



### สถาบันกองทัพเรือและโรงเรียนนายเรือ

ในบทนี้จะเป็นการนำเสนอสถาบันกองทัพเรือ และโรงเรียนนายเรือ ซึ่งมีความเกี่ยวพันโดยตรงกับประชากรที่ศึกษา

#### กองทัพเรือ

สถาบัน (Institution) มีความหมายกว้างกว่าคณะกรรมการในฐานะที่เป็นองค์กร เพราะความเป็นสถาบันของทหาร หมายถึง การที่สมาชิกของสถาบัน มีคุณค่า โลกทัศน์ ความเชื่อ พิธีกรรม ร่วมกันด้วย มิใช่เป็นแต่องค์กรที่สามารถใช้กำลังความรุนแรงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายเท่านั้น ดังนั้น ความคิด ความเชื่อ อุดมการณ์ของทหารจึงเป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดของความ เป็นสถาบันทางทหาร (ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช, 2523)

การรักษาอธิปไตยสำหรับประเทศที่มีพื้นที่ติดทะเลทั้ง 3 ด้าน มีความยาวฝั่งทะเลประมาณ 2,700 กม. และมีพื้นที่ไหล่ทวีปประมาณ 350,000 ตารางกิโลเมตร ทั้งยังมีแหล่งน้ำในแผ่นดินที่เป็นแม่น้ำสายสำคัญ ๆ ถึง 47 สาย กับแหล่งน้ำจืดธรรมชาติอีก 8,000 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ราว 6,500 ตารางกิโลเมตร อย่างเช่นประเทศไทยนั้น จะต้องอาศัยกำลังทางเรือเป็นสำคัญ

#### ประวัติความเป็นมา

ทหารเรือไทยมีกำเนิดควบคู่มากับชาติไทย เมื่อประมาณ 700 กว่าปีล่วงมาแล้ว นับตั้งแต่การตั้งกรุงสุโขทัย แต่เดิมนั้นกองทัพไทยเป็นทหารเหล่าเด็ชวมิได้แบ่งแยก เมื่อไปรบทางบกก็เรียกว่า "ทัพบก" ไปรบทางเรือก็เรียกว่า "ทัพเรือ" ยังไม่มีแบบแผนการปกครองบังคับบัญชาที่แน่นอน เรือรบที่ใช้มีอยู่ 2 ประเภท คือ เรือรบในทะเล เป็นเรือใบที่ใช้ในการค้าขายติดต่ออารูฐป็นใหญ่ กับเรือรบในลำนน้ำ เป็นเรือขนาดเล็กที่ใช้แจวหรือพาย ผู้ที่จะเข้ามาเป็นทหารก็คือ ชายฉกรรจ์ที่เกณฑ์มารับราชการในระยะสั้น ๆ โดย

ผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกันไป ซึ่งเรียกว่า "เข้าเวร" และต้องให้ขึ้นในสังกัดเจ้านายต่าง ๆ มีกรมพระสุรัสวดีเป็นผู้ควบคุมบัญชีพลทั้งประเทศ

กิจการทหารเรือได้เริ่มแบ่งเป็นหน่วยชัดเจน ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยแบ่งออกเป็น 2 หน่วย ขึ้นอยู่ในบังคับบัญชาของวังหน้าหน่วยหนึ่ง กับขึ้นกับสมุหพระกลาโหมอีกหน่วยหนึ่ง ในสมัยนี้ได้เริ่มใช้เรือรบเป็นเรือกลไฟ ซึ่งเป็นวิวัฒนาการของเรือจากการใช้ใบมาเป็นเครื่องจักรตั้งแต่บัดนั้น และเรือรบในลำนํ้าก็เริ่มลดความสำคัญลงเช่นกัน

