

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การเสนอรายงานผลการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน และสื่อบุคคล กับ การยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางโดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การเปิดรับสื่อมวลชน และสื่อบุคคล

ตอนที่ 3 การยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กรุ่น โดยแบ่งเป็นมิติ

ต่าง ๆ

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 1 2 และ 3 เป็นการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ตอนที่ 4 เป็นการทดสอบสมมติฐาน (Hypothesis Testing)

ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละ ของนักศึกษา แยกตามสาขาวิชาที่เรียน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ช่างอุตสาหกรรม	117	36.2
พาณิชยกรรม	206	63.8
รวม	323	100

จากตารางที่ 1 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนั้น ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนสาขาพาณิชยกรรม คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 63.8 และส่วนที่เหลือเป็นนักเรียนสาขาช่างอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 36.2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามหน่วยงานที่โรงเรียนสังกัดอยู่

หน่วยงานที่โรงเรียนสังกัด	จำนวน	ร้อยละ
กรมอาชีวศึกษา	70	21.7
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน	253	78.3
รวม	323	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนั้น ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนอาชีวศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนคิดเป็นร้อยละ 78.3 และส่วนที่เหลือเป็นนักเรียนอาชีวศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 21.7

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละ ของนักศึกษา แยกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	161	49.8
หญิง	162	50.2
รวม	323	100

จากตารางที่ 3 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนั้น จำนวนนักศึกษาที่แยกตามเพศ นั้นมีจำนวนใกล้เคียงกันคือ ครั้งหนึ่งเป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 50.2 และอีกครั้งหนึ่งเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 49.8

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ ของนักศึกษา แยกตามระดับชั้นที่เรียน

ระดับชั้นที่เรียน	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.1	94	29.1
ปวช.2	91	28.2
ปวช.3	65	20.1
ปวส.1	39	12.1
ปวส.2	34	10.5
รวม	323	100

จากตารางที่ 4 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนั้นส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับปวช.1 ร้อยละ 29.1 รองลงมาเป็นระดับ ปวช.2 ร้อยละ 28.2 และอันดับ 3 ระดับ ปวช.3 ร้อยละ 20.1 อันดับ 4 ระดับ ปวส.1 คิดเป็นร้อยละ 12.1 และสุดท้ายคือระดับปวส.2 ร้อยละ 10.5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแยกตามระดับผลการเรียน

ผลการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1.00	-	-
1.01 - 1.50	8	2.5
1.51 - 2.00	34	10.5
2.01 - 2.50	100	31.0
2.51 - 3.00	115	35.6
3.01 - 3.50	49	15.2
สูงกว่า 3.50 ขึ้นไป	17	5.3
รวม	323	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนั้น นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียน 2.51-3.00 ร้อยละ 35.6 ผลการ เรียน 2.01-2.50 ร้อยละ 31.0 ผลการ เรียน 3.01-3.50 ร้อยละ 15.2 ผลการ เรียน 1.51-2.00 ร้อยละ 10.5 ผลการ เรียนสูงกว่า 3.50 ขึ้นไปร้อยละ 5.3 และผลการเรียน 1.01-1.50 ร้อยละ 2.5 แต่ไม่มีนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 1.00

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายที่ได้รับ

แหล่งที่มาของเงินค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
รับเงินจากพ่อ-แม่	284	87.9
รับเงินจากญาติ-พี่น้อง	24	7.4
รับเงินจากการทำงานพิเศษ	15	4.7
รวม	323	100

จากตารางที่ 6 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายจากพ่อ แม่ คิดเป็นร้อยละ 87.9 ได้รับจากญาติ พี่น้องคิดเป็นร้อยละ 7.4 และได้รับค่าใช้จ่ายจากการทำงานพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 4.7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามจำนวนเงินค่าใช้จ่ายต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000	23	7.1
1,001-3,000	142	43.9
3,001-5,000	71	22.0
5,001-7,000	29	9.0
7,001-9,000	31	9.6
สูงกว่า 9,000	27	8.4
รวม	323	100

จากตารางที่ 7 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับเงินค่าใช้จ่าย 1,001-3000 บาท ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 43.9 รองลงมาคือ 3,001-5,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 22.0 อันดับ 3 คือ 7,001-9,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 8.4 และอันดับ 4 คือ 5,001-7,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 9.0 และสุดท้ายคือต่ำกว่า 1,000 บาท ต่อเดือนมีจำนวนร้อยละ 7.1

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามลักษณะที่พักอาศัย

ที่พักอาศัยอยู่กับ	จำนวน	ร้อยละ
พ่อ แม่	241	74.6
ญาติพี่น้อง	40	12.4
หอพัก, แพลต, อพาร์เมนต์	42	13.0
อื่น ๆ	-	-
รวม	323	100

จากตารางที่ 8 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาส่วนใหญ่ที่พักอาศัยอยู่กับ พ่อ-แม่ คิดเป็นร้อยละ 74.6 นักศึกษาที่ที่พักอาศัยอยู่กับญาติ-พี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 12.4 นักศึกษาที่ที่พักอาศัยอยู่ หอพัก, แพลต, อพาร์เมนต์ คิดเป็นร้อยละ 13.0

จากการแปรผลข้อมูลตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทางประชากรที่เสนอในรูปตารางแล้วนั้น ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างมีทั้งเพศหญิง และเพศชาย ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่เรียนสาขาพาณิชยกรรมคิดเป็นร้อยละ 63.8 ที่เหลือเป็นนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม ร้อยละ 36.2 และส่วนใหญ่เป็นนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ร้อยละ 78.3 โรงเรียนอาชีวศึกษา รัฐบาล ร้อยละ 21.7 ผลการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คือ 2.51-3.00 คิดเป็น ร้อยละ 35.6 รองลงมาคือ 2.01- 2.50 คิดเป็นร้อยละ 31.0 และระดับ 3.01- 3.50 ร้อยละ 15.2 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับเงินค่าใช้จ่าจากพ่อแม่ คิดเป็นร้อยละ 87.9 จากญาติ พี่น้อง ร้อยละ 7.4 เงินค่าใช้จ่าที่ได้รับ 1,000-3,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 43.9 จำนวน 3,001-5,000 บาท ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 22.0 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ที่พักอาศัยอยู่กับพ่อแม่ คิดเป็นร้อยละ 74.6

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน และบุคคล

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามการเปิดรับสื่อวิทยุ

การเปิดรับสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังวิทยุ	303	93.8
ไม่ได้ฟังวิทยุ	20	6.2
รวม	323	100

จากตารางที่ 9 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาส่วนใหญ่เกือบทั้งหมด เปิดรับสื่อประเภทวิทยุ คิดเป็นร้อยละ 93.8 และมีนักศึกษาจำนวนเล็กน้อยเท่านั้นที่ไม่ได้รับสื่อประเภทวิทยุ คิดเป็นร้อยละ 6.2

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับสื่อวิทยุ

ความถี่ของการเปิดรับสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ตอบ	20	6.1
รับสื่อวิทยุ 1-2 ครั้งต่อเดือน	10	3.1
รับสื่อวิทยุ 3-5 ครั้งต่อเดือน	15	4.5
รับสื่อวิทยุ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	22	6.7
รับสื่อวิทยุ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	47	14.4
รับสื่อวิทยุทุกวัน	214	66.2
รวม	323	100

จากตารางที่ 10 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 6.1 นักศึกษาที่ฟังวิทยุ 1-2 ครั้งต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 3.1 นักศึกษาที่ฟังวิทยุ 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 4.5 นักศึกษาที่ฟังวิทยุ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 6.7 นักศึกษาที่ฟังวิทยุ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 14.4 และ มากกว่าครึ่งหนึ่งของนักศึกษาทั้งหมดฟังวิทยุทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 66.2

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามเวลาของการเปิดรับสื่อวิทยุต่อ 1 ครั้ง

เวลาของการเปิดรับสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	13	4.0
รับสื่อวิทยุครั้งละน้อยกว่าครึ่งชั่วโมง	17	5.3
รับสื่อวิทยุครั้งละ 1/2 - 1 ชม.	65	20.1
รับสื่อวิทยุครั้งละ 1-2 ชม.	74	22.9
รับสื่อวิทยุครั้งละ 2-3 ชม.	49	15.2
รับสื่อวิทยุครั้งละมากกว่า 3 ชม.	105	32.5
รวม	323	100

จากตารางที่ 11 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ได้ฟังวิทยุเลย คิดเป็นร้อยละ 4.0 ฟังวิทยุครั้งละน้อยกว่าครึ่งชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 5.3 ฟังวิทยุครั้งละ 1/2 - 1 ชม. คิดเป็นร้อยละ 20.1 ฟังวิทยุครั้งละ 1-2 ชม. คิดเป็นร้อยละ 22.9 ฟังวิทยุครั้งละ 2-3 ชม. คิดเป็นร้อยละ 15.2 ฟังวิทยุครั้งละมากกว่า 3 ชม. คิดเป็นร้อยละ 32.5

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับข่าวจากสื่อวิทยุ

ความถี่ของการรับเปิดข่าวจากสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	48	14.9
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	69	21.4
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	27	8.4
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	45	13.9
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	38	11.8
เปิดรับทุกวัน	96	29.7
รวม	323	100

จากตารางที่ 12 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 14.9 นักศึกษาที่ฟังข่าวจากสื่อวิทยุ 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 21.4 ฟังข่าวจากสื่อวิทยุ 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 8.4 ฟังข่าวจากสื่อวิทยุ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 13.9 ฟังข่าวจากสื่อวิทยุ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 11.8 ฟังข่าวจากสื่อวิทยุทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 29.7

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับรายการปรึกษาปัญหา
เกี่ยวกับความรักและเพศศึกษาจากสื่อวิทยุ

ความถี่ของการเปิดรับรายการปรึกษาปัญหา เกี่ยวกับความรักและเพศศึกษาจากสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	95	29.4
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	99	30.7
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	43	13.3
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	37	11.5
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	33	10.2
เปิดรับทุกวัน	16	4.9
รวม	323	100

จากตารางที่ 13 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 29.4 นักศึกษาที่ฟังรายการปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต ความรัก และเพศศึกษา 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 30.7 ฟังรายการปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต ความรัก และ เพศศึกษา 3 - 5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 13.3 ฟังรายการปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต ความรักและเพศศึกษา 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 11.5 ฟังรายการปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต ความรัก และเพศศึกษา 3-5 สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 10.2 และฟังรายการปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต ความรัก และเพศศึกษาทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 4.9

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับรายการบันเทิงจากสื่อวิทยุ

ความถี่ของการเปิดรับรายการบันเทิง (เพลง ละคร) จากสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	19	5.9
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	12	3.7
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	13	4.0
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	21	6.5
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	56	17.3
เปิดรับทุกวัน	202	62.5
รวม	323	100

จากตารางที่ 14 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 5.9 นักศึกษาที่ฟังรายการบันเทิง 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 3.7 ฟัง 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 4.0 ฟัง 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 6.5 ฟัง 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์คิดเป็นร้อยละ 17.3 และมากกว่าครึ่งหนึ่งของนักศึกษาทั้งหมดฟังรายการบันเทิงทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 62.5

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับรายการอื่น ๆ จากสื่อ
วิทยุ

ความถี่ของการเปิดรับรายการอื่น ๆ จาก สื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	288	89.2
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	8	2.5
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	2	.6
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	3	.9
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	2	.6
เปิดรับทุกวัน	20	6.2
รวม	323	100

จากตารางที่ 15 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 89.2 นักศึกษาที่ฟังรายการอื่น ๆ 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 2.5 ฟังรายการอื่น ๆ 3-5 ครั้งต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ .6 ฟังรายการอื่น ๆ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ .9 ฟังรายการอื่น ๆ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ .6 ฟังรายการอื่น ๆ ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 6.2

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความเชื่อจากการเปิดรับสื่อวิทยุ

ความเชื่อจากการเปิดรับสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	18	5.6
ไม่เชื่อเลย	5	1.5
ไม่ค่อยเชื่อ	22	6.8
เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง	201	62.2
เชื่อเป็นส่วนมาก	73	22.6
เชื่อทั้งหมด	4	1.2
รวม	323	100

จากตารางที่ 16 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาไม่ตอบเนื่องจากไม่ได้รับสื่อวิทยุ คิดเป็นร้อยละ 5.6 นักศึกษาไม่เชื่อสิ่งที่ฟังจากวิทยุเลยคิดเป็นร้อยละ 1.5 นักศึกษาไม่ค่อยเชื่อสิ่งที่ฟังจากวิทยุ คิดเป็นร้อยละ 6.8 นักศึกษาเชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่งในสิ่งที่ฟังจากวิทยุ คิดเป็นร้อยละ 62.2 นักศึกษาเชื่อในสิ่งที่ฟังจากวิทยุเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 22.6 นักศึกษาที่เชื่อทั้งหมดเชื่อในสิ่งที่ฟังจากวิทยุทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 1.2

จากการแปรผลข้อมูลเกี่ยวกับ การเปิดรับสื่อมวลชนประเภทวิทยุ โดยตารางแล้วนั้น ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ฟังวิทยุ คิดเป็นร้อยละ 93.8 และส่วนใหญ่จะฟังทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 66.3 แต่จะครั้งจะฟังมากกว่า 3 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 32.5 ฟังครั้งละ 1-2 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 22.9 เนื้อหาที่ฟังส่วนใหญ่จะเป็นรายการบันเทิง รายการข่าว สารคดี และรายการเกี่ยวกับการปรึกษาปัญหาชีวิต ความรัก และเพศศึกษา ตามลำดับ และส่วนใหญ่จะเชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่งในสิ่งที่ฟัง คิดเป็นร้อยละ 62.2

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามการเปิดรับสื่อโทรทัศน์

การเปิดรับสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ดูโทรทัศน์	309	95.6
ไม่ดูโทรทัศน์	14	4.4
รวม	323	100

