

การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพลังชีวิตอาจารย์สาขา
วิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร



นาง กรรณิการ์ สุวรรณโณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-957-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16658668

AN ANALYSIS OF FACTORS RELATED TO FACULTY VITALITY
OF HEALTH SCIENCE FACULTY MEMBERS IN
THE UNIVERSITIES, BANGKOK METROPOLIS



Mrs. Khannika Suwonnakote

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-957-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพลังชีวิตอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
 โดย นางกรรณิการ์ สุวรรณโคต
 ภาควิชา อุดมศึกษา สาขาวิชาอุดมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนवासี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เนบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

..... ศ.นติ บุญสุวรรณ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ศ.ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ ประธานคณะกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สีนลารัตน์)
 ศ.ธิดารัตน์ บุญนุษ อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ)
 ศ.ชัยพร วิชชาวุธ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 (ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ)
 ศ.ศิริชัย กาญจนवासี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนवासี)
 ศ.ปทีป เมธาคุณวุฒิ กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ)
 ศ.พรชูลี อาชวอำรุง กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง)
 ศ.พินิจ รัตนกุล กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.พินิจ รัตนกุล)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว



กรณีการ สวรรณโคต : การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพลังชีวิตอาจารย์สาขา
วิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร (AN ANALYSIS OF
FACTORS RELATED TO FACULTY VITALITY OF HEALTH SCIENCE FACULTY
MEMBERS IN THE UNIVERSITIES, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :
พศ.ดร.ธิดารัตน์ บุญช, ศ.ดร.ชัยพร วิชชาวุธ และรศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี,
249 หน้า ISBN 974-631-957-4

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบลักษณะพลังชีวิตอาจารย์สาขา
วิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร 2) เปรียบเทียบความแตกต่างของ
พลังชีวิตอาจารย์ในกลุ่มอาจารย์ที่ต่างกันด้าน สถาบันในสังกัด สาขาวิชาชีพ ระยะเวลา
วิชาชีพนักวิชาการ เพศ สถานภาพสมรสและการศึกษาระดับสูงสุด 3) วิเคราะห์ปัจจัยที่
สัมพันธ์กับพลังชีวิตอาจารย์ และสร้างสมการพยากรณ์พลังชีวิตอาจารย์ 4) เสนอแนวทางการ
ส่งเสริมและคงไว้ซึ่งพลังชีวิตอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ 27 คนและอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน
333 คน ใน 5 มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า พลังชีวิตอาจารย์ เป็นลักษณะและความสามารถของอาจารย์ที่จำเป็น
ที่ทำให้บังเกิดมีและคงไว้ซึ่งความต่อเนื่องในการใช้ศักยภาพสูงสุดของตนเองในการปฏิบัติงาน
และพัฒนาตนเองได้ในแต่ละระยะของอาชีพนักวิชาการและชีวิตการทำงาน ประกอบด้วย 5
องค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ 1) พัฒนาการใหม่เสมอ 2) รักและพอใจในงานอาชีพ 3) ประสิทธิภาพใน
การสอน 4) ผลิตภาพ และ 5) แรงจูงใจ อาจารย์ที่อยู่ใน สถาบันในสังกัด สาขาวิชาชีพ ระยะ
อาชีพนักวิชาการ สถานภาพสมรสและการศึกษาระดับสูงสุด แตกต่างกัน มีพลังชีวิตอาจารย์
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพลังชีวิตอาจารย์ที่เข้าใน สมการพยากรณ์มี
7 ปัจจัยได้แก่ สภาพการทำงาน การเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ วัฒนธรรมทางวิชาการแบบจัดการ
และแบบผู้ร่วมงาน การปกครองในมหาวิทยาลัยรูปแบบออร์แกนไนซอแนกและรูปแบบราชการ
ตำแหน่งและเงินเดือนของสถาบันอื่นในสังคม ทั้ง 7 ปัจจัยสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวน
ของพลังชีวิตอาจารย์ ได้ดีที่สุดร้อยละ 31 ($p < .001$)

แนวทางการส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งพลังชีวิตอาจารย์ของอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์
สุขภาพ ครอบคลุม การจัดสภาพการทำงานให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสมาคม
วิชาชีพทั้งในและนอกสถาบัน การสร้างเสริมวัฒนธรรมทางวิชาการแบบเพื่อนร่วมงานและแบบ
จัดการ การพัฒนาระบบส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการถึงขั้นสูงสุดให้สมบูรณ์แบบ
การสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อถึงระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า อีกทั้งการสร้างระบบการจัด
ตำแหน่งและเงินเดือนใหม่ สำหรับอาจารย์ให้สามารถแข่งขันกับสถาบันอื่นในสังคมได้

