

บทที่ 3

ผลการวิจัย

ในการศึกษาทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรของหญิงตั้งครรภ์ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วยหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ ณ คลินิกฝากครรภ์ โรงพยาบาลทหารอากาศเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 10-20 มีนาคม 2529 เวลา 9.00-12.00 น จำนวน 150 คน เมื่อนำมาตรวจคัดกรองทัศนคติมาตรวจสอบความสมบูรณ์ พบว่า มาตรการทั้ง 150 ฉบับ มีความถูกต้องสมบูรณ์พอที่จะนำมาวิเคราะห์ได้ ซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบมาตรการเหล่านี้แสดงไว้ในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้จริง จำแนกตามตัวแปรอิสระ

ตัวแปรอิสระ	กลุ่มต่างๆ ในตัวแปรอิสระ	จำนวน (คน)	รวม
รายได้	รายได้ระดับต่ำ	43	150
	รายได้ระดับกลาง	66	
	รายได้ระดับสูง	41	
ระดับการศึกษา	อ่านออกเขียนได้ - ป 6	33	150
	ม.1 - ม.3	14	
	ม.4 - ม.6	12	
	ปวช - อนุปริญญา	29	
	ปริญญาตรีขึ้นไป	62	

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ	กลุ่มต่างๆ ในตัวแปรอิสระ	จำนวน (คน)	รวม
อาชีพ	แม่บ้าน	17	150
	รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	48	
	ลูกจ้างเอกชน	38	
	ผู้ใช้แรงงาน	19	
	เจ้าของกิจการ	28	
สภาพการตั้งครรภ์	ครรภ์แรก	80	150
	ครรภ์หลัง	70	
อายุ	อายุ 18-24 ปี	50	150
	อายุ 25-31 ปี	50	
	อายุ 32-38 ปี	50	

สัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายต่างๆ

เพื่อความสะดวกและความเข้าใจผลการวิจัยตรงกัน ผู้วิจัยจะใช้สัญลักษณ์แทนความหมายต่างๆ ดังนี้

\bar{X}	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย
SD	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F_1	หมายถึง	อัตราส่วนความแปรปรวนของการปฏิบัติสัมพันธ์
F_2	หมายถึง	อัตราส่วนความแปรปรวนของตัวแปรอิสระ
N	หมายถึง	จำนวนคนในกลุ่ม
*	หมายถึง	แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	หมายถึง	แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***	หมายถึง	แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
$1,2,\dots,i$	หมายถึง	กลุ่มที่ 1,2,...,i ซึ่งอยู่บนเส้นตรงเดียวกันนี้ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จากการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls)

เพื่อมิให้การอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกิดความเข้าใจยากยิ่งเกินไป ผู้วิจัย จะวงเล็บคำว่า ($P < .001$) หรือ ($P < .01$) ไว้ท้ายประโยค เมื่อพบว่ากลุ่มต่างๆ ที่กล่าวถึงนี้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 หรือ .01

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปรอิสระ โดยจะประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (two-way analysis of Variance) ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร ในกรณีที่พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะวิเคราะห์เปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) ด้วยวิธีการของนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls)

ทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่าง

1. นำผลของคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้าน ของหญิงตั้งครรภ์ทั้งหมด เสนอในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร	ค่า	กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
แบบเข้มงวดกวดขัน	\bar{X}	-7.89
	SD	7.01
แบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร	\bar{X}	-8.78
	SD	6.95
แบบประชาธิปไตย	\bar{X}	14.32
	SD	4.51

จากตารางที่ 7 ทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรของหญิงตั้งครรภ์ทั้ง 3 แบบ พบว่าทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบประชาธิปไตย กลุ่มตัวอย่างได้ค่าคะแนนเฉลี่ยทางบวก ส่วนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบเข้มงวดกวดขัน และแบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร กลุ่มตัวอย่างได้ค่าคะแนนเฉลี่ยทางลบและค่อนข้างใกล้เคียงกัน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปร "รายได้" ซึ่งจำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ รายได้ระดับต่ำ รายได้ระดับกลาง รายได้ระดับสูง เสนอในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ นิวแมน-คูลส์ ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้าน จำแนกตามรายได้

ทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร	ค่า	รายได้	รายได้	รายได้	F ₁	F ₂	เปรียบเทียบพหุคูณ		
		ระดับต่ำ	ระดับกลาง	ระดับสูง					
		1	2	3					
แบบเข้มงวดกวดขัน	\bar{X}	0.04	-10.53	-11.28	*** 36.116	*** 50.469	<u>3 2 1</u>		
	SD	7.93	4.68	3.27					
แบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร	\bar{X}	-1.35	-11.30	-11.93					<u>3 2 1</u>
	SD	9.03	3.98	5.71					
แบบประชาธิปไตย	\bar{X}	11.49	15.35	15.55					<u>3 2 1</u>
	SD	4.91	3.70	4.06					