ครั้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงวางรากฐานกิจการทหารเรือของประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยประเทศ โดยได้มีประกาศจัดการทหาร เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2430 ให้บรรดากองทหารทั้งหมดขึ้นบังคับบัญชากับสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สำหรับการปกครองทหารเรือ ให้จัดตั้งเป็น "กรมทหารเรือ" ขึ้นตรงต่อ "กรมยุทธนาธิการ" (ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น "กระทรวงยุทธนาธิการ" เมื่อ พ.ศ. 2433 และให้ยกฐานะเป็น "กระทรวงกลาโหม" เมื่อ พ.ศ. 2435) "กรมทหารเรือ" ได้ถูกยกฐานะขึ้นเป็น "กระทรวงทหารเรือ" ครั้งหนึ่งในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว แต่ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ก็กลับมามีฐานะ "กรมทหารเรือ" เรื่อยมาจนกระทั่งวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2476 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนชื่อ "กรมทหารเรือ" เป็น "กองทัพเรือ" มาตราบทปัจจุบัน นอกจากนี้ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะให้มีการศึกษาแก่ทหารเรือไทย ให้มีความสามารถเพียงพอที่จะทำหน้าที่แทนชาวต่างประเทศที่จ้างไว้ พระองค์จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าลูกเธอพระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์หรือนายพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ไปทรงศึกษาวิชาการทหารเรือที่ประเทศอังกฤษ และทรงกลับมารับราชการเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนากิจการทหารเรือให้เจริญก้าวหน้ามาตราบทจนทุกวันนี้ ต่อมาในปี พ.ศ. 2443 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชวังเดิมกรุงธนบุรี เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนนายเรือ และได้เสด็จพระราชดำเนิน

มาเปิดโรงเรียนนายเรือเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2449 กับได้พระราชทานพระราชหัตถเลขาในสมุดเยี่ยมของโรงเรียนความว่า

"วันที่ 20 พฤศจิกายน ร.ศ. 125 เราจุฬาลงกรณ์ พร. ได้มาเปิดโรงเรียนนี้ มีความปลื้มใจซึ่งได้เห็นการทหารเรือมีรากหยั่งลงแล้ว จะเป็นที่ยั่งยืนสืบไปในภายหน้า"

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้แก่กองทัพเรือถึง 2 ประการในคราวเดียวกัน กล่าวคือ ก่อให้เกิดกองทัพเรือสมัยใหม่ ซึ่งกองทัพเรือได้ถือเอาวันที่ 20 พฤศจิกายน ของทุกปีเป็นวันกองทัพเรือ กับพื้นที่พระราชวังเดิมที่ทรงพระราชทานนั้น ในสมัยต่อมาจนถึงปัจจุบันได้ใช้เป็นกองบัญชาการกองทัพเรือ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากิจการต่าง ๆ ให้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ สมดังพระราชปณิธานที่พระราชทานไว้

เป็นที่ทราบกันดีในปัจจุบันว่า กองทัพเรือเป็นกำลังหลักทางทะเลในการปกป้องน่านน้ำไทย รักษาเส้นทางคมนาคมทางทะเล ป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดกฎหมายในทะเล ป้องกันและปราบปรามผู้ก่อการร้าย รักษาความสงบสุข เรียบร้อยภายในประเทศ ตลอดจนช่วยเหลือประชาชนและบรรเทาสาธารณภัยต่าง ๆ กำลังพลของกองทัพเรือลู่ลวงไปอย่างสมบูรณ์ ทั้งนี้โดยอาศัยกำลังใจจากประชาชนทั้งชาติ ก่อให้เกิดความมั่นคง ปลอดภัย ตลอดจนความสงบสุขของคนไทยทั้งมวลนั่นเอง

### ภารกิจและการจัดส่วนราชการกองทัพเรือ

ตามพระราชบัญญัติการจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2503 กำหนดหน้าที่กองทัพเรือไว้ว่า "กองทัพเรือ มีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพเรือ และป้องกันราชอาณาจักร"

กองทัพเรือของทุกประเทศจะมีภารกิจที่คล้ายคลึงกัน แต่บางประเทศอาจมีหน่วย Coast Guard (หน่วยรักษาฝั่ง) แยกดำเนินการใน

เรื่องกฎหมาย การป้องกันพืชและการค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย  
แต่ของไทยกองทัพเรือเป็นหน่วยดำเนินการทั้งหมด ซึ่งสามารถแยกภารกิจ  
ที่สำคัญ ๆ ได้ดังนี้

