



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. มิตินี้ 3 - นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แผนกโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

นิพนธ์ ศุขปริศ. นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2519.

ประคัม นิลพั่งงา. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2524
ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานผลการประเมินมาตรฐาน (โรงเรียนมัธยมศึกษา) พ.ศ. 2522. กรุงเทพมหานคร: 2522.

สังค อุทรานันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วงเดือนการพิมพ์, 2527.

สุนทร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่. สำนักพิมพ์พระสิงห์การพิมพ์, 2526

บทความ

ธนู แสงศักดิ์. "ข้อคิดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร." วิทยจารย์. 59 (ธันวาคม, 2513).

สุใจ ทศพร. "ครูเก่ากับหลักสูตรใหม่." สารพัฒนาหลักสูตร. 26 (ธันวาคม 2526 - มกราคม 2527). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประมวลศิลป์.

เอกสารอื่น ๆ

บุญมี เฉยชอก. "เทคนิควิธีสอนและการประเมินผลตามหลักสูตรฝึกอาชีพ." กรุงเทพมหานคร: 2527. (อัสสำเนา).

ภาษาอังกฤษหนังสือ

- Beauchamp, George A. Curriculum Theory. 4th ed.; Itasca, Illinois: F.E. Peacock Publisher, 1981.
- Bobbitt, Franklin. The Curriculum. Boston: Houghton Mifflin, 1981.
- Dale Edgar. Audial Visual Methods in Teaching. New York: Henry Holt and Company, 1960.
- Krug, Edward A. Curriculum Planning. Rev. ed.; New York: Harper and Row, 1957.
- Saylor, J. Galen, and William M. Alexander. Planning Curriculum for Schools. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Sumit Gunanukorn. "A Rationale for Human Relations Education in an Intercultural Context." Unpublished Ph.D. dissertation, Dept. of Curriculum and Foundations, The Ohio State University, 1972.
- Ragan, William B., and Gene D. Shepherd. Modern Elementary Curriculum. 5th ed.; New York: Holt, Rinehart and Winstons, 1977.
- Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace & World, 1962.
- Trump, I. Lloyd, and Delmas F. Miller. Secondary School Curriculum Improvement: Proposals and Procedures. Boston: Allyn and Bacon, 1968.

Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and Instruction.

Chicago: University of Chicago Press, 1969.

Yamane, Taro. Statistics: Introductory Analysis. 2^d ed. Tokyo:

John Weatherhill. Inc., 1970.

מקורות

Commission on Instructional Theory of Association for Superision
and Curriculum Development. "Theories of Instruction:
A set of Guidelines." February 1967, p. 5, mineographed.
cited in Arthur J. Lewis and Alice Mied. Supervision
for Improved Instruction : New Challenge, New Respaonses.
Belmont, California: Wadsworth Publishing, 1972.

Mackenzie, Gordon N. "Curriculum Change: Participants, Power,
and Proces." in Mattew B. Miles, ed. Innovation in
Education. New York: Teacher College Press, 1964.

חכמת אחרת



รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิท-
ยาลัย
2. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ทัศนีย์ สงวนสัตย์ นักวิชาการศึกษา 7 ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
5. ดร.ชูศักดิ์ ชัมภลลิขิต นักวิชาการศึกษา 6 กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

1. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง

1. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
2. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัย

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

1. โรงเรียนวัดสระเกษ
2. โรงเรียนวัดแจ้งรอน
3. โรงเรียนวัดเทพศิลา
4. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
5. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
6. โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม
7. โรงเรียนวัดสังเวช
8. โรงเรียนวัดน้อยใน
9. โรงเรียนสตรีศรีบุญคุรบำเพ็ญ
10. โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์
11. โรงเรียนวัดบวรมงคล
12. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

1. โรงเรียนบางกะปิ
2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
3. โรงเรียนทิววิภาติศก
4. โรงเรียนเทพศิรินทร์

5. โรงเรียนปทุมคงคา
6. โรงเรียนสารະวิทยา
7. โรงเรียนชินรสุวิทยาลัย
8. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
9. โรงเรียนสายปัญญา
10. โรงเรียนทอวัง
11. โรงเรียนสตรีวิทยา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชุดที่ 1

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำเสนอแนวทางการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 วิชาภาษาอังกฤษ

สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

- เพศ :
- อายุ : ปี
- วุฒิทางการศึกษา : วิชาเอก.....วิชาโท.....
- ประสบการณ์ในการรับราชการครู : ปี
- ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร โรงเรียน : ปี
- ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับผู้บริหาร : ครั้ง
- ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร : ครั้ง

แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ในฐานะผู้กำหนดนโยบายการใช้หลักสูตรในโรงเรียน
คำชี้แจง เพื่อเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ กรุณาเติมคำตอบในช่องว่างที่เว้นไว้ และเขียน
 เครื่องหมาย ทับตัว เลขหรืออักษรหน้าคำตอบที่เป็นสภาพจริงของการใช้
 หลักสูตรในโรงเรียน ดังนั้นจึงอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ข้อมูล : การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

- (1) ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน ท่านได้กำหนดนโยบายการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
 พุทธศักราช 2524 วิชาภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับให้มีการปฏิบัติในการแปลงหลักสูตรไปสู่
การสอน ในลักษณะของการทำแผนการสอนไว้หรือไม่
- (2) ถ้ามี ท่านกำหนดนโยบายให้มีการปฏิบัติในการทำแผนการสอนในลักษณะใด
- ก. ทำแผนการสอนร่วมกับกลุ่มโรงเรียน
- ข. ทำแผนการสอนอย่างเอกเทศภายในโรงเรียนโดยคณะกรรมการวิชาการเป็นตัวแทน
 ไปจากหมวดวิชา
- ค. ทำแผนการสอนภายในโรงเรียนโดยครูผู้สอนในหมวดวิชา
- (3) ในการกำหนดนโยบายให้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนในลักษณะของ
 การทำแผนการสอนนี้ ท่านประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และเพื่อก่อให้เกิด
 ผลการปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว ท่านมีความต้องการในด้านต่าง ๆ อย่างไร (ถ้าด้าน
 ใดไม่มีปัญหาและความต้องการ โปรดขีด -)
- ก. ด้านบุคลากร
- มีปัญหาคือ.....
- มีความต้องการคือ.....
- ข. ด้านงบประมาณ
- มีปัญหาคือ.....
- มีความต้องการคือ.....
- ค. ด้านวัสดุอุปกรณ์
- มีปัญหาคือ.....
- มีความต้องการคือ.....

ง. ด้านการจัดการ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข้อมูล : การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้หลักสูตร

(4) ในฐานะของผู้บริหารโรงเรียน ท่านได้กำหนดนโยบายในการใช้หลักสูตร เกี่ยวกับให้มีการจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้หลักสูตร มีขมยมีศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมให้การใช้หลักสูตร ของครูผู้สอนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในท่านใดบ้าง

4.1 การจัดบุคลากร (ผู้ใช้หลักสูตรหรือครูผู้สอน)

4.2 การจัดงบประมาณ

4.3 การจัดอาคารสถานที่

4.4 การบริหารหลักสูตร

4.5 การบริการหลักสูตร

4.6 การประเมินผลการใช้หลักสูตร

4.7 การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

(5) ในฐานะที่เป็นผู้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดปัจจัยต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการใช้หลักสูตร ในโรงเรียน ท่านประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และเพื่อให้เกิดผลในการปฏิบัติตามนโยบายอย่างแท้จริง ท่านมีความต้องการในด้านต่าง ๆ อย่างไร

5.1 การจัดบุคลากร (ผู้ใช้หลักสูตรหรือครูผู้สอน)

ก. ด้านจำนวนบุคลากร

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

- ข. คำนวณความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ค. คำนวณความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร.....
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ง. คำนวณความหนักและความสนใจ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- จ. คำนวณความเอาใจใส่และความรับผิดชอบ.
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ฉ. คำนวณการพัฒนาตนเอง
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ช. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

5.2 การจัดงบประมาณ

- ก. คำนวณจำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ข. คำนวณความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

- ก. **ค่านการบริหารการใช้งบประมาณ**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ง. **ค่านการประเมินผลการใช้งบประมาณ**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- จ. **อื่น ๆ**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

5.3 การจัดอาคารสถานที่

5.3.1 ค่านความเหมาะสมเกี่ยวกับอาคารเรียน

- ก. **สถานที่ตั้งอาคารเรียน**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ข. **ทิศทางที่ตั้งอาคารเรียน**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ค. **สภาพแวดล้อมอาคารเรียน**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ง. **ความปลอดภัยภายในอาคารเรียน**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- จ. **อื่น ๆ**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

5.3.2 คำนวณความเหมาะสมเกี่ยวกับห้องเรียน

ก. ขนาดของห้องเรียนต่อนักเรียน

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข. การถ่ายเทอากาศ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. อุณหภูมิ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. แสงสว่าง

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

จ. เสียง

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ฉ. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการสอนภายในห้องเรียน

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ช. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

5.3.3 ความยืดหยุ่นในการใช้อาคารเรียนและห้องเรียนเพื่อประโยชน์สูงสุด

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

5.4 การบริหารหลักสูตร

5.4.1 การจัดทำรายงานสอน

ก. คำนวณค่าการสอนในรายวิชา

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข. คำนวณกิจกรรม

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. คำนวณการสอนซ่อมเสริม

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

5.4.2 การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรแก่ชุมชน

ก. คำนวณบุคลากร

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข. คำนวณงบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. คำนวณการจัดการ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

- จ. ชั้น ๆ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

5.4.3 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ก. ตานบุคฉลาก
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ข. ตานงบประมาณ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ค. ตานวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ง. ตานการจัดการ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- จ. ชั้น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ.....

5.5 การบริการหลักสูตร

5.5.1 การบริการเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร

- ก. ตานบุคฉลาก
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ข. ตานงบประมาณ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
มีปัญหา คือ.....
มีความต้องการคือ.....
- ง. คำนวณการจัดการ
มีปัญหา คือ.....
มีความต้องการคือ.....
- จ. อื่น ๆ
มีปัญหา คือ
มีความต้องการคือ

5.5.2 การบริการห้องสอนเฉพาะวิชา (ห้องปฏิบัติการทางภาษา - Sound Laboratory)

- ก. คำนวณบุคลากร
มีปัญหา คือ.....
มีความต้องการคือ
- ข. คำนวณงบประมาณ
มีปัญหา คือ.....
มีความต้องการคือ.....
- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
มีปัญหา คือ
มีความต้องการคือ
- ง. คำนวณการจัดการ
มีปัญหา คือ.....
มีความต้องการคือ.....
- จ. อื่น ๆ
มีปัญหา คือ.....
มีความต้องการคือ.....