จากตารางที่ 17 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ประมาณเกือบทั้งหมดของนักศึกษา ดูโทรทัศน์คิดเป็นร้อยละ 95.6 ส่วนที่เหลือไม่ได้ดูโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 4.4

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับสื่อโทรทัศน์

ความถี่ของการเปิดรับสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	6	1.9
รับสื่อโทรทัศน์ 1-2 ครั้งต่อเดือน	10	3.1
รับสื่อโทรทัศน์ 3-5 ครั้งต่อเดือน	6	1.9
รับสื่อโทรทัศน์ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	9	2.8
รับสื่อโทรทัศน์ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	27	8.4
รับสื่อโทรทัศน์ทุกวัน	265	82.0
รวม	323	100

จากตารางที่ 18 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบคิดเป็นร้อยละ 1.9 นักศึกษาที่ดูโทรทัศน์ 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 3.1 นักศึกษาดูโทรทัศน์ 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 1.9 นักศึกษาดูโทรทัศน์ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 2.8 นักศึกษาดูโทรทัศน์ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 8.4 นักศึกษาดูโทรทัศน์ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 82.0

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระยะเวลาในการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ในแต่ละครั้ง

ระยะเวลาในการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ต่อครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	9	2.8
รับสื่อโทรทัศน์ครั้งละน้อยกว่า 1/2 ชม.	6	1.9
รับสื่อโทรทัศน์ครั้งละ 1/2-1 ชม.	26	8.0
รับสื่อโทรทัศน์ครั้งละ 1-2 ชม.	42	13.0
รับสื่อโทรทัศน์ครั้งละ 2-3 ชม.	67	20.7
รับสื่อโทรทัศน์ครั้งละนานกว่า 3 ชม.	173	53.6
รวม	323	100



จากตารางที่ 19 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 2.8 นักศึกษาดูโทรทัศน์ครั้งละน้อยกว่า 1/2 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 1.9 นักศึกษาทั้งหมดดูโทรทัศน์ครั้งละ 1/2-1 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 8.0 นักศึกษาดูโทรทัศน์ครั้งละ 1-2 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 13.0 นักศึกษาดูโทรทัศน์ครั้งละ 2-3 ชั่วโมงคิดเป็นร้อยละ 20.7 และประมาณครึ่งหนึ่งของนักศึกษาทั้งหมดดูโทรทัศน์ครั้งละนานกว่า 3 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 53.6

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับรายการข่าว จากสื่อโทรทัศน์

ความถี่ของการเปิดรับรายการข่าวจากสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	30	9.3
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	44	13.6
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	17	5.3
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	36	11.1
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	53	16.4
เปิดรับทุกวัน	143	44.3
รวม	323	100

จากตารางที่ 20 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 9.3 นักศึกษาคู่ข่าวโทรทัศน์ 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 13.6 นักศึกษาคู่ข่าวทางโทรทัศน์ 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 5.3 นักศึกษาคู่ข่าวทางโทรทัศน์ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 11.1 นักศึกษาคู่ข่าวโทรทัศน์ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 16.4 และนักศึกษาคู่ข่าวโทรทัศน์ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 44.3

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับรายการบันเทิง (ละคร ภาพยนตร์ ดนตรี) จากสื่อโทรทัศน์

ความถี่ของการเปิดรับรายการบันเทิง จากสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	12	3.7
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	8	2.5
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	16	5.0
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	14	4.3
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	45	13.9
เปิดรับทุกวัน	228	70.6
รวม	323	100

จากตารางที่ 21 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 3.7 นักศึกษาดูรายการบันเทิง 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 2.5 ดูรายการบันเทิง 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 5.0 ดูรายการบันเทิง 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 4.3 ดูรายการบันเทิง 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 13.9 และมากกว่าครึ่งหนึ่งของนักศึกษาทั้งหมดดูรายการบันเทิงทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 70.6

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับรายการกีฬาจากสื่อ
โทรทัศน์

ความถี่ของการเปิดรับรายการกีฬา จากสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	39	12.1
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	40	12.4
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	23	7.1
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	46	14.2
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	52	16.1
เปิดรับทุกวัน	123	38.1
รวม	323	100

จากตารางที่ 22 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 12.1 นักศึกษาดูรายการกีฬา 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 12.4 นักศึกษาดูรายการกีฬา 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 7.1 นักศึกษาดูรายการกีฬา 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 14.2 ดูรายการกีฬา 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 16.1 ดูรายการกีฬาทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 38.1

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับรายการเกมส์โชว์
จากสื่อโทรทัศน์

ความถี่ของการเปิดรับรายการเกมส์โชว์ จากสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	27	8.4
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	25	7.7
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	22	6.8
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	53	16.4
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	86	26.6
เปิดรับทุกวัน	110	34.1
รวม	323	100

จากตารางที่ 23 ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 8.4 นักศึกษาดูรายการเกมส์โชว์ 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ดูรายการเกมส์โชว์ 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 6.8 ดูรายการเกมส์โชว์ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 16.4 ดูรายการเกมส์โชว์ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 26.4 ดูรายการเกมส์โชว์ทุกวันคิดเป็นร้อยละ 34.1

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับรายการทอล์คโชว์
จากสื่อโทรทัศน์

ความถี่ของการเปิดรับรายการทอล์คโชว์ จากสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	20	6.2
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	33	10.2
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	37	11.5
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	66	20.4
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	83	25.7
เปิดรับทุกวัน	84	26.0
รวม	323	100

จากตารางที่ 24 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 6.2 นักศึกษาที่ดูรายการทอล์คโชว์ 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 10.2 ดูรายการทอล์คโชว์ 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 11.5 ดูรายการทอล์คโชว์ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 20.4 ดูรายการทอล์คโชว์ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 25.7 และดูรายการทอล์คโชว์ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 26.0

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความเชื่อจากการรับสื่อโทรทัศน์

ความเชื่อจากการรับสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบเนื่องจากไม่ได้รับสื่อโทรทัศน์	10	3.1
ไม่เชื่อเลย	6	1.9
ไม่ค่อยเชื่อ	18	5.6
เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง	173	53.4
เชื่อเป็นส่วนใหญ่	110	34.1
เชื่อทั้งหมด	6	1.9
รวม	323	100

จากตารางที่ 25 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบเนื่องจากไม่ได้รับสื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 3.1 ไม่เชื่อสิ่งที่ดูจากโทรทัศน์เลย คิดเป็นร้อยละ 1.9 ไม่ค่อยเชื่อสิ่งที่ดูจากโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 5.6 และประมาณครึ่งหนึ่งของนักศึกษาทั้งหมด เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่งในสิ่งที่ดูจากโทรทัศน์คิดเป็นร้อยละ 53.4 ประมาณ 1 ใน 3 ของนักศึกษาทั้งหมด เชื่อในสิ่งที่ดูจากโทรทัศน์เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 34.1 และนักศึกษาที่เชื่อในสิ่งที่ดูจากโทรทัศน์ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 1.9

จากการแปรผลข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชน โดยตาราง ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เปิดรับสื่อโทรทัศน์มากถึง ร้อยละ 95.6 ส่วนใหญ่เปิดรับทุกวัน และรับครั้งละนานกว่า 3 ชั่วโมง เนื้อหาที่เปิดรับมากที่สุดคือ รายการบันเทิง รายการเกมส์โชว์ รายการข่าวและรายการกีฬา ส่วนรายการตอบปัญหาชีวิต และสุขภาพและความรู้เรื่องเพศศึกษามีการเปิดรับน้อย และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง ในสิ่งที่เปิดรับ คิดเป็นร้อยละ 53.4

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์

การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
อ่านหนังสือพิมพ์	283	87.6
ไม่อ่านหนังสือพิมพ์	40	12.4
รวม	323	100

จากตารางที่ 26 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาส่วนใหญ่เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 87.6 นักศึกษาที่ไม่เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 12.4 และ

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ในการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์

ความถี่ของการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบเนื่องจากไม่เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	26	8.0
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	25	7.7
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	29	9.0
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	57	17.6
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	68	21.1
เปิดรับทุกวัน	118	36.5
รวม	323	100

จากตารางที่ 27 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบเนื่องจากไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 8.0 อ่านหนังสือพิมพ์ 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 7.7 อ่านหนังสือพิมพ์ 3-5 ครั้งต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 9.0 อ่านหนังสือพิมพ์ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 17.6 อ่านหนังสือพิมพ์ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 21.1 และอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 36.5

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตาม ระยะเวลาในการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ ต่อครั้ง

ระยะเวลาของการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ ต่อครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบเนื่องจากไม่เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	29	9.0
เปิดรับน้อยกว่า 15 นาที ต่อครั้ง	77	22.3
เปิดรับ 15-30 นาที ต่อครั้ง	168	52.0
เปิดรับ 30-45 นาที ต่อครั้ง	30	9.3
เปิดรับ 45-60 นาที ต่อครั้ง	10	3.1
เปิดรับมากกว่า 60 นาที ต่อครั้ง	14	4.3
รวม	323	100

จากตารางที่ 28 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบเนื่องจากไม่ได้เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 9.0 อ่านหนังสือพิมพ์น้อยกว่า 15 นาที ต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 22.3 อ่านหนังสือพิมพ์ 15-30 นาที ต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 52.0 อ่านหนังสือพิมพ์ 30-45 นาที ต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.3 อ่านหนังสือพิมพ์ 45-60 นาที ต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.1 อ่านหนังสือพิมพ์มากกว่า 60 นาที ต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.3



ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับรายการข่าวจากสื่อหนังสือพิมพ์

ความถี่ของการเปิดรับรายการข่าวจากสื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	54	16.7
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	47	14.6
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	20	6.2
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	50	15.5
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	39	12.1
เปิดรับทุกวัน	113	35.0
รวม	323	100

จากตารางที่ 29 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบเนื่องจากไม่ได้เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์และไม่ได้อ่านคอลัมน์นี้ คิดเป็นร้อยละ 16.7 อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ 1-2 ครั้งต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 14.6 อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 6.2 อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 15.5 อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 12.1 อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 35.0

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับ รายการบันเทิง
(ดารานวนิยาย ภาพยนตร์) จากสื่อหนังสือพิมพ์

ความถี่ของการเปิดรับรายการบันเทิง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	44	13.6
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	27	8.4
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	25	7.7
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	52	16.1
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	55	17.0
เปิดรับทุกวัน	120	37.2
รวม	323	100

จากตารางที่ 30 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบเนื่องจากไม่ได้เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์และไม่ได้อ่านคอลัมน์นี้ คิดเป็นร้อยละ 13.6 อ่านคอลัมน์บันเทิง 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 8.4 อ่านคอลัมน์บันเทิง 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 7.7 อ่านคอลัมน์บันเทิง 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 16.1 อ่านคอลัมน์บันเทิง 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 17.0 อ่านคอลัมน์บันเทิง ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 37.2

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับรายการกีฬาจากสื่อหนังสือพิมพ์

ความถี่ของการเปิดรับรายการกีฬาจากสื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	81	25.1
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	50	15.5
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	23	7.1
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	42	13.0
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	40	12.4
เปิดรับทุกวัน	87	26.9
รวม	323	100

จากตารางที่ 31 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบเนื่องจากไม่ได้เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ และไม่ได้อ่านคอลัมน์นี้ คิดเป็นร้อยละ 25.1 อ่านคอลัมน์กีฬา 1-2 ครั้งต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 15.5 อ่านคอลัมน์กีฬา 3-5 ครั้งต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 7.1 อ่านคอลัมน์กีฬา 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 13.0 อ่านคอลัมน์กีฬา 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์คิดเป็นร้อยละ 12.4 และอ่านคอลัมน์กีฬาทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 26.9

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับรายการตอบปัญหา
เกี่ยวกับเพศศึกษาจากสื่อหนังสือพิมพ์

ความถี่ของการเปิดรับรายการตอบ ปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	105	32.5
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	83	25.7
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	36	11.1
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	45	13.9
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	25	7.7
เปิดรับทุกวัน	29	9.0
รวม	323	100

จากตารางที่ 32 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบเนื่องจากไม่ได้เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ และไม่ได้อ่านคอลัมน์นี้ คิดเป็นร้อยละ 32.5 อ่านคอลัมน์ตอบปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 25.7 อ่านคอลัมน์นี้ 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 11.1 อ่านคอลัมน์นี้ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 13.9 นักศึกษาที่อ่านคอลัมน์นี้ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 7.7 และนักศึกษาที่คอลัมน์นี้ คิดเป็นร้อยละ 9.0

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละนักศึกษา แยกตามระดับความเชื่อจากการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์

ระดับความเชื่อของการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	33	10.2
ไม่เชื่อเลย	3	.9
ไม่ค่อยเชื่อ	28	8.7
เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง	172	53.3
เชื่อเป็นส่วนมาก	78	24.1
เชื่อทั้งหมด	9	2.8
รวม	323	100

จากตารางที่ 33 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบเนื่องจาก ไม่ได้เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 10.2 นักศึกษาที่ไม่เชื่อสิ่งที่อ่านจากหนังสือพิมพ์เลย คิดเป็นร้อยละ .9 นักศึกษาที่ไม่ค่อยเชื่อสิ่งที่อ่านจากหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 8.7 นักศึกษาที่เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่งในสิ่งที่อ่านจากหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 24.1 และนักศึกษาที่เชื่อในสิ่งที่อ่านจากหนังสือพิมพ์ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 2.8

จากการแปรผลข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์โดยตารางปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 87.6 ส่วนใหญ่เปิดรับทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 36.5 และเปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 21.1 และเปิดรับ 1- 2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 17.6 ตามลำดับ ส่วนใหญ่เปิดรับครั้งละประมาณ 15-30 นาที เนื้อหาที่เปิดรับมากที่สุดคือ คอลัมน์บันเทิง ข่าว กีฬา และเกร็ดความรู้สารคดี ตามลำดับ ส่วนเนื้อหาเกี่ยวกับการตอบปัญหาเรื่องเพศ มีการเปิดรับในระดับต่ำ กลุ่มตัวอย่างประมาณครึ่งหนึ่ง เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่งในเนื้อหาที่เปิดรับจากสื่อหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 53.3 และเชื่อเป็นส่วนมากคิดเป็นร้อยละ 24.1

