

การเบรีอยบเที่ยบวิธีการประมวลพารามิเตอร์ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม
เมื่อความผิดพลาดมีการแจ้งแบบทาง牙

นางกรรณิกา อุมาขกุล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทด้านวิชาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาสังคม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-459-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018529

๑๗๗๐๔๐๙๘

A COMPARISON ON METHODS OF ESTIMATING PARAMETERS
IN ANALYSIS OF COVARIANCE
WHEN RESIDUALS HAVE LONG-TAILED DISTRIBUTION

Mrs. Kannika Ukosakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science
Department of Statistics
Graduate School
Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-459-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบวิธีการประมาณพารามิเตอร์ในการวิเคราะห์ความ
แปรปรวนร่วมเมื่อความผิดพลาดมีการแจกแจงแบบทางยาว
โดย นางกรรณิกา อุ่นหมกุล
ภาควิชา สังคม
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. มีระพ วีระกาว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัตินับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ภราดร วัชรากัลย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. มีระพ วีระกาว)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัลยา วนิชย์นฤษา)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. อรุณี กำลัง)



พิมพ์ต้นฉบับทักษิณพนธ์ภัยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

กรรมการ อุปนายก : การเปรียบเทียบวิธีการประมาณพารามิเตอร์ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบหางยาว (A COMPARISON ON METHODS OF ESTIMATING PARAMETERS IN ANALYSIS OF COVARIANCE WHEN RESIDUALS HAVE LONG-TAILED DISTRIBUTION)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ธีระพร วีระถาวร, 133 หน้า. ISBN 974-581-459-8

การวิจัยครั้งนี้วัดถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวิธีการประมาณพารามิเตอร์ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบหางยาวกว่าปกติระหว่างวิธีกำลังสองน้อยที่สุดกับวิธีตัวประมาณเอ็มที่ใช้เกณฑ์ความแปรปรวนของ Ramsay และตัวประมาณสเกลความคลาดเคลื่อนแบบ MAD(median absolute deviation) โดยศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเพาะที่ 1 และค่าอำนาจการทดสอบ สำหรับการแจกแจงแบบหางยาวกว่าปกติที่ใช้ในการศึกษาคือ การแจกแจงแบบโลจิสติกและการแจกแจงแบบปกติป้อมปนที่มีสเกลแฟคเตอร์ = 5, 10, 15 เปอร์เซนต์การป้อมปน = 5, 10, 20, 30 ซึ่งทุกลักษณะการแจกแจงจะใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, 5, 7 จำนวนตัวแปรร่วม = 2, 5 กรณีที่จำนวนตัวแปรร่วม = 2 จะใช้ขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธีปฏิบัติ = 5, 15 สำหรับกรณีที่จำนวนตัวแปรร่วม = 5 จะใช้ขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธีปฏิบัติ = 10, 20 และกำหนดระดับนัยสำคัญสำหรับทดสอบสมมุติฐาน $\alpha = 0.01$ และ 0.05 ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยจำลองด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้เทคนิค蒙ติคิวาร์โลโดยกราฟทำซ้ำ 1,000 ครั้งในแต่ละสถานการณ์ ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ก) ความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเพาะที่ 1

เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติป้อมปนวิธีตัวประมาณเอ็มสามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเพาะที่ 1 ได้ทุกกรณี แต่วิธีกำลังสองน้อยที่สุดไม่สามารถควบคุมได้ในกรณีที่จำนวนวิธีปฏิบัติและขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธีปฏิบัติมีค่าน้อย และขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธีปฏิบัติมีค่ามากโดยที่สเกลแฟคเตอร์มีค่าสูงไม่ว่าจำนวนตัวแปรร่วมและเปอร์เซนต์การป้อมปนจะมีค่าเท่าไรก็ตาม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโลจิสติกวิธีการทั้งสองสามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเพาะที่ 1 ได้ทุกกรณี

การเพิ่มขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธีปฏิบัติ จำนวนวิธีปฏิบัติและระดับนัยสำคัญ α จะทำให้วิธีการทั้งสองควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเพาะที่ 1 ได้ดีขึ้นทุกลักษณะการแจกแจงของความคลาดเคลื่อน