5.5.3 การบริการเกี่ยวกับห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษ

ก. คำนบุคคลากร

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข. คำนงบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. คำนวัสดุอุปกรณ์

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. คำนการจัดการ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

5.5.4 การบริการวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

ก. คำนบุคคลากร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ข. คำนงบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. คำนวัสดุอุปกรณ์ (จำนวน)

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ.....

- ง. **ค่านการจัดการ**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ
- จ. **อื่น ๆ**
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ.....

5.5.5 การบริการเกี่ยวกับเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการเรียน

- ก. **คานบุคลากร**
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ.....
- ข. **คานงบประมาณ**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ค. **คานวัสดุอุปกรณ์**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ง. **อื่น ๆ**
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

5.5.6 การบริการจัดทำแหล่งวิชาการภายในโรงเรียน

- ก. **คานบุคลากร**
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ข. **คานงบประมาณ**
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ง. คำนวณการจัดกา
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

5.5.7 การให้บริการจัดหาแหล่งวิชาการจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก

- ก. ค่าบุคลากร
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ข. ค่างบประมาณ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ง. คำนวณการจัดกา
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

5.6 การประเมินผลการใช้หลักสูตร

ก. คำนมูคลากร

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข. คำนงบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. คำนวัสดุอุปกรณ์

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. คำนกรจัดการ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

5.7 การนิเทศและการติดตามผลการใช้หลักสูตร

5.7.1 การนิเทศการใช้หลักสูตร

ก. คำนมูคลากร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ.....

ข. คำนงบประมาณ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ค. คำนวัสดุอุปกรณ์

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

- ง. ค่านการจัดการ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- 5.7.2 การติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ก. คานบุคคลากร
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ข. คานงบประมาณ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ค. คานวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ง. คานการจัดการ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

ข้อมูล : การสอน

- (6) เนื่องจากการสอนเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะทำให้การใช้หลักสูตรสัมฤทธิ์ผล ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน ท่านได้กำหนดนโยบายให้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในหัวข้อใดบ้าง

- 6.1 การใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ
- 6.2 การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 6.3 การสอนซ่อมเสริม

(7) การกำหนดนโยบายให้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนแต่ละหัวข้อภายในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาในค่านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง ที่ทำให้การปฏิบัติไม่เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ และในฐานะผู้กำหนดนโยบายท่านมีความต้องการในค่านต่าง ๆ อย่างไร

7.1 การใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ

ก. คำนบุคคลากร (ครูผู้สอน)

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข. ค่านงบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. ค่านวัสดุอุปกรณ์

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. ค่านการจัดการ (การใช้วิธีการสอน)

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

7.2 การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ก. คำนบุคคลากร (ครูผู้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี)

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

- ข. คำนงบประมาณ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ง. คำนการจัคการ (การใชนวัคกรรมและเทคโนโลยี)
 มีปัญหาคือ.....
- จ. อื่น ๆ.....
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

7.3 การสอนซ่อมเสริม

- ก. คำนบุคลากร
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ข. คำนงบประมาณ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ง. คำนการจัคการ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- จ. อื่น ๆ.....
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

แบบสัมภาษณ์ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในฐานะผู้วางแผนการปฏิบัติในการใช้หลักสูตร
ตามนโยบายที่ผู้บริหาร โรงเรียนกำหนด

คำชี้แจง เพื่อเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ กรุณาเติมคำตอบลงในช่องว่างที่เว้นไว้ และ
เขียนเครื่องหมาย (x) ทับตัวเลขหรือตัวอักษรหน้าคำตอบที่เป็นสภาพจริง
ของการใช้หลักสูตรในโรงเรียน ดังนั้นจึงอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ข้อมูล : การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

- (1) ในฐานะผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ท่านได้วางแผนการปฏิบัติในการใช้หลักสูตรมัธยม
ศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 วิชาภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่
การสอน ในลักษณะของการทำแผนการสอนไว้หรือไม่
- (2) ถ้ามี การวางแผนการปฏิบัติดังกล่าวนี้เป็นไปตามนโยบายการใช้หลักสูตรที่ผู้บริหาร
โรงเรียนกำหนดไว้ เกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ในลักษณะของการทำแผน
การสอนหรือเกิดจากการเห็นสมควร ของท่านที่จะพึงวางแผนการปฏิบัติในการทำแผน
การสอนดังกล่าว
- (3) ในการวางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำแผนการสอนนี้ ท่านใช้วิธีการอย่างไร
 - ก. ให้ผู้ปฏิบัติทุกคนสามารถรับรู้และศึกษาแผนการปฏิบัติที่กำหนดไว้แล้วได้
 - ข. ให้ผู้ปฏิบัติทำตามคำสั่ง โดยไม่มีโอกาสรับรู้แผนการปฏิบัติที่ถูกกำหนดไว้แล้ว
 - ค. ให้ผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทกลงใจ รับรู้และมีความเข้าใจ
ตรงกันก่อนการปฏิบัติ
 - ง. อื่น ๆ
- (4) เมื่อนำแผนที่กำหนดแล้วไปสู่การปฏิบัติ ท่านติดตามผลการปฏิบัติด้วยวิธีการอย่างไร
.....
.....
.....
- (5) หลังจากการติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติแล้ว ท่านได้ปรับปรุงแผนการปฏิบัติที่
กำหนดไว้หรือไม่

- (6) ในการวางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ในลักษณะของการทำแผนการสอนนี้ ท่านประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และเพื่อให้การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้ ท่านมีความต้องการในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง (ถ้าท่านใดไม่มีปัญหาและความต้องการโปรดขีด -)

ก. ด้านบุคลากร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ข. ด้านงบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. ด้านวัสดุอุปกรณ์

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. ด้านการจัดการ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข้อมูล : การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้หลักสูตร

- (7) ในฐานะผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ท่านได้วางแผนการปฏิบัติในการใช้หลักสูตร เกี่ยวกับการจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมให้การใช้หลักสูตรของครูผู้สอนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตรในด้านใดบ้าง

7.1 การจัดบุคลากร (ผู้ใช้หลักสูตรหรือครูผู้สอน)

7.2 การจัดงบประมาณ

- 7.3 การจัดอาคารสถานที่
- 7.4 การบริหารหลักสูตร
- 7.5 การบริการหลักสูตร
- 7.6 การประเมินผลการใช้หลักสูตร
- 7.7 การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
- (8) การวางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดปัจจัยที่เชื่อต่อการใช้หลักสูตรด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่านนี้เป็นไปตามนโยบายการใช้หลักสูตร เกี่ยวกับการจัดปัจจัยที่เชื่อต่อการใช้หลักสูตรที่ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดหรือเกิดจากความเห็นสมควรของท่านที่จะพึงวางแผนการปฏิบัติดังกล่าว.....
- (9) ในการวางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดปัจจัยที่เชื่อต่อการใช้หลักสูตรด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่าน ใช้วิธีการอย่างไร (โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง)

ปัจจัยที่เชื่อต่อการใช้หลักสูตรด้านต่าง ๆ	ก. ให้ผู้ปฏิบัติทุกคนสามารถรับรู้และศึกษาแผนการปฏิบัติที่กำหนดไว้แล้วใด	ข. ให้ผู้ปฏิบัติทำตามคำสั่งโดยไม่มีโอกาสรับรู้แผนการปฏิบัติที่ถูกกำหนดไว้แล้ว	ค. ให้ผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทกลงใจ รับรู้และมีความเข้าใจตรงกัน	ง. อื่น ๆ
1. การจัดบุคลากร
2. การจัดงบประมาณ
3. การจัดอาคารสถานที่
4. การบริหารหลักสูตร
5. การบริการหลักสูตร
6. การประเมินผลการใช้หลักสูตร
7. การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

- (10) เมื่อนำแผนที่กำหนดแล้วไปสู่การปฏิบัติ ท่านติดตามผลการปฏิบัติด้วยวิธีการอย่างไร
- 10.1 การจัดบุคลากร (ผู้ใช้หลักสูตรหรือครูผู้สอน) ติดตามผลการปฏิบัติโดยวิธี.....
- 10.2 การจัดงบประมาณ "
- 10.3 การจัดหาอาคารสถานที่ "
- 10.4 การบริหารหลักสูตร "
- 10.5 การบริการหลักสูตร "
- 10.6 การประเมินผลการใช้หลักสูตร "
- 10.7 การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร "
- (11) หลังจากการติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติแล้ว ท่านได้ปรับปรุงแผนการปฏิบัติที่กำหนดไว้หรือไม่.....
- (12) ในการวางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้หลักสูตรในโรงเรียนนั้น ท่านประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และเพื่อให้การวางแผนการปฏิบัติดังกล่าว บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด ท่านมีความต้องการในด้านต่าง ๆ อย่างไร
- 12.1 การจัดบุคลากร (ผู้ใช้หลักสูตรหรือครูผู้สอน)
- ก. คำนจำนวนบุคลากร
- มีปัญหาคือ.....
- มีความต้องการคือ.....
- ข. คำนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ.....
- ค. คำนความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร
- มีปัญหาคือ.....
- มีความต้องการคือ.....
- ง. คำนความถนัดและความสนใจ
- มีปัญหาคือ.....
- มีความต้องการคือ.....

จ. คำนความเอาใจใส่และความรับผิดชอบ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ฉ. คำนการพัฒนาคอนเอง

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ช. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

12.2 การจคองบประมาณ

ก. คำนจำนวนงบประมาณที่จคองสรไว้

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ.....

ข. คำนความสะดวกในการ เบิกจ่าย

งบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. คำนการบริหารการใช้งบประมาณ

งบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. คำนการประเมินผลการใช้งบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ.....

