

การวิเคราะห์องค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตปริญญาตรี  
สาขาวังค์ศาสตร์ 茱ฬองกรัมมานาจัลย์กานการรับรู้ของนิสิตและอาจารย์



นางสาวกมลรัตน์ ทวีชาติวิทยากุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทางหลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย 茱ฬองกรัมมานาจัลย์

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-151-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย 茱ฬองกรัมมานาจัลย์

014219

๑๔๘๐๗๐๗๖

AN ANALYSIS OF RESPONSIBILITY FACTORS OF SOCIAL SCIENCE  
UNDERGRADUATE STUDENTS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY AS  
PERCEIVED BY THEMSELVES AND INSTRUCTORS

Miss Kamolrut Twichatvitayakul

A thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-151-8

หัวขอวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์องค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตปริญญาตรี  
สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการรับรู้ของ  
นิสิตและอาจารย์

โดย

นางสาวกมลรัตน์ หิวชาติวิทยากุล

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิชัยบุญวัฒน์



นับพิเศษวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ขึ้นนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีนานาประเทศ

.....  
.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.ธรรม วัชระกิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
.....  
(ศาสตราจารย์ ประด่อง กรรณา)

.....  
.....  
(บุญรอดศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชกนิค)

.....  
.....  
(อาจารย์ ดร.กีเรก ศรีสุโข)



กมลรัตน์ ทวิชชาติวิทยาภูล : การวิเคราะห์องค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตปริญญาตรี ศิษย์สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิตและอาจารย์ (AN ANALYSIS OF RESPONSIBILITY FACTORS OF SOCIAL SCIENCE UNDERGRADUATE STUDENTS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND INSTRUCTORS) อ.ที่ปรึกษา : ศ. ดร.สมหวัง พิธิyanuwat, 254 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตปริญญาตรี สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิตและอาจารย์ โดยสุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย 2 กลุ่ม ศิษย์นิสิต 1,250 คน อาจารย์ 333 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบของนิสิต จำนวน 125 ตัวแปร การวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละกลุ่มตัวอย่างใช้คำนวณหาตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจายสัมพันธ์ทดสอบความแตกต่างและวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบแบบอัลฟ่า และหมุนแกนองค์ประกอบแบบอิงโอดอกอนอลด้วยวิธีแวร์แมกซ์

ข้อค้นพบ มีดังนี้คือ

องค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตปริญญาตรี สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิต ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 15 องค์ประกอบ ซึ่งสามารถอธิบายความแปรปรวนร่วมของความรับผิดชอบของนิสิตได้ประมาณร้อยละ 52 และจากการรับรู้ของอาจารย์ได้องค์ประกอบสำคัญ 13 องค์ประกอบ ซึ่งอธิบายความแปรปรวนร่วมของความรับผิดชอบของนิสิตได้ประมาณร้อยละ 65 เมื่อพิจารณาถึงองค์ประกอบที่ร่วมกัน พบว่ามี 13 องค์ประกอบ คือ (1) ความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน (2) ความรับผิดชอบต่อเพื่อน (3) ความรับผิดชอบต่อครอบครัว (4) ความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคม (5) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย (6) ความรับผิดชอบต่อความสงบเรียบร้อยของสังคม (7) ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพของคนเอง (8) ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (9) ความรับผิดชอบต่อสุขภาพอนามัยของคนเอง (10) ความรับผิดชอบต่อการสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่คนเอง (11) ความรับผิดชอบต่อกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (12) ความรับผิดชอบต่อความมุ่งหวังของมหาวิทยาลัย และ (13) ความรับผิดชอบต่อเลือยรากะและเศรษฐกิจของครอบครัว

ภาควิชา ..... วิจัยการศึกษา  
สาขาวิชา ..... วัดและประเมินผลทางการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



KAMOLRUT TWICHATVITAYAKUL : AN ANALYSIS OF RESPONSIBILITY FACTORS  
OF SOCIAL SCIENCE UNDERGRADUATE STUDENTS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY  
AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND INSTRUCTORS. THESIS ADVISOR :  
PROFESSOR SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D. 254 pp.

This research was designed to study the factors of responsibility of social science undergraduate students of Chulalongkorn University as perceived by themselves and their instructors. The samples of 1,250 social science undergraduate students and 333 social science instructors of Chulalongkorn University were employed in the study. A Questionnaire with 125 items covered 8 areas of responsibility of social science undergraduate students were used to collect data. The obtained data were analyzed by the computer program SPSS<sup>X</sup>. The arithmetic means, standard deviations, coefficient of variation and t-test for each item were computed. Factor analysis method with Varimax Rotation was also used to analyze the data.

The major findings were as follows:-

As perceived by social science undergraduate students, there were 15 factors of responsibility which could account for 52 percents of total variance. From the instructors group, there were 13 factors of responsibility which could account for 65 percents of total variance. It should be noticed that there were 13 common factor of responsibility social science undergraduate students namely as : learning responsibility, peers responsibility, family responsibility, responsibility of society, responsibility on assignment, peace society responsibility, professional responsibility, health responsibility, good conduct responsibility, responsibility of university activities, goal of the university responsibility, security and economy responsibility.

ภาควิชา ..... วิจัยการศึกษา  
สาขาวิชา ..... รัฐและประเบินผลทางการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต ..... *Thosak Wibhaya*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *Surin*



กิจกรรมประจำ

งานวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จลงให้กับที่ ก็ เพราะได้รับความกรุณาจาก  
ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิชัยบุญชัน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ห้ามให้  
ให้ความช่วยเหลือเอาไว้ใช่อย่างที่มี ครุพาให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องและ  
รวดเร็ว อีกทั้งได้ร่วมงานแก้ไขข้อบกพร่องทั่วๆ อย่างใกล้ชิดโดยสม่ำเสมอ ซึ่งบุญชัน  
รู้สึกซาบซึ้งมากที่สุด จึงขอกราบขอบพระคุณท่านทุกความรักและความเคารพเป็นอย่างยิ่ง  
ไว้ ณ โอกาสสำคัญ

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์บุญทรงคุณวุฒิท่านที่ได้ร่วมแก้ไขและให้ขอเสนอแนะ  
ทั่วๆ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ครุพา  
ทุนแบบสอบถามให้อย่างที่ และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ประชาริชาทั่วๆ ที่ครุพาให้  
บุญชัยดำเนินการเก็บข้อมูลในชั้นโน้มสอนของอาจารย์ พร้อมกันนั้นขอขอบคุณนิสิตสาขา  
สังคมศาสตร์ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณห้างหุ้นส่วนเจ้าก็อกซ์รัมป์ที่  
ทช่วยเหลือในเรื่องการพิมพ์แบบสอบถามส่วนหนึ่ง และขอขอบคุณแม่พิมพ์วิทยาลัยที่ให้หุ้น

3,500 บาท

ขอขอบพระคุณพักกิ่งกนก หัวช้ำคิวทยาภูด ที่ครุพาช่วยเหลืออย่างที่ยิ่งใน  
เรื่องของการเตรียมข้อมูลเพื่อจะประมวลผลคุณภาพคอมพิวเตอร์ และพิมพ์วิทยานิพนธ์ทั้ง  
ความเข้าใจใช่และเป็นมาตรฐานให้อย่างที่ยิ่ง ขอขอบคุณร้อยตรีหญิงจันทร์ เพชร ผู้อ่านที่เกียรติ  
ที่เป็นทุรูปในนี้ในเรื่องของการตรวจสอบความถูกต้องของทั้งอักษรและการพิมพ์การกรองทั่วเลข  
และกองขอขอบคุณด้วย ทุกคนที่ช่วยเหลือและเคยเอาใจช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จไปถ้วนที่

ท้ายนี้ขอกราบ叩叩และขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสูงที่ได้อบรมเลี้ยงดู  
ฉุกในกำลังใจสูง พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของฉุกมาโดยตลอด

กมลรัตน์ หัวช้ำคิวทยาภูด



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิจกรรมประการ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๗
ขอบเขตของการวิจัย.....	๗
ข้อกงใจเบื้องตน.....	๘
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๘
ประโยชน์ของการวิจัย.....	๙
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
ตอนที่ ๑ ความหมายของความรับผิดชอบ.....	๑๐
ตอนที่ ๒ การพัฒนาและการปรับปรุงความรับผิดชอบ.....	๖๑
ตอนที่ ๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบ.....	๗๑
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	๗๗
ประชากรลักษณะและปริมาณของกลุ่มตัวอย่าง.....	๗๗





## สารบัญหัวเรื่อง

### การงานที่

### หน้า

1	จำนวนนิสิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ทุヵ้งกรร্মมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530 จำแนกตามคณะ ชั้นปี และ เพศ.....	77
2	จำนวนอาจารย์ที่สอนนิสิตปริญญาตรีสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ทุヵ้งกรร্মมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530 จำแนกตามคณะ.....	78
3	จำนวนกลุ่มทัวอย่างของนิสิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ทุヵ้งกรร্মมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530 ที่ใช้ในการวิจัย.....	80
4	จำนวนกลุ่มทัวอย่างอาจารย์สาขาวิชาสังคมศาสตร์ ทุヵ้งกรร្មมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530 ที่ได้รับการแจกแบบสอบถามและที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามคณะ.....	81
5	สถานภาพของกลุ่มทัวอย่างนิสิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ทุヵ้งกรร្មมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530.....	83
6	ทักษะทางเลขคณิต ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน ค่าทั่วๆไป ค่าสูงสุด และ สัมประสิทธิ์การกระจายของเวลาที่ใช้ในการหน่วงเห็นท่อวันของ กลุ่มทัวอย่างนิสิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ทุヵ้งกรร្មมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530.....	85
7	สถานภาพของกลุ่มทัวอย่างของอาจารย์สาขาวิชาสังคมศาสตร์ ทุヵ้งกรร្មมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530.....	86
8	ค่าทักษะทางเลขคณิต ส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย ในรูปรอยละ และค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมหรือลักษณะที่แสดงถึงความรับผิดชอบท่องเทือนของนิสิต ระหว่างกลุ่มนิสิตและกลุ่มอาจารย์.....	102

## ตารางที่

9	ทั่วกลาง เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจายในรูปแบบ และค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือลักษณะที่แสดงถึงความรับผิดชอบที่การศึกษาเจ้าเรียนของนิสิต ระหว่างกลุ่มนิสิตกับกลุ่มอาจารย์.....	105
10	ค่าทั่วกลาง เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจายในรูปแบบ และค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือลักษณะที่แสดงถึงความรับผิดชอบที่หน้าที่การทำงานที่ได้รับมากน้อยของนิสิตระหว่างกลุ่มนิสิตกับกลุ่มอาจารย์.....	108
11	ทั่วกลาง เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจายในรูปแบบ และค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือลักษณะที่แสดงถึงความรับผิดชอบที่การกระทำของตนเองของนิสิต ระหว่างกลุ่มนิสิตกับกลุ่มอาจารย์.....	111
12	ทั่วกลาง เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจายในรูปแบบ และค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือลักษณะที่แสดงถึงความรับผิดชอบที่ครอบครัวของนิสิต ระหว่างกลุ่มนิสิตกับกลุ่มอาจารย์.....	114
13	ทั่วกลาง เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจายในรูปแบบ และค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือลักษณะที่แสดงถึงความรับผิดชอบที่เพื่อนของนิสิต ระหว่างกลุ่มนิสิตกับกลุ่มอาจารย์.....	117
14	ทั่วกลาง เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจายในรูปแบบ และค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือลักษณะที่แสดงถึงความรับผิดชอบที่มหาวิทยาลัยของนิสิต ระหว่างกลุ่มนิสิตกับกลุ่มอาจารย์.....	120

## ตารางที่

15	ค่าทั่วกลาง เอเชกพท ส่วนเบี้ยงเบนมาตราฐาน สัมประสิทธิ์การกราดราย ในรูปแบบ และค่าสัดส่วนความแทรกซึ้งของความติดเนื้อกันเกี่ยวกับ พฤติกรรมหรือลักษณะที่แสดงถึงความรับผิดชอบของสังคมของนิสิต ระหว่าง กลุ่มนิสิตและกลุ่มอาจารย์.....	123
16	แสดงน้ำหนักองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตในการรับรู้ ของนิสิต.....	132
17	องค์ประกอบที่ 1 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตกับ ความรับผิดชอบที่การศึกษาเล่าเรียน ตามการรับรู้ของนิสิต.....	136
18	องค์ประกอบที่ 2 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตกับ ความรับผิดชอบที่เพื่อน ตามการรับรู้ของนิสิต.....	137
19	องค์ประกอบที่ 3 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตกับ ความรับผิดชอบที่ครอบครัว ตามการรับรู้ของนิสิต.....	138
20	องค์ประกอบที่ 4 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตกับ ความรับผิดชอบที่สังคม ตามการรับรู้ของนิสิต.....	139
21	องค์ประกอบที่ 5 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตกับ ความรับผิดชอบท่อน้ำที่การงานที่ได้รับมอบหมาย ตามการรับรู้ของ นิสิต.....	140
22	องค์ประกอบที่ 6 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตกับ ความรับผิดชอบที่ความสุขของสังคม ตามการรับรู้ของนิสิต....	141
23	องค์ประกอบที่ 7 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตกับ ความรับผิดชอบที่วิชาชีพของตนเอง ตามการรับรู้ของนิสิต.....	142

24	องค์ประกอบที่ 8 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่การกระทำของตนเอง ตามการรับรู้ของนิสิต....	143
25	องค์ประกอบที่ 9 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่สุขภาพอนามัยของตนเอง ตามการรับรู้ของนิสิต..	144
26	องค์ประกอบที่ 10 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่มหานาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิต.....	145
27	องค์ประกอบที่ 11 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่การสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ตนเอง ตามการรับรู้ ของนิสิต.....	146
28	องค์ประกอบที่ 12 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่กิจกรรมของมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิต...	147
29	องค์ประกอบที่ 13 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่เสถียรภาพและเศรษฐกิจของครอบครัว ตามการรับรู้ ของนิสิต.....	148
30	องค์ประกอบที่ 14 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่ความมุ่งหวังของมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิต.	149
31	องค์ประกอบที่ 15 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่ความทรงที่เวลาของพยาน ตามการรับรู้ของนิสิต	150
32	สรุปองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิต ตามการรับรู้ของนิสิต 15 องค์ประกอบ.....	151
33	แสดงน้ำหนักองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตตามการรับรู้ของ พยาน.....	153

## ตารางที่

34	องค์ประกอบที่ 1 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่ก็จะมาเล่าเรียน หน้าที่การงานที่ไกรัตน์อนหมาย และการกระทำของตนเอง ตามการรับรู้ของอาจารย์.....	156
35	องค์ประกอบที่ 2 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่สังคม ตามการรับรู้ของอาจารย์.....	160
36	องค์ประกอบที่ 3 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่ครอบครัว ตามการรับรู้ของอาจารย์.....	161
37	องค์ประกอบที่ 4 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่เพื่อน ตามการรับรู้ของอาจารย์.....	162
38	องค์ประกอบที่ 5 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่การสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ตนเอง ตามการรับรู้ ของอาจารย์.....	163
39	องค์ประกอบที่ 6 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่สุขภาพอนามัยของตนเอง ตามการรับรู้ของอาจารย์.	164
40	องค์ประกอบที่ 7 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่เสถียรภาพและเศรษฐกิจของครอบครัว ตามการรับรู้ ของอาจารย์.....	165
41	องค์ประกอบที่ 8 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่ความมุ่งหวังของมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของ อาจารย์.....	166
42	องค์ประกอบที่ 9 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตก้าน ความรับผิดชอบที่ความสัมภានของสังคม ตามการรับรู้ของอาจารย์..	167

## ตารางที่

## หน้า

43	องค์ประกอบที่ 10 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตค้าน ความรับผิดชอบที่ก่อให้กรรมของมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของอาจารย์.	168
44	องค์ประกอบที่ 11 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตค้าน ความรับผิดชอบที่ก่อให้เจ้าหนี้ของตนเสง ตามการรับรู้ของอาจารย์....	169
45	องค์ประกอบที่ 12 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตค้าน ความรับผิดชอบที่ค่าสั่งสอนและข้อกกลงของครอบครัว ตามการรับรู้ ของอาจารย์.....	170
46	องค์ประกอบที่ 13 เป็นองค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตค้าน ความรับผิดชอบที่การใช้สิทธิออกเสียง เสือกหัง ตามการรับรู้ของ อาจารย์.....	171
47	สรุปองค์ประกอบสำคัญของความรับผิดชอบของนิสิต ตามการรับรู้ของ อาจารย์ 13 องค์ประกอบ.....	172
48	องค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตตามการรับรู้ของนิสิตและ อาจารย์ เรียงตามลำดับความแปรปรวนที่อธิบายไว้ด้วยองค์ประกอบ นั้น ๆ .....	191