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามการเปิดรับสื่อนิเทศสาร

การเปิดรับสื่อนิเทศสาร	จำนวน	ร้อยละ
อ่านนิเทศสาร	249	77.1
ไม่อ่านนิเทศสาร	74	22.9
รวม	323	100

จากตารางที่ 34 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษามากกว่าครึ่งหนึ่งเปิดรับสื่อนิเทศสาร คิดเป็นร้อยละ 77.1 และส่วนที่เหลือไม่เปิดรับสื่อนิเทศสาร คิดเป็นร้อยละ 22.9

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ในการเปิดรับสื่อนิเทศสาร

ความถี่ในการเปิดรับสื่อนิเทศสาร	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	43	13.3
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	98	30.3
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	78	24.1
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	41	12.7
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	45	13.9
เปิดรับทุกวัน	18	5.6
รวม	323	100

จากตารางที่ 35 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบเนื่องจากไม่ได้เปิดรับสื่อนิเทศสาร คิดเป็นร้อยละ 13.3 นักศึกษาที่เปิดรับสื่อนิเทศสาร 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 30.3 ที่เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 24.1 เปิดรับสื่อ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์

คิดเป็นร้อยละ 12.7 รับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 13.9 และเปิดรับทุก
วัน คิดเป็นร้อยละ 5.6

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละนักศึกษา แยกตามระยะเวลาในการเปิดรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่อครั้ง

ระยะเวลาในการเปิดรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่อครั้ง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	45	13.9
เปิดรับน้อยกว่า 15 นาที ต่อครั้ง	40	12.4
เปิดรับ 15-30 นาที ต่อครั้ง	104	32.2
เปิดรับ 30-45 นาที ต่อครั้ง	77	23.8
เปิดรับ 45-60 นาที ต่อครั้ง	32	9.9
เปิดรับมากกว่า 60 นาทีต่อครั้ง	25	7.7
รวม	323	100

จากตารางที่ 36 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบเนื่องจากไม่ได้เปิดรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ 13.9 นักศึกษาที่เปิดรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์น้อยกว่า 15 นาทีคิดเป็นร้อยละ 12.4 เปิดรับ 15-30 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.2 เปิดรับ 30-45 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.8 เปิดรับ 45-60 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.9 เปิดรับมากกว่า 60 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.7

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ในการเปิดรับคอลัมน์พจนานุกรมโชคชะตาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ความถี่ของการเปิดรับคอลัมน์พจนานุกรมโชคชะตาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	68	21.1
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	69	21.4
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	39	12.1
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	28	8.7
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	60	18.6
เปิดรับทุกวัน	59	18.3
รวม	323	100

จากตารางที่ 37 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบข้อนี้เนื่องจากไม่ได้เปิดรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และไม่ได้เปิดรับคอลัมน์พจนานุกรมโชคชะตา คิดเป็นร้อยละ 21.1 นักศึกษาที่อ่านคอลัมน์พจนานุกรมโชคชะตา 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 21.4 อ่านคอลัมน์นี้ 3-5 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 12.1 อ่านคอลัมน์พจนานุกรมโชคชะตา 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 8.7 นักศึกษาที่อ่านคอลัมน์นี้ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 18.6 และอ่านคอลัมน์นี้ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 18.3

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ในการเปิดรับคอลัมน์แฟชั่นจากสื่อ นิตยสาร

ความถี่ของการเปิดรับคอลัมน์แฟชั่น จากสื่อ นิตยสาร	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	68	21.1
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	52	16.1
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	35	10.8
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	34	10.5
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	56	17.3
เปิดรับทุกวัน	78	24.1
รวม	323	100

จากตารางที่ 38 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบข้อนี้เนื่องจากไม่ได้เปิดรับสื่อ นิตยสาร และไม่ได้อ่านคอลัมน์แฟชั่นจากสื่อ นิตยสารคิดเป็นร้อยละ 21.1 นักศึกษาที่อ่านคอลัมน์นี้ 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 16.1 อ่านคอลัมน์นี้ 3-5 ครั้งต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 10.8 อ่านคอลัมน์นี้ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์คิดเป็นร้อยละ 10.5 อ่านคอลัมน์นี้ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 17.3 และอ่านคอลัมน์นี้ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 24.1

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ในการเปิดรับคอลัมน์บันเทิงจากสื่อ
นิตยสาร

ความถี่ของการเปิดรับคอลัมน์บันเทิง จากสื่อ นิตยสาร	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	84	26.0
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อเดือน	60	18.6
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อเดือน	25	7.7
เปิดรับ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	28	8.7
เปิดรับ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์	48	14.6
เปิดรับทุกวัน	78	24.1
รวม	323	100

จากตารางที่ 39 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบข้อนี้เนื่องจาก
ไม่ได้รับเปิดรับสื่อ นิตยสาร และไม่ได้อ่านคอลัมน์บันเทิง (คารา, นักร้อง, นวนิยาย) จากสื่อ
นิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 26.0 อ่านคอลัมน์บันเทิง 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 18.6
อ่านคอลัมน์นี้ 3-5 ครั้งต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 7.7 อ่านคอลัมน์นี้ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็น
ร้อยละ 8.7 อ่านคอลัมน์นี้ 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 14.6 และอ่านคอลัมน์นี้ทุกวัน
คิดเป็นร้อยละ 24.1

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละ แยกตามระดับความเชื่อในสิ่งที่อ่านจากนิตยสาร

ระดับความเชื่อในสิ่งที่อ่านจากนิตยสาร	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	46	14.2
ไม่เชื่อเลย	2	.6
ไม่ค่อยเชื่อ	28	8.7
เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง	181	56.0
เชื่อเป็นส่วนมาก	55	17.0
เชื่อทั้งหมด	11	3.4
รวม	323	100

จากตารางที่ 40 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบข้อนี้เนื่องจากไม่ได้เปิดรับสื่อนิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 14.2 มีนักศึกษาน้อยมากที่ไม่เชื่อในสิ่งที่อ่านจากนิตยสารเลย คิดเป็นร้อยละ .6 ไม่ค่อยเชื่อในสิ่งที่อ่านจากนิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 8.7 และประมาณครึ่งหนึ่งของนักศึกษาทั้งหมด เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่งในสิ่งที่อ่านจากนิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 56.0 เชื่อในสิ่งที่อ่านจากนิตยสารเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 17.0 และเชื่อในสิ่งที่อ่านจากนิตยสารทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 3.4.

จากการแปรผลข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อนิตยสารโดยตารางปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อ่านนิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 77.1 และความถี่ในการอ่านไม่มากนักคือ อ่าน 1-2 ครั้งต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 30.3 อ่าน 3-5 ต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 24.1 ระยะเวลาในการอ่านคือ อ่าน 15- 30 นาทีต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 32.2 และอ่าน 30-40 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.8 เนื้อหาที่อ่านส่วนใหญ่ได้แก่ แฟชั่น บันเทิง พยากรณ์โชคชะตา ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่งในสิ่งที่อ่านจากนิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 56.0 เชื่อเป็นส่วนมาก ร้อยละ 17.0

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ในการเปิดรับ สื่อบุคคล (พ่อ แม่)

ความถี่ของการเปิดรับสื่อบุคคล(พ่อ แม่)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเปิดรับเลย	18	5.6
นาน ๆ ครั้งจึงจะเปิดรับ	51	15.8
เปิดรับบางวัน	18	5.6
เปิดรับเกือบทุกวัน	42	13.0
เปิดรับทุกวัน	194	60.1
รวม	323	100

จากตารางที่ 41 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เคยพูดคุยกับพ่อ แม่ เลข คิดเป็นร้อยละ 5.6 นักศึกษาที่นาน ๆ ครั้งจึงจะคุยกับพ่อแม่ คิดเป็นร้อยละ 15.8 นักศึกษาที่คุยกับพ่อแม่เป็นบางวันคิดเป็นร้อยละ 5.6 นักศึกษาที่คุยกับพ่อแม่เกือบทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 13.0 และมากกว่าครึ่งหนึ่งของนักศึกษาทั้งหมดที่พูดคุยกับพ่อแม่ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 60.1



ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับสื่อบุคคล (พี่น้อง)

ความถี่ของการเปิดรับสื่อบุคคล (พี่น้อง)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเปิดรับเลย	24	7.4
นาน ๆ ครั้งจึงจะเปิดรับ	26	8.0
เปิดรับบางวัน	23	7.1
เปิดรับเกือบทุกวัน	66	20.4
เปิดรับทุกวัน	184	57.0
รวม	323	100

จากตารางที่ 42 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เคยพูดคุยกับญาติ-
พี่น้องเลย คิดเป็นร้อยละ 7.4 นักศึกษาที่นาน ๆ ครั้งจึงพูดคุยกับพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 8.0
นักศึกษานักที่พูดคุยกับพี่น้องเป็นบางวัน คิดเป็นร้อยละ 7.1 นักศึกษาที่พูดคุยกับพี่น้องเกือบทุกวัน คิด
เป็นร้อยละ 20.4 และประมาณครึ่งหนึ่งของนักศึกษาทั้งหมดพูดคุยกับพี่น้องทุกวัน คิดเป็นร้อยละ
57.0

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับสื่อบุคคล (ญาติ และ บุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว)

ความถี่ของการเปิดรับสื่อบุคคล (ญาติและบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเปิดรับเลย	23	7.2
นาน ๆ ครั้งจึงจะเปิดรับ	48	14.9
เปิดรับบางวัน	48	14.9
เปิดรับเกือบทุกวัน	77	23.8
เปิดรับทุกวัน	127	39.3
รวม	323	100

จากตารางที่ 43 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เคยพูดคุยกับญาติหรือบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวเลย คิดเป็นร้อยละ 7.2 นักศึกษาที่นาน ๆ ครั้งจึงจะพูดคุยกับญาติหรือบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 14.9 นักศึกษาที่พูดคุยกับญาติและบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว เป็นบางวันเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 14.9 นักศึกษาที่พูดคุยกับญาติและบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวเกือบทุกวันคิดเป็นร้อยละ 23.8 และนักศึกษาที่พูดคุยกับญาติและบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 39.3

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ของการเปิดรับสื่อบุคคล (เพื่อน)

ความถี่ของการเปิดรับสื่อบุคคล (เพื่อน)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเปิดรับเลย	21	6.5
นาน ๆ ครั้งจึงจะเปิดรับ	3	.9
เปิดรับบางวัน	15	4.6
เปิดรับเกือบทุกวัน	27	8.4
เปิดรับทุกวัน	257	79.6
รวม	323	100

จากตารางที่ 44 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เคยพูดคุยกับเพื่อนเลย คิดเป็นร้อยละ 6.5 นักศึกษาจำนวนน้อยมากที่นาน ๆ จะพูดคุยกับเพื่อนสักครั้ง คิดเป็นร้อยละ .9 นักศึกษาที่พูดคุยกับเพื่อนเป็นบางวันคิดเป็นร้อยละ 4.6 นักศึกษาที่พูดคุยกับเพื่อนเกือบทุกวันคิดเป็นร้อยละ 8.4 และประมาณมากกว่าครึ่งของนักศึกษาทั้งหมดพูดคุยกับเพื่อนทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 79.6

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละนักศึกษา แยกตามความถี่ในการเปิดรับสื่อบุคคล(อาจารย์)

ความถี่ของการเปิดรับสื่อบุคคล(อาจารย์)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเปิดรับเลย	21	6.5
นาน ๆ ครั้งจึงจะเปิดรับ	29	9.0
เปิดรับบางวัน	91	28.2
เปิดรับเกือบทุกวัน	85	26.3
เปิดรับทุกวัน	97	30.0
รวม	323	100

จากตารางที่ 45 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนักศึกษาที่ไม่เคยพูดคุยกับอาจารย์เลย คิดเป็นร้อยละ 6.5 นักศึกษาที่นาน ๆ ครั้งจึงจะพูดคุยกับอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 9.0 นักศึกษาที่พูดคุยกับอาจารย์บางวัน คิดเป็นร้อยละ 28.2 นักศึกษาที่พูดคุยกับอาจารย์เกือบทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 26.3 และนักศึกษาที่พูดคุยกับอาจารย์ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 30.0

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามความถี่ในการเปิดรับสื่อบุคคล (บุคคลอื่น ๆ)

ความถี่ของการเปิดรับสื่อบุคคล (บุคคลอื่น ๆ)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเปิดรับเลย	249	77.1
นาน ๆ ครั้งจะเปิดรับ	20	6.2
เปิดรับบางวัน	19	5.9
เปิดรับเกือบทุกวัน	6	1.9
เปิดรับทุกวัน	29	9.0
รวม	323	100

จากตารางที่ 46 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เคยพูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ นอกจากที่ระบุไว้ในตารางเลขคิดเป็นร้อยละ 77.1 นักศึกษาที่นาน ๆ ครั้งจึงจะพูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 6.2 นักศึกษาที่นาน ๆ ครั้งจึงจะพูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ นอกจากที่ระบุไว้แล้ว คิดเป็นร้อยละ 5.9 นักศึกษาที่พูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ นอกจากที่ระบุไว้แล้วเกือบทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 1.9 และนักศึกษาที่พูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ นอกจากที่ระบุไว้แล้วทุกวันคิดเป็นร้อยละ 9.0

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระยะเวลาในการเปิดรับสื่อบุคคล
(พ่อ แม่)

ระยะเวลาในการเปิดรับสื่อบุคคล (พ่อ แม่)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเปิดรับเลย	20	6.2
เปิดรับ น้อยกว่า 15 นาทีต่อครั้ง	45	13.9
เปิดรับ 15-30 นาทีต่อครั้ง	70	21.7
เปิดรับ 30-60 นาทีต่อครั้ง	43	13.3
เปิดรับ 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง	43	13.3
เปิดรับมากกว่า 2 ชั่วโมง ต่อครั้ง	102	31.6
รวม	323	100