12.3 การจัดอาคารสถานที่

12.3.1 คำนวณความเหมาะสมเกี่ยวกับอาคารเรียน

ก. สถานที่ตั้งอาคารเรียน

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข. ทิศทางที่ตั้งอาคารเรียน

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. สภาพแวดล้อมอาคารเรียน

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. ความปลอดภัยภายในอาคารเรียน

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

12.3.2 คำนวณความเหมาะสมที่เกี่ยวกับห้องเรียน

ก. ขนาดของห้องเรียนต่อนักเรียน

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข. การถ่ายเทอากาศ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. อุณหภูมิ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

- ง. แสงสว่าง
 - มีปัญหาคือ.....
 - มีความต้องการคือ.....
- จ. เสียง
 - มีปัญหาคือ.....
 - มีความต้องการคือ.....
- ฉ. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกการสอนภายในห้องเรียน
 - มีปัญหาคือ.....
 - มีความต้องการคือ.....
- ช. อื่น ๆ

12.3.3 ความยืดหยุ่นในการใช้อาคารสถานที่และห้องเรียนเพื่อประโยชน์
สูงสุด
มีปัญหาคือ.....
มีความต้องการคือ.....

12.4 การบริหารหลักสูตร

12.4.1 การจัดตารางสอน

- ก. คำนวณการสอนในรายวิชา
 - มีปัญหาคือ.....
 - มีความต้องการคือ.....
- ข. คำนวณกิจกรรม
 - มีปัญหาคือ.....
 - มีความต้องการคือ.....
- ค. คำนวณการสอนซ่อมเสริม
 - มีปัญหาคือ.....
 - มีความต้องการคือ.....
- ง. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ.....
- มีความต้องการคือ.....

12.4.2 การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรแก่ชุมชน

ก. คานบคลากร

มีปัญหาคือ.....

มีความตองการคือ.....

ข. คานงบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความตองการคือ.....

ค. คานวศคูปกรณ

มีปัญหาคือ.....

มีความตองการคือ.....

ง. คานการจคการ

มีปัญหาคือ.....

มีความตองการคือ.....

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ.....

มีความตองการคือ

12.4.3 การจคกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ก. คานบคลากร

มีปัญหาคือ.....

มีความตองการคือ.....

ข. คานงบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความตองการคือ

ค. คานวศคูปกรณ

มีปัญหาคือ.....

มีความตองการคือ.....

- ง. คำนการจัคการ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความตองการคือ.....
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความตองการคือ.....

12.5 การบริการหลักสูตร

12.5.1 การบริการ เอกสารหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร

- ก. คำนมูคลากร
 มีปัญหาคือ.....
 มีความตองการคือ.....
- ข. คำนงบประมาณ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความตองการคือ.....
- ค. คำนวิศคูปกรณ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความตองการคือ.....
- ง. คำนการจัคการ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความตองการคือ.....
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความตองการคือ.....

12.5.2 การบริการห้องสอนเฉพาะวิชา (ห้องปฏิบัติการทางภาษา - Sound Laboratory)

- ก. คำนมูคลากร
 มีปัญหาคือ.....
 มีความตองการคือ.....

- ข. คำนงงบประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ.....
- ค. คำนว้ศคูปกรณ้
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. คำนการจ้คการ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ.....
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

12.5.3 การบริการ เกี่ยวกับห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษ

- ก. คำนมคลากร
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ข. คำนงงบประมาณ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- ค. คำนว้ศคูปกรณ้
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. คำนการจ้คการ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....

12.5.4 การบริการวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

ก. ค่าบุคลากร

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข. ค่างบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (จำนวน)

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. ค่าการจัดการ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

จ. อื่น ๆ

12.5.5 การบริการเกี่ยวกับเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการเรียน

ก. ค่าบุคลากร

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข. ค่างบประมาณ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ค. ค่าวัสดุอุปกรณ์

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. ค่าการจัดการ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

- จ. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

12.5.6 การบริการจัดหาแหล่งวิชาการภายในโรงเรียน

- ก. คานบุคฉากร
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ข. คานงบประมาณ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ค. คานวศคูปกรณ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ง. คานการจคการ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

12.5.7 การบริการจัดหาแหล่งวิชาการจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก

- ก. คานบุคฉากร
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ข. คานงบประมาณ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. คำนวณการจัดการ
 มีปัญหาคือ.....
 มีความต้องการคือ.....
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

12.6 การประเมินผลการใช้หลักสูตร

- ก. คำนวณบุคลากร
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ข. คำนวณงบประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. คำนวณการจัดการ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

12.7 การนิเทศและการติดตามผลการใช้หลักสูตร

12.7.1 การนิเทศการใช้หลักสูตร

ก. คาบสมุทร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ข. คาบสมุทร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ค. คาบสมุทร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ง. คาบสมุทร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

12.7.2 การติดตามผลการใช้หลักสูตร

ก. คาบสมุทร

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ข. คาบสมุทร

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ

ค. คาบสมุทร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ง. ค่านาการจัการ

มีปัญหาคือ

มีความตองการคือ

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ

มีความตองการคือ

ขอมูล : การสอน

(13) การสอนเป็นกิจกรรมสำคัญของการใช้หลักสูตร และการวางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอน จะช่วยให้การใช้หลักสูตรเกิดสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น ในฐานะผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ท่านได้วางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในหัวข้อใดบ้าง

13.1 การใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ

13.2 การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

13.3 การสอนรวมเสริม

(14) การวางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนในหัวข้อต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่านนี้ เป็นไป ตามนโยบายการใช้หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนที่ผู้บริหาร โรงเรียนกำหนดไว้หรือเกิดจาก การเห็นสมควร ของท่านที่จะตั้งวางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนในหัวข้อดังกล่าว

(15) ในการวางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนนี้ ท่านใช้วิธีการอย่างไร (โปรดเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง)

การปฏิบัติเกี่ยวกับการสอน	ก. ให้ผู้ปฏิบัติทุกคนสามารถรับรู้และศึกษาแผนการปฏิบัติที่กำหนดไว้แล้ว	ข. ให้ผู้ปฏิบัติทำตามคำสั่งโดยไม่มีโอกาสรับรู้แผนการปฏิบัติที่กำหนดไว้แล้ว	ค. ให้ผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตกลงใจ รับรู้ และมีความเข้าใจตรงกับก่อนการปฏิบัติ	ง. อื่น ๆ
1. การใช้วิธีการสอน
2. การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
3. การสอนซ่อมเสริม

(16) เมื่อนำแผนที่กำหนดแล้วไปสู่การปฏิบัติ ท่านติดตามผลการปฏิบัติด้วยวิธีการอย่างไร

16.1 การเลือกใช้วิธีสอน

ติดตามผลการปฏิบัติโดยวิธี.....

16.2 การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ติดตามผลการปฏิบัติโดยวิธี.....

16.3 การสอนซ่อมเสริม

ติดตามผลการปฏิบัติโดยวิธี.....

(17) หลังจากการติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติแล้ว ท่านได้ปรับปรุงแผนการปฏิบัติที่กำหนดไว้หรือไม่.....

(18) ในการวางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนนั้นท่านประสบปัญหาในค่านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และเพื่อให้การวางแผนการปฏิบัติดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ท่านมีความต้องการในค่านต่าง ๆ อย่างไร

18.1 การใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ

ก. ค่านบุคลากร (ครูผู้สอน)

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

- ข. คำนงงบประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ค. คำนว้ศคูปกรณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. คำนการจ้คการ (การใ้วีซีสอน)
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

18.2 การใ้ชนวัคกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

- ก. คำนบุคคลากร (ครุผู้มีความสามารถในการใ้ชนวัคกรรมและเทคโนโลยี)
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ข. คำนงงบประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ค. คำนว้ศคูปกรณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. คำนการจ้คการ (การใ้ชนวัคกรรมและเทคโนโลยี)
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

- จ. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- 18.3 การสอนซ่อมเสริม
- ก. คำนวณผลบวก
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ข. คำนวณประมาณ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ง. คำนวณการจัดการ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

ชุดที่ 3

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำเสนอแนวทางการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 วิชาภาษาอังกฤษ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ :

.....

อายุ :

.....ปี

วุฒิทางการศึกษา :

วิชาเอก.....วิชาโท.....

ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ :

.....ปี

ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชา :

.....ปี

ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ :

.....ครั้ง

ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร :

.....ครั้ง

แบบสอบถาม หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ในฐานะผู้นำในการใช้หลักสูตรในโรงเรียน ตามนโยบายและแผนที่ฝ่ายบริหารกำหนด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (x) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เป็นสภาพการใช้หลักสูตรจริงภายในโรงเรียน ดังนั้นจึงอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความที่เป็นปัญหาและความต้องการของท่านเกี่ยวกับข้อมูลที่สืบเนื่องมาจากสภาพการใช้หลักสูตรแต่ละประเด็น กรณีที่ประเด็นใดไม่มีปัญหาและความต้องการ โปรดขีด -

ข้อมูล : การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

- (1) ในฐานะหัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ การจัดดำเนินการให้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ในลักษณะของการทำแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 นั้น มีที่มาจากเหตุใด
- นโยบายและแผนการใช้หลักสูตรที่ผู้บริหารโรงเรียนกำหนด
 - ความสอดคล้องระหว่างกลุ่มโรงเรียน
 - ตามความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา
 - ตามความต้องการของครูผู้สอน
 - ทั้งข้อ ก, ข้อ ข, ข้อ ค และ ข้อ ง
 - อื่น ๆ
- (2) เพื่อช่วยให้การจัดดำเนินการให้มีการทำแผนการสอนสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ท่านแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับการทำแผนการสอนแก่ครูผู้สอนด้วยวิธีการอย่างไร
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - การให้ความรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาเอง
 - การจัดทำเอกสารให้ความรู้
 - การให้ความรู้หรือตกลงให้ทำในแบบแผนเดียวกัน โดยกลุ่มโรงเรียน
 - การให้ปรึกษาหารือกันเองในระหว่างครูผู้สอน
 - การแนะนำให้ศึกษาจากรายการให้ความรู้ของสถาบันต่าง ๆ ทางสื่อสารมวลชน
 - การแนะนำให้เข้ารับการประชุมสัมมนาที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
 - อื่น ๆ

- (3) ท่านจัดดำเนินการให้มีการทำแผนการสอนด้วยวิธีการอย่างไร
- มอบหมายให้ครูประสานงานระดับชั้น ม.4, ม.5 และ ม.6 ในสายวิชาการไปจัด
ดำเนินการ
 - สั่งการในที่ประชุมครูผู้สอนในสายวิชา
 - ร่วมกับกลุ่มโรงเรียน
 - อื่น ๆ
- (4) ท่านได้จัดดำเนินการให้มีการทำแผนการสอนในลักษณะใด
- ทำเป็นรายบุคคลทุกบทในทุกๆระดับชั้น
 - ทำร่วมกันทุกบทในแต่ละระดับชั้น
 - เฉลี่ยกันทำคนละบทในแต่ละระดับชั้น
 - แล้วแต่จะตกลงกันในระหว่างกลุ่มโรงเรียน
 - อื่น ๆ
- (5) ท่านได้ศึกษาค้นคว้าผลการจัดดำเนินการให้มีการทำแผนการสอนด้วยวิธีการอย่างไร
- ให้ครูผู้สอนทำแผนการสอนมาให้ตรวจ
 - สังเกตดูว่าครูทำการสอนโดยใช้แผนการสอนหรือไม่
 - ให้ครูประสานงานระดับชั้นเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าแล้วมารายงานให้ทราบ
 - อื่น ๆ
- (6) ในการจัดดำเนินการให้มีการทำแผนสอนนี้ท่านประสบปัญหาในค่านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง
และมีความต้องการในค่านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร
- ค่านบุคลากร
มีปัญหาคือ.....
มีความต้องการคือ.....
 - ค่านงบประมาณ
มีปัญหาคือ.....
มีความต้องการคือ.....

