

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- ข้าเลื่อง วุฒิสันทร. หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การค้าสำเนา, 2524.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเจริญแข ประจวบปัจฉนิภ. จริยธรรมของเยาวชนไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การค้าสำเนา, 2520.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเจริญแข ประจวบปัจฉนิภ. "จริยธรรมในหนังสือไทยในทัศนะของ
นักพฤกษศาสตร์" เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องจริยธรรมในสังคมไทย
ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย. กรุงเทพมหานคร : 23 เมษายน 2522.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "กิจกรรมนักเรียน (Student Activity Programs)." เอกสาร
ประกอบคำบรรยายวิชา Student Activity Programs, แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์, 2517. อุดล้าเนา
- บุญมณี ค.นพคุณ. บ้านกับวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมบุษยา, 2516.
- ประคอง กระณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ประดิษฐ์ ฮวบเจริญ. การปกครองและการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2521.
- ประภาพรณ สุวรรณคู่ช. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา, เอกสาร
การสอนอยู่ดีวิทยาหน่วยที่ 6-10 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, 2524
- พริ้ม หันนาคินทร์. การสอนคำนิยามและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เด่น,
2523.
- พริ้ม หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เด่น, 2524.
- พระยาอนุমানราชปณ. ยาคี-คำสอน-วัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : บรรณาการ, 2516.

พระราชมุนี. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การคำสอน,
2523.

วิมล รัตนกุล. "ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน: ทัศนะของนักปรัชญา." รายงานการ
สัมมนาในสังคมไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2522.

เป็นใจ เลหาทวี. "ข้อพิจารณาในการประเมินผลจริยศึกษา." คู่มือครูจริยศึกษาภาคบรรยาย
การสอนจริยศึกษาระดับประถมและโรงเรียนวันอาทิตย์. กรุงเทพมหานคร:
ตำราการพิมพ์, 2521.

วิทยาการ, กรม. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การคำสอน,
2523.

วิมล เกตุชา ชาญชัย ศรีไลย์เพชร. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพ: โอเดียนสโตร์, 2522.

วิบุต วิเชียรโชติ. ปรัชญาวิถีของชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์, 2516.

คำสอน, กรม. คู่มือครูจริยศึกษาชั้นประถมปีที่ 1-2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมคำสอน,
2520.

ศึกษาริการ, กระทรวง. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การคำสอน, 2523.

สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย. คู่มือครูสอนจริยศึกษา แนวการสอนจริยศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: ตำราการพิมพ์, 2521.

สำมัญ, กรม. กองการมัธยมศึกษา. "พฤติกรรมของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา ด้านการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน." เอกสารการประชุมสัมมนา
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
เอราวัณการพิมพ์, 2524.

ลำโรย บัวศรี. "จริยธรรมในสังคมไทยในปัจจุบัน" การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรม
ไทย 22-27 มกราคม 2523. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์การคำสอน, 2523.

ศิลปมนตรี เกตุทัต. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม" จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย สัมคม
การศึกษาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิชย์, 2518.

สิริวรรณ ศิริเทล. "การศึกษาระบบการเรียนการสอนในวิทยาลัยสงฆ์ศึกษา การสอนสังคัมภีร์ศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาหน่วยที่ 1-4 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่อยุธยาอยุธยา, กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.

แสง สันทรังษาม. "การสอนจริยธรรมในโรงเรียน." รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี

อารโย ภิกขุ. ผลกระทบของพุทธคำสั่งนาภกับสังคมไทยบางด้านในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2517.

บทความ

เกสียวพันธ์ ขจรผลกิตติ. "แนวคิดในการสอนจริยศึกษา." ครูสาร 4 (ธันวาคม 2522- มกราคม 2523): 99-101.

ชัยพร วิทยารุ. "พัฒนาการใหม่วิชาจิตวิทยาการเรียนและการจำ." คู่ขวัญศึกษา 18 (กรกฎาคม 2515): 89-101.

