

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กรมการการศึกษาแห่งชาติ, คณะ สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- ชวาล แพร์ตันกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่อง คุณภาพทางวิชาการและข้อคิดในการนิเทศการศึกษา, ม.ป.ป.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ และ ธรรมรส โชติคุณุชร. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. เอกสารทางวิชาการ ฉบับที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2525.
- น้อย สืบอ และคณะ. คู่มือฝึกสอนวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2526.
- นายกรัฐมนตรี, สำนัก. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.
- บุญเกิด พิมพ์เมธาวรรกุล. ประมวลความรู้วิชาครูชุดครู ป.ม.. พระนคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2515.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "กระบวนการเรียนการสอน" รายงานการฝึกอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2519.
- แผนงาน, กอง. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ชุดที่ 1 ปัญหาและความต้องการในเรื่องการนิเทศ. กพ. สศง. 30/29, 2529.
- _____. "ปัญหาและความต้องการในเรื่องการนิเทศ" เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาบุคลากรโรงเรียนกลุ่มทดลอง โครงการพัฒนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรมสามัญศึกษา, 2528.
- _____. สรุปการสัมมนาโครงการพัฒนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรมสามัญศึกษา เอกสารลำดับที่ กพ. สศ. 44/2528., 2528.
- _____. สรุปการสัมมนาคณาจารย์โรงเรียนกลุ่มทดลอง โครงการสัมมนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

- ในโรงเรียน กลุ่มทดลอง โครงการ พัฒนางานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรมสามัญศึกษา เอกสารลำดับที่ กผ. ศศ. 51/2528, 2528.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2523.
- ปิญญู สาธร. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตมางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และ สุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. สมุทรปราการ: ชนิษฐ์การพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- วิจัย, ฝ่าย คณะครุศาสตร์. รายงานผลการประชุมสัมมนา ระหว่างผู้วิจัยและผู้ใช้ผลงานวิจัย เรื่อง ปัญหาในการนำผลการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนไปใช้. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดทำตารางสอนห้องเรียนที่ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2524.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ 2528.
- _____. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- _____. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. เอกสารประกอบการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนพิษณุโลก: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2530.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา, 2529.
- _____. ประมวลความรู้และเทคนิคการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2529.
- สังค อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.

- _____ . การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: วงเวียนการพิมพ์, 2526.
- _____ . การศึกษางานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย. รายงานผลการวิจัย เล่มที่ 1 กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- _____ . สัมมนาการศึกษา, กรม กองการมัธยมศึกษา. เอกสารการประชุมสัมมนาสาระสำคัญโดยย่อของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย 2524. กรุงเทพมหานคร: กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2524.
- _____ . สัมมนาการศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- _____ . คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- _____ . สัมมนาการศึกษา, กรม กองแผนงาน. รายงานการวิจัยเรื่องการจัดการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. (อัดสำเนา).
- _____ . สาย ภาณุรัตน์. ที่ระลึกในโอกาสอายุครบ 60 ปี วันที่ 6 กรกฎาคม 2517. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.
- _____ . สิปปนนท์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา" รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- _____ . สุทิน เนียมพลัน. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. ภาณุजनบุรี: ชัชการพิมพ์, 2524.
- _____ . สุมานัน รุ่งเรืองธรรม. กลวิธีสอน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองธรรมการพิมพ์, 2526.
- _____ . สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- _____ . สันต์ ธรรมบำรุง. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วรุฒิการพิมพ์, 2519.
- _____ . หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____ . เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การบริหารการศึกษา" รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาและศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- _____ . อุทัย บุญประเสริฐ และ ชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

บทความ

กมล สุคประเสริฐ. "แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร" ศูนย์ศึกษา. 2 (กุมภาพันธ์ 2516):20.

รุ่ง เจนจิต. "วิวัฒนาการเป้าหมายของการมัธยมศึกษา" วารสารการศึกษา. 4-5: (สิงหาคม-พฤศจิกายน), 2522:71-72.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. "การสอนซ่อมเสริมมิใช่การสอนพิเศษ" ประชาศึกษา. 30 (มีนาคม), 2522: 10-12.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. "การสอนซ่อมเสริม" มิตรครู. 22 (30 เมษายน), 2523:24-25

สุจริต เพียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 16 (กรกฎาคม), 2514:19-27.

วิทยานิพนธ์

กนกรัตน์ ชาณุกว้าง. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เกษร มงคล. "การศึกษาสภาพการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

เจิม สืบขจร. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เจริญ จิตวารินทร์. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 4" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ฉวีวรรณ เต็มพิทักษ์. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ชลอ จันทรกุล. "บทบาทการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดศรีสะเกษ"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชูชัย รัตนบุญญพงษ์. "การศึกษาการพัฒนาคุณภาพครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นิวัตร นาคะเวช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุญโชติ เจริญกุล. "การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในเขตการศึกษา 3" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประจวบ วัจนรัตน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 7"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประสงค์ สังข์ไชย. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 4" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พิสิฐ คงเมือง. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคใต้" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- มานิตย์ ปัตตะแวว. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการบริหาร
กิจกรรมนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- วรทัศน์ บุญโคตร. "การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- วสันต์ จันทรวงศา. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับพุทธราช 2518 ในเขตกรุงเทพมหานคร"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- วุฒิ จุลพรหม. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมกุล ดาวรกิจ. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมชาย ปินสุข. "การปฏิบัติงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สถาพร พันธุ์ประยูร. "การนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการ
ศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมาน บุญล้ำ. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 1"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุคใจ ไสสุก. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- เสาวภา เชาวน์ชลากร. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัด
กองการมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อเนก หิรัญ. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เอนก แยมบาน. "การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

Burton, William H., and Leo J. Brueckner. Supervision : A Social Process. New York : Appleton-Century Crofts, Inc., 1955.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d. ed. New York : McGraw-Hill, Book Co., 1959.

_____. Dictionary of Education. 3d. ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 2d ed. Englewood Cliffs : N.J. Prentice-Hall., 1975.

Miller, Van. The Public Administration of American School. New York: The Mc. Millan Co., 1965.

Wiles, Kimball. Supervision for Better School 3d ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.

ภาคผนวก

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มกราคม 2531

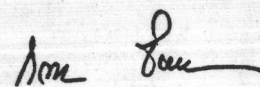
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน ทุกท่าน

ข้าพเจ้า นางสาว กรกนก ชำนาญเพชร ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนชาณุวิทยา อำเภอลำปางหลวง จังหวัดกำแพงเพชร ปัจจุบันอยู่ในระหว่างศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดงานนิเทศของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่าง ในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7" การทำวิทยานิพนธ์ของข้าพเจ้าจะสำเร็จลงได้ก็ต้องได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อ ตามการจัดงานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนที่เกิดขึ้นจริง เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่เป็นจริง ข้าพเจ้าขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่เป็นผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด เพราะจะนำข้อมูลที่ได้นี้ไปวิเคราะห์ทางสถิติเท่านั้น

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามนี้เสร็จแล้ว ขอความกรุณาได้ส่งให้แก่ครูอาจารย์ที่ผู้บริหารมอบหมายให้เป็นผู้รวบรวมแบบสอบถามด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาว กรกนก ชำนาญเพชร)

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เรื่อง "การศึกษาการจ้กงานนิเทศของโรงเรียน
ปฏิบัติการตัวอย่าง ในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7"

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอค
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ มานพ กาละดี
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ เจษฎา แซ่มประเสริฐ
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่าง ในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
เขตการศึกษา 7

จังหวัดกำแพงเพชร

1. โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
2. โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา

จังหวัดตาก

1. โรงเรียนตากพิทยาคม
2. โรงเรียนสามเงาวิทยาคม

จังหวัดนครสวรรค์

1. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
2. โรงเรียนจิรประวัติวิทยาคม

จังหวัดพิจิตร

1. โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
2. โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์
3. โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์

จังหวัดพิษณุโลก

1. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
2. โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา
3. โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา
4. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา
5. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

จังหวัดเพชรบูรณ์

1. โรงเรียนเพชรพิทยาคม
2. โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
3. โรงเรียนเมืองราศวิทยาคม

จังหวัดสุโขทัย

1. โรงเรียนสวรรคค่อนันตวิทยา
2. โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม

จังหวัดอุตรดิตถ์

1. โรงเรียนอุตรดิตถ์
2. โรงเรียนพิชัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดงานนิเทศของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงาน
วิชาการภายในโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7

สำหรับ คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ผู้วิจัย

นางสาว กรกนก ชำนาญเพชร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

"การศึกษาการจัดงานนิเทศของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงาน
วิชาการภายในโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7"

.....

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการและกิจกรรมที่ใช้ในการจัดงานนิเทศงานวิชาการ
ภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานนิเทศงานวิชาการภายใน
โรงเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับการจัดงานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ในการให้ข้อมูลในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบทุกข้อ

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียนที่ท่านกำลังปฏิบัติงานอยู่

ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 500 คน)

ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนระหว่าง 500-1,499 คน)

ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 1,500 คน)

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการและกิจกรรมที่ใช้ในการจัดงานนิเทศงานวิชาการภายใน
โรงเรียน

งานด้านการเรียนการสอน

หลักสูตรและการสอน

1. การปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณา คือ

ความพร้อมของโรงเรียน

ความพร้อมของท้องถิ่น

ความต้องการของนักเรียน

ความต้องการด้านอาชีพของท้องถิ่น

อื่น ๆ โปรดระบุ

วิธีการที่ท่านใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรคือ

การประชุมเชิงปฏิบัติการก่อนเปิดการเรียน

การอภิปรายร่วมกันของคณะครูอาจารย์

การประชุมและสัมมนาของกลุ่มโรงเรียน

การประชุมของครูอาจารย์ในหมวดวิชาเดียวกัน/ครูอาจารย์ที่สอนระดับชั้นเดียวกัน

การเชิญวิทยากรหรือศึกษานิเทศก์มาบรรยาย/ให้คำแนะนำ

อื่น ๆ โปรดระบุ

2. การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพหรือการเปิดรายวิชาเลือกในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ ข้อมูลที่ใช้ประกอบได้มาจาก

การศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน

การสำรวจความต้องการหรือความคิดเห็นของประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับอาชีพ

การสำรวจความพร้อมของโรงเรียนในด้านอาคารสถานที่ อาคารฝึกงาน วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากร

การสำรวจความสนใจของผู้เรียน

การสำรวจสถานฝึกอาชีพ/ผู้เชี่ยวชาญในชุมชนที่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

อื่น ๆ โปรดระบุ

3. การปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับแผนการสอน โครงการสอน และประมวลการสอน ให้เหมาะสม

และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ กิจกรรมที่ใช้คือ

การประชุมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียน

การประชุมร่วมกันภายในหมวดวิชา

การประชุมระหว่างครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนรายวิชาเดียวกัน

การประชุม/สัมมนาภายในกลุ่มโรงเรียน

การนำแผนการสอนไปทดลองใช้สอน แล้วนำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น

การเชิญวิทยากร/ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำ

การประยุกต์ผลงานวิจัยมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปรับแผนการสอน
โครงการสอนและประมวลการสอน

อื่น ๆ โปรดระบุ

4. การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ของงานวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียนของท่าน

 มีการกำหนด ยังไม่มีการกำหนด

ถ้ามีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการที่ใช้คือ

 การบริการเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ครูอาจารย์
ศึกษาด้วยตนเอง การเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้/แนวทางในการกำหนดจุดประสงค์
การเรียนรู้ การส่งครูอาจารย์เข้ารับการอบรมหรือสัมมนาที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม การประชุมครูอาจารย์ในหมวดวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการกำหนดจุดประสงค์
การเรียนรู้ การอภิปรายร่วมกันของครูอาจารย์ที่สอนรายวิชาเดียวกันเพื่อกำหนดจุดประสงค์ร่วมกัน อื่น ๆ โปรดระบุ

5. การปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนในโรงเรียนของท่าน

 มีการปฏิบัติ ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

 การให้ความรู้ในการวางแผนการปฏิบัติงานด้านการสอนแก่ครูอาจารย์ การแนะนำให้ครูอาจารย์นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพ
การจัดการเรียนการสอน การให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างการใช้สื่อการสอน การนิเทศการสอนเป็นครั้งคราวของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้าหมวดวิชา อื่น ๆ โปรดระบุ

6. การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่านพิจารณาจาก
- ความเหมาะสมของธรรมชาติวิชาหรือลักษณะวิชา
 - ความเหมาะสมของจำนวนบุคลากรในโรงเรียน
 - ความพร้อมของการใช้วัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่
 - ความสะดวกต่อการใช้ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการเฉพาะวิชา
 - ความสะดวกในการใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในสถานฝึกอาชีพในชุมชน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.
7. การจัดการครูอาจารย์เข้าปฏิบัติการสอนในวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่านพิจารณาจาก
- วุฒิทางการศึกษาในสาขาวิชาที่ครูอาจารย์ได้รับบรรจุ
 - ความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของครูอาจารย์
 - การได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชานั้น ๆ
 - ความรับผิดชอบของครูอาจารย์ในหน้าที่พิเศษอื่น ๆ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.
8. การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอนที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
- มีการปฏิบัติ
 - ยังไม่มีการปฏิบัติ
- ถ้ามีการปฏิบัติ กิจกรรมที่ใช้ในการให้ความรู้คือ
- การบริการเอกสารให้ความรู้เพื่อให้ครูอาจารย์ศึกษาด้วยตนเอง
 - การแนะนำแหล่งวิชาการภายนอกโรงเรียนให้
 - การอภิปรายร่วมกันภายในหมวดวิชาครูอาจารย์ที่สอนระดับชั้นเดียวกัน
 - การเชิญวิทยากรหรือศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้
 - การจัดค่ายนิเทศเกี่ยวกับการผลิตสื่อและวัสดุอุปกรณ์การสอน
 - การสาธิตการผลิตสื่อและวัสดุอุปกรณ์การสอนโดยผู้เชี่ยวชาญหรือครูอาจารย์ที่มีความสามารถ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.

9. การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำสื่อและวัสดุอุปกรณ์การสอนในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีที่ใช้ในการจัดทำคือ

แต่ละหมวดวิชาจัดทำขึ้น

คณะกรรมการเฉพาะจัดทำขึ้น

ครูอาจารย์แต่ละคนจัดทำเอง

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบด้วย

ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนรายวิชานั้น ๆ

หัวหน้าหมวดวิชา

เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. การปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรักษาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การสอนในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

ครูอาจารย์แต่ละคนเก็บรักษาเอง

หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้เก็บรักษา

มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการเก็บรักษา

มีห้องเก็บสื่อและวัสดุอุปกรณ์การสอนโดยตรง

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. การปฏิบัติเกี่ยวกับการตั้งชุมนุมต่าง ๆ ของการจัดกิจกรรมนักเรียน ในโรงเรียนของท่าน
ข้อมูลที่ใช้ประกอบคือ
- ความสนใจของนักเรียน
 - ความพร้อมของบุคลากรที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุม
 - ผลของการตั้งชุมนุมที่มีผลต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ/การส่งเสริม
บุคลิกภาพและพัฒนาการด้านอื่นของนักเรียน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
12. การปฏิบัติเกี่ยวกับการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูอาจารย์ในการเลือกกิจกรรมการ
เรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน
- มีการปฏิบัติ
 - ยังไม่มีการปฏิบัติ
- ถ้ามีการปฏิบัติ กิจกรรมที่ใช้ในการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ คือ
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนความรู้พื้นฐานของครูอาจารย์
 - การบริการเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครูอาจารย์
ศึกษาด้วยตนเอง
 - การร่วมกันอภิปรายของครูอาจารย์ในหมวดวิชา/ครูอาจารย์ที่สอนในระดับเดียวกัน
 - การเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความรู้
 - การสาธิตการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญหรือครูอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาวิชา
 - การจัดอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ

13. การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้/การเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ แก่ครูอาจารย์ในการใช้เทคนิค
วิธีสอนต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่าน
- มีการปฏิบัติ
- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ
- การบริการเอกสารเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนให้ครูอาจารย์ศึกษาด้วยตนเอง
- การแนะนำแหล่งวิชาการภายนอกให้
- การเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามาให้ความรู้
- การจัดทัศนศึกษา กูงานในโรงเรียนอื่น
- การนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม
- การสาธิตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือครูอาจารย์ที่มีความสามารถและความชำนาญเฉพาะ
สาขาวิชา
- การเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนที่สถาบัน/หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น
- อื่น ๆ โปรดระบุ
14. การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนใน
โรงเรียนของท่าน
- มีการปฏิบัติ
- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ในการให้ความช่วยเหลือคือ
- การแนะนำครูอาจารย์ให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- การศึกษาครูงานในโรงเรียนอื่นเพื่อได้แนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- ครูอาจารย์สังเกตการสอนในชั้นเรียนซึ่งกันและกัน
- ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนรายวิชาเดียวกัน/ระดับชั้นเดียวกัน ประชุมเพื่อหาแนวทาง
แก้ปัญหาร่วมกัน
- ครูอาจารย์ในหมวดวิชาเดียวกัน อภิปรายเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าหมวดวิชาสังเกตการสอนในชั้นเรียนเป็น
ครั้งคราว
- อื่น ๆ โปรดระบุ

17. การปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการวัดและประเมินการเรียนรู้การสอนในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ดำเนินการคือ

การตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์แบบทดสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

การนำผลการทดสอบการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือให้ได้มาตรฐาน

การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์

การชี้แจงให้ครูอาจารย์เข้าใจวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผล

การอธิบายเทคนิค วิธีการวัดและประเมินผลให้ครูอาจารย์ทราบ

การจัดโครงการนิเทศการวัดและประเมินผลการสอน

อื่น ๆ โปรดระบุ

18. การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำข้อสอบมาตรฐานของแต่ละรายวิชา/คลังข้อสอบในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบคือ

ครูอาจารย์ของแต่ละรายวิชาจัดทำขึ้น

คณะครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนรายวิชาเดียวกันร่วมกันจัดทำ

ครูครูอาจารย์ในหมวดวิชาเดียวกันจัดทำ

คณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้จัดทำ

อื่น ๆ โปรดระบุ

19. การปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

การศึกษาสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา

การอภิปรายปัญหาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันภายในหมวดวิชา

การจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

การประเมินโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานวิชาการภายในโรงเรียน

อื่น ๆ โปรดระบุ

20. การปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

ครูอาจารย์ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง

หัวหน้าหมวดวิชาประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ในหมวดวิชา

การจัดกลุ่มอภิปรายย่อยเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานทางวิชาการ

การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ

การจัดโครงการประเมินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน

การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

อื่น ๆ โปรดระบุ

21. การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนของท่าน

 มีการปฏิบัติ ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

 การจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนในจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอบไม่ผ่าน การจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่เรียนที่สอบไม่ผ่านในรายวิชาต่าง ๆ การจัดให้มีการสอบแก้ตัวในจุดประสงค์ที่จัดสอนซ่อมเสริมแล้ว การจัดวิธีการสอนซ่อมเสริมหลายรูปแบบ (นักเรียนสอนกันเอง, การใช้แบบฝึกหัด, การใช้บทเรียนสำเร็จรูป ฯลฯ) อื่น ๆ โปรดระบุ

เวลาที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริม คือ

 ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมที่ทางโรงเรียนกำหนด ชั่วโมง/เวลาอื่น ๆ ที่ครูอาจารย์เป็นผู้กำหนด อื่น ๆ โปรดระบุ

งานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน

การพัฒนาบุคลากร

22. การปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมนิเทศครูอาจารย์ที่บรรจุใหม่ หรือย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่ใน

โรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ ผู้ให้การปฐมนิเทศคือ

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหาร

หัวหน้าหมวดวิชา

อื่น ๆ โปรดระบุ

ข้อมูลที่โรงเรียนให้แก่ครูใหม่ในการปฐมนิเทศ คือ

นโยบายและวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและชุมชน

งานในหน้าที่รับผิดชอบและวิธีปฏิบัติงาน

สวัสดิการและบริการต่าง ๆ ของโรงเรียน

อื่น ๆ โปรดระบุ

23. การปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพครูในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

การส่งเสริมให้ลาศึกษาต่อ

การส่งเสริมให้เลื่อนวิทยฐานะ

การจัดสัปดาห์ความก้าวหน้าทางวิชาการแก่ครูอาจารย์

การประชุมสัมมนาในกลุ่มโรงเรียน

การเข้ารับการอบรม/สัมมนาที่สถาบัน/หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น

การทัศนศึกษาในโรงเรียน/สถาบันการศึกษาอื่น

การเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ มาบรรยาย

การสนับสนุนให้ครูอาจารย์ทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

การสนับสนุนให้ครูอาจารย์เป็นสมาชิกวารสารทางวิชาการ

การสนับสนุนให้ครูอาจารย์เขียนบทความทางวิชาการ

อื่น ๆ โปรดระบุ

24. การปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

การประยุกต์ผลงานวิจัยมาใช้เพื่อปรับปรุงการสอน

การทดลองให้มีโครงการทดลองสอนในหมวดวิชาต่าง ๆ

การจัดค่ายนิเทศเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ

การสาธิตเทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ โดยผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาหรือครูอาจารย์ที่มีความสามารถและประสบการณ์ที่เป็นที่ยอมรับ

การสังเกตการสอนของครูอาจารย์ที่มีความสามารถเฉพาะสาขาวิชา

การบริการเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนต่าง ๆ ให้ครูอาจารย์ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น

อื่น ๆ โปรดระบุ

งานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน

25. การปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

การรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ชุมชนทราบ

การแจ้งข่าวสารและข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ

การเปิดสอนวิชาอาชีพหรือกลุ่มสนใจให้แก่ประชาชนในชุมชน

การสนับสนุนให้ครูอาจารย์ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

การให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

อื่น ๆ โปรดระบุ

26. การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คือ

การแนะนำให้ครูอาจารย์สำรวจสภาพและความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอน

การแนะนำให้ครูอาจารย์ใช้วัสดุที่มีอยู่ในห้องเก็บมาผลิตเป็นวัสดุอุปกรณ์การสอน

การให้ความรู้/คำแนะนำในการผลิตและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนภายในโรงเรียน

อื่น ๆ โปรดระบุ

27. การปฏิบัติเกี่ยวกับการสำรวจความต้องการในการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์การสอนในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ ผู้ทำหน้าที่สำรวจคือ

ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนรายวิชาต่าง ๆ

หัวหน้าของแต่ละระดับชั้น

หัวหน้าหมวดวิชา

อื่น ๆ โปรดระบุ

28. การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนและอาคารประกอบในโรงเรียนของท่าน

มีการปฏิบัติ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ มีวิธีการที่ใช้คือ

การให้ความรู้แก่ครูอาจารย์ในการใช้และบำรุงรักษาอาคารสถานที่

การจัดกิจกรรมให้ครูอาจารย์ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า

การสนับสนุนให้ครูอาจารย์พัฒนาคุณภาพของอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีอยู่เสมอ

อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดงานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
งานด้านหลักสูตรและการสอน

1. ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ

- การจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนยังดำเนินการไม่ครบทุกด้าน
- การจัดทำแผนการสอน โครงการสอน หรือบันทึกการสอน ยังมีไม่ครบทุกรายวิชา
- การบริการเอกสารให้ครูอาจารย์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรแก่ครูอาจารย์ยังมีไม่ทั่วถึง
- การปรับปรุงเนื้อหาขงรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมีน้อย
- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรของโรงเรียนไปยังชุมชนจัดทำยังไม่ทั่วถึง
- การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีความล่าช้า
- อื่น ๆ โปรดระบุ.

2. ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ

- การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีน้อย
- การไม่มีส่วนร่วมของครูอาจารย์ในการจัดการการสอน
- ครูอาจารย์มีงานในหน้าที่รับผิดชอบและงานพิเศษมากเกินไป
- การขาดความคล่องตัวในการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานฝึกอาชีพภายนอกโรงเรียน
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม/การปฏิบัติมีน้อย
- อื่น ๆ โปรดระบุ.

3. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการการสอนที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ

- ครูอาจารย์ไม่มีส่วนร่วมในการจัดการการสอน
- การจัดการสอนตามลักษณะวิชา/ธรรมชาติของวิชายังไม่เหมาะสม
- เวลาที่ใช้ในการฝึกงานในสถานฝึกอาชีพยังไม่เหมาะสม
- อื่น ๆ โปรดระบุ.

4. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดครูอาจารย์เข้าสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ
- การขาดแคลนครูอาจารย์ในวิชาเลือกหรือวิชาอาชีพ
 - การจัดจำนวนคาบการสอนของครูอาจารย์ยังแตกต่างกัน
 - การจัดครูอาจารย์เข้าสอนไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ ความถนัดและประสบการณ์
 - การแก้ปัญหาการขาดแคลนครูอาจารย์ไม่เหมาะสมกับสภาพปัญหา
 - การเปิดแผนการเรียนยังไม่มีการสำรวจความพร้อมด้านบุคลากร
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
5. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ
- การจัดกิจกรรมนักเรียนและการจัดตั้งชุมนุมยังขาดการวางแผน
 - การจัดครูอาจารย์เข้าเป็นที่ปรึกษาชุมนุมต่าง ๆ ยังไม่มีการสำรวจความรู้ ความถนัด ความสนใจ
 - การขาดความร่วมมือของครูอาจารย์ในการจัดกิจกรรมนักเรียน
 - นักเรียนยังไม่เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน
 - การจัดการประเมินผลกิจกรรมนักเรียนยังไม่เหมาะสม
 - งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนมีไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
6. ปัญหาเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อการสอนที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ
- การสำรวจความต้องการในการใช้สื่อการสอนจัดทำไม่ทั่วถึง
 - การจัดงบประมาณในการจัดทำสื่อการสอนมีไม่เพียงพอ
 - การให้คำแนะนำของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการผลิต/เลือกใช้สื่อการสอนยังมีน้อย
 - การสนับสนุนให้มีการค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับสื่อการสอนมีน้อย
 - จำนวนสื่อการสอนที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ของครูอาจารย์
 - ครูอาจารย์บางคนไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการสอน
 - ครูอาจารย์บางคนขาดความรู้และทักษะในการสร้างสื่อการสอน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ

งานด้านการวัดและประเมินผล

7. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ

- การจัดทำมีการบรรยายของวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลยังไม่เพียงพอ
- การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการวัดและการประเมินผลทำได้ไม่ทั่วถึง
- การชี้แจงให้ครูอาจารย์เข้าใจในวัตถุประสงค์ของการวัดและการประเมินผลทำได้ไม่ทั่วถึง
- การให้คำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการวัดและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- เอกสารในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- นักเรียนไม่เห็นความสำคัญในการเรียนซ่อมเสริมและการสอบแก้ตัว
- อื่น ๆ โปรดระบุ

8. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำข้อสอบมาตรฐานหรือคลังข้อสอบที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ

- ครูอาจารย์มีงานในหน้าที่ความรับผิดชอบและงานพิเศษมากเกินไป
- ครูอาจารย์ขาดความร่วมมือในการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำมาปรับปรุง
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์ ยังร่วมมือกันน้อยในการวางแผน
- งบประมาณในการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน/คลังข้อสอบมีไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ โปรดระบุ

9. ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานทางวิชาการที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ

- ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาขาดการร่วมมือกันวางแผน
- การขาดการศึกษาสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของโรงเรียน
- วิธีการประเมินโครงการทางวิชาการที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนยังไม่เหมาะสม
- การติดตามผลการประเมินการปฏิบัติงานไม่เหมาะสม
- อื่น ๆ โปรดระบุ

10. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการสอนซ่อมเสริมที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์ ขาดความร่วมมือกันในการวางแผน
 - การจัดเวลาในการสอนซ่อมเสริมระหว่างเรียนยังไม่เหมาะสม
 - การสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่ม/เสริมพื้นฐานทางวิชาการให้แก่แก่นักเรียนมีน้อย
 - การสอนซ่อมเสริมให้แก่แก่นักเรียนที่สอบไม่ผ่านแต่ละจุดประสงค์ยังไม่ตรงกับจุดประสงค์ที่นักเรียนไม่ผ่าน
 - การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการซ่อมเสริมไม่เหมาะสม
 - การติดตามการสอนซ่อมเสริมไม่เหมาะสม
 - การให้ความร่วมมือของครูอาจารย์ในการสอนซ่อมเสริมมีน้อย
 - นักเรียนไม่เห็นความจำเป็นของการเรียนซ่อมเสริม
 - อื่น ๆ โปรดระบุ