- ค. ด้านวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ.....
- ง. ด้านการจัดการ
 มีปัญหาคือ.....
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

ข้อมูล : การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้หลักสูตร

- (7) ท่านได้นำแผนการปฏิบัติตามนโยบายของฝ่ายบริหารโรงเรียนมาดำเนินการจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรของครูผู้สอนในสาขาวิชาของท่านในด้านการจัดบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ด้วยวิธีการอย่างไร
- ก. การพิจารณาโดยทำแบบสำรวจ ความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และประสบการณ์
- ข. การพิจารณาโดยใช้คุณสมบัติของหัวหน้าหมวดวิชาหรือรองหัวหน้าหมวดวิชา
- ค. คนอื่น ๆ
- (8) กรณีที่การจัดบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนในหมวดวิชาเกิดปัญหาจำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอ ใช้วิธีการแก้ปัญหาอย่างไร
- ก. จัดครูผู้สอนแต่ละคนให้สามารถสอนได้หลายรายวิชา
- ข. จัดให้ครูผู้สอนคนเดียวรับผิดชอบการสอนทุกรายวิชาในแต่ละห้อง
- ค. ใช้เทคนิควิธีการสอนเข้าช่วย
- ง. จัดคณาจารย์เรียนให้ตรงกัน
- จ. จัดฝ่ายสนับสนุนการสอนมาช่วยฝ่ายปฏิบัติการ
- ฉ. ใช้เงินบำรุงการศึกษาจ้างครูผู้สอนในอัตราชั่วคราว
- ช. จัดหาบุคลากรจากภายนอกมาช่วยสอน
- ฅ. อื่น ๆ

- (9) ในกรณีที่ครูผู้สอนไม่มาปฏิบัติการสอน ใช้วิธีการแก้ปัญหายังไง
- ก. จัดครูที่ว่างในหมวดวิชาและสอนในระดับชั้นเดียวกันเข้าสอนแทน
 - ข. จัดครูที่ว่างในหมวดวิชาและสอนในต่างระดับชั้นเข้าสอนแทน
 - ค. หัวหน้าหมวดวิชาหรือรองหัวหน้าหมวดวิชาเข้าสอนแทน
 - ง. จัดครูสำรองในหมวดวิชาที่ไปปฏิบัติงานช่วยฝ่ายอื่นเข้าสอนแทน
 - จ. จัดครูผู้สอนในหมวดวิชาใกล้เคียงมาสอนแทนในแบบประสานผลประโยชน์
 - ฉ. จัดครูในโรงเรียนที่ว่างในคาบเวลานั้นมาสอนแทน
 - ช. อื่น ๆ

(10) การจัดการบุคคลากรในหมวดวิชานี้ท่านประสบกับปัญหาในค่านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง
และมีความต้องการในค่านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

10.1 ในการจัดบุคคลากรเข้าปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ

ก. ค่านจำนวนบุคคลากร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ข. ค่านความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ค. ค่านความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ.....

ง. ค่านความถนัดและความสนใจ

มีปัญหาคือ.....

มีความต้องการคือ

จ. ค่านความเอาใจใส่และความรับผิดชอบ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ฉ. คำนวณการทัศนทานตนเอง

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ข. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

10.2 ในการแก้ปัญหา จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอ

ก. มีปัญหาคือ

ข. มีความต้องการคือ

10.3 ในการแก้ปัญหา ครูผู้สอนไม่มาปฏิบัติการสอน

ก. มีปัญหาคือ

ข. มีความต้องการคือ

(11) ในการกำหนดจำนวนงบประมาณเพื่อการเรียนการสอนในหมวดวิชาใช้วิธีการอย่างไร

ก. กำหนดงบประมาณโดยคำนึงถึงฐานจากปีที่ผ่านมา

ข. กำหนดงบประมาณโดยไม่คำนึงถึงฐานจากปีก่อน

ค. กำหนดงบประมาณตามแผนงานและโครงการของหมวดวิชาในแต่ละปีงบประมาณ

ง. อื่น ๆ

(12) ในการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อการเรียนการสอนในหมวดวิชาใช้วิธีการอย่างไร

ก. จัดทำและเสนอแผนการใช้งบประมาณเพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนรับรองและอนุมัติการเบิกจ่าย

ข. ให้เบิกจ่ายตามลำดับการยื่นขอถอนหลัง

ค. ขอยืมเงินสำรองจ่ายมาเก็บไว้ (ชั่วคราวที่กำหนด) เพื่อเบิกจ่ายในช่วงเวลาที่จำเป็น

ง. อื่น ๆ

(13) คำนวณการจัดค่าเงินการบริหารการใช้งบประมาณภายในหมวดวิชาใช้วิธีการอย่างไร

ก. ยึดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการจำเป็นในการใช้งบประมาณจากครูผู้สอนในหมวดวิชา

ข. ยึดความเห็นชอบของหัวหน้าหมวดหรือรองหัวหน้าหมวด

ค. อื่น ๆ

- (14) การประเมินผลการใช้งบประมาณในมหาวิทยาลัย ใช้วิธีการอย่างไร
- ประเมินผลจากการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อสิ้นปี
 - ประเมินผลตามแผนที่วางไว้แต่ละชั้นตอนเมื่อเสร็จสิ้นการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ
 - อื่น ๆ
 - ไม่มีการประเมินผล
- (15) ในการจัดงบประมาณเพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ท่านประสบปัญหาในค้ำานต่าง ๆ ใดบ้าง และมีความต้องการในค้ำานต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร
- ค้ำานจำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - ค้ำานความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - ค้ำานการดำเนินการบริหารการใช้งบประมาณ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - ค้ำานการประเมินผลการใช้งบประมาณ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - อื่น ๆ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- (16) ในการจัดอาคารสถานที่เพื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ มีการจัดพิธีกรสิ่งที
- เชื่อต่อการใช้หลักสูตร ของครูผู้สอนอย่างไรบ้าง
- จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Laboratory)
 - จัดให้มีห้องกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษ

- ค. จัดให้มีห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษ
- ง. จัดให้มีห้องประจำวิชาภาษาอังกฤษ
- จ. จัดให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการสอนภายในห้องเรียน
- ฉ. เหนย ๆ
- ช. ไม่มีการจัดแต่อย่างใด

(17) ในการจัดอาคารสถานที่เพื่อการเรียนการสอน ท่านประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ
อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

17.1 ด้านความเหมาะสมเกี่ยวกับอาคารเรียน

ก. สถานที่ตั้งอาคารเรียน

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ข. ทิศทางที่ตั้งอาคารเรียน

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ค. สภาพแวดล้อมอาคารเรียน

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ง. ความปลอดภัยในอาคารเรียน

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

17.2 ด้านความเหมาะสมเกี่ยวกับห้องเรียน

ก. ขนาดของห้องเรียนต่อจำนวนนักเรียน

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

- ข. การถ่ายเทอากาศ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ค. อุณหภูมิ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. แสงสว่าง
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. เสียง
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ฉ. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการสอนภายในห้องเรียน
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ช. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- 17.3 ด้านความยืดหยุ่นในการใช้อาคารเรียนและห้องเรียนเพื่อประโยชน์สูงสุด
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

(18) ในการจัดการการสอน ค่ายการสอนในรายวิชา ใช้วิธีการอย่างไร

- ก. จัดตามความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชาหรือรองหัวหน้าหมวดวิชา
 ข. ให้ครูในหมวดวิชาแสดงความประสงค์ว่าต้องการจะสอนในคาบเวลาใด
 ค. พิจารณาถึงลักษณะสภาพความแตกต่างของแต่ละรายวิชาภายในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
 และปรึกษาหารือร่วมกับครูผู้สอน
 ง. อื่น ๆ

- (19) ในการจัดการการสอน คาบกิจกรรม ใช้วิธีการอย่างไร
- ก. จัดแยกเป็นรายห้องเรียน
 - ข. จัดแยกเป็นรายชั้นเรียน
 - ค. จัดรวมกันทั้งโรงเรียน
 - ง. อื่น ๆ
- (20) ในการจัดการการสอน คาบการสอนซ่อมเสริม ใช้วิธีการอย่างไร
- ก. จัดคาบการสอนซ่อมเสริมของแต่ละระดับชั้นให้ตรงกันและกำหนดคาบการสอนซ่อมเสริมเป็นคาบการสอนของครู
 - ข. จัดคาบการสอนซ่อมเสริมไม่ตรงกันในแต่ละระดับชั้น
 - ค. อื่น ๆ
- (21) ในการจัดการสอนคาบต่าง ๆ ท่านประสบปัญหาอย่างไรบ้าง และมีความต้องการอย่างไร
- ก. คาบการสอนในรายวิชา
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - ข. คาบกิจกรรม
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - ค. คาบการสอนซ่อมเสริม
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - ง. อื่น ๆ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- (22) ในการจัดประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรแก่ชุมชน คือผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษา และประชาชนทั่วไปใช้วิธีการอย่างไร

- ก. เชิญผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมาประชุมชี้แจง
- ข. ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนไปยังครูผู้ปกครองและชุมชน
- ค. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ
- ง. แจกเอกสารสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน
- จ. อื่น ๆ
- ฉ. ยังไม่เคยมีการจัดการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร

(23) ในการจัดประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรนี้ ท่านประสบปัญหาในท่านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในท่านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. ท่านบุคลากร
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- ข. ท่านงบประมาณ
 - มีปัญหาคือ.....
 - มีความต้องการคือ
- ค. ท่านวัสดุอุปกรณ์
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- ง. ท่านการจัดการ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

(24) ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ใช้วิธีการอย่างไร

- ก. ให้ครูผู้สอนเป็นผู้จัดกิจกรรมให้แก่ักเรียน
- ข. ให้นักเรียนเป็นผู้เลือกและจัดกิจกรรมโดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา

- ค. ให้ครูผู้สอนนำเอาเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมาสอน
- ง. เติญวิทยากรภายนอกมาร่วมจัดกิจกรรม
- จ. อื่น ๆ

(25) ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษนี้ ท่านประสบปัญหาในค้ำต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในค้ำต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. ค้ำบุคคลากร
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- ข. ค้ำงบประมาณ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- ค. ค้ำวัสดุอุปกรณ์
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- ง. ค้ำการจัดการ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

(26) ในการจัดบริการเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ครูผู้สอนในหมวดวิชานั้น ใช้วิธีการอย่างไร

- ก. จัดบริการแจกให้แก่ครูผู้สอนทุกคน
- ข. จัดบริการในลักษณะกองกลาง เมื่อครูผู้สอนคนใดต้องการก็นำไปใช้
- ค. จัดบริการไว้ในห้องสมุด
- ง. อื่น ๆ

(27) ในการจัดบริการเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรให้แก่ครูผู้สอนนั้น ท่าน
ประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังกล่าว
อย่างไร

ก. ด้านบุคลากร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ข. ด้านงบประมาณ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ค. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (จำนวน)

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ง. ด้านการจัดการ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

(28) ในการจัดการบริการห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Laboratory) เพื่อการ
เรียนการสอน ใช้วิธีการอย่างไร

ก. หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้ควบคุมการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาคด้วยตนเอง

ข. ครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกฝนโดยเฉพาะเป็นผู้ควบคุมการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ค. ครูผู้สอนแต่ละคนเป็นผู้ควบคุมการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในคาบเวลาสอนของตน

ง. อื่น ๆ

จ. ยังไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษา

(29) ในการจัดการบริการห้องปฏิบัติการทางภาษาที่ท่านประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

ก. คำนวณกลาง

มีปัญหาคือ

มีความต้องการ คือ

ข. คำนวณประมาณ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ง. คำนวณการจัดการ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

(30) ในการจัดบริการเกี่ยวกับห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษ ใช้วิธีการอย่างไร

ก. จัดเป็นห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ

ข. จัดมุมหนึ่งของห้องพักรู้ เป็นมุมห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษ

ค. จัดร่วมกับห้องสมุดของโรงเรียน

ง. อื่น ๆ

จ. ยังไม่มีห้องสมุดภาษาอังกฤษ

(31) ในการจัดบริการเกี่ยวกับห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนนี้ ท่านประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

ก. คำนวณกลาง

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

- ข. คำนงบประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. คำนการจัดการ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

(32) ในการจัดบริการวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน ใช้วิธีการอย่างไร

- ก. จัดซื้อ
 ข. ขอรับบริจาค
 ค. จัดทำขึ้นเอง
 ง. อื่น ๆ

(33) ท่านประสบปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนแก่ครูผู้สอนในคานต่าง ๆ อยางไรบ้าง

- ก. คำนบุคลากร
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ข. คำนงบประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์ (จำนวน)
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. คำนวณการจัดการ (การจัดหา)
 มีปัญหาหรือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

(34) ในการจัดบริการเกี่ยวกับเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้วิธีการ
 อย่างไร

- ก. จัดหาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้
 ข. จัดบริการและรับผิดชอบในการตรวจสอบเครื่องมือในการวัดและการประเมินผล
 ให้ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 ค. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผล
 ง. ฝึกอบรมให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการใช้เครื่องมือในการวัดและการ
 ประเมินผลตลอดจนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ
 จ. อื่น ๆ
 ฉ. ไม่มีการจัดบริการ

(35) การจัดบริการเกี่ยวกับเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลให้แก่ครูผู้สอนในหมวด
 วิชาภาษาอังกฤษนี้ ท่านประสบปัญหาในค่านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการ
 ในค่านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. คำนวณบุคลากร
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

- ข. คำนงบประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. คำนการจัดการ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

(36) ท่านได้จัดทำแหล่งวิชาการภายในโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
 วิชาภาษาอังกฤษแห่งใ้ใ้

- ก. ห้องสมุด
 ข. ห้องโสตทัศนศึกษา
 ค. ห้องประจำวิชา
 ง. ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Laboratory)
 จ. ห้องทำงานหรือห้องกิจกรรม
 ฉ. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน
 ช. ป้ายประกาศ
 ซ. แบบเรียนสำเร็จรูป
 ฅ. อื่น ๆ

(37) ในการจัดทำแหล่งวิชาการภายในโรงเรียน ท่านประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ อย่างไร
 บ้าง และมีความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. คำนบุคคลากร

- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ข. คำนงงบประมาณ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ค. คำนว้ศคูปกรณ์
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ง. คำนการจัคการ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- (38) ท่านไค้บริการจัคหาแหล่งวิชาการจากบุคคลและหน่วยงานภายนอกแหล่งไค้บ้าง
- ก. บุคคลและหน่วยงานในภาครัฐบาล คือ
- ข. บุคคลและหน่วยงานในภาคเอกชน คือ
- ค. อื่น ๆ
- ง. ยังไม้มีการจัคบริการ
- (39) ในการบริการจัคหาแหล่งวิชาการจากบุคคลและหน่วยงานภายนอกนี้ ท่านประสมปัญหา
ในค้ำนต่าง ๆ อยางไรบ้าง และมีความต้องการในค้ำนต่าง ๆ ด้งกล่าวอยางไร
- ก. คำนบุคคลากร
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ข. คำนงงบประมาณ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

- ค. คำนการจักการ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ.....

(40) ท่านได้จักประเมินผล การใช้หลักสูตร อย่างไรบ้าง

- ก. การประเมินความมุ่งหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตร
 ข. การประเมินการเรียนการสอน
 ค. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 ง. การประเมินโครงการทั้งหมดของโรงเรียนที่สอดคล้องกับจุดหมายและหลักการของหลักสูตร
 จ. การประเมินโครงการ เฉพาะส่วนของโรงเรียน
 ฉ. การประเมินโครงการประเมินผล
 ช. อื่น ๆ
 ญ. ยังไม่มีการประเมินผลหลักสูตร

(41) ท่านได้จักดำเนินการ เกี่ยวกับการนิเทศการใช้หลักสูตรด้วยวิธีการอย่างไร

- | | |
|------------------------------|---|
| ก. การแนะนำ | ฎ. การจัดตั้งศูนย์วิชาการ |
| ข. การประชุมชี้แจง | ฏ. การเยี่ยมเยียนตามชั้นเรียน |
| ค. การประชุมปฏิบัติการ | ฐ. การสาธิต |
| ง. การประชุมสัมมนา | ฒ. การจัดป้ายนิเทศ |
| จ. การประชุมอบรม | ณ. การสังเกต |
| ฉ. การบรรยายและการอภิปราย | ด. การปรึกษาหารือ |
| ช. การศึกษานอกสถานที่ | ต. การประเมินผลตนเอง |
| ฉ. การทดลองปฏิบัติการ | ถ. ยังไม่มีการจักการนิเทศการใช้หลักสูตร |
| ญ. การจัดทำเอกสารสิ่งตีพิมพ์ | |

(42) ในการจัดการนิเทศการใช้หลักสูตรให้แก่ครูผู้สอน ท่านประสบปัญหาในค้ำต่าง ๆ
อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในค้ำต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. ค้ำบุคลากร
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ข. ค้ำงบประมาณ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ค. ค้ำวัสดุอุปกรณ์
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ง. ค้ำการจัดการ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ

(43) ท่านติดตามผลการใช้หลักสูตรในสายวิชาด้วยวิธีการอย่างไร

- ก. การติดตามและตรวจสอบ เอกสารต่าง ๆ
- ข. การติดตามผลการปฏิบัติงานประจำเดือนและประจำปี
- ค. อื่น ๆ
- ง. ยังไม่มีการติดตามผลการใช้หลักสูตร

(44) การดำเนินการติดตามผลการใช้หลักสูตรของครูผู้สอนในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ท่าน
ประสบปัญหาในค้ำต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในค้ำต่าง ๆ ดังกล่าว
อย่างไร

- ก. ค่านิยมคุณลาภ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ข. ค่านิยมประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ค. ค่านิยมวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. ค่านิยมการจัดการ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

ข้อมูล : การสอน

- (45) ในฐานะหัวหน้าหมวดวิชา ท่านได้แนะนำให้ครูผู้สอนในหมวดวิชาเลือกใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ โดยยึดหลักเกณฑ์อย่างไร
- ก. คำนึงถึงวิธีการสอนที่ง่ายและสะดวก
- ข. คำนึงถึงวิธีการสอนที่สามารถดำเนินการสอนได้รวดเร็ว
- ค. คำนึงถึงวิธีการสอนที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดีที่สุด
- ง. คำนึงถึงวิธีการสอนที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสอน
- จ. อื่น ๆ
- (46) การใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ภายในหมวดวิชาของท่าน ประสบปัญหาในค่านิยมต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และท่านมีความต้องการในค่านิยมต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างไร

- ก. คำนมุดลากร
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ข. คำนงบประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ค. คำนว้ศคุดปลกรณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. คำนการจคการ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

(47) ท่านได้แนะนำและส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสายวิชาชั้นมัธยมศึกษาและเทคโนโลยีอะไรบ้าง

- ก. บทเรียนโปรแกรม
 ข. ชุดการเรียนการสอน
 ค. เครื่องช่วยสอน
 ง. ศูนย์กลางสื่อการเรียนการสอน
 จ. ศูนย์การเรียน
 ฉ. การสอนแบบเป็นคณะ
 ช. การสอนแบบจุลภาค
 ซ. การสอนแบบสืบสวนสอบสวน
 ฅ. อื่น ๆ
 ฉ. ยังไม่มีการแนะนำส่งเสริม

(48) การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในสาขาของท่านมีปัญหาใน
 ด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และท่านมีความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

ก. ด้านบุคลากร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ข. ด้านงบประมาณ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ค. ด้านวัสดุอุปกรณ์

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ง. ด้านการจัดการ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