จากตารางที่ 47 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 6.2 นักศึกษาที่พูดคุยกับพ่อ-แม่ น้อยกว่า 15 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.9 นักศึกษาทั้งหมดพูดคุยกับพ่อ-แม่ 15-30 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.7 นักศึกษาที่พูดคุยกับพ่อ-แม่ 30-60 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.3 นักศึกษาที่พูดคุยกับพ่อ-แม่ 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.3 และนักศึกษาที่พูดคุยกับพ่อ-แม่ มากกว่า 2 ชั่วโมงต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.6

ตารางที่ 48 จำนวน และ ร้อยละของนักศึกษา แยกตามระยะในการเปิดรับสื่อบุคคล (พี่น้อง)

ระยะเวลาในการเปิดรับสื่อบุคคล (พี่น้อง)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เปิดรับเลย	20	6.2
เปิดรับน้อยกว่า 15 นาทีต่อครั้ง	49	15.2
เปิดรับ 15-30 นาทีต่อครั้ง	66	20.4
เปิดรับ 30-60 นาทีต่อครั้ง	45	13.9
เปิดรับ 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง	46	14.2
เปิดรับมากกว่า 2 ชั่วโมงต่อครั้ง	97	30.0
รวม	323	100

จากตารางที่ 48 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่มีการพูดคุยกับ พี่-น้องเลยในแต่ละวัน คิดเป็นร้อยละ 6.2 นักศึกษาที่พูดคุยกับพี่-น้องน้อยกว่า 15 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 15.2 นักศึกษาที่พูดคุยกับพี่-น้อง 15-30 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.4 นักศึกษาที่พูดคุยกับพี่-น้อง 30-60 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.9 นักศึกษาที่พูดคุยกับพี่-น้อง 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 14.2 และนักศึกษาที่พูดคุยกับพี่น้องมากกว่า 2 ชั่วโมงต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.0

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระยะเวลาในการเปิดรับสื่อบุคคล (ญาติ และบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว)

ระยะเวลาในการเปิดรับสื่อบุคคล(ญาติ และบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เปิดรับเลย	26	8.0
เปิดรับน้อยกว่า 15 นาทีต่อครั้ง	72	22.3
เปิดรับ 15-30 นาทีต่อครั้ง	75	23.2
เปิดรับ 30-60 นาทีต่อครั้ง	48	14.9
เปิดรับ 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง	41	12.7
เปิดรับมากกว่า 2 ชั่วโมงต่อครั้ง	61	18.9
รวม	323	100

จากตารางที่ 49 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่มีการพูดคุยกับญาติ หรือบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวเลยในแต่ละวัน คิดเป็นร้อยละ 8.0 นักศึกษาที่พูดคุยกับญาติและบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว 15 นาทีต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 22.3 นักศึกษาที่ทั้งหมดพูดคุยกับญาติและบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว 15-30 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.2 นักศึกษาที่พูดคุยกับ ญาติและบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว 30-60 นาทีต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 14.9 นักศึกษาที่พูดคุย กับ ญาติและบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.7 และนักศึกษาที่พูดคุย กับ ญาติและบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวมากกว่า 2 ชั่วโมงคิดเป็นร้อยละ 18.9

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระยะเวลาในการเปิดรับสื่อบุคคล (เพื่อน)

ระยะเวลาในการเปิดรับสื่อบุคคลตามเพื่อน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เปิดรับเลย	14	4.3
เปิดรับน้อยกว่า 15 นาทีต่อครั้ง	14	4.3
เปิดรับ 15-30 นาทีต่อครั้ง	28	8.7
เปิดรับ 30-60 นาทีต่อครั้ง	35	10.8
เปิดรับ 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง	38	11.8
เปิดรับมากกว่า 2 ชั่วโมงต่อครั้ง	194	60.1
รวม	323	100

จากตารางที่ 50 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่มีการพูดคุย กับเพื่อนเลยในแต่ละวัน คิดเป็นร้อยละ 4.3 นักศึกษาที่พูดคุย กับเพื่อนน้อยกว่า 15 นาทีต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 4.3 นักศึกษาที่พูดคุยกับเพื่อน 30-15 นาทีต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 8.7 นักศึกษาที่พูดคุยกับเพื่อน 30-60 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.8 นักศึกษาที่พูดคุยกับเพื่อน 1-2 ชั่วโมงต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 11.8 และนักศึกษาที่พูดคุยกับเพื่อนมากกว่า 2 ชั่วโมงต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 60.1

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแยกตามระยะเวลาในการเปิดรับสื่อบุคคล(อาจารย์)

ระยะเวลาในการเปิดรับสื่อบุคคล (อาจารย์)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เปิดรับเลย	21	6.5
เปิดรับน้อยกว่า 15 นาทีต่อครั้ง	125	38.7
เปิดรับ 15-30 นาทีต่อครั้ง	75	23.2
เปิดรับ 30-60 นาทีต่อครั้ง	29	9.0
เปิดรับ 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง	37	11.5
เปิดรับมากกว่า 2 ชั่วโมงต่อครั้ง	36	11.1
รวม	323	100

จากตารางที่ 51 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนักศึกษาที่ไม่มีการพูดคุยกับอาจารย์
เลยในแต่ละวัน คิดเป็นร้อยละ 6.5 นักศึกษาที่พูดคุยกับอาจารย์ น้อยกว่า 15 นาทีต่อครั้ง คิด
เป็นร้อยละ 38.7 นักศึกษาที่พูดคุยกับอาจารย์ 15 - 30 นาทีต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 23.2 นักศึกษา
ที่พูดคุยกับอาจารย์ 30-60 นาที ต่อครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 9.0 นักศึกษาที่พูดคุยกับอาจารย์ 1-2
ชั่วโมงต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 11.5 และนักศึกษา และนักศึกษาที่พูดคุยกับอาจารย์มากกว่า 2 ชั่วโมง
ต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.1

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระยะเวลาในการเปิดรับสื่อบุคคล (บุคคลอื่น ๆ)

ระยะเวลาในการเปิดรับสื่อบุคคล (บุคคลอื่น ๆ)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เปิดรับเลย	259	80.2
เปิดรับน้อยกว่า 15 นาทีต่อครั้ง	29	9.0
เปิดรับ 15-30 นาทีต่อครั้ง	7	2.2
เปิดรับ 30-60 นาทีต่อครั้ง	5	1.5
เปิดรับ 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง	3	.9
เปิดรับมากกว่า 2 ชั่วโมงต่อครั้ง	20	6.2
รวม	323	100

จากตารางที่ 52 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการพูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้เลย (พ่อแม่, พี่น้อง, ญาติและบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว, อาจารย์และเพื่อน) คิดเป็นร้อยละ 80.2 นักศึกษาที่พูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ นอกจากที่ระบุไว้แล้ว 15 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.0 นักศึกษาที่พูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ นอกจากที่ระบุไว้แล้ว 15-30 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.2 นักศึกษาที่พูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ นอกจากที่ระบุไว้แล้ว 30-60 นาทีต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.5 และนักศึกษาจำนวนน้อยมาก พูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ นอกจากที่ระบุไว้แล้ว 1 - 2 ชั่วโมงต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ .9 และนักศึกษาที่พูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ นอกจากที่ระบุไว้แล้วมากกว่า 2 ชั่วโมงต่อครั้งคิดเป็นร้อยละ 6.2

จากการแปรผลข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อบุคคลโติดตารางปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างเปิดรับสื่อบุคคลประเภท เพื่อน พี่น้อง และพ่อ แม่ ตามลำดับ และส่วนใหญ่จะมีการเปิดรับสื่อบุคคลทุกประเภททุกวัน มีการเปิดรับสื่อบุคคลประเภท เพื่อน, พี่น้อง, พ่อ แม่ วันละมากกว่า 2 ชั่วโมง

ตอนที่ 3 การยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

ตารางที่ 53 จำนวน และร้อยละของนักศึกษา แยกตามการยอมรับความสัมพันธ์ของชายและหญิง ก่อนสมรส ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกัน ว่าควรกอดจูบกันได้

การยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกัน ว่าควรกอดจูบกันได้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	68	21.4
ไม่เห็นด้วย	87	26.9
ไม่แน่ใจ	62	19.2
เห็นด้วย	64	19.8
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	42	13.0
รวม	323	100

จากตารางที่ 53 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่า ในกรณีที่ชายหญิงเพียงแต่ชอบกันควรมีการกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 21.4 นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วยว่า ในกรณีที่ชายหญิงเพียงแต่ชอบกัน ควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 26.9 นักศึกษาที่ไม่แน่ใจว่า ในกรณีที่ชายหญิงเพียงแต่ชอบกัน ควรกอดจูบกันได้คิดเป็นร้อยละ 19.2 และนักศึกษาที่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่า ในกรณีที่ชายหญิงเพียงแต่ชอบกัน ควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 13.0

ตารางที่ 54 จำนวน และร้อยละของนักศึกษา แยกตามการยอมรับความสัมพันธ์ของชายและหญิง ก่อนสมรส ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกัน ว่าควรเข้าโลมกันได้

การยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกัน ว่าควรเข้าโลมกันได้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	91	28.2
ไม่เห็นด้วย	74	22.9
ไม่แน่ใจ	72	22.3
เห็นด้วย	56	17.3
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	30	9.3
รวม	323	100

จากตารางที่ 54 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าในกรณีที่ ชาย-หญิง เพียงแต่ชอบกัน ควรเข้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 28.2 และนักศึกษาที่ไม่เห็นด้วยว่าในกรณีที่ชาย-หญิงเพียงแต่ชอบกันควรเข้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 22.9 นักศึกษาที่ไม่แน่ใจว่าในกรณีที่ชาย-หญิงเพียงแต่ชอบกัน ควรเข้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 22.3 นักศึกษาที่เห็นด้วยในกรณีที่ชาย-หญิงเพียงแต่ชอบกัน ควรเข้าโลมกันได้คิดเป็นร้อยละ 17.3 และนักศึกษาที่เห็นด้วยอย่างยิ่งในกรณีที่ชาย-หญิงเพียงแต่ชอบกันควรเข้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 9.3

ตารางที่ 55 จำนวน และร้อยละของนักศึกษา แยกตามการยอมรับความสัมพันธ์ของชายและหญิง
ก่อนสมรส ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกัน ว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้

การยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกัน ว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	133	41.2
ไม่เห็นด้วย	69	21.4
ไม่แน่ใจ	65	20.1
เห็นด้วย	20	6.2
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	36	11.1
รวม	323	100

จากตารางที่ 55 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเกือบครึ่งหนึ่งไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ ชาย-หญิงที่เพียงแต่ชอบกัน ควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 41.2 นักศึกษาที่ไม่เห็น
ด้วย ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เพียงแต่ชอบกัน ควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 21.4 นักศึกษาที่ไม่
แน่ใจว่า ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เพียงแต่ชอบกัน ควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 20.1 นักศึกษา
ที่เห็นด้วยในกรณีที่ชาย-หญิงที่เพียงแต่ชอบกันควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 6.2 และนักศึกษา
ที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เพียงแต่ชอบกัน ควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 11.1

ตารางที่ 56 จำนวน และร้อยละของนักศึกษา แยกตามการยอมรับความสัมพันธ์ของชายและหญิง
ก่อนสมรส ในกรณีที่เป็นคู่รักกัน ว่าควรมีการอดจวบกันได้

การยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ในกรณีที่เป็นคู่รักกัน ว่าควรมีการอดจวบกันได้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	38	11.8
ไม่เห็นด้วย	50	15.5
ไม่แน่ใจ	77	23.8
เห็นด้วย	106	32.8
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	52	16.1
รวม	323	100

จากตารางที่ 56 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่รักกัน ควรอดจวบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 11.8 นักศึกษาไม่เห็นด้วย นกรณี
ที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่รักกันควรอดจวบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 15.5 นักศึกษาที่ไม่แน่ใจว่าชาย-หญิงที่
เป็นคู่รักกันควรอดจวบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 23.8 นักศึกษาที่เห็นด้วย ในกรณีที่ชาย-หญิงคู่รักกัน
ควรอดจวบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 32.8 และนักศึกษาที่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าในกรณีที่ชาย-หญิงเป็น
คู่รักกัน ควรอดจวบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 16.1

ตารางที่ 57 จำนวน และร้อยละของนักศึกษา แยกตามการยอมรับความสัมพันธ์ของชายและหญิง
ก่อนสมรส ในกรณีที่ทั้งคู่รักกัน ว่าควรเล้าโลมกันได้

การยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ในกรณีที่ทั้งคู่รักกัน ว่าควรเล้าโลมกันได้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	52	16.1
ไม่เห็นด้วย	75	23.2
ไม่แน่ใจ	65	20.1
เห็นด้วย	80	24.8
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	51	15.8
รวม	323	100

จากตารางที่ 57 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่ทั้งคู่รักกันควรเล้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 16.1 นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วยใน
กรณีที่ชาย-หญิงที่ทั้งคู่รักกัน ควรเล้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 23.2 และนักศึกษาที่ไม่แน่ใจ ใน
กรณีที่ชาย-หญิงที่ทั้งคู่รักกัน ควรเล้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 20.1 นักศึกษาที่เห็นด้วย ในกรณีที่
ชายหญิงที่ทั้งคู่รักกัน ควรเล้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 24.8 และนักศึกษาที่เห็นด้วยอย่างยิ่งใน
กรณีที่ชาย-หญิงที่ทั้งคู่รักกัน ควรเล้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 15.8

ตารางที่ 58 จำนวน และร้อยละของนักศึกษา แยกตามการยอมรับความสัมพันธ์ของชายและหญิง
ก่อนสมรส ในกรณีที่เป็นคู่รักกัน ว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้

การยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ในกรณีที่เป็นคู่รักกัน ว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	85	26.3
ไม่เห็นด้วย	75	23.2
ไม่แน่ใจ	63	19.5
เห็นด้วย	57	17.6
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	43	13.3
รวม	323	100

จากตารางที่ 58 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่รักกัน ควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 26.3 นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วย
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่รักกันควรร่วมเพศกันได้คิดเป็นร้อยละ 23.2 นักศึกษาที่ไม่แน่ใจในกรณี
ที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่รักกัน ควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 19.5 นักศึกษาที่เห็นด้วย ในกรณีที่
ชาย-หญิงที่เป็นคู่รักกัน ควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 17.6 และนักศึกษาที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่รักกัน ควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 13.3

ตารางที่ 59 จำนวน และร้อยละของนักศึกษา แยกตามการยอมรับความสัมพันธ์ของชายและหญิง
ก่อนสมรส ในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกัน ว่าควรกอดจูบกันได้

การยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกัน ว่าควรกอดจูบกันได้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	23	7.1
ไม่เห็นด้วย	45	13.9
ไม่แน่ใจ	53	16.4
เห็นด้วย	126	39.0
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	76	23.5
รวม	323	100

จากตารางที่ 59 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนักศึกษาที่เห็นด้วยอย่างยิ่งในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกัน ควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 7.1 นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วย ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกันว่าควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 13.9 นักศึกษาที่ไม่แน่ใจในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกัน ควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 16.4 นักศึกษาที่เห็นด้วย ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกันว่าควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 39.0 และนักศึกษาที่เห็นด้วยอย่างยิ่งในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกัน ควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 23.5

ตารางที่ 60 จำนวน และร้อยละของนักศึกษา แยกตามการยอมรับความสัมพันธ์ของชายและหญิง
ก่อนสมรส ในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกัน ว่าควรเล้าโลมกันได้

การยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกัน ว่าควรเล้าโลมกันได้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	40	12.4
ไม่เห็นด้วย	61	18.9
ไม่แน่ใจ	60	18.6
เห็นด้วย	92	28.5
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	70	21.7
รวม	323	100

จากตารางที่ 60 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกัน ควรเล้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 12.4 นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วย
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกันควรเล้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 18.9 และนักศึกษาที่ไม่แน่ใจ
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกัน ควรเล้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 18.6 นักศึกษาที่เห็นด้วย
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกัน ควรเล้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 28.5 และนักศึกษาที่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกันควรเล้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 21.7

ตารางที่ 61 จำนวน และร้อยละของนักศึกษา แยกตามการยอมรับความสัมพันธ์ของชายและหญิง
ก่อนสมรส ในกรณีที่ทั้งคู่หมั้นกัน ว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้

การยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ในกรณีที่ทั้งคู่หมั้นกัน ว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	73	22.5
ไม่เห็นด้วย	58	18.0
ไม่แน่ใจ	64	19.8
เห็นด้วย	59	18.3
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	69	21.4
รวม	323	100

จากตารางที่ 61 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่ทั้งคู่หมั้นกัน ควรร่วมเพศกันได้มีจำนวนมากที่สุดถึงร้อยละ 22.5 นักศึกษาที่ไม่
เห็นด้วยในกรณีที่ชาย-หญิงที่ทั้งคู่หมั้นกันควรร่วมเพศกันได้คิดเป็นร้อยละ 18.0 นักศึกษาที่ไม่แน่ใจ
คิดเป็นร้อยละ 19.8 นักศึกษาที่เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 18.3 และ นักศึกษาที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คิดเป็นร้อยละ 21.4

จากการแปรผลข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น
โดยแบ่งเป็น กรณีต่าง ๆ คือ 1.กรณีที่เพียงแต่ชอบกัน 2.กรณีที่ทั้งคู่รักกัน 3.กรณีที่ทั้งคู่หมั้นกัน
และแบ่งความสัมพันธ์เป็นระดับต่าง ๆ คือ ควรกอดจูบกันได้ ควรเล้าโลมกันได้ ควรมีเพศสัมพันธ์
กันได้ จากผลการแปรข้อมูลปรากฏว่า

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่าในกรณีที่เพียงแต่ชอบกัน ควรมีการกอดจูบกันได้ คิด
เป็นร้อยละ 26.9 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 21.4 และเห็นด้วย 19.8 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าควรเล้า

โลมกันใต้ ร้อยละ 28.2 ไม่เห็นด้วย 22.9 และไม่แน่ใจ 22.3 และส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยอย่าง
ยิ่งว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้ ร้อยละ 41.2 ไม่เห็นด้วย 21.4 และไม่แน่ใจ 20.1

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าในกรณีที่เป็นคู่รัก ว่าควรกอดจูบกันได้ ร้อยละ 32.8
ไม่แน่ใจร้อยละ 32.8 และไม่เห็นด้วยร้อยละ 15.5 เห็นด้วยว่าควรเฝ้าโลมกันใต้ร้อยละ 24.8
ไม่เห็นด้วยร้อยละ 23.2 และไม่แน่ใจ 20.1 และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้
ร้อยละ 26.3 ไม่เห็นด้วยร้อยละ 23.2 ไม่แน่ใจร้อยละ 19.5

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกันควรกอดจูบกันได้ ร้อยละ
39.0 เห็นด้วยอย่างยิ่ง 23.5 ไม่แน่ใจ 16.4 เห็นด้วยว่าควรเฝ้าโลมกันใต้ 28.5 เห็นด้วย
อย่างยิ่ง ร้อยละ 21.7 ไม่เห็นด้วยร้อยละ 48.9 และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าควรมี
เพศสัมพันธ์กัน ร้อยละ 22.5 เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 21.4 เห็นด้วยร้อยละ 18.3 ในด้านการ
มีเพศสัมพันธ์กันนั้นมีอัตราที่ใกล้เคียงกันมาก ดังนั้นจึงแสดงว่ากลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 ฝ่ายที่มีความ
คิดเห็นในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกันแตกต่างกัน

ตารางที่ 62 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อน
สมรสทำให้มีความสุขทางเพศ

ระดับทัศนคติ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	63	19.5
ไม่เห็นด้วย	68	21.1
ไม่แน่ใจ	83	25.7
เห็นด้วย	69	21.4
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	40	12.4
รวม	323	100

จากตารางที่ 62 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ไม่แน่ใจว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อน
สมรสทำให้มีความสุขทางเพศมากที่สุด ถึงร้อยละ 25.7 อันดับสองคือเห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์
ก่อนสมรสทำให้มีความสุขทางเพศคิดเป็นร้อยละ 21.4 รองลงมาคือไม่เห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์
ก่อนสมรสทำให้มีความสุขทางเพศคิดเป็นร้อยละ 21.1 และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งคิดเป็นร้อยละ 19.5
และเห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสทำให้มีความสุขทางเพศน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ
12.4

ตารางที่ 63 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อน
สมรสว่าเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์

ระดับทัศนคติ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	40	12.4
ไม่เห็นด้วย	41	12.7
ไม่แน่ใจ	35	10.8
เห็นด้วย	108	33.4
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	99	30.7
รวม	323	100

จากตารางที่ 63 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.4 อันดับสอง เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 30.7 รองลงมาคือไม่เห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 12.7 และไม่เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 12.4 และสุดท้ายคือไม่แน่ใจว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ คิดเป็นร้อยละ 10.8.

ตารางที่ 64 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับทัศนคติ เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนสมรสว่า ช่วยให้ทั้งสองฝ่ายปรับตัว เข้ากันได้ดีขึ้นหลังแต่งงาน

ระดับทัศนคติ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	43	13.3
ไม่เห็นด้วย	53	16.4
ไม่แน่ใจ	87	26.9
เห็นด้วย	86	26.6
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	54	16.7
รวม	323	100

จากตารางที่ 64 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ไม่แน่ใจว่าการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนสมรส ช่วยให้ทั้งสองฝ่ายปรับตัว เข้ากันได้ดีขึ้นหลังแต่งงานมากที่สุด ถึงร้อยละ 26.9 อันดับสอง เห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสช่วยให้ทั้งสองฝ่ายปรับตัว เข้ากันได้ดีขึ้นหลังแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 26.6 รองลงมาเห็นด้วยอย่างยิ่งคิดเป็นร้อยละ 16.7 และไม่เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 16.4 และอันดับสุดท้ายคือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสช่วยให้ทั้งสองฝ่ายปรับตัว เข้ากันได้ดีขึ้นหลังแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 13.3

ตารางที่ 65 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนสมรสว่าถ้าคนอื่นหรืออาจถูกติเตียนได้

ระดับทัศนคติ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	24	7.4
ไม่เห็นด้วย	29	9.0
ไม่แน่ใจ		16.1
เห็นด้วย	135	41.8
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	83	25.7
รวม	323	100

จากตารางที่ 65 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอาจถูกคนอื่นติเตียนได้ คิดเป็นร้อยละ 41.8 อันดับสองเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอาจทำให้ผู้อื่นติเตียนได้ คิดเป็นร้อยละ 25.7 และรองลงมาคือไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 16.1 และไม่เห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอาจทำให้ผู้อื่นติเตียนได้ คิดเป็นร้อยละ 9.0 และอันดับสุดท้ายคือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอาจทำให้ผู้อื่นติเตียนได้ คิดเป็นร้อยละ 7.4

ตารางที่ 66 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อน
สมรสว่า มีผลดีมากกว่าผลเสีย

ระดับทัศนคติ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	57	18.6
ไม่เห็นด้วย	85	26.3
ไม่แน่ใจ	78	24.1
เห็นด้วย	66	20.4
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	37	11.5
รวม	323	100

จากตารางที่ 66 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสก่อให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย คิดเป็นร้อยละ 26.3 อันดับสอง คือ ไม่แน่ใจว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสก่อให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสียคิดเป็นร้อยละ 24.1 รองลงมาคือเห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสก่อให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย คิดเป็นร้อยละ 20.4 และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 18.6 และอันดับสุดท้ายคือ เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสก่อให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย คิดเป็นร้อยละ 11.5

ตารางที่ 67 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสว่า เป็นสิ่งที่ผิดศีลธรรมประเพณี

ระดับทัศนคติ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	33	10.2
ไม่เห็นด้วย	37	11.5
ไม่แน่ใจ	71	
เห็นด้วย	96	29.7
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	86	26.7
รวม	323	100

จากตารางที่ 67 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องที่ผิดศีลธรรมประเพณี คิดเป็นร้อยละ 29.7 อันดับสองคือเห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 26.7 และรองลงมาคือ ไม่แน่ใจว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องผิดศีลธรรมประเพณี คิดเป็นร้อยละ 22.0 และไม่เห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องผิดศีลธรรมประเพณี คิดเป็นร้อยละ 11.5 และอันดับสุดท้ายคือไม่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 10.2

จากการแปรผลข้อมูลเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่แน่ใจ ว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสทำให้มีความสุขทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 25.7 เห็นด้วยร้อยละ 21.4 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 21.1 ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส สิ่งต่อการตั้งครรภ์ ร้อยละ 33.4 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 30.7 ไม่เห็นด้วยเพียงร้อยละ 12.7 ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสช่วยให้อีกทั้งสองฝ่ายปรับตัวเข้ากันได้ดีขึ้นหลังจากสมรสแล้ว ร้อยละ 26.9 เห็นด้วย ร้อยละ 26.6 ซึ่งเป็นสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันมาก และส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าถ้าคนอื่นรู้ว่าถูกตำหนิได้ ร้อยละ 41.8 และเห็น

ตัวอย่างยิ่ง ร้อยละ 25.7 และกลุ่มตัวอย่างส่วนหนึ่งไม่เห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมีผลดีมากกว่าผลเสีย ร้อยละ 26.3 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 24.1 เห็นด้วย ร้อยละ 20.4 และส่วนหนึ่งเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งผิดศีลธรรมประเพณี ร้อยละ 29.7 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 26.7 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างประมาณครึ่งหนึ่งมีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

ตารางที่ 68 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามการคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิทเกี่ยวกับ การยอมรับความสัมพันธ์ ของชาย-หญิง ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกันว่าควรกอดจูบกันได้

ระดับความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	58	17.9
ไม่เห็นด้วย	65	20.1
ไม่แน่ใจ	86	26.6
เห็นด้วย	81	25.1
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	33	10.2
รวม	323	100

จากตารางที่ 68 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ไม่แน่ใจว่าเพื่อนสนิทจะยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกันว่าควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 26.6 อันดับสอง เห็นด้วยว่าเพื่อนสนิทยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกันว่าควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 25.1 รองลงมาไม่เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 20.1 และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งคิดเป็นร้อยละ 17.9 และอันดับสุดท้าย คือเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าเพื่อนสนิทจะยอมรับ ความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ในกรณีที่เพียง แต่ชอบกันว่า ควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 10.2

ตารางที่ 69 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามการคาดเดาคำคิดเห็นของเพื่อนสนิท เกี่ยวกับการยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิงในกรณีที่เพิ่งแต่ชอบกันว่าควรแล้ว โลกกันได้

ระดับความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	71	21.9
ไม่เห็นด้วย	73	22.6
ไม่แน่ใจ	95	29.4
เห็นด้วย	62	19.2
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	22	6.8
รวม	323	100

จากตารางที่ 69 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดคิดว่าส่วนใหญ่เพื่อนสนิทไม่แน่ใจว่าชาย-หญิง ในกรณีที่เพิ่งแต่ชอบกันว่าควรแล้ว โลกกันได้ คิดเป็นร้อยละ 29.4 คือเพื่อนสนิทไม่เห็นด้วยว่าความสัมพันธ์ของชาย-หญิงในกรณีที่เพิ่งแต่ชอบกันว่าควรแล้ว โลกกันได้ คิดเป็นร้อยละ 22.6 รองลงมาคือ เพื่อนสนิทไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 21.9 และเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 19.2 และอันดับสุดท้ายคือเห็นด้วยอย่างยิ่งว่า เพื่อนสนิทจะยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ในกรณีที่เพิ่งแต่ชอบกันว่าควรแล้ว โลกกันได้ คิดเป็นร้อยละ 6.8

