

การศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมที่พิมพ์ระหว่างปี พ.ศ.2520 - พ.ศ.2538

นางสาวกนกวรรณ เหมือนวงศ์



วิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-739-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF A CONTENT ON TRAINING PROCESS IN BOOKS PUBLISHED  
DURING B.E.2520 AND B.E. 2538

MissKanokwon Meunwong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1996  
ISBN 974-633-739-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมที่พิมพ์ระหว่างปี

พ.ศ.2520 - พ.ศ.2538

โดย

นางสาวกนกวรรณ เหมือนวงศ์

ภาควิชา

สัตวศาสตร์ศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถวิทย์ ณ ตะกั่วทุ่ง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ บุญสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถวิทย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประศักดิ์ หอมสนิท)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศขไลพัวร์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร)



นักวรรณ เหมือนวงศ์ : การศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมที่พิมพ์ระหว่างปี พ.ศ.  
2520 - พ.ศ.2538 (A STUDY OF A CONTENT ON TRAINING PROCESS IN BOOKS PUBLISHED  
DURING B.E.2520 AND B.E.2538) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง, 123 หน้า.  
ISBN 974-633-739-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สรุวจนหนังสือเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม (2) วิเคราะห์  
เนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมและ (3) ศึกษาความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เกี่ยวกับเนื้อหา  
เกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่หนังสือเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำนวน  
33 เล่ม และกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม จำนวน 333 คน

ผลการวิจัยพบว่า

(1) ระหว่างปีพ.ศ.2520 - 2538 มีการพิมพ์หนังสือเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำนวน 33 เล่ม  
ผู้เขียนส่วนใหญ่เป็นอาจารย์สังกัดสถาบันอุดมศึกษา มีการจัดพิมพ์หนังสือเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม  
ในปี พ.ศ.2531 และ2537 มากที่สุด

(2) หนังสือเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมที่มีเนื้อหาครอบคลุมทุกกระบวนการมีจำนวน 22 เล่ม  
มีลักษณะการเขียนเชิงทฤษฎี หลักการและเชิงปฏิบัติ และผู้เขียนส่วนใหญ่เป็นอาจารย์สังกัดสถาบันอุดม  
ศึกษา เนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมที่พบมากที่สุดคือ แนวคิดด้านการฝึกอบรมมากที่สุด  
รองลงมาคือ การบริหารโครงการฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรม การหาความต้องการจำเป็น และสื่อเพื่อการ  
ฝึกอบรมตามลำดับ

เนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมทั้ง 14 เรื่อง หัวข้อเรื่องที่พบมากที่สุดเรียงตามลำดับ  
ดังต่อไปนี้ 1. ความหมายและความสำคัญของการฝึกอบรม 2. โครงสร้างและหน่วยงานฝึกอบรม  
3. องค์ประกอบของโครงการฝึกอบรม และการเขียนโครงการฝึกอบรม 4. วิธีศึกษาและรวบรวมข้อเท็จ  
จริง(เครื่องมือ) 5. การเขียนวัตถุประสงค์ 6. การสร้างหลักสูตร 7. หลักการเรียนรู้ในการฝึกอบรม  
8. วิธีการฝึกอบรมที่วิทยากรเป็นศูนย์กลาง 9. สื่อโสตทัศน และ การจัดสถานที่ฝึกอบรมเท่ากัน  
10. ประเภทของงบประมาณ 11. บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม และคุณสมบัติของวิทยากร  
12. ความหมายและความสำคัญของการประเมินผล 13. แนวทางวิธีแก้ไขปัญหาในการฝึกอบรม และ  
14. การพัฒนานาบุคคล

(3) เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมส่วนมากต้องการอ่านหนังสือเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จากผู้เขียนที่  
สังกัดภาคธุรกิจเอกชน เป็นหนังสือที่มีลักษณะการเขียนเชิงทฤษฎี หลักการและเชิงปฏิบัติ และให้มี  
ลักษณะเนื้อหาในเล่มครอบคลุมทุกกระบวนการฝึกอบรม เน้นแนวทางการปฏิบัติ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมคิด  
ว่าเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมมีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในระดับมากทุกหัวข้อเรื่อง

ภาควิชา ..... โสตทัศนศึกษา.....  
สาขาวิชา ..... โสตทัศนศึกษา.....  
ปีการศึกษา ..... 2538.....

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม .....

# # C 643516 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATION

KEYWORD: CONTENT ANALYSIS/ BOOKS/ TRAINING

KANOKWON MEUNWONG : A STUDY OF A CONTENT ON TRAINING PROCESS IN  
BOOKS PUBLISHED DURING B.E. 2520 AND B.E. 2538. THESIS ADVISOR :  
ASST.PROF. ONJAREE NATAKUATOONG, Ph.D. 123 pp. ISBN 974-633-739-4

The purposes of this research were (1) to survey books published during B.E. 2520 -  
B.E.2538 on training process (2) to analyze content of those books and (3) to study opinion of  
trainers concerning content in training books. The population employed in this study were 33  
on training process books and the samples were 333 trainers.

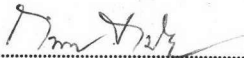
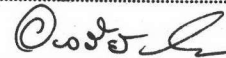
The research results were as follow :

(1) During B.E. 2520 and B.E. 2538, thirty-three books on training process were  
published. The highest percentage of published training process books was found in B.E. 2531 and  
2537. Most of the authors were faculty members from higher education institutions.

(2) The analysis showed that there were 22 books covered all training process. Most  
of them based on theory and practice. The most frequent content on training process respectively  
found were training concept, training project management, training needs assessment, and training  
media. The analysis based on topic indicated that most frequent topics found were (1) definitions  
and advantages, (2) structure and organization, (3) training components and writing training program,  
(4) gathering data and instruments, (5) determining objectives, (6) building curriculum, (7) learning  
principles, (8) trainee-centered training methods, (9) audio-visual media and environment  
management, (10) budget types, (11) trainer roles and instructor qualifications, (12) definitions and  
advantages of evaluation, (13) training problems and solutions, and (14) personal development.

(3) Most of the trainers indicated that they wanted training books written by authors  
from private sectors in theory and practice style, covered all training process with applications.  
Every content on training process were highly needed in performing their jobs.

ภาควิชา..... โสตทัศนศึกษา.....  
สาขาวิชา..... โสตทัศนศึกษา.....  
ปีการศึกษา..... 2538.....

ลายมือชื่อนิสิิต.....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประศักดิ์ หอมสนิท อาจารย์ ดร. เขียวเลิศ เลิศขไลพาร์ และอาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรมและเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นและตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณคุณวัชรินทร์ สุโรจนานนท์ คุณมัทธพล อรุณสวัสดิ์ คุณวาสนา ศรีอัครลาภ และคุณศศิธร รอสุงเนิน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดเตรียมแบบสอบถาม และพี่ๆ เพื่อนๆ C6, C7 และทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ และให้กำลังใจมาตลอด

ท้ายนี้ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณมารดา และพี่ๆ ทุกคนในครอบครัวซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

กนกวรรณ เหมือนวงศ์



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ท
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
คำถามในการวิจัย.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การฝึกอบรม.....	11
ความสำคัญและความจำเป็นของการฝึกอบรม.....	11
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม.....	12
กระบวนการฝึกอบรม.....	14
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม.....	16
บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม.....	17
คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม.....	22
การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม.....	24
หนังสือเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม.....	26
ความหมายของหนังสือ.....	26
ลักษณะทางเนื้อหาของหนังสือ.....	27
ประโยชน์ของหนังสือ.....	27

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์เนื้อหา.....	28
ความหมายของการวิเคราะห์เนื้อหา.....	28
องค์ประกอบของการวิเคราะห์เนื้อหา.....	31
วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา.....	32
ขั้นตอนการวิเคราะห์เนื้อหา.....	33
ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือในการวิเคราะห์เนื้อหา.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หนังสือด้านรูปแบบ.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หนังสือด้านเนื้อหา.....	38
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ตอนที่ 1.....	40
ประชากรในการวิจัย.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ตอนที่ 2.....	41
ประชากรในการวิจัย.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
ตอนที่ 3.....	49
ประชากรในการวิจัย.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52



สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย.....	92
อภิปรายผล.....	99
ข้อเสนอแนะ.....	101
รายการอ้างอิง.....	102
ภาคผนวก.....	107
รายชื่อหนังสือเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม.....	108
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา.....	111
ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม.....	112
ตัวอย่างแบบสอบถาม.....	113
ประวัติผู้วิจัย .....	123

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังสือเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม ที่จำแนกตามปีพ.ศ. ที่จัดพิมพ์.....	54
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังสือเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม ที่จำแนกตามสังกัดของผู้เขียนหนังสือ.....	55
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม ที่จำแนกตามลักษณะการเขียน.....	55
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม ที่จำแนกตามลักษณะเนื้อหา.....	56
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม ที่จำแนกตามลักษณะเนื้อหาในเล่มเฉพาะเรื่อง.....	56
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม ที่มีเนื้อหาครอบคลุมทุกกระบวนการฝึกอบรมจำแนกตามสังกัด ของผู้เขียน.....	57
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม ที่มีเนื้อหาครอบคลุมทุกกระบวนการฝึกอบรมจำแนกตามลักษณะ การเขียน.....	57
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามเนื้อหาในเล่มที่ครอบคลุมทุกกระบวนการฝึกอบรม.....	58
ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับแนวคิดด้านการฝึกอบรม.....	59
ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับ หน่วยงานฝึกอบรม.....	60
ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับการบริหารโครงการฝึกอบรม.....	61
ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับการหาความต้องการจำเป็นในการฝึก อบรม.....	62
ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม.....	63

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกอบรม.....	63
ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับการเรียนรู้ในการฝึกอบรม.....	64
ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรม.....	65
ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับสื่อเพื่อการฝึกอบรม.....	65
ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับงบประมาณในการฝึกอบรม.....	66
ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับบุคลากรในการฝึกอบรม.....	67
ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับการประเมินผลการฝึกอบรม.....	69
ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกอบรม.....	70
ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม จำแนกตามหัวข้อเกี่ยวกับแนวคิดอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม..	70
ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม สถานภาพ.....	71
ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมที่อ่านหนังสือ เกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม.....	75
ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของเหตุผลในการอ่านหนังสือเกี่ยวกับ กระบวนการฝึกอบรม.....	76
ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่มีหนังสือเกี่ยวกับ กระบวนการฝึกอบรม.....	76
ตารางที่ 27 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังสือเกี่ยวกับกระบวนการ ฝึกอบรมในหน่วยงานฝึกอบรม.....	77

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมที่เขียนหนังสือเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม.....	77
ตารางที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละของความถี่ในการอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมจำแนกตามสังกัดของผู้เขียน.....	78
ตารางที่ 30 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาที่เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมต้องการอ่าน.....	78
ตารางที่ 31 แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะหนังสือเกี่ยวกับการฝึกอบรมที่เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมต้องการอ่าน.....	79
ตารางที่ 32 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาที่เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมต้องการอ่าน.....	79
ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับแนวคิดด้านการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	80
ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับหน่วยงานฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	81
ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับการบริหารโครงการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	81
ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับการหาความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	82
ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	83
ตารางที่ 38 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกอบรม.....	84

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 39 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับการ การเรียนรู้ในการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	85
ตารางที่ 40 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับ วิธีการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	85
ตารางที่ 41 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับสื่อ เพื่อการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	86
ตารางที่ 42 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับ งบประมาณในการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	87
ตารางที่ 43 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับ บุคลากรในการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	88
ตารางที่ 44 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับ การประเมินผลการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	89
ตารางที่ 45 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับ ปัญหาในการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	90
ตารางที่ 46 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับความจำเป็นของหัวข้อเกี่ยวกับ แนวคิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงาน.....	90

## สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามองค์ประกอบของระบบ ตามแนวคิดของเดวิด อีสตัน.....	3
แผนภูมิที่ 2 แสดงเกณฑ์การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม.....	26