ชำนาญ ณิชารัตน์. "การสอนศีลธรรมในโรงเรียน." ศึกษาศาสตร์ 16 (สิงหาคม 2512): 20.

ศิลา นามณี. "การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน." ศึกษาศาสตร์ 23 (ธันวาคม 2521): 16-17.

มนัส รัตนติลก ภูเก็ต. "จริยศึกษาช่วยพัฒนาประเทศ." ศึกษาศาสตร์ 8 (มีนาคม 2521): 20-24.

เมธี ปัสันรณานนท์. "เราจะสอนจริยศึกษาได้อย่างไร." ศึกษาศาสตร์ 27 (มิถุนายน 2519): 50-52.

เมธี ปัสันรณานนท์. "การสอนจริยศึกษาในโรงเรียน." ครูปริทัศน์ 7 (มกราคม 2525): 55-59.

มงคล อาละหล. "ในแผ่นดินไทย." ศึกษาศาสตร์ 3 (สิงหาคม 2522): 28.

ลุ่มน อมรวิวัฒน์. "การใช้สิ่งแวดล้อมในการสอนศีลธรรม." คู่ขวัญศึกษา 5 (พฤษภาคม 2505): 35.

วิทย์ วิศทเวทย์. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะนักปรัชญา." วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 5 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2519): 16)

อรุณศรี อนันตรศิริชัย. "การประเมินผลนักเรียนโดยเน้นครีษศึกษาในเอเชีย." สำนึกศึกษา

16 (มิถุนายน 2522): 55-64.

อาภา ทัศนัย. "แนวคิดในการสอนวิชาครีษศึกษา กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย." ประสาการศึกษา

30 (ธันวาคม 2521): 2-13.

อำนาจ ทะทิงค์แกและย่นต์ วรรณระฤมิ. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักการศึกษา" วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 5 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2522).

เอกสารอื่น ๆ

กมล อุดลพันธ์. "การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมในชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง" วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

กาญจนา เวชยบุตร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาของครู

สังคมศึกษาและนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ฉัตรพงษ์ กิจมงคล. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับความสนใจในกิจกรรม

เสริมหลักสูตรในวิชาสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ฉินดา อาสินลมาจาร. "ปัญหาการเรียนจริยธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมปีที่ 2 เขตการศึกษา

2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ฉรพันธ์ พิทักษ์. "จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านนาสาร จังหวัด

สุราษฎร์ธานี ที่เคยเรียนและไม่เคยเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย." ปริญญาวิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2524.

ฉันทนา ตั้งสุวรรณพาณิชย์. "การใช้แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ญาดาพศิต วัฒนกุล. "การสำรวจสถิติกระบวนการสร้างสัทธิจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้นในแหล่งย่านเมืองของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ปัญธร แก้วส่อง. "การเปรียบเทียบพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กวัยรุ่นในสังคมเมืองและ
ชนบทที่มีการอบรมเลี้ยงดูแบบการคิดแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.
- บุญยง เกี่ยวการค้า. "การศึกษาเกี่ยวกับความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ในมหาวิทยาลัยมหิดล."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- บุปผา นวลละออ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาจริยธรรม."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- ประดิษฐ์ พรหมเสนา. "การนำวิธีสอนในสมัยพุทธกาลมาใช้สอนจริยศึกษา ในระดับประถมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- ประสิทธิ์ ปริกิตตานนท์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการคัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พนมไพร อภรณ์รัตน์. "พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเองตาม
คำรายงานของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง." ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พะเยาว์ ปาลวัฒน์. "พฤติกรรมการณ์ของครูชั้นประถมศึกษาที่หนึ่ง ตามแผนการสอนจริยศึกษา
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พรพิมล สันติศิริภูภาค. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในกรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- พรเลขา ตูลารักษ์. "การสอนศีลธรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

พรรณฉวี ลิมป์วัฒนา. "การใช้วิธีการกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการสอนจริยธรรมระดับประถมศึกษาปีที่ 6." "

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

เพ็ญทิพย์ เจริญชาติศรี. "การสำรวจมิตติกระบวนการสร้างลัทธิจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา

ตอนต้นในย่านการค้าของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจริยศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่เรียนจากหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ฉบับร่างครั้งที่ 1." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ฉลิณทร์ สิวาภาเงิน. "การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนจากการ

ประเมินผลหลักสูตรปี 2503, 2521." วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิต บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.