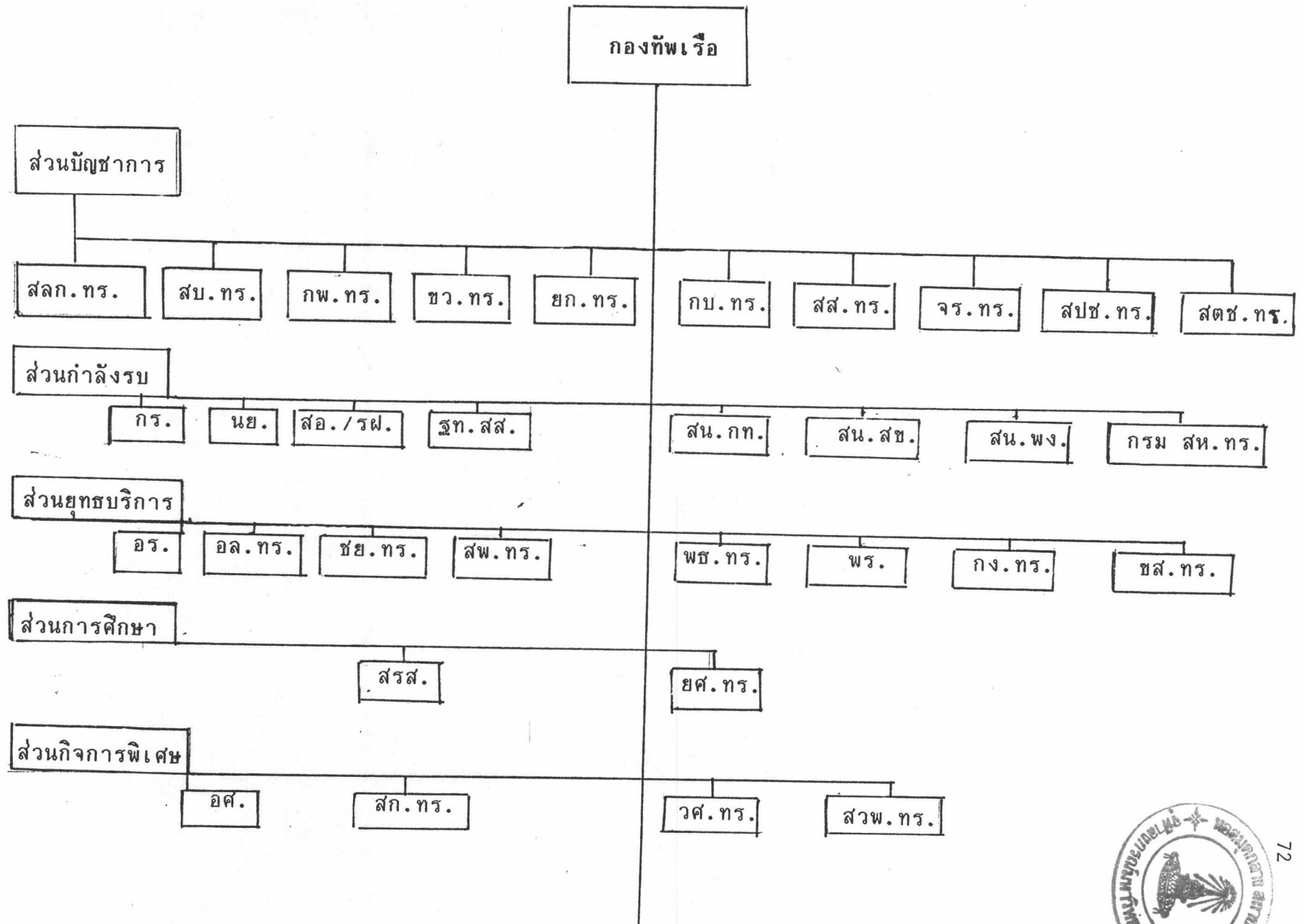
1. ควบคุมทะเลเฉพาะตำบลที่ และเวลาที่ต้องการ
2. รักษาเส้นทางคมนาคมทางทะเล
3. คุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และ  
ชายฝั่งทะเล
4. รักษากฎหมายในทะเล
5. รักษาสมดุลกำลังทัพเรือ

#### การแบ่งส่วนราชการกองทัพเรือ

ตามพระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของ  
ส่วนราชการกองทัพเรือ กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม  
พ.ศ. 2532 ได้แบ่งส่วนราชการกองทัพเรือ ดังนี้