ข) อำนาจการทดสอบ

เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติป้อมปนทุกค่าของจำนวนวิธีปฏิบัติและจำนวนตัวแปรร่วมที่ศึกษาวิธีตัวประมาณเอ็มจะให้ค่าอำนาจการทดสอบสูงกว่าวิธีกำลังสองน้อยที่สุดเมื่อขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธีปฏิบัติมีค่าน้อยตัวอย่างในแต่ละวิธีปฏิบัติมีค่าน้อยที่สุดกับสเกลแฟคเตอร์และเปอร์เซนต์การป้อมปน และขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธีปฏิบัติมีค่ามากโดยที่สเกลแฟคเตอร์และเปอร์เซนต์การป้อมปนมีค่าสูง ค่าอำนาจการทดสอบของทั้งสองวิธีจะแปรผกผันกับสเกลแฟคเตอร์และเปอร์เซนต์การป้อมปน เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโลจิสติกทุกค่าของจำนวนวิธีปฏิบัติและจำนวนตัวแปรร่วมที่ศึกษาวิธีตัวประมาณเอ็มจะให้ค่าอำนาจการทดสอบสูงกว่าวิธีกำลังสองน้อยที่สุดเมื่อขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธีปฏิบัติมีค่าน้อย

ทุกลักษณะการแจกแจงของความคลาดเคลื่อนที่ศึกษาค่าอำนาจการทดสอบของทั้งสองวิธีจะแปรผันตามขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธีปฏิบัติและระดับนัยสำคัญ α แต่จะแปรผกผันกับจำนวนวิธีปฏิบัติ ส่วนอัตราการเพิ่มของค่าอำนาจการทดสอบจะแปรผกผันกับจำนวนตัวแปรร่วม

ภาควิชา สังกัด
สาขาวิชา สังกัด
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ต้นฉบับที่คัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

C122505 : MAJOR STATISTICS

KEY WORD : M-ESTIMATOR/ORDINARY LEAST SQUARE /ANALYSIS OF COVARIANCE

KANNIKA UKOSAKUL : A COMPARISON ON METHODS OF ESTIMATING PARAMETERS IN ANALYSIS OF COVARIANCE WHEN RESIDUALS HAVE LONG-TAILED DISTRIBUTION.
THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. THEERAPORN VERATHAWON, Ph.D. 133 PP.
ISBN 974-581-459-8

This research aims at comparing the efficiency of the two methods used in parameter estimation, Ordinary Least Square method (OLS), and M-Estimator method using robustness of Ramsey and scale of factor determined by median absolute deviation (MAD). The two indicators employed for the comparison are capability to control probability of type I error, and power of the test. In this study the residuals are allowed to have two different long-tailed distributions, logistic distribution and scale-contaminated normal distribution when scale factor = 5, 10, 15 and percent of contamination = 5, 10, 20, 30. Number of treatment in both distributions are 3, 5, and 7. Each treatment uses sample size = 5 and 15 when number of covariate = 2, and sample size = 10 and 20 when number of covariate = 5. Significant level (α) used in the hypothesis testing are 0.01 and 0.05. Computer program employed in this study is Monte Carlo technique which each situation are repeated 1,000 times. The results of this research can be concluded as follow:

a) Probability of Type I Error

For scale-contaminated normal distribution, M-Estimator method can control probability of type I error in every situation. On the other hand, OLS method cannot control probability of type I error when number of treatment is low, sample size in each treatment is small, and sample size in each treatment is large with high scale factor regardless of number of covariate and percent of contamination. For logistic distribution, both methods can control probability of type I error in all situation.

In sum, increasing sample size, number of treatment, and significant level will improve capability to control probability of type I error for both estimation methods, and in both types of residuals' distribution.

b) Power of the Test

For scale-contaminated normal distribution, M-Estimator method has higher power of the test than OLS method has in the case of small sample size, and for large sample size with high scale factor and higher percent of contamination. Furthermore, power of the test of both methods have inverse relation with scale factor and percent of contamination. In case of logistic distribution, M-Estimator method is better than OLS method in yielding power of the test for small sample size.

Conclusively, for all residuals' distribution in this research power of the test of OLS and M-Estimator methods vary according to sample size in each treatment and significant level. On the other hand, they have inverse relation with number of treatment, and the rate of increasing power of the tests vary with number of covariate.

ภาควิชา สถิติ
สาขาวิชา สถิติ
ปีการศึกษา ... 2534

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. อรุณพร วีระภาวด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ชิ่งท่านได้สละเวลาให้คำแนะนำ ปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดีมากโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงทั้ง สอง โอกาส แล้วขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาในการตรวจทานแก้ไขให้คำแนะนำ ตลอดจนอาจารย์ภาควิชาสถิติทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาท วิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และคุณพี่ยงค์ อุ๊ะนากุล ที่สนับสนุนด้านการศึกษาและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษา และขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ทุกคน ที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

กรรมการ อุ๊ะนากุล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญรูป	๑๐

บทที่

1. บทนำ	1
2. ตัวสอดคล้องและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3. วิธีดำเนินการวิจัย	21
4. ผลการวิจัย	32
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	73
รายการอ้างอิง	78
ภาคผนวก	80
ประวัติผู้วิจัย	133