P < .001

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้าน ของหญิงตั้งครรภ์ที่ครอบครัวมีรายได้ระดับต่ำ ระดับกลาง และระดับสูง มีความแตกต่างกัน (P < .001) จึงวิเคราะห์เปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ นิวแมน-คูลส์ พบว่า

1. หญิงตั้งครรภ์กลุ่มที่ครอบครัวมีรายได้ระดับต่ำ มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบเข้มงวดกวดขัน และแบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร เป็นลมน้อยกว่าหญิงตั้งครรภ์ที่ครอบครัวมีรายได้ระดับกลางและระดับสูง (P < .01)

2. หญิงตั้งครรภ์กลุ่มที่ครอบครัวมีรายได้ระดับต่ำ มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบประชาธิปไตย เป็นลมน้อยกว่าหญิงตั้งครรภ์ที่ครอบครัวมีรายได้ระดับกลางและระดับสูง (P < .01)

3. ทฤษฎีตั้งครรภกุ่มที่ ครอบครวมีรายไ้ระดับกลางและระดับสูง มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรในแต่ละด้าน ได้แก่ แบบเข้มงวดกวดขัน แบบปฏิเสธ-ไม่เป็มิตร และแบบประชาธิปไตย ไม่แตกต่ากัน ($P < .01$)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปร "การศึกษา" ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ อ่านออกเขียนได้ - ป.6, ม.1-ม.3, ม.4-ม.6, ปวช-อนุปริญญา และปริญญาตรีขึ้นไป เสนอในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ นิวแมน-คูลส์ ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้าน จำแนกตามการศึกษา

ทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร	ค่า	อ่านออกเขียนได้-ป6	ม1-ม3	ม4-ม6	ปวช-อนุปริญญา	ปริญญาตรีขึ้นไป	F ₁	F ₂	เปรียบเทียบพหุคูณ
		1	2	3	4	5			
แบบเข้มงวดกวดขัน	\bar{X}	0.39	-2.58	-9.15	-10.19	-12.19	*** 23.684	*** 28.585	5 4 3 2 1
	SD	7.83	6.38	3.48	3.19	2.46			
แบบปฏิเสธ-ไม่เป็มิตร	\bar{X}	-1.48	-6.41	-10.79	-11.40	-12.88			5 4 3 2 1
	SD	8.91	4.85	4.83	2.86	3.35			
แบบประชาธิปไตย	\bar{X}	11.22	11.16	12.82	14.36	16.36	2 1 3 4 5		
	SD	6.21	6.05	3.28	3.51	6.53			

 $P < .001$

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้าน ของทฤษฎีตั้งครรภกุ่มที่มีระดับการศึกษา อ่านออกเขียนได้-ป6 ม.1-3, ม.4-6, ปวช-อนุปริญญา และปริญญาตรีขึ้นไป มีความแตกต่ากัน ($P < .001$) จึงวิเคราะห์เปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ นิวแมน-คูลส์ พบว่า

1. ทฤษฎีตั้งครรภที่มีระดับการศึกษา อ่านออกเขียนได้-ป.6 และ ม.1-3 มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบเข้มงวดกวดขัน เป็นลบน้อยกว่าทฤษฎีตั้งครรภที่มีระดับการศึกษา ม.4-6, ปวช-อนุปริญญา และปริญญาตรีขึ้นไป ($P < .01$)

2. ทฤษฎีตั้งครรภที่มีระดับการศึกษา อ่านออกเขียนได้-ป.6 และ ม.1-3 มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร แบบปฏิเสศ-ไม่เป็นมิตร เป็นลบน้อยกว่าทฤษฎีตั้งครรภที่มีระดับการศึกษา ม.4-6, ปวช-อนุปริญญา และปริญญาตรีขึ้นไป ($P < .01$)

3. ทฤษฎีตั้งครรภที่มีระดับการศึกษา อ่านออกเขียนได้-ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร แบบปฏิเสศ-ไม่เป็นมิตร เป็นลบน้อยกว่าทฤษฎีตั้งครรภที่มีระดับการศึกษา ม.1-3 ($P < .01$)

4. ทฤษฎีตั้งครรภที่มีระดับการศึกษاپริญญาตรีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร แบบประชาธิปไตย เป็นบวกมากกว่าทฤษฎีตั้งครรภที่มีระดับการศึกษา อ่านออกเขียนได้-ป.6 และ ม.1-3 ($P < .01$)

5. ทฤษฎีตั้งครรภที่มีระดับการศึกษา ม.4-6, ปวช-อนุปริญญา และปริญญาตรีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรในแต่ละด้านได้แก่ แบบเข้มงวดกวดขัน แบบปฏิเสศ-ไม่เป็นมิตร และแบบประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

6. ทฤษฎีตั้งครรภที่มีระดับการศึกษา อ่านออกเขียนได้-ป.6 และ ม.1-3 มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปร "อาชีพ" ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ แม่บ้าน, ผู้ใช้แรงงาน, รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ, ลูกจ้างเอกชน, เจ้าของกิจการ เสนอในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ นิวแมน-คูลส์ ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้าน จำแนกตามอาชีพ

ทัศนคติต่อการ อบรมเลี้ยงดู บุตร	ค่า	แม่บ้าน	รับราชการ หรือ รัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้าง เอกชน	ผู้ใช้ แรงงาน	เจ้าของ กิจการ	F ₁	F ₂	เปรียบเทียบ พหุคูณ
	1	2	3	4	5				
แบบเข้มงวด	\bar{X}	1.08	-11.84	-10.90	-0.97	-5.81	*** 14.697	*** 21.681	<u>2 3 5 4 1</u>
กวดขัน	SD	6.23	3.35	3.96	7.77	7.79			
แบบปฏิเสธ- ไม่เป็นมิตร	\bar{X}	-1.34	-12.09	-11.32	-2.06	-8.00			
	SD	7.87	4.98	4.91	9.19	7.00			<u>2 3 5 4 1</u>
แบบประชา- ธิปไตย	\bar{X}	12.00	15.98	14.51	10.82	15.13			<u>4 1 3 5 2</u>
	SD	4.64	3.27	3.53	5.72	5.23			

P < .001

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้าน ของหญิงตั้งครรภ์ที่มีอาชีพ แม่บ้าน รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ลูกจ้างเอกชน ผู้ใช้แรงงาน และเจ้าของกิจการ มีความแตกต่างกัน (P < .001 และ P < .01) จึงวิเคราะห์เปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ นิวแมน-คูลส์ พบว่า

1. หญิงตั้งครรภ์ที่มีอาชีพ แม่บ้าน ผู้ใช้แรงงาน และเจ้าของกิจการ มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร แบบเข้มงวดกวดขัน เป็นลบน้อยกว่าหญิงตั้งครรภ์ที่มีอาชีพ รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และลูกจ้างเอกชน (P < .01)
2. หญิงตั้งครรภ์ที่มีอาชีพ แม่บ้าน ผู้ใช้แรงงาน มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร แบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร เป็นลบน้อยกว่าหญิงตั้งครรภ์ที่มีอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ลูกจ้างเอกชน และเจ้าของกิจการ (P < .01)

3. หญิงตั้งครรภ์ที่มีอาชีพ รัฐบาลหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร แบบประชาธิปไตย เป็นบวกมากกว่าหญิงตั้งครรภ์ที่มีอาชีพผู้ใช้แรงงาน ($P < .01$)

4. หญิงตั้งครรภ์ที่มีอาชีพ รัฐบาลหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ กับลูกจ้างเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรในแต่ละด้านได้แก่ แบบเข้มงวดกวดขัน แบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร และแบบประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

5. หญิงตั้งครรภ์ที่มีอาชีพ แม่บ้าน กับผู้ใช้แรงงาน มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรในแต่ละด้านได้แก่ แบบเข้มงวดกวดขัน แบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร แบบประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปร "อายุ" ซึ่งจำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ อายุ 18-24 ปี, 25-31 ปี และ 32-38 ปี ตัวแปร "สภาพการตั้งครรภ์" จำแนกเป็น ครรภ์แรก ครรภ์หลัง เสนอในตารางที่ 11 และตารางที่ 12 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามอายุ

ทัศนคติต่อการ อบรมเลี้ยงดู บุตร	ค่า	อายุ			F_1	F_2
		18-24 ปี	25-31 ปี	32-38 ปี		
แบบเข้มงวด- กวดขัน	\bar{X}	-6.64	-8.09	-6.74	0.271	0.673
	SD	8.89	6.32	8.15		
แบบปฏิเสธ- ไม่เป็นมิตร	\bar{X}	-8.90	-9.86	-8.67		
	SD	8.05	5.07	7.86		
แบบประชาธิปไตย	\bar{X}	14.40	14.41	14.10		
	SD	4.19	4.57	4.79		

$P > .05$

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตร จำแนกตามสภาพการตั้งครรภ์

ทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตร	ค่า	ครรภ์แรก	ครรภ์หลัง	F ₁	F ₂
แบบเข้มงวดกวดขัน	\bar{X}	-8.16	-7.33	0.585	0.318
	SD	6.86	7.66		
แบบปฏิบัติ-ไม่เข้มงวด	\bar{X}	-9.15	-8.31		
	SD	7.03	10.06		
แบบประชาธิปไตย	\bar{X}	14.59	13.99		
	SD	4.30	4.61		

$P > .05$

ตารางที่ 11 และตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านของหญิง ตั้งครรภ์ที่มีอายุแตกต่างกัน หรือมีสภาพการตั้งครรภ์แตกต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($P > .05$)