1. สำนักเลขาธิการกองทัพเรือ (สลก.ทร.)
2. กรมสารบรรณทหารเรือ (สบ.ทร.)
3. กรมกำลังพลทหารเรือ (กพ.ทร.)
4. กรมข่าวทหารเรือ (ขว.ทร.)
5. กรมยุทธการทหารเรือ (ยท.ทร.)
6. กรมส่งกำลังบำรุงทหารเรือ (กบ.ทร.)
7. กรมสื่อสารทหารเรือ (สส.ทร.)
8. กรมจเรทหารเรือ (จร.ทร.)
9. สำนักงานปลัดบัญชาทหารเรือ (สปช.ทร.)
10. สำนักงานตรวจบัญชีทหารเรือ (สตช.ทร.)
11. กองเรือยุทธการ (กร.)
12. หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน (นย.)
13. หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง (สอ./รฝ.)
14. ฐานทัพเรือสัตหีบ (ฐท.สส.)
15. สถานีทหารเรือกรุงเทพ (สน.กท.)

16. สถานีทหารเรือสงขลา (สน.สข.)
17. สถานีทหารเรือพังงา (สน.พง.)
18. กรมอุทกทหารเรือ (อร.)
19. กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (อล.ทร.)
20. กรมช่างโยธาทหารเรือ (ชย.ทร.)
21. กรมสรรพาวุธทหารเรือ (สพ.ทร.)
22. กรมพลธิการทหารเรือ (พธ.ทร.)
23. กรมแพทย์ทหารเรือ (พร.)
24. กรมการเงินทหารเรือ (กง.ทร.)
25. กรมการขนส่งทหารเรือ (ขส.ทร.)
26. กรมอุทกศาสตร์ (อศ.)
27. กรมสวัสดิการทหารเรือ (สก.ทร.)
28. กรมวิทยาศาสตร์ทหารเรือ (วศ.ทร.)
29. สำนักงานวิจัยและพัฒนาการทางทหารกองทัพเรือ (สวพ.ทร.)
30. สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง (สรส.)
31. กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.)
32. หน่วยทหารอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากองร้อย กองพัน กรมหรือกองพล ซึ่งขึ้นตรงต่อกองทัพเรือ เช่น กรม สห.ทร.



## โรงเรียนนายเรือ

โรงเรียนเป็นสถาบันสังคมสถาบันหนึ่ง สถาบันสังคมหมายถึงกลุ่มคนที่ร่วมกัน เพื่อกระทำกิจกรรมร่วมกัน มีองค์ประกอบทางวัตถุ และเทคโนโลยีร่วมกัน มีการจัดเป็นองค์กร หรือกำหนดแบบแผนให้ชัดเจน ในรูปความเชื่อ กฎเกณฑ์ สุภาพศีล เพื่อให้บริการอุปถัมภ์ของการรวมกันนี้ (Mclineski, 1944)

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จมาเปิดโรงเรียนนายเรือ ในวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2449 นับจากวันนั้นจนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 87 ปีแล้ว ที่โรงเรียนนายเรือได้ผลิตนายทหารออกประจำการในกองทัพเรือมาเป็นลำดับ นับว่าเป็นสถาบันรากฐานอันสำคัญยิ่งของราชนาวีไทย สาเหตุที่ก่อตั้งโรงเรียนนี้ สืบเนื่องจากเหตุการณ์ทางเรือในวิกฤตการณ์ รศ. 112 เมื่อ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2436 ที่สิ้นสุดลงด้วยไทยต้องถูกปรับ และสูญเสียดินแดนบางส่วนไปนั้น เป็นบทเรียนอันมีค่าสำหรับประเทศไทย ที่จะต้องรีบเร่งปรับปรุงทั้งองค์วัตถุและองค์บุคคล เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้โดยเร็วที่สุด พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงพระราชดำริ ในอันที่จะต้องรีบให้การศึกษาแก่คนไทยในเรื่องการทหารเรือ เพื่อให้สามารถรองรับตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ในเรือหลวงแทนชาวต่างประเทศ ปัจจุบันโรงเรียนนายเรือตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ณ ตำบลบางเมือง อ. เมือง จ. สมุทรปราการ