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิติ *กมลวิมล*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ดร.วิมล วิมล*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *ดร.วิมล วิมล*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *ดร.วิมล วิมล*



C243755 : MAJOR HIGHER EDUCATION
KEY WORD:

: FACULTY VITALITY/HIGHER EDUCATION/HEALTH SCIENCE FACULTY

MEMBERS : AN ANALYSIS OF FACTORS RELATED TO FACULTY VITALITY OF HEALTH SCIENCE FACULTY MEMBERS IN THE UNIVERSITIES, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISORS: ASSIST.PROF. THIDARAT BOONNUJ, Ed.D., PROF. CHAIYAPORN WICHAWUT, Ph.D., ASSOC. PROF. SIRICHAIR KARNJANAVASEE, Ph.D.
249 PP. ISBN 974-631-957-4

The purposes of this research were to analyse the concept of faculty vitality and its components, to compare faculty vitality among the health science faculty groups in different universities, academic career stages, discipline, sex, marital status and educational background, to analyse factors related to faculty vitality and its predicted equation and to propose strategies enhancing faculty vitality of faculty members in the universities. Twenty seven academic experts and 333 faculty members from five universities in Bangkok were in the sample.

It was found that self-renewal, love and work satisfaction, motivation, teaching effectiveness, and productivity were the major components of faculty vitality. Faculty vitality was significantly different among the faculty members residing in different universities, academic career stages, marital status and educational background. Factors which related to faculty vitality were working condition, professional membership, the collegial and managerial culture, university governance: the organized anarchy and the hierarchical model, market position and salary. The predicted equation was able to explain the variance of faculty vitality in 43 %. (p<001)

Strategies to promote and to maintain faculty vitality were those of setting up a good working condition, promoting faculty participation in professional activities, creating collegial and managerial culture, developing the comprehensive academic career advancement system, supporting faculty member towards further study at doctoral level and operating new academic ranking and salary system that can compete with other academic markets.

ภาควิชา.....อุดมศึกษา
สาขาวิชา.....อุดมศึกษา
ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารวม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือสนับสนุนการทำงานใน
ขั้นตอนต่างของงานวิจัยจากบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี ที่ได้ให้คำแนะนำข้อคิดเห็น ข้อซักถามให้เกิด
ความกระจ่างในแนวคิดและสนับสนุนเป็นกำลังใจให้ตลอดกระบวนการทำวิจัย ขอกราบขอบพระคุณ
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ ประธานคณะกรรมการสอบ รองศาสตราจารย์
ดร.ปทีป เมฆาคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง และรองศาสตราจารย์
ดร.พินิจ รัตนกุล ที่ได้ให้เวลาตรวจอ่านและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องในงานวิจัยนี้
เพื่อทำให้ผลงานวิจัยได้คุณภาพที่สมบูรณ์

ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงแต่ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้เวลาเป็น
อย่างมากในการให้ข้อมูลของแนวคิดใหม่หลายรอบ และได้ให้ข้อคิดเห็นที่ให้ประโยชน์อย่างสูงใน
การสร้างเครื่องมือวิจัยและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ในการติดตามเก็บข้อมูลได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ในคณะต่างๆ ที่
เก็บข้อมูล เพื่อนๆ รุ่นน้องรุ่นพี่ ที่เป็นแพทย์, ทันตแพทย์, เกษีษกร, เทคนิคการแพทย์, สุขากิจบาล,
พยาบาล และนักกายภาพบำบัด ตลอดจนลูกศิษย์พยาบาลและ พี่น้องชาวอุดมศึกษา ที่ได้ช่วย
อำนวยความสะดวกในการประสานงานและติดตามข้อมูลให้อย่างแท้จริง ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณ
ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและ อาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
ทุกท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่าให้ข้อมูลตอบแบบสอบถามที่ส่งไป

ผู้ที่ได้ช่วยเหลืออย่างมากในการจัดทำแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดพิมพ์
วิทยานิพนธ์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ประจำของหน่วยการศึกษาพยาบาลปริญาโท คณะแพทยศาสตร์ รพ.
รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูง และงานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการ
วิจัยจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ สามีและลูกๆ ที่ได้ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในการติดตาม
แบบสอบถามให้เวลาได้ทำวิจัย รับผิดชอบงานในครอบครัวแทนและให้กำลังใจตลอดการทำวิจัย

กรรณิการ์ สุวรรณโคต



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	12
คำจำกัดความ.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	14
ข้อจำกัดของงานวิจัย	15
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	16
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
ตอนที่ 1 พลังชีวิตอาจารย์ ความเป็นมา มโนทัศน์ และลักษณะ.....	17
ตอนที่ 2 ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพลังชีวิตอาจารย์.....	26
ตอนที่ 3 แนวทางการส่งเสริมและคงไว้ซึ่งพลังชีวิตอาจารย์.....	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
วิธีดำเนินการวิจัย.....	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาหาค่าประกอบของลักษณะพลังชีวิต อาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	52
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพ- มหานคร ในกลุ่มอาจารย์ที่แตกต่างกันในปัจจุบัน สถาบันในสังกัด สาขาวิชาชีพ ระยะอาชีพนักวิชาการ เพศ สถานภาพสมรสและการศึกษาระดับสูงสุด.....	86
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพลังชีวิตอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพ- มหานคร และการสร้างสมการพยากรณ์พลังชีวิต อาจารย์.....	94
ตอนที่ 4 ผลการเสนอแนวทางการส่งเสริมและคงไว้ซึ่ง พลังชีวิตอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	108(1)
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	109
การอภิปรายผลการวิจัย.....	117
ข้อเสนอแนะ.....	123
รายการอ้างอิง.....	123

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	135
ภาคผนวก ข	219
ภาคผนวก ค	233
ประวัติผู้วิจัย	249

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ใน มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถาบันในสังกัด สาขาวิชาชีพ ระยะอาชีพนักวิชาการ เพศ สถานภาพสมรส และการศึกษา ระดับสูงสุด.....	39
2	ค่ามัธยฐาน ฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของการให้ระดับความสำคัญของพลังชีวิตอาจารย์จากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ (n=27)...	54
3	ลักษณะพลังชีวิตอาจารย์รายชื่อที่คัดเลือกไว้เรียงตามการจัดอันดับของค่าเฉลี่ยรายชื่อ จำนวน 26 ลักษณะ.....	57
4	ลักษณะของพลังชีวิตอาจารย์ในองค์ประกอบที่ 1 "พัฒนาตนใหม่เสมอ" จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	64
5	ลักษณะของพลังชีวิตอาจารย์ในองค์ประกอบที่ 2 "รักและพอใจในงานอาชีพ" จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ	66
6	ลักษณะของพลังชีวิตอาจารย์ในองค์ประกอบที่ 3 "ประสิทธิภาพในการสอน" จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ	67
7	ลักษณะของพลังชีวิตอาจารย์ในองค์ประกอบที่ 4 "ผลิตภาพ" จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ	68
8	ลักษณะของพลังชีวิตอาจารย์ในองค์ประกอบที่ 5 "แรงจูงใจ" จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ	69
9	ลักษณะของพลังชีวิตอาจารย์ในองค์ประกอบที่ 6 "เป็นครู" จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ	70
10	ลักษณะของพลังชีวิตอาจารย์ในองค์ประกอบที่ 7 "ผลิตภาพด้านการสอน" จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ	71
11	ลักษณะของพลังชีวิตอาจารย์ในองค์ประกอบที่ 8 "แรงจูงใจทางวิชาชีพ" จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ผลการจำแนกอาจารย์เข้าเป็นสมาชิกกลุ่มที่มีพลังชีวิตอาจารย์ ต่ำและสูงได้ถูกต้องโดยการวิเคราะห์จำแนกประเภท.....	79
13	ค่าเฉลี่ย(X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD.) ของพลังชีวิต อาจารย์รายชื่อของกลุ่มอาจารย์ที่มีพลังชีวิตอาจารย์สูงและต่ำ	80
14	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทอาจารย์ 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่มีพลังชีวิตอาจารย์สูงและกลุ่มที่มีพลังชีวิตอาจารย์ต่ำ ในอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร (N=122)	83
15	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์โดยรวมและรายองค์ ประกอบของอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ที่อยู่ในสถาบันในสังกัด โดยการวิเคราะห์ความ แปรปรวนแบบทางเดียว.....	87
16	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์โดยรวมและรายองค์ ประกอบของอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสาขาวิชาชีพ โดยการวิเคราะห์ความ แปรปรวนแบบทางเดียว.....	88
17	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์โดยรวมและรายองค์ ประกอบของอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระยะอาชีพนักวิชาการ โดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเดียว.....	90
18	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์โดยรวมและรายองค์ ประกอบของอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเดียว.....	91
19	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์โดยรวมและรายองค์ ประกอบของอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพสมรส โดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเดียว.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์โดยรวมและรายองค์ประกอบของอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร จำแนกตามการศึกษาระดับสูงสุด โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว.....	93
21	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรพหุภาคีระหว่างสถาบันในสังกัดด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe's Test.....	96
22	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ตอบคำถามเกี่ยวกับตำแหน่งและรายได้ในสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย และความสนใจที่จะทำงานในองค์กรเอกชนอื่น ๆ.....	97
23	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเมตริกซ์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพหุภาคีและพลังชีวิตอาจารย์.....	99
24	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพหุภาคี ในสมการพหุภาคีพลังชีวิตอาจารย์.....	101
25	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพหุภาคี ในสมการพหุภาคีพลังชีวิตอาจารย์องค์ประกอบของพัฒนาคนใหม่เสมอ.....	103
26	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพหุภาคี ในสมการพหุภาคีพลังชีวิตอาจารย์องค์ประกอบของรักและพอใจในงานอาชีพ.....	105
27	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพหุภาคี ในสมการพหุภาคีพลังชีวิตอาจารย์องค์ประกอบของแรงจูงใจ.....	106
28	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพหุภาคี ในสมการพหุภาคีพลังชีวิตอาจารย์องค์ประกอบของประสิทธิภาพในการสอน.....	107
29	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพหุภาคี ในสมการพหุภาคีพลังชีวิตอาจารย์องค์ประกอบของผลิตภาพ.....	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) ของพลังชีวิตอาจารย์.....	135
31	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพลังชีวิตอาจารย์ สาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำแนก ตามสถาบันในสังกัด.....	136
32	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ที่อยู่ในสถาบันในสังกัด ที่แตกต่างกันโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (Oneway ANOVA).....	136
33	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพลังชีวิตอาจารย์เป็น รายคู่ในกลุ่มอาจารย์ที่อยู่ในต่างสถาบันในสังกัดด้วยวิธี (Scheffe's Test).....	136
34	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพลังชีวิตอาจารย์ สาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำแนก ตามสาขาวิชาชีพ	137
35	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ที่อยู่ในสถาบันในสังกัด ที่แตกต่างกันโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (Oneway ANOVA).....	137
36	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพลังชีวิตอาจารย์ สาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำแนก ตามระยะอาชีพนักวิชาการ.....	137
37	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ที่อยู่ในระยะอาชีพนักวิชาการ ที่แตกต่างกันโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (Oneway ANOVA).....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพลังชีวิตอาจารย์เป็นรายคู่ในกลุ่มอาจารย์ที่อยู่ในระยะอาชีพนักวิชาการที่แตกต่างกันด้วยการทดสอบแบบเชฟเฟ (Scheffe).....	138
39	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์ ในอาจารย์ชายและหญิง สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร โดยการวิเคราะห์ค่า t-test.....	138
40	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพลังชีวิตอาจารย์ ในอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพสมรส.....	139
41	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ที่สถานภาพสมรสแตกต่างกันโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (Oneway ANOVA).....	139
42	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าพลังชีวิตอาจารย์ เป็นรายคู่ในกลุ่มอาจารย์ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน ด้วยการทดสอบแบบเชฟเฟ (Scheffe's Test).....	139
43	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพลังชีวิตอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามการศึกษาระดับสูง.....	140
44	เปรียบเทียบความแตกต่างของพลังชีวิตอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ที่มีระดับการศึกษาสูงสุดต่างกันโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (Oneway ANOVA).....	140

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดของตัวแปรที่ศึกษา เรื่องการวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพลังชีวิตอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.....	16
2	การสังเคราะห์ประกอบของลักษณะพลังชีวิตอาจารย์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ....	59
3	การจัดองค์ประกอบของลักษณะพลังชีวิตอาจารย์ที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	73
4	สรุพอองค์ประกอบของพลังชีวิตอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.....	74
5	การกระจายของคะแนนพลังชีวิตอาจารย์ในกลุ่มตัวอย่างอาจารย์.....	205
6	การกระจายของคะแนนพลังชีวิตอาจารย์ในกลุ่มอาจารย์ต่างสถาบันในสังกัด.....	206
7	การกระจายของคะแนนพลังชีวิตอาจารย์ในกลุ่มอาจารย์ต่างสาขาวิชาชีพ.....	208
8	การกระจายของคะแนนพลังชีวิตอาจารย์ในกลุ่มอาจารย์ต่างระยะอาชีพนักวิชาการ.....	210
9	การกระจายของคะแนนพลังชีวิตอาจารย์ในกลุ่มอาจารย์ชายและหญิง...	212
10	การกระจายของคะแนนพลังชีวิตอาจารย์ในกลุ่มอาจารย์ต่างสถานภาพสมรส.....	213
11	การกระจายของคะแนนพลังชีวิตอาจารย์ในกลุ่มอาจารย์ต่างการศึกษา ระดับสูงสุด.....	214
12	Histogram จากการวิเคราะห์จำแนกประเภท.....	215
13	Histogram ของ Standardized Residual ในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ.....	216
14	กราฟแสดง Normal Probability Plot ของ Standardized Residual ในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ.....	217