ตารางที่ 70 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับความคิดเห็นว่า เพื่อนสนิทยอมรับ
ความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกันว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้

ระดับความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	99	30.6
ไม่เห็นด้วย	74	22.9
ไม่แน่ใจ	87	26.9
เห็นด้วย	35	10.8
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	28	8.7
รวม	323	100

จากตารางที่ 70 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดคิดว่า ส่วนใหญ่เพื่อนสนิทไม่เห็น
ด้วยอย่างยิ่งว่าชาย-หญิง ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกันว่าควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 30.6
อันดับสองคือคิดว่าเพื่อนสนิทไม่แน่ใจว่าชาย-หญิง ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกันว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้
คิดเป็นร้อยละ 26.9 รองลงมาคิดว่าเพื่อนสนิทไม่เห็นด้วยว่าชาย-หญิง ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกัน
ควรมีเพศสัมพันธ์กันได้ คิดเป็นร้อยละ 22.9 และเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 10.8 และอันดับสุดท้าย
คือเพื่อนสนิทเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าชาย-หญิง ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกันว่าควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็น
ร้อยละ 8.7

ตารางที่ 71 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามการคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิท
ยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ในกรณีที่ เป็นคู่รักกัน ว่าควรกอดจูบกันได้

ระดับความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	36	11.1
ไม่เห็นด้วย	53	16.4
ไม่แน่ใจ	74	22.9
เห็นด้วย	112	34.7
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	48	14.9
รวม	323	100

จากตารางที่ 71 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่คิดว่าเพื่อนสนิทเห็นด้วย
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่รักกันควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 34.7 อันดับที่สองกลุ่มตัวอย่างคิด
ว่าเพื่อนสนิทไม่แน่ใจว่าชาย-หญิงที่เป็นคู่รักกัน ควรกอดจูบกันได้คิดเป็นร้อยละ 22.9 รองลงมา
คือ กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทไม่เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 16.4 และกลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิท
เห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 14.9 และอันดับสุดท้ายกลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิท ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่งว่าชาย-หญิงที่เป็นคู่รักกันควรกอดจูบกันได้ มีเพียงร้อยละ 11.1

ตารางที่ 72 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับความคิดเห็นว่าเพื่อนสนิท
ยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ในกรณีที่ทั้งคู่รักกันแล้วโลมกันได้

ระดับความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	53	16.5
ไม่เห็นด้วย	65	20.1
ไม่แน่ใจ	80	24.8
เห็นด้วย	81	25.1
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	44	13.6
รวม	323	100

จากตารางที่ 72 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่คิดว่าเพื่อนสนิทเห็นด้วย
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่ทั้งคู่รักกันแล้วโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 25.1 และอันดับที่สองคือ กลุ่ม
ตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทไม่แน่ใจว่าชาย-หญิง ที่ทั้งคู่รักกันแล้วโลมกันได้คิดเป็นร้อยละ 24.8
รองลงมาคือกลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทไม่เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 20.1 และกลุ่มตัวอย่างคิดว่า
เพื่อนสนิทไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 16.5 และอันดับสุดท้ายคือ กลุ่มตัวอย่างคิดว่า
เพื่อนสนิทเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าชาย-หญิงที่ทั้งคู่รักกันแล้วโลมกันได้มีเพียงร้อยละ 13.6 เท่านั้น

ตารางที่ 73 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามการคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิท
เกี่ยวกับการยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ในกรณีที่ทั้งคู่รักกันว่าควรมีเพศ
สัมพันธ์กันได้

ระดับความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	88	27.2
ไม่เห็นด้วย	65	20.1
ไม่แน่ใจ	74	22.9
เห็นด้วย	52	16.1
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	44	13.6
รวม	323	100

จากตารางที่ 73 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่คิดว่าเพื่อนสนิทไม่เห็น
ด้วยอย่างยิ่งว่าชาย-หญิง ที่ทั้งคู่รักกันควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 27.2 อันดับที่สอง
คือ กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิท ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 22.9 รองลงมาคือกลุ่มตัวอย่างคิด
ว่าเพื่อนสนิทไม่เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 20.1 และกลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทเห็นด้วย คิดเป็น
ร้อยละ 16.1 และอันดับสุดท้ายคือ กลุ่มตัวอย่าง คิดว่าเพื่อนสนิทเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าชาย-หญิงที่
เป็นคู่รักกัน ควรร่วมเพศกันได้ มีเพียงร้อยละ 13.6 เท่านั้น

ตารางที่ 74 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับการคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิทเกี่ยวกับการยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ในกรณีที่ทั้งคู่หมั่นกันว่าควรกอดจูบกันได้

ระดับความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	32	9.9
ไม่เห็นด้วย	30	9.3
ไม่แน่ใจ	54	16.7
เห็นด้วย	142	44.0
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	65	20.1
รวม	323	100

จากตารางที่ 74 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่คิดว่า เพื่อนสนิทเห็นด้วยว่าชาย-หญิงที่ เป็นคู่หมั่นกันควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 44.0 อันดับที่สองคือ กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าชาย-หญิงที่ เป็นคู่หมั่นกันควรกอดจูบกันได้คิดเป็นร้อยละ 20.1 รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่าง คิดว่าเพื่อนสนิทไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 16.7 และกลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 9.9 และอันดับสุดท้ายคือกลุ่มตัวอย่าง คิดว่าเพื่อนสนิทไม่เห็นด้วย ซึ่งมีเพียงร้อยละ 9.3 เท่านั้น

ตารางที่ 75 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับการคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิทเกี่ยวกับการยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ในกรณีที่ทั้งคู่หมั้นกันแล้วควรเข้าโลมกันได้

ระดับความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	47	14.6
ไม่เห็นด้วย	44	13.6
ไม่แน่ใจ	72	22.3
เห็นด้วย	102	31.6
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	58	18.0
รวม	323	100

จากตารางที่ 75 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่คิดว่าเพื่อนสนิทเห็นด้วยว่าชาย-หญิงที่ทั้งคู่หมั้นกันควรเข้าโลมกันได้คิดเป็นร้อยละ 31.6 อันดับที่สองคือกลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทไม่แน่ใจว่าชาย-หญิงที่ทั้งคู่หมั้นกันควรเข้าโลมกันได้ คิดเป็นร้อยละ 22.3 รองลงมาคือกลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทเห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 18.0 กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 14.6 และอันดับสุดท้ายคือ กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทไม่เห็นด้วย เพียงร้อยละ 13.6 เท่านั้น

ตารางที่ 76 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามการคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิท เกี่ยวกับยอมรับความสัมพันธ์ของชาย-หญิง ในกรณีที่ทั้งคู่มีกันคิดว่า ควรมีเพศสัมพันธ์กันได้

ระดับความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	70	20.7
ไม่เห็นด้วย	57	17.6
ไม่แน่ใจ	57	17.6
เห็นด้วย	76	23.5
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	63	19.5
รวม	323	100

จากตารางที่ 76 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่คิดว่าเพื่อนสนิทเห็นด้วยว่าชาย-หญิงที่ทั้งคู่มีกันควรร่วมเพศกันได้ คิดเป็นร้อยละ 23.5 อันดับที่สองคือ กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 20.7 รองลงมาคือกลุ่มตัวอย่าง คิดว่าเพื่อนสนิทเห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 19.5 และอันดับสุดท้ายคือ กลุ่มตัวอย่าง คิดว่าเพื่อนสนิทไม่เห็นด้วยและไม่แน่ใจว่าชาย-หญิงที่ทั้งคู่มีกันควรร่วมเพศกันได้ ในอัตราที่เท่ากันคือ คิดเป็นร้อยละ 17.6

จากการประมวลข้อมูลเกี่ยวกับการคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิท เรื่องการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น ปรากฏว่า

เพื่อนสนิทไม่แน่ใจว่าชาย หญิง ที่เพียงแต่ชอบกันควรกอดจูบกันได้ ร้อยละ 26.6 เห็นด้วยร้อยละ 25.1 ไม่เห็นด้วยร้อยละ 20.1ไม่แน่ใจว่าควรกอดจูบกัน ร้อยละ 29.4 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 22.6 และไม่เห็นด้วย ร้อยละ 21.9 และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้ ร้อยละ 30.6 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 26.9 และไม่เห็นด้วย ร้อยละ 22.9

เพื่อนสนิทส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าชาย หญิง ที่เป็นคู่รักกัน ควรกอดจูบกันได้ ร้อยละ 32.8
ไม่แน่ใจ ร้อยละ 23.8 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 16.1 และเห็นด้วยว่า ควรเฝ้าโลมกันได้
ร้อยละ 24.8 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 23.2 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 20.1 และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าควร
มีเพศสัมพันธ์กันได้ ร้อยละ 26.3 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 28.2 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 19.5

เพื่อนสนิทส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าชาย หญิงที่เป็นคู่หมั้นกัน ควรกอดจูบกันได้ ร้อยละ 39.0
เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 23.5 ไม่แน่ใจร้อยละ 16.4 และเห็นด้วยว่าควรเฝ้าโลมกันได้ ร้อยละ
28.5 เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 21.7 ไม่เห็นด้วยร้อยละ 18.9 และส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ว่าควรมีเพศสัมพันธ์กันได้ ร้อยละ 22.5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 21.4 เห็นด้วย ร้อยละ 18.3
ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 18.0

ตารางที่ 77 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับการยอมรับข้อความว่า การมีเพศ
สัมพันธ์ก่อนสมรสถือเป็นเรื่องธรรมดาในสังคมไทยเราในปัจจุบัน

ระดับการยอมรับ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	37	11.4
ไม่เห็นด้วย	80	24.8
ไม่แน่ใจ	62	19.2
เห็นด้วย	108	33.4
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	36	11.1
รวม	323	100

จากตารางที่ 77 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับข้อความว่า
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสถือเป็นเรื่องธรรมดาในสังคมไทยในปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ 33.4 อันดับ
ที่สองคือไม่เห็นด้วยกับข้อความดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 24.8 รองลงมาคือ ไม่แน่ใจในข้อความ
ดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 19.2 และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 11.4
และอันดับสุดท้ายคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับข้อความดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ 11.1

ตารางที่ 78 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับการยอมรับต่อข้อความว่า "การกระทำของพิมพ์ทองจากละคร "ปลาผนตันหนาว" (มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสกับพระเอก) ถือเป็นกากระทำที่ควรตำหนิ"

ระดับการยอมรับ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	20	6.2
ไม่เห็นด้วย	56	17.3
ไม่แน่ใจ	125	38.7
เห็นด้วย	88	27.2
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	34	10.6
รวม	323	100

จากตารางที่ 78 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจในการกระทำของพิมพ์ทอง จากละคร "ปลาผนตันหนาว" ว่าควรตำหนิหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 38.7 อันดับที่สองคือ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวว่าเป็นการกระทำที่ควรตำหนิคิดเป็นร้อยละ 27.2 รองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างไม่เห็นด้วยกับข้อความดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 17.3 และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยอย่างยิ่งว่ากับข้อความดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 10.6 และสุดท้ายคือ กลุ่มตัวอย่างไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความดังกล่าวเพียง ร้อยละ 6.2 เท่านั้น

ตารางที่ 79 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับการยอมรับต่อข้อความว่า "ท่านมีเพื่อนสนิทหลายคนที่ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับคูรั๊ก เช่น สามี-ภรรยา และไม่มีอะไรน่าจะเสียหายจากการอยู่ร่วมกัน

ระดับการยอมรับ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	37	11.4
ไม่เห็นด้วย	69	21.4
ไม่แน่ใจ	83	25.7
เห็นด้วย	93	28.8
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	41	12.7
รวม	323	100

จากตารางที่ 79 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเช่น สามี-ภรรยาของเพื่อนสนิท และคิดว่าไม่มีอะไรเสียหาย คิดเป็นร้อยละ 28.8 อันดับสองคือกลุ่มตัวอย่างไม่แน่ใจกับข้อความดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ 25.7 และรองลงมากลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 12.7 และสุดท้ายคือกลุ่มตัวอย่างไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับข้อความดังกล่าว เพียงร้อยละ 11.4 เท่านั้น

ตารางที่ 80 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับการยอมรับต่อข้อความว่า "ถ้าท่านต้องการพิสูจน์ หรือคิดว่าคู่รักของท่านเป็นคนอย่างไร ควรทดลองใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันก่อนจึงจะรู้"

ระดับการยอมรับ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	38	11.8
ไม่เห็นด้วย	71	22.0
ไม่แน่ใจ	63	19.5
เห็นด้วย	102	31.6
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	49	15.2
รวม	323	100

จากตารางที่ 80 พบว่าในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับว่าถ้าต้องการพิสูจน์หรือคิดว่าคู่รักของท่านเป็นคนอย่างไรควรทดลองใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันก่อนจึงจะรู้ คือยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตร่วมกันก่อนสมรส คิดเป็นร้อยละ 31.6 อันดับสองไม่เห็นด้วยกับข้อความดังกล่าว คือไม่ยอมรับเรื่องการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับก่อนสมรส คิดเป็นร้อยละ 22.0 และรองลงมาคือไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 19.5 และเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 15.2 และอันดับสุดท้ายคือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับ ข้อความดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 11.8

ตารางที่ 83 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาเอกตามระดับการยอมรับต่อข้อความว่า "ในปัจจุบันคารา นักร้องหลายคน มักใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันก่อนแล้วจึงแต่งงานกันภายหลังถือเป็นการกระทำที่ควรตำหนิอย่างถึง"

ระดับการยอมรับ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	23	7.1
ไม่เห็นด้วย	55	17.0
ไม่แน่ใจ	100	31.0
เห็นด้วย	100	31.0
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	45	13.9
รวม	323	100

จากตารางที่ 83 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่ เห็นด้วยและไม่แน่ใจกับข้อความว่า "ในปัจจุบันคารา นักร้อง มักใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันก่อนแล้วจึงแต่งงานกันภายหลัง ถือเป็นการกระทำที่ควรตำหนิ" โดยมีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 31.0 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ไม่เห็นด้วยกับการอยู่ร่วมกันก่อนสมรสของเหล่าคารา รองลงมาคือไม่เห็นด้วยกับข้อความดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 17.0 การไม่เห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวแสดงว่ากลุ่มตัวอย่างยอมรับการอยู่ร่วมกันก่อนสมรสของเหล่าคารานักร้อง และกลุ่มตัวอย่างที่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 13.9 และอันดับสุดท้ายคือกลุ่มตัวอย่างไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ 7.1



ตารางที่ 81 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา แยกตามระดับการยอมรับต่อข้อความว่า "หากพี่สาวหรือน้องสาวของท่านมีคู่วักท่านจะยังคงติดเดือนพวงวเขาด้วยสภานิติไทยว่าอย่าชิงสุกก่อนห่ามมันจะไม่งาม"

ระดับการยอมรับ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	13	4.0
ไม่เห็นด้วย	32	9.9
ไม่แน่ใจ	52	16.1
เห็นด้วย	125	38.7
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	101	31.2
รวม	323	100

จากตารางที่ 81 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่ายังควรติดเดือนพี่หรือน้องอย่าชิงสุกก่อนห่าม คิดเป็นร้อยละ 38.7 อันดับที่สองคือเห็นด้วยอย่างยิ่งว่ายังควรติดเดือนพี่หรือน้องด้วยข้อความดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 31.2 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างยังไม่ยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส และรองลงมาไม่แน่ใจว่า ยังควรติดเดือนด้วยข้อความดังกล่าวหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 16.1 และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เห็นด้วยกับการติดเดือนด้วยข้อความดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 9.9 และอันดับสุดท้ายคือกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งมีเพียงร้อยละ 4.0 เท่านั้น

ตารางที่ 82 จำนวน และร้อยละของนักศึกษา แยกตามการยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ก่อน
สมรสในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกันว่า ควรกอดจูบกันได้

ระดับการยอมรับ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	23	7.1
ไม่เห็นด้วย	45	13.9
ไม่แน่ใจ	53	16.4
เห็นด้วย	126	39.0
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	76	23.5
รวม	323	100

จากตารางที่ 82 พบว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในกรณีที่ชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกัน ควรกอดจูบกันได้คิดเป็นร้อยละ 7.1 นักศึกษาที่ไม่เห็นด้วย ใน
กรณีชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกันควรกอดจูบกันได้ คิดเป็นร้อยละ 13.9 นักศึกษาที่ไม่แน่ใจในกรณีดัง
กล่าวคิดเป็นร้อยละ 16.4 นักศึกษาที่เห็นด้วยในกรณีดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 39.0 และนักศึกษา
ที่เห็นด้วยอย่างยิ่งในกรณีดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 23.5 ดังนั้นนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าในกรณี
ของชาย-หญิงที่เป็นคู่หมั้นกันว่าควรกอดจูบกันได้

ตารางที่ 84 ค่าเฉลี่ยของการเปิดรับสื่อมวลชน

	X	SD	ปริมาณการเปิดรับ
วิทยุ	3.06	1.57	ปานกลาง
โทรทัศน์	3.85	1.45	มาก
หนังสือพิมพ์	1.45	1.05	น้อย
นิตยสาร	1.08	1.03	น้อย

ตารางที่ 85 ค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยแยกตามเนื้อหา

	X	SD	ปริมาณการเปิดรับ
- สื่อวิทยุ			
ข่าว	2.76	1.88	ปานกลาง
วิเคราะห์ข่าว	1.66	1.61	น้อย
สารคดี	1.79	1.57	น้อย
รายการเพื่อการศึกษา	1.49	1.39	น้อย
รายการปรึกษาปัญหาชีวิต			
เกี่ยวกับการใช้ชีวิตความรัก			
และเพศศึกษา	1.58	1.52	น้อย
รายการสุขภาพ	1.75	1.59	น้อย
รายการบันเทิง	4.13	1.45	มาก
รายการอื่น ๆ	.40	1.28	น้อย

ตารางที่ 85 ค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยแยกตามเนื้อหา (ต่อ)

	X	SD	ปริมาณการเปิดรับ
- สื่อโทรทัศน์			
รายการข่าว	3.45	1.78	ปานกลาง
วิเคราะห์ข่าว	2.16	1.82	น้อย
สารคดี	2.14	1.58	น้อย
การศึกษา	1.79	1.57	น้อย
ตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ	1.78	1.57	น้อย
บันเทิง	4.34	1.29	มาก
กีฬา	3.24	1.81	ปานกลาง
เกมส์โชว์	3.47	1.59	ปานกลาง
ทอล์คโชว์	3.28	1.52	ปานกลาง
รายการอื่น ๆ	.08	.55	น้อย
- สื่อหนังสือพิมพ์			
ข่าว	2.97	1.92	ปานกลาง
บันเทิง	3.26	1.80	ปานกลาง
บทวิจารณ์ต่าง ๆ	1.89	1.75	น้อย
เกร็ดความรู้และสารคดี	2.19	1.74	น้อย
กีฬา	2.53	1.98	ปานกลาง
แพทย์และสุขภาพ	1.62	1.62	น้อย
ซุบซิบ ข่าวสตรี	1.76	1.70	น้อย
เศรษฐกิจและการเมือง	1.87	1.67	น้อย
ตอบปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา	1.66	1.64	น้อย
คอลัมน์อื่น ๆ	.33	1.11	น้อย

ตารางที่ 85 ค่าเฉลี่ยของการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยแยกตามเนื้อหา (ต่อ)

	X	SD	ปริมาณการเปิดรับ
- สื่อนิคยสาร			
ข่าว	1.70	1.67	น้อย
บทบรรณาธิการ	1.17	1.29	น้อย
บทวิจารณ์ต่าง ๆ	1.40	1.42	น้อย
สารคดี	1.60	1.47	น้อย
สาระความรู้ต่าง ๆ	2.00	1.61	น้อย
ตอบปัญหาสุขภาพและปัญหา เกี่ยวกับเพศศึกษา	1.53	1.56	น้อย
สังคมชุมชน	1.65	1.61	น้อย
พยากรณ์โชคชะตา	2.37	1.84	ปานกลาง
แฟชั่น	2.59	1.91	ปานกลาง
บันเทิง	2.40	1.98	ปานกลาง
คอลัมน์อื่น ๆ	.28	.99	น้อย
- สื่อบุคคล			
พ่อแม่	4.04	1.40	มาก
พี่น้อง	4.08	1.38	มาก
ญาติ และบุคคลในครอบครัว	3.68	1.42	มาก
เพื่อน	4.51	1.19	มาก
อาจารย์	3.60	1.29	มาก
บุคคลอื่น ๆ	.86	1.62	น้อย

จากการแปรผลข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลโดยตาราง แล้วปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เปิดรับสื่อบุคคลมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อบุคคลประเภทเพื่อน มีค่าเฉลี่ยถึง 4.51 รองลงมาคือพี่ น้อง ค่าเฉลี่ย 4.08 และพ่อ แม่ ค่าเฉลี่ย 4.04

สื่อมวลชนที่มีการเปิดรับมากที่สุด คือโทรทัศน์มีค่าเฉลี่ยถึง 3.85 รองลงมาคือสื่อวิทยุ ค่าเฉลี่ย 3.06 ซึ่งมีการเปิดรับในระดับปานกลาง ส่วนสื่อหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร มีการเปิดรับน้อย ค่าเฉลี่ย 1.45 และ 1.08 ตามลำดับ ส่วนเนื้อหาที่มีการเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุดคือ ประเภทรายการบันเทิง ส่วนรายการข่าว รายการกีฬา เกมโชว์ และรายการทอล์คโชว์ มีการเปิดรับระดับปานกลาง รายการวิเคราะห์ข่าว สารคดี การศึกษา ตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ มีการเปิดรับน้อย

เนื้อหาที่เปิดรับเปิดรับจากสื่อวิทยุมากที่สุดคือรายการบันเทิงเช่นเดียวกับสื่อโทรทัศน์ รายการข่าว เปิดรับปานกลาง ส่วนรายการวิเคราะห์ข่าว สารคดี การศึกษา ตอบปัญหาเกี่ยวกับความรักและเพศศึกษา มีการเปิดรับน้อย

เนื้อหาที่เปิดรับจากสื่อหนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่มีการเปิดรับน้อย เช่นคอลัมน์บทวิจารณ์ต่าง ๆ เกร็ดความรู้และสารคดี แพทย์และสุขภาพ ชุบฉิบข่าวสตรี เศรษฐกิจและการเมือง ตอบปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา และเนื้อหาที่เหลือก็จะมีการเปิดรับปานกลาง เช่นคอลัมน์ข่าว บันเทิง กีฬา เป็นต้น

ส่วนเนื้อหาที่เปิดรับจากนิตยสารทั้งหมดมีการเปิดรับในปริมาณน้อย ทุกคอลัมน์

ตารางที่ 86 ค่าเฉลี่ยของระดับการยอมรับความสัมพันธ์ของชายหญิงก่อนสมรสในกรณีต่าง ๆ

	X	SD	ระดับการยอมรับ
- ในกรณีที่เพิ่งแต่ชอบกัน			
ควรกอดจูบกันได้	2.75	1.36	ปานกลาง
ควรเล้าโลมกันได้	2.54	1.35	ปานกลาง
ควรมีเพศสัมพันธ์กันได้	2.23	1.37	ต่ำ
- ในกรณีที่ เป็นคู่รักกัน			
ควรกอดจูบกันได้	3.24	1.29	ปานกลาง
ควรเล้าโลมกันได้	2.98	1.38	ปานกลาง
ควรมีเพศสัมพันธ์กันได้	2.66	1.41	ปานกลาง
- ในกรณีที่ เป็นคู่หมั้นกัน			
ควรกอดจูบกันได้	3.56	1.23	สูง
ควรเล้าโลมกันได้	3.24	1.40	ปานกลาง
ควรมีเพศสัมพันธ์กันได้	2.95	1.50	ปานกลาง

จากการแปรผลข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในกรณีต่าง ๆ (ตารางที่ 105-106) ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ก่อนสมรสในกรณีที่เพิ่งแต่ชอบกันว่าควรกอดจูบกันได้และเล้าโลมกันได้ ในระดับปานกลางในกรณีที่ เป็นคู่รักกันกลุ่มตัวอย่างมีการยอมรับว่า ควรกอดจูบกันได้ ควรเล้าโลมกันได้ ควรมีเพศสัมพันธ์ กันได้ ในระดับปานกลาง ในกรณีที่ เป็นคู่หมั้นกันกลุ่มตัวอย่างมีการยอมรับว่าควรกอดจูบได้ในระดับสูง ควรเล้าโลมกันได้ และ ควรมีเพศสัมพันธ์กันได้มีการยอมรับในระดับปานกลาง

ตารางที่ 87 ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการยอมรับทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส
ของวัยรุ่น

	X	SD	ระดับการยอมรับ
1. ทำให้มีความสุขทางเพศ	2.84	1.33	ปานกลาง
2. เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์	3.55	1.41	สูง
3. ช่วยให้ทั้งสองฝ่ายปรับตัว เข้ากับได้ดีขึ้นหลังแต่งงาน	3.14	1.33	ปานกลาง
4. อาจถูกตำหนิติเตียนได้	2.27	1.22	ปานกลาง
5. มีผลดีมากกว่าผลเสีย	2.80	1.29	ปานกลาง
6. เป็นสิ่งที่ผิดศีลธรรมประเพณี	2.47	1.31	ปานกลาง

จากตารางที่ 87 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในระดับปานกลาง ในข้อที่เป็นข้อความเชิงบวก (ข้อความที่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ข้อ 1, 3, 6) และไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอยู่ในระดับปานกลางจนถึงระดับสูง คือข้อที่เป็นข้อความเชิงลบ (ข้อความที่แสดงถึงการไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส คือข้อ 2, 4, 6)

ตารางที่ 88 ค่าเฉลี่ยการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส จากการคาดเดาความคิดเห็นของ
เพื่อนสนิทเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

	X	SD	ระดับการยอมรับ
- ในกรณีที่เพียงแต่ชอบกัน			
ควรกอดจูบกันได้	2.88	1.28	ปานกลาง
ควรเล้าโลมกันได้	2.65	1.24	ปานกลาง
ควรมีเพศสัมพันธ์กันได้	2.42	1.29	ปานกลาง
- ในกรณีที่เป็นคู่รักกัน			
ควรกอดจูบกันได้	3.24	1.26	ปานกลาง
ควรเล้าโลมกันได้	2.98	1.34	ปานกลาง
ควรมีเพศสัมพันธ์กันได้	2.67	1.40	ปานกลาง
- ในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกัน			
ควรกอดจูบกันได้	3.53	1.23	สูง
ควรเล้าโลมกันได้	3.23	1.35	ปานกลาง
ควรมีเพศสัมพันธ์กันได้	3.00	1.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 88 พบว่า กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเพื่อนสนิทจะยอมรับความสัมพันธ์ของชายหญิง ก่อนสมรสในกรณีที่เพียงแต่ชอบกันว่า ควรกอดจูบกันได้ เล้าโลมกันได้และมีเพศสัมพันธ์กันได้ มีการยอมรับในระดัปปานกลาง ในกรณีที่เป็นคู่รักกัน มีการยอมรับว่าควรกอดจูบกันได้ ควรเล้าโลมกันได้ และควรมีเพศสัมพันธ์กันได้ ในระดัปปานกลาง ในกรณีที่เป็นคู่หมั้นกันมีการยอมรับว่าควรกอดจูบกันได้ ในระดับสูง ส่วนการเล้าโลมและ การมีเพศสัมพันธ์กัน มีการยอมรับในระดับปานกลาง