(49) ท่านได้จัดการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษในลักษณะใด

ก. สอนซ่อมเสริมทั้งกลุ่มก่อนการเรียนการสอน

ข. สอนซ่อมเสริมทั้งกลุ่มในขณะที่ทำการสอน

ค. สอนซ่อมเสริมรายวิชาเพื่อซ่อมแก้ตัว

ง. สอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความฉลาด

จ. สอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนได้ช้า

ฉ. อื่น ๆ

(50) ท่านได้จัดการสอนซ่อมเสริมด้วยวิธีการอย่างไร

ก. สอนซ่อมเสริมในระหว่างคาบการสอนปกติ

ข. สอนซ่อมเสริมในคาบว่าง

- ค. สอนซ่อมเสริมในคาบการสอนซ่อมเสริม
- ง. สอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน
- จ. อื่น ๆ

(51) ท่านได้แนะนำให้ครูผู้สอนประเมินผลการสอนซ่อมเสริมด้วยวิธีการอย่างไร

- ก. การสังเกต
- ข. การตรวจผลงาน
- ค. การสัมภาษณ์
- ง. การสอบข้อเขียน
- จ. อื่น ๆ

(52) ในการจัดการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษนี้ ท่านประสบปัญหาในท่านต่าง ๆ ใดบ้าง และมีความต้องการในท่านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. ด้านบุคลากร
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- ข. ด้านงบประมาณ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- ค. ด้านการวัสดุอุปกรณ์
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- ง. ด้านการจัดการ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

ชุดที่ 4

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำเสนอแนวทางการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 วิชาภาษาอังกฤษ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- เพศ :
- อายุ :ปี
- วุฒิการศึกษา : วิชาเอก.....วิชาโท.....
- ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ :ปี
- ประสบการณ์ในการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ :ครั้ง
- ประสบการณ์ในการเข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร :ครั้ง

แบบสอบถาม ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ในฐานะผู้ปฏิบัติในการใช้หลักสูตรตามนโยบายและแผนการใช้หลักสูตรที่ผู้บริหารกำหนด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (x) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เป็นสภาพการใช้หลักสูตรจริงภายในโรงเรียน ดังนั้นจึงอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความที่เป็นปัญหาและความต้องการของท่านเกี่ยวกับข้อมูลที่สืบเนื่องมาจากสภาพการใช้หลักสูตรในโรงเรียนแต่ละประเด็น กรณีที่ประเด็นใดไม่มีปัญหาและความต้องการโปรดขีด -

ข้อมูล : การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

- (1) ในฐานะครูผู้สอน ท่านได้ปฏิบัติในการใช้หลักสูตรเกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ในลักษณะของการทำแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรมัธยมศึกษาคอนปลาย พุทธศักราช 2524 ประเภชใด
- แผนการสอนระยะยาวหรือโครงการสอน
 - แผนการสอนระยะสั้น
 - ทั้ง ข้อ ก และ ข้อ ข
 - ไม่มีการจัดทำ
- (2) กรณีที่ท่านทำแผนการสอนระยะยาวหรือโครงการสอน เป็นแผนการสอนในลักษณะใด
- แผนการสอนระยะ 1 ภาคเรียน
 - แผนการสอนระยะ 1 ปี
 - แผนการสอนระยะ 2-3 ปี
- (3) ในการทำแผนการสอนระยะยาวหรือโครงการสอนที่ท่านได้ปฏิบัตินั้น มีแผนการสอนหรือโครงการสอนดังกล่าวดังต่อไปนี้หรือไม่
- จุดประสงค์ในการสอน
 - เนื้อหาวิชา
 - ความคิดรวบยอด
 - ประสบการณ์การเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ในการสอน
 - สื่อการเรียนการสอน
 - การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้
 - อื่น ๆ

- (4) ในการกำหนดจุดประสงค์ในการสอน ท่านใช้วิธีการอย่างไร
- ใช้จุดประสงค์รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นจุดประสงค์ในการสอน
 - จำแนกจุดประสงค์รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
 - จำแนกจุดประสงค์รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อน จึงจำแนกเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมอีกครั้งหนึ่ง
 - อื่น ๆ
- (5) ในการเลือกเนื้อหาวิชานั้น ท่านใช้วิธีการอย่างไร
- ใช้คำอธิบายรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นหลัก
 - พิจารณาหลักสูตร เก่าเป็นแนวทาง
 - พิจารณาจากโครงสร้างและระดับของเนื้อหาวิชาที่จะทำให้บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - อื่น ๆ
- (6) ในการกำหนดความคิดรวบยอด ท่านใช้วิธีการอย่างไร
- สรุปเนื้อหาโดยเรียกชื่อสิ่งที่ปรากฏในเนื้อหาออกมาเป็นคำถามหรือวลี เช่น การออกเสียง - s
 - สรุปเนื้อหาเป็นข้อความที่แสดงถึงความคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏในเนื้อหา เช่น การออกเสียง - s ที่อยู่หลังกริยาจะออกเสียงเป็น /s/ หรือ /z/ ขึ้นอยู่กับว่าเสียงที่นำหน้ามาเป็นชนิด voiced หรือ unvoiced
 - อื่น ๆ
- (7) ในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านยึดหลักเกณฑ์ใด
- เลือกกิจกรรมที่ครูผู้สอนและผู้เรียนมีความคุ้นเคย
 - เลือกกิจกรรมที่จะทำให้ครูผู้สอนดำเนินการสอนได้สะดวก
 - เลือกกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนแต่ละคน
 - อื่น ๆ
- (8) ในการเลือกสื่อการเรียนการสอน ท่านยึดหลักเกณฑ์ใด
- เลือกสื่อการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ของการสอน
 - เลือกสื่อการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ

- ค. เลือกสื่อการเรียนการสอนที่มาจากทรัพยากรในท้องถิ่น
- ง. อื่น ๆ
- (9) ในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ท่านใช้วิธีการอย่างไร
- ก. กำหนดเกณฑ์ รูปแบบ และน้ำหนักคะแนนโดยพิจารณาจากเนื้อหารายวิชาเป็นหลัก
- ข. กำหนดเกณฑ์ รูปแบบ และน้ำหนักคะแนนโดยพิจารณาจากจุดประสงค์การเรียนรู้เป็นหลัก
- ค. อื่น ๆ
- (10) เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งต้องขึ้นอยู่กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมนั้น ท่านใช้เครื่องมือประเภทใด
- ก. แบบทดสอบมาตรฐาน
- ข. แบบสำรวจรายงาน
- ค. แบบสัมภาษณ์
- ง. แบบสังเกต
- จ. อื่น ๆ
- (11) กรณีที่ท่านทำแผนการสอนระยะสั้น เป็นแผนการสอนในลักษณะใด
- ก. แผนการสอนแบบหน่วย
- ข. แผนการสอนประจำวันหรือบันทึกการสอนประจำวัน
- ค. อื่น ๆ
- (12) ในการทำแผนการสอนระยะสั้นแบบหน่วย ท่านใช้วิธีการอย่างไร
- ก. วางแผนการสอนโดยแบ่งเนื้อหาเป็นตอน
- ข. วางแผนการสอนเนื้อหาแต่ละตอนโดยมีองค์ประกอบของหลักสูตรทั้งหมดตั้งแต่จุดประสงค์ไปจนถึงการประเมินผล โดยยังไม่มีการสร้างอุปกรณ์และข้อสอบ
- ค. วางแผนการสอนเนื้อหาแต่ละตอนแบบข้อ ข. แต่มีการรวบรวมและสร้างเอกสารวัสดุอุปกรณ์ไว้สำหรับแต่ละหน่วยเป็นชุด ๆ
- ง. อื่น ๆ
- (13) ในการทำแผนการสอนระยะสั้นแบบแผนการสอนประจำวันหรือบันทึกการสอนประจำวัน ท่านใช้วิธีการอย่างไร

- ก. ทำวันต่อวันสำหรับการสอนแต่ละชั่วโมง
- ข. เตรียมทำล่วงหน้าเป็นสัปดาห์โดยมีการบูรณาการ เนื้อหาและกิจกรรมแต่ละชั่วโมง สำหรับเรื่องเดียวกันเข้าด้วยกัน
- ค. อื่น ๆ

(14) ในการทำแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษนี้ ท่านมีปัญหอย่างไรบ้าง และมีความต้องการอย่างไร

14.1 การกำหนดจุดมุ่งหมายในการสอน

- ก. จุดประสงค์หลัก/จุดประสงค์รายวิชา

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

- ข. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

- ค. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

14.2 การกำหนดเนื้อหาวิชาในแผนการสอน

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

14.3 การกำหนดความคิดรวบยอด

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

14.4 การกำหนดประสบการณ์การเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนการสอน

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

14.5 การกำหนดสื่อการเรียนการสอน (วัสดุอุปกรณ์, แบบเรียน ฯลฯ)

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

- 14.6 การกำหนดวิธีการวัดผลและการประเมินผลการเรียน
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- 14.7 การกำหนดเวลาในการสอนและกิจกรรม
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- 14.8 การกำหนดหนังสืออ้างอิง
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- 14.9 การกำหนดปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- 14.10 อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

ข้อมูล : การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้หลักสูตร

(15) ท่านได้รับการจัดเข้าปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 วิชาภาษาอังกฤษ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนประสบการณ์ของท่านหรือไม่

- ก. เหมาะสม
 ข. ไม่เหมาะสม
 ค. อื่น ๆ

(16) กรณีที่ครูผู้สอนในสายวิชาของท่านมีจำนวนไม่เพียงพอ การแก้ไขปัญหาระบบนี้ที่ได้ปฏิบัติไปแล้วในหมวดวิชาและประสพผลเป็นอย่างไรดีคือวิธีการใด

- ก. จัดครูผู้สอนคนเดียวให้สามารถสอนได้หลายวิชา
 ข. จัดให้ครูผู้สอนคนเดียวรับผิดชอบการสอนทุกรายวิชาในแต่ละห้อง
 ค. ใช้เทคนิควิธีการสอนเข้าช่วย

- ง. จัดคาบการสอนให้ตรงกัน
- จ. จัดฝ่ายสนับสนุนการสอนมาช่วยฝ่ายปฏิบัติการ
- ฉ. ใช้เงินมาลงทุนการศึกษาจ้างครูผู้สอนในอัตราชั่วคราว
- ช. จัดหาบุคลากรจากภายนอกมาช่วยสอน
- ซ. อื่น ๆ

(17) ในกรณีที่ครูผู้สอนไม่มาปฏิบัติการสอน การแก้ปัญหาเรื่องนี้ที่ได้ปฏิบัติไปแล้วในหมวดวิชา และประสบผลเป็นอย่างไรคือวิธีใด

- ก. จัดครูที่ว่างในสายวิชาและสอนในระดับชั้นเดียวกัน เข้าสอนแทน
- ข. จัดครูที่ว่างในสายวิชาและสอนในต่างระดับชั้น เข้าสอนแทน
- ค. หัวหน้าสายหรือรองหัวหน้าสายวิชา เข้าสอนแทน
- ง. จัดครูสำรองในสายวิชาที่ไปปฏิบัติงานช่วยฝ่ายอื่น เข้าสอนแทน
- จ. จัดครูผู้สอนในสายวิชาใกล้เคียงมาสอนแทนในแบบประสานผลประโยชน์
- ฉ. จัดครูที่ว่างในคาบเวลานั้นมาสอนแทน
- ช. อื่น ๆ

(18) ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษขณะนี้ท่านมีปัญหาคำในคาบต่าง ๆ อย่างไม่บ้าง และมีความต้องการในคาบต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

18.1 การถูกจัดเข้าปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ

- ก. คำนความรูเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา
มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ข. คำนความรูเกี่ยวกับหลักสูตร
มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ค. คำนความสนใจและความรับผิดชอบ
มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

- ง. ด้านความถนัดและประสบการณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการ คือ
- 18.2 วิธีการแก้ปัญหาจำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอ
 ก. มีปัญหาคือ
 ข. มีความต้องการคือ
- 18.3 วิธีการแก้ปัญหาคครูผู้สอนไม่มาปฏิบัติการสอน
 ก. มีปัญหาคือ
 ข. มีความต้องการคือ
- (19) การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ปฏิบัติในสายวิชาของท่านวิธีการใดที่มีประสิทธิภาพทำให้ได้จำนวนงบประมาณเพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอน
 ก. การจัดสรรงบประมาณโดยคำนึงถึงฐานจากปีที่ผ่านมา
 ข. การจัดสรรงบประมาณโดยไม่ต้องคำนึงถึงฐานจากปีก่อน
 ค. การจัดสรรงบประมาณตามแผนงานและโครงการของสายวิชาในแต่ละปีงบประมาณ
 ง. อื่น ๆ
- (20) การเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อการเรียนการสอนที่ใช้ปฏิบัติในสายวิชาของท่านวิธีการใดที่ก่อให้เกิดความสะดวกในการเบิกจ่าย
 ก. การจัดทำและเสนอแผนการใช้งบประมาณเพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนรับรองและอนุมัติการเบิกจ่าย
 ข. การเบิกจ่ายตามลำดับการยื่นขอก่อนหลัง
 ค. การขอยืมเงินสำรองจ่ายมาแก้ไขไว้ (ชั่วคราวระยะเวลาที่กำหนด) เพื่อเบิกจ่ายในช่วงเวลาที่จำเป็น
 ง. อื่น ๆ

- (21) การดำเนินการบริหารการใช้งบประมาณที่ใช้ในปฏิบัติในมหาวิทยาลัยของท่านวิธีการใดที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้งบประมาณเพื่อการเรียนการสอนอย่างแท้จริง
- การยึดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการจำเป็นในการใช้งบประมาณจากครูผู้สอนในมหาวิทยาลัย
 - การยึดความเห็นชอบของหัวหน้ามหาวิทยาลัยหรือรองหัวหน้ามหาวิทยาลัย
 - อื่น ๆ
- (22) การประเมินผลการใช้งบประมาณที่ใช้ปฏิบัติในมหาวิทยาลัยของท่านวิธีการใดที่มีประสิทธิภาพ
- การประเมินผลจากกษ เบิกจ่ายงบประมาณเมื่อสิ้นปี
 - การประเมินผลตามแผนที่วางไว้แต่ละขั้นตอนเมื่อเสร็จสิ้นการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ
 - อื่น ๆ
 - ไม่เคยมีการประเมินผล
- (23) การจัดงบประมาณเพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยนั้น ในฐานะครูผู้สอนท่านมีปัญหาคำถามต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดงบประมาณอย่างไร
- ด้านจำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - ด้านความสะดวกในการเบิกจ่าย
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - ด้านการดำเนินงานการบริหารการใช้งบประมาณ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - ด้านการประเมินผลการใช้งบประมาณ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ

- จ. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- (24) การจัดบริการปัจจัยที่เชื่อต่อการใช้หลักสูตร คำนวณอาคารสถานที่ที่มีความจำเป็นต่อการ
ใช้หลักสูตรของท่านคือข้อใด
- ก. ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Laboratory)
- ข. ห้องกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษ
- ค. ห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษ
- จ. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการสอนภายในห้องเรียน
- ฉ. อื่น ๆ
- ช. ยังไม่มีการจัดแต่อย่างใด
- (25) จากการใช้ปัจจัยคำนวณอาคารสถานที่เพื่อการเรียนการสอนนี้ ท่านมีปัญหาในค่านต่าง ๆ
อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในค่านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร
- 25.1 คำนวณความเหมาะสมเกี่ยวกับอาคารเรียน
- ก. สถานที่ตั้งอาคารเรียน
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ข. ทิศทางที่ตั้งอาคารเรียน
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ค. สภาพแวดล้อมอาคารเรียน
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ง. ความปลอดภัยในอาคารเรียน
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ

25.2 คำนวณความเหมาะสมเกี่ยวกับห้องเรียน

ก. ขนาดของห้องเรียนต่อจำนวนนักเรียน

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ข. การถ่ายเทอากาศ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ค. อุณหภูมิ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ง. แสงสว่าง

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

จ. เสียง

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ฉ. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการสอนภายในห้องเรียน

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ช. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

25.3 คำนวณความยืดหยุ่นในการใช้อาคารเรียนและห้องเรียนเพื่อประโยชน์สูงสุด

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

- (26) การจัดการการสอน "คาบการสอนในรายวิชา" ที่ใช้ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่านวิธีการใดที่มีความเหมาะสม

- ก. การติดตามความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาหรือรองหัวหน้าหมวดวิชา
- ข. การให้ครูในหมวดวิชาแสดงความประสงค์ว่าต้องการจะสอนในคาบเวลาใด
- ค. การพิจารณาถึงลักษณะสภาพความแตกต่างของแต่ละรายวิชาภายในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษและปริกษาหารือร่วมกับครูผู้สอน
- ง. อื่น ๆ
- (27) ในการจัดการการสอน "คาบกิจกรรม" ที่ใช้ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่านวิธีการใดที่มีความเหมาะสม
- ก. จัดแยกเป็นรายห้องเรียน
- ข. จัดแยกเป็นรายชั้นเรียน
- ค. จัดรวมกันทั้งโรงเรียน
- ง. อื่น ๆ
- (28) ในการจัดการการสอน "คาบการสอนซ่อมเสริม" ที่ใช้ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่านวิธีการใดที่มีความเหมาะสม
- ก. การจัดการสอนซ่อมเสริมของแต่ละระดับชั้นให้ตรงกันและกำหนดคาบการสอนซ่อมเสริมเป็นคาบการสอนของครู
- ข. การจัดการสอนซ่อมเสริมไม่ตรงกันในแต่ละระดับชั้น
- ค. อื่น ๆ
- (29) ในการจัดการสอนคาบต่าง ๆ เพื่อการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษนั้น ท่านมีปัญหอย่างไรบ้าง และมีความต้องการในคันต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร
- ก. คาบการสอนในรายวิชา
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ข. คาบกิจกรรม
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ค. คาบการสอนซ่อมเสริม
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

- ง. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

(30) การจัดประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรแก่ชุมชนที่ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่านวิชาการใดที่มีประสิทธิภาพ

- ก. การเชิญผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมาประชุมชี้แจง
- ข. การประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนไปยังผู้ปกครองและชุมชน
- ค. การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ
- ง. การแจกเอกสารสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน
- จ. อื่น ๆ

ฉ. ยังไม่เคยมีการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร

(31) ท่านมีปัญหาในค่านต่าง ๆ อย่างไรบ้างต่อการจัดประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรในหมวดวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียน และมีความต้องการในค่านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. ค่านบุคลากร
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- ข. ค่านงบประมาณ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- ค. ค่านวัสดุอุปกรณ์
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- ง. ค่านการจัดการ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

- (32) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่านวิธีการใดที่มีประสิทธิภาพ
- ให้ครูผู้สอนเป็นผู้จัดกิจกรรมให้แก่ักเรียน
 - ให้นักเรียนเป็นผู้เลือกและจัดกิจกรรมโดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา
 - ให้ครูผู้สอนเอาเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรมาสอน
 - เชิญวิทยากรภายนอกมาร่วมจัดกิจกรรม
 - อื่น ๆ
- (33) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร
- ด้านบุคลากร
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - ด้านงบประมาณ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - ด้านการจัดการ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
 - อื่น ๆ
 - มีปัญหาคือ
 - มีความต้องการคือ
- (34) การจัดบริการเกี่ยวกับเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการสอนที่ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่านวิธีการใดที่มีความเหมาะสม
- จัดบริการแจกให้แก่ครูผู้สอนทุกคน
 - จัดบริการในลักษณะของกลาง เมื่อครูสอนคนใดต้องการก็นำไปใช้
 - จัดบริการไว้ในห้องสมุด
 - อื่น ๆ

(35) ในฐานะผู้รับบริการเอกสารปลั๊กสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ท่านมีปัญหาคำในคำต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการเกี่ยวกับการบริการดังกล่าวอย่างไร

ก. คำมูลกลาง

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ข. คำกริยาประสม

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ค. คำวิเศษณ์ (จำนวน)

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ง. คำกริยาวิเศษณ์

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

(36) การปฏิบัติการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Laboratory) ที่ใช้ปฏิบัติ

ในหมวดวิชาของท่านวิธีการใดที่มีประสิทธิภาพ

ก. หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้ควบคุมการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาค้นตนเอง

ข. ครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกฝนโดยเฉพาะเป็นผู้ควบคุมการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ค. ครูผู้สอนแต่ละคนเป็นผู้ควบคุมการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในคาบเวลาสอนของตน

ง. อื่น ๆ

จ. ยังไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษา

(37) ในการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ท่านมีปัญหาคำในคำต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในคำต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. คานมุกดาลกร
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ข. คานงบประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ค. คานวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. คานการจัดกร
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

