

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ทักษิณา สนวนานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2530.

ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น,
2527

ไพโรจน์ ตีรณนากุล. ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2528

วัชรภรณ์ สุริยาภิวพันธ์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการเขียนโปรแกรม.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ศิริพร สาเกทอง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์
และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บารมีการพิมพ์, 2522.

สรชัย นิตาลบุตรและคณะ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์
และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มปป.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. "การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน." เอกสารการประชุมวิชาการ
เรื่องเทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

สำนักคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยมหิดล (MUCC). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
กรุงเทพมหานคร: มปป. (อัดสำเนา)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. "รายงานผลการศึกษาสภาพ
การจัดการศึกษาในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก." 2529. (อัดสำเนา)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี.
แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ห้า พ.ศ.2525-2529
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด: 131-137

_____. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่หก พ.ศ.2530-2534
กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ดโปรดักชั่น: 323-329

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก, สำนักนายกรัฐมนตรี
การพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก. 2531 (อัดสำเนา)

อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร:
คราฟแมนเพรส จำกัด, 2530

บทความ

กองบรรณาธิการ คอมพิวเตอร์รีวิว. "รู้จักกับ SEARCC." คอมพิวเตอร์รีวิว
2,21 (2528): 36-37.

ก้องเกียรติ โอภาสวงการ. "ช่องว่างระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์."
ไมโครคอมพิวเตอร์ (กันยายน 2529): 74-77.

ครรชิต มาลัยวงศ์. "อนาคตของการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วย." ไมโครคอมพิวเตอร์
36 (กุมภาพันธ์ 2531): 142-147.

- ชูศักดิ์ เพรสคอร์ท. "CAI อนาคตสดใสของระบบการศึกษาไทย." ไมโครคอมพิวเตอร์
36 (กุมภาพันธ์ 2531): 131-136.
- ณรงค์ บุญมี. "การใช้คอมพิวเตอร์ในกระทรวงศึกษาธิการ: MIS/CE/CAI." ในรายงาน
การประชุมวิชาการ เรื่องการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ช่วยในการเรียนการสอน.
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. (อัคราเนนา)
- _____. "คอมพิวเตอร์ศึกษา: แนวโน้ม." จันทร์เกษม 189 (มีนาคม-เมษายน 2529)
: 30-33.
- เดือน สิ้นพันธุ์ประทุม. "หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา." จันทร์เกษม
189 (มีนาคม-เมษายน 2529): 12-15.
- ดำรง ลัทธินิพนธ์. "ประเทศไทยกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์." ผู้จัดการ
1,8 (เมษายน 2527): 107-114.
- ไทยแลนด์ธุรกิจ. "ประกาศคณะกรรมการคอมพิวเตอร์ของรัฐ." ไทยแลนด์ธุรกิจฉบับพิเศษ
14-20 มีนาคม 2528: 3
- บุญเรือง นิยมหอม. "ไมโครคอมพิวเตอร์กับงานบริการสารสนเทศ: ศึกษาเฉพาะกรณี
(ตอนที่ 2)." ข่าวสารจากห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 (กุมภาพันธ์
- เลอสรศักดิ์ ธนสุกาญจน์. "คอมพิวเตอร์จะช่วยนักชีววิทยาได้อย่างไร."
การสัมมนาชีววิทยาครั้งที่ 5 เรื่องชีววิทยากับคอมพิวเตอร์. สมาคมวิทยาศาสตร์
แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2530. (อัคราเนนา)
- ยีน ภู่วรรณ. "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน." ไมโครคอมพิวเตอร์
36 (2531): 120-129.

ศรีศักดิ์ จามรมาน. "ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา." วิศวกรรมศาสตร์
35,3 (มิถุนายน 2525): 65-69.

สิปปนนท์ เกตุทัต. "โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกและการศึกษา."
การศึกษาแห่งชาติ 16,6 (สิงหาคม-กันยายน 2525) : 13-42.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "การใช้คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์การสอนในอเมริกา." วิทยาจารย์
11 (พฤศจิกายน 2529): 13-16.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. "การสำรวจการมีการใช้คอมพิวเตอร์ในส่วน
ราชการและรัฐวิสาหกิจ พ.ศ.2528." ข่าวสารสถิติ 8 (สิงหาคม 2528): 1-2.

อำพล สงวนศิริธรรม. "ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน." สารพัฒนาหลักสูตร
34 (มกราคม 2528): 42-45.

เอกสารอื่น ๆ

กมลรัตน์ ภาณุรัตน์. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการกำหนดอัตราความก้าวหน้ากับระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

กัลยา แก้วสุตา. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดกับตำแหน่งการเสนอภาพประกอบเนื้อหา
ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

กิตติพงษ์ พนมวัน ณ อยุธยา. "สภาพความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ
การศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- กำพล ดำรงค์วงศ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยในวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากวิธีใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2 วิธี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2528.
- จิตติรัตน์ ทัดเทียมมรณย์. "ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมคอมพิวเตอร์ศาสตร์
ในการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- เจษฎา ชนะโรค. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับวิธีการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ชูศรี ยินดีตระกูล. "การเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบค้นพบกับแบบบอกให้รู้ในคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แตกต่างกัน."
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ดิเรก วรณเคียร. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษากับอัตราการเสริมแรงใน
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทักษิณา สวานานนท์. "การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับอุดมศึกษา
กับตลาดวิชาชีพ." รายงานการวิจัยคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพ, 2530.

- นุชนาฏ รัฐิโกคา. "ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วย
การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุญเอี่ยม หุ่นละดี. "ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหารระดับโรงเรียนประถมและมัธยม."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. "ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับ
บทบาทการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประสิทธิ์ สารภี. "ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พกาทิพย์ ศุขวัฒน์. "ผลของบุคลิกภาพกับเพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่องคำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มานะ ออพานิชกิจ. "ผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จากการเรียนแบบรายบุคคลและการเรียนแบบกลุ่มโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน."
ปริญญาบัตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- รัชชศิลป์ แฝ่ตระกูล. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูและ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วิวัฒน์ อุทัยรัตน์. "ลักษณะความต้องการเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาภาคตะวันออกของประเทศไทย." รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. "การเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2528." กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาศึกษา, 2528.

สมพร สีลาองอาจ. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบข้อมูลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมศักดิ์ กิจสุขจิต. "การจำลองกิจกรรมในห้องปฏิบัติการเคมีโดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สังต์ อุทรานันท์. "สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาในภาคตะวันออกของประเทศไทย." จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

สามัญศึกษา, กรม. "การจัดหาและการได้มาซึ่งระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา." กระทรวงศึกษาศึกษา 2531: 1-3.

_____. "การวิเคราะห์สถานการณ์ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา." กรุงเทพมหานคร กรมสามัญศึกษา, 2530: 17-21.

_____. "แนวปฏิบัติการเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา." กระทรวงศึกษาศึกษา 2528: 1-7.

สายทิพย์ ชลธาร. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้แนะในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี. "การบริหารคอมพิวเตอร์ของรัฐ." ข่าวการประชุมคณะรัฐมนตรี. (กรกฎาคม 2527): 25-26

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Alessi, Stephen M., and Trollip, Stanley R. Computer-Based Instruction Methods and Development. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1985.

Apter, Michael, J. "The Computer in the Classroom." The New Technology of Education. London, 1985: 58-64

Merrill, Paul, et.al Computer and Education. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1986.

บทความ

Bork, Alfred. "Computer and the Future Education." Computer and Education 8, 1(1984): 1-4.

Clement, Frank J. "Affective Considerations in Computer-Based Education." Educational Technology 4 (1981): 28-32.

Harvey, T.J. and Wilson, B. "Gender Differences in Attitudes towards Microcomputers Shown by Primary and Secondary School Pupils." British Journal of Educational Technology 16, 3(1985): 183-187.

Kulik, James A. "Synthesis of Research on Computer-Based Instruction." Education Leadership 41, 1(September 1983): 19-21.

Loyd, Brenda H., and Gressart, Clarice. "The Effects of Sex, Age, and Computer Experience on Computer Attitudes." Current Index to Journal in Education CIJE (January-June 1985): 314 063.

Lucking, Robert. "Gender Differences in Attitudes toward Computers." Voice of Youth Advocates 7,2 (1984): 80-82.

Mathis, et al. "College Student Attitude Toward Computer-Assisted Instruction." Journal of Educational Psychology 61,2 (1970): 46-51.

Spittgerber, Fred L. "Computer-Based Instruction : A Revolution in the Making." Education Technology 19, 1(January 1979): 20-26.

