขึ้นเท่านั้น ซึ่งเป็นผลให้ความพ้อใจในทาวน์เฮาส์มากกว่าอาคารตามแนวลู่ (Michelson 1978: 190)

การวิสัยของเบคเคอร์ พบว่า เมื่อศึกษาความพ่อใจโดยทั่วไปแล้ว ผู้อยู่อาศัยในอาคารตามแนวลุ่ง 81% จะมีความพ่อใจ ในขณะที่ผู้อยู่อาศัย ในแนวราบถึง 91% มีความพ่อใจสูงกว่าคนที่ควรได้รับความลุ่นใจ เพื่อจะจัดความแตกต่างนี้ ศิลป์ ความเป็นลุ่นตัว นอกจากนั้นเบคเคอร์ได้เปรียบเทียบระหว่างผู้อยู่อาศัยที่มีความพ่อใจระหว่าง ผู้อยู่อาศัยในอาคารตามแนวลุ่งและแนวราบในทุกองค์ประกอบที่อยู่อาศัย และพบว่าอัตราลุ่นร้อยละของผู้อยู่อาศัยตามแนวราบที่มีความพ่อใจสูงกว่าอัตราลุ่นร้อยละของผู้ที่มีความพ่อใจที่อยู่ในอาคารลุ่ง ในเรื่องการจดหมาย ความเป็นลุ่นตัว ความปลดปล่อย เสื้อห้องอุปกรณ์เด็กเล่น การจัดการโครงการ มีเพียงองค์ประกอบเดียวที่อัตราลุ่นของผู้อยู่อาศัยในอาคารลุ่ง สูงกว่าอัตราลุ่นของผู้อยู่อาศัยในอาคารราบ ศิลป์ ภารกิจยิยะ (Becker 1975:

Summary)

การศึกษาของนิวแมน กล่าวว่า จากการข้อมูลการสำรวจของชาติเรื่อง คุณภาพของชีวิตในอเมริกา เมื่อปี 1971 ต่อคำถามที่ว่า ท่านพ่อใจกับการอยู่อาศัยเพียงใดแล้วให้ผู้ตอบกำหนดในมาตรฐานความพ่อใจ 7 ขั้น โดยขั้นที่ 1 ศิลป์ พ่อใจอย่างล้มบูรณา และขั้นที่ 7 ศิลป์ไม่พ่อใจอย่างล้มบูรณา ปรากฏว่าในศิลป์อาศัย 3 ประเภท ศิลป์ ที่อยู่อาศัยตามแนวตั้ง ตามแนวราบและบ้านเดี่ยวนั้น ความพ่อใจจะลดลงเรื่อยๆ จาก บ้านเดี่ยว ($\bar{X} \sim 2.2$) ไปหาที่อยู่อาศัยตามแนวราบ ($\bar{X} \sim 2.75$) และที่อยู่อาศัยตามแนวลุ่ง ($\bar{X} \sim 3.0$) (Newman, in Conway, ed. 1977:187)

การศึกษาของฟรานเยลล่าโต เพื่อหาตัวกำหนดความพ่อใจของผู้อยู่อาศัยตามแนวลุ่งและแนวราบในอเมริกา ซึ่งอาคารทางลุ่งในการศึกษานี้ หมายถึง อาคารที่สูงเกิน 3 ชั้น นั่นก็พบว่า ความแตกต่างระหว่างความพ่อใจของผู้อยู่อาศัย 2 กลุ่มนี้มีน้อยมากจนไม่มีนัยสำคัญ ฟรานเยลล่าโตธิบายว่า เพื่อจะจากอาคารตามแนวลุ่งที่เข้าใช้ศึกษานั้น เป็นอาคารใหม่ สภาพดีและกรอบแบบที่แตกต่างจากอาคารเดิมลังเคราะห์ของรัฐอย่างมาก สังเกตให้ระดับความพ่อใจในอาคารลุ่งไม่แตกต่างจากอาคารตามแนวราบ และเข้าสังเกตว่าลักษณะของ

ลักษณะภารณ์ในเมืองและผู้อยู่อาศัยกลุ่มที่เข้าศึกษานี้ การออกแบบอาคารตามแนวสูงอย่างระมัดระวัง อาจทำให้เกิดระดับความพ่อใจเท่ากับความพ่อใจในอาคารตามแนวราบได้ เช่นกัน (Francescato, in Conway, ed. 1977:166) ส่วนสิ่งที่กำหนดความพ่อใจนั้น Franken เยลล์คาโต พบว่า มีสิ่งกำหนด 2 ประการที่มีความสัมพันธ์กับความพ่อใจ ทั้งในอาคารตามแนวสูงและแนวราบที่อย่างมีนัยสำคัญ คือ ตัวผู้การสัดการและตัวผู้การเปรียบเทียบกับศักย์อิทธิ์เติม และยังมีสิ่งกำหนดอีก 3 ประการที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับความพ่อใจในอาคารตามแนวสูง คือ ความเป็นล้วนตัวจากเพื่อนบ้าน, ผู้อยู่อาศัยในบ้านสีครีมและความปลดปล่อย

จากหลักทฤษฎีและการวิจัยทั้งหมดที่กล่าวมา เป็นแนวทางทั้งในการวางแผนสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง ตัวผู้การที่ไม่ใช่ก้ายภาพลงได้ วิทยานิพนธ์นี้ได้นำความรู้ต่างๆจากการวิจัยในอดีตมาประยุกต์ในการศึกษาแบบเชิงราย เพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานการวิจัยในแนวที่ให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ยิ่ง ทั้งแก่ล่าขากการวิจัย และล่าขากการออกแบบลักษณะสถาปัตยกรรมทางภาษาพื้นบ้านไม่มากก็น้อย