



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ทัศนคติภาพประเภททีมปะทะฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล และบาสเกตบอล แต่ละข้อที่ควบคุม ส่งเสริมหรือเกี่ยวข้องกับการแสดงออกหรือความสำนึกเชิงคุณธรรมและความปลอดภัยของผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน และเพื่อเปรียบเทียบคุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัยของทัศนคติภาพฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล และบาสเกตบอล

ผู้วิจัยสร้าง เกณฑ์คุณธรรมโดยใช้ลักษณะของคุณธรรม ซึ่งกำหนดไว้ในวิทยานิพนธ์เรื่อง ความคิดเห็นของนักการศึกษา ครูพลศึกษาและบุคคลทั่วไป เกี่ยวกับคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา ของ สุเทพ ชูสิมา เฉพาะคุณธรรมประเภทสร้าง ความ เจริญให้กับตนเอง และคุณธรรมประเภทส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ส่วนในด้านความปลอดภัย ผู้วิจัยได้กำหนด เกณฑ์การวิเคราะห์ไว้ 3 ด้าน คือ

1. ความปลอดภัยทางด้านร่างกาย
2. ความปลอดภัยทางด้านทรัพย์สิน
3. ความปลอดภัยทางด้านอื่น ๆ

หลังจากนั้นผู้วิจัยได้สร้างตารางวิเคราะห์ทัศนคติภาพประเภททีมปะทะแต่ละชนิด ซึ่งมีจำนวนข้อทัศนคติดังนี้ ทัศนคติภาพฟุตบอล 17 ข้อ ทัศนคติภาพรักบี้ฟุตบอล 28 ข้อ และทัศนคติภาพบาสเกตบอล 93 ข้อ และทำการวิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่ได้สร้างขึ้น บันทึกผลเป็นความถี่ และวิเคราะห์ความถี่ออกมาเป็นคำร้อยละ เสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. คุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัยของทัศนคติภาพประเภททีมปะทะฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล และบาสเกตบอล

1.1 คุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัยของนักศึกษาที่หาฟุตบอล

คุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทสร้างความเจริญให้กับตนเอง เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ 1. มีเหตุมีผล (81) 2. ความสุขุมรอบคอบ (70) 3. ความรับผิดชอบ (58) 4. ความเชื่อมั่น (47) 5. การตัดสินใจฉับไว (46) 6. รักความยุติธรรม (43) 7. เข้าวินัย (34) 8. มีระเบียบวินัย (26) 9. รู้จักยอมรับผิด (25) 10. ความกล้าหาญ (23) 11. การควบคุมอารมณ์และมีความซื่อสัตย์ (12) 12. ความโอบอ้อมอารี (11) 13. เป็นผู้นำที่ดี (8) 14. จิตใจเข้มแข็ง (4) 15. ความสุภาพอ่อนน้อม และเป็นผู้ตามที่ดี (3) 16. ความอดทน ความอดกลั้นและรู้แพ้รู้ชนะ (2) 17. รักเกียรติศักดิ์ศรี รู้จักประมาณตน รู้จักฟังตนเองและมีความเสียสละ (1) และคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทนี้ มีความถี่รวม 516

คุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ 1. เป็นผู้เล่นที่ดี (71) 2. ความเคารพสิทธิผู้อื่น (48) 3. เคารพในความคิดเห็น (29) 4. ความร่วมมือในหมู่คณะและความจริงใจต่อผู้อื่น (27) 5. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น (21) 6. มิโมตรีต่อผู้อื่น (19) 7. ประนีประนอม (17) 8. ให้อภัยซึ่งกันและกัน และให้เกียรติผู้อื่น (15) 9. รักชื่อเสียงของหมู่คณะและรับความสามารถของผู้อื่น (4) 10. ความเอื้อเฟื้อ (3) 11. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น (1) และคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทนี้ มีความถี่รวม 301

คุณค่าเชิงความปลอดภัย เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1. ทางด้านร่างกาย (44) 2. ทางด้านทรัพย์สิน (2) และความถี่เกี่ยวกับความปลอดภัยรวม 46

1.2 คุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัยของนักศึกษาที่หากรีบบอล

คุณธรรมประเภทสร้างความเจริญให้กับตนเอง เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ 1. รักความยุติธรรม (125) 2. มีเหตุมีผล (115) 3. ความสุขุมรอบคอบ (96) 4. การตัดสินใจฉับไว (93) 5. ความเชื่อมั่น (56) 6. รู้จักยอมรับผิด (45) 7. เข้าวินัย (39) 8. มีระเบียบวินัย (38) 9. มีความซื่อสัตย์ (27) 10. ความรับผิดชอบ (24) 11. รู้จักฟังตนเองและรู้แพ้รู้ชนะ (17) 12. มีความโอบอ้อมอารี (15) 13. การควบคุมอารมณ์ (12) 14. จิตใจเข้มแข็ง (10) 15. รู้จักประมาณตนและเป็นผู้นำที่ดี (8) 16. ความมานะพยายาม ความกตัญญู และความ

กล้าหาญ (6) 17. ความสุภาพอ่อนน้อมและมีความเสียสละ (4) 18. รักเกียรติศักดิ์ศรี และความอดทนและเป็นผู้ตามที่ดี (2) 19. จิตใจร่าเริง ความอดกลั้น (1) และคุณธรรม ประเภทนี้มีความถี่รวม 781

คุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ 1. ความเคารพสิทธิผู้อื่น (94) 2. ความเอื้อเฟื้อ (65) 3. เป็นผู้เล่นที่ดี (53) 4. ให้เกียรติผู้อื่น (28) 5. ความจริงใจต่อผู้อื่น (20) 6. ประนีประนอม (19) 7. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น (16) 8. ได้รับความสามารถผู้อื่น (12) 9. ความร่วมมือในหมู่คณะ (11) 10. เคารพในความคิดเห็น (10) 11. มิไม่ตรีต่อผู้อื่น (8) 12. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น (7) 13. ให้อภัยซึ่งกันและกันและรักชื่อเสียงของหมู่คณะ (2) และคุณธรรมประเภทนี้มีความถี่รวม 347

คุณค่าเชิงความปลอดภัย เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1. ทางด้านร่างกาย (72) 2. ทางด้านทรัพย์สิน (7) และความถี่เกี่ยวกับความปลอดภัยรวม 79

1.3 คุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัยของนักศึกษากีฬาบาสเกตบอล

คุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทสร้างความเจริญให้แก่ตนเอง เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ 1. ความรับผิดชอบ (93) 2. รักความยุติธรรม (89) 3. มีระเบียบวินัย (85) 4. การตัดสินใจฉับไว (26) 5. มีเหตุมีผลและรู้จักยอมรับผิด (25) 6. การควบคุมอารมณ์ (22) 7. ความอดกลั้น (14) 8. เป็นผู้นำที่ดีและเป็นผู้ตามที่ดี (12) 9. มีความซื่อสัตย์ (11) 10. ความสุ่มรอบคอบ (10) 11. มีความเชื่อมั่น (9) 12. รู้แพ้รู้ชนะ (7) 13. ความสุภาพอ่อนน้อม (4) 14. เข้าวใจไหวพริบ (5) 15. รู้จักประมาณตน ความคิดริเริ่มและรู้จักพึ่งตนเอง (4) 16. มีความโอบอ้อมอารี (3) 17. รักเกียรติศักดิ์ศรี ความมานะพยายามและความอดทน (2) 18. ความกล้าหาญ และจิตใจเข้มแข็ง (1) และคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทนี้ มีความถี่รวม 474

คุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ 1. ความเคารพสิทธิผู้อื่น (89) 2. เป็นผู้เล่นที่ดี (64) 3. ให้เกียรติผู้อื่น (24) 4. ความร่วมมือในหมู่คณะ ได้รับความสามารถผู้อื่น เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี (12) 5. รักชื่อเสียงของหมู่คณะ (8) 6. ความจริงใจต่อผู้อื่น (4) 7. มิไม่ตรีต่อ

ผู้อื่น ความเอื้อเฟื้อ (2) 8. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ให้อภัยซึ่งกันและกัน
 เคารพในความคิดเห็น ประนีประนอม และคุณธรรมประเภทนี้มีความถี่รวม 234

คุณค่าเชิงความปลอดภัย เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย
 ดังนี้ 1. ทางด้านร่างกาย (62) 2. ทางด้านอื่น ๆ (9) 3. ทางด้านทรัพย์สิน (8) และ
 ความถี่เกี่ยวกับความปลอดภัยรวม 79

2. เมื่อเปรียบเทียบคุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัยของกติกากีฬาทั้ง
 3 ชนิด สรุปผลได้ดังนี้

2.1 กติกากีฬารักบี้ฟุตบอล ให้คุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทสร้าง
 เจริญให้แก่ตนเองสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 44.10 รองลงมาคือ กติกากีฬาฟุตบอล และกติกากีฬา
 บาสเกตบอล คิดเป็นร้อยละ 29.14 และ 26.76 ตามลำดับ

2.2 กติกากีฬารักบี้ฟุตบอล ให้คุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริม
 สัมพันธอันดีระหว่างบุคคลสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 39.34 รองลงมาคือ กติกากีฬาฟุตบอลและ
 กติกากีฬาบาสเกตบอล คิดเป็นร้อยละ 34.13 และ 26.53 ตามลำดับ

2.3 กติกากีฬารักบี้ฟุตบอลและกติกากีฬาบาสเกตบอล ให้คุณค่าเชิง
 ปลอดภัยสูงสุด เท่ากับร้อยละ 38.72 และกติกากีฬาฟุตบอลให้คุณค่าเชิงความปลอดภัยต่ำสุด
 คิดเป็นร้อยละ 22.56

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์กติกากีฬาประเภททีมปะทะฟุตบอล ด้านคุณค่าเชิงคุณธรรม
 ประเภทสร้างความสำเร็จให้กับตนเอง พบว่า ความมีเหตุมีผล มีความถี่มากเป็นอันดับหนึ่งและ
 รองลงไปใกล้เคียงกัน คือ ความสุ่มรอบคอบและความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากีฬาฟุตบอล
 นั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันโดยตรง คือ ผู้เล่น ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน ถูกควบคุม
 ส่งเสริม และเกี่ยวข้องกับการแสดงออกและสร้างความสำนึกในคุณธรรมทั้ง 3 ประการดังกล่าว
 แล้ว มากกว่าคุณธรรมด้านอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุเทพ ชูสิมา (2527 : 73)
 ที่พบว่า นักการศึกษา ครูพลศึกษา และบุคคลทั่วไป เห็นด้วยว่าความมีเหตุมีผล ความสุ่มรอบคอบ
 และความรับผิดชอบ เกิดขึ้นจากการกีฬา

ผลการวิเคราะห์ทัศนคติด้านคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล พบว่า การเป็นผู้เล่นที่ดี มีความดีเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนคุณธรรมลักษณะอื่น ๆ มีความดีห่างจากคุณธรรมนี้มาก แสดงให้เห็นว่ากีฬาฟุตบอล เน้นในเรื่องการเป็นผู้เล่นที่ดีเป็นพิเศษ ซึ่งทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะกีฬาฟุตบอล มีลักษณะที่ผู้เล่นใช้เท้าเตะลูกฟุตบอลได้ด้วยกันและมีสิทธิเท่าเทียมกัน ทั้งมีการปะทะกันด้วยร่างกาย จึงจำเป็นจะต้องมีคุณธรรมข้อนี้มากเป็นพิเศษ

ผลการวิเคราะห์ทัศนคติด้านคุณค่าเชิงความปลอดภัย พบว่า ทัศนคติกีฬาฟุตบอล เน้นในเรื่องความปลอดภัยทางด้านร่างกายมากเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนความปลอดภัยทางด้านทรัพย์สิน เน้นน้อยมาก แสดงให้เห็นว่าการเล่นฟุตบอล มีความเสี่ยงภัยทางด้านร่างกายมาก จึงจำเป็นจะต้องควบคุม ส่งเสริม หรือเกี่ยวข้องกับกับการแสดงออกหรือความสำนึกทั้งผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

2. ทัศนคติฟาร์กบี้ฟุตบอล

ผลการวิเคราะห์ทัศนคติกีฬาประเภททีมปะทะรักบี้ฟุตบอล ด้านคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทสร้างความเจริญให้กับตนเอง พบว่า การรักความยุติธรรม มีความดีเป็นอันดับหนึ่งและรองลงไปใกล้เคียงกัน คือ มีเหตุมีผล ความสุจริตรอบคอบ การตัดสินใจฉับไว แสดงให้เห็นว่า กีฬาฟาร์กบี้ฟุตบอลเน้นความดีควบคุม ส่งเสริม หรือเกี่ยวข้องกับการแสดงออกหรือความสำนึกในคุณธรรมดังกล่าว มากกว่าคุณธรรมด้านอื่น ๆ ทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะกีฬาฟาร์กบี้ฟุตบอล มีผู้เล่นเป็นจำนวนมาก การเล่นมีความสัมพันธ์กันเป็นทีมและการเล่นเกี่ยวข้องโดยตรงกับคู่แข่ง วิธีการเล่น เทคนิคการเล่น มีความละเอียด ทัศนคติที่ควบคุมการเล่นมีมาก ผู้เล่นจึงต้องมีใจรักและยกย่องความยุติธรรมในการแข่งขัน ดังที่ จีโรตุซ์ (เทียบ จุลลัษเฐียร 2510 : 2) กล่าวว่า "การเล่นโกงไม่ใช่ที่น่าเกลียดเท่านั้น แต่ยังเป็นอันตราย ในเมื่อชนชั้นไพร่ลงไปเล่นด้วย" ผู้เล่นทุกคนจะต้องปฏิบัติตามการเล่นอย่างมีเหตุมีผล ใช้ความสุจริตรอบคอบเพื่อให้การเล่นเป็นไปตามกติกาและมีประสิทธิภาพและต้องตัดสินใจอย่างฉับไว เพราะผู้เล่นมีโอกาสเกี่ยวกับการเล่นกับเพื่อนตลอดเวลา ซึ่งผลการวิเคราะห์ทัศนคติด้านคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล พบว่า ความเคารพสิทธิผู้อื่น มีความดีมากเป็นอันดับหนึ่ง และมากกว่าคุณธรรมที่อยู่ในอันดับรองสองอันดับ คือ ความเอื้อเฟื้อและการเป็นผู้เล่นที่ดี แสดงให้เห็นว่ากีฬาฟาร์กบี้ฟุตบอล เน้นคุณธรรมเกี่ยวกับการเคารพสิทธิผู้อื่นมากเป็นพิเศษ ทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะในการเล่นรักบี้ฟุตบอล การแข่งขันมีสิทธิเกี่ยวกับการเล่นลูกรักบี้ การกระทำต่อตัวผู้เล่นอีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งสิทธิดังกล่าวนี้จะผลัดเปลี่ยนกันและจะเกิดเสมอ ๆ ในขณะที่ทำการแข่งขัน และเมื่ออีกฝ่ายหนึ่งมีสิทธิอย่างหนึ่ง อีกฝ่ายหนึ่งจะเสียสิทธินั้น ๆ แต่จะมี

สิทธิอีกอย่างหนึ่ง สลับกันไปตลอดการแข่งขัน ส่วนคุณธรรมที่รองลงมา คือ ความเอื้อเฟื้อ เป็นเรื่องของน้ำใจที่มีต่อผู้อื่น ซึ่งผู้เล่นจะต้องคำนึงถึงเสมอ เพราะกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ปะทะกันมาก จึงต้องมีคุณธรรมข้อนี้ สำหรับการเป็นผู้เล่นที่ดี ก็นับว่าเป็นคุณภาพที่สำคัญของกีฬารักบี้ ซึ่งผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน จะต้องคำนึงถึง เพราะกีฬารักบี้ เน้นที่น้ำใจ นักกีฬาและการเป็นผู้เล่นที่ดี มิฉะนั้นกีฬารักบี้คงจะเป็นอันตรายมากกว่ากีฬาอื่น ๆ ในการปะทะหรือการเล่นที่สกปรก

3. กติกากีฬาบาสเกตบอล

ผลการวิเคราะห์กติกากีฬาประเภททีมปะทะบาสเกตบอล ด้านคุณค่าเชิงคุณธรรม ประเภทสร้างความเจริญให้กับตนเอง พบว่า ความรับผิดชอบ รักความยุติธรรม ความมีระเบียบวินัย มีความถี่มาก ใกล้เคียงกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากติกาบาสเกตบอลมีส่วนควบคุม ส่งเสริม และเกี่ยวข้องกับการแสดงออกและสร้างความสำนึกในคุณธรรมทั้ง 3 ประการดังกล่าวมากเป็นพิเศษ เมื่อเปรียบเทียบกับคุณธรรมด้านอื่น ๆ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ผู้เล่นต้องมีความรับผิดชอบที่จะต้องปฏิบัติตามกติกาอย่างเคร่งครัด ตามเจนาารมณ์ของกติกา การเพิกเฉยต่อความรับผิดชอบ อาจจะถูกทำโทษตามที่กำหนดไว้ในขอบเขตของกติกา ความรับผิดชอบดังกล่าวนี้ เกิดขึ้นทั้งผู้เล่น ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน ซึ่งอาจจะมีมากกว่ากีฬาบางประเภท เมื่อมีบุคคลที่เกี่ยวข้องมาก ความรับผิดชอบในหน้าที่ของแต่ละคน ก็ต้องมีมากตามไปด้วย การรักความยุติธรรม เนื่องจากการเล่นบาสเกตบอล เป็นการแข่งขัน เพื่อเอาชนะชนะกัน ด้วยการเล่นที่รวดเร็ว ภายใต้ข้อกำหนดต่าง ๆ ทั้งกติกาเกี่ยวกับการเล่นทั่วไป การปฏิบัติต่อบุคคล ระยะเวลาในการเล่น การพัก ซึ่งสิ่งเหล่านี้ต้องอาศัยความยุติธรรม เป็นเกณฑ์การแข่งขัน ทุกคนจะต้องยอมรับและถือเอาความยุติธรรมเป็นใหญ่ เพื่อควบคุมมิให้เกิดการได้เปรียบและเสียเปรียบกันโดยกติกา ความมีระเบียบวินัย ซึ่งมีความถี่มากเป็นอันดับสาม ก็นับว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ เป็นจุดเด่นของกีฬาบาสเกตบอล ซึ่งผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ จะต้องแสดงออกและมีความสำนึกต่อความมีระเบียบวินัยอยู่ตลอดเวลาการแข่งขัน

ผลการวิเคราะห์กติกาด้านคุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล พบว่า ความเคารพสิทธิผู้อื่น มีความถี่มาก เป็นอันดับหนึ่ง และมากกว่าคุณธรรมอันดับสองและอันดับสาม คือ การเป็นผู้เล่นที่ดี และการให้เกียรติผู้อื่นมาก แสดงให้เห็นว่ากติกาบาสเกตบอลมีกติกาที่ควบคุม ส่งเสริม และเกี่ยวข้องกับการแสดงออกและสร้างความสำนึก

ในคุณธรรมชื่อนี้มากเป็นพิเศษ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลนั้น การเคารพสิทธิผู้อื่น มีความสำคัญและจำเป็นมาก เพราะผู้เล่นจะมีสิทธิและเสียสิทธิ์ควบคู่กันไปตลอดเวลาในการเล่น ฝ่ายที่เสียสิทธิ์ย่อมต้องยอมรับหรือเคารพสิทธิของผู้เล่นอื่น และยอมรับความเสียหายของตนเอง และพยายามจะให้ได้มาซึ่งสิทธิของตนเองโดยถูกต้อง นอกจากนี้สิทธิของผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน ย่อมมีอยู่ภายใต้ขอบเขตของกติกา ซึ่งผู้อื่นที่เกี่ยวข้องต้องเคารพต่อสิทธินั้น ๆ เพื่อให้การแข่งขันดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อย

ผลการวิเคราะห์ทัศนคติด้านคุณค่าเชิงความปลอดภัย พบว่า กติกากีฬาบาสเกตบอลเน้นในเรื่องความปลอดภัยทางด้านร่างกายเป็นอันดับหนึ่ง ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะกีฬาบาสเกตบอลเป็นกีฬาที่เล่นอย่างรวดเร็ว ภายในพื้นที่จำกัด การเคลื่อนไหวในลักษณะของการวิ่ง การหยุดหมุนตัวและการกระโดด เพื่อสิทธิในการครอบครองลูกบอลของผู้เล่นทั้งสองฝ่าย มีโอกาสที่จะได้รับอันตรายทางด้านร่างกายได้มาก กติกาจึงต้องควบคุม ส่งเสริม หรือเกี่ยวข้องกับการแสดงออกหรือความล่าช้าถึงความปลอดภัย ทั้งผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ในการแข่งขันมากเป็นพิเศษ ดังที่ สวัสดิ์ เลขยานนท์ กล่าวว่า นักกีฬาทุกคนพึงมีความเชื่อเสียตั้งแต่เริ่มแรกว่า การกีฬานั้นเป็นการแสดงออกซึ่งความอดทน ความสามารถในเชิงกีฬาอย่างเต็มที่ และแสดงออกทางคุณธรรมทางจิตใจอย่างสูงของผู้เล่นกีฬานั้น ๆ ไม่ใช่เล่นกีฬาเพื่อการแสดงออกซึ่งความบ้าระห่ำ ขาดทักษะไหวพริบทางกีฬา เล่นตามเสียงเชียร์ ซึ่งผลคือความบาดเจ็บ แขนขาหัก พิกการทุพพลภาพ ซึ่งหาได้เป็นจุดประสงค์ขั้นสุดท้ายของการกีฬาไม่ การเล่นกีฬา เพื่อกีฬา ผู้เล่นกีฬาต้องรู้จักปฏิบัติตนง่าย ๆ เพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุของกีฬาประเภทนั้น ๆ ส่วนความปลอดภัยทางด้านทรัพย์สินและด้านอื่น ๆ ก็มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย และทรัพย์สินของผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ ย่อมมีโอกาสได้รับความเสียหายได้ หากกติกาไม่ได้ควบคุมไว้ สำหรับความปลอดภัยทางด้านอื่น ๆ ซึ่งหมายถึงสนามเล่น อุปกรณ์ เทคนิคในการแข่งขันต่าง ๆ ซึ่งในการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล จำเป็นต้องใช้มาก จึงจำเป็นต้องควบคุมไว้ด้วย

จากผลการวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับการวิจัยของ แมคมาฮาน (McMahan 1979 : 4808-A) ที่ว่า กีฬาบาสเกตบอล ฟุตบอล และกีฬาประเภทอื่น ๆ สามารถส่งเสริมคุณธรรมด้านน้ำใจนักกีฬา ที่วัดได้จากเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เช่น ความซื่อสัตย์ การเล่นอย่างยุติธรรม ความอ่อนน้อมและการรู้จักควบคุมตนเอง

การเปรียบเทียบคุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัยของกติกาทั้ง 3 ชนิด พบว่า กติกากีฬารักบี้ฟุตบอลมีกติกาที่ควบคุม ส่งเสริม และเกี่ยวข้องกับการแสดงออกและสร้างความสำนึกเชิงคุณธรรม ประเภทสร้างความเจริญให้แก่ตนเองและคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลสูงที่สุด ทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะกีฬารักบี้ฟุตบอล เป็นกีฬาที่มีลักษณะการเล่นที่เป็น เกมหนัก ทั้งในด้านการใช้พลังกำลัง ความสามารถและสมรรถภาพทางร่างกาย ทางด้านสติปัญญา คุณลักษณะทางด้านจิตใจของตนเอง และคุณลักษณะทางด้านจิตใจที่มีต่อผู้อื่น เพราะกีฬารักบี้ เป็นกีฬาที่มีจำนวนผู้เล่นมากกว่ากีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอล ลักษณะการเล่นก็เป็นการปฏิบัติหรือกระทำโดยตรงต่อคู่แข่งชั้นหลายรูปแบบ ภายใต้อำนาจของเขตของกติกา โดยทั่วไปจะเป็นลักษณะของการเล่นที่รุนแรง ภายใต้อารมณ์ที่อ่อนนุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ เทียบ จุลลัษเฐียร (2510 : 1) ที่ว่า "รักบี้กีฬาไพร่ของผู้ดี" และจิโรตุย์ (เทียบ จุลลัษเฐียร 2510 : 2) อธิบายว่า "ทีมรักบี้กำหนดไว้สิบห้าคนดังนี้ แปดคนยืนชั้นแข็ง สี่คนวิ่งเร็วหลอกล่อ สี่คนสูงใหญ่ไวว่อง อีกคนหนึ่งอยู่ข้างท้ายไม้ตีดินแดน สิบห้าคนนี้ผสมกันแล้วก็ได้คุณธรรมของแท้"

สำหรับกติกากีฬารักบี้ฟุตบอลและบาสเกตบอล ซึ่งให้คุณค่าเชิงคุณธรรมประเภทนี้ น้อยกว่ากีฬารักบี้ฟุตบอล อาจจะเป็น เพราะลักษณะของการเล่นที่แตกต่างกัน แม้แต่กีฬาฟุตบอลกับกีฬาบาสเกตบอล ก็แตกต่างกันด้วย ความแตกต่างกันของลักษณะการเล่น ทำให้กติกาการเล่นแตกต่างกันไป อย่างไรก็ตาม ความสำคัญย่อมจะอยู่ในตัวของมันเอง คือ หากผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่อยู่ภายใต้การควบคุม ส่งเสริม และเกี่ยวข้องกับการแสดงออกและสร้างความสำนึกในคุณธรรมได้ตามเจตนารมณ์ของกติกาและเป็นคุณธรรมที่ตีตัวตลอดไป ก็นับได้ว่าได้คุณค่าโดยสมบูรณ์

ในด้านความปลอดภัย พบว่า คุณค่าเชิงความปลอดภัยของกติกากีฬารักบี้ฟุตบอลกับกีฬาบาสเกตบอล เมื่อคิดเป็นร้อยละจากคุณค่าทางด้านนี้ทั้งหมดทั้ง 3 ชนิดกีฬาแล้ว มีจำนวนเท่ากันและมากกว่ากีฬาฟุตบอล ทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะกีฬารักบี้ฟุตบอลและกีฬาบาสเกตบอล มีลักษณะการเล่นที่คล้ายคลึงกัน คือ ผู้เล่นมีการปะทะกันทางด้านร่างกาย ผู้เล่นมีโอกาสรวมกลุ่มกันได้มาก การเล่นก็เป็นไปอย่างรวดเร็ว จึงต้องมีกติกาควบคุมการเล่นอย่างเคร่งครัด เพื่อควบคุม ส่งเสริม และเกี่ยวข้องกับการแสดงออกและสร้างความสำนึกด้านความปลอดภัย ทั้งผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงว่า ในการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลและบาสเกตบอล ผู้ตัดสินเป่านกหวีดให้สัญญาณหยุดการเล่นดีกว่าการเล่นฟุตบอล ซึ่งการสั่งให้หยุดการเล่นนี้ จะมีส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยอยู่ด้วย แต่อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยเห็นว่าคุณค่าเชิงความปลอดภัยของกติกากีฬา ย่อมจะแตกต่างกันไปตามลักษณะของการเล่น เทคนิคการเล่นและ

ทักษะที่ใช้ในการเล่น ซึ่งความสำคัญของคุณค่ามีได้อยู่ที่ปริมาณ แต่อยู่ที่ว่าผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน อยู่ภายใต้เจตนารมณ์ของกติกาหรือไม่ และคุณค่านั้น ๆ เป็นผลสืบทอดให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมเชิงความปลอดภัยในการดำรงชีวิตในสังคมได้มากน้อยเพียงไร

ข้อเสนอแนะ

การกีฬามีคุณประโยชน์โดยตรงต่อพัฒนาการและประสิทธิภาพทางด้านร่างกายอย่างเห็นได้ชัด และควบคู่ไปกับคุณประโยชน์ดังกล่าวนี้คือ กีฬาสามารถจะปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรมให้แก่บุคคลได้ เช่นเดียวกัน ซึ่งคุณธรรมที่เกิดขึ้นจากการกีฬา จะช่วยเสริมให้บุคคลมีคุณภาพเป็นที่พึงปรารถนาและเป็นตัวอย่างของบุคคลในสังคม ซึ่งจะส่งผลถึงความอยู่เย็น เป็นสุขของบุคคลในสังคมของชาติบ้านเมือง ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์อันดีมีต่อกับบุคคลในนานาประเทศ อันจะนำมาซึ่งสันติภาพของมวลมนุษยชาติ ตามหลักการพื้นฐานของการแข่งขันกีฬาสากล

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ คือ

1. ครูผู้สอนวิชาฟุตบอล วิชารักบี้ฟุตบอล วิชาบาสเกตบอล ทุกระดับการศึกษา ควรจะศึกษาผลการวิเคราะห์ทักติกาด้านคุณค่าเชิงคุณธรรมของการวิจัยนี้ทั้ง 2 ประเภท คือ คุณธรรมประเภทสร้างความ เจริญให้กับตนเองและคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล แล้วนำไปสอนผู้เรียนให้เกิดความรู้ความ เข้าใจควบคู่ไปกับความรู้ทางทักษะ และความรู้ทั่วไปของกีฬาทั้ง 3 ชนิดด้วย ตามความถี่ของคุณธรรม
2. ผู้ที่มีส่วนในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล บาสเกตบอล ทุกระดับ เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีม ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน ผู้เล่นและผู้ดู ควรจะได้นำผลการวิจัยด้านปริมาณความถี่ของคุณธรรมลักษณะต่าง ๆ ที่กติกาควบคุม ส่งเสริม และเกี่ยวข้องกับการแสดงออก และสร้างความสำนึกด้านคุณธรรม เป็นแนวยึดถือและปฏิบัติตามฐานะของผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดผลเชิงคุณธรรมตามโอกาสของกีฬานั้น ๆ อย่างแท้จริง
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล และบาสเกตบอล ทั้งผู้เล่น ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน ควรจะคำนึงถึงการปฏิบัติตามกติกา เพื่อความปลอดภัยทางด้านร่างกาย ทางด้านทรัพย์สิน และทางด้านอื่น ๆ ควบคู่กันไป ในขณะที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันในกีฬานั้น ๆ

4. กีฬาประเภททีมปะทะทั้ง 3 ชนิด มีปริมาณคุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัยแตกต่างกัน ทั้งโดยส่วนรวมและแต่ละด้าน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน ควรจะยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ ให้เกิดผลสมบูรณ์ในแต่ละชนิดกีฬา โดยไม่คำนึงว่ากีฬาใดมีคุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัย เหนือกว่าหรือด้อยกว่ากีฬาอื่น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิเคราะห์ทัศนคติด้านคุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัย ของกีฬาประเภททีมปะทะชนิดอื่น ๆ กีฬาประเภททีมไม่ปะทะ กีฬาประเภทบุคคล เพื่อทราบถึงปริมาณของคุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัยของกีฬาชนิดนั้น อันจะทำให้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจการการกีฬาให้มีคุณค่าสูงสุดและครบถ้วนทุกด้าน

2. ควรจะได้ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการแสดงออกของผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาประเภททีมปะทะทั้ง 3 ชนิด คือ ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล บาสเกตบอล ในการแข่งขันแต่ละครั้ง เพื่อประมวลผลการแสดงออกเชิงคุณธรรมตามปริมาณการวิเคราะห์ของคุณธรรมจากการวิจัยนี้

3. ควรจะได้ศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์ด้านอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นทางด้านร่างกาย ทางด้านทรัพย์สิน และทางด้านอื่น ๆ ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล บาสเกตบอล เพื่อเป็นข้อมูลความรู้และแนวทางในการควบคุมให้เกิดความปลอดภัยในการแข่งขันกีฬาทั้ง 3 ชนิดให้มากขึ้น

