

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยได้เสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดตามลำดับ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์หัวหน้าภาควิชาเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลจากแบบสอบถามการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่อาจารย์พยาบาลที่ทำหน้าที่นิเทศการฝึกภาคปฏิบัติทุกภาควิชาที่มีการฝึกภาคปฏิบัติ โดยจะวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- 2.1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
- 2.2 สภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.3 ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลจากแบบสอบถามการได้รับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่นักศึกษาพยาบาล โดยจะวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- 3.1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
- 3.2 สภาพการได้รับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- 3.3 ปัญหาในการได้รับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์หัวหน้าภาควิชาเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล โดยเน้นนโยบาย ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ครั้งนี้ ได้จากการสัมภาษณ์หัวหน้าภาควิชาที่มีการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 7 ภาควิชา มีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

1. สถานภาพผู้รับการสัมภาษณ์

ตารางที่ 2 สถานภาพผู้รับการสัมภาษณ์

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ประสบการณ์ในการเป็น หัวหน้าภาควิชา		
1-3 ปี	5	71.43
4-6 ปี	-	-
7-10 ปี	1	14.29
11 ปีขึ้นไป	1	14.29
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
- ปริญญาตรี	1	14.29
- ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5	71.43
- ปริญญาเอก	1	14.29
รวม	7	100.00

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ พบว่า หัวหน้าภาควิชา 5 ภาควิชา มีประสบการณ์ในการเป็นหัวหน้าภาควิชา 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 71.43 และส่วนที่น้อย มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าภาคมากกว่า 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 14.29 วุฒิการศึกษาสูงสุดส่วนใหญ่ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 71.43 ส่วนน้อย ปริญญาตรีและปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 14.29 เท่ากัน

2. จำนวนรายวิชาในแต่ละภาควิชาที่รับผิดชอบนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ

ตารางที่ 2.1 รายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

ภาควิชา	รายวิชาที่รับผิดชอบ	จำนวนรายวิชา
การพยาบาลพื้นฐาน	การพยาบาลพื้นฐาน 1 และ 2	2
การพยาบาลอายุรศาสตร์	การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1 และ 2	2
การพยาบาลศัลยศาสตร์	การพยาบาลศัลยศาสตร์ 1 และ 2	2
การพยาบาลสูติ นรีเวชศาสตร์	การพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์ 1, 2, 3, และ 4	4
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	1
การพยาบาลจิตเวช	การพยาบาลจิตเวช	1
การพยาบาลสาธารณสุข	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 และ 2 การรักษาขั้นต้น	3

จากตารางที่ 2.1 พบว่า ภาควิชาที่รับผิดชอบการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลมากที่สุด ได้แก่ ภาควิชาสูติ-นรีเวชศาสตร์ รับผิดชอบ 4 รายวิชา รองลงมาได้แก่ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข รับผิดชอบ 3 รายวิชา ภาควิชาที่รับผิดชอบการนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ 2 รายวิชา มีจำนวน 3 ภาค ได้แก่ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ ส่วนภาควิชาที่รับผิดชอบนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ 1 รายวิชา มี 2 ภาค ได้แก่ ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์และภาควิชาพยาบาลจิตเวช

3. ผู้รับผิดชอบการนิเทศการฝึกปฏิบัติในแต่ละรายวิชาของในแต่ละภาควิชา
หัวหน้าภาควิชา 6 ภาควิชาให้ความเห็นว่า อาจารย์ทุกท่านในภาควิชารับผิดชอบร่วมกันมีเพียง
1 ภาควิชาให้ความเห็นว่า อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชารับผิดชอบเอง
4. ลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน โดยส่วนใหญ่ ของแต่ละภาควิชามี 2 ลักษณะ คือ
เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน และ เรียนทฤษฎีจบแล้วจึงให้ฝึกปฏิบัติงาน
5. ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละภาควิชา นั้น หัวหน้าภาคทุกภาควิชา
ได้ให้สัมภาษณ์ว่า อาจารย์นิเทศก์ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีบางภาควิชา เป็นส่วนน้อยที่ต้อง
อาศัยพยาบาลประจำการช่วยดูแลนิเทศนักศึกษาให้ด้วย เพราะอาจารย์น้อยแต่จำนวนนักศึกษา
มากอาจให้การดูแลไม่ทั่วถึง
6. ในการวางแผนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ทุกภาควิชาได้จัดให้มีการวางแผน
ทุกรายวิชาที่ภาควิชาต้องรับผิดชอบ
7. ในการวางแผนนั้น หัวหน้าภาควิชาทั้ง 7 ภาควิชา กล่าวว่า ข้อมูลส่วนใหญ่ที่
จะนำมาพิจารณาในการวางแผนนั้นได้มาจาก
 - 7.1 ผลการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - 7.2 วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน
 - 7.3 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน
 - 7.4 สัดส่วนของอาจารย์และนักศึกษา
 - 7.5 สภาพหอผู้ป่วย สถานที่ที่จะไปฝึก จำนวนผู้ป่วยและประสบการณ์ที่นักศึกษา
จะได้รับ
8. ในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนของภาค
วิชานั้น หัวหน้าภาควิชาทั้ง 7 ภาควิชาให้อาจารย์ทุกท่านในภาควิชา ร่วมกันวางแผน โดยหัวหน้า
ภาควิชา 4 ภาควิชาได้ให้ หัวหน้าตึกหรือพยาบาล หรือเจ้าหน้าที่จากแหล่งที่ไปฝึกมีส่วนร่วม
ในการวางแผนด้วย
9. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวางแผน การนิเทศการฝึกปฏิบัติ ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมโดย
ให้ข้อมูล ร่วมตัดสินใจ และร่วมดำเนินการวางแผน และส่วนน้อยที่ให้ข้อมูลเพียงอย่างเดียว

10. ลักษณะของแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติ ทุกภาควิชาจะใช้แผนระยะยาวตลอดการศึกษา แต่มีส่วนน้อยเพียง 2 ภาควิชา มีแผนระยะสั้นที่เป็นสัปดาห์หรือรายเดือนอยู่ด้วย

11. ตามความคิดเห็นของหัวหน้าภาควิชาทั้ง 7 ภาควิชา ได้ให้ความเห็นว่าสมควรจัดให้มีการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานร่วมกันในระหว่างรายวิชาต่าง ๆ ที่ภาคต้องรับผิดชอบด้วยกัน เหตุผล คือ

11.1 ช่วยลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชา ช่วยให้เกิดความต่อเนื่อง และสัมพันธ์กันในเนื้อหา

11.2 อาจารย์ทุกท่านที่ปฏิบัติงานจะได้ทราบงานอย่างชัดเจน

11.3 อาจารย์ทุกท่านที่ปฏิบัติงาน ควรมีส่วนร่วมในการวางแผน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความราบรื่น

12. หัวหน้าภาคทั้ง 7 ภาควิชา ได้ให้การสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานแก่อาจารย์นิเทศก์ในลักษณะต่อไปนี้

12.1 ติดต่อประสานงาน ขอความร่วมมือจากฝ่ายบริการพยาบาล

12.2 ส่งอาจารย์อบรมในสถาบันอื่นที่จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศสนับสนุนให้ศึกษาต่อ

12.3 ใ้ค่าปรึกษา ช่วยแก้ปัญหา

12.4 ช่วยนิเทศงานเป็นครั้งคราว

หัวหน้าภาควิชา 2 ภาควิชาได้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์เหมือนอาจารย์ท่านอื่น ๆ ในภาควิชาด้วย

13. ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานนั้น หัวหน้าภาค 6 ภาควิชาได้จัดให้มีการควบคุมคุณภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติ โดยจัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ในภาคเป็นระยะ ๆ ระหว่างการฝึก ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ หัวหน้าภาค 3 ภาควิชา ได้เข้าไปสังเกตการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์เป็นครั้งคราว และมีบางภาควิชา หัวหน้าภาคได้ติดตามจากการประเมินผลนักศึกษาของอาจารย์แต่ละกลุ่มด้วย

14. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติทุกรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบอยู่นั้นส่วนใหญ่แล้วจัดให้มีการประเมินผลเหมือนกัน โดยใช้แบบฟอร์มที่แต่ละภาควิชาจัดทำขึ้นเอง ซึ่งบางภาควิชา

ให้รายละเอียดว่า เกณฑ์ในการประเมินผลของแต่ละรายวิชานั้นต่างกันตามลักษณะวิชาและต่างกันตามวัตถุประสงค์ของวิชา

ทุกภาควิชาได้จัดให้นักศึกษาได้ประเมินผลตนเอง และบางภาควิชาประเมินอาจารย์นิเทศก์ ประเมินการจัดการเรียนการสอน ประเมินวิธีการประเมินผลของอาจารย์ และ 3 ภาควิชาได้ใช้ข้อสอบช่วยในการประเมินผลนักศึกษาด้วย

15. ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานนั้น ทุกภาควิชาให้ความเห็นเหมือนกันว่า

- 15.1 สัดส่วนระหว่างอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษายังขาดความเหมาะสม จำนวนนักศึกษามาก จำนวนอาจารย์น้อย ทำให้การดูแลนิเทศทำได้ไม่ทั่วถึง
- 15.2 เวลาในการฝึกปฏิบัติสั้นเกินไป ทำให้การจัดประสบการณ์ได้ไม่สมบูรณ์และมีผลถึงการประเมินผลที่อาจไม่เที่ยงตรง
- 15.3 บางภาควิชาที่ต้องออกฝึกงานนอกสถานที่ มักมีปัญหาเรื่องพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไม่สะดวก เสียบ่อย สถานที่ฝึกอยู่ไกลเกินไป ทำให้ต้องรีบเร่งมาก

16. ในการประเมินผลการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานนั้น หัวหน้าภาควิชาส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีปัญหา มีบางภาควิชาได้ให้ข้อคิดเห็นว่า ผลการประเมินอาจไม่เที่ยงตรง เนื่องจากว่าส่วนใหญ่เป็นการสังเกตพฤติกรรมวัดการกระทำ ดังนั้นอาจจะขึ้นกับตัวผู้ประเมินแต่ละท่านด้วยว่าจะตัดสินอย่างไร

17. หัวหน้าภาควิชาได้เสนอแนะให้มีการปรับปรุง วิธีการจัดการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในเรื่องดังต่อไปนี้

17.1 ทุกภาควิชาที่มีการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ควรต้องมาประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อทำการนิเทศได้อย่างต่อเนื่องในทุกเนื้อหาวิชาทุกชั้นปี ควรมีแผนงานหลัก (Master Plan) การฝึกภาคปฏิบัติร่วมกันทุกภาควิชา

17.2 ทุกภาควิชาควรมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือประสบการณ์นักศึกษา (Check List) โดยให้ใช้เล่มเดียวต่อเนื่องตลอดทั้ง 4 ปี เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่ต่อเนื่องและครบถ้วน

17.3 จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ ยังขาดความเหมาะสม บางท่านเสนอให้จัดการฝึกปฏิบัติงานร่วมกันในบางรายวิชาที่จะสามารถใช้อาจารย์นิเทศก์ร่วมกันได้

โดยไม่ต้องแยกฝึกเฉพาะรายวิชา

17.4 ลดภาระงานของอาจารย์ที่ทำนอกเหนือจากการนิเทศ เพื่อให้อาจารย์มีเวลานิเทศนักศึกษาได้ใกล้ชิดมากขึ้น

17.5 เรื่องการประเมินผลควรมีการสร้างเกณฑ์ในการประเมินผลที่เหมาะสมของแต่ละภาคและต้องเป็นที่ยอมรับของทุกภาควิชาในวิทยาลัยพยาบาลฯ

17.6 ฝ่ายการศึกษาควรประสานความร่วมมือกับฝ่ายพยาบาล จัดติกรักษาพยาบาลตัวอย่างที่ดีพร้อมทุกเรื่อง เช่น บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี การพยาบาลที่มีคุณภาพ และการให้ความสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

ส่วนที่ 2

ข้อมูลจากแบบสอบถามการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล ผู้ตอบแบบสอบถาม
ได้แก่ อาจารย์พยาบาลที่ทำหน้าที่นิเทศการฝึกภาคปฏิบัติทุกภาควิชาที่มีการฝึกภาคปฏิบัติ โดยใช้กลุ่ม
ประชากร จำนวน 73 คน ข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์มีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 สถานภาพของอาจารย์นิเทศก์

สถานภาพ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ																
20 - 24 ปี	1	8.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.37
25 - 29 ปี	2	16.66	3	37.5	3	25.00	-	-	2	12.5	-	-	1	12.5	11	15.07
30 - 34 ปี	2	16.66	-	-	1	8.33	1	14.29	3	18.75	2	20.00	3	37.5	12	16.44
35 - 39 ปี	3	25.00	3	37.5	3	25.00	5	71.43	3	18.75	5	50.00	1	12.5	23	31.51
40 - 44 ปี	4	33.33	-	-	1	8.33	1	14.29	2	12.5	1	10.00	1	12.5	10	13.70
45 - 49 ปี	-	-	1	12.5	3	25.00	-	-	3	18.75	2	20.00	2	25.00	11	15.07
มากกว่า 49 ปี	-	-	1	12.5	1	8.33	-	-	3	18.75	-	-	-	-	5	6.85
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด																
ปริญญาตรี	6	50.00	2	25.00	6	50.00	3	42.86	6	37.5	5	50.00	1	12.5	29	39.73
ปริญญาโท	6	50.00	6	75.00	6	50.00	4	57.14	10	62.5	5	50.00	7	87.5	44	60.27
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา																
ไม่ถึง 1 ปี	1	8.33	2	25.00	1	8.33	-	-	-	-	1	10.00	1	12.50	6	8.22
1 - 5 ปี	3	25.00	3	37.50	4	33.33	2	28.57	5	31.25	3	30.00	4	50.00	24	32.88
6 - 10 ปี	5	41.67	1	12.5	2	16.67	1	14.29	3	18.75	3	30.00	1	12.50	16	21.92
11 ปีขึ้นไป	3	25.00	2	25.00	5	41.67	4	57.14	8	50.00	3	30.00	2	25.00	27	36.97

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์นิเทศก์
จำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
พยาบาล โดยภาพรวมพบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่อายุ 35-39 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.51
รองลงมาได้แก่อายุระหว่าง 30-34 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.44 อายุมากกว่า 49 ปี คิดเป็น
ร้อยละ 6.85 และอายุน้อยที่สุด ระหว่าง 20-24 ปี มีเพียงร้อยละ 1.37

เมื่อพิจารณาเป็นรายภาควิชา พบว่า ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน อาจารย์นิเทศก์
ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 40-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 อาจารย์นิเทศก์ภาควิชาพยาบาล
อายุรศาสตร์ ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 25-29 ปี และ 35-39 ปี ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน โดยคิดเป็น
ร้อยละ 37.5 อาจารย์นิเทศก์ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ มีจำนวนเท่า ๆ กัน 3 กลุ่มอายุ
คือ ระหว่าง 25-29 ปี. 35-39 ปี และ 45-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.00 อาจารย์นิเทศก์
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชส่วนใหญ่อายุระหว่าง 35-39 ปี คิดเป็นร้อยละ 71.43 อาจารย์
นิเทศก์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 35-39 ปี คิดเป็นร้อยละ
50.00 อาจารย์นิเทศก์ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30-34 ปี
คิดเป็นร้อยละ 37.5 ส่วนภาควิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์ อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่อายุ
เท่า ๆ กัน 4 กลุ่มอายุ คือระหว่าง 30-34 ปี. 35-39 ปี. 40-45 ปี และมากกว่า 49 ปี
โดยคิดเป็นร้อยละ 18.75

อาจารย์ที่ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาพยาบาล โดยภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา
สูงสุดระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 60.27 และวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 39.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายภาควิชา พบว่า ส่วนใหญ่อาจารย์ทุกภาควิชามีวุฒิปริญญาตรี
ปริญญาโท

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ในการนิเทศ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า
อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการนิเทศมากกว่า 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.97
รองลงมามีประสบการณ์ระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.88 และประสบการณ์ระหว่าง 6-10 ปี
คิดเป็นร้อยละ 21.92 สำหรับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการนิเทศไม่ถึง 1 ปี มีจำนวนน้อยสุด
เพียงร้อยละ 8.22 เท่านั้น

เมื่อพิจารณาเป็นรายภาควิชา พบว่า อาจารย์ที่ทำหน้าที่นิเทศภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการนิเทศระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.67 อาจารย์นิเทศก ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการนิเทศระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็น ร้อยละ 37.5 อาจารย์นิเทศกภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช และ ภาควิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการนิเทศมากกว่า 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 41.67, 57.14 และ 50.00 ตามลำดับ อาจารย์นิเทศกภาควิชาการพยาบาล สาธารณสุข ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการนิเทศระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ สำหรับภาควิชากุมารเวชศาสตร์ อาจารย์มีประสบการณ์ในการนิเทศเท่ากัน 3 กลุ่ม คือระหว่าง 1-5 ปี, 6-10 ปี และมากกว่า 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30.00

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วย

ตารางที่ 4 จำนวนรายวิชาที่อาจารย์นิเทศกต้องรับผิดชอบนิเทศการฝึกปฏิบัติของ นักศึกษาพยาบาล

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์นิเทศกที่ได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศ

ตารางที่ 6 ผู้ร่วมรับผิดชอบในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของภาควิชา

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาที่อาจารย์นิเทศกต้องรับผิดชอบในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ งานแต่ละครั้ง

ตารางที่ 8 หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์นิเทศกที่ปฏิบัตินอกเหนือจากการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน

ตารางที่ 9 ลักษณะการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ตารางที่ 10 ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ตารางที่ 11 จำนวนอาจารย์นิเทศกที่มีการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ตารางที่ 12 ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

- ตารางที่ 13 ลักษณะการมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 14 ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 15 ประเภทของแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 16 รูปแบบการให้ความรู้ความเข้าใจที่นักศึกษาได้รับก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 17 สารระของความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานที่นักศึกษาได้รับก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 18 วิธีการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษาพยาบาลระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 19 จำนวนอาจารย์นิเทศก์ที่ให้ความรู้แก่นักศึกษา และประเภทของความรู้ที่นักศึกษาได้รับภายหลังการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน
- ตารางที่ 20 กิจกรรมการนิเทศที่อาจารย์ใช้ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานกับนักศึกษาพยาบาล
- ตารางที่ 21 การปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ในขณะที่ทำหน้าที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 22 วิธีการสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลที่ดำเนินการโดยอาจารย์นิเทศก์
- ตารางที่ 23 วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่ปฏิบัติโดยอาจารย์นิเทศก์
- ตารางที่ 24 การปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์
- ตารางที่ 25 ลักษณะการมอบหมายงานที่ดำเนินการโดยอาจารย์นิเทศก์
- ตารางที่ 26 วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักศึกษาพยาบาลที่ปฏิบัติโดยอาจารย์นิเทศก์

ตารางที่ 27 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ตารางที่ 28 สารระสำคัญที่นำมาประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ตารางที่ 29 วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลที่ดำเนินการ
โดยอาจารย์นิเทศก์

ตารางที่ 4 จำนวนรายวิชาที่อาจารย์นิเทศก์ต้องรับผิดชอบนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนรายวิชาที่ภาควิชาต้องรับผิดชอบ																
นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล																
- 1 รายวิชา	-	-	-	-	-	-	7	100.00	3	18.75	10	100.00	-	-	20	27.40
- 2 รายวิชา	12	100.00	8	100.00	12	100.00	-	-	10	62.50	-	-	3	37.5	45	61.64
- 3 รายวิชา	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18.75	-	-	5	62.5	8	10.96
- 4 รายวิชา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า จำนวนรายวิชาที่อาจารย์นิเทศก์
ต้องรับผิดชอบนิเทศการฝึกปฏิบัติงานนั้น โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่อาจารย์รับผิดชอบ 2 รายวิชา
คิดเป็นร้อยละ 61.64 รองลงมา 3 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.40 และส่วนน้อยที่สุด 3 รายวิชา
คิดเป็นร้อยละ 10.96

เมื่อพิจารณาเป็นรายภาควิชา พบว่า อาจารย์ที่รับผิดชอบนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
2 รายวิชา มี 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
และภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนภาควิชาที่รับผิดชอบนิเทศ
การฝึกปฏิบัติงาน 1 รายวิชา ได้แก่ ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช และภาควิชาการพยาบาล
กุมารเวชศาสตร์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100.00 ทั้ง 2 ภาควิชา

ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข อาจารย์ส่วนใหญ่รับผิดชอบ 3 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ
62.5 และรับผิดชอบ 2 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 37.5 ส่วนภาควิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์
อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่รับผิดชอบ 2 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 62.5 และรับผิดชอบ 1 รายวิชา
และ 3 รายวิชา มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 18.75

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์นิเทศที่ได้รับการศึกษาหรืออบรม เกี่ยวกับการนิเทศ

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรกรรม (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนอาจารย์นิเทศที่ได้รับการศึกษาหรือ อบรม เกี่ยวกับการนิเทศ																
- เคย	8	66.67	6	75.00	7	58.33	7	100.00	12	75.00	6	60.00	7	87.50	53	72.60
- ไม่เคย	4	33.75	2	25.00	5	41.67	-	-	4	33.33	4	40.00	1	12.50	20	27.40

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ส่วนใหญ่อาจารย์นิเทศก์ร้อยละ 72.60 เคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศมาแล้ว มีเพียงส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 27.40 ไม่เคยได้รับการอบรมหรือศึกษามาก่อนเลย

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรมหรือศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศมาแล้ว โดยเฉพาะภาควิชาการพยาบาลจิตเวช อาจารย์ในภาคผ่านการอบรมหรือศึกษามาก่อน โดยคิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ ๑ ผู้ร่วมรับผิดชอบในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของภาควิชา

สภาการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

ผู้ร่วมรับผิดชอบในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของภาควิชา

- อาจารย์ท่านอื่นในภาควิชา	8	66.67	8	100.00	11	91.67	5	71.43	15	93.75	10	100.00	7	87.50	64	87.67
- หัวหน้าตึก	10	83.33	2	25.00	1	8.33	1	14.29	8	50.00	4	40.00	-	-	26	35.62
- พยาบาลประจำการ	11	91.67	2	25.00	5	41.67	1	14.29	9	56.25	6	60.00	-	-	34	46.58
- อื่น ๆ																
- เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ฝึก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	87.50	7	9.59
- รับผิดชอบผู้เดียว	-	-	-	-	-	-	2	28.57	-	-	-	-	-	-	2	2.74
- แพทย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20.00	-	-	2	2.74
- เจ้าหน้าที่อื่น เช่น นักสุขศึกษา สูติกา นักสังคมสงเคราะห์	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18.75	-	-	-	-	3	4.11

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ร่วมรับผิดชอบในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล ส่วนใหญ่ได้แก่ อาจารย์ท่านอื่นในภาควิชา คิดเป็นร้อยละ 87.67 รองลงมาได้แก่ พยาบาลประจำการจากแหล่งที่นักศึกษาไปฝึกงานด้วย คิดเป็นร้อยละ 46.58 มีเพียงส่วนน้อยที่อาจารย์นิเทศก์รับผิดชอบเพียงผู้เดียว คิดเป็นร้อยละ 2.74

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า ทุกภาควิชาส่วนใหญ่อาจารย์ในภาควิชาร่วมรับผิดชอบในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานมากที่สุด ยกเว้นภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข พบว่า พยาบาลประจำการ หรือ เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ฝึกปฏิบัติงานมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.67 และ 87.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาที่อาจารย์นิเทศก์ต้องรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติงานแต่ละครั้ง

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนนักศึกษาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานแต่ละครั้ง																
- 1 - 5 คน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 6 - 10 คน	-	-	-	-	3	25.00	1	2.65	-	-	5	50.00	5	62.5	14	19.18
- 11 - 15 คน	12	100.00	7	87.5	7	85.71	6	85.71	1	6.25	3	30.00	-	-	36	49.32
- มากกว่า 15 คนขึ้นไป	-	-	1	12.5	3	25.00	-	-	16	100.00	2	20.00	3	37.5	25	34.25

จาดตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยภาพรวมแล้ว ในการนิเทศการ
ฝึกปฏิบัติงานแต่ละครั้ง อาจารย์ส่วนใหญ่รับผิดชอบนักศึกษา จำนวน 11-15 คน คิดเป็นร้อยละ
49.32 รองลงมาจำนวนมากกว่า 15 คนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 34.25

เมื่อพิจารณาเป็นรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์แต่ละภาควิชา ส่วนใหญ่รับผิดชอบ
นิเทศนักศึกษาแต่ละครั้ง 11-15 คน ยกเว้นภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ ที่อาจารย์รับผิดชอบ
นักศึกษาจำนวนมากกว่า 15 คนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 และภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข
และภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ที่รับผิดชอบนิเทศการฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาแต่ละครั้ง จำนวน
6-10 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 50.00 ตามลำดับ

ตารางที่ ๘ หน้าที่ได้รับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์ที่ปฏิบัติงานนอกเหนือจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์ที่ปฏิบัติงานนอกเหนือ

จากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

- สอนภาคทฤษฎี	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	9	90.00	7	87.5	71	97.26
- ด้านบริการการศึกษา	12	100.00	7	87.50	11	91.67	7	100.00	15	93.75	9	90.00	7	87.5	68	93.15
- ด้านธุรการ	2	16.67	3	37.50	1	8.33	-	-	-	-	2	20.00	2	25.0	10	13.70
- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา	12	100.00	6	75.00	11	91.67	7	100.00	15	93.75	10	100.00	6	75.0	67	91.78
- เป็นอาจารย์ดูแลหอพัก	4	33.33	3	37.50	1	8.33	3	42.86	4	25.00	4	40.00	4	50.00	23	31.51
- เป็นอาจารย์ด้านกิจกรรมนักศึกษา	3	25.00	3	37.50	3	25.00	3	42.86	2	12.5	5	50.00	1	12.5	20	27.40

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์
ที่ปฏิบัติงานนอกเหนือจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานโดยภาพรวม ส่วนใหญ่อาจารย์สอนภาคทฤษฎี
คิดเป็นร้อยละ 97.26 รองลงมาคือด้านบริการการศึกษา และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 93.15 และ 91.78 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชามีหน้าที่รับผิดชอบ
นอกเหนือจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน คือ สอนภาคทฤษฎี ด้านบริการการศึกษา และเป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในจำนวนใกล้เคียงกันทุกภาควิชา

ตารางที่ ๑ ลักษณะการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ลักษณะการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล															
- เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน	-	-	-	-	7	58.33	7	100.00	14	87.5	7	70.00	-	-	35	47.95
- เรียนทฤษฎีจบแล้วจึงให้ฝึกปฏิบัติงาน	12	100.00	8	100.00	12	100.00	1	14.29	7	43.75	5	50.00	8	100.00	53	72.60
- ฝึกปฏิบัติงานก่อนการ เรียนทฤษฎี	-	-	-	-	-	-	-	-	6	37.40	2	20.00	-	-	8	10.96

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล โดยภาพรวม พบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ ให้เรียนทฤษฎีจบแล้วจึงให้ฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 72.60 รองลงมาให้เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 47.95 และส่วนน้อยที่สุดให้ฝึกปฏิบัติงานก่อนการเรียนทฤษฎี คิดเป็นร้อยละ 10.96

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ของภาควิชาการพยาบาล พื้นฐาน ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ให้เรียนทฤษฎีจบแล้วจึงให้ฝึกปฏิบัติงาน โดยคิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน ทั้ง 3 ภาควิชา อาจารย์นิเทศก์ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์และภาควิชาการพยาบาลจิตเวช ได้ใช้ 2 ลักษณะคือ เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 58.33 และ 100.00 ตามลำดับ และให้เรียนทฤษฎีจบแล้วจึงให้ฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และ 14.29 ตามลำดับ ส่วนอาจารย์นิเทศก์ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ และ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ จัดให้ทั้ง 3 ลักษณะ คือ เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 87.5 และ 70.00 ตามลำดับ เรียนทฤษฎีจบแล้วจึงให้ฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 43.75 และ 50.00 ตามลำดับ และให้ฝึกปฏิบัติงานก่อนการเรียนทฤษฎี คิดเป็นร้อยละ 37.50 และ 20.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

สภาการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12) จำนวน ร้อยละ		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8) จำนวน ร้อยละ		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12) จำนวน ร้อยละ		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7) จำนวน ร้อยละ		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16) จำนวน ร้อยละ		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10) จำนวน ร้อยละ		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธาณสุข (N= 8) จำนวน ร้อยละ		รวม (N= 73) จำนวน ร้อยละ	
	ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติในงาน															
- อาจารย์นิเทศดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	9	90.00	3	37.5	67	91.78
- อาจารย์นิเทศให้การปฐมนิเทศแล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยอยู่ในความดูแลของหัวหน้าตึกและพยาบาลประจำการ	-	-	1	12.5	-	-	-	-	-	-	3	30.00	7	87.5	11	15.07
- อาจารย์ไปเยี่ยม เป็นระยะ ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10.00	4	50.00	5	62.5
- พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบช่วยดูแลนิเทศนักศึกษาตลอดระยะเวลาฝึก เป็นส่วนใหญ่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12.5	-	-	-	-	2	30.14
- พยาบาลประจำการช่วยดูแลเมื่อนักศึกษาอยู่เวรกลางคืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่อาจารย์นิเทศก์ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด คิดเป็นร้อยละ 91.78 รองลงมา พยาบาล ประจําการหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ช่วยดูแลนิเทศนักศึกษาตลอดระยะเวลาของการฝึกเป็น ส่วนใหญ่ โดยคิดเป็นร้อยละ 62.50

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า เกือบทุกภาควิชา อาจารย์นิเทศก์ดูแลนักศึกษา อย่างใกล้ชิดเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข และภาควิชาการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ ที่จัดการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานหลาย ๆ ลักษณะ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ให้การปฐมนิเทศ แล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยอยู่ในความดูแลของหัวหน้าตึก และพยาบาลประจําการ อาจารย์ไปเยี่ยมเป็นระยะ ๆ คิดเป็นร้อยละ 87.5 รองลงมา พยาบาล ประจําการหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ช่วยดูแลนิเทศนักศึกษาตลอดระยะเวลาของการฝึกเป็น ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 11 จำนวนอาจารย์นิเทศก์ที่มีการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

จำนวนอาจารย์นิเทศก์ที่มีการวางแผน

การนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

- ปฏิบัติ	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	10	100.00	7	87.5	72	98.63
- ไม่ได้ปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12.5	1	1.37

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า อาจารย์นิเทศส่วนใหญ่ร้อยละ 98.63 มีการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และอาจารย์นิเทศที่ไม่ได้มีการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน มีเพียงส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 1.37

ตารางที่ 12 ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

สภาการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

- ตัวอาจารย์นิเทศ	11	91.67	7	87.5	11	91.67	6	85.72	15	93.75	7	70.00	7	87.50	64	87.67
- อาจารย์ทุกท่านภายในภาควิชา	12	100.00	8	100.00	5	41.67	6	85.72	7	43.75	10	100.00	6	75.00	54	73.97
- หัวหน้าตึก	8	66.67	2	25.00	1	8.33	3	42.86	6	37.50	4	40.00	1	12.50	25	34.25
- พยาบาลจากแหล่งที่นักศึกษาไปฝึก ปฏิบัติงานด้วย	6	50.00	1	12.50	1	8.33	1	14.29	6	37.50	2	20.00	4	50.00	21	28.77
- นักศึกษา	2	16.67	-	-	-	-	3	42.86	3	18.75	-	-	-	-	8	10.96
- อื่น ๆ	-	-	-	-	5	41.67	-	-	5	31.25	-	-	1	12.50	11	15.07
- อาจารย์นิเทศที่ดูแลนักศึกษา ตึกเดียวกัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงานของภาควิชา ส่วนใหญ่ได้แก่ตัวอาจารย์นิเทศก์เอง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 87.67 รองลงมาได้แก่อาจารย์ทุกท่านภายในภาควิชา คิดเป็นร้อยละ 73.97 ส่วนน้อยที่สุดได้แก่ตัว นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10.96

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์ทุกท่านในภาควิชาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการ วางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานมากที่สุด พบ 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ทั้ง 3 ภาค ส่วนภาควิชาที่อาจารย์เห็นว่าตัวอาจารย์นิเทศก์เป็นผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงานมากที่สุด ได้แก่ ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ ภาควิชาสูต-นรีเวชศาสตร์ และ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข โดยคิดเป็นร้อยละ 91.67 , 93.75 และ 87.50 ตามลำดับ ส่วนภาควิชาการพยาบาลจิตเวช อาจารย์ส่วนใหญ่ในภาควิชาเห็นว่า อาจารย์นิเทศและอาจารย์ ทุกท่านภายในภาควิชาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานมากที่สุด โดยคิด เป็นร้อยละ 85.72 ทั้ง 2 กลุ่ม

ตารางที่ 13 ลักษณะการมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

ลักษณะการมีส่วนร่วมในการวางแผน

การนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

- ให้ข้อมูลเพื่อการวางแผน	1	8.33	-	-	2	16.67	-	-	5	31.25	1	10.00	1	12.50	10	13.70
- ร่วมตัดสินใจในการวางแผน	-	-	-	-	2	16.67	-	-	1	6.25	-	-	2	25.00	5	6.85
- ร่วมดำเนินการวางแผน	-	-	-	-	2	16.67	-	-	1	6.25	-	-	3	18.75	6	8.22
- ให้ข้อมูลร่วมตัดสินใจและ ร่วมดำเนินการวางแผน	11	91.66	8	100.00	8	66.67	7	100.00	10	62.50	9	90.00	4	25.00	57	78.08

จากตารางที่ 13 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะของการมีส่วนร่วมในการวางแผน การนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนส่วนใหญ่เป็นผู้ให้ข้อมูล ร่วมตัดสินใจ และร่วมดำเนินการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 78.08 และรองลงมาคือ เป็นผู้ให้ข้อมูลเพื่อการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 13.70 และส่วนน้อยคือ ร่วมตัดสินใจในการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 6.85

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของทุกภาควิชา มีส่วนร่วมในลักษณะเป็นทั้งผู้ให้ข้อมูล ร่วมตัดสินใจ และร่วมดำเนินการวางแผน ยกเว้น ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ที่ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานมีอยู่หลายลักษณะ โดยเป็นเพียงผู้ให้ข้อมูล ผู้ร่วมตัดสินใจ หรือร่วมดำเนินการและ บางกลุ่มเป็นทั้ง 3 ลักษณะ ในจำนวนใกล้เคียงกันทุกกลุ่ม

ตารางที่ 14 ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

ข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการวางแผนการนิเทศ

การฝึกปฏิบัติงาน

- จากผลการประเมินการฝึกปฏิบัติใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	11	91.67	8	100.00	10	83.33	6	85.71	12	75.00	10	100.00	4	50.00	61	83.56
- วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ	12	100.00	8	100.00	11	91.67	6	85.71	16	100.00	10	100.00	6	75.00	69	94.52
- ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ	10	83.33	8	100.00	12	100.00	6	85.71	14	87.50	8	80.00	6	75.00	64	87.67
- สัดส่วนของอาจารย์และนักศึกษา	11	91.67	8	100.00	10	83.33	7	100.00	12	75.00	9	90.00	4	50.00	61	83.56
- ปัญหาหรือความต้องการของนักศึกษา	8	66.67	6	75.00	10	83.33	6	85.71	12	75.00	8	80.00	4	50.00	54	73.97

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า อาจารย์นิเทศส่วนใหญ่ พิจารณาจากวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 94.52 รองลงมาได้แก่ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 87.67 ส่วนน้อยได้แก่ปัญหาหรือความต้องการของนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.97

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศทุกภาควิชาส่วนใหญ่ ใช้ข้อมูลในการวางแผนเหมือนกัน โดยมีข้อมูลหลายประเภทในจำนวนใกล้เคียงกันทุกภาควิชา

ตารางที่ 15 ประเภทของแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

สภาการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

ลักษณะของแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

- เป็นแผนการนิเทศระยะยาวตลอด การฝึกปฏิบัติแต่ละรายวิชา	11	91.67	7	87.50	10	83.33	7	100.00	15	93.75	9	90.00	7	87.5	66	90.41
- เป็นแผนการนิเทศประจำสัปดาห์หรือเดือน	2	16.67	3	37.50	1	8.33	3	42.86	9	56.25	5	50.00	1	12.5	24	32.88
- เป็นแผนการนิเทศประจำวัน	7	58.33	4	50.00	7	58.33	3	42.86	10	62.50	5	50.00	2	25.00	38	52.05
- เป็นแผนการนิเทศนักศึกษาในแต่ละครั้ง	3	25.00	4	50.00	5	41.67	3	42.86	7	43.75	5	50.00	5	62.5	32	43.84
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเภทของแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานพบว่า ส่วนใหญ่อาจารย์นิเทศก์ใช้แผนการนิเทศระยะยาวตลอดการฝึกปฏิบัติแต่ละรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 90.41 รองลงมาใช้แผนการนิเทศประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 52.05

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชาพบว่า อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชาส่วนใหญ่ใช้แผนการนิเทศระยะยาวตลอดการฝึกปฏิบัติแต่ละรายวิชา และรองลงมาใช้แผนการนิเทศประจำวัน

ตารางที่ 16 รูปแบบการให้ความรู้ ความเข้าใจที่นักศึกษาได้รับก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

สภาการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์นิเทศให้ความรู้ ความเข้าใจ																
เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา โดย																
- จัดปฐมนิเทศ	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	10	100.00	7	87.50	72	98.63
- ให้อ่านคู่มือการฝึกปฏิบัติงานของภาควิชา	6	50.00	7	87.50	4	33.33	7	100.00	5	31.25	8	80.00	5	62.50	42	57.53
- ทบทวนความรู้ทางทฤษฎีให้	6	50.00	4	50.00	1	8.33	8	85.71	11	68.75	4	40.00	3	37.50	35	47.95
- แนะนำการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้	8	66.67	7	87.50	9	75.00	6	85.71	8	50.00	9	90.00	3	37.50	50	68.49
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า อาจารย์นิเทศส่วนใหญ่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา โดยการจัดปฐมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 98.63 รองลงมาได้แก่ การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ คิดเป็นร้อยละ 68.49 ส่วนน้อยได้แก่การ ทบทวนความรู้ทางทฤษฎีให้ คิดเป็นร้อยละ 47.95

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศทุกภาควิชาส่วนใหญ่ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาโดยการจัดปฐมนิเทศ

ตารางที่ 17 สาระของความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานที่นักศึกษาได้รับก่อนการฝึกปฏิบัติงานตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธาณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	สาระของความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน															
- สภาพตึกที่จะขึ้นปฏิบัติหรือสภาพสถานที่ ที่นักศึกษาไปฝึก	12	100.00	8	100.00	11	91.67	6	85.71	16	100.00	8	80.00	7	87.5	68	93.15
- เจ้าหน้าที่ทางตึกหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ที่นักศึกษาต้องเกี่ยวข้องกับ	12	100.00	7	87.50	9	75.00	8	85.71	16	100.00	8	80.00	6	75.00	64	87.67
- ลักษณะปัญหาของผู้ป่วย	10	87.83	7	87.50	10	83.33	7	100.00	16	100.00	8	80.00	4	50.00	64	84.93
- ลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน	11	91.67	8	100.00	11	91.67	7	100.00	16	100.00	8	80.00	8	100.00	69	94.52
- วิธีการนิเทศงานของอาจารย์	12	100.00	7	87.50	11	91.67	7	100.00	15	93.75	10	100.00	7	87.5	69	94.52
- วิธีการประเมินผล	11	91.67	8	100.00	10	83.33	7	100.00	16	100.00	10	100.00	7	87.5	69	94.52
- อื่น ๆ																
- การปฏิบัติตัวนักศึกษา	1	8.33	2	25.00	1	8.33	1	14.29	1	6.25	-	-	-	-	6	8.22

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสาระของความรู้ ที่อาจารย์นิเทศก์ให้แก่
นักศึกษา ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ให้ความรู้นักศึกษา เรื่องลักษณะ
การฝึกปฏิบัติงาน วิธีการนิเทศงานของอาจารย์ วิธีการประเมินผล โดยคิดเป็นร้อยละ 94.52
เท่ากันทั้ง 3 วิธี รองลงมาได้แก่สภาพตึกที่จะขึ้นปฏิบัติหรือสภาพสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึก โดยคิดเป็น
ร้อยละ 93.15 ส่วนน้อยสุดได้แก่ การปฏิบัติตัวของนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 8.22

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ในแต่ละภาควิชาได้ให้ความรู้
ก่อนการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาในสาระเดียวกัน และจำนวนใกล้เคียงกันทุกภาควิชา

ตารางที่ 18 วิธีการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษา ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

สภาการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		รวม		
	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	การพยาบาล	
พื้นฐาน	อายุรศาสตร์	ศัลยศาสตร์	จิตเวช	สูติ-นรีเวชศาสตร์	กุมารเวชศาสตร์	สาธาณสุข	(N= 73)										
(N= 12)	(N= 8)	(N= 12)	(N= 7)	(N= 16)	(N= 10)	(N= 8)		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา																	
ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน																	
- การบรรยาย	4	33.33	1	12.50	4	33.33	2	28.57	11	68.75	3	30.00	1	12.5	26	35.62	
- การสาธิต	12	100.00	7	87.50	11	91.67	4	57.14	16	100.00	10	100.00	3	37.5	63	86.30	
- การประชุมกลุ่มพยาบาล	9	75.00	8	100.00	12	100.00	6	85.71	12	75.00	10	100.00	2	25.00	59	80.82	
- การศึกษาจากผู้ป่วยโดยตรง	10	83.33	7	87.50	12	100.00	5	71.42	16	100.00	10	100.00	2	25.00	62	84.93	
- การสัมมนา	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18.75	-	-	-	-	3	4.11	
- การศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ	12	100.00	8	100.00	11	91.67	7	100.00	16	100.00	9	90.00	5	62.5	68	93.15	
- การสอนเฉพาะกรณี	8	66.67	5	62.5	11	91.67	3	42.86	12	75.00	6	60.00	7	87.5	52	71.23	

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการที่อาจารย์นิเทศก์ให้ความรู้แก่นักศึกษา ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ให้ความรู้แก่นักศึกษาโดยวิธีการให้ศึกษา ผู้ป่วยเฉพาะราย คิดเป็นร้อยละ 93.15 รองลงมาโดยการสาธิต คิดเป็นร้อยละ 86.30 และ ส่วนน้อยที่สุดคือ การสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 4.11

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน อาจารย์นิเทศก์ ส่วนใหญ่ให้ความรู้ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน โดยการสาธิตและการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย ภาควิชา การพยาบาลอายุรศาสตร์ อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้วิธีประชุมกลุ่มพยาบาลและศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากันทั้ง 2 วิธี อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ส่วนใหญ่ใช้วิธี ประชุมกลุ่มพยาบาลและศึกษาจากผู้ป่วยโดยตรง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ทั้ง 2 วิธี อาจารย์ นิเทศก์ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชใช้วิธีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย และประชุมกลุ่มพยาบาล คิดเป็น ร้อยละ 100.00 และ 85.71 ตามลำดับ ภาควิชาสูติ-นรีเวชศาสตร์ อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ ใช้วิธีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย ศึกษาจากผู้ป่วยโดยตรง และการสาธิต โดยคิดเป็นร้อยละ 100.00 ทั้ง 3 วิธี อาจารย์ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 100.00 ใช้วิธีสาธิต การประชุม กลุ่มพยาบาลและการศึกษาจากผู้ป่วยโดยตรง ส่วนภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข อาจารย์ นิเทศก์ส่วนใหญ่ใช้วิธีสอนเฉพาะกรณี คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาได้แก่ การศึกษาผู้ป่วย เฉพาะราย คิดเป็นร้อยละ 62.5

ตารางที่ 19 จำนวนอาจารย์นิเทศที่ให้ความรู้แก่นักศึกษาและประเภทของความรู้ที่นักศึกษาได้รับภายหลังการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนอาจารย์นิเทศที่ให้ความรู้ ภายหลังการปฏิบัติงานในแต่ละวัน																
- ไม่ได้ปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ปฏิบัติ โดย	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	10	100.00	8	100.00	73	100.00
1. ประชุมปรึกษาหารือให้ข้อมูล ป้อนกลับ	11	91.67	6	75.00	10	83.33	7	100.00	11	68.75	10	100.00	-	-	55	75.34
2. แนะนำการฝึกปฏิบัติและสิ่งที่ ควรแก้ไข	12	100.00	8	100.00	11	91.67	7	100.00	15	93.75	10	100.00	8	100.00	71	97.26
3. อื่น ๆ																
- ให้ความรู้เพิ่มเติม	2	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.74

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การให้ความรู้ภายหลังการปฏิบัติงานในแต่ละวัน พบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และปฏิบัติมากที่สุดคือ การแนะนำการฝึกปฏิบัติ และสิ่งที่ควรแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 97.26

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชาได้มีการให้ความรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน และโดยวิธีแนะนำการฝึกปฏิบัติและสิ่งที่ควรแก้ไข

ตารางที่ 20 กิจกรรมการนิเทศที่อาจารย์ใช้ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานกับนักศึกษาพยาบาล

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	กิจกรรมการนิเทศ															
- การเยี่ยมตรวจทางการพยาบาล	4	33.33	5	62.5	7	58.33	4	57.14	8	50.00	9	90.00	3	37.50	40	54.79
- การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล	5	41.67	8	100.00	10	83.33	7	100.00	13	81.25	9	90.00	2	25.00	54	73.97
- การสอน	11	91.67	8	100.00	11	91.67	3	42.86	13	81.25	8	80.00	4	50.00	58	79.45
- การให้คำปรึกษาแนะนำ	12	100.00	7	87.50	12	100.00	7	100.00	16	100.00	10	100.00	7	87.5	71	97.26
- การแก้ปัญหา	11	91.67	7	87.50	12	100.00	7	100.00	13	81.25	10	100.00	5	62.5	65	89.04
- การสังเกต	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	10	100.00	8	100.00	73	100.00
- การร่วมมือปฏิบัติงาน	11	91.67	7	87.50	12	100.00	7	100.00	16	100.00	9	90.00	7	87.50	69	94.52

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล กิจกรรมการนิเทศที่อาจารย์ใช้ในการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน พบว่า อาจารย์นิเทศส่วนใหญ่ใช้การสังเกต คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ได้แก่การให้คำปรึกษาแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 97.20 และส่วนน้อยได้แก่การเยี่ยมตรวจทางการ พยาบาล คิดเป็นร้อยละ 54.79

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ส่วนใหญ่ใช้วิธี ให้คำปรึกษาแนะนำ และการสังเกต โดยคิดเป็นร้อยละ 100.00 ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้วิธีประชุมปรึกษาทางการพยาบาล การสอนและการสังเกต โดยคิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากันทั้ง 3 วิธี ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้วิธีให้คำปรึกษาแนะนำการแก้ปัญหา การสังเกต และการร่วมมือปฏิบัติงาน โดยคิดเป็นร้อยละ 100.00 ทั้ง 2 ภาควิชา ภาควิชาสูติ-นรีเวชศาสตร์ อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้วิธี ให้คำปรึกษาแนะนำ การสังเกต และการร่วมมือปฏิบัติงาน โดยคิดเป็นร้อยละ 100.00 ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้วิธีให้คำปรึกษาแนะนำ การแก้ปัญหา และการสังเกต โดยคิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้วิธีสังเกต คิดเป็นร้อยละ 100.00 และรองลงมาได้แก่การให้คำปรึกษาแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 87.5

ตารางที่ 21 การปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ ในขณะที่ทำหน้าที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		อาจารย์ภาควิชา		รวม		
	การพยาบาล		การพยาบาล		การพยาบาล		การพยาบาล		การพยาบาล		การพยาบาล		การพยาบาล		(N= 73)		
	พื้นฐาน	อายุรศาสตร์	ศัลยศาสตร์	จิตเวช	สูติ-นรีเวชศาสตร์	กุมารเวชศาสตร์	สาธาณสุข	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ขณะที่ทำหน้าที่ นิเทศการฝึกปฏิบัติ																	
- มอบหมายงานให้นักศึกษาปฏิบัติ	11	91.67	8	100.00	11	91.67	6	85.71	15	93.75	9	90.00	1	12.50	61	83.56	
- นิเทศการฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาตาม แผนที่กำหนดไว้	11	91.67	8	100.00	12	100.00	6	85.71	15	93.75	10	100.00	5	62.50	67	91.78	
- ช่วยเหลือนักศึกษาเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา ในการฝึกปฏิบัติงาน	12	100.00	8	100.00	11	91.67	6	85.71	15	93.75	9	90.00	7	87.50	68	93.05	
- ให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องส่วนตัวและ เรื่องวิชาการ	11	91.67	8	100.00	9	75.00	7	100.00	15	93.75	8	80.00	4	50.00	62	84.93	

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ขณะที่ทำ
หน้าที่นิเทศการฝึกปฏิบัติ พบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ ได้ช่วยเหลือนักศึกษาเมื่อนักศึกษาเกิด
ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 93.15 รองลงมาได้แก่ นิเทศการฝึกปฏิบัติงานนักศึกษา
ตามแผนที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 91.78 ส่วนน้อยมอบหมายงานให้นักศึกษาปฏิบัติ คิด เป็น
ร้อยละ 83.56 เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ของทุกภาควิชา
ได้นิเทศการฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ และช่วยเหลือนักศึกษาเมื่อ เกิดปัญหาใน
การฝึกปฏิบัติงาน

ตารางที่ 22 วิธีการสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลที่ดำเนินการโดยอาจารย์นิเทศก์

สภาทหารนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อาจารย์นิเทศก์สนับสนุนการฝึกปฏิบัติงาน																	
ของนักศึกษาโดย																	
-	ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	10	100.00	7	87.5	72	98.63
	ระดับต่าง ๆ ของสถานที่ฝึก เพื่อการร่วมมือ																
	ในการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล																
-	ประชุมปรึกษากับพยาบาลนิเทศก์ใน	12	100.00	3	37.5	5	41.7	4	57.14	11	68.75	7	70.00	3	37.5	45	61.64
	การจัดประสบการณ์ให้นักศึกษา																
-	ปรับปรุงวิธีปฏิบัติพยาบาลให้เหมาะสม	8	66.67	6	75.00	9	75.00	2	28.57	15	93.75	7	70.00	1	12.5	48	65.75
	กับเครื่องใช้ที่มีในโรงพยาบาล																

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่สนับสนุนโดยประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของสถานที่ฝึก เพื่อความร่วมมือในการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 98.63 รองลงมาได้แก่ การปรับปรุงวิธีปฏิบัติพยาบาลให้เหมาะสมกับเครื่องใช้ที่มีในโรงพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 65.75 และส่วนน้อยได้แก่การประชุมปรึกษากับพยาบาลนิเทศก์ในการจัดประสบการณ์ให้นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.64

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ของทุกภาควิชา สนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของสถานที่ฝึก เพื่อการร่วมมือในการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ตารางที่ 23 วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่ปฏิบัติโดยอาจารย์นิเทศ

สภาพ	สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน																	
-	ติดตามดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	9	90.00	8	75.00	70	95.89
-	ตรวจผลงานที่ได้มอบหมาย	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	10	100.00	7	87.50	72	98.63
-	ปฏิบัติงานพร้อมกันกับนักศึกษา	11	91.67	7	87.50	11	91.67	4	57.14	15	93.75	7	70.00	6	75.00	60	83.56
-	สังเกตในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	15	93.75	10	100.00	7	87.50	71	97.26
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่อาจารย์นิเทศก์ใช้วิธีตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 98.63 รองลงมาได้แก่การสังเกตในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 97.26 และส่วนน้อยได้แก่การปฏิบัติงานพร้อมกันกับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.56

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชา ส่วนใหญ่ใช้วิธีตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย และรองลงมาได้แก่การสังเกตในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน

ตารางที่ 24 การปฏิบัติงานของนักศึกษา

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N=12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การปฏิบัติงานของนักศึกษา																
- มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน	3	25.00	1	12.5	5	41.67	6	85.71	6	37.5	2	20.00	1	12.5	24	32.88
- ไม่มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน	8	66.67	8	100.00	7	58.33	3	42.86	9	56.25	5	50.00	4	50.00	44	60.27
- มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน	2	16.67	1	12.5	3	25.00	6	85.71	7	43.75	4	40.00	-	-	23	31.50
- ไม่มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน	5	41.67	4	50.0	8	66.67	2	28.57	10	62.5	2	20.00	6	75.00	37	50.68

จากตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติงานของนักศึกษา อาจารย์นิเทศก์ ส่วนใหญ่ พบว่า นักศึกษาไม่มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 60.27 และไม่มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 50.68 และอาจารย์ส่วนน้อย พบว่า นักศึกษามีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 32.88 และมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 31.50

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชา ส่วนใหญ่พบว่า นักศึกษาไม่มีความมั่นใจและไม่มีความพร้อม ยกเว้นภาควิชาการพยาบาลจิตเวช อาจารย์นิเทศก์ พบว่า นักศึกษามีความมั่นใจและมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 85.71

ตารางที่ 25 ลักษณะการมอบหมายงานที่ดำเนินการโดยอาจารย์นิเทศก์

สภาการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะการมอบหมายงาน																
- มอบหมายงานตามประสบการณ์ที่ นักศึกษาควรได้รับ	11	91.67	7	87.5	12	100.00	7	100.00	15	93.75	10	100.00	7	87.5	69	94.52
- มอบหมายงานโดยคำนึงถึงตาม ความต้องการของสถานที่ที่นักศึกษา ไปฝึกปฏิบัติงานด้วย	-	-	-	-	4	33.33	-	-	6	37.5	3	30.00	1	12.5	14	19.18
- มอบหมายงานโดยคำนึงถึงความต้องการ นักศึกษาเป็นรายบุคคล	2	16.67	1	12.5	4	33.33	2	28.57	5	31.25	2	20.00	-	-	16	21.82

จากตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะการมอบหมายงานที่ดำเนินการโดย อาจารย์นิเทศก์ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานตามประสบการณ์ที่นักศึกษาควรได้รับ คิดเป็นร้อยละ 94.52 รองลงมามอบหมายงานโดยคำนึงถึงความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 21.92 และส่วนน้อยได้แก่ มอบหมายงานโดยคำนึงถึงความต้องการของสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานด้วย คิดเป็นร้อยละ 19.18

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชาส่วนใหญ่ได้มอบหมายงานตามประสบการณ์ที่นักศึกษาควรได้รับ

ตารางที่ 28: วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักศึกษาพยาบาลที่ปฏิบัติโดยอาจารย์นิเทศ

สภาพการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน															
- ให้กำลังใจนักศึกษาในการปฏิบัติงาน	11	91.67	7	87.5	11	91.67	7	100.00	12	75.00	10	100.00	8	75.00	64	87.67
- ชมเชยเมื่อนักศึกษาปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	10	83.33	8	100.00	12	100.00	7	100.00	15	93.75	9	90.00	7	87.5	68	93.15
- ตรวจสอบเยี่ยมนักศึกษาขณะปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	9	75.00	4	50.00	9	75.00	7	100.00	16	100.00	10	100.00	8	75.00	61	83.56
- รับฟังและให้โอกาสชี้แจงเมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด	11	91.67	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	8	80.00	8	100.00	70	95.89
- มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา	11	91.67	7	87.5	12	100.00	7	100.00	15	93.75	10	100.00	8	100.00	60	82.19

จากตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจ พบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ ใช้วิธีรับฟังและให้โอกาสชี้แจง เมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด คิดเป็นร้อยละ 95.89 รองลงมาได้แก่ วิธีชมเชยเมื่อนักศึกษาปฏิบัติงานได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 93.15 และ ส่วนน้อยได้แก่มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82.19

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า แต่ละภาควิชาอาจารย์นิเทศก์ ได้ใช้วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจหลาย ๆ วิธี

ตารางที่ 27 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผล การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

สภาพการณ์ เทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของ

นักศึกษาพยาบาล

- อาจารย์ท่านอื่นภายในภาควิชา	11	91.67	7	87.5	11	91.67	5	71.43	9	56.25	9	90.00	4	50.00	56	76.71
- หัวหน้าตึก	9	75.00	2	25.00	1	8.33	-	-	11	68.75	4	40.00	1	12.50	28	38.36
- พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่	11	91.67	2	25.00	2	16.66	-	-	13	81.25	7	70.00	8	100.00	43	58.90
ผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติ																
- นักศึกษาพยาบาล	10	83.3	4	50.00	6	50.00	2	28.57	10	62.5	3	30.00	-	-	35	47.95
- อื่น ๆ																
อาจารย์นิเทศประเมินผู้เดียว	-	-	-	-	-	-	2	28.57	-	-	-	-	-	-	2	2.74

จากตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
ของนักศึกษาพยาบาล อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ พบว่า ได้แก่อาจารย์ท่านอื่นภายในภาควิชา
คิดเป็นร้อยละ 76.71 รองลงมาได้แก่ พยาบาลประจำการ หรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการฝึก
ปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 58.90 และส่วนน้อยได้แก่ อาจารย์นิเทศก์ประเมินผู้เดียว คิดเป็นร้อยละ
2.74

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชา พบว่า ได้แก่อาจารย์ท่านอื่น
ภายในภาควิชา ยกเว้นภาควิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์ และภาควิชาการพยาบาล
สาธารณสุข ที่อาจารย์ส่วนใหญ่ พบว่า ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
พยาบาลได้แก่ พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ
81.25 และ 100.00 ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๑ สาระสำคัญที่นำมาประเมินการฝึกปฏิบัติงาน

สภาการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

สาระสำคัญที่นำมาประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

- ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาทางทฤษฎีของ รายวิชาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	11	91.67	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	10	100.00	8	100.00	72	98.63
- เจตคติในการฝึกปฏิบัติงาน	12	100.00	7	87.5	12	100.00	7	100.00	15	93.75	10	100.00	7	87.5	70	95.89
- ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	10	100.00	8	100.00	73	100.00
- การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	12	100.00	7	87.5	12	100.00	7	100.00	16	100.00	10	100.00	8	100.00	72	98.63

จากตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สำระสำคัญที่นำมาประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานด้านทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาได้แก่การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน และความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาทางทฤษฎีของรายวิชาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 98.63 ทั้ง 2 ด้าน

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชาประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในสาระเดียวกัน และในจำนวนใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 29 วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลที่ดำเนินการโดยอาจารย์นิเทศก์

สภาการนิเทศ	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน																
- ใช้แบบฟอร์มในการประเมินผล	12	100.00	7	87.5	12	100.00	7	100.00	16	100.00	9	90.00	8	100.00	71	97.26
- ทำแบบทดสอบ	-	-	2	25.00	2	16.67	-	-	13	81.25	2	20.00	-	-	19	26.03
- ให้นักศึกษาประเมินผลตนเองโดยมีแบบฟอร์ม ให้ประเมินผล	12	100.00	5	62.5	6	50.00	2	28.57	11	68.75	6	60.00	1	12.5	43	58.90
- อื่น ๆ																
มีแบบฟอร์มให้เจ้าหน้าที่ร่วมประเมิน	2	16.66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.74

จากตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของ
นักศึกษาพยาบาล พบว่า ส่วนใหญ่อาจารย์นิเทศก์ใช้แบบฟอร์มในการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ
97.26 รองลงมาได้แก่ การให้นักศึกษาประเมินผลตนเอง โดยมีแบบฟอร์มให้ประเมินผล
คิดเป็นร้อยละ 58.90 ส่วนน้อยได้แก่การมีแบบฟอร์มให้เจ้าหน้าที่ร่วมประเมิน คิดเป็นร้อยละ
2.74

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ทุกภาควิชาใช้แบบฟอร์ม
ในการประเมินผล และรองลงมาให้นักศึกษาประเมินผลตนเอง โดยมีแบบฟอร์มให้ประเมิน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ซึ่งประกอบด้วย

- ตารางที่ 30 ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของวิทยาลัยพยาบาล
- ตารางที่ 31 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 32 ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษา
- ตารางที่ 33 ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์ กับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 34 ปัญหาในการวางแผนการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 35 ปัญหาในการให้ความรู้ขณะที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 36 ปัญหาในการสร้างแรงจูงใจในการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 37 ปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 38 ปัญหาในการสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ตารางที่ 30 ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของวิทยาลัยพยาบาลตามความเห็นของอาจารย์นิเทศก์

ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สัตวศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของวิทยาลัยพยาบาล															
- ไม่มีปัญหา	1	8.33	-	-	-	-	-	-	1	6.25	1	10.00	1	12.5	4	5.48
- มีปัญหา	11	91.67	8	100.00	12	100.00	7	100.00	15	93.75	9	90.00	7	87.5	69	94.52
1. สัดส่วนอาจารย์:นักศึกษาไม่เหมาะสม	11	91.67	8	100.00	11	91.67	7	100.00	12	75.00	6	60.00	3	37.5	58	79.45
2. แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอ	2	16.67	3	37.5	2	16.67	1	14.29	5	31.25	3	30.00	1	12.5	17	23.29
3. ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการพยาบาล	2	16.67	1	12.5	3	25.00	-	-	6	37.5	-	-	-	-	12	16.44
4. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติสั้นเกินไป	1	8.33	5	62.5	9	75.00	1	14.29	12	75.00	7	70.00	7	87.5	42	57.54
5. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติมากเกินไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. อื่น ๆ																
- จำนวนคนไข้ไม่พอให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25.00	1	10.00	-	-	5	6.85
- ระยะเวลาในการฝึกไม่ต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1.37

จากตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของ
วิทยาลัยพยาบาล อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่ามีปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ
94.52 ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ สัดส่วนระหว่างอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา ขาดความเหมาะสม
คิดเป็นร้อยละ 79.45 รองลงมาได้แก่ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานน้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ
57.54 และส่วนน้อยได้แก่ ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายการศึกษากับฝ่ายบริหารพยาบาล
คิดเป็นร้อยละ 16.44

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า ทุกภาควิชาพบปัญหาเหมือนกันเป็นส่วนใหญ่ ได้แก่
ปัญหาสัดส่วนระหว่างอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาไม่เหมาะสม ยกเว้น ภาควิชาการพยาบาล
สาธารณสุข อาจารย์นิเทศส่วนใหญ่ พบว่า ปัญหาเรื่องระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติมีน้อยเกินไป
คิดเป็นร้อยละ 87.50

ตารางที่ 31 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน

ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์วิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน															
- ไม่มีปัญหา	8	66.67	3	37.5	7	58.33	-	-	5	31.25	3	30.00	4	50.00	30	41.10
- มีปัญหา คือ	4	33.33	5	62.5	5	41.67	7	100.00	11	68.75	7	70.00	4	50.00	43	58.90
1. ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ	-	-	-	-	3	25.00	-	-	7	43.75	-	-	-	-	10	13.70
2. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานไม่สะดวกต่อการฝึกปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25.00	1	10.00	3	37.5	8	10.96
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสม	-	-	2	25.00	2	16.67	-	-	2	12.50	-	-	1	12.5	7	9.59
4. ไม่มีห้องเรียนให้นักศึกษาได้เรียน	3	25.00	4	50.00	2	16.67	6	85.71	9	56.25	6	60.00	1	12.5	31	42.47
5. เครื่องมือเครื่องมือไม่เพียงพอ	2	16.67	1	12.50	3	25.00	-	-	1	6.25	2	20.00	1	12.5	10	13.70
6. อื่น ๆ																
- จำนวนผู้ป่วยไม่เพียงพอให้ศึกษา	-	-	-	-	-	-	4	57.14	-	-	-	-	-	-	4	5.48
- รถรับ-ส่งเสียบ่ยทำให้มีเหตุไม่เต็มที่	-	-	-	-	-	-	2	28.57	-	-	-	-	4	50.00	2	2.74

จากตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ของปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึก
ปฏิบัติงาน อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 58.90 โดยปัญหาส่วนใหญ่
ได้แก่ ไม่มีห้องเรียนให้นักศึกษาได้เรียน คิดเป็นร้อยละ 42.47 รองลงมาได้แก่ขาดความร่วมมือ
จากเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ซึ่งเท่ากันกับเครื่องมือเครื่องใช้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 13.70

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า ทุกภาควิชาปัญหาที่เหมือน ๆ กันคือ ไม่มีห้องเรียน
ให้นักศึกษาได้เรียน

ตารางที่ 32 ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษา

ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษา																
- ไม่มีปัญหา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6.25	-	-	-	-	1	1.37	
- มีปัญหา คือ	12	100.00	8	100.00	12	100.00	7	100.00	15	93.75	10	100.00	8	100.00	72	98.63	
1. มีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาชีพ	8	66.67	5	62.5	6	50.00	5	71.43	12	75.00	6	60.00	2	25.00	44	60.27	
2. ไม่มีความมั่นใจในทฤษฎี	12	100.00	7	87.5	12	100.00	7	100.00	15	93.75	9	90.00	6	75.00	68	93.15	
3. ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึก	-	-	3	37.5	2	16.67	-	-	5	31.25	2	20.00	2	25.00	14	19.18	
4. ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้	9	75.00	7	87.5	12	100.00	2	28.57	13	81.25	10	100.00	7	87.50	60	82.19	
5. ขาดความรับผิดชอบ	1	8.33	3	37.5	6	50.00	2	28.57	11	68.75	3	30.00	4	50.00	30	41.10	
6. ไม่สามารถใช้กระบวนการพยาบาลแก้ปัญหาผู้ป่วย	5	41.67	5	62.5	8	66.67	1	14.29	10	62.5	6	60.00	-	-	35	47.95	
7. มีความเครียดขณะฝึกปฏิบัติ	9	75.00	6	75.00	7	58.33	1	14.29	7	43.75	5	50.00	3	37.5	38	52.05	
8. ไม่ได้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	1	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.37

จากตารางที่ ๑๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษา พบว่า อาจารย์นี้เทศก์ส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๓ โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ นักศึกษา ไม่มีความมั่นใจในทฤษฎี คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๕ รองลงมาได้แก่ ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๙ และส่วนน้อยคือ ไม่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๗

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า ทุกภาควิชาส่วนใหญ่พบปัญหาเหมือน ๆ กัน คือ นักศึกษาไม่มีความมั่นใจในทฤษฎี และไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้

ตารางที่ 33 ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์กับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์															
- ไม่มีปัญหา	9	75.00	3	37.5	6	50.00	2	28.57	6	37.50	4	40.00	3	37.50	33	45.21
- มีปัญหา คือ	3	25.00	5	62.5	6	50.00	5	71.43	10	62.50	6	60.00	5	62.5	41	56.16
1. ขาดความรู้และทักษะในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ	1	8.33	2	25.00	3	25.00	1	14.29	6	37.50	2	20.00	5	62.5	20	27.40
2. เวลาในการหาความรู้เพิ่มเติมมีน้อย	1	8.33	4	50.00	3	25.00	4	57.14	6	37.50	4	40.00	2	25.00	24	32.88
3. ขาดการประสานงานที่ดีกับเจ้าหน้าที่ ระดับต่าง ๆ ในฝ่ายการพยาบาล	-	-	1	12.50	1	8.33	-	-	4	25.00	-	-	-	-	6	8.22
4. อื่น ๆ																
- มีหน้าที่รับผิดชอบนอกเหนือการนิเทศมาก	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6.25	1	10.00	-	-	2	2.74

จากตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของปัญหาของอาจารย์นิเทศก์กับการนิเทศ
การฝึกปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 56.16 โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่
เวลาในการหาความรู้เพิ่มเติมมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 32.88 รองลงมาได้แก่การขาดความรู้และ
ทักษะในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 27.40 และส่วนน้อยได้แก่ มีงานที่รับผิดชอบ
นอกเหนือจากการนิเทศมาก คิดเป็นร้อยละ 2.74

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชาส่วนใหญ่พบปัญหาคือ
เวลาในการหาความรู้เพิ่มเติมมีน้อย ยกเว้นภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ที่อาจารย์นิเทศก์
ส่วนใหญ่พบปัญหาคือ ขาดความรู้และทักษะในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 62.5
ส่วนน้อยได้แก่ เวลาในการหาความรู้เพิ่มเติมมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 34 ปัญหาในการวางแผนการฝึกปฏิบัติ

ปัญหาในการมีเทศการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหาในการวางแผน																
- ไม่มีปัญหา	10	83.33	6	75.00	10	83.33	1	14.29	8	50.00	7	70.00	5	62.50	47	64.38
- มีปัญหา คือ	2	16.67	2	25.00	2	16.67	6	85.71	8	50.00	3	30.00	3	37.50	26	35.62
1. ขาดความร่วมมือจากผู้ร่วมรับผิดชอบ ในการวางแผน	-	-	1	12.50	1	8.33	-	-	5	31.25	1	10.00	-	-	8	10.96
2. ขาดข้อมูลที่จะใช้วางแผน	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18.75	1	10.00	-	-	4	5.48
3. นโยบายที่จะใช้เป็นหลักในการวางแผน ไม่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติ	2	16.67	1	12.50	1	8.33	6	85.71	7	43.75	2	20.00	4	50.00	23	31.51
4. อื่น ๆ (ไปรตระบุ)																

จากตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของปัญหาในการวางแผนการฝึกปฏิบัติงานพบว่า อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่าไม่มีปัญหาในการวางแผนการฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 64.38 ให้ข้อมูลว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 35.62 โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่นโยบายที่ใช้เป็นหลักในการวางแผนไม่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 31.51 รองลงมาได้แก่การขาดความร่วมมือจากผู้ร่วมรับผิดชอบในการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 10.96

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชาส่วนใหญ่ไม่พบปัญหา ปัญหาส่วนน้อยเหมือนกันคือ นโยบายที่ใช้เป็นหลักในการวางแผนไม่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติ

ตารางที่ ๑๕ ปัญหาในการให้ความรู้ขณะทำกรณีศึกษาการฝึกปฏิบัติงาน

ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ปัญหาในการให้ความรู้ขณะทำการฝึกปฏิบัติงาน															
- ไม่มีปัญหา	8	66.67	1	12.50	2	16.67	3	42.86	3	18.75	4	40.00	2	25.00	23	31.51
- มีปัญหา คือ	4	33.33	7	87.50	10	83.33	4	57.14	13	81.25	6	60.00	6	75.00	50	68.49
1. ขาดห้องเรียนในการสอนขณะฝึกปฏิบัติ	1	8.33	2	25.00	2	16.67	4	57.14	9	56.25	7	70.00	1	12.50	26	35.62
2. การจัดประสบการณ์ไปสอดคล้องกับภาคทฤษฎี	1	8.33	-	-	-	-	-	-	2	12.50	1	10.00	1	12.50	5	6.85
3. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติสั้นเกินไป	1	8.33	5	62.50	10	83.33	1	14.29	12	75.00	6	60.00	6	75.00	41	56.16
4. ขาดเทคนิคและทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน	-	-	1	12.50	2	16.67	-	-	2	12.50	1	10.00	3	37.5	10	13.70
5. อื่น ๆ																
- จำนวนนักศึกษามากเกินไป	1	8.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.37

จากตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาในการให้ความรู้ขณะนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 68.49 โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติน้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 56.16 รองลงมาได้แก่ ขาดห้องเรียนในการสอนขณะฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 35.62 และส่วนน้อยได้แก่การจัดประสบการณ์ไม่สอดคล้องกับภาคทฤษฎี คิดเป็นร้อยละ 6.85

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชาส่วนใหญ่พบปัญหาเหมือนกันคือ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติน้อยเกินไป ยกเว้น ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชที่อาจารย์ส่วนใหญ่พบปัญหาขาดห้องเรียนในการสอนขณะฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 57.14 และรองลงมาได้แก่ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติน้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 14.29

ตารางที่ 36 ปัญหาในการสร้างแรงจูงใจในการฝึกปฏิบัติงาน

ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหาในการสร้างแรงจูงใจในการฝึกปฏิบัติงาน																
- ไม่มีปัญหา	11	91.67	2	25.00	6	50.00	7	-	8	50.00	4	40.00	5	62.5	43	58.90
- มีปัญหา คือ	1	8.33	6	75.00	6	50.00	-	-	8	50.00	6	60.00	3	37.5	30	41.10
1. การติเตียนนักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น	1	8.33	-	-	-	-	-	-	3	18.75	1	10.00	-	-	5	6.85
2. ไม่ได้ปลุกฝังความรักในวิชาชีพพยาบาล	-	-	3	37.5	3	25.00	-	-	4	25.00	1	10.00	2	25.00	13	17.81
3. ขาดแบบอย่างที่ดีในการฝึกปฏิบัติงาน	-	-	5	62.5	4	33.33	-	-	8	50.00	5	50.00	3	37.5	25	34.25
4. ไม่ได้สนใจและสนับสนุนความสามารถของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	-	-	2	25.00	1	8.33	-	-	4	25.00	1	10.00	0	-	8	10.96
5. การให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยเน้นทางลบ	2	25.00	1	8.33	-	-	-	-	3	18.75	4	40.00	1	12.5	11	15.07

จากตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาในการสร้างแรงจูงใจในการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ส่วนใหญ่กล่าวว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 58.90 มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 41.10 โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดแบบอย่างที่ดีในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 34.25 และรองลงมาได้แก่ ไม่ได้ปลุกฝังความรักในวิชาชีพพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 17.81 และส่วนน้อยได้แก่การติเตียนนักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 6.85

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศก์ทุกภาควิชาส่วนใหญ่ไม่พบปัญหา ยกเว้นอาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 75.00 โดยปัญหาส่วนใหญ่ที่พบได้แก่ การขาดแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาได้แก่ การไม่ได้ปลุกฝังความรักในวิชาชีพพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 37.5

ตารางที่ ๑๗ ปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N= 10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน																
- ไม่มีปัญหา	10	83.33	4	50.00	8	66.67	6	85.71	3	18.75	4	40.00	1	12.5	36	49.32
- มีปัญหา คือ	2	16.67	4	50.00	4	33.33	1	14.29	13	81.25	6	60.00	7	87.5	37	50.68
1. ไม่มีเกณฑ์ในการประเมินผล	-	-	1	12.5	-	-	-	-	1	6.25	-	-	-	-	2	2.74
2. ขาดความยุติธรรมในการประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25.00	1	10.00	-	-	5	6.85
3. ไม่มีเครื่องมือในการประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6.25	-	-	-	-	1	1.37
4. ขาดความรู้ในการวัดและประเมินผลของผู้ประเมิน	1	8.33	2	2.25	-	-	-	-	3	18.75	-	-	3	37.5	9	12.33
5. ขาดความร่วมมือในการประเมินผลจากฝ่ายพยาบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	8	50.00	2	20.00	1	12.5	11	15.07
6. ขาดทักษะในการประเมินผลที่แม่นยำและเที่ยงตรง	2	16.67	2	25.00	3	25.00	1	14.29	7	43.75	3	30.00	3	37.5	21	28.77
7. อื่น ๆ																
- เกณฑ์ประเมินไม่เที่ยงตรง	-	-	2	25.00	2	16.67	-	-	4	25.00	-	-	-	-	8	10.96

จากตารางที่ 37 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์นิเทศก์ให้ข้อมูลว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 49.32 มีปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 50.68 โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ อาจารย์ขาดทักษะในการประเมินผลที่แม่นยำและเที่ยงตรง คิดเป็นร้อยละ 28.77 รองลงมาได้แก่ การขาดความร่วมมือในการประเมินผลจากฝ่ายพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 15.07 ส่วนน้อยได้แก่ ไม่มีเครื่องมือในการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 1.37

เมื่อพิจารณาตามภาควิชา พบว่า อาจารย์ทุกภาควิชาส่วนใหญ่ไม่พบปัญหา ยกเว้น อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข และภาควิชาสูติ-นรีเวชศาสตร์ ที่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 87.5 และ 81.25 ตามลำดับ โดยปัญหาส่วนใหญ่ในภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขที่พบได้แก่ การขาดความรู้ในการวัดและประเมินผลของผู้ประเมิน และการขาดทักษะในการประเมินผลที่แม่นยำและเที่ยงตรง คิดเป็นร้อยละ 37.5 และในภาควิชาสูติ-นรีเวชศาสตร์ อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่พบปัญหา ขาดความร่วมมือในการประเมินผลจากฝ่ายพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ขาดทักษะในการประเมินผลที่แม่นยำและเที่ยงตรง คิดเป็นร้อยละ 43.75

ตารางที่ 38 ปัญหาในการสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน:

ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล พื้นฐาน (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 8)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 12)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล จิตเวช (N= 7)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สูติ-นรีเวชศาสตร์ (N= 16)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ (N=10)		อาจารย์ภาควิชา การพยาบาล สาธารณสุข (N= 8)		รวม (N= 73)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ปัญหาในการสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน															
- ไม่มีปัญหา	4	33.33	3	37.5	7	58.33	4	57.14	1	6.25	1	10.00	3	37.5	23	31.50
- มีปัญหา คือ	8	66.67	5	62.5	5	41.67	3	42.86	15	93.75	9	90.00	5	62.5	50	68.49
1. เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ฝ่ายการพยาบาล ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน	2	16.67	2	25.00	4	33.33	-	-	6	37.5	3	30.00	1	12.5	18	24.66
2. ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายการศึกษา กับฝ่ายบริการพยาบาล	1	8.33	-	-	1	8.33	2	28.57	4	25.00	1	10.00	-	-	9	12.33
3. ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในสถานที่ ฝึกปฏิบัติ	-	-	-	-	1	8.33	-	-	7	43.75	2	20.00	-	-	10	13.70
4. นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติตามที่ ศึกษามาก่อนน้อยกว่าความคาดหวังของสถานที่ ฝึกปฏิบัติงาน	7	58.33	5	62.5	3	25.00	1	14.29	13	81.25	8	80.00	5	62.5	42	57.53
5. อื่น ๆ																
- ขาดยานพาหนะสำหรับใช้ที่เทศต่างจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25.00	2	2.74

จากตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของปัญหาในการสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์นิเทศให้ข้อมูลว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 68.49 โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ปัญหานักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติตามที่ศึกษามา แต่น้อยกว่าความคาดหวังของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 57.53 รองลงมาได้แก่ ปัญหาเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ฝ่ายการพยาบาลไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 24.66 ส่วนน้อยได้แก่ขาดยานพาหนะสำหรับใช้นิเทศในต่างจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 2.74

เมื่อพิจารณาตามรายภาควิชา พบว่า อาจารย์นิเทศส่วนใหญ่ของทุกภาควิชาพบปัญหา คือ นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติตามที่ศึกษามา แต่น้อยกว่าความคาดหวังของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ยกเว้นภาควิชาการพยาบาลจิตเวช ที่อาจารย์ส่วนใหญ่พบปัญหา คือ ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายการศึกษา กับฝ่ายบริการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 28.57

ส่วนที่ 3

ข้อมูลจากแบบสอบถามการได้รับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ นักศึกษาพยาบาล โดยใช้กลุ่มประชากร คือ นักศึกษาพยาบาล

ชั้นปีที่ 2 จำนวน 155 คน นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 จำนวน 152 คน และนักศึกษาพยาบาล

ชั้นปีที่ 4 จำนวน 165 คน รวมประชากรทั้งหมด 472 คน ข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์มีรายละเอียด

ดังตารางต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑๑ สถานภาพของนักศึกษาพยาบาล

สถานภาพ	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา		
	วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		รวม		
	อายุรศาสตร์ (N= 77)	ร้อยละ	ศัลยศาสตร์ (N= 78)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	ร้อยละ	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนามัยชุมชน (N= 82)	ร้อยละ	สูติศาสตร์ 4 (N= 83)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. อายุ																					
18 - 20 ปี	66	85.71	67	85.90	133	85.81	25	33.78	24	30.77	49	36.24	2	2.44	3	3.61	5	3.03	187	39.62	
21 - 23 ปี	11	14.29	11	14.10	22	14.19	49	66.22	54	69.23	103	67.76	80	97.56	78	93.98	158	95.76	283	59.96	
23 - 26 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.41	2	1.21	2	0.42	
มากกว่า 26 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตารางที่ 39 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาพยาบาลพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 21-23 ปี คิดเป็นร้อยละ 59.96 รองลงมา อายุระหว่าง 18-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.62 และส่วนน้อย อายุระหว่าง 24-26 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.42

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี พบว่า นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่ อายุระหว่าง 18-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 85.81 ส่วนน้อย อายุระหว่าง 21-23 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.19 นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 ส่วนใหญ่ อายุระหว่าง 21-23 ปี คิดเป็นร้อยละ 67.76 รองลงมา อายุระหว่าง 18-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.24 นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4 ส่วนใหญ่ อายุระหว่าง 21-23 ปี คิดเป็นร้อยละ 95.76 รองลงมา อายุระหว่าง 18-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.03 ส่วนน้อยอายุ 24-26 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.21

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

ซึ่งประกอบด้วย

- ตารางที่ 40 ลักษณะการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
- ตารางที่ 41 ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่นักศึกษาได้รับ
- ตารางที่ 42 จำนวนนักศึกษาพยาบาลที่มีส่วนร่วมในการวางแผน การนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 43 ผู้จัดโปรแกรมการให้ความรู้แก่นักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติ
- ตารางที่ 44 รูปแบบการให้ความรู้ความเข้าใจที่นักศึกษาได้รับก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 45 สาระความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน ที่นักศึกษาได้รับก่อนการฝึกปฏิบัติ
- ตารางที่ 46 วิธีการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาพยาบาล ระหว่างการฝึกปฏิบัติ
- ตารางที่ 47 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับความรู้จากอาจารย์ และประเภทของความรู้ที่ นักศึกษาได้รับภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน ในแต่ละวัน
- ตารางที่ 48 กิจกรรมการนิเทศที่อาจารย์ใช้ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 49 วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 50 การปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
- ตารางที่ 51 ลักษณะการมอบหมายงานของอาจารย์นิเทศน์
- ตารางที่ 52 วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจ ที่นักศึกษาได้รับจากอาจารย์
- ตารางที่ 53 ผู้ที่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
- ตารางที่ 54 สาระสำคัญที่อาจารย์ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 55 วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานที่นักศึกษาพยาบาลได้รับ

ตารางที่ 40 ลักษณะการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

สภาพการได้รับการนิเทศการฝึกปฏิบัติ	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา			
	วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		รวม			
	อายุรศาสตร์ (N= 77)	ศัลยศาสตร์ (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนามัยชุมชน (N= 82)	สูติศาสตร์ 4 (N= 83)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน																						
- เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงาน ไปด้วยกัน	1	1.30	2	2.56	3	1.94	69	93.24	71	91.03	140	92.11	51	62.20	75	90.36	126	76.36	269	56.99		
- เรียนทฤษฎีจบแล้วจึงให้ฝึกปฏิบัติงาน	77	100.00	78	100.00	155	100.00	17	22.97	19	24.36	36	23.68	63	76.83	20	24.10	83	50.30	274	58.05		
- ฝึกปฏิบัติงานก่อนการเรียน ทฤษฎี	-	-	-	-	-	-	10	13.51	19	24.36	29	17.11	9	10.98	27	32.56	36	21.82	65	13.77		

จากตารางที่ 40 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะการฝึกปฏิบัติงานพบว่า โดยภาพรวม นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ เรียนทฤษฎีจบแล้วจึงให้ฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 58.05 รองลงมาได้แก่ การเรียนทฤษฎี และฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 56.99 และส่วนน้อยได้แก่ การฝึกปฏิบัติงานก่อนการเรียนทฤษฎี คิดเป็นร้อยละ 13.77

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และตามรายวิชา พบว่า นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ทั้งสองรายวิชา เรียนทฤษฎีจบแล้วจึงฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 ทั้ง 2 รายวิชา ส่วนใหญ่เรียนทฤษฎี และฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 92.11 สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 พบว่ามีการฝึกปฏิบัติงานหลายลักษณะ แต่ส่วนใหญ่ ได้แก่ เรียนทฤษฎี และฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 90.36 เมื่อพิจารณาตามรายวิชา พบว่า วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน นักศึกษาพยาบาลเรียนทฤษฎีจบแล้วจึงฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 76.83 รองลงมาได้แก่ เรียนทฤษฎี และฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 62.19 และส่วนน้อยได้แก่ ฝึกปฏิบัติงานก่อนการเรียนทฤษฎี คิดเป็นร้อยละ 10.98 สำหรับ วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 4 นักศึกษาส่วนใหญ่ เรียนทฤษฎี และฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน คิดเป็น ร้อยละ 90.36 รองลงมาได้แก่ ฝึกปฏิบัติงานก่อนการเรียนทฤษฎี คิดเป็นร้อยละ 32.58 และ ส่วนน้อยได้แก่ การเรียนทฤษฎีจบแล้วจึงฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 24.10

ตารางที่ 41 ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่นักศึกษาได้รับ

สาขาการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4				นักศึกษา		นักศึกษา		
	วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		รวม		
	อายุศาสตร์ (N= 77)	ศัลยศาสตร์ (N= 78)					จิตเวช (N= 74)	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)					อนามัยชุมชน (N= 82)	สูติศาสตร์ 4 (N= 83)							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน																					
- อาจารย์นิเทศดูแลนักศึกษา อย่างใกล้ชิด	76	98.70	67	85.90	143	92.26	63	85.14	65	83.33	128	84.21	33	40.24	45	54.22	78	47.27	349	73.94	
- อาจารย์นิเทศให้การปฐมนิเทศ แล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยอยู่ ในความดูแลของหัวหน้าตึกและ พยาบาลประจำการ อาจารย์ ไปเยี่ยมเป็นระยะ	11	14.29	13	16.67	24	15.48	42	56.76	45	57.69	87	57.24	69	84.15	57	68.67	126	76.36	237	50.21	
- พยาบาลประจำการ หรือ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบช่วยดูแล นิเทศนักศึกษาตลอดระยะเวลา ฝึกเป็นส่วนใหญ่	7	9.09	3	3.85	10	6.45	5	6.75	5	6.41	10	6.58	35	42.68	40	48.19	75	45.45	95	20.13	

จากตารางที่ 41 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน ที่นักศึกษาได้รับพบว่า ส่วนใหญ่อาจารย์นิเทศดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด คิดเป็นร้อยละ 73.94 รองลงมาได้แก่ อาจารย์นิเทศให้การปฐมนิเทศแล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยอยู่ในความดูแลของหัวหน้าตึก และพยาบาลประจำการ อาจารย์ไปเยี่ยมเป็นระยะ คิดเป็นร้อยละ 50.21 และส่วนน้อยได้แก่ พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ช่วยดูแลนิเทศนักศึกษาตลอดระยะเวลา เวลาฝึกซึ่งคิดเป็นร้อยละ 20.13

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ทั้ง 2 รายวิชา ส่วนใหญ่ อาจารย์นิเทศดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด คิดเป็นร้อยละ 92.26 นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ทั้ง 2 รายวิชา ส่วนใหญ่ อาจารย์นิเทศดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด คิดเป็นร้อยละ 84.21 อาจารย์นิเทศให้การปฐมนิเทศแล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยอยู่ในความดูแลของหัวหน้าตึกและพยาบาลประจำการ โดยอาจารย์ไปเยี่ยมเป็นระยะ คิดเป็นร้อยละ 57.24 และส่วนน้อย ได้แก่ พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบช่วยดูแลนิเทศนักศึกษาตลอดระยะเวลาฝึก คิดเป็นร้อยละ 6.58 สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 พบว่ามีการนิเทศจากอาจารย์หลายลักษณะ นักศึกษาปีที่ 4 ทั้ง 2 รายวิชา ส่วนใหญ่อาจารย์นิเทศให้การปฐมนิเทศแล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอยู่ในความดูแลของหัวหน้าตึก และพยาบาลประจำการ โดยอาจารย์ไปเยี่ยมเป็นระยะ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 76.36 รองลงมาได้แก่ อาจารย์นิเทศดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด คิดเป็นร้อยละ 47.27 และส่วนน้อยได้แก่ พยาบาลประจำการ หรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบช่วยดูแลนิเทศนักศึกษาตลอดระยะเวลาฝึก คิดเป็นร้อยละ 45.45

ตารางที่ 42 จำนวนนักศึกษาพยาบาลที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา		
	วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 77)		วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาการพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		รวม (N= 472)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
จำนวนนักศึกษาพยาบาลที่มีส่วนร่วม ในการวางแผนการนิเทศ																					
- ไม่เคย	60	77.92	65	83.33	125	80.65	49	66.22	56	71.79	105	69.08	70	85.37	66	79.52	136	82.42	366	77.54	
- เคย ในลักษณะ	17	22.08	13	16.67	30	19.35	25	33.78	22	28.21	47	30.92	12	14.63	17	20.48	29	18.79	106	22.45	
1. ให้ข้อมูลเพื่อการวางแผน	16	20.78	13	16.67	29	18.71	22	29.73	20	25.64	42	27.63	11	13.41	17	20.48	28	16.96	99	20.97	
2. ร่วมตัดสินใจในการวางแผน	3	3.90	1	1.28	4	2.58	12	16.22	3	3.85	15	9.87	2	2.44	1	1.20	3	1.81	22	4.66	

จากตารางที่ 42 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการวางแผน
การนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยมีส่วนร่วมในการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 77.54
ส่วนน้อยที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 22.45

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี พบว่า นักศึกษาทุกชั้นปีส่วนใหญ่ไม่เคยมีส่วนร่วมในการวางแผน
การนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 43 ผู้จัดโปรแกรมการให้ความรู้แก่นักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา		
	วิชาการศึกษาพยาบาล		วิชาการศึกษาพยาบาล		รวม		วิชาการศึกษาพยาบาล		วิชาการศึกษาพยาบาล		รวม		วิชาการศึกษาพยาบาล		วิชาการศึกษาพยาบาล		รวม		รวม		
	อายุศาสตร์ (N= 77)	ศัลยศาสตร์ (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
ผู้จัดโปรแกรมการให้ความรู้แก่นักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน	77	100.00	77	98.72	154	99.35	71	95.95	77	98.72	148	97.37	78	95.12	83	100.00	161	97.58	463	98.09	
- อาจารย์นิเทศก์	77	100.00	77	98.72	154	99.35	71	95.95	77	98.72	148	97.37	78	95.12	83	100.00	161	97.58	463	98.09	
- หัวหน้าตึก	7	9.09	7	8.97	14	9.03	24	32.43	20	25.64	44	28.95	8	9.76	13	15.66	21	12.73	79	16.74	
- พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการนิเทศ	13	16.88	6	7.69	18	12.26	26	35.14	13	16.67	39	25.66	47	57.32	15	18.07	62	37.58	120	25.42	
- อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.28	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.21	
แพทย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตารางที่ 43 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้จัดโปรแกรมการให้ความรู้แก่นักศึกษา
พยาบาลในการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่ได้แก่ อาจารย์นิเทศก์ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 98.09
รองลงมาได้แก่ พยาบาลประจำการ หรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ
25.42 ส่วนน้อยได้แก่ แพทย์ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0.21

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี พบว่า ผู้จัดโปรแกรมการให้ความรู้แก่นักศึกษาพยาบาลในการฝึก
ปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่ได้แก่ อาจารย์นิเทศก์

ตารางที่ 44 รูปแบบการให้ความรู้ ความเข้าใจที่นักศึกษาได้รับ ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา			
	วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		รวม			
	อายุศาสตร์ (N= 77)	ศัลยศาสตร์ (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนามัยชุมชน (N= 82)	สูติศาสตร์ 4 (N= 83)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์นิเทศก์ให้ความรู้																						
ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึก																						
ปฏิบัติงานแก่นักศึกษาโดย																						
- การปฐมนิเทศ	60	77.92	68	88.46	128	83.23	66	89.19	78	100.00	144	94.74	81	98.78	81	97.59	162	98.18	435	92.16		
- ให้อ่านคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน ของภาควิชา	44	57.14	36	46.15	80	51.61	59	79.73	50	64.10	109	71.71	67	81.71	45	54.22	112	67.88	301	63.77		
- ทบทวนความรู้ทางทฤษฎีให้	37	48.05	36	46.15	73	47.10	41	55.41	32	41.03	73	48.03	48	58.54	44	53.01	92	55.76	238	50.42		
- แนะนำการนำกระบวน การพยาบาลมาใช้	39	50.85	44	56.41	83	53.55	34	45.95	32	41.03	66	43.02	15	18.29	17	20.48	32	19.39	181	24.39		
- อื่น ๆ																						
- ค้นคว้าด้วยตนเอง	4	5.19	11	14.10	15	9.68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	3.18

จากตารางที่ 44 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบการให้ความรู้ความเข้าใจที่
นักศึกษาได้รับก่อนการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่ได้แก่ การปฐมนิเทศ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ
92.16 รองลงมาได้แก่ การให้อ่านคู่มือการฝึกปฏิบัติงานของภาควิชา คิดเป็นร้อยละ 63.77
และส่วนน้อยได้แก่ การให้ค้นคว้าด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 3.18

เมื่อพิจารณาตามชั้นปีและตามรายวิชา พบว่า นักศึกษาทุกชั้นปีและทุกรายวิชา
ส่วนใหญ่ได้รับความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน โดยการปฐมนิเทศ

ตารางที่ 45 สาระของความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานที่นักศึกษาได้รับก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

ภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา			
	วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		รวม			
	อายุศาสตร์ (N= 77)	ศัลยศาสตร์ (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนามัยชุมชน (N= 82)	สูติศาสตร์ 4 (N= 83)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาระของความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน ที่นักศึกษาได้รับจากอาจารย์นิเทศก์																						
- สภาพตึกที่จะขึ้นปฏิบัติหรือสภาพ สถานที่ที่นักศึกษาไปฝึก	66	85.71	69	88.46	135	87.10	65	87.84	68	87.18	133	87.5	64	78.05	80	96.39	144	87.27	412	87.29		
- เจ้าหน้าที่ทางตึกหรือเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานที่นักศึกษาต้อง เกี่ยว เกี่ยวข้องกับ	51	66.23	62	79.49	113	72.90	54	72.97	49	62.82	103	67.73	54	65.87	60	72.29	114	69.09	330	69.92		
- ลักษณะปัญหาของผู้ป่วย	67	87.01	67	85.90	134	86.45	61	82.43	61	78.21	122	80.26	56	68.29	64	77.11	120	72.22	376	79.66		
- ลักษณะการฝึกปฏิบัติ	64	83.12	67	85.90	131	84.52	71	95.95	75	96.15	146	96.05	72	87.80	78	93.98	150	90.90	427	90.47		
- วิธีการนิเทศงานของอาจารย์	39	50.65	41	52.56	80	51.61	43	55.84	41	52.56	84	55.26	36	43.90	35	42.17	71	43.03	235	49.79		
- วิธีการประเมินผล	42	54.55	49	62.82	91	58.71	49	66.22	41	52.56	90	59.21	47	57.32	43	51.81	90	54.55	271	57.42		

จากตารางที่ 45 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สารความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานที่ นักศึกษาได้รับก่อนการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 90.47 รองลงมาได้แก่ สภาพตึกที่จะขึ้นปฏิบัติงาน หรือสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึก โดยคิดเป็นร้อยละ 87.29 ส่วนน้อยได้แก่ วิธีการนิเทศงานของอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 49.79

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ ส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะปัญหาของผู้ป่วย คิดเป็นร้อยละ 87.01 ส่วนวิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ ส่วนใหญ่ได้รับความรู้เรื่องสภาพตึกที่จะขึ้นปฏิบัติงาน หรือสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึก คิดเป็นร้อยละ 88.46 นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ทั้ง 2 รายวิชา ส่วนใหญ่ ได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะการฝึกปฏิบัติงานซึ่งคิดเป็นร้อยละ 96.05 ส่วนนักศึกษาพยาบาลชั้น ปีที่ 4 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน คิด เป็นร้อยละ 87.80 วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 4 ส่วนใหญ่ได้รับความรู้เรื่องสภาพตึกที่จะขึ้น ปฏิบัติงาน หรือสถานที่ที่จะไปฝึกงาน คิดเป็นร้อยละ 96.39

ตารางที่ 46 วิธีการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษาพยาบาลระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา		
	วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 77)		วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาการพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		รวม (N= 472)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิธีการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษา ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน																					
- การบรรยาย	36	46.75	43	55.13	79	50.97	33	44.59	30	38.46	63	41.45	39	47.56	37	44.58	76	46.06	218	46.19	
- การสาธิต	70	90.90	67	85.90	137	88.39	30	40.54	77	98.72	107	70.39	56	68.29	70	84.34	126	76.36	370	78.39	
- การประชุมกลุ่มพยาบาล	60	77.92	59	75.64	119	76.77	61	82.43	51	65.38	112	73.68	24	29.27	31	37.35	55	33.33	286	60.59	
- การศึกษาจากผู้ป่วยโดยตรง	53	68.83	60	76.92	113	72.90	64	86.49	61	78.21	125	82.24	59	71.95	62	74.70	121	73.33	359	76.06	
- การสัมมนา	4	5.19	2	2.56	6	3.87	3	4.05	1	1.28	4	2.63	2	2.44	-	-	2	1.21	12	1.82	
- การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย	63	81.81	62	79.49	125	80.65	69	93.24	69	88.46	138	90.79	65	79.27	57	68.67	122	73.94	385	81.57	
- การสอนเฉพาะกรณี	26	33.77	23	29.49	49	31.61	15	20.27	20	25.64	35	23.03	27	32.93	18	21.69	45	27.27	129	27.33	

จากตารางที่ 46 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา
พยาบาล ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่ได้แก่ การศึกษาผู้ช่วยเฉพาะราย คิดเป็น
ร้อยละ 81.57 รองลงมาได้แก่ การสาธิต คิดเป็นร้อยละ 78.39 ส่วนน้อยได้แก่ การสัมมนา
คิดเป็นร้อยละ 1.62

เมื่อพิจารณาตามชั้นปีและรายวิชา พบว่า นักศึกษาทุกชั้นปี และทุกรายวิชา ส่วนใหญ่
ได้รับความรู้ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน โดยวิธีการศึกษาผู้ช่วยเฉพาะราย และการสาธิตในจำนวน
ที่ใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 47 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับความรู้จากอาจารย์และประเภทของความรู้ที่นักศึกษาได้รับ ภายหลังจากฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน

สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา			
	วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		รวม			
	อายุศาสตร์ (N= 77)	ศาสตร์ (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนามัยชุมชน (N= 82)	สูติศาสตร์ 4 (N= 83)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับความรู้จาก อาจารย์ เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน ในแต่ละวัน																						
- ไม่ได้รับ	1	1.30	6	7.69	7	4.52	10	13.51	15	19.23	25	16.45	29	35.37	40	48.19	69	41.82	101	21.39		
- ได้รับ โดย	76	98.70	72	92.31	148	95.48	64	86.49	63	80.77	127	83.55	53	64.63	43	51.81	96	58.18	371	78.60		
1. ประชุมปรึกษาหารือให้ ข้อมูลป้อนกลับ	55	71.43	49	62.82	104	67.10	50	67.57	39	50.00	89	58.55	29	35.37	13	15.66	42	25.45	235	49.79		
2. แนะนำการฝึกปฏิบัติ และสิ่งที่ควรแก้ไข	61	79.22	63	80.77	124	80.00	49	66.22	44	56.41	93	61.18	39	47.56	34	40.96	73	44.24	290	61.44		
3. อื่น ๆ																						
- ซักถามข้อสงสัย	2	2.60	-	-	2	1.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.42		

จากตารางที่ 47 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวนนักศึกษาที่ได้รับความรู้จากอาจารย์ ภายหลังการสิ้นสุดการฝึกงานในแต่ละวัน และประเภทของความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับความรู้ ภายหลังการฝึกงานในแต่ละวัน คิดเป็นร้อยละ 78.60 โดยวิธีแนะนำการฝึกปฏิบัติและสิ่งที่ควร แก่ไข คิดเป็นร้อยละ 61.44 รองลงมาโดยวิธีประชุมปรึกษาหารือให้ข้อมูลป้อนกลับ คิดเป็น ร้อยละ 49.79

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาได้รับความรู้ภายหลังการ ฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน และโดยวิธีการให้คำแนะนำการฝึกปฏิบัติ และสิ่งที่ควรแก้ไข

ตารางที่ 48 กิจกรรมการนิเทศที่อาจารย์ใช้ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา			
	วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		รวม			
	อายุศาสตร์ (N= 77)	สัตวศาสตร์ (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนามัยชุมชน (N= 82)	สูติศาสตร์ 4 (N= 83)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมการนิเทศ																						
- การเยี่ยมตรวจทางการพยาบาล	37	48.05	45	57.29	80	51.62	19	25.68	28	35.90	47	30.92	33	40.24	25	30.12	58	35.15	185	39.19		
- การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล	39	50.65	38	48.72	77	49.68	35	47.30	26	33.33	61	40.13	5	6.10	8	9.64	13	7.88	151	31.99		
- การสอน	58	75.32	62	79.49	120	71.42	42	56.76	54	69.23	96	63.16	48	58.54	70	84.34	118	71.52	334	70.76		
- การให้คำปรึกษาแนะนำ	65	84.42	61	78.21	126	81.29	67	90.54	60	76.92	127	83.55	62	75.61	55	66.27	117	70.81	370	78.38		
- การแก้ปัญหา	36	46.75	47	60.26	83	53.55	34	45.95	37	47.44	71	46.71	18	21.95	20	24.10	38	23.03	192	40.68		
- การสังเกต	53	68.83	57	73.08	110	70.97	57	77.03	55	70.51	112	73.68	49	59.76	57	68.67	106	64.24	328	69.49		
- การร่วมมือปฏิบัติงาน	39	50.65	42	53.85	81	52.26	33	44.59	42	53.85	75	49.34	38	46.34	48	57.83	86	52.12	242	51.27		

จากตารางที่ 48 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล กิจกรรมการนิเทศที่อาจารย์ใช้ในการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่ได้แก่ การให้คำปรึกษา แนะนำ คิดเป็นร้อยละ 78.39 รอง ลงมาได้แก่ การสอน คิดเป็นร้อยละ 70.76 ส่วนน้อยได้แก่ การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 31.99

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า ส่วนใหญ่กิจกรรมนิเทศที่นักศึกษาทุกชั้นปี และ ทุกรายวิชาได้รับ คือ การให้คำปรึกษา แนะนำ และการสอนในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ยกเว้น นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ทั้ง 2 รายวิชาที่ส่วนใหญ่ได้รับ คือ การให้คำปรึกษาแนะนำ คิดเป็น ร้อยละ 83.55 รองลงมาได้แก่ การสังเกต คิดเป็นร้อยละ 73.68 และการสอน คิดเป็น ร้อยละ 63.16

ตารางที่ 49. วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา			
	วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		รวม			
	อายุรศาสตร์ (N= 77)	สัตวศาสตร์ (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนามัยชุมชน (N= 82)	สูติศาสตร์ 4 (N= 83)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน																						
- ติดตามดูแลนักศึกษาขณะฝึก ปฏิบัติงาน	73	94.81	72	92.31	145	93.55	64	86.49	68	87.18	132	86.84	61	74.39	70	84.34	131	79.39	408	86.44		
- ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย	69	89.61	68	87.18	137	88.39	70	94.59	72	92.31	142	93.42	71	86.59	65	78.31	136	82.42	415	87.92		
- ปฏิบัติงานพร้อมกันกับนักศึกษา	31	40.26	27	34.62	58	37.42	22	29.73	32	41.03	54	35.53	33	40.24	33	39.76	66	40.00	178	37.71		
- สังเกตในขณะฝึกปฏิบัติงาน	71	92.21	72	92.31	143	92.26	73	98.65	72	92.31	145	95.39	60	73.17	75	90.36	135	81.82	423	89.62		

จากตารางที่ 49 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า โดยภาพรวมส่วนใหญ่ได้แก่ การสังเกตในขณะฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 89.62 รองลงมาได้แก่ การตรวจผลงานที่ได้มอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 87.92 ส่วนน้อยได้แก่ การปฏิบัติงานพร้อมกันกับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 37.71

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ทั้ง 2 รายวิชา ส่วนใหญ่ อาจารย์ติดตามดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 93.55 รองลงมาได้แก่ การสังเกตในขณะฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 92.26 และการตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 88.99 นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่ ได้แก่ การสังเกตในขณะฝึกปฏิบัติงาน และการตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมายในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 50 การปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา			
	วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		รวม			
	อายุศาสตร์ (N= 77)	ศัลยศาสตร์ (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนามัยชุมชน (N= 82)	สูติศาสตร์ 4 (N= 83)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การปฏิบัติงานของนักศึกษา																						
- มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน	25	32.47	34	43.59	59	38.06	53	71.62	47	60.26	100	65.79	49	59.76	65	78.31	114	69.09	273	57.84		
- ไม่มีความมั่นใจในการฝึก ปฏิบัติงาน	38	49.35	28	35.90	66	42.58	16	21.62	24	30.77	40	26.32	25	35.49	10	12.05	35	21.21	141	29.87		
- มีความพร้อมในการฝึก ปฏิบัติงาน	28	36.36	33	42.31	61	39.35	48	64.86	36	46.15	84	55.26	48	58.54	59	71.08	107	64.85	252	53.39		
- ไม่มีความพร้อมในการฝึก ปฏิบัติงาน	24	31.17	26	33.33	50	32.26	10	13.51	19	24.36	29	19.08	23	28.05	10	12.05	33	20.00	112	23.73		
- อื่น ๆ																						
มีความมั่นใจและพร้อมในบางครั้ง	4	5.19	6	7.69	10	6.45	3	4.05	2	2.56	5	3.29	2	2.44	1	1.20	3	1.82	18	3.81		

จากตารางที่ 50 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล พบว่า ส่วนใหญ่มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 57.87 รองลงมาได้แก่ มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 53.39 ส่วนน้อย มีความมั่นใจและพร้อมในบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.81

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ ส่วนใหญ่ไม่มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 49.35 รองลงมาได้แก่ มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 36.36 วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน และมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 43.59 และ 42.31 ตามลำดับ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ทั้ง 2 รายวิชา และชั้นปีที่ 4 ทั้ง 2 รายวิชา ส่วนใหญ่มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติ และมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ

ตารางที่ 51 ลักษณะการมอบหมายงานของอาจารย์ใน เทศก์

สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา รวม		
	วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 77)		วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาการพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		รวม (N= 472)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ลักษณะการมอบหมายงาน																					
- มอบหมายงานตามประสบการณ์ ที่นักศึกษาควรได้รับเป็นส่วนใหญ่	62	80.52	66	84.62	128	82.58	67	90.54	70	89.74	137	90.13	69	84.15	69	83.13	138	83.64	403	85.31	
- การมอบหมายงานโดยคำนึงถึง ความต้องการของสถานที่ที่ นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานด้วย	22	28.57	21	26.92	43	27.74	39	52.70	28	35.90	67	44.08	33	40.24	31	37.34	64	38.79	174	36.81	
- มอบหมายงานโดยคำนึงถึง ความต้องการของนักศึกษา เป็นรายบุคคล	3	3.90	7	8.97	10	6.45	1	1.35	2	2.56	3	1.97	3	3.66	4	4.82	7	4.24	20	4.2	

จากตารางที่ 51 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะการมอบหมายงานของอาจารย์นี้เทศก์ พบว่า ส่วนใหญ่มอบหมายงานตามประสบการณ์ที่นักศึกษาควรได้รับ เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 85.38 รองลงมาได้แก่ การมอบหมายงาน โดยคำนึงถึงความต้องการของสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานด้วย คิดเป็นร้อยละ 36.86 ส่วนน้อยได้แก่ การมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 4.24

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า ลักษณะการมอบหมายงาน ส่วนใหญ่มีลักษณะเหมือนกันทุกชั้นปี

ตารางที่ 52 วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจ ที่นักศึกษาได้รับจากอาจารย์

สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา		
	วิชาพยาบาล อายุศาสตร์ (N= 77)		วิชาพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		รวม (N= 472)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจ																					
- ให้กำลังใจนักศึกษาในการ ในการปฏิบัติงาน	47	61.04	46	58.98	93	60.00	57	77.03	46	58.97	103	67.76	39	47.56	42	50.60	81	49.09	277	58.69	
- ชมเชยเมื่อนักศึกษาปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง	31	40.26	56	71.79	87	56.13	59	79.73	41	52.56	100	65.79	32	39.02	37	44.58	69	41.81	256	54.24	
- ตรวจสอบนักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ	34	44.15	46	58.97	80	51.61	33	44.59	32	41.03	65	42.76	43	52.44	23	27.71	66	40.00	211	44.70	
- รับฟังและให้โอกาสนักศึกษาชี้แจง เมื่อมีการปฏิบัติงานผิดพลาด	46	59.74	54	69.23	100	64.52	60	81.08	48	61.54	108	71.05	44	53.66	42	50.60	86	52.12	294	62.29	
- มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา	47	61.03	59	75.64	106	68.39	65	87.84	62	79.49	127	83.55	52	63.41	44	53.01	96	58.18	329	69.70	
- อื่น ๆ																					
- ไม่มีการสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3.66	6	7.23	9	5.45	9	1.91	

จากตารางที่ 52 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจที่นักศึกษา
ได้รับจากอาจารย์ พบว่า ส่วนใหญ่ได้แก่ ความเป็นกันเองกับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 69.70
รองลงมาได้แก่ การรับฟังและให้โอกาสนักศึกษาชี้แจงเมื่อมีการปฏิบัติงานผิดพลาด คิดเป็นร้อยละ
62.29 ส่วนน้อยได้แก่ การตรวจเยี่ยมนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 44.70

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจที่นักศึกษา
ได้รับเหมือนกันทุกชั้นปี

ตารางที่ 53 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา		
	วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 77)		วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาการพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		รวม (N= 472)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึก ปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล																					
- อาจารย์ท่านอื่นภายในภาควิชา	31	40.26	30	38.46	61	39.35	19	25.68	17	21.79	36	23.68	15	18.29	24	28.92	39	23.64	136	28.81	
- หัวหน้าคิก	14	18.18	5	6.41	19	12.26	30	40.54	35	44.87	65	42.76	23	28.05	26	31.33	49	29.70	133	28.18	
- พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องในการฝึก	24	31.17	20	25.64	44	28.39	47	63.51	54	69.23	101	66.45	67	81.71	59	71.08	126	76.38	271	57.42	
- นักศึกษาพยาบาล	14	18.18	15	19.23	29	18.71	44	59.46	27	34.62	71	46.71	31	37.80	54	65.06	85	51.51	185	39.19	
- อื่น ๆ																					
อาจารย์นิเทศก์ประเมินผู้เดียว	20	25.87	27	34.62	47	30.32	2	2.70	2	2.56	4	2.63	2	2.44	1	1.20	3	1.81	54	11.44	

จากตารางที่ 53 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผล การฝึกปฏิบัติงาน
ของนักศึกษาพยาบาล พบว่า ส่วนใหญ่ได้แก่ พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการฝึก
คิดเป็นร้อยละ 57.42 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 39.19 และส่วนน้อย
ได้แก่ อาจารย์นิเทศก์ประเมินผู้เดียว คิดเป็นร้อยละ 11.44

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ทั้ง 2 รายวิชา
พบว่า ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผล การฝึกปฏิบัติงานส่วนใหญ่ ได้แก่ อาจารย์ท่านอื่นภายในภาค
วิชา คิดเป็นร้อยละ 39.35 รองลงมาได้แก่ อาจารย์นิเทศก์ประเมินเพียงผู้เดียว และพยาบาล
ประจำการ หรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 30.32 และ 28.39
ตามลำดับ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ทั้ง 2 รายวิชา และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้ง 2 รายวิชา
พบว่า ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลส่วนใหญ่ ได้แก่ พยาบาลประจำการ หรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง
ในการฝึก ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 66.45 และ 76.36 ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ นักศึกษาพยาบาล
คิดเป็นร้อยละ 46.71 และ 51.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 54 สาระสำคัญที่อาจารย์ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา			
	วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		รวม			
	อายุศาสตร์ (N= 77)	ศัลยศาสตร์ (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนามัยชุมชน (N= 82)	สูติศาสตร์ 4 (N= 83)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาระสำคัญที่อาจารย์นำมาประเมินผล การฝึกปฏิบัติงาน																						
- ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา ทางทฤษฎีของรายวิชาที่นักศึกษา ฝึกปฏิบัติ	75	97.40	75	96.15	150	96.77	73	98.65	73	93.59	146	96.05	80	97.56	73	87.95	153	92.73	449	95.13		
- เจตคติในการฝึกปฏิบัติ	38	49.35	36	46.15	74	47.74	42	56.76	39	42.31	75	49.34	17	20.73	25	30.12	42	25.45	191	40.47		
- ทักษะในการฝึกปฏิบัติ	71	92.21	72	92.31	143	92.26	64	86.49	68	87.18	132	86.84	68	82.93	69	83.13	137	83.03	412	87.29		
- การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	66	85.71	58	74.36	124	80.00	62	83.78	60	76.92	122	80.26	63	76.83	62	74.70	125	75.75	371	78.60		
- อื่น ๆ																						
การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.28	1	0.86	-	-	3	3.61	3	1.81	4	0.85		

จากตารางที่ 54 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สาระสำคัญของการประเมินผล พบว่า ส่วนใหญ่ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาทางทฤษฎีของรายวิชาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 95.13 รองลงมาได้แก่ ทักษะในการฝึกปฏิบัติงานและการมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 87.29 และ 78.60 ตามลำดับ ส่วนน้อยได้แก่ เจตคติในการฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 40.37

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า สาระสำคัญของการประเมินผลเหมือนกันทุกชั้นปี

ตารางที่ 55 วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานที่นักศึกษาพยาบาลได้รับ

สภาพการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา			
	วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 77)		วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาการพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		รวม (N= 472)			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน																						
- ใช้แบบฟอร์มในการประเมินผล	73	94.81	69	88.46	142	91.61	53	71.62	68	87.18	121	79.61	67	81.70	62	74.69	129	78.18	392	83.05		
- ทำแบบทดสอบ	-	-	5	6.41	5	3.23	8	10.81	37	47.44	45	29.61	37	45.12	49	59.04	86	52.12	136	28.81		
- นักศึกษาประเมินผลตนเอง โดยมีแบบฟอร์มให้ประเมิน	16	20.78	19	24.38	35	22.58	30	40.54	31	39.74	61	40.13	31	37.80	35	42.17	66	40.00	162	34.32		
- อื่น ๆ																						
- นักศึกษาประเมินตนเอง โดยไม่ใช้แบบฟอร์ม	-	-	-	-	-	-	8	8.10	5	6.41	11	7.24	-	-	-	-	-	-	-	-	11	2.33
- นักศึกษาประเมินตนเอง และให้กลุ่มประเมิน	-	-	-	-	-	-	8	10.81	-	-	8	5.26	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1.69

จากตารางที่ 55 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ พบว่า ส่วนใหญ่ใช้แบบฟอร์มในการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 83.05 รองลงมาได้แก่ นักศึกษา ประเมินผลตนเองโดยมีแบบฟอร์มให้ประเมิน และการทำแบบทดสอบ โดยคิดเป็นร้อยละ 34.32 และ 28.81 ตามลำดับ และส่วนน้อยได้แก่ การให้นักศึกษาประเมินตนเองและให้กลุ่มประเมิน คิดเป็นร้อยละ 1.69

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่าทุกชั้นปีใช้วิธีการประเมินผลส่วนใหญ่ เหมือนกัน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ปัญหาในการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย ซึ่งประกอบด้วย

- ตารางที่ 56 ปัญหาการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงานของวิทยาลัยพยาบาล
- ตารางที่ 57 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 58 ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษาพยาบาล
- ตารางที่ 59 ปัญหาด้านอาจารย์นิเทศก์
- ตารางที่ 60 ปัญหาในการสร้างแรงจูงใจในการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 61 ปัญหาในการให้ความรู้ ขณะที่มีเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 62 ปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
- ตารางที่ 63 ปัญหาในการสนับสนุนการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงานจากฝ่ายบริการพยาบาล

ตารางที่ 56 ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของวิทยาลัยพยาบาล

ปัญหาการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา		
	วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 77)		วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาการพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		รวม (N= 472)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของ วิทยาลัยพยาบาล																					
- ไม่มีปัญหา	18	23.38	18	23.08	36	23.23	25	33.78	7	8.97	32	21.05	14	17.07	13	15.66	27	16.36	95	20.11	
- มีปัญหา	59	76.62	60	76.92	119	76.77	49	66.21	71	91.03	120	78.95	68	82.93	70	84.34	138	83.64	377	79.89	
1. สักส่วนอาจารย์: นักศึกษา ไม่เหมาะสม	29	37.66	42	53.85	71	45.81	24	32.43	44	56.41	68	44.74	50	60.97	50	60.24	100	60.61	239	50.64	
2. แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุด มีหนังสือไม่เพียงพอ	48	62.34	52	66.67	100	64.52	31	41.89	32	41.03	63	41.45	17	20.73	18	21.69	35	21.21	198	41.95	
3. ขาดการประสานงานระหว่าง ฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการ พยาบาล	7	9.09	6	7.69	13	8.39	10	13.51	24	30.77	34	22.37	30	36.59	45	54.22	75	45.45	122	25.83	
4. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ น้อยเกินไป	23	29.87	28	35.90	51	32.90	28	37.84	35	44.87	63	41.45	45	54.88	24	28.92	69	41.81	183	38.77	
5. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ มากเกินไป	-	-	1	1.28	1	0.65	2	2.70	-	-	2	1.32	6	7.32	9	10.84	15	9.09	18	3.81	

จากตารางที่ 56 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของวิทยาลัยพยาบาล พบว่า ส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 79.87 โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 50.64 รองลงมาได้แก่ แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอ และระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานน้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 41.95 และ 38.77 ตามลำดับ ส่วนน้อยได้แก่ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานมากเกินไปซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.81

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ทั้ง 2 รายวิชา ส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 76.77 โดยปัญหาส่วนใหญ่ ได้แก่ แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 64.52 รองลงมาได้แก่ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 45.81 นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 วิชาการพยาบาลจิตเวชพบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 66.21 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่ แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 41.89 รองลงมาได้แก่ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานน้อยเกินไป และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 37.84 และ 32.43 ตามลำดับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์พบปัญหาคิดเป็นร้อยละ 91.03 ปัญหาส่วนใหญ่ที่พบ ได้แก่ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาขาดความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 56.41 รองลงมาได้แก่ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานน้อยเกินไป และแหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 44.87 และ 41.03 ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้ง 2 รายวิชา พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 83.64 โดยปัญหาส่วนใหญ่ ได้แก่ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 60.61 รองลงมาได้แก่ ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการพยาบาล ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานน้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 45.45 และ 41.81 ตามลำดับ

ตารางที่ 57 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

ปัญหาการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา		
	วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 77)		วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาการพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		รวม (N= 472)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่นักศึกษา ฝึกปฏิบัติงาน																					
- ไม่มีปัญหา	42	54.54	47	60.26	89	57.41	53	71.62	33	42.30	86	56.58	39	47.50	29	34.94	68	41.21	243	51.48	
- มีปัญหา คือ	35	45.45	31	39.74	66	42.58	21	28.38	45	57.69	66	43.42	43	52.44	54	65.06	97	58.78	229	48.52	
1. ขาดความร่วมมือจาก เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ	11	14.29	6	7.69	17	10.97	7	9.46	25	32.05	32	21.05	18	21.95	48	57.83	66	40.00	115	24.36	
2. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานไม่สะดวก ในการฝึกปฏิบัติ	7	9.09	9	11.54	16	10.32	13	17.57	7	8.97	20	13.16	16	19.51	5	6.02	21	12.73	57	12.08	
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ไม่เหมาะสม	3	3.90	1	1.28	4	2.58	9	12.16	9	11.54	18	11.84	8	9.76	11	13.25	19	11.52	41	8.69	
4. ไม่มีห้องเรียนให้นักศึกษา ได้เรียน	4	5.19	3	3.84	7	4.52	12	16.22	26	33.33	38	25.00	16	19.51	21	25.30	37	22.42	82	17.39	
5. เครื่องมือเครื่องใช้ไม่มี เพียงพอ	28	36.36	19	24.36	47	30.32	5	6.76	15	19.23	20	13.16	10	12.20	9	10.84	19	11.52	86	18.22	
6. อื่น ๆ สถานที่ฝึกไกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7.32	-	-	6	3.64	6	1.27	

จากตารางที่ 57 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 51.48 พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 48.52 โดยปัญหาส่วนใหญ่ที่พบได้แก่ ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 24.36 รองลงมาได้แก่เครื่องมือเครื่องใช้ไม่มีเพียงพอ และไม่มีห้องเรียนให้นักศึกษาได้เรียน คิดเป็นร้อยละ 18.22 และ 17.37 ตามลำดับ ส่วนน้อยได้แก่ สถานที่ฝึกอยู่ไกล คิดเป็นร้อยละ 1.27

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2 ทั้ง 2 รายวิชา ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 57.41 ส่วนที่พบปัญหาคิดเป็น 42.58 โดยปัญหาส่วนใหญ่ที่พบได้แก่ เครื่องมือเครื่องใช้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 30.32 นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 วิชาการพยาบาลจิตเวช ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 71.62 วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 2 พบปัญหาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 57.69 โดยปัญหาที่พบได้แก่ การไม่มีห้องเรียนให้นักศึกษาได้เรียน และขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ คิดเป็น 33.33 และ 32.05 ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ทั้ง 2 รายวิชา ส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 58.78 โดยปัญหาส่วนใหญ่ที่พบได้แก่ ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนน้อยได้แก่ ปัญหาสถานที่ฝึกอยู่ไกล ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.64

ตารางที่ 58 ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษาพยาบาล

ปัญหาการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา			
	วิชาการศึกษาพยาบาล		วิชาการศึกษาพยาบาล		รวม		วิชาการศึกษาพยาบาล		วิชาการศึกษาพยาบาล		รวม		วิชาการศึกษาพยาบาล		วิชาการศึกษาพยาบาล		รวม		รวม			
	อายุศาสตร์ (N= 77)	ศัลยศาสตร์ (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	สูติศาสตร์ 2 (N= 78)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนามัยชุมชน (N= 82)	สูติศาสตร์ 4 (N= 83)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษา																						
- ไม่มีปัญหา	4	5.19	8	10.26	12	7.74	14	18.92	6	7.69	20	13.16	7	8.54	13	15.66	20	12.12	52	11.02		
- มีปัญหา คือ	73	94.81	70	89.74	143	92.26	60	81.08	72	92.31	132	86.84	75	91.46	70	84.34	145	87.88	420	88.98		
1. มีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาชีพ	20	25.97	14	17.95	34	21.94	11	14.86	21	26.92	32	21.05	24	29.27	29	34.94	53	32.12	119	25.21		
2. ไม่มีความแม่นยำในทฤษฎี	68	88.31	53	67.95	121	78.06	49	66.27	65	83.33	114	75.00	57	69.51	54	65.06	111	67.27	346	73.30		
3. ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของ การฝึก	2	2.60	-	-	2	1.29	7	9.46	6	7.69	13	8.55	4	4.88	3	3.61	7	4.24	22	4.66		
4. ไม่สามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้	39	50.65	25	32.05	64	41.29	35	47.30	27	34.62	62	40.79	33	40.24	25	30.12	58	35.15	184	38.98		
5. ขาดความรับผิดชอบ	2	2.60	2	2.56	4	2.58	1	1.35	-	-	1	0.66	1	1.22	1	1.20	2	1.21	7	1.48		
6. ไม่สามารถใช้กระบวนการ พยาบาลในการแก้ปัญหา	30	38.96	17	21.79	47	30.92	18	24.32	13	16.67	31	20.39	14	17.07	5	6.02	19	11.52	97	20.55		
7. มีความเครียดขณะฝึกปฏิบัติ	59	76.62	56	71.79	115	74.19	50	67.57	42	53.85	92	60.53	55	67.07	61	73.49	116	70.30	323	68.43		
8. ไม่ได้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	4	5.19	3	3.85	7	4.52	5	6.75	5	6.41	10	6.58	9	10.98	18	21.69	27	16.36	44	9.32		

จากตารางที่ 58 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 88.98 โดยปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่ ไม่มีความแม่นยำในทฤษฎี คิดเป็นร้อยละ 73.30 รองลงมาได้แก่ มีความเครียดขณะฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 68.43 ส่วนน้อยได้แก่ ขาดความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 1.48

เมื่อพิจารณาตามชั้นปีและรายวิชา พบว่า นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนให้พบปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษาเหมือนกัน

ตารางที่ 59 ปัญหาด้านอาจารย์นิเทศก์

ปัญหาการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา รวม		
	วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 77)		วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาการพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		(N= 472)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปัญหาด้านอาจารย์นิเทศก์																					
- ไม่มีปัญหา	31	40.26	31	39.74	62	40.00	32	43.24	18	23.08	50	32.89	12	14.63	8	9.64	20	12.12	132	27.97	
- มีปัญหา คือ	46	59.74	47	60.26	93	60.00	42	56.75	60	76.92	102	67.10	70	85.37	75	90.36	145	87.88	340	72.03	
1. ขาดการวางแผนในการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	2	2.60	3	3.85	5	3.23	3	4.05	5	6.4	8	5.26	9	10.98	5	6.02	14	8.48	27	5.72	
2. ไม่มีการสร้างสัมพันธ์กับ นักศึกษา	23	29.87	17	21.79	40	25.81	8	10.81	11	14.10	19	12.5	19	23.17	21	48.19	40	24.24	99	20.97	
3. มีเวลาให้กับนักศึกษาน้อย เพราะอาจารย์ต้องทำหน้าที่ ด้านอื่น ๆ ในขณะที่ทำกรณีศึกษา	29	37.66	34	43.59	63	40.65	29	39.19	47	60.26	76	50.00	58	70.73	56	67.47	114	69.09	253	53.60	
4. มีการมอบหมายงานหรือจัด ประสบการณ์มากเกินไป	6	7.79	5	6.41	11	7.10	17	22.97	10	12.82	27	17.76	18	21.95	23	27.71	41	24.85	78	16.74	
5. อาจารย์ไม่เอาใจใส่ต่อ กรณีศึกษานักศึกษา	3	3.90	4	5.13	7	4.52	2	2.70	1	1.28	3	1.97	6	7.32	6	7.23	12	7.27	22	4.66	
6. อื่น ๆ อาจารย์น้อยทำให้ดูแลนักศึกษา ไม่ทั่วถึง	2	2.60	6	7.69	8	5.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1.69	

จากตารางที่ 59 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาด้านอาจารย์นิเทศก์ พบว่า ส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 72.03 โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ อาจารย์มีเวลาให้กับนักเรียนน้อย เพราะอาจารย์ต้องทำหน้าที่ด้านอื่น ๆ ในขณะทำการนิเทศ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 53.60 รองลงมาได้แก่ อาจารย์ไม่มีการสร้างสัมพันธภาพกับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20.97 และส่วนน้อยได้แก่ อาจารย์ไม่เอาใจใส่ต่อการนิเทศนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 4.66

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่า นักศึกษาทุกชั้นปีส่วนใหญ่พบปัญหาด้านอาจารย์นิเทศก์เหมือนกัน

ตารางที่ 60 ปัญหาในการสร้างแรงจูงใจในการฝึกปฏิบัติงาน

ปัญหาการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา รวม		
	วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 77)		วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาการพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		(N= 472)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปัญหาในการสร้างแรงจูงใจในการฝึก ปฏิบัติงาน																					
- ไม่มีปัญหา	30	38.96	38	48.72	68	43.87	48	64.86	28	35.90	76	50.00	33	40.24	29	34.94	62	37.58	206	43.64	
- มีปัญหา คือ	47	61.03	40	51.28	87	56.13	26	35.14	50	64.10	76	50.00	49	59.76	54	65.06	103	62.42	266	56.36	
1. การติเตียนนักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น	29	37.66	23	29.49	52	33.55	11	14.86	45	57.69	56	36.84	28	34.15	46	55.42	74	44.85	182	38.56	
2. ไม่ได้ปลูกฝังความรักใน วิชาชีพพยาบาล	10	12.99	7	8.97	17	10.97	10	13.51	12	15.38	22	14.47	25	30.49	14	16.87	39	23.64	78	16.59	
3. ขาดแบบอย่างที่ดีในการฝึก ปฏิบัติงาน	8	10.39	7	8.97	15	9.68	9	12.16	13	16.67	22	14.47	22	26.83	15	18.07	37	22.42	74	15.68	
4. ไม่ได้สนใจและสนับสนุน ความสามารถนักศึกษา เป็น รายบุคคล	14	18.18	8	10.26	22	14.19	9	12.16	9	11.54	18	11.84	20	24.39	11	13.25	31	18.79	71	15.04	
5. การให้ข้อมูลย้อนกลับ เกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยเน้นทางลบ	21	27.27	13	16.66	34	21.94	9	12.16	16	20.51	25	16.45	28	34.15	28	34.94	57	34.55	116	24.58	

จากตารางที่ 60 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาในการสร้างแรงจูงใจในการฝึกปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่ พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 56.36 โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ การติเตียนนักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 38.56 รองลงมาได้แก่ การให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยเน้นทางลบ คิดเป็นร้อยละ 24.58 ส่วนน้อยได้แก่ การขาดแบบอย่างที่ดีในการฝึกปฏิบัติงานและไม่ได้สนใจและสนับสนุนความสามารถนักศึกษาเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 15.68 และ 15.04 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามชั้นปีและรายวิชา พบว่า นักศึกษาทุกชั้นปีและทุกรายวิชาส่วนใหญ่ พบปัญหาเหมือน ๆ กัน ยกเว้น นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 วิชาการพยาบาลจิตเวชที่ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 64.86

ตารางที่ ๑1 ปัญหาในการให้ความรู้ ระยะเวลาที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ปัญหาการได้รับการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา		
	วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 77)		วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาการพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		รวม (N= 472)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปัญหาในการให้ความรู้ การนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน																					
- ไม่มีปัญหา	38	49.35	45	57.69	83	53.55	44	59.46	30	38.46	74	48.68	23	28.05	38	45.78	61	36.97	218	46.19	
- มีปัญหา คือ	39	50.64	33	42.31	72	46.45	30	40.54	48	61.54	78	51.32	59	71.95	45	54.22	104	63.03	254	53.81	
1. ขาดห้องเรียนในการสอน ขณะฝึกปฏิบัติงาน	7	9.09	6	7.69	13	8.39	15	20.27	22	28.21	37	24.34	17	20.73	17	20.48	34	20.60	84	17.80	
2. การจัดประสบการณ์ไม่ สอดคล้องกับภาคทฤษฎี	7	9.09	2	2.56	9	5.81	6	6.76	10	12.82	15	9.87	9	10.98	10	12.05	19	11.52	49	9.11	
3. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ น้อยเกินไป	24	31.17	28	35.90	52	33.55	17	22.97	30	38.46	47	30.92	39	47.56	23	27.71	62	37.58	161	34.11	
4. อาจารย์ขาดเทคนิคและทักษะ ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	6	7.79	6	7.69	12	7.74	6	8.11	9	11.54	15	9.87	16	19.51	11	13.25	27	16.36	54	11.44	

จากตารางที่ 61 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของปัญหาในตารางให้ความรู้ขณะที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน พบว่าส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 53.81 โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติน้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 34.11 รองลงมาได้แก่ การขาดห้องเรียนในการสอนขณะฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 17.80 ส่วนน้อยได้แก่การจัดประสบการณ์ไม่สอดคล้องกับภาคทฤษฎี คิดเป็นร้อยละ 9.11

เมื่อพิจารณาตามชั้นปี และรายวิชา พบว่านักศึกษาพยาบาลทุกชั้นปีส่วนใหญ่พบปัญหาเหมือนกัน

ตารางที่ 62 ปัญหาในการประเมินผลการศึกษาปฏิบัติงาน

ปัญหาการได้รับการนิเทศ การศึกษาปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา รวม			
	วิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ (N= 77)		วิชาการพยาบาล ศัลยศาสตร์ (N= 78)		รวม (N= 155)		วิชาการพยาบาล จิตเวช (N= 74)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2 (N= 78)		รวม (N= 152)		วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (N= 82)		วิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 4 (N= 83)		รวม (N= 165)		(N= 472)			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหาในการประเมินผลการศึกษาปฏิบัติงาน																						
- ไม่มีปัญหา	43	55.84	41	52.56	84	54.19	46	62.16	38	48.72	84	54.60	31	37.80	34	40.96	65	39.39	239	49.36		
- มีปัญหา คือ	32	44.16	37	47.43	71	45.81	28	37.84	40	51.28	68	44.08	51	62.20	49	59.04	100	60.60	239	50.64		
1. ไม่มีเกณฑ์ในการประเมินผล	12	15.58	3	3.85	15	9.68	4	5.41	11	14.10	15	9.87	9	10.98	20	24.10	29	17.58	59	12.50		
2. ขาดความยุติธรรมในการ การประเมินผล	16	20.78	16	20.51	32	20.65	11	14.86	17	21.79	28	18.42	24	29.27	28	33.73	52	31.51	112	23.73		
3. ไม่มีเครื่องมือในการประเมินผล	4	5.19	6	7.69	10	6.45	8	10.81	9	11.54	17	11.18	13	15.85	14	16.87	27	16.36	54	11.44		
4. ขาดความรู้ในการวัดและ ประเมินผลของผู้ประเมิน	1	1.30	3	3.85	4	2.58	2	2.70	3	3.85	5	3.29	8	9.76	6	7.23	14	8.48	23	4.87		
5. ขาดความร่วมมือใน การประเมินผลจากฝ่ายพยาบาล	2	2.60	4	5.13	6	3.87	5	6.76	6	7.69	11	7.24	14	17.07	8	9.64	22	13.33	39	8.26		
6. ขาดทักษะในการประเมินผลที่ แม่นยำและเที่ยงตรง	15	19.48	18	23.08	33	21.29	14	18.92	22	28.21	36	23.68	24	29.26	26	31.32	50	30.30	119	25.21		

จากตารางที่ 62 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน พบว่าส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 50.64 โดยปัญหาส่วนใหญ่ที่พบได้แก่ การขาดทักษะในการประเมินผลที่แม่นยำและเที่ยงตรง คิดเป็นร้อยละ 25.21 รองลงมาได้แก่การขาดความยุติธรรมในการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 23.73 และส่วนน้อยได้แก่ การขาดความรู้ในการวัดและประเมินผลของผู้ประเมิน คิดเป็นร้อยละ 4.87

เมื่อพิจารณาตามชั้นปีและรายวิชา พบว่า นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหา ส่วนนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 60.60 โดยปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่การขาดความยุติธรรมในการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 31.51 รองลงมาได้แก่ ขาดทักษะในการประเมินผลที่แม่นยำและเที่ยงตรง คิดเป็นร้อยละ 30.30

างที่ ๑๑ ปัญหาในการสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน จากฝ่ายบริการพยาบาล

ภาพการได้รับการนิเทศ ฝึกปฏิบัติงาน	นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3						นักศึกษาพยาบาลปีที่ 4						นักศึกษา		
	วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		วิชาการพยาบาล		วิชาการพยาบาล		รวม		รวม		
	อายุรศาสตร์ (N= 77)	ร้อยละ	ศัลยศาสตร์ (N= 78)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 74)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จิตเวช (N= 78)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนามัยชุมชน (N= 82)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
ไม่มีปัญหา	35	45.45	50	64.10	85	54.84	51	68.92	17	21.79	68	44.74	30	36.59	16	19.28	46	27.88	199	42.16	
มีปัญหา คือ	42	54.55	28	35.90	70	45.16	23	31.08	61	67.21	84	55.26	52	63.41	67	80.72	119	72.12	273	57.84	
1. เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ฝ่ายพยาบาลไม่เข้าใจ วัตถุประสงค์ของการฝึก ปฏิบัติงาน	7	9.09	4	5.13	11	7.10	6	8.11	38	48.72	44	28.95	27	32.93	25	30.12	52	31.52	107	22.66	
2. ขาดการประสานงานระหว่าง ฝ่ายการศึกษากับฝ่ายบริการ พยาบาล	10	12.99	3	3.85	13	8.39	6	8.11	18	23.08	24	15.79	23	28.05	34	40.96	57	34.55	94	19.92	
3. ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ ในสถานที่ฝึกปฏิบัติ	11	14.29	5	6.41	16	10.32	7	9.46	33	42.31	40	26.32	23	28.05	45	54.22	68	41.21	124	26.27	
4. นักศึกษามีความสามารถใน การปฏิบัติงานตามที่ศึกษามา แต่ น้อยกว่าความคาดหวังของ สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	34	44.16	26	33.33	60	38.71	19	25.68	46	58.97	65	42.76	42	51.22	44	53.01	86	52.12	211	44.70	

จากตารางที่ 63 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของปัญหาในการสนับสนุนการนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน จากฝ่ายบริการพยาบาล พบว่า ส่วนใหญ่พบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 57.84 โดยปัญหาส่วนใหญ่ที่พบได้แก่ นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ศึกษามา แต่น้อยกว่าความคาดหวังของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 44.70 รองลงมาได้แก่ ปัญหาการขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ ในสถานที่ฝึกปฏิบัติ และปัญหาเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ฝ่ายพยาบาล ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 26.27 และ 22.66 ตามลำดับ ส่วนน้อยได้แก่ ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายบริการพยาบาล ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 19.92

เมื่อพิจารณาตามชั้นปีและรายวิชา พบว่า นักศึกษาทุกชั้นปีส่วนใหญ่พบปัญหาเหมือนกัน