ชีวิตของนักเรียนนายเรือ เป็นชีวิตอีกแบบหนึ่งที่นำศึกษา เป็นชีวิตที่สนุกโลดโผน และตื่นเต้น สิ่งที่สำคัญที่สุดที่นักเรียนนายเรือทุกคนต้องยึดถืออย่างเคร่งครัด คือระเบียบวินัย ทุกคนต้องตั้งใจ และเต็มใจ ปฏิบัติตลอดเวลาในรั้วของสถาบันแห่งนี้ ฉะนั้นโดยทั่วไปแล้วจะไม่ปรากฏพฤติกรรมก้าวร้าว หรือต่อต้านใด ๆ ระหว่าง ครูกับศิษย์ ศิษย์กับครู รุ่นพี่กับรุ่นน้อง และรุ่นน้องกับรุ่นพี่ ไม่ว่าสมัยใดๆ (จากการสอบถามหัวหน้านักเรียนนายเรือ ชานินทร์ ศรียาภักย์) ได้กล่าวว่า ถ้านักเรียนทำก็หมายถึงวิถีชีวิตของผู้นี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทันที นั่นคือ หมดสภาพของการเป็นนักเรียนนายเรือ

ขณะนี้มีชีวิตที่ต้องสัมพันธ์กันตลอดปีการศึกษา 5 ปี ซึ่งจะต้องกินนอนอยู่ในโรงเรียนประจำแห่งนี้ แม้บางเวลาจะต้องถูกบีบคั้นทางสภาพจิตใจ ตัวอย่างเช่น นักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 1 ที่เข้ามาอยู่ในโรงเรียนปีแรก จะถูกจัดให้นอนแยกห้องกันโดยโรงเรียน จัดให้นอนห้องละ 5 คน (คือ ปี 1, 2, 3, 4 และ 5) ซึ่งการให้ความเคารพจะต้องเป็นไปตามระบบอาวุโส จากการสัมภาษณ์นักเรียนนายเรือหลายท่านกล่าวว่า สภาพตอนอยู่ชั้นปีที่ 1 และต้องนอนกับรุ่นพี่ ๆ นับว่าอึดอัดมาก เพราะเวลามีปัญหาไม่กล้าจะปรึกษา ไม่เหมือนเพื่อนรุ่นเดียวกัน แต่พออาวุโสขึ้นในปีต่อ ๆ ไป ก็จะไม่มีความกดดันใดๆ การดำเนินชีวิตตามกฎระเบียบที่โรงเรียนกำหนด ตัวอย่างการเข้าแถวเพื่อรายงานความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในแต่ละวัน ตามเวลาที่กำหนด เช่น

- เวลา 05.30 น. เข้าแถวเตรียมออกกำลังกายในตอนเช้า
- เวลา 07.10 น. เข้าแถวรับประทานอาหารเช้า
- เวลา 07.45 น. เข้าแถวหน้าเสาธง แจ้งยอดบัญชีพลในแต่ละวัน เคารพธงชาติ ตรวจสอบความเรียบร้อยของการแต่งกายก่อนเข้าห้องเรียน
- เวลา 12.05 น. เข้าแถวรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 15.15 น. เข้าแถวเตรียมฝึกวิชาทหารภาคบ่าย
- เวลา 18.00 น. เข้าแถวรับประทานอาหารเย็น
- เวลา 21.00 น. เข้าแถว สวดมนต์ ตรวจสอบยอดบัญชีพล

นอกจากกฎระเบียบ ยังมีขนบธรรมเนียมประเพณีของทหารเรือที่เป็นสากล ก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่นักเรียนนายเรือทุกคน ภาคภูมิใจ เพราะเป็นสิ่งถือปฏิบัติกันมานาน ซึ่งต้องดำรงรักษาไว้ให้สืบเนื่องต่อไป นักเรียนนายเรือทุกคนจะถูกสอนให้มีความอดทน ความกล้าหาญ ความสามัคคี การเสียสละ รักชาติ มีความเป็นผู้นำสามารถเผชิญต่ออุปสรรคได้ทุกรูปแบบ สิ่งเหล่านี้ทางโรงเรียนพยายามสอดแทรกเข้าไปในชีวิตประจำวัน ทั้งที่ทำให้รู้ตัวและไม่ให้รู้ตัว โดยหลักสูตรที่กำหนดไว้ เช่น หลังเคารพธงชาติ ในขณะเข้าแถวแต่ละวัน ทุกคนจะต้องกล่าวคำปฏิญาณว่า "ชาติ เกียรติ วินัย กล้าหาญ" หรือการรับโดยคำนิยมจากคำขวัญต่าง ๆ เช่น



