



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ก่อ สวัสดิพานิชย์ นาฏเจลียา สุนาวงศ์ และเชื้อ สารiman. จิตวิทยา กำราบวิชาชีว
ศูนย์ข้อมูลคุณภาพ วิชาครุทอน ๓. องค์การค้าของคุณภาพ, 2512.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. วัยรุ่นและการปรับปรุงบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพาณิช, 2519.

การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ โครงการสร้างของคุณลักษณะของจริยธรรม. ม.บ.ท.,
2522.

การศาสนา, กรม. หลักธรรมและวัฒนธรรมไทย. กองวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ,
2521.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี แผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่ ๕. สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา จำกัด ม.บ.ป.. 2524.

คณะกรรมการวางแผนพัฒนากำลังคน, สำนักงาน. คณะกรรมการการพัฒนาการเพื่อธุรกิจและ
สังคมแห่งชาติ แผนพัฒนากำลังคน (2525-2529), สิงหาคม 2524.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการคุณลักษณะดีและสร้างเสริมค่านิยม.
กองวิจัยและวางแผน กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

คณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานค่านิยม ของกลุ่มนักบริหาร กลุ่มสื่อมวลชน กลุ่มน้ำเสียง
มูลนิธิ และกลุ่มพัฒนากำลังคน. คู่มือปฏิบัติงานค่านิยม. สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ สำนักพิมพ์กราฟิคอาร์ท กรุงเทพฯ, กรกฎาคม 2526.

คณะกรรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานค่านิยมของกลุ่มนักวิชาการ. คู่มือการปฏิบัติงานค่านิยม.
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ สำนักพิมพ์กราฟิคอาร์ท กรุงเทพฯ,
กรกฎาคม 2526.

กมະอนุกรรมการเพื่อพัฒนาคุณภาพวิทยากรค้านค่านิยม. วิทยากรกับการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยม. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โรงพยาบาลสภากาชาดไทย, 2528.

หนนศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. ทำราพัฒนาการเก็ก. วิชลัยกิจการพิมพ์, 2525.

จราจาร สุวรรณหทัย และคณะ. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 : พื้นฐานความเช้าใจทางจิตวิทยา. ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานสรุปการสัมมนาเรื่องคุณลักษณะของบัณฑิตความคิดหวังของผู้ใช้และผู้สอน. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ 21 กันยายน 2525.

- . แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. โครงการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฉบับสั้ง เช่น. กองแผน สำนักงานอธิการบดี. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- . แผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เล่มที่ 2, กรกฎาคม 2528.
- . พระเกี้ยว 2530. แผนกประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักอธิการบดี. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

จรุณ สุภาพ. แบบเรียนสังคมศึกษา. ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

จำเนียร ช่วงโขคิ, ศิรินันท์ เพชรทองคำ และจิตรา วสุวนิช. จิตวิทยาเก็กและวัยรุ่น. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

ขาวล แพรทกุล และคณะ. หลักสูตรอบรมพิเศษวิชาการวัดผลการศึกษาระยะสั้น. สำนักทดสอบ วิทยาลัยวิชาการ ประสานมิตร, 2514.

พยาบาลแห่งประเทศไทย, สมาคม. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 4 :

2514. แสงทองการพิมพ์, 2516.

พระยาอานุภาพไกรภพ, พลก. หนังสืออุตสาหกรรมพืชนาเรื่องนาทีเบ้าชน. สำนักวัฒนธรรม
ทางจิตใจ สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ โรงพิมพ์ภักดีประดิษฐ์ วังบูรพา พระนคร
2500

พระศรีวิสุทธิโนลี. พุทธธรรม. สมาคมลังຄาสกอร์แห่งประเทศไทย, 2514.

กัญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. วัฒนาพาณิช, 2519

ราชบัณฑิทยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิทยสถาน พ.ศ. 2525. สำนักพิมพ์
อักษรเจริญทศน์ กรุงเทพมหานคร, 2525.

วิทย์ วิศวฯ และเสถียรพงษ์ วรรณปัก. สังคมศึกษา (ส.402) กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทศน์, 2525.

สถาบันสวัสดิการเด็ก, มหาวิทยาลัยนิโซกา. การเลี้ยงดูและอบรมเด็ก. งานแบ่ง
ของสถาบันฯ แห่งชาติ อันดับที่ 4 โรงพิมพ์สำนักท่าเนียนนายกรัฐมนตรี
พระนคร, 2506.

สมพงศ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

สัญญา สัญญาวัฒน์. การพัฒนาคุณภาพของประชากรไทย. แพรพิทยา, 2514.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ศูนย์สอนการปลูกฝังและการสร้างค่านิยม
พื้นฐานเรื่องความรับผิดชอบ. หางหุ้นส่วนจำกัดเจริญการพิมพ์ ลำดับที่
12/2526, 2526.

เอกสารประกอบความรู้สังคมศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์, 2518

สัวลี ศิริໄລ. จริยาสาคร์ สำนักพิมพ์ฯ. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล บริการพิมพ์ จังหวัดนราธิวาส, 2528.

เอกสารอื่น ๆ

กฤตยา กฤตญาณิช. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิจและบุคลิกภาพของบุตรที่มีความ
มารยาทระดับการศึกษาต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

กรุณา กิจชัยัน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่อมั่นในภัยนอก
และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." ปริญญาโท วิทยานิพนธ์การศึกษามหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ วิโรจน์ ประสารนิกร, 2517.

กษิมกา วิริยะ. "การศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานเรื่องการพึ่งตนเอง
ความซื่อสัตย์และเมตตา และความรับผิดชอบของนักเรียนหันมัชยมศึกษาปีที่ 3 ใน
เชิงการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2526

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "หลักธรรมประจាជาในการฝึกความรับผิดชอบ" ศูนย์ศึกษา
9(พฤษภาคม 2505) : 5-11.

กาญจนานา นาสิตะพันธ์. "การควบคุมตนเอง (Self - Discipline)" ชุมทางวิชาการ.
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 193-201, 2510.

กันยา ประสงค์เจริญ. "ผลการใช้เทคนิค แม่แบบ เพื่อพัฒนาวินัยในตนของท่านครัว
รู้สึกรับผิดชอบ." ปริญญาโท วิทยานิพนธ์การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรจน์
ประสารนิกร, 2526.

กิ่งแก้ว อัทธากร. "ทำไม่ท่องวินัย" มนุษยศาสตร์บริหารศูนย์ 3(1) : 15-19
ภาคเรียนที่ 1, 2524.

เกษพี สร้อยระย�. "การศึกษาพัฒนาการค้านจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประชาธิรักษ์อุปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร เรื่องจริยธรรมที่จำเป็นก่อ การพัฒนาบุคลิกภาพ." วิชาสังคมศึกษาทั่วไปชีวสอนแบบเทคนิคการพยากรณ์ และแบบปักกิ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528

เกษพี ผลประพุทธิ. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาครูในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

เกียรติ ศรีพงษ์ "การฝึกความรับผิดชอบ" ศูนย์ศึกษา 11 : 13-17 พฤศจิกายน 2505.

เกื้อภูด หาลิทธิ. "การศึกษาเบรี่ยนเทียนสังคมประวัติศาสตร์และบุคลิกภาพของบุคคลจากครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมทางกัน."

จิตรนารถ กิริเดสเว. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีนำใจของครู ความรู้สึกรับผิดชอบ พฤติกรรมความเป็นผู้นำ แรงจูงใจไปสัมฤทธิ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ การฝึกสอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยครูสังขละ." ปริญญา ni พนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.

จีระศักดิ์ นาคเสว. "การศึกษาเบรี่ยนเทียนความสำนึกรักความเป็นพลเมืองที่ งาม วิธีชีวิৎประชาชิปไทย ระหว่างนักเรียนไทยพุทธและนักเรียนไทยมุสลิม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 3 จังหวัดภาคใต้." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

ชนก พึงชรรน. "การสร้างแบบสอบถามวัดบุคลิกภาพค่านความเป็นผู้นำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงการศึกษา 5 กรุงเทพมหานคร." ปริญญา ni พนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ชยวุน กินวงศ์. "การพัฒนาผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.ก.ศ.) ทั้งหมด 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคการศึกษา 11." ปริญญา ni พนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514

ชาอ้อน ทองส่ง โสม. "เปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้และไม่ใช้ชุดการเรียนค่ายคนเมืองเป็นรายบุคคล." ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2525.

ชัชชัย เผ่าพงศ์. "การเปรียบเทียบองค์ประกอบความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา เชิง 2 กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2522." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

ชำนาญ พิหารกัน. หนังสือเผยแพร่เรียนสังคมศึกษา ส.402 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม. 4). ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

กนย งานนานะ "ความรู้สึกรับผิดชอบ ความอยากรู้อยากเห็นและแรงจูงใจไปสู่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเชิงคุณแบบปล่อยปละละเลยกับแบบเอาใจใส่เกินไป." ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2518.

ฤทธิ์ ทรัพย์ปรง. "ผลการใช้บทบาทสมมุติเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบท่อน้าห์การงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดทรงบัว กรุงเทพมหานคร." ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2529.

คงชัย ลักษณสุวรรณ. "การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพประชาธิปไตย." ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2527.

นงเยาว์ พึงพา. "การสร้างแบบทดสอบบุคลิกภาพความเป็นทหาร." ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2529.

นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. "วิเคราะห์ม�ช่องการขาดความต้องการในช่วงทางสังคม กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2516.

นางวนิจิรา สุมาวงศ์. "การเปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8." วิทยานิพนธ์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2505.

_____. "การฝึกความรับผิดชอบในครอบครัว." 9(กันยายน 2502) : 16-21.

นิกม หั้งกะพิพพ. "การศึกษาเบรี่ยบเที่ยบบุคลิกภาพ ความเกรงใจ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนวัยรุ่น ที่มาจากการอบรมครัวไทยและจีน." ปริญญาอินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.

นิตรา วรรณะ. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเชิงกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

นิภา วิจิตรคิริ. "ผลของการก่อจุลทั่วไปต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองแค สรงจิพิทยา จังหวัดสระบุรี." ปริญญาอินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

นิยม บุราค่า. หลักที่ของการสำรวจสถิติจากหัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

บุญยง จาจิกร. "ความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองคิดจากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเชิงการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประพน เล็กสาวสก. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงครูเด็ก การพึงผู้อื่น พฤติกรรมด้านความเป็นผู้นำ และความรู้สึกรับผิดชอบ." ปริญญาอินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

ประนอม สัมฤทธิ์สุวรรณ. "ทัศนะของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถภาพในการปฏิบัติ การปรับตัว และความรับผิดชอบของบัณฑิตจากวิทยาลัยครุฑ์ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร." ปริญญาอินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

ประภัสสร ไชยชนะในปู่. "การศึกษาเปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียน และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการใช้ชุดการสอนยินดีคร์สก็บคุณอครู ของน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา." ปริญญาในพนธ์การศึกษาหนังพิพิธ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

ประมวล ติกคินสัน. ทฤษฎีจิตวิทยาว่าด้วยบุคลิกภาพ. เอกสารทางวิชาการ ฉบับที่ 1 วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม, 2521.

ประเบิร์ ศักดิ์ศรี. "การฝึกความรับผิดชอบต่อชุมชน." ชุดสารสนเทศการศึกษา ฉบับที่ 8. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย โรงพิมพ์บรรณาธิการ ชั่นบุรี, 2505.

ปัญญา บุญเปิย. "การศึกษาบุคลิกภาพประชาธิปไตยของอาจารย์วิทยาลัยครู." ปริญญาในพนธ์การศึกษาหนังพิพิธ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ปราภิท สุขอุ่น. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประถมและบุคลิกภาพระหว่างคนไทยและคนจีน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ศึกษาอบรมหนังพิพิธ แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ปราโมทย์ เทชอัมพร. "บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ศึกษาอบรมหนังพิพิธ ภาควิชาจิตวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

บุศี จิระวัฒนกิจ. "การศึกษาพัฒนาการค่านการใช้เหตุผลเชิงจريฐานตามคุณลักษณะค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์ศึกษาอบรมหนังพิพิธ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

พรษบ รองสมจิตร. "ความสำคัญในการรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่อยู่ในสถานสังเคราะห์ที่อยู่ในครอบครัวปกติ ในกรุงเทพมหานคร." ปริญญาในพนธ์การศึกษาหนังพิพิธ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

พรรทกน์ แก่นหอง. "การใช้บทบาทสมมุติพัฒนาความรับผิดชอบต่อสุขชนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสหน้ำผึ้ง กรุงเทพมหานคร." ปริญญาอุดมศึกษา ศึกษานานาประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2529.

พระโสดพยากรณ์. "ความรับผิดชอบ." สารสาร พ.ศ. ๙๐ ฉบับที่ 90 ขันวนาน
2522 : 7-14.

พชรา บุญลาโก. "การศึกษาเปรียบเทียบความรับผิดชอบและผลลัพธ์ทางการเรียน ในการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนคุณบทเรียน สื่อประเมินความแนวพุทธศาสนาสกอร์กับการสอนความคุ้มครองและการสอนของหน่วยศึกษา ในเทศก์ กรมสามัญศึกษา." ปริญญาอุดมศึกษา ศึกษานานาประเทศ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.

พชรา พันธ์พัฒนกุล. "การเปรียบเทียบความสำนึกรูปแบบของนักเรียนและสัมพันธ์ภาพใน ครอบครัวของนักเรียนวัยรุ่นที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดทั่วไป." ปริญญาอุดมศึกษา ศึกษานานาประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2527.

พิจิตร พงษ์จินกากุ. "การทดลองสอนความรับผิดชอบแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทาง สติปัญญาต่างกันโดยวิธีก่อนหลัง." ปริญญาอุดมศึกษา ศึกษานานาประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2525.

พีระพงษ์ ศรีเน่ย. "การศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองที่ให้ไว้ชีวประชาติในไทย ของนักเรียนในโรงเรียนนานาทั่วไป." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์ ศึกษานานาประเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ภัทร นิคมานันท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของการถือศีลห้า ความรู้สึกรับผิดชอบ วินัยในตนเอง ความเกรงใจและผลลัพธ์ทางการเรียน." ปริญญาอุดมศึกษา ศึกษานานาประเทศ มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2517.

มัญชรี บุนนาค. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิจของบุคคลภายนอก ของ เด็กในจังหวัดระนอง และท่องเที่ยว." วิทยานิพนธ์ปริญญาอุดมศึกษา ศึกษานานาประเทศ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

มนิค ตันอมพวงเสรี. "ความวิทกังวลและความรู้สึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครู." ปริญญาในพนธ์การศึกษา必定พิพิธ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี 2522.

ยาใจ ร่องชาติ. "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในภาคตะวันออก." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

บุพาน อานันดลักษณ์. "การศึกษาผลการสอนแบบสืบสาน (Active Inquiry) ในวิชา วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดแบบสอนส่วนความสนใจทางการเรียน และความรู้สึก รับผิดชอบ." ปริญญาในพนธ์การศึกษา必定พิพิธ มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำปี 2515.

บุพารง จุนเจือจาน. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคกลาง" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522

รัชนี ทฤณพารมย์. "การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นม.ศ.๑ ในห้องเรียนแบบคุณย์การเรียนและแบบครูเป็นคุณย์กลาง." ปริญญาในพนธ์การศึกษา必定พิพิธ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี 2520
รุ่งศักดิ์ ป้องคงลาภ. "การประเมินสมรรถภาพการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอ ในบทบาทศึกษา 11." ปริญญาในพนธ์การศึกษา必定พิพิธ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี 2519.

เกรียง วงศ์พรหมเนช. กระบวนการก่อจุ่น. การพิมพ์ไซบอร์น 2521.

ละม้ายมาศ ศรีทักษิณ และคณะ. "อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่กำลังน่าไป" อ.เมือง จ.ชลบุรี รายงานการวิจัยฉบับที่ 9 ของสถาบันระหว่างชาติ สำหรับการศึกษาเมืองท่องเที่ยว โรงแรมพุรุสสา, 2510.

ละออ กาญจนวนิช. "ความรู้สึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการศึกษาแบบสืบสาน." ฐานสารสนเทศการศึกษา ฉบับที่ 8. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2505.

ฉบับอีก ลินอักษร "ประชาธิปไตยในโรงเรียน." ประชาศึกษา. 11 : 6-16
มิถุนายน 2517.

วรรณี รักธรรม. "การศึกษาเปรียบเทียบความวิทกังวล ความต้องการผลสัมฤทธิ์และ
ความรู้สึกรับผิดชอบของเด็กไทยเชื้อชาติไทย และเด็กไทยเชื้อชาติจีน."
ปริญญาในพนธ์ การศึกษานวนัชิตา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
2515.

วรรณี จันทร์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมคติท่ออาชีพครู ภาระการสอนรู้สึกผิดชอบ
และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาระดับ ป. กศ. สูง และครุศาสตร์
วิทยาลัยครุอุบลราชธานี. ภาควิชาทักษณ์ แผนกวิชาศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์
วิทยาลัยครุอุบลราชธานี, 2525.

วัฒนา พลอยพราว. "องค์ประกอบบุคลิกภาพของวัยรุ่นชายและหญิงในจังหวัดสิงห์บุรี
กับในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์สอนหน้าชั้น มัธยมศึกษา แผนกวิทยาลัย
มนต์วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516

วัฒนา สิงห์สัมฤทธิ์. "การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมค่านิยมความรับผิดชอบ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา." ปริญญาในพนธ์การศึกษา
มนานัชิตา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

วันเพ็ญ คำเมือง. "ลักษณะของพลเมืองคืนในศูนย์ของนักเรียนมัธยมศึกษาใน ก. ท. น."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์สอนหน้าชั้น มัธยมศึกษา ภาควิชาชั้นมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

วัฒนา จันทร์เพ็ญ. "ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนระหว่างนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและค่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์สอนหน้าชั้น มัธยมศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.

วารี แสนสุข. "มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองคืนในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีว
ศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์สอนหน้าชั้น มัธยมศึกษา แผนกวิชาชั้นมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

วิเชียร ชูสังค์. "พฤติกรรมค้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และความเสียสละ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา ๗." ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

วิภา พงษ์พิจิตร. "ลักษณะของนิสิตหอพัก茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิต्यกรรมการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย 茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ศรเทพร นิศรี. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับผลเมืองคีโนวิชีวิৎประชาชิปไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

ศิริอร ขันธ์ทัด. "การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะทางประการของนักศึกษาประจำห้องพัก วิทยาลัยกับนักศึกษาเดินเรียนของวิทยาลัยครุภัณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สมโชค พลอนวน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความชื่อสกุลกับความรู้สึกรับผิดชอบ." ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

สมคิก ไชยบันนูรัฟ. "การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะทางค้านของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนท่า่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย 茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

สมพงศ์ ศิริพัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดู ความเชื่อมั่นในตนเอง และความรู้สึกรับผิดชอบ." ปริญญาดุษฎีบัตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

สมศักดิ์ ชินพันธุ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นกับความรู้สึก
รับผิดชอบ และมโนภาพแห่งตน." ปริญญาอิพนธ์การศึกษา nabphit
ประจำปี 2523.

สันติชัย เนโล่สันติสุข. "ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
จังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2528.

สามัญศึกษา, กรม. "การปลูกฝังจริยธรรมและวัฒนธรรมให้แก่เด็ก" วารสารสามัญศึกษา
12 : 69-72 ธันวาคม, 2522.

สาโรช บัวศรี. "การรับผิดชอบในการตัดสินใจ." ชุดสาระสماครการศึกษาแห่ง
ประเทศไทย ฉบับที่ 8. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย โรงพิมพ์บรรหาร
ชนบุรี, 2505.

. "จริยธรรมในสังคมไทย ." รายงานสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน.
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2522.

สำรวจ นิติทอง. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจริยธรรมในชีวิৎประจําวันของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

สีบศักดิ์ สาร. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่มีความรับผิดชอบกางกัน โดยการเรียนจากชุดการเรียนค้ายกน่อง และจากการสอนปกติ." ปริญญาอุดมศึกษาศึกษา必定成功 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สุกใจ เนื่องสุนทร. การศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนชั้นมัธยม. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล ในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา, 2510.

สุhin ฉินโนym. "สัมฤทธิ์ผลทางวิชาการกับความรับผิดชอบก่อสังคมของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ศึกษา必定成功 แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

อุทิ เจริญสุข. "ห้องพัฒนาคนให้มีความรับผิดชอบ." แนะนำ. 96 : 45-51
มีนาคม 2527 - มกราคม 2528.

สุมาลี วงศ์ปลูกแก้ว. "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นเรียน ความรู้สึกรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเอง." ปริญญาอุดมศึกษาศึกษา必定成功 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

อุรุหงส์ พรีสะօภาค. "การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนิสิตและนักศึกษาวิชาบัณฑารักษ์ กับบัณฑารักษ์ที่มีประสบการณ์ความสำเร็จ." ปริญญาอุดมศึกษาศึกษา必定成功 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

อนันต์ ศรีไสว. การวิเคราะห์จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. คณศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, กันยายน 2525.

อภิสิทธิ์ วงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกรับผิดชอบ การปรับตัวและลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้น ป.7 และ ม.ศ.3 ในเขตเทศบาลเมืองทาก." ปริญญาอุดมศึกษาศึกษา必定成功 วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.

อรทัย จันทิชาานุพงษ์. "รูปแบบของนิทานที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษา必定成功 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2523.

อรพินท์ นาคประดิษฐ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณธรรมแห่งพลเมืองคี." ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษา必定成功 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2518.

อาทิตย์ อุไรรักษ์. "ความรับผิดชอบ." วารสารฯราชนครินทร์. ฉบับ 6 มิถุนายน 2518.

อานันท์ พงศ์เสาวภาคย์. "คุณลักษณะค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการของนักเรียนเยาวชนศึกษา กอนกัน ในจังหวัดอุทัยธานี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุปกรณ์ศึกษา เกษตรศาสตร์, 2529.

อาจารย์ กาห์แก้ว. "ลักษณะในการเป็นผู้นำชุมชนของนักเรียนก่อนวิทยาลัยครุภัณฑ์ ในการความรับผิดชอบของตนเอง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุปกรณ์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อาจารย์ เจริญพจน์. "เปรียบเทียบการเรียนภาษาไทยในชั้นประถมปีที่ 4 โดยใช้การสอนแบบศูนย์การเรียนกับการสอนแบบปกติ." ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษา必定成功 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2521.

อาจารย์ เศรษฐ์ชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความรู้สึกรับผิดชอบ และความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย." ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษา必定成功 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2520.

อุไร คุจย์เกشم. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการสอนตามแผนภูมิกิจกรรม (Flow Chart) กับการสอนตามคู่มือครุ." ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษา必定成功 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เอื้ออารี ยศโภษ. "เยาวชนในชนบท." เยาวชนไทย. สถาบันวิจัยทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515

ການອ້າງຄຸນ

Blatt, S.I. and Stein, M.I.. "Some Personality Value and Cognitive Characteristics of the creative Person" American Journal of Psychology XII. 1959.

Blackman, Edward B. "Residence Halls as an Intergral Part of the Learning Environment. Journal of Higher Education 21(6) (March 1968) : 46-47.

Blair, Glenn M. and R.S. Jones. Psychology of adolescence for teacher. 3rd printing, New York, acmillan Company, 1965.

Breckenridge, Marian Edgar. Child Development. London, W.B. Saunders Company, 1955.

Brown, C.G. and Thomas S. Cohn. The Study of Leadership. The Interstate Printers and Publishers, Inc., Illinois, 1958.

Butterworth, Thomas W., "The Relationship of Two Different Methods of Reporting Pupil Progress to the Reading Achievement, School Attitude and Self - Responsibility of a Sample of Six Grade Pupils.W Dissertation Abstracts International. 35(October, 1974) : 2043-A.

Carter V. Good. Dictionary of Education. University of Cincinnati Mc. Graw-Hill Book Company, Third Edition, 1973.

Cattell, Raymond B., Manual for the Jr-Sr. High School Personality Questionnaire "HSPQ" Form A, Illinois the Institute Personality and Ability Testing, 1963.

Comrey, Andrew L. A first Course in factor Analysis. New York : Academic Press, 1973.

Craig, Grace J. Human Development. Englewood Cliffs, New York, Prentice-Hall, 1976.

David G. Ryans and Others, Characteristics of Teachers. Washington D.C. American Council on Education, 1970. A 9-12

Davis, Keith. Human Behavior at work. 4th ed., New York, Mc. Graw-Hill, 1972

Dougherty, Denis Donald. WDifferential Aceptance of Normative Values among Adolescents in Missouri School. Dissertation Abstract, 1(27) 110A-111A, 1964.

Edwards, Allen L. Tachniques of Attitude Scale Construction. New York, Appleton Century, 1957.

Eugene E. Janning. "The Anatomy of Leadership." Kootz and O'Donell (eds.), Management : A Book of Reading. San Francisco : Mc. Graw-Hill Company, 1964.

Eysenck, H.J. "The Development of Moral Values in Children VII, The Contribution of Learning Theary." British Journal Education Psychology. 30(1960) : 11-21.

Flippo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. Allyn and Bacon, 1966.

Flaherty, Rila M. and Reutzel Eileen. "Personality Traits of High and Low Achievers in College." The Journal of Educational Research. 58 : May - June, 1965.

Funk and Wagnalts, New Standard Dictionary of The English Language.

New York. 1961

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. New York:

Longmans Green and Co, Inc., 1960.

Gordon Leonard V. Manual, Gordon Personal Prafiles. New York : Harcourt,

Brace and World Inc, 1963.

. Manual of Gordon Personal Profile. New York : The Macmillan Company, 1966.

Gough, Harrison G. Manual for the California Psychological Inventory.

California : Consulting Psychological Press, Inc., Revised 1969.

Hoffman Martin L. "Moral Development" Carmichael's Manual of Child Development. Vol.2, 3rd. ed., John Willey and sons Inc., 1970 .p 261-360.

Hurloek, Elizabeth B., Child Development. 4th Ed. McGraw-Hill Book Co., New York, 1950.

. Adolescent Development. 3 rd e. New York, Mc Graw-hill Book Company, 1976.

Jones, Harold E., Personality Development in Children. University of Texas Press, Austin, 1960.

Justin, F. "Home Training in Human Values" Journal Home Economic. 47, 1950.

Lawshe, C.H., Principles of Personal Testing. Mc. Graw-Hill Book Company New York, 1966.

Funk and Wagnalts, New Standard Dictionary of The English Language.

New York. 1961

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. New York:
Longmans Green and Co, Inc., 1960.

Gordon Leonard V. Manual, Gordon Personal Prafiles. New York : Harcourt,
Brace and World Inc, 1963.

_____. Manual of Gordon Personal Profile. New York : The Macmillan
Company, 1966.

Gough, Harrison G. Manual for the California Psychological Inventory.
California : Consulting Psychological Press, Inc., Revised
1969.

Hoffman Martin L. "Moral Development" Carmichael's Manual of Child
Development. Vol.2, 3rd. ed., John Willey and sons Inc.,
1970 .p 261-360.

Hurloek, Elizabeth B., Child Development. 4th Ed. McGraw-Hill Book Co.,
New York, 1950.

_____. Adolescent Development. 3rd e. New York, Mc Graw-hill Book
Company, 1976.

Jones, Harold E., Personality Development in Children. University of
Texas Press, Austin, 1960.

Justin, F. "Home Training in Human Values" Journal Home Economic.
47, 1950.

Lawshe, C.H., Principles of Personal Testing. Mc. Graw-Hill Book
Company New York, 1966.

Lindgren, Henry Clay, Psychology, New York, John Wiley & Sons Inc.,
1960.

Marak, G.E. "The Education of Leadership Structure." Sociometry.
27, p174-132, 1964.

Mc Clelland, David C., The Achievement Mative, Appleton-Cenlury Croffs,
Inc., New York, 1953.

Miller, Daniel R., "Personality and Social Interaction" Studeying
Personality Cross-Cultually, New York, 1961.

Miller, Harold D. "Goals for Ball State University as Seen by Selected
Students, Faculty and Administrators," Dissertation Abstracts
35 : 6482-A April, 1975.

Mitton, Betty L. and Dale B. Harris. "The Development of Responsibility
in Children," in The Child : A Book of Reading. V.46, p.407-416,
ed. by Jerome M. Siedman, New York, Holt Rinchart and Winston, 1962.

Mueller, Danial J., "Differences in Social Responcibility among various
group of College Students" Dissertation Abstracts International.
August, Vol.31, No.2, 1969.

Mussen, Paul H. John J Conger and Jeromes Kagan. Child Development and
Personality. Tokyo John Weatherhill, Inc., 1969.

Peck, R.F. "Family Patterns Correlated with Adolesecent Personality
Structure," Journal of Abnormal and Social Psychology. 62 :
374, November, 1958.

Peck R.F., and Havinghurst R.J., Child Development and Personality,
John Willey & Sons, Inc., New York, 1963.

Peterson, R.E. The Crisis of Purpose : Definition and Uses of Institutional Institutional Goal : 7, Educational Testing Service, 1977.

Sanford, Newman. "The Goal of Individual Development. Twenty-Five Years of Higher Education. San Francisco : Jossey-Bass Press, 1970.

Seidman, Jerome M. The Adolescent Holt, Rinehart & Winston Inc., 1960.

Sears, R.R., E.E. Maccoby and H. Levin. Pattern of Child Rearing. New York, Paterson and Company, 1975.

Smart, Mollic S., and Smart, Russell C., Child Development and Relationships, The Macmillan Company London, 1969.

Smith, Henry Clay, Personality Development, Mc. Graw-Hill Book Company, New York, 1968.

Tabacnic, Barbara G. and Ridell Linda S. Using Multivariate Statistics. New York : Harper & Row, Publishers, 1983.

Traub, Herbert Wein, "Case Studies of Boys Identified as High or Low Curiosity" Dissertation Abstract, Vol.29 No.7-8, 1969, 2046-A.

Watson, Charles, G. "The California Psychological Inventory as a Predictor of Academic Achievement in Normal and Maladjusted Colleged Males," The Journal of Educational Research. September, 1967.

White R. and R. Lippitt. "Leader Behavior and Member Reaction in Three Social Climates," in Group Dynamic : Research and Theory. New York, ed. by Drawin Cartwright and Alvin Zander, Second ed. 1960.

Wiggins, Jerry S and others. The Psychology of Personality Reading.

Addison. Westey, 1971.

Zunich, Michael, "Development of Responsibility Perception of Lower
and Middle Class Children," The Journal of Educational Research,
Vol. 56, No. 9, May-June 1963.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

รายงานนักเรียนชั้นมัธยม

1. ศาสตราจารย์ ดร. สุจิริก	เพียรชอบ	คณบดีค่าสอน
2. ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง	พิชัยนุวัฒน์	คณบดีค่าสอน
3. รองศาสตราจารย์ประส่งค์	จันทองจัน	คณบดีค่าสอน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มีการทัน	บุญบุช	คณบดีค่าสอน
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์พันธ์	เคษะคุปต์	คณบดีค่าสอน
6. อาจารย์ ดร. กีเรก	ศรีสุโข	คณบดีค่าสอน
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โภวิท	แยนโอมร์	คณบดีรักษาการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พุทธกาล	รัชชาร	คณบดีเคมีค่าสอน
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีเพ็ญ	ศุภพิทยาภูล	กองบริการการศึกษา โครงการศึกษาหัวใจ

ກາທນວກ ຂ.

ຈກນາຍຊອຄວາມຮຸມນົດໃນກາງວິຈັບ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ นักพัฒนาวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/9/61 วันที่ 9 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะ

เนื่องด้วย นางสาว กมลรัตน์ ทวิชาติวิทยากร นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์องค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิต ปริญญาตรี สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิตและอาจารย์" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิyanuwatn เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจะเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดย การแจกแบบสอบถามแก่คณาจารย์และนิสิตของคณะ นิเทศศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้โปรดอนุญาตให้ นางสาวกมลรัตน์ ทวิชาติวิทยากร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการตัวย จัดเป็นพระคุณยิ่ง

.....
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาควิชาบริจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกนลรัตน์ ทวีชชาติวิทยากร กำลังทำภาระวิจัยเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์องค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตปริญญาตรี สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามการรับรู้ของนิสิตและอาจารย์" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวัสดุและประมูลและการศึกษา ภาควิชาบริจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้รับความร่วมมือจากท่านในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์ สอนผู้สิลสิทธิสาขาวัสดุและศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้โปรดให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นโดยการตอบแบบสอบถามที่แนบมาไว้อีกนึง คำตอบของท่านจะทำให้ข้อมูลจากอาจารย์ เป็นประโยชน์ต่อการปั้นปูฐานคุณภาพของบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในอนาคตอันใกล้นี้

อีกข้อหนึ่งคือ ฉะนี้เป็นความลับ คำตอบของท่านจะบันทึกและเสนอในรูปของผลสรุป และจะใช้เฉพาะเพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างมาก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ และขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวกนลรัตน์ ทวีชชาติวิทยากร)

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นิติศาสตร์สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกยลรัตน์ ทริชชาติวิทยากร กำลังทำการวิจัย เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์องค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการเข้ารู้ของนิสิตและอาจารย์" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับความร่วมมือจากท่านในฐานะที่ท่านเป็นนิสิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้โปรดให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นโดยการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ คำตอบของท่านจะทำให้ข้อมูลจากการศึกษา เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในอนาคตอันใกล้นี้

อนึ่งข้อมูลทั้ง ๑ จะถือเป็นความลับ คำตอบของท่านจะบันทึกและเสนอในรูปของผลสูบ และจะใช้เฉพาะเพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นอย่างดี

**จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย**

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกยลรัตน์ ทริชชาติวิทยากร)

ภาควิชาบริจับการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๔ มกราคม ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามและส่งคืน

เรียน

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาวกมลรัตน์ ทวิชชาติวิทยากุล นิสิตปริญญาโท ปีที่ ๔ ได้ส่งแบบสอบถามในการทำวิจัย เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การวิเคราะห์องค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตปริญญาตรี สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิตและอาจารย์ " โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิชัยนาวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา นั้น ฉะนี้ยังไม่ได้รับแบบสอบถามคืนจากท่าน

เนื่องจากการทำวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาประชากร โดยมีไกด์การสัมภาษณ์ จึงไม่ขอความกรุณาจากท่าน ให้โปรดตอบแบบสอบถามและส่งคืนที่ ชั้นสองของคณะที่ท่านสังกัด หรือส่งคืนไปที่ อาจารย์กมลรัตน์ ทวิชชาติวิทยากุล โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม ภายในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๓๑ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณา.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวกมลรัตน์ ทวิชชาติวิทยากุล)

ภาครัฐ ก.
ท้วอย่างแบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าใช้จ่ายในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับพฤติกรรมหรือลักษณะของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชานี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผู้รับเงินอัพผู้ตอบพิจารณา

2. ในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ขอความกรุณาให้ท่านตอบตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 ขอความกรุณาให้ท่านตอบตามความคิดเห็นของท่านโดยอิสระอย่างแท้จริง

ข้อมูลทั้ง 2 ตอนที่ตอบครบถ้วนแล้วตอบจากใจจริงของท่าน จะนำไปใช้ในการวิจัยทั้งนี้มีผลสรุปที่
เท็จตรง ผลการวิจัยที่ออกมามาจะทำให้ทราบถึงองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชานี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันจะเป็นผลต่อมหาวิทยาลัยซึ่งอาจนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
ของบัณฑิตต่อไป ความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้งานวิจัยนี้ประสบผลสำเร็จ ผู้วิจัยขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

เลขที่บัตร 1-4

1 5

ตอนที่ 1 ในปีก่อนหน้า ลงในช่อง และเติมข้อความลงใน _____ ก็ตัวไว้ให้

1. เพศ ชาย หญิง 6

2. อายุ น้อยกว่า 30 ปี 30-35 ปี 7

36-40 ปี 41-45 ปี

46-50 ปี มากกว่า 50 ปี

3. ภยันต์ที่สังกัด ครุศาสตร์ นิติศาสตร์ 8

นิเทศศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี

รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ปริญญาเอก ปริญญาโท 9
 ปริญญาเอก อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
5. ประวัติการศึกษา เคบได้รับทุนการศึกษา ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา 10
 ระดับที่สอน ปริญญาตรี ปริญญาโท 11
 ปริญญาเอก อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
6. ประสบการณ์การสอนนิสิต 1-5 ปี 6-10 ปี 12
 11-15 ปี 16-20 ปี
 มากกว่า 20 ปี
7. ภาระการสอนนิสิตในภาคปลาย ปีการศึกษา 2530 (จำนวนหน่วยกิต) ไม่ได้สอน 1-6 13
 7-8 9-10
 11-12 13-14
 มากกว่า 14
8. ประสบการณ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการของนิสิต 1-5 ปี 6-10 ปี 14
 มากกว่า 10 ปี
9. เวลาที่ให้แก่นิสิตในการให้คำปรึกษาเฉลี่ยสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมง 3-4 ชั่วโมง 15
 5-6 ชั่วโมง มากกว่า 6 ชั่วโมง
10. ประสบการณ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชั้นเรียนหรือโครงการของคณะหรือมหาวิทยาลัย เคยเป็น ไม่เคยเป็น 16
 (ถ้าท่านตอบว่า เคยเป็น โปรดตอบข้อ 12-13 ด้วย)
11. เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นเรียนทั้งของคณะและมหาวิทยาลัยรวมกันเป็นเวลา 1-5 ปี 6-10 ปี 17
 มากกว่า 10 ปี
12. เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการทั้งของคณะและมหาวิทยาลัยรวมกันเป็นเวลา 1-5 ปี 6-10 ปี 18
 มากกว่า 10 ปี
13. กิจกรรมอื่น ๆ ที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับนิสิตได้แก่ 19
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

แบบสอบถามสำหรับนิสิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กัวซี่เบ็งในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับพฤติกรรมหรือลักษณะของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชานี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผู้วิจัยเสนอให้ผู้ตอบพิจารณา

2. ในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อความกรุณาระบุให้ท่านตอบตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 ข้อความกรุณาระบุให้ท่านตอบตามความคิดเห็นของท่านโดยอิสระอย่างแท้จริง

ข้อมูลทั้ง 2 ตอนที่ตอบครบถ้วนแล้วตอบจากใจจริงของท่าน จะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีผลสรุปที่เที่ยงตรง ผลการวิจัยที่ออกมายังทำให้ทราบถึงองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชานี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันจะเป็นผลลัพธ์ต่อมาที่ทางมหาวิทยาลัยซึ่งอาจนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตต่อไป! ความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้งานวิจัยครั้งนี้ประสบผลสำเร็จ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสหนึ่งด้วย

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

เลขที่บัตร 1-4

1 5

ตอนที่ 1 โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ และเติมข้อความลงใน _____ ก็จะได้ไว้ให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

6

2. ภยันท์ที่กำลังศึกษาอยู่

ครุศาสตร์

นิติศาสตร์

7

นิเทศศาสตร์

พาณิชศาสตร์และการบัญชี

รัฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์

8

3. เนื้อศึกษาในขณะนี้เป็นปีที่

ปีที่ 1

ปีที่ 2

8

ปีที่ 3

ปีที่ 4

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ได้เกรดเฉลี่ยสะสม น้อยกว่า 2.00 2.01-2.25 9
 2.26-2.50 2.51-2.75
 2.76-3.00 3.01-3.25
 มากกว่า 3.25
5. ประวัติการเรียน เคยได้รับ ไม่เคยได้รับ 10
 การเป็นตัวแทนห้องเรียน เคยเป็น ไม่เคยเป็น 11
6. รายได้ของบิดามารดารวมกัน (เป็นบาทต่อเดือน) ไม่มีรายได้ น้อยกว่า 3,000 12
 3,001-6,000 6,001-9,000
 9,001-12,000 มากกว่า 12,000
7. รายได้ของพี่น้อง _____ คน รวมกัน (เป็นบาทต่อเดือน)
 ไม่มีรายได้ น้อยกว่า 3,000 13
 3,001-6,000 6,001-9,000
 9,001-12,000 มากกว่า 12,000
8. มีจำนวนพี่น้อง _____ คน (รวมผู้ดูดูดด้วย)
 14
 ผู้ดูดูดเป็นบุตรคนที่ _____ ของครอบครัว 15
 16
9. งานบ้านที่ช่วยเหลือครอบครัวจะห่อผ้าม่านได้แก่
1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____
10. เวลาที่ใช้ในการทำงานบ้านที่เรียนประมาณวันละ _____ ชั่วโมง 17
11. กิจกรรมในคณะและในมหาวิทยาลัยที่ทำนักศึกษาเป็นผู้นำ-กรรมการได้แก่
1. ตำแหน่ง _____ ในกิจกรรม _____
2. ตำแหน่ง _____ ในกิจกรรม _____
3. ตำแหน่ง _____ ในกิจกรรม _____
4. ตำแหน่ง _____ ในกิจกรรม _____
5. ตำแหน่ง _____ ในกิจกรรม _____
12. กิจกรรมในคณะและมหาวิทยาลัยที่ทำนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักศึกษาได้แก่
1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____

ตอนที่ 2

ข้อความที่เสนอให้ก่อภารณาแต่ละข้อเป็นพฤติกรรมหรือลักษณะของนิสิตปริญญาตรี สาขาวัสดุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอให้ก่อภารณาว่า ถ้านิสิตมีหรือปฏิบัติตามพฤติกรรมหรือลักษณะนี้แล้ว จะแสดงถึงความรับผิดชอบของนิสิตได้หรือไม่ หากก่อภารณ์เห็นว่าแสดงถึงความรับผิดชอบของนิสิตได้ ให้ ก่อภารณาว่าแสดงถึงความรับผิดชอบในระดับใด เมื่อก่อภารณาตามความเห็นของก่อภารณ์ ขึ้นแต่ละช่องนี้แล้ว โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวาของนิสิต ช่องแต่ละช่องมีความหมายของระดับคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ถ้าปฏิบัติตามพฤติกรรมหรือลักษณะนี้แล้วจะทำให้มีความรับผิดชอบมากที่สุด
- 4 หมายถึง ถ้าปฏิบัติตามพฤติกรรมหรือลักษณะนี้แล้วจะทำให้มีความรับผิดชอบมาก
- 3 หมายถึง ถ้าปฏิบัติตามพฤติกรรมหรือลักษณะนี้แล้วจะทำให้มีความรับผิดชอบปานกลาง
- 2 หมายถึง ถ้าปฏิบัติตามพฤติกรรมหรือลักษณะนี้แล้วจะทำให้มีความรับผิดชอบน้อย
- 1 หมายถึง ถ้าปฏิบัติตามพฤติกรรมหรือลักษณะนี้แล้วจะทำให้มีความรับผิดชอบน้อยที่สุด
- 0 หมายถึง ถ้าปฏิบัติตามพฤติกรรมหรือลักษณะนี้แล้วจะทำให้ไม่มีความรับผิดชอบ
- X หมายถึง ถ้าปฏิบัติตามพฤติกรรมหรือลักษณะนี้แล้วไม่สามารถบอกได้ว่านิสิตมีความรับผิดชอบหรือไม่

ตัวอย่าง

ข้อที่ พฤติกรรมหรือลักษณะของนิสิตที่เสนอให้ก่อภารณา	ข้อความแสดงถึงความรับผิดชอบของนิสิตในระดับ						X	สำหรับผู้จัด
	5	4	3	2	1	0		
(o) ถือการบ้านเพื่อนส่งอาจารย์ _____						✓		<input type="checkbox"/>
(oo) มาเรียนทุกวัน _____		✓						<input type="checkbox"/>
(ooo) รับประทานอาหารมาก _____						✓		<input type="checkbox"/>

ในข้อ (o) สมมติว่าก่อภารณาแล้วเห็นว่าถ้านิสิตถือการบ้านเพื่อนนั้น แสดงให้เห็นว่านิสิต "ไม่มีความรับผิดชอบให้ก่อภารณาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนน 0

ในข้อ (oo) สมมติว่าก่อภารณาแล้วเห็นว่าการที่นิสิตมาเรียนทุกวันนั้น แสดงให้เห็นว่านิสิต มีความรับผิดชอบมากให้ก่อภารณาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนน 4

ในข้อ (ooo) สมมติว่าก่อภารณาแล้วเห็นว่าการที่นิสิตรับประทานอาหารมากนั้น "ไม่สามารถบอกได้ว่านิสิตมีความรับผิดชอบหรือไม่" ให้ก่อภารณาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง X

ข้อที่ พฤติกรรมหรือลักษณะของนิสิตที่เสนอให้พิจารณา	ข้อความแสดงถึงความรับผิดชอบของนิสิตในระดับ						X	ผู้หัวหน้าฝ่าย
	5	4	3	2	1	0		
1. ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนในฐานะเป็นนิสิต								<input type="checkbox"/> 20
2. รู้จักวางแผนก้าวไปสู่เป้าหมาย								<input type="checkbox"/> 21
3. มีความตั้งใจในการเรียน								<input type="checkbox"/> 22
4. รักษาชื่อเสียง เกียรติศักดิ์ของตนเอง								<input type="checkbox"/> 23
5. รู้จักแบ่งเวลาในการทำงาน								<input type="checkbox"/> 24
6. ยอมรับในข้อดีและข้อบกพร่องของตนเอง								<input type="checkbox"/> 25
7. มีระเบียบวินัยในตนเอง								<input type="checkbox"/> 26
8. สร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ตนเอง								<input type="checkbox"/> 27
9. สร้างความก้าวหน้าให้แก่คุณเมื่อ								<input type="checkbox"/> 28
10. มีการวางแผนในการดำเนินชีวิต								<input type="checkbox"/> 29
11. รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของตนเอง								<input type="checkbox"/> 30
12. รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยและความเสี่ยงต่างๆ								<input type="checkbox"/> 31
13. จัดการเครื่องอุปโภคบริโภคสำหรับตนเอง								<input type="checkbox"/> 32
14. มีการวางแผนการใช้จ่ายส่วนตัว								<input type="checkbox"/> 33
15. รักษาสิทธิของตนเองเมื่อมีผู้มาลงมือไม่ดี								<input type="checkbox"/> 34
16. ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพ								<input type="checkbox"/> 35
17. เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างมีจุดมุ่งหมาย								<input type="checkbox"/> 36
18. ปฏิบัติตามตารางเรียนและตารางการทำงาน								<input type="checkbox"/> 37
19. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม								<input type="checkbox"/> 38
20. เอาใจใส่บทเรียน								<input type="checkbox"/> 39
21. ลงทะเบียนวิชาเลือกที่มีประโยชน์ต่ออาชีพ								<input type="checkbox"/> 40
22. เข้าใจระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/> 41
23. เข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด								<input type="checkbox"/> 42
24. ติดตามบทเรียนเมื่อขาดเรียน								<input type="checkbox"/> 43
25. มีอุปกรณ์การเรียนพร้อม								<input type="checkbox"/> 44

ข้อที่ พฤติกรรมหรือลักษณะของนิสิตที่เสนอให้พิจารณา	ข้อความແສດຈິງຂານຮັບຜິດຂອບຂອງນິລິຕິໃນຮັດຕັບ						X	ສ້າງຮັບຜູ້ວັນ
	5	4	3	2	1	0		
26. เครื่ຍນົບທີ່ເຮັດວຽກ								<input type="checkbox"/> 45
27. ຕັ້ງໃຈເຮັດວຽກ								<input type="checkbox"/> 46
28. ສົ່ງຈາກທີ່ໄດ້ຮັບມອບໜາຍດາມກໍາທັນດວລາ								<input type="checkbox"/> 47
29. ມີການເຕັມຕົວສອນ								<input type="checkbox"/> 48
30. ປະພຸດຕາມຮະບົບກົງເກົມທີ່ໃນການສອນ								<input type="checkbox"/> 49
31. ມີຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຕ່ອງການເຮັດວຽກທຸກຮ່າງວິຊາ								<input type="checkbox"/> 50
32. ປຽບປ່ຽນກົງເກົມໃຫ້ໄດ້ຜລື່ງໜັ້ນ								<input type="checkbox"/> 51
33. ມີຄວາມມຸ່ງໝັ້ນທີ່ຈະສຶກສາຕ່ວໂນຮັດຕັບທີ່ສູງໜັ້ນໄປອືກ								<input type="checkbox"/> 52
34. ຜິກຫຼືອຸງານທີ່ເກີ່ມຂັງກັນວິຊາພ່ອອະນຸຍາດ								<input type="checkbox"/> 53
35. ພ້າຍາມສ້າງຄວາມສາມາດທີ່ຈະແສດງຄວາມຄົດເຫັນເຊີງວິຊາການ								<input type="checkbox"/> 54
36. ທ່າງານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໜາຍໄດ້ຢ່າງເປົ້າ								<input type="checkbox"/> 55
37. ທ່າງານຍ່າງເຕັມຄວາມສາມາດ								<input type="checkbox"/> 56
38. ສຶກສາທ່ານມີຄວາມເນັ້ນໃຈກັນຈາກທີ່ໄດ້ຮັບມອບໜາຍ								<input type="checkbox"/> 57
39. ມີການກໍາທັນດີເປົ້າໜາຍໃນການທ່ານ								<input type="checkbox"/> 58
40. ອີວ່າງານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໜາຍມີຄວາມສຳຄັນ								<input type="checkbox"/> 59
41. ປົງບັດຕາມກວະບົບຮັບມອບໜາຍທີ່ກໍາທັນໄວ້								<input type="checkbox"/> 60
42. ມີການວາງແຜນກ່ອນລົງມີການ								<input type="checkbox"/> 61
43. ດຳເນີນງານດັມແຜນ								<input type="checkbox"/> 62
44. ນ້າເທັກນີກໃໝ່ໆ ມາໃຊ້ໄຫ້ເໜັນສົມກັນຈາກ								<input type="checkbox"/> 63
45. ນ້າຖາງປ້ອງກັນໄມ້ໃຫ້ເກີດຄວາມບົກພ່ວ່າງໃນງານ								<input type="checkbox"/> 64
46. ທ່າງານຍ່າງປະສົງດັບຕໍ່ຄວາມສະເໝີດຮອນຄອນ								<input type="checkbox"/> 65
47. ໄນ້ຫຼັກເລື່ອງຈາກທີ່ໄດ້ຮັບມອບໜາຍ								<input type="checkbox"/> 66
48. ໄກສ່ວຽກໃຫ້ຮັບຄອນກ່ອນຕັດສິນໃຈ								<input type="checkbox"/> 67
49. ພ້າຍາມແກ້ໄຂປັບປຸງກາຫຼືອຸປະສົງທີ່ເກີ່ມຂັ້ນ								<input type="checkbox"/> 68
50. ໄກສ່ວຽກຮັບມອບໜາຍ								<input type="checkbox"/> 69

ข้อที่ พฤติกรรมหรือลักษณะของนิสิตที่เสนอให้พิจารณา	ข้อความแสดงถึงความรับผิดชอบของนิสิตในระดับ						X	สำหรับผู้อ้างอิง
	5	4	3	2	1	0		
51. มีการพิจารณาปรับปรุงงานที่ทำ								<input type="checkbox"/> 70
52. ติดตามประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย								<input type="checkbox"/> 71
53. มีความต้องต่อเวลาในการทำงาน								<input type="checkbox"/> 72
54. สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองได้								<input type="checkbox"/> 73
55. กล้าเผชิญหน้ากับความจริงที่เกิดขึ้น								<input type="checkbox"/> 74
56. ยอมรับในผลของการกระทำการของตนเองที่เป็นผลดีและผลเสีย								<input type="checkbox"/> 75
57. รักษาคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้กับผู้อื่น								<input type="checkbox"/> 76
58. มีการติดตามประเมินผลการกระทำการของตน								<input type="checkbox"/> 77
59. คิดหรือกระทำการใด ๆ โดยปราศจากความสำคัญ								<input type="checkbox"/> 78
60. ประพฤติดตามข้อตกลงของครอบครัว								<input type="checkbox"/> 79
61. เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนที่มีเหตุผลของผู้ปกครอง								<input type="checkbox"/> 80
							2	1
62. คุ้มครองส่วนตัวในครอบครัวเมื่อเจ็บป่วยหรือ ประสบอันตราย								<input type="checkbox"/> 2
63. เปิดเผยปัญหาของตนให้ผู้ปกครองทราบ								<input type="checkbox"/> 3
64. มีความสุภาพอ่อนโยนกับสมาชิกทุกคนในครอบครัว								<input type="checkbox"/> 4
65. มีความกลมเกลียวกับพี่น้อง								<input type="checkbox"/> 5
66. ให้ความสำคัญต่อการพักผ่อนร่วมกันกับครอบครัว								<input type="checkbox"/> 6
67. เข้าร่วมกิจกรรมของครอบครัว								<input type="checkbox"/> 7
68. ช่วยเหลือการกิจของครอบครัวด้วยความกระตือรือร้น								<input type="checkbox"/> 8
69. จัดเก็บอุปกรณ์ของใช้ในบ้านให้เป็นระเบียบเรียบร้อย								<input type="checkbox"/> 9
70. ช่วยแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างสมานชนดินในครอบครัว								<input type="checkbox"/> 10
71. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ของครอบครัว								<input type="checkbox"/> 11
72. ช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าของสมาชิกคนอื่น ๆ ของครอบครัว								<input type="checkbox"/> 12
73. ให้ความช่วยเหลือญาติพี่น้องตามกำลังความสามารถของตน								<input type="checkbox"/> 13

ข้อที่ พฤติกรรมหรือลักษณะของนิสิตที่เสนอให้พิจารณา	ข้อความแสดงถึงความรับผิดชอบของนิสิตในระดับ						X	สำหรับผู้วัด
	5	4	3	2	1	0		
74. ช่วยประหัศค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของครอบครัว								<input type="checkbox"/> 14
75. ช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว								<input type="checkbox"/> 15
76. ทำบุญบำรุงทรัพย์สมบัติของครอบครัว								<input type="checkbox"/> 16
77. สร้างเรื่องเสียง เกี่ยวดิยศให้แก่วงศ์ตระกูล								<input type="checkbox"/> 17
78. สร้างความสามัคคีในหมู่เพื่อน								<input type="checkbox"/> 18
79. มีความจริงใจต่อเพื่อน								<input type="checkbox"/> 19
80. คงดักเตือนเมื่อเพื่อนทำผิด								<input type="checkbox"/> 20
81. ซักชวนเพื่อนให้ตั้งใจเรียน								<input type="checkbox"/> 21
82. เคารพในความคิดเห็นของเพื่อน								<input type="checkbox"/> 22
83. เก็บสิทธิของเพื่อน								<input type="checkbox"/> 23
84. ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการท่องถูก								<input type="checkbox"/> 24
85. ร่วมสังสรรค์กับเพื่อน ๆ								<input type="checkbox"/> 25
86. ช่วยแก้ปัญหาให้เพื่อน								<input type="checkbox"/> 26
87. ปฏิบัติตามภาระที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มเพื่อน								<input type="checkbox"/> 27
88. ไม่เอาเปรียบเพื่อนทั้งกิจกรรมการเรียนและ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย								<input type="checkbox"/> 28
89. รู้จักให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดพลาด								<input type="checkbox"/> 29
90. กำหนดเป็นคนเสมอตนเสมอไปถายกับเพื่อน								<input type="checkbox"/> 30
91. รักษาความลับหรือสิ่งที่ไม่ควรเปิดเผยของเพื่อน								<input type="checkbox"/> 31
92. มีความต้องเวลาในการนัดหมายกับเพื่อน								<input type="checkbox"/> 32
93. นับถือญาติและมิตรของเพื่อน								<input type="checkbox"/> 33
94. ศึกษาประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/> 34
95. เข้าใจในปณิธานของมหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/> 35
96. เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/> 36
97. สมัครเป็นคณะกรรมการในกิจกรรมนิสิต								<input type="checkbox"/> 37
98. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารของกรรมการนิสิต ทั้งในคณะและมหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/> 38
99. ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งกรรมการนิสิตทั้งของคณะ และมหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/> 39

ข้อที่ พฤติกรรมหรือลักษณะของนักศึกษาที่เสนอให้พิจารณา	ข้อความแสดงถึงความรับผิดชอบของนักศึกษานะดับ						X	สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	0		
100. ช่วยกันรักษาความสะอาดอาคาร สถานที่ของมหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/> 40
101. รู้จักใช้และรักษาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/> 41
102. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/> 42
103. ปฏิบัติตามแนวทางที่เกี่ยวข้องอย่างนิสิตรุ่นพี่								<input type="checkbox"/> 43
104. เป็นเด็กอย่างที่ลีแก้เนสิกรุ่นน้อง								<input type="checkbox"/> 44
105. รักษาซื่อสัมิง เกียรติยศของมหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/> 45
106. แจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบเมื่อพบเหตุการณ์ที่ผิดปกติ หรือไม่น่าไว้วางใจในมหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/> 46
107. เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนต่อสังคม								<input type="checkbox"/> 47
108. ปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบของสังคม								<input type="checkbox"/> 48
109. ไม่กระทำในสิ่งที่เป็นภัยต่อสังคม								<input type="checkbox"/> 49
110. ระวังการกระทำที่เป็นผลเสียหายต่อส่วนรวม								<input type="checkbox"/> 50
111. รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม								<input type="checkbox"/> 51
112. ให้อภัยในความผิดพลาดของผู้อื่น								<input type="checkbox"/> 52
113. เป็นพยานเมื่อถูกเห็นเหตุการณ์กระทำการผิด								<input type="checkbox"/> 53
114. ยอมเสียสละเวลาส่วนหนึ่งเพื่อทำประโยชน์ให้แก่สังคม								<input type="checkbox"/> 54
115. ช่วยป่ารุ่งรักษาราษฎรสมบัติ								<input type="checkbox"/> 55
116. ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ								<input type="checkbox"/> 56
117. ควบคุมการกระทำของคนให้อยู่ในขอบเขตที่สังคมยอมรับ								<input type="checkbox"/> 57
118. ชักชวนผู้อื่นให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสังคม								<input type="checkbox"/> 58
119. ให้ความช่วยเหลือแก่ทางราชการในการพัฒนาสังคม								<input type="checkbox"/> 59
120. แนะนำให้ประชาชนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม								<input type="checkbox"/> 60
121. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาสังคม								<input type="checkbox"/> 61
122. เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับสังคม								<input type="checkbox"/> 62
123. ดีความความเคลื่อนไหวของสังคม								<input type="checkbox"/> 63
124. มีส่วนร่วมในการกรรมการเมือง								<input type="checkbox"/> 64
125. ใช้สิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง								<input type="checkbox"/> 65

ภาคผนวก ง.

สูตร ผลิต ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตร สติ๊ก ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทั่วกลางเลขคณิต

$$\text{สูตร } \bar{x} = \frac{\Sigma x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} คือ ทั่วกลางเลขคณิต

Σx คือ ผลรวมของคะแนน

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma x^2}{N} - \left[\frac{\Sigma x}{N} \right]^2}$$

เมื่อ $S.D.$ คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Σx^2 คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

Σx คือ ผลรวมของคะแนน

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. สัมประสิทธิ์การกระจาย

$$\text{สูตร } C.V. = \frac{S.D.}{\bar{x}} \times 100$$

เมื่อ $C.V.$ คือ สัมประสิทธิ์การกระจาย

$S.D.$ คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{x} คือ ทั่วกลางเลขคณิต

4. ความเที่ยงแบบวิธีของกรอบนากอัลฟ่า

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ α คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

k คือ จำนวนข้อกระทงในแบบสอบถาม

$\sum s_i^2$ คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนใน
ข้อกระทง เก็บมาซึ่ง

s_t^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามทั้งฉบับ

5. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

$$\text{สูตร } r = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของ กับของ

$\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนน X

$\sum Y$ คือ ผลรวมของคะแนน Y

$\sum XY$ คือ ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนของ X กับของ Y

$\sum X^2$ คือ ผลรวมกำลังสองของคะแนนของ X

$\sum Y^2$ คือ ผลรวมกำลังสองของคะแนนของ Y

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

ภาคผนวก จ.

คำสัมภาษณ์สหสัมพันธ์ระหว่างทัวແປຣ໌ເກົ່າຍັກນໍາຄວາມຮັບຜິດຂອບຂອງນິສຶກ
ການກາຮຽນຮູ້ອຸ້ມາຈາກຍົດ

CORRELATION MATRICES

V025	V026	V027	V029	V029	V030	V031	V032	V033	V034
1.00000	1.00030	1.00000	-75367	1.00000	1.000300	1.00000	1.00000	1.00000	1.00000
-60641	-81458	-56017	-74451	-67400	-62567	-56294	-76287	-53790	-53790
58990	-54578	-54921	-54578	-57290	-56200	-56789	-34626	-36289	-1.00000
56050	-62499	-57357	-60402	-56200	-55351	-57252	-34626	-36289	-1.00000
57405	-25264	-28324	-26684	-31129	-27572	-55666	-57722	-53790	-53790
33027	-46534	-59641	-45883	-48649	-38700	-55666	-57722	-53790	-53790
-50027	-46533	-53041	-46843	-48649	-38700	-55666	-57722	-53790	-53790
-50027	-46533	-53041	-46843	-48649	-38700	-55666	-57722	-53790	-53790
-44303	-48767	-51966	-52359	-50970	-48108	-51673	-56553	-48207	-48207
59845	-74740	-68432	-71766	-64174	-52957	-67458	-63061	-24201	-46804
-54697	-60648	-59068	-66776	-61638	-56124	-70030	-66068	-26501	-50463
-55927	-65650	-70278	-68809	-59053	-56231	-68004	-63946	-29078	-57665
-56540	-60550	-55633	-62538	-54838	-53520	-65213	-62851	-33789	-59102
-49525	-59053	-61324	-62263	-57429	-52885	-61793	-60813	-31104	-51533
-57234	-60041	-60370	-61183	-61014	-55728	-67538	-61287	-29962	-45686
-53246	-61391	-62173	-62571	-57602	-50233	-65858	-63238	-32263	-55608
-55535	-57707	-63539	-63250	-56998	-52087	-63306	-42808	-29182	-49612
-49544	-45650	-51928	-45936	-46760	-40552	-55456	-54230	-40035	-58208
-56945	-52131	-55647	-55507	-49758	-47070	-60521	-43164	-40097	-57585
-56695	-58233	-62931	-58781	-53266	-55092	-62233	-60103	-33754	-55804
-52450	-57256	-63940	-58933	-55792	-53738	-59073	-52518	-26047	-42665
-54616	-50273	-53584	-53380	-50067	-51876	-57792	-60228	-35393	-55883
-55517	-52533	-59697	-57723	-49162	-47382	-61803	-40225	-28308	-56717
-49480	-55983	-60139	-51076	-54776	-52668	-59184	-52526	-29184	-52028
-58174	-60049	-60214	-52722	-55839	-49537	-60497	-63155	-26512	-53817
-58287	-68881	-68903	-64452	-55795	-46887	-65711	-63388	-19916	-50532
-54361	-72034	-71401	-70122	-58914	-54338	-66388	-64148	-13339	-41784
-55083	-58604	-58253	-54128	-53923	-49613	-55515	-52408	-27505	-47788
-46556	-55450	-58832	-47403	-40883	-42115	-48226	-45618	-31371	-45545
-52702	-59827	-63377	-57715	-51010	-48132	-53373	-52960	-24392	-47355
-53585	-61706	-60497	-57242	-52325	-50359	-55500	-54525	-20952	-41498
-56866	-61635	-61715	-61429	-54115	-46500	-61837	-58240	-25161	-47584
-57366	-38627	-41881	-35518	-32045	-33762	-36412	-38280	-31324	-44856
-60665	-39574	-40529	-36552	-38676	-32263	-44829	-42571	-29393	-30895
-35630	-29911	-31866	-29443	-34573	-33057	-34310	-30407	-28572	-30965
-33690	-32071	-29571	-32855	-34618	-34672	-34172	-28783	-23953	-28564
-31574	-26855	-34210	-24307	-29556	-33889	-33064	-33435	-27564	-35530
-32114	-23417	-46722	-19304	-26029	-32408	-31506	-31972	-24685	-29363
-29798	-19603	-42261	-17359	-23100	-29486	-29573	-26073	-23929	-30889
-60665	-19441	-19658	-19374	-22432	-25706	-26060	-20115	-23989	-26243
-30294	-27250	-32320	-26822	-27405	-32645	-35856	-26833	-27691	-25056
-6069	-34829	-34000	-36039	-29520	-37973	-36223	-43423	-35090	-35302
-34071	-31272	-35483	-29323	-34017	-26221	-36094	-31239	-19876	-36181
-32917	-28115	-31711	-24169	-26867	-26264	-33872	-28597	-25652	-38211
-27231	-23155	-26655	-28283	-22406	-22199	-28504	-22663	-14751	-32926
-30242	-28752	-31787	-27923	-27660	-23004	-31863	-31847	-15502	-38968
-28737	-24690	-49882	-26738	-24364	-28568	-30467	-30724	-18862	-31172
-41011	-44372	-7385	-41942	-40734	-35290	-48107	-44240	-25543	-38537
-45619	-42782	-40261	-38798	-30524	-45821	-44006	-27601	-42730	-423C5
-36533	-90087	-42999	-39926	-34260	-31360	-44249	-43594	-29882	-37743
-27644	-28656	-25409	-25499	-28157	-23341	-29375	-31690	-28073	-32876
-29055	-21273	-42520	-12450	-24015	-21195	-31209	-29241	-19264	-26965
-23222	-25579	-21714	-22829	-20247	-20423	-27903	-30302	-14432	-27404
-28161	-16251	-21700	-24417	-20026	-25019	-26169	-27261	-28106	-30178
-31299	-30404	-17865	-36011	-30926	-35417	-41262	-38549	-22868	-33480
-31163	-25662	-27991	-27623	-23766	-24189	-23710	-26115	-35218	-37552
-26510	-29393	-29880	-26511	-27892	-28091	-26834	-29064	-25568	-34551
-29749	-28852	-31025	-27413	-25075	-30919	-32573	-35586	-26998	-35537
-03796	-14340	-11748	-11371	-01427	-01051	-06983	-04137	-22502	-13076
-V865	-04129	-04445	-07313	-09299	-16797	-15607	-12788	-25740	-30016
-V867	-25771	-26700	-27536	-29178	-23418	-22901	-25304	-18511	-35358
-V888	-43545	-41156	-36449	-36646	-36085	-41921	-37446	-21264	-36588
-V889	-21611	-16001	-12640	-11536	-09727	-23793	-15170	-14519	-21274
-V900	-21371	-15653	-14758	-16170	-10831	-23036	-16907	-13218	-25029
-V901	-35297	-28862	-26684	-45538	-28717	-25129	-27326	-26262	-33036
-V902	-45660	-40004	-38703	-44121	-39840	-28573	-38706	-35509	-16153
-V903	-12785	-000737	-00251	-02154	-04714	-11384	-05547	-03291	-15024
-V904	-34182	-32157	-31841	-31227	-27979	-34275	-3C122	-24133	-35958
-V905	-34565	-41162	-42932	-41545	-30302	-34127	-38775	-36696	-21923
-V906	-40711	-41047	-43439	-35168	-3883	-33724	-46187	-38132	-46123
-V907	-29797	-23573	-42412	-23226	-24859	-19542	-25156	-26404	-24931
-V908	-26434	-31186	-30925	-36538	-29662	-22368	-36338	-32725	-32994
-V909	-25287	-41433	-35523	-35597	-34642	-30982	-34245	-29827	-29112
-V100	-47573	-56901	-59606	-55568	-51380	-46601	-51815	-46514	-36725
-V101	-47521	-59595	-61746	-57735	-52307	-46562	-54270	-52258	-41660
-V102	-48426	-58073	-60934	-56665	-50067	-48335	-52415	-48978	-38024
-V103	-32227	-28534	-52122	-27466	-25918	-26756	-32532	-31779	-38799
-V104	-37154	-44404	-45610	-45009	-39066	-40026	-43305	-39255	-43706
-V105	-44611	-53703	-49798	-44707	-40432	-40300	-47464	-41753	-41115
-V106	-44652	-53035	-52929	-40749	-38188	-40672	-47977	-36554	-46463
-V107	-40765	-45237	-46514	-45481	-39041	-34549	-42412	-36368	-40564
-V108	-43643	-54634	-51744	-51021	-46604	-43504	-49966	-44171	-47441
-V109	-38197	-43633	-45631	-40367	-40311	-43965	-38265	-37657	-42307
-V110	-42627	-47159	-48209	-43824	-42567	-41114	-43299	-40497	-42862
-V111	-42670	-41630	-43736	-43020	-42029	-36657	-46620	-41055	-43115
-V112	-27305	-14695	-17150	-17500	-15187	-19482	-21512	-17102	-15822
-V113	-40390	-35647	-16474	-34673	-33924	-27140	-32984	-30968	-38682
-V114	-43315	-42586	-49441	-40602	-41110	-34701	-42802	-40207	-41660
-V115	-47616	-52930	-57274	-51175	-47309	-42792	-50964	-45C18	-42441
-V116	-44980	-5105	-56568	-49769	-43811	-42572	-46994	-46272	-45228
-V117	-3770	-46278	-43653	-41318	-45658	-45213	-43182	-40027	-37375
-V118	-35004	-37683	-46206	-31960	-36359	-28417	-38853	-31246	-43483
-V119	-38777	-40499	-47361	-36692	-39666	-34615	-39395	-31469	-45833
-V120	-33047	-29648	-38188	-27262	-2929	-26689	-34635	-28019	-32620
-V121	-36726	-35642	-45475	-34C55	-32533	-26964	-38537	-30804	-41660
-V122	-39628	-42232	-49824	-36972	-34743	-31300	-43984	-37553	-40514
-V123	-26551	-30639	-34794	-31412	-24966	-21125	-32219	-28776	-44176
-V124	-33257	-34666	-36751	-32177	-23461	-20964	-31614	-21128	-44176
-V125	-38426	-51850	-47231	-40200	-36359	-36226	-39370	-33454	-30995

	V037	V038	V039	V040	V041	V042	V043	V044	V045	V046	V047	V048
V037	1.00000											
V038	.76322											
V039	.70345	.82970	1.00000									
V040	.70445	.71376	.74342	1.00000								
V041	.71900	.7117	.72540	.75422	1.00000							
V042	.70559	.69023	.74436	.72355	.72955	1.00000						
V043	.71496	.68003	.70640	.72878	.71590	.85071	1.00000					
V044	.59757	.57314	.56760	.62120	.60476	.68448	.71139	1.00000				
V045	.68641	.68310	.65460	.63338	.68736	.69240	.71985	.71878	1.00000			
V046	.72598	.66167	.65151	.66498	.69849	.67546	.73179	.67645	.81085	1.00000		
V047	.67726	.62656	.60124	.60149	.66768	.58271	.63742	.50348	.63837	.71831	1.00000	
V048	.66220	.67578	.69864	.66493	.64108	.60990	.63419	.56710	.70583	.73641	.63489	1.00000
V049	.67217	.68523	.64255	.67657	.65662	.68570	.70886	.64836	.71675	.71694	.61031	.71720
V050	.64204	.60413	.57120	.57661	.59859	.56656	.55275	.51414	.55612	.67835	.63612	.58364
V051	.66611	.63072	.61987	.63495	.64496	.63844	.63744	.59781	.65278	.68458	.62762	.64308
V052	.71111	.66239	.62617	.66249	.68086	.69948	.69257	.58226	.66753	.71590	.63136	.62583
V053	.73592	.66136	.61787	.66048	.65758	.65968	.65228	.50598	.61117	.66285	.65528	.57709
V054	.56918	.54503	.50772	.54172	.5857	.54388	.54475	.49530	.54305	.58723	.56640	.53150
V055	.53076	.52813	.51908	.51363	.49181	.53019	.49269	.49763	.51789	.56594	.50418	.58345
V056	.60215	.57914	.57018	.56148	.54544	.57680	.60049	.50911	.55827	.60007	.56664	.55158
V057	.64929	.59303	.57432	.59046	.58686	.57386	.59541	.46124	.59288	.64150	.59063	.55898
V058	.60014	.62622	.61963	.65113	.64481	.68080	.66789	.60229	.66825	.67410	.58166	.63641
V059	.45526	.43295	.46524	.50893	.45378	.46467	.43881	.47235	.49036	.52714	.38556	.55940
V060	.44769	.41463	.42393	.45303	.45579	.37717	.43225	.38438	.46150	.49026	.41164	.48509
V061	.36066	.33392	.30492	.38613	.36051	.28929	.30503	.30675	.34641	.39859	.31884	.37318
V062	.30702	.36833	.32510	.35192	.32332	.31254	.33251	.26203	.37081	.37564	.38394	.36184
V063	.31239	.33339	.28294	.38285	.35756	.32791	.32428	.34544	.35447	.38691	.28063	.34814
V064	.28590	.30520	.27713	.34977	.32529	.31903	.32047	.30643	.30719	.37121	.24400	.32851
V065	.25584	.31467	.24615	.31041	.33863	.27363	.27433	.27278	.29021	.34455	.18334	.28432
V066	.18798	.26716	.20675	.26665	.26883	.22286	.25308	.28500	.30702	.33126	.21057	.26252
V067	.29044	.32088	.26571	.33289	.38059	.27529	.33853	.33598	.34666	.38557	.27339	.32467
V068	.41013	.38952	.36463	.42052	.40318	.36710	.42850	.42034	.41180	.47782	.33011	.39965
V069	.33537	.33631	.33476	.35073	.40426	.33445	.35756	.36933	.41195	.44532	.32484	.37581
V070	.31197	.37913	.33375	.33141	.33824	.30492	.31097	.35973	.42749	.41162	.22674	.39356
V071	.24501	.36394	.34616	.36844	.31286	.30810	.30511	.34846	.33300	.36682	.19560	.29882
V072	.35051	.35738	.34616	.39082	.30294	.37516	.33750	.35961	.36413	.41188	.23352	.35576
V073	.32938	.30113	.31471	.34413	.30240	.33205	.33110	.35528	.36462	.43112	.30830	.35419
V074	.44617	.45221	.41162	.45206	.47249	.47483	.45904	.43705	.50358	.48410	.36671	.45453
V075	.45076	.45035	.41784	.49975	.43440	.41134	.44146	.40949	.47496	.43788	.37111	.46558
V076	.43444	.40467	.39339	.41542	.41590	.39392	.41736	.46222	.43818	.44113	.31697	.42820
V077	.31638	.25298	.27013	.29458	.24212	.32058	.30752	.26830	.29463	.32684	.21821	.36620
V078	.29988	.28388	.25465	.30105	.29150	.27267	.26644	.31384	.23707	.31042	.25343	.36546
V079	.28118	.29715	.25752	.31025	.24775	.27392	.28935	.30634	.26877	.31593	.21253	.34951
V080	.33502	.32333	.26743	.32480	.31383	.29543	.37128	.33135	.35047	.22620	.37571	
V081	.43741	.37329	.30348	.44282	.43448	.39661	.41298	.37217	.32198	.43138	.37633	.42022
V082	.29065	.30649	.29798	.40901	.26754	.28663	.30846	.33350	.24635	.32422	.24339	.34271
V083	.34339	.32330	.30139	.43988	.31212	.29909	.31027	.30996	.25374	.32647	.27673	.36426
V084	.35750	.31613	.30439	.44543	.34062	.32331	.35175	.33860	.32179	.39951	.27578	.35800
V085	-0.09867	-0.03660	-0.05829	-0.00159	0.00667	-0.02258	-0.01132	-0.09227	-0.03752	-0.05614	-0.02884	-0.02421
V086	.12611	.21760	.19146	.21831	.19199	.12838	.13321	.24796	.23254	.25180	.13031	.25989
V087	.30249	.32083	.29562	.32964	.31587	.28174	.30945	.29556	.37414	.39227	.29821	.37009
V088	.44700	.41692	.35945	.45933	.40065	.39832	.39909	.36328	.40592	.446512	.36905	.42493
V089	.18641	.16370	.15933	.22764	.18046	.17735	.19264	.31229	.23663	.31676	.12819	.26041
V090	.20927	.20723	.21552	.31401	.24513	.22305	.27393	.28487	.23456	.28518	.19162	.30188
V091	.33050	.32544	.29482	.34598	.34149	.32022	.36393	.35938	.34969	.41079	.29077	.38219
V092	.48920	.44755	.40383	.42494	.45805	.35820	.39531	.38363	.41520	.45621	.36351	.45044
V093	.05134	.08851	.05751	.13785	.12730	.07303	.07625	.11870	.11791	.14635	.08550	.17348
V094	.28743	.30649	.29827	.38101	.35936	.33920	.33860	.32024	.39347	.34923	.30166	.30009
V095	.37422	.36880	.33196	.40264	.39309	.41940	.38483	.33862	.41845	.42321	.37825	.35748
V096	.34287	.39713	.39693	.39936	.40162	.40380	.41195	.42870	.43803	.46989	.34502	.38434
V097	.23045	.23981	.21622	.30310	.23231	.24765	.28977	.33320	.34474	.36336	.29250	.29545
V098	.34290	.32085	.33715	.37698	.34649	.37336	.50296	.39996	.41021	.43415	.34012	.33124
V099	.35102	.31678	.33394	.35379	.34903	.36980	.38484	.31071	.34572	.40394	.32444	.33704
V100	.55606	.51398	.46295	.49124	.54035	.47282	.49280	.37496	.51911	.56371	.54623	.48398
V101	.59601	.53164	.48649	.56688	.53965	.50655	.51850	.38434	.505451	.57067	.51861	.52620
V102	.58648	.55475	.49411	.49315	.53461	.51605	.51307	.38465	.53323	.58078	.50943	.50617
V103	.29984	.28782	.23697	.27798	.30468	.23615	.27706	.25152	.33109	.33548	.34092	.27322
V104	.52125	.45378	.42098	.45230	.45405	.42312	.46602	.39550	.43890	.51734	.42719	.41155
V105	.54763	.47150	.48031	.42498	.47858	.46472	.46135	.38149	.44973	.56887	.46743	.45248
V106	.51208	.50677	.47161	.46201	.46195	.43650	.49589	.41012	.50300	.56745	.44259	.46744
V107	.48906	.48233	.47277	.45075	.45508	.43978	.44904	.42557	.46752	.56151	.48320	.50926
V108	.56347	.51767	.50585	.47983	.50993	.50989	.51815	.44157	.56299	.55686	.55313	.50547
V109	.48167	.47666	.49445	.44489	.48266	.42886	.44749	.41156	.44435	.51849	.47022	.48005
V110	.49914	.52987	.50992	.47940	.48525	.45161	.46162	.42207	.48367	.54364	.50075	.4938
V111	.48502	.47311	.45993	.42506	.49577	.43463	.41618	.38649	.43263	.50022	.45504	.49733
V112	.28184	.28707	.24367	.25941	.26290	.19660	.17079	.29588	.27745	.31184	.23962	.37924
V113	.43405	.43618	.38754	.36620	.42467	.40009	.40457	.39115	.49466	.47855	.39439	.40283
V114	.50734	.50683	.44188	.44459	.46208	.49159	.46995	.47649	.51660	.54855	.45434	.45464
V115	.57854	.50527	.47495	.40189	.50844	.51097	.50499	.43913	.51224	.55712	.53453	.49818
V116	.51924	.47561	.44990	.44643	.46002	.45257	.44107	.40585	.48171	.49314	.48900	.49150
V117	.46009	.44159	.43350	.45963	.4903	.44136	.44733	.38481	.40289	.48597	.47423	.47828
V118	.30212	.37898	.34597	.39787	.41057	.38976	.39681	.40556	.41024	.44771	.43003	.39632
V119	.42915	.42594	.38975	.43551	.41350	.37332	.35808	.41159	.44670	.49366	.44306	.45996
V120	.37549	.38303	.31320	.34053	.36199	.2						

	V061	V052	V063	V064	V065	V066	V067	V068	V069	V070	V071	V072
V061	1.00000											
V062	-47610	1.00000										
V063	+49861	-44115	1.00000									
V064	-49098	-43929	.69778	1.00000								
V065	-43303	-36329	.51830	.61609	1.00000							
V066	-45559	-44609	.56690	.60403	-71956	1.00000						
V067	-46181	-42252	.55862	.60413	.69975	.74033	1.00000					
V068	-47426	-48055	.64330	.54767	.56850	.57362	.70660	1.00000				
V069	-43064	-45474	.36500	.50850	.53126	.53963	.59395	.67698	1.00000			
V070	-42598	-45727	.49190	.57454	.60504	.61630	.62114	.61673	.70112	1.00000		
V071	-41212	-42284	.45402	.51148	.55313	.54483	.58942	.61426	.65232	.78803	1.00000	
V072	-34563	-41970	.39664	.49273	.49943	.48886	.49486	.54894	.46250	.67478	.71896	1.00000
V073	-33276	-41986	.55782	.49120	.47019	.48374	.55094	.59073	.63190	.67478	.65556	.76965
V074	-41771	-37405	.38998	.43376	.41866	.39209	.43503	.54816	.56413	.48073	.45075	.42165
V075	-34713	-37059	.33615	.31995	.29592	.31147	.36224	.44234	.40334	.38928	.35670	.37952
V076	-42281	-37653	.41430	.45214	.42361	.38815	.50739	.58524	.55871	.46972	.48651	.46975
V077	-33809	-37074	.46003	.33398	.33402	.34782	.39279	.43757	.42352	.33118	.31486	.36766
V078	-29981	-24640	.42476	.45686	.42806	.40580	.41924	.39316	.30795	.40564	.36476	.38740
V079	-29233	-30529	.37963	.46380	.46610	.45498	.39052	.42263	.36114	.44016	.37294	.37984
V080	-29733	-27511	.36724	.39947	.41635	.40272	.42371	.43810	.38935	.46026	.44969	.38971
V081	-31843	-21990	.39085	.37466	.37222	.35008	.39706	.37248	.33701	.38135	.38075	.36490
V082	-33732	-23677	.36282	.41110	.35891	.35968	.35632	.42839	.34229	.36541	.41623	.35952
V083	-37985	-30413	.38375	.36658	.34981	.34512	.38690	.47767	.36884	.37160	.42165	.40160
V084	-35184	-27850	.49549	.46402	.43261	.38058	.46727	.51477	.38391	.42726	.47656	.45370
V085	-14851	-18343	.26162	.40977	.39740	.42226	.36662	.26718	.24712	.31445	.31028	.27974
V086	-26235	-33893	.40816	.46768	.53384	.50490	.49767	.38857	.37946	.53202	.49292	.1492
V087	-30215	-26665	.32940	.31902	.28258	.35916	.36341	.35954	.43618	.37912	.31466	.30396
V088	-38915	-30105	.56998	.46097	.41107	.46314	.43626	.43741	.37394	.42721	.39014	.41830
V089	-27818	-23655	.32427	.49591	.45392	.44982	.44057	.36246	.32140	.49937	.44133	.37112
V090	-27052	-22659	.36965	.46409	.44697	.45201	.46350	.35320	.32472	.42451	.42163	.37350
V091	-38717	-33714	.38287	.48281	.45252	.48191	.45232	.45802	.45975	.42110	.46500	.42219
V092	-34708	-28133	.30681	.39667	.36874	.36264	.39604	.42354	.43336	.35411	.40576	.41074
V093	-22497	-23398	.39320	.47564	.49188	.55076	.45335	.31624	.31405	.44858	.44948	.32971
V094	-30710	-22554	.42915	.44756	.41242	.46235	.42600	.40989	.41937	.37608	.38128	.31539
V095	-32737	-23358	.53536	.57333	.38910	.43010	.42973	.36310	.37425	.42576	.42576	.36985
V096	-32390	-30210	.42258	.43886	.42898	.50017	.50599	.50546	.43336	.46246	.48506	.40434
V097	-26428	-14875	.29600	.27525	.28827	.36666	.35797	.28347	.25968	.29717	.29942	.31263
V098	-29132	-16705	.30368	.30340	.30718	.30778	.34254	.38580	.36484	.36571	.39496	.32093
V099	-32083	-20992	.23477	.24345	.20288	.21106	.34501	.36366	.33947	.28858	.26688	.30468
V100	-36417	-29622	.32396	.30426	.47564	.30145	.30610	.30818	.37626	.35046	.30186	.32630
V101	-36139	-30774	.34759	.30655	.37087	.33902	.39022	.42454	.40457	.36224	.33490	.35247
V102	-38107	-28056	.37505	.35252	.32087	.32066	.39147	.41427	.42952	.36935	.33444	.36223
V103	-28399	-24195	.31829	.39127	.37906	.38059	.38449	.32989	.38611	.37096	.34978	.34100
V104	-37021	-30173	.34335	.28242	.27738	.27932	.35468	.41206	.37425	.32055	.34548	.37419
V105	-34550	-36070	.33137	.32577	.27730	.33517	.33700	.41226	.39092	.35667	.34576	.37444
V106	-32256	-35063	.29697	.36545	.32271	.31981	.34321	.39223	.43587	.37654	.37491	.35122
V107	-26599	-26100	.24309	.28377	.20428	.30405	.30095	.41461	.39211	.38087	.38936	.38837
V108	-33107	-38484	.45599	.28617	.28699	.30054	.30554	.43775	.41050	.36652	.34705	.41850
V109	-35617	-34685	.29859	.36370	.32786	.33434	.33058	.36658	.40163	.38468	.36165	.46486
V110	-31934	-34319	.35555	.25765	.28043	.29232	.29925	.36104	.38865	.34224	.32090	.42994
V111	-34182	-29532	.28901	.35716	.30741	.31762	.35668	.39080	.40173	.35548	.37119	.38199
V112	-23366	-24673	.27872	.37276	.37943	.37663	.31939	.29480	.36804	.43164	.46102	.38046
V113	-31217	-30128	.24207	.27430	.25382	.29621	.28832	.31217	.41551	.38087	.38936	.38386
V114	-27764	-27662	.31003	.31946	.27933	.30587	.30095	.41461	.39211	.38075	.40593	.38837
V115	-30543	-32551	.48201	.28631	.27850	.24435	.29320	.39332	.38914	.35408	.34591	.37704
V116	-30260	-32127	.33638	.27530	.25354	.26391	.29559	.39227	.39255	.39588	.36891	.39596
V117	-31930	-34910	.34512	.45523	.32406	.43255	.44347	.41781	.45271	.56605	.54465	.46486
V118	-29073	-27454	.41264	.30454	.32682	.37881	.44603	.40356	.44611	.44004	.43210	.39686
V119	-31027	-29093	.37704	.28755	.28025	.33638	.41270	.41206	.42659	.44019	.43428	.37558
V120	-26376	-25329	.37270	.30041	.29366	.28541	.37679	.37636	.42581	.40175	.35403	.38659
V121	-33767	-28135	.35392	.29179	.28688	.33944	.37765	.43282	.43569	.45744	.45858	.41539
V122	-30395	-20931	.34160	.31167	.29868	.30232	.38377	.35908	.39426	.42386	.37855	.41190
V123	-25206	-20324	.25498	.26004	.26463	.28926	.32501	.39187	.42000	.41806	.46891	.35708
V124	-26109	-20931	.23887	.20505	.20665	.30624	.34815	.30265	.36680	.36381	.37538	.31518
V125	-25163	-28150	.10846	-19072	-17819	.20708	.23865	.27513	.27864	.29028	.25814	.26533
	V073	V074	V075	V076	V077	V078	V079	V080	V081	V082	V083	V084
V073	1.00000											
V074	-45867	1.00000										
V075	-69271	1.00000										
V076	-48560	.84840	1.00000									
V077	-36672	.54374	.62254	1.00000								
V078	-39436	.41179	.37345	.41126	.45994	1.00000						
V079	-39733	.39182	.31372	.33519	.38768	.63413	1.00000					
V080	-43737	.47253	.42442	.48474	.49900	.56350	.52854	1.00000				
V081	-30325	.45913	.46365	.45401	.44658	.50303	.41586	.64901	1.00000			
V082	-37179	.45898	.35285	.40079	.38879	.46769	.49189	.59126	.63064	1.00000		
V083	-41395	.52002	.36457	.45844	.41537	.46694	.46297	.56352	.59648	.84875	1.00000	
V084	-46516	.51619	.43412	.49946	.40087	.49490	.46276	.58363	.65489	.7374	1.00000	
V085	-27876	.14756	.14246	.17533	.22937	.39162	.37828	.39006	.24236	.32867	.33887	
V086	-45913	.32111	.28565	.28074	.26214	.49968	.50512	.57344	.42243	.45106	.51694	
V087	-39125	.40723	.35922	.46001	.37086	.4174	.37122	.46679	.32383	.47067	.47292	
V088	-41519	.37804	.37804	.41833	.30355	.36567	.44347	.44907	.47851	.52271	.56605	
V089	-40406	.29589	.16552	.26165	.26765	.44645	.53764	.48976	.41130	.3235	.48215	
V090	-38194	.30693	.29061	.27425	.22675	.45912	.49775	.49853	.45063	.56918	.49204	
V091	-41064	.49579	.12959	.41776	.36663	.46545	.50762	.40570	.32855	.43027	.46654	
V092	-39098	.48734	.39032	.41770	.34904	.52111	.36168	.38411	.43451	.35616	.38190	
V093	-33117	.22760	.16078	.20402	.14718	.36761						

	V085	V086	V087	V088	V089	V090	V091	V092	V093	V094	V095	V096
V085	1.00000											
V086	.58479	1.00000										
V087	.29670	.48109	1.00000									
V088	.25062	.44819	.40654	1.00000								
V089	.50536	.55810	.40681	.55336	1.00000							
V090	.42443	.62229	.41096	.520C8	.73311	1.00000						
V091	.26244	.43295	.43241	.33973	.43794	.55061	1.00000					
V092	.12956	.49663	.40348	.46341	.35671	.38128	.67065	1.00000				
V093	.50761	.52447	.27672	.43043	.57218	.52592	.45078	.25116	1.00000			
V094	.25395	.30430	.30732	.43812	.29423	.38039	.44658	.35100	.38749	1.00000		
V095	.12155	.29373	.31663	.47464	.32d02	.42749	.42591	.38584	.45267	.45267	1.00000	
V096	.30923	.43657	.40739	.52717	.41878	.38525	.44002	.40003	.40183	.57086	.56726	1.00000
V097	.31875	.37466	.34122	.38374	.30534	.32999	.42194	.32788	.360C1	.46525	.43192	.60163
V098	.16377	.27802	.40039	.41207	.28754	.34021	.40713	.39087	.26571	.48066	.45842	.57605
V099	.11461	.12859	.38371	.38185	.21313	.27751	.35628	.33473	.16230	.37213	.35214	.45771
V100	.04141	.19787	.35802	.51679	.21738	.24869	.41395	.46472	.15269	.46017	.49120	.50082
V101	.02855	.19561	.17070	.35524	.27793	.27601	.40180	.49607	.16339	.47467	.52879	.56550
V102	-.01548	.19u13	.40442	.52797	.25411	.29602	.39623	.49784	.18244	.48934	.53536	.51523
V103	-.26650	.37309	.29407	.35918	.28224	.31382	.28056	.28250	.34964	.45818	.54773	.43063
V104	.15434	.28643	.45637	.49884	.25901	.34646	.40782	.40022	.20754	.46741	.55345	.467C4
V105	.07072	.23476	.46297	.51509	.28082	.29986	.38025	.44619	.19856	.42919	.51097	.52726
V106	.05717	.26d76	.40766	.49117	.32559	.34018	.42259	.53112	.22030	.45765	.45519	.51460
V107	.09454	.25577	.39583	.41596	.46603	.30290	.39243	.43788	.20560	.34837	.40045	.46423
V108	.03646	.23433	.34461	.44167	.27834	.27956	.37104	.42892	.13351	.30648	.41350	.45132
V109	.12630	.29771	.30247	.4982	.30405	.31698	.38439	.42395	.24562	.26136	.43949	.41619
V110	.07803	.26666	.38642	.45893	.28286	.27984	.36161	.42680	.19981	.23693	.38747	.40919
V111	.12344	.27998	.37015	.42961	.27094	.29422	.35754	.41683	.21857	.36689	.42075	.40755
V112	.35831	.47533	.32042	.45252	.57630	.53550	.40303	.33799	.45829	.224473	.29552	.33123
V113	.12209	.24362	.39172	.3026	.31593	.31522	.37454	.43123	.20450	.36557	.32878	.34632
V114	.10566	.27553	.30702	.46208	.34095	.32283	.42794	.46131	.23177	.35146	.38244	.47996
V115	.03853	.21147	.34353	.35407	.27395	.27995	.37447	.44352	.15126	.33814	.43114	.43350
V116	.04587	.23556	.37370	.39144	.28330	.28060	.36544	.38757	.17595	.37882	.46223	.43C43
V117	.17644	.25500	.43807	.45515	.29353	.30509	.37365	.41340	.29873	.41019	.42192	.45685
V118	.19540	.30530	.30927	.39596	.32284	.36649	.34882	.33842	.31653	.44840	.42817	.50735
V119	.12273	.33703	.46710	.40470	.29095	.27614	.37231	.40423	.26470	.46561	.42272	.5C89
V120	.17307	.35632	.33782	.36569	.29018	.25432	.29679	.35387	.26139	.44502	.38089	.42373
V121	.15324	.31553	.37627	.35183	.29391	.35169	.36101	.40650	.22856	.44256	.42290	.50620
V122	.17234	.30519	.39014	.44685	.31891	.33930	.31325	.40029	.22113	.41255	.43636	.53034
V123	.19539	.30515	.32888	.35597	.29919	.36599	.30C84	.33876	.21793	.38901	.41889	.43752
V124	.16051	.19773	.21116	.31167	.24548	.27135	.27255	.32268	.19365	.37843	.35C72	.40568
V125	.00574	.06762	.27474	.35051	.22003	.23265	.33664	.35633	.08102	.23387	.26700	.33643
	V097	V098	V099	V100	V101	V102	V103	V104	V105	V106	V107	V108
V097	1.00000											
V098	.67682	1.00000										
V099	.46534	.60593	1.00000									
V100	.38437	.601b6	.45400	1.00000								
V101	.36517	.39a38	.46282	.90504	1.00000							
V102	.45366	.38322	.5163	.62497	.88775	1.00000						
V103	.35276	.35411	.2973	.45701	.50783	.51818	1.00000					
V104	.40021	.42477	.48263	.58358	.63670	.68106	.65296	1.00000				
V105	.32102	.39581	.47831	.64125	.68753	.67233	.52492	.67678	1.00000			
V106	.30396	.37779	.43636	.56117	.62700	.68272	.42697	.61178	.65814	1.00000		
V107	.36793	.34560	.37714	.57463	.62015	.59813	.40846	.54419	.61034	.62201	1.00000	
V108	.32515	.35703	.40869	.62330	.66987	.64584	.40407	.53287	.66765	.626C7	.79145	1.00000
V109	.30592	.26651	.36406	.50871	.55064	.55989	.40034	.50810	.60582	.55764	.64534	.77790
V110	.26568	.2907d	.35193	.50914	.55864	.58751	.37844	.53124	.58705	.57735	.64337	.73063
V111	.23821	.3074	.39670	.54647	.57593	.53486	.45140	.52184	.59415	.48886	.55304	.61836
V112	.30007	.23d04	.31629	.29304	.33006	.29746	.30963	.28097	.30077	.32739	.41745	.42454
V113	.28455	.28633	.26682	.39833	.43274	.47618	.28992	.43437	.39963	.50183	.48367	.56731
V114	.35767	.39356	.51640	.55755	.60861	.58402	.36190	.50866	.54765	.54443	.55936	.57845
V115	.34914	.39465	.44393	.60237	.68900	.69060	.42367	.52759	.58388	.60170	.61735	.71636
V116	.36230	.41326	.41998	.61794	.64575	.66911	.43151	.51713	.571E5	.58803	.58124	.70465
V117	.37577	.36w67	.5128	.57599	.58876	.60708	.44485	.51856	.57828	.54387	.57282	.56667
V118	.46404	.45115	.43740	.55463	.54774	.54339	.44736	.47964	.49471	.53075	.51052	.49550
V119	.52612	.41773	.39172	.57366	.60122	.62938	.43823	.53889	.54415	.58491	.57526	.59298
V120	.38741	.34051	.31907	.45595	.52425	.53854	.41142	.50905	.45352	.52776	.48053	.45495
V121	.60939	.43796	.46480	.56403	.54577	.56379	.38742	.50883	.51639	.56227	.52265	.52430
V122	.43316	.67853	.68421	.57710	.52939	.53970	.40815	.49007	.54354	.55300	.51322	.52154
V123	.36834	.40716	.53342	.45531	.49111	.49113	.36275	.44774	.44756	.49562	.49459	.44843
V124	.38053	.39964	.32260	.42625	.44045	.47633	.32999	.40875	.37630	.45690	.44951	.39272
V125	.25964	.30894	.52513	.47348	.49308	.48828	.23767	.39476	.49031	.52876	.45233	.50726
	V119	V120	V111	V112	V113	V114	V115	V116	V117	V118	V119	V120
V105	1.00000											
V110	.86610	1.00000										
V111	.53629	.56157	1.00000									
V112	.46857	.48150	.48450	1.00000								
V113	.58440	.60252	.49651	.51404	1.00000							
V114	.55491	.60926	.53746	.46374	.65077	1.00000						
V115	.6198y	.66612	.46521	.40503	.60109	.73424	1.00000					
V116	.63713	.68878	.55693	.42274	.55226	.70269	.91257	1.00000				
V117	.60924	.61114	.55053	.40296	.52827	.64906	.67740	.68376	1.00000			
V118	.4660y	.51908	.52674	.46714	.49780	.67543	.64085	.64966	.69353	1.00000		
V119	.54633	.59568	.55199	.42748	.55907	.67161	.69010	.71819	.70303	.81623	1.00000	
V120	.44792	.51024	.48610	.42423	.51938	.63759	.58710	.60695	.62834	.75385	.81899	1.00000
V121	.51187	.52563	.51588	.39668	.52122	.61124	.63110	.65732	.62138	.71383	.79971	.81599
V122	.49749	.52376	.51550	.32816	.43488	.56147	.57593	.58956	.56886	.63676	.67740	.64277
V123	.42653	.43753	.64572	.42958	.47338	.53760	.51862	.51698	.51599	.61885	.63270	.63517
V124	.34055	.34364	.52163	.33297	.47867	.50272	.43836	.44963	.48457	.5274C	.56433	.52031
V125	.44610	.44192	.34099	.42375	.40363	.50356	.53474	.53319	.54463	.42032	.47339	.36788
	V121	V122	V123	V124	V125							
V121												



ประวัติย่อเชี่ยน

นางสาวกมลรัตน์ หิวัชชาติวิทยากร เกิดวันที่ 7 ตุลาคม 2499 ที่อำเภอ
ยานนาวา กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก
เคมี วิชาโท คณิตศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521
เข้าศึกษาท่องในหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการ
ศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2526