ตารางที่ 89 ค่าเฉลี่ยของข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

	X	SD	ระดับการยอมรับ
1. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ถือเป็นเรื่องธรรมดาใน สังคมไทยเราในปัจจุบัน	3.07	1.24	ปานกลาง
2. การกระทำของ "พิมพ์ทอง" จากละคร "ปลายฝนต้นหนาว" (มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสกับ พระเอก) ถือเป็นกา รกระทำที่ควรตำหนิ	2.80	1.08	ปานกลาง
3. ท่านมีเพื่อนสนิทหลายคนที่ใช้ ชีวิตอยู่ร่วมกับคู่รักของตน เช่น สามีภรรยาและไม่มี อะไรน่าจะเสียหายจากการ อยู่ร่วมกันในลักษณะนี้	3.09	1.24	ปานกลาง
4. ถ้าต้องการพิสูจน์หรือดูว่า คู่รักของท่านเป็นคนอย่างไร ควรทดลองใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน ก่อนจึงจะรู้	3.15	1.30	ปานกลาง
5. หากพี่น้องสาวของท่านมีคู่รัก ท่านจะยังคงเตือนใจเขา เหล่านั้นด้วยภาษาไทย "อย่าชิงสุกก่อนห่ามมันจะไม่ งาม"	2.15	1.12	ปานกลาง

ตารางที่ 89 ค่าเฉลี่ยของข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น
(ต่อ)

	X	SD	ระดับการยอมรับ
6. ในปัจจุบัน ดารา นักร้อง หลายคน มักใช้ชีวิตอยู่ร่วม กันก่อนแล้วจึงแต่งงานกัน ภายหลังถือเป็นการกระทำ ที่ควรตำหนิอย่างยิ่ง	2.70	1.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 89 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับข้อความเชิงบวก ในระดับปานกลาง (ข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ข้อ 1, 2, 3, 4) คือมีการยอมรับบ้างแต่ไม่มากนัก และเห็นด้วยกับข้อความเชิงลบ ในระดับปานกลางเช่นกัน (ข้อความที่แสดงถึงการไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ข้อ 5, 6) ไม่ค่อยเห็นด้วยเท่าใดนักกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

ตารางที่ 90 ค่าเฉลี่ยของระดับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

	X	SD	ระดับการยอมรับ
- การยอมรับความสัมพันธ์ของชายหญิงก่อนสมรสในกรณีต่าง ๆ	2.91	1.13	ปานกลาง
-ทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น	2.85	.75	ปานกลาง
- การคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิทเกี่ยวกับการมีเพศก่อนสมรสของวัยรุ่น	2.91	1.07	ปานกลาง
- ข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น	2.82	.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 90 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิง ก่อนสมรส ในกรณีต่าง ๆ ในระดับปานกลาง มีทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเห็นด้วยระดับปานกลาง และคาดว่าเพื่อนสนิทยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในระดับปานกลาง และเห็นด้วยกับข้อความที่แสดงถึงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อ 1 นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาชายและหญิงมีระดับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์
ก่อนสมรสต่างกันโดยนักศึกษาชายยอมรับมากกว่านักศึกษาหญิง

ตารางที่ 91 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความ
สัมพันธ์ของชายและหญิงก่อนสมรส

เพศ	จำนวนนักเรียน	X	SD	t
ชาย	161	3.27	1.08	5.98*
หญิง	162	2.55	1.07	



$P < .05$

จากตารางที่ 91 พบว่านักศึกษาชาย และหญิง มีระดับการยอมรับความสัมพันธ์
ของชาย และหญิง ก่อนสมรสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยนักศึกษาชายยอมรับ
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมากกว่านักศึกษาหญิง จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

ตารางที่ 92 ผลการทดสอบความแตกต่าง ของทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับ การมีเพศสัมพันธ์
ก่อนสมรสของเด็กรั้วรุ่น

เพศ	จำนวนนักเรียน	X	SD	t
ชาย	161	3.10	.662	6.83*
หญิง	162	2.60	.657	

$P < .05$

จากตารางที่ 92 พบว่านักศึกษาชายและหญิง มีทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนสมรสของเด็กรุ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาชายมีทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ของเด็กรุ่นมากกว่านักศึกษาหญิง จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ 1

ตารางที่ 93 ผลการทดสอบความแตกต่าง ของระดับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของ เด็กรุ่นจากความคิดเห็นของเพื่อนสนิท

เพศ	จำนวนนักเรียน	X	SD	t
ชาย	161	3.28	.981	
หญิง	162	2.53	1.015	6.76*

$p < .05$

จากตารางที่ 93 พบว่านักศึกษาชาย และหญิงมีความคิดเห็นเพื่อสนิทยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยนักศึกษาชายคิดว่าเพื่อนสนิท ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ของวัยรุ่นมากกว่านักศึกษาหญิง จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ 1

ตารางที่ 94 ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

เพศ	จำนวนนักเรียน	X	SD	t
ชาย	160	2.99	.680	
หญิง	162	2.65	.614	4.75*

$P < .05$

จากตารางที่ 94 พบว่านักศึกษาชายและหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับมากกว่านักศึกษาหญิง จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

จากตารางที่ 91-94 กลุ่มนักศึกษาชาย หญิงยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ในทุก ๆ มิติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาชายยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในทุกมิติมากกว่านักศึกษาหญิง จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

สมมุติฐานที่ 2 ผลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น

ตารางที่ 95 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มที่ผลการเรียนต่างกัน กับ การยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น

ผลเรียน	ระดับ 1		ระดับ 2		ระดับ 3		ระดับ 4	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
1.01-1.50	3.25	1.04	2.66	1.13	3.44	.6533	3.18	.62
1.51-2.00	2.81	1.14	2.87	.74	3.01	1.90	2.93	.60
2.01-2.50	3.00	1.13	2.85	.74	2.98	1.06	2.73	.67
2.51-3.00	2.80	1.09	2.89	.63	2.81	1.05	2.82	.60
3.01-3.50	2.95	1.18	2.77	.67	2.84	1.08	2.92	.78
สูงกว่า 3.50 ขึ้นไป	2.92	1.31	2.71	.69	2.76	1.17	2.61	.76
F	.55		.44		.88		1.55	
F prob	.7316		.8183		.5069		.1726	

จากตารางที่ 95 พบว่านักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกัน ยอมรับความสัมพันธ์ ของชายหญิงก่อนสมรสในระดับต่าง ๆ,ทัศนคติ, การคาดเอาความคิดเห็นของเพื่อนสนิท และข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ 2

- มิติที่ 1 คือ การยอมรับความสัมพันธ์ของชายหญิงก่อนสมรสในกรณีต่าง ๆ โดยเริ่มจากการชอบกัน, การเป็นคู่รักและเป็นคู่หมั้น
- มิติที่ 2 คือ ทศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น
- มิติที่ 3 คือ การคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิทเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น
- มิติที่ 4 คือ ข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น

สมมุติฐานข้อที่ 3 นักศึกษาที่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายและสภาพครอบครัวที่ต่างกัน มีการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสต่างกัน

ตารางที่ 96 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างเงินค่าใช้จ่ายที่ได้รับของนักศึกษากับการยอมรับระหว่าง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กรุ่น

รายได้	मितที่ 1		मितที่ 2		मितที่ 3		मितที่ 4	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ต่ำกว่า 1,000 บาท/เดือน	2.99	1.27	2.88	.58	3.04	1.19	2.94	.74
1,001-3,000 บาท/เดือน	2.90	1.17	2.80	.79	2.80	1.09	2.77	.74
3,001-5,000 บาท/เดือน	2.89	1.17	2.83	.69	2.88	1.09	2.72	.63
5,001-7,000 บาท/เดือน	3.02	1.05	2.96	.59	3.09	.92	2.93	.61
7,001-9,000 บาท/เดือน	2.74	1.09	2.91	.66	3.02	1.06	2.84	.42
สูงกว่า 9,000 บาท/เดือน	2.94	.87	2.87	.50	3.00	.90	3.06	.55
F	.22		.33		.63		1.46	
F prob	.9514		.8253		.6736		.2025	

จากตารางที่ 96 พบว่านักศึกษาที่ได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนต่างกัน มีการยอมรับความสัมพันธ์ของชายหญิงก่อนสมรสในกรณีต่าง ๆ, ทศนคติ, การคาดเดาคำคิดเห็นเพื่อนสนิทและข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ 3

ตารางที่ 97 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของสภาพครอบครัวของนักศึกษากับการยอมรับ
มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กรุ่น

สภาพครอบครัว	มิติที่ 1		มิติที่ 2		มิติที่ 3		มิติที่ 4	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เด็กอยู่กับพ่อแม่	2.91	1.13	2.83	.68	2.96	1.05	2.81	.66
เด็กอยู่กับญาติ พี่น้อง	2.78	.99	2.82	.79	2.71	.99	2.84	.67
เด็กอยู่หอพัก แพลต	2.99	1.25	2.92	.73	2.91	1.17	2.85	.72
F	.37		.32		.73		.07	
F prob	.6874		.7225		.4814		.9289	

จากตารางที่ 97 พบว่านักศึกษามีสภาพครอบครัวต่างกันยอมรับความสัมพันธ์ของชายหญิงก่อนสมรสในกรณีต่างๆ,ทัศนคติ, การคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิท และข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 3

จากตารางที่ 96-97 พบว่านักศึกษที่ได้รับเงินค่าใช้จ่าช ต่างกัน และมีสภาพครอบครัวต่างกัน ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมีติ ต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 3

สมมติฐานข้อที่ 4 นักศึกษาที่เรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล และโรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล

ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นต่างกัน

ตารางที่ 98 ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเรื่องความสัมพันธ์ของ

ชายและ หญิงก่อนสมรสในกรณีต่าง ๆ

สังกัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน มาตรฐาน	t
โรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล	70	2.84	1.20	-.49
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน	252	2.92	1.17	

จากตารางที่ 98 พบว่านักศึกษาที่เรียน ในโรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาลและโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนยอมรับเรื่องความสัมพันธ์ของชาย และหญิงก่อนสมรสไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 4

ตารางที่ 99 ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับทัศนคติเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น

สังกัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน มาตรฐาน	t
โรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล	70	2.78	.657	-.81
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน	252	2.86	.716	

จากตารางที่ 99 พบว่านักศึกษาที่เรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาลและโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมีทัศนคติ เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่นไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 4

ตารางที่ 100 ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของระดับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์
ก่อนสมรสใน เด็กวัยรุ่นของเพื่อนสนิท

สังกัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน มาตรฐาน	t
โรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล	70	2.77	1.06	-1.44
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน การศึกษาเอกชน	252	2.94	1.06	

จากตารางที่ 100 พบว่านักศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล และนักเรียนโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน มีความคิดเห็นว่เพื่อนสนิทยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในเด็กวัยรุ่นไม่
แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ 4

ตารางที่ 101 ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของ ความคิดเห็นที่มีต่อข้อความเกี่ยวกับการ
ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น

สังกัด	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน มาตรฐาน	t
โรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล	70	2.68	.567	-1.92
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน	252	2.85	.683	

จากตารางที่ 101 พบว่านักศึกษาที่เรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาลและโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน มีการยอมรับข้อความที่แสดงถึง การยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในเด็กวัยรุ่น
ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ 4

จาดารางที่ 98-101 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล และนักศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ชอบรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในมิติต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 4

สมมติฐานที่ 5 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

ตารางที่ 102 แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น

ประเภทของสื่อที่เปิดรับ	ค่าสหสัมพันธ์			
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	มิติที่ 4
วิทยุ	-.0612	.1030	-.1311*	-.1066
โทรทัศน์	-.0825	-.1078	-.0537	-.1391*
หนังสือพิมพ์	-.0584	-.0713	-.1278*	-.1106*
นิตยสาร	-.0090	-.0228	-.0238	-.0608
สื่อบุคคล	-.0217	-.0249	-.0957	-.0398

$P < .05$

จากตารางที่ 102 พบว่าการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์เชิงลบ กับการคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิทเกี่ยวกับ การชอบรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ความสัมพันธ์เชิงลบ หมายถึงยังมีการเปิดรับสื่อมวลชนประเภทวิทยุมาก เพื่อนสนิทซึ่งมีการชอบรับคำนิยามการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสน้อย)

แต่การเปิดรับสื่อมวลชนประเภทวิทยุ ไม่มีความสัมพันธ์กับการชอบรับความคิดเห็นของชายและหญิงก่อนสมรสในกรณีต่าง ๆ,ทัศนคติ และข้อความที่แสดงให้เห็นถึงการชอบรับการมีเพศ

สัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

การเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์มีความสัมพันธ์เชิงลบ กับข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 (ความสัมพันธ์เชิงลบหมายถึง ยิ่งมีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์มาก ยิ่งมีการยอมรับข้อความดังกล่าวน้อย)

แต่การเปิดรับสื่อโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับความสัมพันธ์ของชายและหญิงก่อนสมรสในกรณีต่าง ๆ ,ทัศนคติ และการคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิท เกี่ยวกับการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์เชิงลบ กับการคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิทเกี่ยวกับ การยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ความสัมพันธ์เชิงลบหมายถึง ยิ่งมีการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์มาก ยิ่งมีการยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนสนิทน้อย)

แต่การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับความสัมพันธ์ของชาย หญิงก่อนสมรสในกรณีต่าง ๆ, ทัศนคติและข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

การเปิดรับข่าวสารจาก สื่อวิทยุสาร และสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับความสัมพันธ์ของชายหญิงก่อนสมรสในกรณีต่าง ๆ, ทัศนคติ, การคาดเดาความคิดเห็นของเพื่อนสนิท และข้อความที่แสดงถึงการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

จากการศึกษาวิจัยทั้งหมดจึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ 5 เพียงบางส่วนเท่านั้น