"ตายในสนามรบ เป็นเกียรติของทหาร" หรือ  
 "น้ำฟ้ายิ่ง เรือนรัฐบ เจนจบสิ้น  
 ใครไต่ยิน ล้วนยอมรับ และนับถือ  
 เกียรติศักดิ์ สุภาพบุรุษ ดุจด่าลือ  
 คุณธรรม หมั่นยึดถือ ชื่อ นายเรือ"

จากคำขวัญดังกล่าว บ่งบอกถึงค่านิยมที่ทางโรงเรียนได้ถ่ายทอดให้ ประการแรก คือ ให้เข้าใจถึงวิชาชีพ ที่ตนกำลังศึกษาอยู่ว่า คือ ชีวิตชาวเรือ และให้เข้าใจถึงคำว่า "ทหารอาชีพ"

นอกจากคำขวัญแล้วยังมีเพลงทหารเรืออีกหลายเพลงที่สอดแทรกค่านิยมไว้ บ่งบอกถึงความรักชาติ ความสามัคคีในหมู่ทหารเรือด้วยกัน ตัวอย่างเช่น เพลง "ดอกประดู่" ซึ่งมีเนื้อเพลงว่า

"หะเบสสมอพลัน ออกสันดอนไป  
 ลัดไปเกาะสีชัง จนกระทั่ง กระจวมไฟ  
 เทียวหาข้าศึก มิได้นึกจะกลับมาใน  
 ถึงตายตายไป ตายให้แก่ชาติของเรา

พวกเราความรู้ เจ็บแล้วต้องจำ  
 ลับดาบไว้พลาง ช้างบนยอดกร้าฟจะนำ  
 สยามเป็นชาติของเรา ธงทุกเสาชักขึ้นทุกลำ  
 ถึงเรือจะจมในน้ำ ธงไม่ต่ำลงมา

เกิดมาเป็นไทย ใจร่วมกันและดี  
 รักเหมือนพี่เหมือนน้อง ช่วยกันป้องปฐพี  
 สยามเป็นชาติของเรา อย่าให้เข้ามาย้ายมาย  
 ถึงตายตายให้ดี ตายในหน้าที่ของเรา

พวกเราทุกลำ จำเช่นดอกประดู่  
 วันไหนวันดี บานคลี่พร้อมอยู่  
 วันไหนร่วงโรย ดอกโปรยตกพรุ  
 ทหารเรือเราจงดู ตายเป็นหมู่เพื่อชาติไทย"

การศึกษาและอบรมในโรงเรียนนายเรือ มุ่งที่จะให้นักเรียน  
 นายเรือมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ เพื่อความเหมาะสมที่จะ  
 เป็นนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณค่าของกองทัพเรือ โดยให้มีความรู้ทางวิชาการ  
 ในระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งให้มีความรู้ในทางวิชาการทหาร ทั้งทางทฤษฎีและ  
 ปฏิบัติ มีพละนาภัยสมบูรณ์ มีความรับผิดชอบ รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ ด้วยเหตุนี้  
 การศึกษาและอบรมของนักเรียนนายเรือจึงเป็นไปอย่างทรหดอดทน ตามแบบ  
 วิสัยที่ลูกผู้ชายควรจะเป็น โรงเรียนนายเรือได้ให้การศึกษอบรมนักเรียน  
 นายเรืออย่างมีระเบียบแบบแผน เพื่อให้เขาเหล่านี้สำเร็จออกมา เป็นผู้นำ  
 ทหารที่ดีในกองทัพเรือ โดยฝึกอบรมให้มีระเบียบ วินัย และกริยาท่าทาง  
 เหมาะสมที่จะเป็นผู้บังคับบัญชาทหาร ฝึกให้รู้จักปกครองตนเอง และปกครอง  
 นักเรียนด้วยกันเอง ตามระบบอาวุโส ฝึกให้รู้จักภารกิจและการปฏิบัติงานใน  
 หน่วยงานหลักของกองทัพเรือ นอกจากนี้นักเรียนนายเรือจะได้ เข้าชมหน่วย  
 งานอื่น ๆ ของประเทศ และเข้าเยี่ยมเมืองท่าต่างประเทศทุกปี ในการฝึก  
 ภาคทะเลปลายปี นักเรียนนายเรือ จะได้ทราบการปฏิบัติงานในน่านน้ำสากล  
 ได้ดูงานตามเมืองท่าต่าง ๆ ที่แวะเยี่ยม