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 แสดงขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	5
2.1 แสดงข้อมูลของ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของแบบทดสอบ แบบสัมผสก	15
3.1 แสดงค่าสเกลแฟคเตอร์และเบอร์เซนต์การปลอมปน.....	23
4.1 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความพิเศษลดประเกทที่ 1 ของวิธีประมาณ พารามิเตอร์โดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดและวิธีตัวประมาณอ่อนใน การวิ- เคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติ ปลอมปน ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha=0.01$	34
4.2 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความพิเศษลดประเกทที่ 1 ของวิธีประมาณ พารามิเตอร์โดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดและวิธีตัวประมาณอ่อนใน การวิ- เคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติ ปลอมปน ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha=0.05$	36
4.3 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความพิเศษลดประเกทที่ 1 ของวิธีประมาณ พารามิเตอร์โดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดและวิธีตัวประมาณอ่อนใน การวิ- เคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโล- จิสติก ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha=0.01$	43
4.4 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความพิเศษลดประเกทที่ 1 ของวิธีประมาณ พารามิเตอร์โดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดและวิธีตัวประมาณอ่อนใน การวิ- เคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโล- จิสติก ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = 0.05$	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

4.5 แสดงค่าอ่านจากการทดสอบของวิธีประมาณพารามิเตอร์โดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดและวิธีตัวประมาณເؤمنในการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติปலอนปัน ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha=0.01$	52
4.6 แสดงค่าสัมพัทธ์ของค่าอ่านจากการทดสอบของวิธีประมาณพารามิเตอร์ระหว่างวิธีกำลังสองน้อยที่สุดกับวิธีตัวประมาณເؤمن ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติปலอนปัน ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha=0.01$	53
4.7 แสดงค่าอ่านจากการทดสอบของวิธีประมาณพารามิเตอร์โดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดและวิธีตัวประมาณເؤمنในการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติปலอนปัน ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha=0.05$	55
4.8 แสดงค่าสัมพัทธ์ของค่าอ่านจากการทดสอบของวิธีประมาณพารามิเตอร์ระหว่างวิธีกำลังสองน้อยที่สุดกับวิธีตัวประมาณເؤمن ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติปலอนปัน ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha=0.05$	56
4.9 แสดงค่าอ่านจากการทดสอบของวิธีประมาณพารามิเตอร์โดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดและวิธีตัวประมาณເؤمنในการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโลจิสติก ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha=0.01$	61
4.10 แสดงค่าสัมพัทธ์ของค่าอ่านจากการทดสอบของวิธีประมาณพารามิเตอร์ระหว่างวิธีกำลังสองน้อยที่สุดกับวิธีตัวประมาณເؤمنในการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโลจิสติก ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha=0.01$	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

4.11 แสดงค่าอ่านจากการทดสอบของวิธีประมาณหารามนิเตอร์โดยใช้วิธีกำลังสอง น้อยที่สุดและวิธีตัวประมาณເລີນในการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม เมื่อ ¹ ความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโลจิสติก ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha=0.05$	65
4.12 แสดงค่าสัมพัทธ์ของค่าอ่านจากการทดสอบของวิธีประมาณหารามนิเตอร์ระหว่าง วิธีกำลังสองน้อยที่สุดกับวิธีตัวประมาณເລີນในการวิเคราะห์ความแปรปรวน- ร่วม เมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโลจิสติก ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha=0.05$	66

สารบัญ

หน้า		รูปที่
6	1.1	แสดงเส้นโค้งของการแจกแจงแบบโลจิสติก.....
7	1.2	แสดงเส้นโค้งของการแจกแจงแบบปกติปลดอนปน.....
22	3.1	แสดงเส้นโค้งของการแจกแจงแบบโลจิสติกชี้ $\alpha = 0$ และ $\beta = \sqrt{3}$
24	3.2	แสดงเส้นโค้งของการแจกแจงแบบปกติปลดอนปนชี้ λ สเกลแฟคเตอร์ = 5 และเบอร์เซนต์การปลดอนปน = 5.....
24	3.3	แสดงเส้นโค้งของการแจกแจงแบบปกติปลดอนปนชี้ λ สเกลแฟคเตอร์ = 5 และเบอร์เซนต์การปลดอนปน = 30.....
25	3.4	แสดงเส้นโค้งของการแจกแจงแบบปกติปลดอนปนชี้ λ สเกลแฟคเตอร์ = 15 และเบอร์เซนต์การปลดอนปน = 15.....
25	3.5	แสดงเส้นโค้งของการแจกแจงแบบปกติปลดอนปนชี้ λ สเกลแฟคเตอร์ = 15 และเบอร์เซนต์การปลดอนปน = 30.....
39	4.1.1	แสดงค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 เมื่อความคลาดเคลื่อน มีการแจกแจงแบบปกติปลดอนปนโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, จำนวนตัวแปรร่วม = 2, ขนาดตัวอย่าง = 5 ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .01$
39	4.1.2	แสดงค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 เมื่อความคลาดเคลื่อน มีการแจกแจงแบบปกติปลดอนปนโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, จำนวนตัวแปรร่วม = 2, ขนาดตัวอย่าง = 5 ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$
40	4.1.3	แสดงค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 เมื่อความคลาดเคลื่อน มีการแจกแจงแบบปกติปลดอนปนโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, จำนวนตัวแปรร่วม = 5, ขนาดตัวอย่าง = 10 ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .01$
40	4.1.4	แสดงค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเภทที่ 1 เมื่อความคลาดเคลื่อน มีการแจกแจงแบบปกติปลดอนปนโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, จำนวนตัวแปรร่วม = 5, ขนาดตัวอย่าง = 20 ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .01$