สักขณา คัญนะสิงห์. "โปรแกรมประมวลการตั้งวิชาชีพสำหรับนักศึกษาฝึกหัดครูระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วันดี วัฒมาประสิทธิ์. "ปัญหาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วิริยะ บุญนิवासัน. "การเปรียบเทียบการสอนจริยศึกษาโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอน

แบบธรรมดา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

วชิเวยร เทียบเมือง. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในการทดลองใช้หลักสูตร

ประถมศึกษา 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ 1 พ.ศ.2518)." วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.

วชิเวยร พรหมประเสริฐ. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.

- วไล โบริ์เล็รวงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตร ทุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ระพงษ์ คุณมณี. "การศึกษาผลของการสอนด้วยวิธีสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจในการสอนจริยธรรม กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรินครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ศรัทธา เฉยววลี. "พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- คู่กร ศรีแล่น. "วิเคราะห์เหตุการณ์การเรียนการสอนศีลธรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- สมบุญ โทธิงาม. "การสำรวจความคิดเห็นการสร้างสรรค์จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในแหล่งตั้งพัฒนาของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สุธณีย์ ศิตดำรงพันธ์. "พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุภาพรณ พวงสั้นเพชร. "เปรียบเทียบผลการสอนวิชาศีลธรรมหน่วยคุณธรรมเสริมสร้างลักษณะนิสัย โดยวิธีการรวบรวมการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีสอนแบบธรรมดาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2519.
- สำราญ นิลทอง. "เรื่องความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจริยธรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้น ประถมปีที่ 5 ในจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2526." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.
- อารยา เกษมณี. "ปัญหาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อนุสรณ์ อรรถศิริ. "การศึกษาเปรียบเทียบจริยธรรมบางประการของผู้สอนระดับปริญญาตรีและ
 ผลิตระดับชั้นปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2516.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Brown R. Social Psychology. New York: The Free Press, 1968.
- Fenton, Edwin. Teaching the New Social Studies in Secondary School,
 New York: Holt, Rinehart and Winston, 1967.
- Gallagher, Anna Helen. Administration in Nursing. New York: The
 Macmillan Company, 1965.
- Glass, V. Gene and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education
 and Psychology. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1970.
- Good, Carter V. Dictionary of Education, New York: Mc Graw-Hill
 Book Co., 1964.
- Jersild, Arthur T. The Psychology of Adolescence. New York: Macmillan
 Co., 1957.
- Kohlberg, Lawrence. cited in ed Linckona, Moral Development and
 Behavior. New York: Holt-Rinehart and Winston Co., 1976.
- Malcolm, Douglass P. Social Studies. New York: J.B. Lippincott,
 1967.
- Mckown, Havy C. Extra-Curricular Activities. 3d ed. New York:
 The Mac Miller Company, 1952.
- Rest, Jame R. "Moral judgment Relate to Characteristics." unpublished
 manuscript, University of Minisota, 1976.

Articles

- Barr, Robert D. "Beyond the New Social Studies," The Social Studies LXIV (April 1973) : 157-159.
- Ried, Rammond R. "Moral and Spiritual Values to Teach as not to Teach." Journal of Secondary Education 40 (1965): 75-80.

Other Materials

- Hilton, Michael James. "The Relationship between the Level of Moral Judgement of High School Students and Their Levels of Interpersonal trust, Socioeconomic Status, and Intelligence," Dissertation Abstracts International 39(December 1978) : 3375-A.
- Ismail, Mohamed Abdul-Rahman. "A Cross-Culture Study of Moral Judgements: the Relationship between American and Saudi Arabian University Students on the Defining Issues Test." Doctoral Dissertation Abstract. 1977 2034-A.
- Lewis, Christine Lynne. "The Relationship of Moral Development and Cognitive Development Within Gifted Students Examined in the Light of the Variable of Sex Socioeconomic Status, and Age." Dissertation Abstracts International 42 (June 1982): 5088-A.
- Menitoff, Michael Norman. "A Comparison Study of Moral Development in Jewish Religions School Settings." Dissertation Abstracts-International 38 (December 1977): 3396-A.
- Parsons, James Y. "Sequential Development Stage of Moral Judgment: The Influence of Geographic Isolation Upon Level of Moral Judgment." Dissertation Abstracts International 43 (July 1982): 121-A.

Raymond, Gerard Whiteman. "An Analysis of the Relationship Between Selected Interpersonal and Institutional Variables and the Value System of Youth." "Dissertation Abstracts International 34 (November 1973): 2410-A.

Ronald, Paul Longobardi. "The Effects of Teacher Training Sessions on the Moral Development of Their Students," Dissertation Abstracts International 42 (March 1982): 3959 A.

Schneider, Barry Howard. "An Elaboration of the Relationship Between Parental Behavior and Children's Moral Development." Dissertation Abstracts International 39 (January 1979): 4152-A.

Wallin, Gloria Jane. "Learning Disabilities, Religious Training and Moral Junior High School Boys." Dissertation Abstracts International 38 (June 1978): 7276-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

ที่ ทม.03091

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 พฤษภาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวกนกพร โพธิ์ผละ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษาทำส่ง
คำเินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา เพื่อ
พัฒนาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ
โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว
ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสรีชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527677



ภาคผนวก ข

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 พฤษภาคม 2528

เรียน อาจารย์สังคมศึกษา

ข้าพเจ้า เป็นผู้ดูแลปัญหาโท ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาการสอนสังคมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะขอหารือการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็น
ของครูสังคมศึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษา" ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอนของครู
สังคมศึกษา เพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นของท่าน สันนิษฐานว่าท่านเป็นบุคคล
ที่มีความสำคัญต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามที่
แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงชื่อท่าน เพียงขอให้ท่านตอบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย ซึ่งคำตอบ
ของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบต่อ
การทำงานของท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นางสาวกนกพร โพธิ์ผละ

เรื่อง ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาจริยธรรม
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

แบบสอบถามครูสังคมศึกษา

แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยการสอนในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาจริยธรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย () ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| 1. เพศ | () 1. ชาย | () 2. หญิง |
| 2. ปัจจุบันท่านมีอายุ | () 1. 20-29 ปี | () 2. 30-39 ปี |
| | () 3. 40-49 ปี | () 4. 49 ปีขึ้นไป |
| 3. คำสอนที่ท่านนับถือ | () 1. พุทธ | () 2. คริสต์ |
| | () 3. อิสลาม | () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
| 4. วุฒทางการศึกษา | () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | () 2. ปริญญาตรี |
| | () 3. ปริญญาโท | () 4. สูงกว่าปริญญาโท |
| 5. จากข้อ 4 วิชาเอกหรือวิชาทางการศึกษาที่ท่านจบการศึกษามาคือวิชาใด | () 1. สังคมศึกษา | () 2. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
| 6. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน | () 1. ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | |
| | () 2. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
| 7. ประสบการณ์ในการสอน | () 1. 1-5 ปี | () 2. 6-10 ปี |
| | () 3. 10 ปีขึ้นไป | |

8. ในฐานะผู้สอนวิชาสังคมศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาพุทธศักราช 2521 ท่านให้ความสำคัญต่อการสอนจริยธรรมอย่างไร
- () 1. สำคัญมาก () 2. ปานกลาง
() 3. สำคัญน้อย () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
9. ท่านเคยร่วมงานกับหน่วยงานที่กำหนดที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมหรือไม่
- () 1. เคย () 2. ไม่เคย
10. ท่านเคยไปศึกษาหรือรับการอบรมหรือปฏิบัติงานด้านจริยธรรมจากหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจริยธรรมมาก่อนหรือไม่
- () 1. เคย () 2. ไม่เคย
11. ท่านคิดว่าใครมีส่วนช่วยท่านในการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ผู้ปกครองนักเรียน () 2. ผู้บริหารโรงเรียน
() 3. ครูผู้สอนวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียน () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. ท่านได้รับความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาจริยธรรมของเด็กนักเรียนในโรงเรียนอย่างไร
- () 1. มาก () 2. ปานกลาง
() 3. น้อย () 4. ไม่ได้รับความร่วมมือ
() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ท่านคิดว่าในสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมมีลักษณะเป็นปัญหามากน้อยเพียงใด
- () 1. เป็นปัญหามาก () 2. เป็นปัญหาปานกลาง
() 3. เป็นปัญหาน้อย () 4. ไม่เป็นปัญหา
() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
14. ท่านนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ในการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาจริยธรรมได้ดีเพียงใด
- () 1. ไปได้มาก () 2. ไปได้ปานกลาง
() 3. ไปได้น้อย () 4. ไปได้ไม่เลย
() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาบางประการเกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อละหนึ่งระดับเท่านั้น

ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาจริยธรรม โดยการเรียนการสอนในห้องเรียน

ลำดับที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การกำหนดวัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาธรรม 1.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง 1.3 เพื่อพัฒนาทัศนคติที่พึงประสงค์					
2	การจัดเนื้อหา 2.1 จัดสอนเป็นวิชาจริยธรรมโดยตรง 2.2 จัดสอนสอดแทรกในวิชาอื่นในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา เมื่อสามารถจะเชื่อมโยงกันหรือสอดแทรกได้ 2.3 จัดเป็นการศึกษาปัญหา เฉพาะกรณี 2.4 จัดเนื้อหาโดยคำนึงถึงความต้องการและประโยชน์ที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้					
3	การจัดกิจกรรมในห้องเรียน 3.1 สอนโดยการฝึกให้นักเรียนนำไปปฏิบัติจริง					

ลำดับที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<p>3.2 สอนโดยให้ฝึก เรียบฝึก รู้จักสรุปแนวความคิด รวบยอดของเนื้อหา หัวข้อทางจริยธรรม และนำเอาไปใช้กับประสบการณ์ใหม่ ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.3 สอนเน้นเรื่องจริยธรรมไปในทางบวก เช่น ยกตัวอย่างการกระทำหรือเหตุการณ์ ที่ดี (บุคคลหรือ)</p> <p>3.4 สอนเน้นเรื่องจริยธรรมไปในทางลบ เช่น ยกตัวอย่างการกระทำหรือเหตุการณ์ไม่ดี (บุคคลหรือ)</p> <p>3.5 สอนเน้นในข้อ 3.3 และ 3.4 พอๆ ทั้งสองอย่าง</p> <p>3.6 สอนการทำความกระจ่างในคำนิยาม</p> <p>3.7 สอนโดยวิธีการปรับพฤติกรรม</p> <p>3.8 สอนโดยการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม</p> <p>3.9 สอนด้วยการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.10 ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย</p> <p>3.11 ใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา</p> <p>3.12 ใช้วิธีสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3.13 ใช้วิธีสอนแบบสร้างสถานการณ์จำลอง</p> <p>3.14 ใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน</p> <p>3.15 ใช้วิธีสอนแบบโต้วาที</p> <p>3.16 ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์</p> <p>3.17 ใช้วิธีสอน เชิงพุทธวิธี ...</p>					

ลำดับ ที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
4	<p>การใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนและแหล่งวิทยาการ</p> <p>4.1 การใช้รูปภาพ</p> <p>4.2 สักทำป้ายประกาศ</p> <p>4.3 การใช้อุปกรณ์ของจริง</p> <p>4.4 การใช้หุ่นมือสำหรับใช้เล่นละครธรรม</p> <p>4.5 การเปิดเพลงธรรมหรือปาฐกถาธรรม ให้ฟัง</p> <p>4.6 ฉายภาพยนตร์</p> <p>4.7 การใช้เทปบันทึกภาพ</p> <p>4.8 สไลด์</p> <p>4.9 การใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์ วิทยุและ โทรทัศน์</p> <p>4.10 เชิญวิทยาการ</p>					
5	<p>การประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p>5.1 ประเมินผลระดับพินิจมาตรฐานโดยใช้ แบบทดสอบ</p> <p>5.2 วัดความเชื่อศรัทธาและการยอมรับ</p> <p>5.3 ใช้ข้อสอบแบบอัตนัยที่เน้นเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <p>5.4 ใช้วิธีการให้คะแนนจากกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ</p>					

ลำดับ ที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
	5.5 ใช้วิธีการโดยการสังเกตและติดตาม ผลอย่างต่อเนืองและประเมินผลพฤติกรรม ของนักเรียนเป็นรายบุคคล 5.6 ใช้วิธีการโดยการสนทนาเชิงสัมภาษณ์					

ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา เพื่อพัฒนา

กิจกรรมโดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ลำดับ ที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
1	ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร 1.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนกิจกรรมใน หลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 1.2 เพื่อสนองความสนใจของนักเรียน 1.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพและ ส่งเสริมสร้างอุปนิสัยอันดีงามของ นักเรียน 1.4 เพื่อสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขชีวิตและ พัฒนาสังคมให้ดีขึ้น					

ลำดับ ที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2	<p>วิธีการจัดและดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2.1 ครูเป็นผู้วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมแต่เพียงผู้เดียว</p> <p>2.2 ครูเป็นผู้วางแผนและนักเรียนเป็นผู้จัดกิจกรรม</p> <p>2.3 ครูเป็นผู้ปรึกษาให้นักเรียนเป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง</p> <p>2.4 ครูวางแผนร่วมกับนักเรียนและร่วมจัดกิจกรรม</p> <p>2.5 ให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2.6 ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแล้วแต่ความสมัครใจ</p>					
3	<p>ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3.1 ชุมนุมกีฬาและพลานามัย</p> <p>3.2 ชุมนุมลูกเสือและอนุภาชาต</p> <p>3.3 ชุมนุมพุทธคำลัสนาและวัฒนธรรมไทย</p> <p>3.4 ชุมนุมดนตรี</p> <p>3.5 ชุมนุมอนุรักษ์ธรรมชาติ</p> <p>3.6 ชุมนุมดนตรีและบันเทิง</p> <p>3.7 ชุมนุมปาฐกถาและโต้วาที</p> <p>3.8 ชุมนุมสังคมศึกษา</p> <p>3.9 ชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์</p>					

ลำดับ ที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	3.10 ชุมนุมลัทธิ					
	3.11 ชุมนุมที่คึกคัก					
	3.12 ชุมนุมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย					
	3.13 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
	การวัดและการประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	4.1 คำนิยามถึงความสามารถในการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					
	4.2 คำนิยามถึงทัศนคติ ความเชื่อ ความศรัทธา					
	4.3 ใช้วิธีวัดผลโดยการอภิปรายในชั้นหรือในห้องประชุม					
	4.4 ใช้วิธีวัดผลโดยให้เขียนรายงาน					
	4.5 ใช้วิธีวัดผลโดยการรายงานเดี่ยวในชั้น					
4.6 ใช้วิธีวัดผลโดยการทดสอบเมื่อจบภาคเรียน						
4.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)						

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา

คำชี้แจง กรุณาเขียนปัญหาและข้อเสนอแนะของท่านอย่างเสรีในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ในเรื่องต่อไปนี้

1. การสอดเนื้อหาเพื่อพัฒนาจริยธรรม

ปัญหา

.....

ข้อเสนอแนะ

2. การใช้วัสดุอุปกรณ์และแหล่งวิทยากรเพื่อพัฒนาจริยธรรม

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

3. การจัดการกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อพัฒนาจริยธรรม

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาจริยธรรม

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ประวัติผู้เขียน

นางสาว กนกพร โพธิผละ เกิดเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2499 จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2521 เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันดำรง
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวชิรธรรมสาริต จังหวัดกรุงเทพมหานคร