(38) ในการจัดบริการ เกี่ยวกับห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษที่ ใช้ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่าน
 วิธีการใดที่มีความเหมาะสม

- ก. จัดเป็นห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะ
 ข. จัดมุมหนึ่งของห้องพักรู เป็นมุมห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษ
 ค. จัดรวมกับห้องสมุดของโรงเรียน
 ง. อื่น ๆ
 จ. ยังไม่มีห้องสมุดภาษาอังกฤษ

(39) การจัดการเกี่ยวกับห้องสมุดวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านต่าง ๆ
 อย่างไรบ้าง และท่านมีความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. คานมุกดาลกร
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

- ข. คานงบประมาณ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ค. คานวัสดุอุปกรณ์
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ง. คานการจัดการ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- (40) การจัดบริการวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ปฏิบัติในมหาวิทยาลัยของท่านวิธีการใดที่มีความเหมาะสม
- ก. การจัดซื้อ
- ข. การรับบริจาค
- ค. การจัดทำขึ้นเอง
- ง. อื่น ๆ
- (41) ในการจัดบริการวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยของท่านมีปัญหาในคานต่าง ๆ อยางไรบ้าง และท่านมีความต้องการในคานต่าง ๆ ดังกลาวอยางไร
- ก. คานบุคลากร
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ข. คานงบประมาณ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ค. คานวัสดุอุปกรณ์ (จำนวน)
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ

- ง. คำนการจัดการ (การจัดการ)
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

(42) การจัดการเกี่ยวกับเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการเรียนที่ใช้ปฏิบัติใน
หมวดวิชาของท่าน ข้อใดที่มีความจำเป็นต่อการวัดและการประเมินผลการเรียนวิชา
 ภาษาอังกฤษ

- ก. การบริการเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการเรียนตามจุดประสงค์การ
 เรียนรู้
- ข. การบริการและรับผิดชอบในการตรวจสอบเครื่องมือในการวัดและการประเมินผล
 ให้ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ค. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผล
- ง. การฝึกอบรมให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการใช้เครื่องมือในการวัดและการ
 ประเมินผลตลอดจนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ
- จ. อื่น ๆ
- ฉ. ไม่มีการจัดการแต่อย่างใด

(43) การจัดการเกี่ยวกับเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลในสาขาวิชาของท่านมีปัญหา
ในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และในฐานะผู้ใช้เครื่องมือดังกล่าวท่านมีความต้องการใน
 ด้านต่าง ๆ อย่างไร

- ก. ด้านบุคลากร
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ข. ด้านงบประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ

- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ง. คำนวณการจัดการ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ

(44) การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต้องใช้แหล่งวิชาการภายในโรงเรียนข้อใดบ้าง

- ก. ห้องสมุด
ข. ห้องโสตทัศนศึกษา
ค. ห้องประจำวิชา
ง. ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Laboratory)
จ. ห้องทำงานหรือห้องกิจกรรม
ฉ. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน
ช. ป้ายประกาศ
ซ. แบบเรียนสำเร็จรูป
ณ. อื่น ๆ
- ญ. ยังไม่มีการจัดทำแหล่งวิชาการภายในโรงเรียนแต่อย่างใด

(45) ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการบริการ แหล่งวิชาการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างไรบ้าง และมีความต้องการในค่านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. คำนวณบุคลากร
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ

- ข. คำนงงบประมาณ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ง. คำนการจัดการ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ

(46) ในการจัดการเรียนการสอนของท่านมีความจำเป็นต้องใช้แหล่งวิชาการจากบุคคลและหน่วยงานภายนอกแห่งใดบ้าง

- ก. บุคคลและหน่วยงานในภาครัฐบาล คือ
- ข. บุคคลและหน่วยงานในภาคเอกชนคือ
- ค. อื่น ๆ
- ง. ยังไม่มีการบริการจัดหาแหล่งวิชาการภายนอกจากสายวิชาแต่อย่างใด

(47) ท่านมีปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการบริการจัดหาแหล่งวิชาการจากบุคคลและหน่วยงานภายนอกเพื่อการเรียนการสอนของท่านอย่างไรบ้าง

- ก. คำนบุคลากร
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ข. คำนงบประมาณ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ

- ก. คำนการจัคการ
มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ
- ง. อื่น ๆ
- มีปัญหาคือ
- มีความต้องการคือ

(48) การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษข้อใดบ้างที่มีความจำเป็นต่อการใช้หลักสูตรของท่าน

- ก. ประเมินความมุ่งหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตร
- ข. ประเมินการเรียนการสอน
- ค. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ง. ประเมินโครงการทั้งหมดของโรงเรียนที่สอดคล้องกับจุดหมายและหลักการของหลักสูตร
- จ. ประเมินโครงการเฉพาะส่วนของโรงเรียน
- ฉ. ประเมินโครงการการประเมินผล
- ช. อื่น ๆ
- ญ. ยังไม่มีการจัคการประเมินผลหลักสูตร

(49) การนิเทศการใช้หลักสูตรวิธีการใดบ้างที่มีความจำเป็นและเหมาะสมกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษของท่าน

- | | |
|------------------------------|---|
| ก. การแนะนำ | ฎ. การจัคตั้งศูนย์วิชาการ |
| ข. การประชุมชี้แจง | ฏ. การเยี่ยมเยียนตามชั้นเรียน |
| ค. การประชุมปฏิบัติการ | ฐ. การสาธิต |
| ง. การประชุมสัมมนา | ฒ. การจัคป้ายนิเทศ |
| จ. การประชุมอบรม | ณ. การสังเกต |
| ฉ. การบรรยายและการอภิปราย | ด. การปรึกษาหารือ |
| ช. การศึกษานอกสถานที่ | ต. การประเมินผลตนเอง |
| ฌ. การทดลองปฏิบัติการ | ถ. ยังไม่มีการจัคการนิเทศการใช้หลักสูตรแต่อย่างใด |
| ญ. การจัคทำเอกสารสิ่งตีพิมพ์ | |

(50) การนิเทศการใช้หลักสูตรในหมวดวิชาของท่านมีปัญหาในค้ำต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และท่านมีความต้องการในค้ำต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างไร

ก. ค้ำบุคลากร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ข. ค้ำงบประมาณ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ค. ค้ำวัสดุอุปกรณ์

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

ง. ค้ำการจัดการ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

จ. อื่น ๆ

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

(51) การติดตามผลการใช้หลักสูตร ที่ใช้ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่านวิธีการใดที่มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ก. การติดตามและตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ

ข. การติดตามผลการปฏิบัติงานประจำเดือนและประจำปี

ค. อื่น ๆ

(52) การติดตามผลการใช้หลักสูตรที่ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่าน มีปัญหาในค้ำต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และท่านมีความต้องการในค้ำต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างไร

ก. ค้ำบุคลากร

มีปัญหาคือ

มีความต้องการคือ

- ข. คำนงบประมาณ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ง. คำนการจัดการ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ

ข้อมูล : การสอน

- (53) ท่านใช้หลักเกณฑ์ในการเลือกใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ อย่างไร
- ก. คำนึงถึงวิธีการที่ง่ายและสะดวก
- ข. คำนึงถึงวิธีการสอนที่สามารถดำเนินการสอนได้รวดเร็ว
- ค. คำนึงถึงวิธีการสอนที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดีที่สุด
- ง. คำนึงถึงวิธีการสอนที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับจุดประสงค์ในการสอน
- จ. อื่น ๆ
- (54) ท่านมีปัญหาในค่านต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในเรื่องดังกล่าวอย่างไร
- ก. ค่าบุคลากร
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ข. คำนงบประมาณ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ

- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ง. คำนวณการจัดการ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ

(55) การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ข้อใดบ้างที่มีความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของท่าน

- ก. บทเรียนโปรแกรม
ข. ชุดการเรียนการสอน
ค. เครื่องช่วยสอน
ง. ศูนย์กลางสื่อการเรียนการสอน
จ. ศูนย์การเรียน
ฉ. การสอนแบบเป็นคณะ
ช. การสอนแบบจุลภาค
ณ. การสอนแบบสืบสวนสอบสวน
ญ. อื่น ๆ
- ฎ. ยังไม่มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใด ๆ

(56) ในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ นี้ ท่านมีปัญหาคำในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. คำบุคลากร
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ
- ข. คำงบประมาณ
มีปัญหาคือ
มีความต้องการคือ

- ค. คำนวณวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- (57) การสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่านลักษณะใด ที่มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ก. การสอนซ่อมเสริมทั้งกลุ่มก่อนการเรียนการสอน
 ข. การสอนซ่อมเสริมทั้งกลุ่มในขณะที่ทำการสอน
 ค. การสอนซ่อมเสริมรายวิชาเพื่อสอบแก้ตัว
 ง. การสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความฉลาด
 จ. การสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนได้ช้า
 ฉ. อื่น ๆ
- (58) การสอนซ่อมเสริมที่ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่าน วิธีการใดที่มีความเหมาะสม
- ก. การสอนซ่อมเสริมในระหว่างคาบการสอนปกติแก่นักเรียนทั้งกลุ่ม
 ข. การสอนซ่อมเสริมในคาบว่างแก่นักเรียนกลุ่มเล็ก
 ค. การสอนซ่อมเสริมในคาบการสอนซ่อมเสริม
 ง. การสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน
 จ. อื่น ๆ
- (59) การประเมินผลการสอนซ่อมเสริมที่ปฏิบัติในหมวดวิชาของท่านวิธีการใดที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- ก. การสังเกต
 ข. การตรวจผลงาน
 ค. การสัมภาษณ์
 ง. การสอบข้อเขียน
 จ. อื่น ๆ

(60) ในการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษนี้ ท่านมีปัญหาในค้ำนต่าง ๆ อย่างไรบ้าง และมีความต้องการในค้ำนต่าง ๆ ดังกล่าวอย่างไร

- ก. ค้ำนบุคคลากร
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ข. ค้ำนงบประมาณ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ค. ค้ำนวัสดุอุปกรณ์
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- ง. ค้ำนการจัดการ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ
- จ. อื่น ๆ
 มีปัญหาคือ
 มีความต้องการคือ



ประวัติผู้เขียน

นางกรรมณี คีรีประวารรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2494 ณ อำเภอ นครหลวง จังหวัดพะเยา ศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เมื่อปี พ.ศ. 2516

รับราชการครั้งแรกในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2519 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนสตรีวิทยา