

[Handwritten signature]

สภาพและปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาวกรพินธุ์ คุณกะมุต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-127-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

116819706

60

**STATE AND PROBLEMS OF HEALTH EDUCATION INSTRUCTION
IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION**

Miss Kornpin Kunkamud

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-127-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
 ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
 โดย นางสาวกรพินธุ์ คุณกะมุต
 ภาควิชา พลศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

คณะกรรมการวิทยานิพนธ์

สันติ อึ้งสุวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อึ้งสุวรรณ)

ลาวัณย์ สุกกรี
ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

รัชนี ขวัญบุญจันทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์)

เทพวณี หอมสนิท
กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท)

ทิพย์สิริ กาญจนวาสี
กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์สิริ กาญจนวาสี)

เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์
กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์)



กรพินธุ์ คุณกะมุต: สภาพและปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร (STATE AND PROBLEMS OF HEALTH EDUCATION INSTRUCTION
IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF BANGKOK
METROPOLITAN ADMINISTRATION).

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์, 123 หน้า. ISBN 974-634-127-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของครูผู้สอนจำแนกตามเพศ
ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามไปยังครู
ผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 510 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 462 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 90.05
ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งโดยส่วนรวม และรายด้านอยู่ในระดับน้อย คือ ด้านหลักสูตรและเนื้อหา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิงเกี่ยวกับปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งโดยส่วนรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05

ภาควิชา พลศึกษา.....
สาขาวิชา สุขศึกษา.....
ปีการศึกษา 2538.....

ลายมือชื่อนิสิต B 2
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รัชนี ขวัญบุญจันทร์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



##C741282 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD: : STATE AND PROBLEMS/INSTRUCTION/HEALTH EDUCATION
ELEMENTARY

KORNPIN KUNKAMUD: STATE AND PROBLEMS OF HEALTH
EDUCATION INSTRUCTION IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION.

THESIS ADVISOR: ASSOCIATE PROFESSOR RAJANEE
QUANBOONCHAN, Ph.D. 123 pp. ISBN 974-634-127-8

The purposes of the research were to study and to compare the problems of health education instruction in elementary schools perceived by the teachers in terms of gender. The questionnaires were sent to 510 teachers who taught life experience course and 462 questionnaires or 90.05 percent were returned. The data were then analyzed to obtain percentages, means, standard deviations and t-test was also applied.

It was found that:

1. Teachers' opinions concerning problems of health education instruction in elementary schools were in a low level in the areas of curriculum and contents, teaching and learning activities, instructional materials, measurement and evaluation, and the other problems.

2. The comparison of the opinions of the teachers concerning problems of health education instruction in elementary schools between male and female teachers revealed that there were no significant differences at .05 level.

ภาควิชา.....พลศึกษา.....

ลายมือชื่อนิติศ.....*R. R.*.....

สาขาวิชา.....สุขศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*สุพรรณิษา*.....

ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ หอมสนธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาสี และอาจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ กรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ตรวจสอบ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่อนุเคราะห์ตรวจแก้ไขข้อเสนอนี้ต่าง ๆ ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบพระคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและตอบแบบสอบถาม อันทำให้ผู้วิจัยได้ข้อมูลที่น่ามาใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างสูง ท่านผู้เป็นพลังผลักดัน และให้กำลังใจเสมอมา คือ คุณพ่อและคุณแม่ ครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณ เรือโทสุรพงษ์ วงษ์ทองดี ที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือสนับสนุนงานบางส่วนในการทำวิจัยครั้งนี้จนลุส่งไปได้ด้วยดี

กรพินธุ์ คุณกะมุต



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายและความสำคัญของการสอน.....	8
การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน.....	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	74
รายการอ้างอิง.....	87
ภาคผนวก.....	93
ประวัติผู้วิจัย.....	123

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและคำร้อยละของสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	34
2. คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเลือกใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6.....	38
3. จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	40
4. คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4,5-6 และ 1-6 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านหลักสูตร และเนื้อหา.....	50
5. คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4,5-6 และ 1-6 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา.....	52
6. คำมีชนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4,5-6 และ 1-6 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการใช้ สื่อการสอนวิชาสุขศึกษา.....	55

สารบัญดาร่าง (ต่อ)

หน้า

7. คำมัชฌิม เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4,5-6 และ 1-6 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการวัด และประเมินผลวิชาสุขศึกษา.....	56
8. คำมัชฌิม เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4,5-6 และ 1-6 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านอื่นๆ ที่ มีผลต่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา.....	58
9. คำมัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4,5-6 และ 1-6 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร รวมทุกด้าน.....	60
10. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ของครูชายและครูหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ด้านหลักสูตรและเนื้อหา วิชาสุขศึกษา.....	61
11. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ของครูชายและครูหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ด้านการจัดการเรียนการ สอนวิชาสุขศึกษา.....	63
12. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ของครูชายและครูหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ด้านการใช้สื่อการสอน สุขศึกษา.....	66
13. การเปรียบเทียบความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ของครูชายและครูหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ด้านการวัดและประเมินผล วิชาสุขศึกษา.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
14. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ของครูชายและครูหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ด้านอื่น ๆ ที่มีผลต่อการ เรียนการสอนวิชาสุขศึกษา.....	69
15. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ของครูชายและครูหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวมทุกๆ ด้าน.....	71