การพัฒนาบุคลากร

11. ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ
- ครูอาจารย์ที่บรรจุใหม่หรือย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่ไม่ได้รับการปฐมนิเทศ
 - การสื่อสารระหว่างหน่วยงานมีความล่าช้า
 - การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ทางวิชาการ ล่าช้าและไม่ทันสมัย
 - การสนับสนุนให้ครูอาจารย์เข้ารับการเพิ่มพูนความรู้ที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้นทำได้ไม่ทั่วถึง
 - การเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้ยังจัดให้น้อยเกินไป
 - การจัดอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครูอาจารย์มีน้อยเกินไป
 - งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรยังไม่เพียงพอ
 - ครูอาจารย์บางคนขาดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
 - อื่น ๆ โปรดระบุ

งานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน

12. ปัญหาเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ

- สภาพอาคาร สถานที่ของโรงเรียน ไม่เอื้ออำนวยและเพียงพอต่อการให้บริการแก่ชุมชน
- การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนไปยังชุมชนทำได้ไม่ทั่วถึงและล่าช้า
- การจัดการด้านวิชาชีพหรือกลุ่มสนใจให้แก่ประชาชนในชุมชนมีน้อย
- สถานฝึกอาชีพในชุมชนที่จะนำมาเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนมีน้อย
- สถานฝึกอาชีพไม่ให้ความร่วมมือในการฝึกงานของนักเรียน
- ประชาชนในชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมของโรงเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

13. ปัญหาเกี่ยวกับการบริการสื่อการสอนที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ

- การจัดหาและบริการสื่อการสอนยังขาดการวางแผน
- การขาดการสำรวจความต้องการในการใช้สื่อการสอน
- การให้บริการสื่อการสอนมีความล่าช้า
- การขาดผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการสื่อการสอนโดยตรง
- จำนวนสื่อการสอนที่มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- สื่อการสอนที่มีไม่ตรงกับความต้องการ
- งบประมาณในการจัดหาและผลิตสื่อการสอนไม่เพียงพอ
- การขาดการติดตามผลการใช้สื่อการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

14. ปัญหาเกี่ยวกับการบริการห้องสมุดที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ
- การขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถโดยตรงในการบริการห้องสมุด
 - บุคลากรที่ทำหน้าที่บริการในห้องสมุดยังไม่เพียงพอ
 - บรรณารักษ์ต้องทำหน้าที่สอนด้วย จึงมีปัญหาในการให้บริการ
 - การประสานงานระหว่างครูอาจารย์กับบรรณารักษ์ในการใช้ห้องสมุดเพื่อการค้นคว้ามีน้อย
 - การให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าจัดทำไม่ทั่วถึง
 - งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ วารสารต่าง ๆ ไม่เพียงพอ
 - การขาดการติดตามและประเมินผลการใช้บริการของห้องสมุด
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
15. ปัญหาเกี่ยวกับการบริการแนะแนวที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านคือ
- การขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถโดยตรงในการให้บริการแนะแนว
 - บุคลากรที่ทำหน้าที่บริการแนะแนวยังไม่เพียงพอ
 - ครูอาจารย์แนะแนวต้องทำหน้าที่สอนด้วยจึงมีปัญหาในการให้บริการ
 - การขาดความร่วมมือของครูอาจารย์/ผู้ปกครอง นักเรียนในการแนะแนว
 - นักเรียนขาดความรู้เกี่ยวกับงานและบริการด้านต่าง ๆ ของการแนะแนว
 - อื่น ๆ โปรดระบุ



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวกรรณก ชำนาญเพชร เกิดเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ.2504 ที่ตำบลปากน้ำโพ
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ปีการศึกษา 2525 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.) วิชาเอก
ภาษาอังกฤษ วิชาโทการแนะแนวการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2526 ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูที่โรงเรียนตาพระยา อำเภอ
ตาพระยา จังหวัดปราจีนบุรี

ปีการศึกษา 2528 ย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชาณุวิทยา อำเภอชาณุวรลักษบุรี
จังหวัดกำแพงเพชร

ปีการศึกษา 2529 เข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสา
วิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนชาณุวิทยา อำเภอชาณุวรลักษบุรี
จังหวัดกำแพงเพชร