สารบัญ (ต่อ)

รูปที่

หน้า

- | | |
|---|----|
| 4.1.5 ทดสอบค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเกทที่ 1 เมื่อความคลาดเคลื่อน
มีการแจกแจงแบบปกติป้อนปัจจัยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 5, จำนวนตัวแปรร่วม
= 2, ขนาดตัวอย่าง = 5 ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .01$ | 41 |
| 4.1.6 ทดสอบค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเกทที่ 1 เมื่อความคลาดเคลื่อน
มีการแจกแจงแบบปกติป้อนปัจจัยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 7, จำนวนตัวแปรร่วม
= 2, ขนาดตัวอย่าง = 5 ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .01$ | 41 |
| 4.1.7 ทดสอบค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเกทที่ 1 เมื่อความคลาดเคลื่อน
มีการแจกแจงแบบโลจิสติก ปัจจัยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, ณ ระดับนัยสำคัญ
$\alpha = .01$ | 47 |
| 4.1.8 ทดสอบค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเกทที่ 1 เมื่อความคลาดเคลื่อน
มีการแจกแจงแบบโลจิสติก ปัจจัยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, ณ ระดับนัยสำคัญ
$\alpha = .05$ | 47 |
| 4.1.9 ทดสอบค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเกทที่ 1 เมื่อความคลาดเคลื่อน
มีการแจกแจงแบบโลจิสติก ปัจจัยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 5, ณ ระดับนัยสำคัญ
$\alpha = .05$ | 48 |
| 4.1.10 ทดสอบค่าความน่าจะเป็นของความผิดพลาดประเกทที่ 1 เมื่อความคลาดเคลื่อน
มีการแจกแจงแบบโลจิสติก ปัจจัยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 7, ณ ระดับนัยสำคัญ
$\alpha = .05$ | 48 |
| 4.2.1 ทดสอบค่าอ่านจากกรดสอบเมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติป้อนปัจจัย
ปัจจัยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, จำนวนตัวแปรร่วม = 2, ขนาดตัวอย่าง = 5 ณ
ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .01$ | 59 |

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่

หน้า

- 4.2.2 แสดงค่าอำนาจการทดสอบเมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติป้อนปั้นโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, จำนวนตัวแปรร่วม = 2, ขนาดตัวอย่าง = 5 ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ 59
- 4.2.3 แสดงค่าอำนาจการทดสอบเมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติป้อนปั้นโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, จำนวนตัวแปรร่วม = 5, ขนาดตัวอย่าง = 10 ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ 60
- 4.2.4 แสดงค่าอำนาจการทดสอบเมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติป้อนปั้นโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, จำนวนตัวแปรร่วม = 5, ขนาดตัวอย่าง = 20 ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ 60
- 4.2.5 แสดงค่าอำนาจการทดสอบเมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติป้อนปั้นโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 5, จำนวนตัวแปรร่วม = 2, ขนาดตัวอย่าง = 5 ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ 61
- 4.2.6 แสดงค่าอำนาจการทดสอบเมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติป้อนปั้นโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 7, จำนวนตัวแปรร่วม = 2, ขนาดตัวอย่าง = 5 ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ 61
- 4.2.7 แสดงค่าอำนาจการทดสอบเมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโลจิสติกโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .01$ 70
- 4.2.8 แสดงค่าอำนาจการทดสอบเมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโลจิสติกโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 3, ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ 70
- 4.2.9 แสดงค่าอำนาจการทดสอบเมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโลจิสติกโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 5, ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .01$ 71
- 4.2.10 แสดงค่าอำนาจการทดสอบเมื่อความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบโลจิสติกโดยใช้จำนวนวิธีปฏิบัติ = 7, ณ ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .01$ 71