

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงวิเคราะห์เนื้อหาทางศึกษากีฬาประเภททีมปะทะ 3 ชนิด คือ กีฬาฟุตบอล กีฬารักบี้ฟุตบอล และกีฬาบาสเกตบอล ใช้กติกาฟุตบอลของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉบับพิมพ์ปี พ.ศ. 2526 ของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติม ปี ค.ศ. 1973, 1975, 1980, 1983 กติกาการเล่นรักบี้ฟุตบอลของสมาคมนักกีฬารักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งแปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ ของอินเตอร์เนชั่นแนลรักบี้ฟุตบอลบอร์ด ปี ค.ศ. 1988 และกติกาบาสเกตบอล ซึ่งแปลและเรียงเรียงจาก Office Basketball Rules โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม พิมพา ผู้ซึ่งได้รับประกาศนียบัตรการอบรมผู้ตัดสินบาสเกตบอลของ เอ บี ซี ปี ค.ศ. 1984 พิมพ์ปี พ.ศ. 2530 โดยผู้แปลได้แปลกติกาบาสเกตบอลฉบับใหม่ ปี ค.ศ. 1985-1988 ในการวิเคราะห์มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

1. ผู้วิจัยได้สร้างเกณฑ์เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์

1.1 เกณฑ์ด้านคุณธรรม

ผู้วิจัยได้ศึกษาลักษณะของคุณธรรม ซึ่งกำหนดไว้ในวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของนักการศึกษา ครูพลศึกษา และบุคคลทั่วไป เกี่ยวกับคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา" ของ สุเทพ ชูสิมา ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .92 เฉพาะด้านคุณธรรมประเภทสร้างความเจริญให้กับตนเองและคุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล มารวบรวมเพื่อให้เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ศึกษากีฬาทึมปะทะทั้ง 3 ชนิด ซึ่งคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬาที่กำหนดไว้ในวิทยานิพนธ์ของ สุเทพ ชูสิมา มีดังต่อไปนี้

ก. คุณธรรมประเภทสร้างความเจริญให้กับตนเอง

1. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเชื่อมั่นในตนเอง
2. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีจิตใจเข้มแข็ง
3. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความสุขรอบคอบ

4. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีการตัดสินใจฉับไว
5. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรักเกียรติศักดิ์ศรี
6. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความมานะพยายาม
7. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักควบคุมอารมณ์ได้ดีไม่หวั่นไหวง่าย
8. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีจิตใจร่าเริงเบิกบาน
9. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีเหตุผล
10. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีไหวพริบ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
11. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความอดทน
12. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความอดกลั้น
13. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักประมาณตน
14. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีระเบียบวินัยในตนเอง
15. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความรับผิดชอบในหน้าที่
16. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความโอบอ้อมอารี
17. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรักความยุติธรรม
18. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
19. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความสุภาพอ่อนน้อม
20. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักพึ่งตนเอง
21. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความกล้าหาญ
22. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
23. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้นำที่ดี
24. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้ตามที่ดี
25. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความซื่อสัตย์
26. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้รู้แพ้รู้ชนะ
27. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้รู้จักยอมรับผิด เมื่อเห็นว่าตนเองผิด
28. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเสียสละ

ข. คุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล

1. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีไมตรีต่อผู้อื่น
2. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

3. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลสามารถปรับตัว เข้ากับผู้อื่น
4. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักให้เกียรติผู้อื่น
5. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเอื้อ เพื่อ เผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
6. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความร่วมมือในหมู่คณะ
7. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน ในความ

ผลพลึงที่เกิดขึ้น

8. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคล เคารพในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
9. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคล เป็นผู้ประนีประนอม ประสาน
10. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคล เป็นผู้ เล่นที่ดี
11. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคล เป็นผู้ดูที่ดี
12. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความจริงใจต่อผู้อื่น
13. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
14. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรักชื่อเสียงของหมู่คณะ
15. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลยอมรับในความสามารถของผู้อื่น
16. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคล เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี

ศึกษาความหมายของคุณธรรมแต่ละด้านแต่ละข้อโดยละเอียด จากการวิเคราะห์ข้อมูลการอภิปรายผลการวิจัยในวิทยานิพนธ์ของ สุเทพ ชูลีมา การศึกษาความหมายของคุณธรรมจากเอกสารและตำราอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงพฤติกรรมที่แสดงออกของคุณธรรมนั้น ๆ โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วย่อลักษณะคุณธรรมเป็นข้อความให้สั้นลง เพื่อสะดวกในการวิเคราะห์ทักติกกีฬาประเภททีมปะทะทั้ง 3 ชนิด เมื่อย่อแล้วได้ข้อความคุณธรรมดังต่อไปนี้

ก. คุณธรรมประเภทสร้างความ เจริญให้แก่ตนเอง

1. ความเชื่อมั่น
2. จิตใจเข้มแข็ง
3. ความสุขุมรอบคอบ
4. การตัดสินใจฉับไว
5. รักเกียรติศักดิ์ศรี
6. ความมานะพยายาม

7. การควบคุมอารมณ์
8. จิตใจร่าเริง
9. มีเหตุมีผล
10. เข้าวใจไหวพริบ
11. ความอดทน
12. ความอดกลั้น
13. รู้จักประมาณตน
14. มีระเบียบวินัย
15. ความรับผิดชอบ
16. มีความโอบอ้อมอารี
17. รักความยุติธรรม
18. ความศรัทธา
19. ความสุภาพอ่อนน้อม
20. รู้จักฟังตนเอง
21. ความกล้าหาญ
22. รู้จักใช้เวลาว่าง
23. เป็นผู้นำที่ดี
24. เป็นผู้ตามที่ดี
25. มีความซื่อสัตย์
26. รู้จักยอมรับผิด
27. รู้แพ้รู้ชนะ
28. มีความเสียสละ

ข. คุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล

1. มีไมตรีต่อผู้อื่น
2. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
4. ความเอื้อเฟื้อ

5. ให้เกียรติผู้อื่น
6. ความร่วมมือในหมู่คณะ
7. ให้อภัยซึ่งกันและกัน
8. เคารพในความคิดเห็น
9. ประณีประนอม
10. เป็นผู้เล่นที่ดี
11. เป็นผู้ดูที่ดี
12. ความจริงใจต่อผู้อื่น
13. ความเคารพสิทธิผู้อื่น
14. รักชื่อเสียงของหมู่คณะ
15. ได้รับความสามารถผู้อื่น
16. เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี

1.2 เกณฑ์ด้านความปลอดภัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาลักษณะต่าง ๆ ของการบาดเจ็บทางด้านร่างกายและความเสียหายทางทรัพย์สิน ที่เกิดขึ้นจากการเล่นกีฬา จากเอกสารและงานวิจัย เพื่อนำมาประมวลเป็นลักษณะความปลอดภัย ที่ขอกติกากีฬาประเภททีมปะทะทั้ง 3 ชนิด ได้กำหนดไว้เพื่อควบคุม ส่งเสริม หรือเกี่ยวข้องกับ การแสดงออกหรือความสำนึกด้านความปลอดภัย

จากการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ผู้วิจัยได้ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์กติกาด้านความปลอดภัย ของกีฬาประเภททีมปะทะ ได้ดังนี้

1. ความปลอดภัยทางด้านร่างกาย
2. ความปลอดภัยทางด้านทรัพย์สิน
3. ความปลอดภัยทางด้านอื่น ๆ

2. นำเกณฑ์ที่สร้างจากข้อ 1.1 และ 1.2 มาสร้างเป็นตารางวิเคราะห์ มีรายละเอียดเกี่ยวกับ เนื้อหาของกติกาแต่ละข้อของแต่ละชนิดกีฬา รายละเอียดของกฎธรรมและ ความปลอดภัย ตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น

3. ทำการวิเคราะห์ เนื้อหากติกาแต่ละข้อของแต่ละชนิดกีฬา โดยการอ่านพิจารณา วิเคราะห์ และทำการบันทึกในรูปความถี่คุณค่าเชิงคุณธรรม ที่ควบคุม ส่งเสริม หรือเกี่ยวข้องกับ