Williams, Frederick, Coulombe, Joseph and Lievrow, "Children's Attitude Toward Small Computer A Preliminary Study." Educational Communication & Technology Journal 31 (Spring 1983): 3-7.

เอกสารอื่น ๆ

- Adams, Carol Reeves. "Reading Achievement of Socioeconomics. Seventh-and Eight-Grade Students with and without Computer-Assisted Instructions." Dissertation Abstracts International 47 (May 1987): 3956-A.
- Beck, J.J. "An Analysis of Student Attitude Toward Computer-Assisted Instruction in Nebraska Public High School." Dissertation Abstracts International. 40 (December 1979): 3006-A.
- Casner, Jack Leroy. "A Study of Attitudes Toward Mathematic of Eight Grade Student Receiving Computer-Assisted Instruction and Students Receiving Conventional Classroom Instruction." Dissertation Abstract International 38 (June 1987): 7106-A.
- Coates, Marvin Richard. "An Investigation of the Effect of Computer-Assisted Instruction on Foreign Speaker's Learning of English Complement Structures." Dissertation Abstracts International. 38 (April 1978): 6098-A.
- Elkins Ruth, E.Fuhrman. "The Effect of Computer-Assisted Practice on English Grammar and Mechanics Achievement of Third Grade Students." Dissertation Abstracts International. 47 (September 1986): 785-A.
- Friedman, Lucille T. "Programmed Lesson in RPG Computer Programmimng for New York City High School Senior." Dissertation Abstracts International. 29 (August 1974): 799-A.

Hoffman, Jeanne. "Reading Achievement and Attitude Toward Reading of Elementary Students Receiving Supplementary Computer-Assisted Instruction Compared with Students Receiving Supplementary Traditional Instruction." Dissertation Abstracts International. 45 (January 1985): 2050-A.

King, Majoric H. "Teaching English by Computer-Assisted Instruction in Public High School." Dissertation Abstracts International (1985): 1604-A.

Kolich, Eileen M. "The Effects of Computer Assisted Vocabulary Training on the Vocabulary Achievement of Secondary School Students." Dissertation Abstracts International 47 (July 1986): 138- A.

James Lawrence. "The Effectiveness of A Computer-Assisted Program Designed to Teach Verbal-Descriptive Skill upon an Aural Sensation of Music." Dissertation Abstracts International 36 (September 1975): 1363-A-1364-A.

Liu, Hsi-chiu. "Computer-Assisted Instruction in Teaching College physics." Dissertation Abstracts International, 42 (1975): 1411-A-1412-A.

McLallen, Millard Daniel. "Analysis of the Need and Economic Feasibility for Computer-Assisted Instruction in High Volume Junior College Courses." Dissertation Abstracts International. 36 (August 1975): 644-A.

- Merkel, Anne Ingram. "A Study of the Effectiveness of Using Computer-Assisted Instruction in the Teaching of English as a Second Language." Dissertation Abstracts International. 45 (February 1985): 2511-A.
- Merritt, Robert L. "Achievement with and without Computer-Assisted Instruction in the Middle School." Dissertation Abstracts International. 44 (July 1983): 34-A.
- Miller, Jerold D. "The Results of Using Computer Assisted Instruction to Solve the Teaching Problems." Dissertation Abstracts International. 8 (1986): 1911-A.
- Oates, William Robert. "Effects of Computer-Assisted Instruction in Writing Skills on Journalism Students in Beginning News Writing Classes." Dissertation Abstracts International. 43 (March 1983): 2822-A.
- Oden, Robin Earl. "An Assessment of the Effectiveness of Computer-Assisted Instruction on Altering Teaching Behavior and the Achievement and Attitudes of Ninth Grade Pre-Algebra Mathematics Students." Dissertation Abstract International. 43 (August 1982): 355-A.
- Sampson, Danale Eugene. "A Comparison of Adjunct Computer-Assisted Instruction and Traditional Instruction for Teaching Counseling Theories." Dissertation Abstract International. 44 (November 1983): 1340-A.

Turner, Gwendolyn Yvonne. "A Comparison of Computer-Assisted Instruction and a Programmed Instructional Booklet in Teaching Selected Phonics Skills to Preservice Teachers." Dissertation Abstracts International. 44 (December 1983) : 1750-A.

Ward, Patricia Loper. "A Comparison of Computer-Assisted and Traditional Drill and Practice on Elementary Students' Vocabulary Knowledge and Attitude Toward Reading Instruction." Dissertation Abstracts International. 47 (February 1987): 2977-A.

ภาคผนวก

แบบสอบถามชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารสถาบันการศึกษา

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน (-) หน้าข้อความที่ท่านเลือก

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

1. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันการศึกษาระดับใด []
 - (1) ประถมศึกษา
 - (2) มัธยมศึกษา
 - (3) อาชีวศึกษา
 - (4) ฝึกหัดครู
 - (5) อุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
2. วุฒิสองสุดที่ท่านได้รับ []
 - (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - (2) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - (3) ปริญญาโท
 - (4) ปริญญาเอก
3. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันมาเป็นเวลากี่ปี []
 - (1) น้อยกว่า 1 ปี
 - (2) 1-5 ปี
 - (3) 6-10 ปี
 - (4) มากกว่า 10 ปี
4. ท่านมีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 - (1) มี
 - (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบตอนที่ 2)
5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] [] []
 - (1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - (2) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
 - (3) การเขียนโปรแกรมภาษาต่าง ๆ
 - (4) ความรู้เชิงเทคนิคเกี่ยวกับส่วนประกอบตัวเครื่อง
 - (5) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction, CAI)
 - (6) คอมพิวเตอร์ช่วยจัดการเรียนการสอน (Computer Managed Instruction, CMI)
 - (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความคิดเห็น	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	(สำหรับ ผู้วิจัย)
1. คอมพิวเตอร์ เป็นเทคโนโลยีขั้นสูงที่ต้องรู้จัก.....					[]
2. คอมพิวเตอร์ เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย.....					[]
3. การเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เป็นเรื่องยาก.....					[]
4. คอมพิวเตอร์ทำให้เกิดปัญหาคนว่างงาน.....					[]
5. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ราคาแพง.....					[]
6. คอมพิวเตอร์ล้าสมัยง่าย.....					[]
7. คอมพิวเตอร์ช่วยเก็บข้อมูลได้เป็นจำนวนมาก.....					[]
8. คอมพิวเตอร์ช่วยประหยัดเนื้อที่ในการเก็บข้อมูล.....					[]
9. คอมพิวเตอร์ช่วยอำนวยความสะดวกในการ ค้นหาข้อมูล.....					[]
10. คอมพิวเตอร์ช่วยอำนวยความสะดวกในการ แก้ไขข้อมูล.....					[]
11. คอมพิวเตอร์ช่วยรักษาความลับของข้อมูล.....					[]
12. คอมพิวเตอร์มีบทบาทต่อวงการศึกษามากขึ้น เป็นลำดับ.....					[]
13. คอมพิวเตอร์ช่วยให้งานของสถาบันการศึกษา คล่องตัวขึ้น.....					[]
14. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างมโนภาพที่ดี ให้สถาบัน.....					[]
15. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในวงการศึกษามาก.....					[]

ตอนที่ 3 การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในสถาบันการศึกษา

3.1 สถานปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบัน

- 1. สถาบันของท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 8)
- 2. สถาบันของท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์กี่เครื่อง []
 (1) 1-5 เครื่อง (2) 6-10 เครื่อง (3) มากกว่า 10 เครื่อง
- 3. สถาบันของท่านมีนโยบายเพิ่มปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์ขึ้นอีกหรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี
- 4. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสถาบันของท่านเป็นระบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] []
 (1) ไมโครคอมพิวเตอร์ (2) มินิคอมพิวเตอร์ (3) เมนเฟรม
- 5. สถาบันของท่านมีเครื่องพิมพ์ (printer) กี่เครื่อง []
 (1) 1-5 เครื่อง (2) 6-10 เครื่อง (3) มากกว่า 10 เครื่อง
- 6. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ใช้ประโยชน์ในงานประเภทใดมากที่สุด []
 (1) งานบริหาร (2) งานบริการ (3) งานการเรียนการสอน
- 7. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่เพียงพอกับการใช้งานหรือไม่ []
 (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ

3.2 ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์

- 8. ท่านต้องการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่ []
 (1) ต้องการ (2) ไม่ต้องการ (โปรดข้ามไปตอบข้อ 10)
- 9. ท่านต้องการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] []
 (1) การคิดคำนวณ (2) เก็บข้อมูล (3) นโยบาย
 (4) ตัดสินใจ (5) วางแผน
 (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3.3 นโยบายเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์

- 10. สถาบันของท่านมีนโยบายสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 13)
- 11. ท่านคิดว่า ควรมีนโยบายสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ในงานใดเป็นอันดับแรก []
 (1) บริหาร (2) บริการ (3) การเรียนการสอน
- 12. นโยบายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ยังมีจุดอ่อนหรือขาดการสนับสนุนในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] [] []
 (1) งบประมาณ (2) อาคารสถานที่
 (3) การซ่อมแซมบำรุงรักษา (4) วัสดุสิ้นเปลือง
 (5) การพัฒนาบุคลากร (6) สิ่งอำนวยความสะดวก
 (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 13. สถาบันของท่านมีโครงการสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 15)
- 14. โครงการดังกล่าวจะสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ในงานใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] []
 (1) บริหาร (2) บริการ (3) งานการเรียนการสอน
- 15. ตามที่มีนโยบายพัฒนาเขตชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นเมืองอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการท่องเที่ยว ท่านคิดว่าควรมีนโยบายสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในเขตชายฝั่งทะเลตะวันออกหรือไม่ []
 (1) ควร (2) ไม่ควร
- 16. สาเหตุจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ท่านคิดว่านักเรียนนักศึกษาในเขตชายฝั่งทะเลตะวันออก จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) จำเป็น (2) ไม่จำเป็น

3.4 ความพร้อมในการใช้คอมพิวเตอร์

3.4.1 งบประมาณ

- 17. สถาบันของท่านมีงบประมาณสำหรับดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 20)
- 18. ท่านต้องการงบประมาณเพิ่มเพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] []
 (1) บริหาร (2) บริการ (3) การเรียนการสอน

19. งบประมาณที่มีได้มาจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] [] []
- (1) งบประมาณแผ่นดิน (2) เงินบำรุงการศึกษา (3) สมาคมศิษย์เก่า
 (4) สมาคมครู-ผู้ปกครอง (5) เงินบริจาค
 (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4.2 บุคลากร

20. สถาบันของท่านต้องการบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) ต้องการ (2) ไม่ต้องการ
21. สถาบันของท่านมีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 23)
22. สำหรับสถาบันที่มีคอมพิวเตอร์ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ รับผิดชอบงานอื่นใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] [] []
- (1) งานบริหาร (2) งานบริการ (3) งานสอน
 (4) ครู-อาจารย์ ประจำชั้น (5) ที่ปรึกษาวิชาการ (6) กิจกรรมพิเศษ
 (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4.3 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

23. สภาพอาคารสถานที่ปัจจุบันมีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับจัดเป็นห้องคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี
24. สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้คอมพิวเตอร์ ที่สถาบันของท่านมีอยู่คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] []
- (1) ไฟฟ้า (2) เครื่องปรับอากาศ (3) เครื่องป้องกันไฟฟ้ารั่ว
 (4) เครื่องรักษาแรงดันระดับไฟฟ้า (stabilizer)
 (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4.4 อื่น ๆ

25. ท่านคิดว่าสถาบันของท่านมีความพร้อมที่จะใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) ไม่พร้อม (โปรดตอบข้อ 26-27) (2) พร้อม
26. ท่านคิดว่าสถาบันของท่านพร้อมที่จะใช้คอมพิวเตอร์เมื่อใด []
 (1) 1-2 ปีข้างหน้า (2) 3-4 ปีข้างหน้า
 (3) อีก 5 ปีขึ้นไป (4) ไม่แน่ใจ
27. ท่านคิดว่าปัญหาความพร้อมที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบันการศึกษาของท่าน คืออะไร
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] [] [] []
 (1) ขาดเครื่องมือ (Hardware) (2) ขาดโปรแกรม (Software)
 (3) ขาดบุคลากร (4) ไม่มีนโยบายสนับสนุน (5) อาคารสถานที่
 (6) ขาดสิ่งอำนวยความสะดวก (7) ขาดงบประมาณ
 (8) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดที่ 2

สำหรับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและผู้ช่วยฝ่ายธุรการ

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน (-) หน้าข้อความที่ท่านเลือก

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

1. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันการศึกษาระดับใด []
 - (1) ประถมศึกษา (2) มัธยมศึกษา (3) อาชีวศึกษา
 - (4) ฝึกหัดครู (5) อุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
2. วุฒิสองสุดที่ท่านได้รับ []
 - (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี (2) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - (3) ปริญญาโท (4) ปริญญาเอก
3. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันมาเป็นเวลากี่ปี []
 - (1) น้อยกว่า 1 ปี (2) 1-5 ปี
 - (3) 6-10 ปี (4) มากกว่า 10 ปี
4. ท่านมีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 - (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบตอนที่ 2)
5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] []
 - (1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - (2) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
 - (3) การเขียนโปรแกรมภาษาต่าง ๆ
 - (4) ความรู้เชิงเทคนิคเกี่ยวกับส่วนประกอบตัวเครื่อง
 - (5) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction, CAI)
 - (6) คอมพิวเตอร์ช่วยจัดการเรียนการสอน (Computer Managed Instruction, CMI)
 - (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความคิดเห็น	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	(สำหรับ ผู้วิจัย)
1. คอมพิวเตอร์ เป็นเทคโนโลยีขั้นสูงที่ต้องรู้จัก.....					[]
2. คอมพิวเตอร์ เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย.....					[]
3. การเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เป็นเรื่องยาก.....					[]
4. คอมพิวเตอร์ทำให้เกิดปัญหาคนว่างงาน.....					[]
5. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ราคาแพง.....					[]
6. คอมพิวเตอร์ล้าสมัยง่าย.....					[]
7. คอมพิวเตอร์ช่วยเก็บข้อมูลได้เป็นจำนวนมาก.....					[]
8. คอมพิวเตอร์ช่วยประหยัดเนื้อที่ในการเก็บข้อมูล.....					[]
9. คอมพิวเตอร์ช่วยอำนวยความสะดวกในการ ค้นหาข้อมูล.....					[]
10. คอมพิวเตอร์ช่วยอำนวยความสะดวกในการ แก้ไขข้อมูล.....					[]
11. คอมพิวเตอร์ช่วยรักษาความลับของข้อมูล.....					[]
12. คอมพิวเตอร์มีบทบาทต่อวงการศึกษามากขึ้น เป็นลำดับ.....					[]
13. คอมพิวเตอร์ช่วยให้งานของสถาบันการศึกษา คล่องตัวขึ้น.....					[]
14. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างมโนภาพที่ดี ให้สถาบัน.....					[]
15. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในวงการศึกษามาก.....					[]

ตอนที่ 3 การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในสถาบันการศึกษา

3.1 สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบัน

- 1. สถาบันของท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 - (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 4)
- 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ใช้ประโยชน์ในงานประเภทใดมากที่สุด []
 - (1) งานบริหาร (2) งานบริการ (3) งานการเรียนการสอน
- 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่เพียงพอกับการใช้งานหรือไม่ []
 - (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ

3.2 ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์

- 4. ท่านต้องการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่ []
 - (1) ต้องการ (2) ไม่ต้องการ (โปรดข้ามไปตอบข้อ 6)
- 5. ท่านต้องการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] []
 - (1) การคิดคำนวณ (2) เก็บข้อมูล (3) นโยบาย
 - (4) ตัดสินใจ (5) วางแผน
 - (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 นโยบายเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์

- 6. สถาบันของท่านมีนโยบายสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 - (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 9)
- 7. ท่านคิดว่า ควรมีนโยบายสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ในงานใดเป็นอันดับแรก []
 - (1) บริหาร (2) บริการ (3) การเรียนการสอน
- 8. นโยบายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ยังมีจุดอ่อนหรือขาดการสนับสนุนในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] [] []
 - (1) งบประมาณ (2) อาคารสถานที่ (3) การซ่อมแซมบำรุงรักษา
 - (4) วัสดุสิ้นเปลือง (5) การพัฒนาบุคลากร (6) สิ่งอำนวยความสะดวก
 - (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 9. สถาบันของท่านมีโครงการสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 11)
- 10. โครงการดังกล่าวจะสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ในงานใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] []
 (1) บริหาร (2) บริการ (3) งานการเรียนการสอน
- 11. ตามที่มีนโยบายพัฒนาเขตชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นเมืองอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการท่องเที่ยว ท่านคิดว่าควรมีนโยบายสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในเขตชายฝั่งทะเลตะวันออกหรือไม่ []
 (1) ควร (2) ไม่ควร
- 12. สาเหตุจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ท่านคิดว่านักเรียนนักศึกษาในเขตชายฝั่งทะเลตะวันออก จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) จำเป็น (2) ไม่จำเป็น

3.4 ความพร้อมในการใช้คอมพิวเตอร์

3.4.1 บุคลากร

- 13. สถาบันของท่านต้องการบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) ต้องการ (2) ไม่ต้องการ
- 14. สถาบันของท่านมีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 16)
- 15. สำหรับสถาบันที่มีคอมพิวเตอร์ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ รับผิดชอบงานอื่นใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] [] []
 (1) งานบริหาร (2) งานบริการ (3) งานสอน
 (4) ครู-อาจารย์ ประจำชั้น (5) ที่ปรึกษาวิชาการ (6) กิจกรรมพิเศษ
 (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4.2 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

16. สภาพอาคารสถานที่ปัจจุบันมีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับจัดเป็นห้องคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี
17. สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้คอมพิวเตอร์ ที่สถาบันของท่านมีอยู่คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] []
 (1) ไฟฟ้า (2) เครื่องปรับอากาศ (3) เครื่องป้องกันไฟฟ้ารั่ว
 (4) เครื่องรักษาแรงดันระดับไฟฟ้า (stabilizer)
 (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4.3 อื่น ๆ

18. ท่านคิดว่าสถาบันของท่านมีความพร้อมที่จะใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) ไม่พร้อม (โปรดตอบข้อ 19-20) (2) พร้อม
19. ท่านคิดว่าสถาบันของท่านพร้อมที่จะใช้คอมพิวเตอร์เมื่อใด []
 (1) 1-2 ปีข้างหน้า (2) 3-4 ปีข้างหน้า
 (3) อีก 5 ปีขึ้นไป (4) ไม่แน่ใจ
20. ท่านคิดว่าปัญหาความพร้อมที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบันการศึกษาของท่าน คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] [] [] []
 (1) ขาดเครื่องมือ (Hardware) (2) ขาดโปรแกรม (Software)
 (3) ขาดบุคลากร (4) ไม่มีนโยบายสนับสนุน (5) อาคารสถานที่
 (6) ขาดสิ่งอำนวยความสะดวก (7) ขาดงบประมาณ
 (8) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดที่ 3

สำหรับครู - อาจารย์ผู้สอน

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน (-) หน้าข้อความที่ท่านเลือก

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

1. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันการศึกษาระดับใด []
 - (1) ประถมศึกษา (2) มัธยมศึกษา (3) อาชีวศึกษา
 - (4) ฝึกหัดครู (5) อุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
2. วุฒิสองสุดที่ท่านได้รับ []
 - (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี (2) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - (3) ปริญญาโท (4) ปริญญาเอก
3. ท่านปฏิบัติงานสอนมาเป็นเวลากี่ปี []
 - (1) น้อยกว่า 1 ปี (2) 1-5 ปี
 - (3) 6-10 ปี (4) มากกว่า 10 ปี
4. ท่านมีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 - (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบตอนที่ 2)
5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] [] [] []
 - (1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - (2) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
 - (3) การเขียนโปรแกรมภาษาต่าง ๆ
 - (4) ความรู้เชิงเทคนิคเกี่ยวกับส่วนประกอบตัวเครื่อง
 - (5) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction, CAI)
 - (6) คอมพิวเตอร์ช่วยจัดการเรียนการสอน (Computer Managed Instruction, CMI)
 - (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความคิดเห็น	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	(สำหรับ ผู้วิจัย)
1. คอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีขั้นสูงที่ต้องรู้จัก.....					[]
2. คอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย.....					[]
3. การเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เป็นเรื่องยาก.....					[]
4. คอมพิวเตอร์ทำให้เกิดปัญหาคนว่างงาน.....					[]
5. คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ราคาแพง.....					[]
6. คอมพิวเตอร์ล้าสมัยง่าย.....					[]
7. คอมพิวเตอร์ช่วยเก็บข้อมูลได้เป็นจำนวนมาก.....					[]
8. คอมพิวเตอร์ช่วยประหยัดเนื้อที่ในการเก็บข้อมูล.....					[]
9. คอมพิวเตอร์ช่วยอำนวยความสะดวกในการ ค้นหาข้อมูล.....					[]
10. คอมพิวเตอร์ช่วยอำนวยความสะดวกในการ แก้ไขข้อมูล.....					[]
11. คอมพิวเตอร์ช่วยรักษาความลับของข้อมูล.....					[]
12. คอมพิวเตอร์มีบทบาทต่อวงการศึกษามากขึ้น เป็นลำดับ.....					[]
13. คอมพิวเตอร์ช่วยให้งานของสถาบันการศึกษา คล่องตัวขึ้น.....					[]
14. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างมโนภาพที่ดี ให้สถาบัน.....					[]
15. มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในวงการศึกษามาก.....					[]

ตอนที่ 3 การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในสถาบันการศึกษา

3.1 สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบัน

- 1. สถาบันของท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 4)
- 2. ท่านเคยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานการเรียนการสอนหรือไม่ []
 (1) เคย (2) ไม่เคย
- 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่เพียงพอกับการใช้งานหรือไม่ []
 (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ

3.2 ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์

- 4. ท่านต้องการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่ []
 (1) ต้องการ (2) ไม่ต้องการ (โปรดข้ามไปตอบข้อ 6)
- 5. ท่านต้องการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<u>งานนอกชั้นเรียน</u>	[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
(1) ทำบัญชีรายชื่อ	(2) ทำโครงการสอน (3) เตรียมการสอน
(4) ออกข้อสอบ	(5) พิมพ์ข้อสอบและรายงาน (6) ตรวจข้อสอบ
(7) คิดคำนวณ	(8) แนะนำการเรียน (9) เก็บประวัตินักเรียนและข้อมูลอื่น ๆ
(10) กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร	
(11) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
<u>งานในชั้นเรียน</u>	[] [] [] [] [] [] [] []
(1) ใช้เป็นเรื่องที่จะสอน	(2) ใช้เป็นสื่อการสอนวิชาต่าง ๆ
(3) ใช้ช่วยสอนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	(4) ใช้สอนซ่อมเสริมหรือทบทวน
(5) ใช้สอบ	(6) ใช้ดึงดูดความสนใจของนักเรียน
(7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
- 6. ตามที่มโนโยบายพัฒนาเขตชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นเมืองอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการท่องเที่ยว
 ท่านคิดว่านักเรียนนักศึกษาในเขตพื้นที่จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) จำเป็น (2) ไม่จำเป็น

3.3 ความพร้อมในการใช้คอมพิวเตอร์

3.3.1 บุคลากร

- 7. สถาบันของท่านต้องการบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) ต้องการ (2) ไม่ต้องการ
- 8. สถาบันของท่านมีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) มี (2) ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 10)
- 9. สำหรับสถาบันที่มีคอมพิวเตอร์ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ รับผิดชอบงานอื่นใดบ้าง [] [] [] [] [] [] []
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 (1) งานบริหาร (2) งานบริการ (3) งานสอน
 (4) ครู-อาจารย์ ประจำชั้น (5) ที่ปรึกษาวิชาการ (6) กิจกรรมพิเศษ
 (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3.2 อื่น ๆ

- 10. ท่านคิดว่าสถาบันของท่านมีความพร้อมที่จะใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่ []
 (1) ไม่พร้อม (โปรดตอบข้อ 11-12) (2) พร้อม
- 11. ท่านคิดว่าสถาบันของท่านพร้อมที่จะใช้คอมพิวเตอร์เมื่อใด []
 (1) 1-2 ปีข้างหน้า (2) 3-4 ปีข้างหน้า
 (3) อีก 5 ปีขึ้นไป (4) ไม่แน่ใจ
- 12. ท่านคิดว่าปัญหาความพร้อมที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบันการศึกษาของท่าน คืออะไร [] [] [] [] [] [] [] []
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 (1) ขาดเครื่องมือ (Hardware) (2) ขาดโปรแกรม (Software)
 (3) ขาดบุคลากร (4) ไม่มีนโยบายสนับสนุน (5) ขาดอาคารสถานที่
 (6) ขาดสิ่งอำนวยความสะดวก (7) ขาดงบประมาณ
 (8) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวกนกรัตน์ พรพิฆเนส เกิดวันที่ 7 พฤศจิกายน 2505 ที่จังหวัดชลบุรี จบการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอกภาษาไทย วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เมื่อปี 2527 เข้ารับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านคลองพลู ต. คลองพลู อ. หนองใหญ่ จ. ชลบุรี ในปีเดียวกัน และลาศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี 2530.

✓