ขณะมีสภาพภาพเป็นนักเรียนนายเรือ กองทัพเรือจะออกค่าใช้จ่าย  
 ในเรื่องเครื่องแบบ อาหาร ที่พัก การรักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย  
 โดยไม่ต้องรบกวนผู้ปกครอง นอกจากนี้สำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น  
 หัวหน้านักเรียน นักเรียนปกครอง หัวหน้าชั้น ยังจะได้รับเงินเดือนจำนวน  
 หนึ่งจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาอีกด้วย สำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ครอบครัว  
 ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ กองทัพเรือมีทุนการศึกษาให้กับนักเรียน จนสำเร็จ  
 การศึกษา โดยไม่มีความจำเป็นต้องรบกวนผู้ปกครอง ระหว่างการศึกษานักเรียน  
 จะได้รับอนุญาตให้กลับไปเยี่ยมผู้ปกครองได้ในวันเสาร์ และอาทิตย์  
 นอกจากนี้นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 1 ผู้มีระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป  
 จะได้รับการคัดเลือกให้ไปศึกษาต่างประเทศ ปีละประมาณ 6 ทุน นักเรียนที่  
 พากเพียรศึกษาจนจบหลักสูตรของกองทัพเรือ จะได้รับพระราชทานกระบี่และ  
 ปริญญาบัตร อันมีศักดิ์ และสิทธิเท่าเทียมวิทยาศาสตร์บัณฑิต จากพระบาท  
 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และได้รับการประดับยศนายเรือตรี เมื่อรับราชการ  
 เป็นนายทหารแล้ว ยังมีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือกให้ไปศึกษาต่อยังต่างประเทศ  
 จนถึงระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ในสาขาต่างๆ ตามความถนัดของแต่ละคน

Franz Boas และ Margaret Mead นักมนุษยวิทยารุ่นแรก ๆ ได้กล่าวว่าการศึกษา คือ กระบวนการถ่ายทอดทางวัฒนธรรม (Culture Transmission) หรือการขัดเกลาทางสังคม (Socialization) และ การศึกษามีบทบาทอย่างมากในการหล่อหลอมบุคลิกภาพ และในปี 1968 Dreeben ได้กล่าวว่า เด็กได้เรียนรู้กฎเกณฑ์และบรรทัดฐานของสังคมจาก กิจกรรมและชีวิตในห้องเรียนเป็นส่วนใหญ่ และนำสิ่งเหล่านี้ไปใช้ในชีวิต วิธี ที่นักเรียนได้รับบรรทัดฐาน คือการใช้หลักสูตรที่แฝงอยู่ (Hidden Curriculum) โดยอธิบายว่า หลักสูตรที่แฝงอยู่ คือ แบบแผนการประพฤติปฏิบัติในห้องเรียนที่ครูกำหนดขึ้นโดยที่มิได้เขียนไว้ในหลักสูตร เป็นลายลักษณ์อักษร และนักเรียนทุกคนรับรู้ปฏิบัติร่วมกันและกล่าวว่าการเรียนรู้บรรทัดฐานเหล่านี้ เอื้ออำนวยต่อการปรับตัวกับโลกภายนอกเมื่อเด็กโตขึ้น

จะเห็นได้ว่าสถาบันโรงเรียนนายเรือ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของกองทัพเรือ ที่ให้การศึกษานักเรียนนายเรือทั้งทางด้าน วิทยาการ วิชาทหาร ความเป็นผู้นำ จริยศึกษา พลศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนนายเรือที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ เหมาะสมที่จะเป็น นายทหารสัญญาบัตร ที่มีประสิทธิภาพของกองทัพเรือต่อไป อีกทั้งมีคุณธรรม ประจำใจสืบทอด แบบธรรมเนียมของทหารเรือ เกิดทุนและยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข