



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนของครูอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการนำมาเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร ซึ่งเป็นครูอาสาสมัครสาธารณสุขที่รับผิดชอบการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียน 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 320 คน จากโรงเรียนที่ดำเนินการ จำนวน 335 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ 74 โรงเรียน ขนาดกลาง 85 โรงเรียน และขนาดเล็ก 161 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 320 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.5

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช เอกซ์ (SPSSX-The Statistical Package of Social Science Version X) จากศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูอาสาสมัครสาธารณสุข ด้วยค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 สภาพการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ด้วยค่าร้อยละ

ตอนที่ 3 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ขนาดของโรงเรียน ด้วยค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าเอฟ (F-test)

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ นำมาจัดหมวดหมู่จากมากไปหาน้อย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูอาสาสมัครสาธารณสุข ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา วิชาเอก ประสบการณ์การทำงาน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แล้วนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของครูอาสาสมัครสาธารณสุข จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		ร.ร. ทั้งหมด	
	(N = 74)		(N = 85)		(N = 161)		(N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ								
ชาย	11	14.9	15	17.6	20	12.4	46	14.4
หญิง	63	85.1	70	82.4	141	87.6	274	85.6
2. วุฒิต่างการศึกษา								
ปกศ. ต้นหรือต่ำกว่าอนุปริญญา	3	4.1	3	3.5	3	1.9	9	2.8
ปกศ. สูงหรืออนุปริญญา	2	2.7	7	8.2	15	9.3	24	7.5
ปริญญาตรี	66	89.2	70	82.4	142	88.2	278	86.9
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	3	4.1	5	5.9	1	0.6	9	2.8
3. วิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ								
พยาบาล	1	1.4	1	1.2	1	0.6	3	1.0
พลศึกษา	11	14.9	5	5.9	17	10.6	33	10.3
สุขศึกษา	8	10.8	8	9.4	19	11.8	35	10.9

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	อื่น ๆ							
ภาษาไทย	7	9.5	10	11.8	20	12.4	37	11.6
ประถมศึกษา	9	12.2	11	12.9	18	11.2	38	11.9
คหกรรมศาสตร์	8	10.8	9	10.6	13	8.1	30	9.4
อังกฤษ	7	9.4	6	7.1	8	5.0	21	6.6
คณิตศาสตร์	7	9.4	8	9.4	11	6.8	26	8.1
วิทยาศาสตร์	5	6.8	7	8.2	10	6.2	22	6.9
สังคม	5	6.8	7	8.2	17	10.5	29	9.1
แนะแนว	3	4.0	5	5.9	10	6.2	18	5.6
เกษตร	2	2.7	3	3.5	8	5.0	13	4.0
ศิลปะ	1	1.4	3	3.5	5	3.1	9	2.8
เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	2	2.4	4	2.5	6	1.8

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 5 ปี	7	9.5	5	5.9	35	21.7	47	14.7
5 - 10 ปี	10	13.5	12	14.1	33	20.5	55	17.2
11 - 15 ปี	23	31.1	16	18.8	42	26.1	81	25.3
มากกว่า 15 ปี	34	45.9	52	61.2	51	31.7	137	42.8

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		ร.ร. ทั้งหมด	
	(N = 74)		(N = 85)		(N = 161)		(N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ประสบการณ์ในการทำงาน								
ด้านสาธารณสุข								
ต่ำกว่า 5 ปี	45	60.8	53	62.4	115	71.4	213	66.6
5 - 10 ปี	15	20.3	19	22.4	33	20.5	67	20.9
11 - 15 ปี	11	14.9	7	8.2	7	4.3	25	7.8
มากกว่า 15 ปี	3	4.1	6	7.1	6	3.7	15	4.7
6. ชั่วโมงสอนที่คาบต่อสัปดาห์								
8 - 10	4	5.4	4	4.7	4	2.5	12	3.8
11 - 13	4	5.4	2	2.3	4	2.5	10	3.1
14 - 16	5	6.8	5	5.9	5	3.1	15	4.7
มากกว่า 16	61	82.4	74	87.1	148	91.9	283	88.4

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	7. กิจกรรมอื่นที่ต้องรับผิดชอบภายใน							
ร.ร. (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
โครงการอาหารกลางวัน	17	23.0	21	24.7	58	36.0	96	30.0
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	3	4.1	4	4.7	6	3.7	13	4.1
หัวหน้าระดับชั้น	13	17.6	24	28.2	11	6.8	48	15.0
ครูฝ่ายปกครอง	3	4.1	2	2.4	14	8.7	19	6.0
ครูอนามัยโรงเรียน	46	62.2	53	62.4	114	70.8	213	66.6
อื่น ๆ								
ครูประจำชั้น	5	6.8	8	9.4	24	14.9	37	11.6
สหกรณ์	3	4.1	5	5.9	9	5.6	17	5.3
การเงิน	1	1.4	1	1.2	1	0.6	3	0.9
วิชาการ	4	5.4	6	7.1	8	5.0	18	5.6
พัสดุ	1	1.4	1	1.2	1	0.6	3	0.9
ธุรการ	2	2.7	2	2.4	3	1.9	7	2.2
สวัสดิการ	1	1.4	1	1.2	1	0.6	3	0.9
กิจกรรม	5	6.8	6	7.1	9	5.6	20	6.2



ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ร.ร. ขนาดใหญ่		ร.ร. ขนาดกลาง		ร.ร. ขนาดเล็ก		ร.ร. ทั้งหมด	
	(N = 74)		(N = 85)		(N = 161)		(N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. กิจกรรมอื่นที่ต้องรับผิดชอบ								
ก่อกำต่อสัปดาห์								
2 - 4	18	24.3		27.1	51	31.6	92	28.7
4 - 6	12	16.2	13	15.3	37	23.0	62	19.4
6 - 8	8	10.8	16	18.8	28	17.4	52	16.3
มากกว่า 8	3	4.7	33	38.3	45	28.0	114	35.6
9. เข้าร่วมโครงการสาธารณสุข								
มูลฐานใน ร.ร. เพราะ								
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
สมัครใจ เพราะสนใจ	15	20.2	16	18.8	21	13.0	52	16.3
ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	49	66.2	55	64.7	113	70.2	217	67.8
โดยตำแหน่งครุอนามัย	21	28.4	26	30.6	44	27.3	91	28.4
ไม่ตอบ	2	2.7	5	5.9	5	3.1	12	3.7
10. โครงการสาธารณสุขมูลฐาน								
ใน ร.ร. ดำเนินไปด้วยดี								
ตามวัตถุประสงค์								
ใช่	51	68.9	55	64.7	110	68.3	216	67.5
ไม่ใช่	20	27.0	26	30.6	42	26.1	88	27.5
ไม่ตอบ	3	4.1	4	4.7	9	5.6	16	5.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	<hr/>							
11. เวลาในการปฏิบัติงาน								
เพียงพอ	33	44.6	29	34.1	51	31.7	113	35.3
ไม่เพียงพอ	38	51.3	56	65.9	102	63.3	196	61.3
ไม่ตอบ	3	4.1	-	-	8	5.0	11	3.4
12. ถ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานนี้								
ต่อไป								
ทำ	60	81.0	72	84.7	134	83.2	266	83.1
ไม่ทำ	7	9.5	10	11.8	18	11.2	35	11.0
ไม่ตอบ	7	9.5	3	3.5	9	5.6	19	5.9

จากตารางที่ 1 แสดงว่าครูอาสาสมัครสาธารณสุขส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 85.6 วุฒิกศัการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 86.9 จบวิชาเอกอื่น ๆ ร้อยละ 77.8 ครูอาสาสมัครสาธารณสุข ส่วนมากมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 42.8 แต่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านสาธารณสุขต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 66.6 และมีชั่วโมงสอนมากกว่า 16 คาบต่อสัปดาห์ ร้อยละ 88.4 ส่วนใหญ่ครูอาสาสมัครสาธารณสุขโรงเรียนจะต้องรับผิดชอบกิจกรรมอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 66.6 และใช้เวลาในการรับผิดชอบมากกว่า 8 คาบต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 35.6 ครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน เพราะได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 67.8 ครูอาสาสมัครสาธารณสุข เห็นว่าโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนดำเนินไปด้วยดี และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 67.5 ส่วนใหญ่เวลาในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ ร้อยละ 61.3 ถ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานนี้ต่อไปส่วนใหญ่จะทำ คิดเป็นร้อยละ 83.1

ตอนที่ 2 สภาพการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แล้วนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายชื่อ ปรากฏผลดังในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสภาพการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร. ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร. ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร. ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร. ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การวางแผนการดำเนินงานโครงการ								
สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน								
เขียนโครงการแน่นอนตลอดปี	50	67.6	40	47.1	54	33.5	144	45.0
เขียนโครงการเป็นครั้งคราว	21	28.4	37	43.5	86	53.4	144	45.0
ไม่ได้วางแผน	3	4.0	8	9.4	13	32.0	32	10.0
2. การจัดทำแผนการดำเนินงาน								
โครงการสาธารณสุขมูลฐาน								
ในโรงเรียน								
จัดทำแผนเป็นลายลักษณ์อักษร	64	86.5	58	68.2	90	55.9	212	66.3
ไม่มีการจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร	8	10.8	23	27.1	66	41.0	97	30.3
อื่น ๆ ระบุ	2	2.7	4	4.7	5	3.1	11	3.4
3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการในการ								
ดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน								
ในโรงเรียนหรือไม่								
มี	69	93.2	70	82.4	117	72.7	256	80.0
ไม่มี	5	6.8	15	17.6	44	27.3	64	20.0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร. ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร. ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร. ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร. ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. การจัดและดำเนินงานเป็นหน้าที่								
ความรับผิดชอบของ								
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
ผู้บริหารโรงเรียน	20	27.0	20	23.5	11	6.8	51	15.9
ครูอนามัยและหรือครูสร.	44	59.4	59	69.4	118	73.3	221	69.0
ครูทุกคนในโรงเรียน	23	31.1	23	27.1	35	21.7	81	25.3
สมาคมผู้ปกครองและครู	3	4.0	1	1.2	-	-	4	1.3
คณะกรรมการ	17	23.0	17	20.0	15	9.3	49	15.3
ไม่ตอบ	2	2.7	7	8.2	6	3.7	15	4.7
5. โรงเรียนจัดให้มีการประชุม								
ผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน								
ของโครงการสาธารณสุขมูลฐาน								
มี	27	36.5	31	36.5	28	17.4	86	26.9
ไม่มี	47	63.5	54	63.5	133	82.6	234	73.1
6. การจัดสรรงบประมาณที่จะ								
สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ								
สาธารณสุขมูลฐาน								
เพียงพอกับความต้องการ	9	12.2	13	15.3	10	6.2	32	10.0
มีแต่ไม่เพียงพอ	29	39.2	35	41.2	36	22.4	100	31.2
ไม่มีเลย	36	48.6	37	43.5	115	71.4	188	58.8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. ถ้ามีงบประมาณที่ได้รับ								
ในการดำเนินงาน								
500 - 1000	16	42.1	21	43.5	34	73.9	71	53.8
1001 - 1500	6	15.8	15	31.3	4	8.7	25	18.9
1501 - 2000	9	23.7	5	10.4	3	6.5	17	12.9
มากกว่า 2000 บาท/ปี	7	18.4	7	14.6	5	10.9	19	14.4
8. สถานะเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล								
มีเพียงพอหรือไม่								
เพียงพอ	38	51.3	51	60.0	117	72.7	206	64.4
ไม่เพียงพอ	36	48.7	34	40.0	44	27.3	114	35.6
ไม่มีเลย	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ถ้าไม่เพียงพอ ขาดอะไรบ้าง								
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
ยาแก้ปวดคลดไข้	2	5.5	3	8.8	30	68.2	35	30.7
ผ้าพันแผล	8	22.2	27	79.4	34	77.3	69	60.5
ยาใส่แผล	3	8.3	5	14.7	5	11.4	13	11.4

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อื่น ๆ ได้แก่								
เครื่องทำแผล	12	33.3	13	38.2	17	38.6	42	36.8
ปรอทวัดไข้	6	16.6	5	14.7	9	20.5	20	17.5
กระจกส่องฟัน	8	22.2	7	20.6	5	11.4	20	17.5
ยาหยอดตา	5	13.8	3	8.8	4	9.1	12	10.5
ยาคาน้ำาลวก-ไฟไหม้	3	8.3	2	5.9	3	6.8	8	7.0
ยาแก้ท้องเสีย	-	-	1	2.9	1	2.3	2	1.8
ยาล้างตา	2	5.5	2	5.9	3	6.8	7	6.1
พลาสติกห่อยา	-	-	1	2.9	2	4.5	3	2.6
10. ในกรณียาและเวชภัณฑ์ไม่เพียงพอ								
ท่านหามาเพิ่มโดยวิธีใด								
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
ใช้เงินส่วนตัวซื้อ	21	58.3	25	73.5	23	52.3	69	60.5
ใช้เงินจากงบประมาณ	7	19.4	3	8.8	20	45.5	30	26.3
ศูนย์บริการสาธารณสุข	10	27.7	15	44.1	12	27.3	37	32.5
อื่น ๆ	2	5.5	3	8.8	9	20.5	14	12.3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานเพียงพอหรือไม่								
เพียงพอ	20	27.0	16	18.8	28	17.4	64	20.0
ไม่เพียงพอ	50	67.6	65	76.5	130	80.7	245	76.6
ไม่ตอบ	4	5.4	4	4.7	3	1.9	11	3.4
12. ถ้าไม่เพียงพอ ขาดอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
ตู้ยา	19	38.0	12	18.5	28	21.5	59	24.1
แผ่นวัดสายตา	18	36.0	27	41.5	49	37.7	94	38.4
กระเป๋าน้ำร้อน	27	54.0	38	58.5	38	29.2	103	42.0
อื่น ๆ ได้แก่ เครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	30	60.0	33	50.8	60	46.2	123	50.2
13. โรงเรียนของท่านจัดให้มี ห้องพยาบาลอย่างไร								
มีห้องพยาบาล	71	96.0	77	90.6	69	42.8	217	67.8
มีมุมพยาบาล	2	2.7	8	9.4	88	54.7	98	30.6
มีเรือนพยาบาล	1	1.3	-	-	3	1.9	4	1.3
ไม่มีเลย	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	1	0.6	1	0.3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
14. โรงเรียนของท่านมีเตียงสำหรับ								
นักเรียนเจ็บป่วย								
1 เตียง	1	1.4	2	2.3	21	13.0	24	7.5
2 เตียง	6	8.1	15	17.7	79	49.1	100	31.2
3 เตียง	10	13.5	38	44.7	38	23.6	86	26.9
ตั้งแต่ 4 เตียงขึ้นไป	55	74.3	29	34.1	20	12.4	104	32.5
ไม่ตอบ	2	2.7	1	1.2	3	1.9	6	1.9
15. มีใครประจำอยู่ที่ห้องพยาบาล								
ในเวลาเรียน								
ครูอนามัยโรงเรียนและ/หรือ								
ครูอสร.	41	55.4	35	41.2	44	27.3	120	37.5
นักเรียน อสร.	-	-	-	-	-	-	-	-
ไม่มีเลย	23	31.1	38	44.7	97	60.3	158	49.4
อื่น ๆ	10	13.6	12	14.1	20	12.4	42	13.1

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
16. มีใครประจำอยู่ห้องพยาบาล นอกเวลาเรียน								
ครูอนามัยโรงเรียนและ/ หรือ ครูอสร.	55	74.3	57	67.1	101	62.7	213	66.6
นักเรียน อสร.	11	14.9	15	17.6	37	23.0	63	19.7
ไม่มีเลย	2	2.7	4	4.7	10	6.2	16	5.0
อื่น ๆ	6	8.1	9	10.6	13	8.1	28	8.1
17. ผู้มีหน้าที่บันทึกสุขภาพของนักเรียน ได้แก่								
ครูอนามัยโรงเรียนและ/ หรือ ครูอสร.	30	40.5	33	38.8	61	37.9	124	38.8
นักเรียน อสร.	12	16.2	12	14.1	24	14.9	48	15.0
ครูประจำชั้น	28	37.8	32	37.6	65	40.4	125	39.1
อื่น ๆ	4	5.5	8	9.5	11	6.8	23	7.1
18. ผู้มีหน้าที่บันทึกสถิติของนักเรียน ได้แก่								
ครูอนามัยโรงเรียนและ/ หรือ ครูอสร.	38	51.5	52	61.1	82	50.9	172	53.8
นักเรียน อสร.	9	12.2	6	7.1	18	11.2	33	10.3
ครูประจำชั้น	24	32.4	23	27.1	46	28.6	93	29.1
อื่น ๆ	3	4.0	4	4.7	15	9.3	22	6.8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
19. นักเรียนมีปัญหาสุขภาพท่านทำ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
แนะนำการแก้ปัญหาแก่เด็ก	61	82.4	76	89.4	137	85.1	274	85.6
ส่งนักเรียนให้ครูพยาบาล	40	54.1	49	57.6	104	64.6	193	60.3
ร่วมแก้ปัญหากับผู้ปกครอง	39	52.7	48	56.5	75	46.6	162	50.6
ส่งนักเรียนไปสถานอนามัย	62	83.8	72	84.7	135	83.8	269	84.1
อื่น ๆ	10	13.5	2	2.4	8	4.9	20	6.2
20. แนะนำนักเรียนอสร.ให้คนอื่น รู้จักโดย								
ประกาศหน้าเสาธง	41	55.4	58	68.2	118	73.3	217	67.8
ติดรูปไว้ที่บอร์ด	10	13.5	10	11.8	16	9.9	36	11.3
อื่น ๆ	23	31.1	17	20.0	27	16.8	67	20.9
21. ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม นักเรียน อสร.								
เพียงพอ	25	33.8	40	47.1	57	35.4	122	38.1
ไม่เพียงพอ	49	66.2	45	52.9	104	64.6	198	61.9
22. นักเรียน อสร. วัตถุประสงค์								
เป็น	59	79.7	65	76.5	121	75.2	245	76.6
ไม่เป็น	15	20.3	20	23.5	40	24.8	75	23.4

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
23. ครู อสร. วัดสายตา								
เป็น	70	94.6	82	96.5	148	91.9	300	93.8
ไม่เป็น	4	5.4	3	3.5	13	8.1	20	6.3
24. โรงเรียนมีการทบทวนความรู้ ให้กับนักเรียน อสร. หรือไม่								
มี	49	66.2	52	61.2	70	43.5	171	53.4
ไม่มี	25	33.8	33	38.8	91	56.5	20	46.6
25. ทบทวนโดยวิธีใด								
จัดอบรมอยู่เรื่อย ๆ	43	87.8	47	90.4	61	87.1	151	88.3
อื่น ๆ ได้แก่	6	12.2	5	9.6	9	12.9	20	11.7
26. โรงเรียนมีการติดตามผลการ ปฏิบัติงานของนักเรียน อสร. หรือไม่								
มี	65	87.8	78	91.8	143	88.8	286	89.4
ไม่มี	9	12.2	7	8.2	18	11.2	34	10.6
27. ถ้ามี ผู้ดำเนินการติดตามผลคือ								
ครูอนามัยโรงเรียนและ/หรือ								
ครูอสร.	52	80.0	67	85.9	96	67.1	215	75.2
ผู้บริหารโรงเรียน	2	3.1	3	3.8	15	10.5	20	7.0
ครูประจำชั้น	11	16.9	7	9.0	28	19.6	46	16.1
อื่น ๆ	-	-	1	1.3	4	2.8	5	1.7

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร. ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร. ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร. ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร. ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
28. การประเมินผลโครงการ								
สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน								
ประเมินผลเป็นประจำทุกปี	31	41.9	28	33.0	32	19.9	91	28.4
ประเมินผลเป็นครั้งคราว	38	51.4	50	58.8	94	58.4	182	56.9
ไม่เคยประเมินผลเลย	5	6.7	7	8.2	35	21.7	47	14.7
29. ถ้ามีประเมินผลโดยวิธี								
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
ใช้แบบสอบถาม	23	33.3	20	25.6	20	15.9	63	23.0
สัมภาษณ์	40	58.0	41	52.6	59	46.8	140	51.3
สังเกต	53	76.8	57	73.1	81	64.3	191	70.0
ไม่มีรูปแบบที่แน่นอน	8	11.6	19	24.4	62	49.2	89	32.6
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
30. การติดตามผลโครงการสาธารณสุข								
มูลฐานในโรงเรียน								
ติดตามผลเป็นประจำทุกปี	30	40.5	25	29.4	33	20.5	88	27.5
ติดตามผลเป็นครั้งคราว	39	52.7	53	62.4	94	58.4	186	58.1
ไม่เคยติดตามผลเลย	5	6.8	7	8.2	34	21.1	46	14.4
31. การปรับปรุงโครงการสาธารณสุข								
มูลฐานในโรงเรียน								
ปรับปรุงทุกปี	38	51.4	23	27.1	28	17.4	89	27.8
ปรับปรุงเป็นครั้งคราว	30	40.5	50	58.8	94	58.4	174	54.4
ไม่เคยปรับปรุงเลย	6	8.1	12	14.1	39	24.2	57	17.8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
32. ความร่วมมือจากครู และบุคลากร ในโรงเรียนในการจัดดำเนินงาน								
ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	26	35.4	32	37.6	64	39.7	122	38.1
ได้รับความร่วมมือเป็นครั้งคราว	46	62.2	52	61.2	88	54.7	186	58.1
ไม่ได้รับความร่วมมือเลย	2	2.7	1	1.2	9	5.6	12	3.8
33. การได้รับความช่วยเหลือและ ความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน								
ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	13	17.6	13	15.3	26	16.2	52	16.2
ได้รับความร่วมมือเป็นครั้งคราว	48	64.8	40	47.1	62	38.5	150	46.9
ไม่ได้รับความร่วมมือเลย	13	17.6	32	37.6	73	45.3	118	36.9
34. การได้รับความช่วยเหลือ และ ความร่วมมือจากหน่วยงาน ราชการที่เกี่ยวข้อง								
ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	27	36.5	22	25.9	47	29.2	96	30.0
ได้รับความร่วมมือเป็นครั้งคราว	44	59.5	58	68.2	102	63.4	204	63.8
ไม่ได้รับความร่วมมือเลย	3	4.0	5	5.9	12	7.4	20	6.2

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน	ร.ร.ขนาดใหญ่ (N = 74)		ร.ร.ขนาดกลาง (N = 85)		ร.ร.ขนาดเล็ก (N = 161)		ร.ร.ทั้งหมด (N = 320)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
35. ศึกษาพิเศษกษามานีเทศโครงการ								
ทอมละครั้ง	19	25.7	21	24.7	16	9.9	56	17.5
ปีละครั้ง	11	14.9	18	21.2	31	19.3	60	18.8
ไม่เคยเลย	40	54.0	42	49.4	108	67.1	190	59.4
อื่น ๆ	4	5.4	4	4.7	6	3.7	14	4.4
36. เจ้าหน้าที่จากศูนย์บริการสาธารณสุข มานีเทศโครงการ								
ทอมละครั้ง	38	51.3	37	43.5	60	37.3	135	42.2
ปีละครั้ง	16	21.6	25	29.4	50	63.4	91	28.4
ไม่เคยเลย	9	12.2	14	16.5	39	67.1	62	19.4
อื่น ๆ	11	14.9	9	10.6	12	3.7	32	10.0
37. การจัดดำเนินงานทำขึ้นใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
วางแผน	63	85.1	74	87.1	135	83.8	272	85.0
การปฏิบัติงาน	62	83.8	78	91.7	147	91.3	287	89.7
ประเมินผล	55	74.3	61	71.7	121	75.1	237	74.1
ติดตามผล	57	77.0	64	75.3	104	64.6	225	70.3
ปรับปรุง	46	62.2	53	62.3	87	54.0	186	58.1
อื่น ๆ	3	4.1	3	3.5	4	2.5	10	3.1



จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า การวางแผนการดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน เขียนโครงการแน่นอนตลอดปีและเป็นครั้งคราว ร้อยละ 45 มีการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนโดยส่วนใหญ่ทำเป็นลายลักษณ์อักษร ร้อยละ 66.3 มีการจัดตั้งคณะกรรมการ ร้อยละ 80.0 การจัดและดำเนินงานเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูอนามัยโรงเรียน และ/หรือ ครู อสร. ร้อยละ 69.0 ส่วนใหญ่โรงเรียนไม่จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ร้อยละ 73.1 ไม่มีการจัดสรรงบประมาณที่จะสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ร้อยละ 58.8 และงบประมาณที่ได้รับในการดำเนินงานอยู่ในระหว่าง 500-1000 บาท ร้อยละ 53.8 ยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลมีเพียงพอ ร้อยละ 64.4 ส่วนใหญ่ยาและเวชภัณฑ์ที่ขาด คือ ฟ้าพันแผล ร้อยละ 60.5 ในกรณีที่ยาและเวชภัณฑ์ไม่เพียงพอ หามาเพิ่มโดยวิธีใช้เงินส่วนตัวซื้อ ร้อยละ 60.5 ส่วนใหญ่โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการดำเนินงานไม่เพียงพอ ร้อยละ 76.6 และอุปกรณ์ในการดำเนินงานที่ขาด คือ ที่ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ร้อยละ 50.2 โรงเรียนส่วนใหญ่จัดให้มีห้องพยาบาล ร้อยละ 67.8 โรงเรียนมีเตียงตั้งแต่ 4 เตียง สำหรับให้นักเรียนเจ็บป่วย ร้อยละ 32.5 และในเวลาเรียนจะไม่มีใครประจำอยู่ห้องพยาบาล ร้อยละ 49.4 และนอกเวลาเรียนมีครูอนามัย และ/หรือ ครู อสร. ประจำอยู่ห้องพยาบาล ร้อยละ 66.6 ผู้ที่มีหน้าที่บันทึกสุขภาพของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นครูประจำชั้น ร้อยละ 39.1 และผู้ที่มีหน้าที่บันทึกสถิติของนักเรียน ได้แก่ ครูอนามัยโรงเรียน และ/หรือครู อสร. ร้อยละ 53.8 ถ้านักเรียนมีปัญหาสุขภาพครูจะแนะนำการแก้ปัญหาแก่เด็ก ร้อยละ 85.6 ส่วนใหญ่จะแนะนำนักเรียน อสร. ให้คนอื่นรู้จักโดยการประกาศหน้าเสาธง ร้อยละ 67.8 เวลาที่ใช้ในการอบรมไม่เพียงพอ ร้อยละ 61.9 นักเรียน อสร. ส่วนใหญ่วัดสายตาเป็น ร้อยละ 76.6 และครู อสร. ก็วัดสายตาเป็น ร้อยละ 93.8 โรงเรียนมีการทบทวนความรู้ให้กับนักเรียน อสร. ร้อยละ 53.4 โดยการจัดอบรมอยู่เรื่อย ๆ ร้อยละ 88.3 โรงเรียนส่วนใหญ่มีการติดตามผลของนักเรียน ร้อยละ 89.4 โดยผู้ติดตามผล คือ ครูอนามัยโรงเรียน และ/หรือครู อสร. ร้อยละ 75.2 การประเมินผลโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนส่วนใหญ่ประเมินผลเป็นครั้งคราว ร้อยละ 56.9

โดยวิธีสังเกต ร้อยละ 70.0 การติดตามผลโครงการส่วนใหญ่ติดตามเป็นครั้งคราว ร้อยละ
 58.1 การปรับปรุงโครงการเป็นครั้งคราว ร้อยละ 54.4 การได้รับความร่วมมือจากครูและ
 บุคลากรโรงเรียนได้รับเป็นครั้งคราว ร้อยละ 58.1 การได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง
 และชุมชน ส่วนใหญ่ได้รับความร่วมมือเป็นครั้งคราว ร้อยละ 46.9 การได้รับความร่วมมือ
 จากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ได้รับความร่วมมือเป็นครั้งคราว ร้อยละ 63.8
 ศึกษาพิเศษกษัตริย์ ร้อยละ 63.8 เจ้าหน้าที่จากศูนย์บริการสาธารณสุขชุมชนพิเศษ
 โครงการเทอมละครั้ง ร้อยละ 42.2 การจัดดำเนินงานทำทุกขั้นตอน แต่ที่ทำมากที่สุด คือ
 การปฏิบัติงาน ร้อยละ 89.7

ตารางที่ 3 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐาน
ในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	การวางแผน	รวม		ขนาดโรงเรียน						F	
		(N=320)		ขนาดใหญ่ (N=74)		ขนาดกลาง (N=85)		ขนาดเล็ก (N=161)			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ท่านมีปัญหาในการวางแผน											
สาธารณสุขมูลฐานใน											
โรงเรียนต่อไปในระดับใด											
1.	ขาดการประชุมวางแผนงาน										
	ร่วมกัน.....	2.45	0.84	2.36	0.89	2.37	0.86	2.53	0.81	1.65	
2.	ขาดความร่วมมือจากครูอื่น ๆ										
	ในการวางแผน.....	2.32	0.92	2.31	0.87	2.30	0.92	2.34	0.94	0.05	
3.	ขาดข้อมูลประกอบการ										
	วางแผน.....	2.39	0.81	2.39	0.82	2.27	0.75	2.45	0.83	1.36	
4.	ขาดความรู้ในเรื่องการ										
	วางแผน.....	2.25	0.81	2.18	0.75	2.12	0.80	2.35	0.82	2.77	
5.	ขาดการวางแผนในการ										
	มอบหมายงานที่เหมาะสม..	2.29	0.78	2.18	0.78	2.23	0.78	2.38	0.77	2.01	
6.	ผู้ปฏิบัติไม่มีส่วนร่วมในการ										
	วางแผน.....	2.10	0.86	2.07	0.90	2.00	0.79	2.18	0.87	1.26	
7.	โรงเรียนไม่มีการวางแผน										
	การจัดดำเนินงานที่แน่นอน.	2.20	0.87	2.08	0.84	2.13	0.89	2.30	0.86	1.94	
8.	แผนงานที่จัดทำขึ้นขาดความ										
	ชัดเจน.....	2.21	0.81	2.19	0.87	2.28	0.90	2.51	0.74	1.17	

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	การวางแผน	รวม		ขนาดโรงเรียน						F	
		(N=320)		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
9.	ผู้วางแผนไม่ได้จัดทำแผนงาน										
	อย่างครบวงจร.....	2.38	0.82	2.19	0.87	2.28	0.90	2.51	0.74	4.66*	
10.	ไม่มีการวางแผนเกี่ยวกับการ										
	กำหนดช่วงเวลาในการอบรม										
	นักเรียน อสร. ที่แน่นอน...	2.30	0.95	1.97	0.91	2.19	0.99	2.49	0.91	8.30*	
11.	ไม่มีการวางแผนแบ่งหน้าที่รับ										
	ชอบให้แก่ักเรียน อสร.										
	อย่างทั่วถึง.....	2.12	0.88	2.07	0.89	2.06	0.92	2.17	0.86	0.62	
12.	การวางแผนแบ่งหน้าที่รับ										
	ผิดชอบให้แก่ครูไม่ชัดเจน....	2.26	0.89	2.27	0.91	2.14	0.94	2.31	0.86	1.05	
13.	ไม่มีการวางแผนในการจัดหา										
	เวชภัณฑ์และอุปกรณ์เครื่องใช้										
	ให้เพียงพอ.....	2.40	0.90	2.31	0.91	2.35	0.90	2.47	0.90	0.90	
14.	ไม่มีการเขียนแผนงานที่ต้อง										
	ปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร..	2.31	0.91	2.11	0.88	2.21	0.90	2.46	0.91	4.58*	
15.	เป้าหมายของการจัดโครงการ										
	ไม่ละเอียดชัดเจนเพียงพอ...	2.23	0.79	2.03	0.72	2.07	0.79	2.40	0.79	8.27*	
16.	ครูอื่น ๆ ไม่มีส่วนร่วมในการ										
	วางแผน.....	2.46	0.93	2.34	0.94	2.44	0.92	2.52	0.93	1.02	

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	การวางแผน	รวม		ขนาดโรงเรียน						F	
		(N=320)		(N=74)		(N=85)		(N=161)			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
17.	ยังไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการ										
	ดำเนินงาน.....	2.09	0.98	1.65	0.88	2.12	0.96	2.28	0.97	11.18*	
18.	ขาดการประสานงานกับ										
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำ										
	แผน.....	2.38	0.92	2.23	0.90	2.33	0.92	2.47	0.93	1.89	
	รวมเฉลี่ย	2.29	0.63	2.20	0.60	2.21	0.65	2.36	0.64	2.31	

จากตารางที่ 3 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวม ของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ทั้ง 3 ขนาด เห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนมีปัญหาลู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าครูอาสาสมัครสาธารณสุขมีปัญหาลู่เกี่ยวกับการวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยทุกข้อเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน พบว่า มีปัญหาลู่ในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้นโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากในเรื่องขาดการประชุมวางแผนงานร่วมกัน แผนงานที่จัดทำขึ้นขาดความชัดเจน ผู้วางแผนไม่ได้จัดทำแผนงานอย่างครบวงจร และครูอื่น ๆ ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก พบว่าครูอาสาสมัครสาธารณสุขมีปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อ 9 10 14 15 และ 17 คือ ผู้วางแผนไม่ได้จัดทำแผนงานอย่างครบวงจร ไม่มีการวางแผนเกี่ยวกับการกำหนดช่วงเวลา ในการอบรมนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขที่แน่นอน ไม่มีการเขียนแผนงานที่ต้องปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เป้าหมายของการจัดโครงการไม่ละเอียดชัดเจนเพียงพอ และยังไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ พบว่า ครูอาสาสมัครสาธารณสุขโรงเรียน มีปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียน ดังนี้คือ

ข้อ 9. "ผู้วางแผนไม่ได้จัดทำแผนอย่างครบวงจร" โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาในข้อนี้มากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

ข้อ 10. "ไม่มีการวางแผนเกี่ยวกับการกำหนดช่วงเวลาในการอบรมนักเรียนอาสาสมัครที่แน่นอน" โดยโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลาง

ข้อ 14. "ไม่มีการเขียนแผนงานที่ต้องปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร" โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

ข้อ 15. "เป้าหมายของการจัดโครงการไม่ละเอียดชัดเจนเพียงพอ" โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง

ข้อ 17. "ยังไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน" โดยโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาด้านการวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐาน
ในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	595.86	297.93	2.31
ภายในกลุ่ม	289	37295.93	129.05	
รวม	291	37891.79		

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน น้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่ามีปัญหาด้านการวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ตารางที่ 5 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน
ในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	การจัดดำเนินงาน	รวม		ขนาดโรงเรียน						F
		(N=320)		(N=74)		(N=85)		(N=161)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	มีการประชาสัมพันธ์โครงการ น้อยเกินไป.....	2.41	0.78	2.38	0.82	2.37	0.79	2.44	0.76	0.30
2.	ขาดทีมงานในการจัดดำเนินงาน	2.48	0.88	2.44	0.87	2.40	0.92	2.55	0.87	0.85
3.	ไม่มีการจัดประชุมครูและผู้ ปกครองเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน.....	2.75	0.94	2.50	1.01	2.67	0.92	2.92	0.89	5.67*
4.	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญ กับงานนี้น้อยเกินไป.....	1.96	0.85	1.96	0.88	1.89	0.87	1.99	0.83	0.39
5.	ผู้รับผิดชอบมีความรู้และทักษะไม่ เพียงพอในการจัดดำเนินงาน	2.47	0.91	2.35	0.90	2.27	0.88	2.62	0.91	4.88*
6.	เป็นงานที่หนักเกินกว่าจะรับ พิศชอบ.....	2.24	0.85	2.28	0.88	2.18	0.80	2.24	0.86	0.30
7.	การดำเนินงาน กระจ่างไม่ สม่ำเสมอขาดความต่อเนื่อง	2.51	0.88	2.49	0.84	2.40	0.89	2.57	0.90	1.00
8.	ไม่สามารถดำเนินการตามระยะ เวลาที่กำหนดไว้ในแผน...	2.45	0.86	2.36	0.89	2.43	0.81	2.51	0.87	0.81

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	การจัดดำเนินงาน	รวม		ขนาดโรงเรียน						F
		(N=320)		(N=74)		(N=85)		(N=161)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	ขาดการเอาใจใส่จากหน่วย เหนืออย่างต่อเนื่อง.....	2.47	0.88	2.56	0.96	2.35	0.90	2.48	0.84	1.24
10.	ขาดการสนับสนุนให้ดำเนิน งานอย่างต่อเนื่อง.....	2.39	0.85	2.36	0.84	2.29	0.84	2.45	0.85	1.06
11.	งบประมาณในการจัดดำเนินงาน ไม่เพียงพอ	2.67	0.90	2.61	0.92	2.69	0.90	2.69	0.90	0.25
12.	ยาและเวชภัณฑ์ไม่เพียงพอที่ จะใช้ดำเนินงาน.....	2.44	0.91	2.28	0.84	2.40	0.88	2.54	0.94	2.13
13.	ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือในการ ดำเนินงาน เช่น แผ่นวัด สายตา เครื่องวัดการได้ยิน เครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เป็นต้น.....	2.55	0.96	2.47	1.02	2.48	0.96	2.62	0.94	0.90
14.	หลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมนักเรียน อาสาสมัคร ไม่เหมาะสม	2.15	0.81	2.14	0.77	1.96	0.83	2.25	0.81	3.58*
15.	เนื้อหาที่อบรมไม่เหมาะสมกับ ผู้เรียน.....	1.96	0.71	1.84	0.60	1.87	0.73	2.06	0.74	3.32*
16.	ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม นักเรียนอาสาสมัครน้อยเกินไป	2.30	0.81	2.18	0.78	2.16	0.86	2.43	0.78	4.14*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	การจัดดำเนินงาน	รวม		ขนาดโรงเรียน						F
		(N=320)		(N=74)		(N=85)		(N=161)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
17.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม ไม่เพียงพอ และมีคุณภาพต่ำ	2.35	0.84	2.23	0.67	2.19	0.88	2.49	0.86	4.71*
18.	สถานที่อบรมไม่เอื้อต่อการสร้าง เสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน อาสาสมัคร.....	2.23	0.85	2.12	0.79	2.10	0.88	2.34	0.85	3.08*
19.	ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบ ถ้วนตามหลักสูตรที่กำหนดไว้..	2.57	0.84	2.51	0.80	2.39	0.92	2.70	0.80	4.26*
20.	ผู้อบรมขาดความรู้ในเนื้อหาที่ จะสอน	2.20	0.84	1.95	0.76	2.11	0.85	2.37	0.84	7.62*
21.	ผู้อบรมขาดความรู้ความชำนาญ ถ่ายทอดทักษะด้านต่าง ๆ...	2.24	0.80	2.03	0.68	2.19	0.86	2.37	0.80	5.14*
22.	ผู้อบรมขาดความรู้ความชำนาญในทักษะ ปฏิบัติต่าง ๆ	2.29	0.79	2.04	0.69	2.19	0.83	2.45	0.77	7.86*
23.	นักเรียนอาสาสมัครมีคุณสมบัติไม่ เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	2.22	0.78	2.11	0.79	2.15	0.80	2.30	0.76	1.94
24.	นักเรียน อาสาสมัคร ไม่สามารถ ปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามความ คาดหวัง.....	2.55	0.81	2.57	0.95	2.51	0.84	2.57	0.74	0.15

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	การจัดดำเนินงาน	รวม		ขนาดโรงเรียน						F	
		(N=320)		(N=74)		(N=85)		(N=161)			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
25.	นักเรียน อสร. ปฏิบัติงาน										
	ผิดพลาด.....	2.17	0.71	2.13	0.73	2.09	0.73	2.24	0.70	1.42	
26.	นักเรียนทั่วไปยังไม่นิยมนมารับ										
	บริการ.....	2.41	0.82	2.37	0.77	2.33	0.85	2.48	0.82	1.03	
27.	นักเรียน อสร. เข้าร่วมโครงการ										
	เพราะความสมัครใจ.....	2.07	0.872	1.97	0.82	2.04	0.84	2.14	0.90	1.00	
28.	ครูไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริง										
	ของโครงการ.....	2.10	0.88	2.28	0.82	2.04	0.93	2.06	0.87	2.06	
	รวมเฉลี่ย	2.34	0.54	2.27	0.51	2.23	0.59	2.42	0.53	3.54*	

* $p < .05$ (.05 $F_{2, \infty} = 3.00$)

จากตารางที่ 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวมของครูอาสาสมัครสาธารณสุข
ในโรงเรียน ทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน
ในโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าครูอาสาสมัครสาธารณสุข
มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย
ทุกข้อ ยกเว้นข้อ 3 7 11 13 19 และ 24 มีปัญหามาก

เมื่อพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานใน
โรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้นโรงเรียนขนาด
ใหญ่มีปัญหามากในข้อ 3 9 11 19 และ 24 โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากในข้อ 3 11
และ 24 โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากในข้อ 2 3 5 7 8 11 12 13 19 และ 24

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานใน
โรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า ครูอาสาสมัคร
สาธารณสุขมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนไม่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อ 3 5 14 15 16 17 18
19 20 21 และ 22 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ พบว่า ครูอาสาสมัครมี
ปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ดังนี้ คือ

ข้อ 3. "ไม่มีการจัดประชุมครู และผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน" โดย
โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

ข้อ 5. "ผู้รับผิดชอบมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอในการจัดดำเนินงาน" โดย
โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง

ข้อ 14 "หลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมนักเรียน อสร. ไม่เหมาะสม" โดยโรงเรียน
ขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าขนาดกลาง

ข้อ 15 "เนื้อหาที่อบรมไม่เหมาะสมกับผู้เรียน" โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหา
มากกว่าขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลาง

ข้อ 16. "ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขน้อยเกินไป"
โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าขนาดใหญ่และในโรงเรียนขนาดกลาง

ข้อ 17 "วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมไม่เพียงพอ และมีคุณภาพต่ำ" โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนใหญ่และขนาดกลาง

ข้อ 18. "สถานที่อบรมไม่เอื้อต่อการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียน อาสาสมัครสาธารณสุข" โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าขนาดกลาง

ข้อ 19. "ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่กำหนดไว้" โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าขนาดกลาง

ข้อ 20. "ผู้อบรมขาดความรู้ในเนื้อหาที่จะสอน" โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหา มากกว่าขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง

ข้อ 21. "ผู้อบรมขาดความรู้ ความชำนาญ การถ่ายทอดทักษะด้านต่างๆ" โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าขนาดใหญ่

ข้อ 22. "ผู้อบรมขาดความชำนาญในทักษะปฏิบัติต่างๆ" โดยโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหามากกว่าขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลาง

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาด้านการจัดดำเนินงานโครงการ
สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1614.40	807.20	3.54*
ภายในกลุ่ม	287	65362.58	227.75	-
รวม	289	66976.98	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2,287} = 3.00$)

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน มากกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่ามีปัญหาด้านการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัญหาด้านการจัดดำเนินงานเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ

ขนาดของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	โรงเรียน ขนาดใหญ่	โรงเรียน ขนาดกลาง	โรงเรียน ขนาดเล็ก
	\bar{X}	2.27	2.23	2.42
โรงเรียนขนาดใหญ่	2.27	-	0.04	0.15
โรงเรียนขนาดกลาง	2.23	-	-	0.19*
โรงเรียนขนาดเล็ก	2.42	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน เมื่อทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ ปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาด้านการจัดดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง

ตารางที่ 8 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินงาน
 สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูอาสาสมัครสาธารณสุข
 ในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ การสนับสนุนทรัพยากร	ขนาดของโรงเรียน								F
	รวม		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		
	(N=320)		(N=74)		(N=85)		(N=161)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินไม่เพียงพอ.....	2.49	0.90	2.43	0.84	2.36	0.89	2.58	0.93	1.83
2. โรงเรียนขาดการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ให้แก่ครูผู้ดำเนินงานและ นักเรียนอาสาสมัคร.....	2.41	0.86	2.31	0.86	2.30	0.85	2.52	0.85	2.52
3. โรงเรียนจัดวิทยากรที่ให้ การฝึกอบรมไม่เพียงพอ.....	2.44	0.91	2.16	0.69	2.28	0.99	2.64	0.90	9.16*
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดส่ง เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดดำเนินงานไม่เพียงพอ.....	2.62	0.90	2.51	0.89	2.48	0.91	2.75	0.89	3.33*
5. ขาดการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติกิจกรรม เช่น แผ่นวัดสายตา ตารางมาตรฐานน้ำหนัก เป็นต้น..	2.44	0.96	2.35	0.94	2.41	0.63	2.50	0.79	0.66

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ การสนับสนุนทรัพยากร	ขนาดของโรงเรียน								F
	รวม		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		
	(N=320)		(N=74)		(N=320)		(N=161)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
6. ขาดการสนับสนุนเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการอบรมได้แก่ หนังสือคู่มือ วุฒิบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียนอาสาสมัคร.....	2.77	0.93	2.76	0.90	2.57	0.01	2.87	0.89	2.94
รวมเฉลี่ย	2.53	0.71	2.43	0.63	2.40	0.74	2.65	0.71	4.35*

* $p < .05$ (.05 $F_{e,\infty} = 3.00$)

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวมของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ทั้ง 3 ขนาด เห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนมีปัญหามาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูอาสาสมัครมีปัญหามากเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้น ข้อ 4 และ 6 มีปัญหามาก

เมื่อพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการดำเนินงานสาธารณสุข
 มูลฐานในโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้น
 โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหามากในข้อ 4 และ 6 โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากในข้อ 6
 และโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการดำเนินงานสาธารณสุข
 มูลฐานในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า ครู
 อาจารย์มีครู มีปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .05 ยกเว้นข้อ 3 และ 4 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ พบว่า ครูอาจารย์มี
 ปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ดังนี้คือ
 ข้อ 3. "โรงเรียนจัดวิทยากรที่ให้การฝึกอบรมไม่เพียงพอ" โดยโรงเรียนขนาดเล็ก
 มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง

ข้อ 4. "หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดส่งเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดำเนินงาน
 ไม่เพียงพอ" โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาด้านการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการ
ดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	154.43	77.22	4.35*
ภายในกลุ่ม	306	5426.05	17.73	-
รวม	308	5580.49	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2, \infty} = 3.00$)

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนมากกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่าปัญหาด้านการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัญหาด้านการสนับสนุนทรัพยากร เป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ

ขนาดของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	โรงเรียน ขนาดใหญ่	โรงเรียน ขนาดกลาง	โรงเรียน ขนาดเล็ก
	\bar{X}	2.43	2.40	2.65
โรงเรียนขนาดใหญ่	2.43	-	0.03	0.22*
โรงเรียนขนาดกลาง	2.40	-	-	0.25*
โรงเรียนขนาดเล็ก	2.65	-	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2, \infty} = 3.00$)

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการสนับสนุนทรัพยากร เมื่อทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ ปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาด้านการสนับสนุนทรัพยากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

ตารางที่ 11 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผล
โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูอาสาสมัคร
สาธารณสุขในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	การนิเทศติดตามและประเมินผล	ขนาดของโรงเรียน								F
		รวม		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		
		(N=320)		(N=74)		(N=85)		(N=161)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
	ท่านมีปัญหาในการนิเทศติดตาม									
	และประเมินผลต่อไปนี้ ในระดับใด									
1.	ศึกษานิเทศก์โครงการไม่มีเวลา เพียงพอในการนิเทศการปฏิบัติ งานของนักเรียนอาสาสมัคร....	2.84	0.85	2.89	0.83	2.61	0.97	2.94	0.77	4.58*
2.	ศึกษานิเทศก์ขาดความรู้ความ ชำนาญในการนิเทศโครงการนี้..	2.31	0.87	2.32	0.95	2.13	0.83	2.39	0.84	2.40
3.	ไม่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการ ปฏิบัติงานครั้งต่อไป.....	2.38	0.83	2.38	0.86	2.20	0.88	2.48	0.78	3.16*
4.	ขาดการติดตามผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนอาสาสมัคร.....	2.41	0.83	2.43	0.89	2.31	0.92	2.46	0.76	0.91
5.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความ ชำนาญด้านการประเมินผล โครงการฯ.....	2.57	0.87	2.50	0.85	2.35	0.91	2.72	0.84	5.36*
6.	การประเมินผลโครงการฯมัก ประเมินด้านปริมาณมากกว่าคุณภาพ	2.47	0.83	2.38	0.81	2.31	0.85	2.59	0.81	3.58*
7.	ไม่มีแบบฟอร์มประเมินผลโครงการ ที่ชัดเจนแน่นอน.....	2.50	0.93	2.41	0.94	2.27	0.95	2.66	0.89	5.44*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ	การนิเทศติดตามและประเมินผล	ขนาดของโรงเรียน								F
		รวม		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		
		(N=320)		(N=74)	(N=85)	(N=161)				
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8.	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน ไม่ยอมรับว่าการดำเนินงานมีข้อ บกพร่อง ซึ่งควรแก้ไขปรับปรุงให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....	2.00	0.72	2.04	0.73	1.84	0.66	2.06	0.73	2.76
9.	สำนักอนามัยไม่เคยมานิเทศและ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	2.35	0.93	2.27	0.94	2.23	0.93	2.44	0.92	1.75
10.	โรงเรียนไม่ได้รายงานผลการ ปฏิบัติงานและข้อขัดข้องต่างๆ ไป ให้สำนักงานการศึกษาเขตทราบ.	2.29	0.91	2.27	0.95	2.06	0.87	2.42	0.90	4.17*
11.	เวลาและจำนวนครั้งในการนิเทศ ไม่เหมาะสม.....	2.42	0.85	2.41	0.76	2.25	0.87	2.50	0.87	2.24
12.	การนิเทศและประเมินความก้าว หน้าจากการปฏิบัติงานมักเป็นการ ตรวจเยี่ยมดูงานโดยไม่ได้ช่วย แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น.....	2.49	0.86	2.53	0.84	2.28	0.84	2.58	0.86	3.35*
13.	โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการ ทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมา....	2.10	0.80	2.16	0.76	1.93	0.80	2.17	0.81	2.77
	รวมเฉลี่ย	2.39	0.63	2.38	0.62	2.18	0.67	2.50	0.60	6.35*

* $p < .05$ (.05 $F_{e,\infty} = 3.00$)

จากตารางที่ 11 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวมของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตาม และประเมินผลโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนมีปัญหาลู่ในระดับน้อยและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าครูอาสาสมัคร มีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้น ข้อ 1 5 และ 7 มีปัญหาลู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียนพบว่า มีปัญหาลู่ในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้นโรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหามากในข้อ 1 5 และ 12 โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากในข้อ 1 และโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากในข้อ 1 5 6 7 11 และ 12

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า ครูอาสาสมัครสาธารณสุขมีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อ 1 3 5 6 7 10 และ 12 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่า ครูอาสาสมัครสาธารณสุขมีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าขนาดกลาง ดังนี้ คือ

ข้อ 1. "ศึกษานิเทศก์โครงการไม่มีเวลาเพียงพอในการนิเทศการปฏิบัติงานของนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุข"

ข้อ 3. "ไม่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานครั้งต่อไป"

ข้อ 5. "ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญด้านการประเมินผลโครงการฯ"

ข้อ 6. "การประเมินผลโครงการฯ มักประเมินด้านปริมาณมากกว่าคุณภาพ"

ข้อ 7. "ไม่มีแบบฟอร์มประเมินผลโครงการฯ ที่ชัดเจนแน่นอน"

ข้อ 10. "โรงเรียนไม่ได้รายงานผลการปฏิบัติงานและข้อขัดข้องต่างๆ ไปให้สำนักงานการศึกษาเขตทราบ"

ข้อ 12. "การนิเทศและประเมินความก้าวหน้าจากการปฏิบัติงานมักเป็นการตรวจเยี่ยมดูงานโดยไม่ได้ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น"



ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล
โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	818.17	409.08	6.35*
ภายในกลุ่ม	287	18503.50	64.47	-
รวม	289	19321.66	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2,287} = 3.00$)

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนมากกว่า ค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่าปัญหาด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัญหาด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล
เป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ

ขนาดของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
	\bar{X}	2.38	2.18	2.50
โรงเรียนขนาดใหญ่	2.38	-	0.20	0.12
โรงเรียนขนาดกลาง	2.18	-	-	0.32*
โรงเรียนขนาดเล็ก	2.50	-	-	-

* $p < .05$ ($.05 F_{2, \infty} = 3.00$)

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล เมื่อทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ ปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดกลาง มีปัญหาด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง

ตารางที่ 14 ปัญหาและการเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการร่วมมือและประสานงานโครงการ
 สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน
 ในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ	การร่วมมือและประสานงาน	ขนาดของโรงเรียน								F
		รวม		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		
		(N=320)		(N=74)		(N=85)		(N=161)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
	ท่านมีปัญหาในการร่วมมือและ ประสานงานต่อไปนี้ ในระดับใด									
1.	ขนาดการประสานงานกับหน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อขอสิ่งสนับสนุน ช่วยในการดำเนินงาน.....	2.49	0.91	2.42	0.91	2.24	0.91	2.65	0.88	5.71*
2.	ขาดความร่วมมือในการดำเนินงาน จากผู้บริหารโรงเรียน.....	1.84	0.75	1.89	0.82	1.73	0.65	1.87	0.75	1.18
3.	ขาดความร่วมมือและประสานงาน ระหว่างผู้นิเทศกับครูอาสาสมัคร.	2.44	0.91	2.41	0.91	2.31	0.89	2.51	0.91	1.33
4.	ขาดความร่วมมือและประสานงาน ระหว่างผู้นิเทศกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข.....	2.43	0.92	2.51	0.91	2.27	0.92	2.48	0.93	1.70
5.	ขาดความร่วมมือและประสานงาน ระหว่างครูอาสาสมัครกับครูอื่น ๆ ในโรงเรียน.....	2.29	0.90	2.30	0.95	2.17	0.86	2.35	0.90	1.01
6.	ขาดความร่วมมือและประสานงาน ระหว่างครูอาสาสมัครกับนักเรียน อาสาสมัคร.....	2.13	0.82	2.26	0.85	2.06	0.84	2.10	0.79	1.29

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับ	การร่วมมือและประสานงาน	ขนาดของโรงเรียน								F
		รวม		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		
		(N=320)		(N=74)		(N=85)		(N=161)		
\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
7.	ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการดำเนิน									
	งานจากผู้ปกครอง และชุมชน...	2.48	0.91	2.47	0.91	2.34	0.91	2.55	0.91	1.45
8.	ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการดำเนิน									
	งานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง...	2.27	0.84	2.25	0.78	2.15	0.89	2.34	0.85	1.27
	รวมเฉลี่ย	2.31	0.69	2.34	0.67	2.20	0.69	2.35	0.70	1.40

จากตารางที่ 14 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยส่วนรวมของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เห็นว่ามีปัญหาเกี่ยวกับการร่วมมือและประสานงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนมีปัญหาลู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูอาสาสมัครสาธารณสุข มีปัญหาเกี่ยวกับการร่วมมือและประสานงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการร่วมมือและประสานงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน พบว่า มีปัญหาลู่ในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้นโรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาในข้อ 4 และโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาในข้อ 1, 3 และ 7

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการร่วมมือและประสานงานโครงการสาธารณสุข
มูลฐานในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า ครู
อาสาสมัครสาธารณสุข มีปัญหาเกี่ยวกับการร่วมมือและประสานงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน
ในโรงเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ยกเว้นข้อ 1 มีความแตกต่าง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ พบว่า ครูอาสาสมัคร
สาธารณสุข มีปัญหาเกี่ยวกับการร่วมมือและประสานงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานใน
โรงเรียน ดังนี้ คือ

ข้อ 1. "ขาดการประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอสิ่งสนับสนุน
ช่วยในการดำเนินงาน" โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาด้านการร่วมมือและประสานงาน
โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	84.12	42.06	1.40
ภายในกลุ่ม	293	8829.31	30.13	-
รวม	295	8913.43	-	-

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าค่าเอฟ (F) ที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนน้อยกว่าค่าเอฟ (F) จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่าปัญหาด้านการร่วมมือและประสานงาน โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูอาสาสมัครสาธารณสุขเกี่ยวกับการจัด
ดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน นำมาจัดหมวดหมู่ และเรียงลำดับ
จากมากไปหาน้อย ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนขาดอุปกรณ์ในการจัดดำเนินงาน (N=168)
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ (N=124)
3. ขาดความร่วมมือจากครูท่านอื่น ๆ (N=106)
4. ครู อสร. ไม่มีเวลาในการปฏิบัติงาน เพราะต้องเป็นครูประจำชั้น และมี
งานพิเศษอีกมาก (N=97)
5. คู่มือการจัดดำเนินงาน ได้รับไม่ถึงถึง ทำให้ไม่มีแนวทางในการจัดดำเนินงาน
(N=93)
6. ในโรงเรียนที่กั้นดาร์ จะไม่มีใครให้ความสนใจเท่าที่ควร เช่น ศึกษานิเทศก์
ไม่เคยมานิเทศเลย เอกสารก็ไม่ได้รับ (N=89)
7. ครู อสร. ได้รับเอกสารเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานตามโครงการสาธารณสุข
มูลฐานในโรงเรียนไม่ครบ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง บางครั้งเกิดความล่าช้า
ทำให้เบื่อน้ำต่อการปฏิบัติงาน (N=87)
8. ขาดการประสานงานระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน (N=82)
9. ขาดการติดตามผลอย่างแท้จริง (N=68)
10. ศูนย์บริการสาธารณสุขที่รับผิดชอบไม่เคยมาดูแล หรือให้ความช่วยเหลือใด ๆ
(N=67)
11. ครู อสร. ขาดความรู้ ความชำนาญ ในการปฏิบัติ เพราะไม่ได้จบวุฒิสหศึกษา
โดยตรง (N=63)
12. ขาดความรู้ในเรื่องการวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
(N=56)
13. ครู อสร. มีไม่เพียงพอกับความต้องการ (N=53)

14. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับโครงการนี้ (N=48)
15. ครู อสร. เคยได้รับการอบรมเพียงครั้งเดียว ซึ่งความรู้ที่ได้รับนั้นน้อยเกินไป (N=43)
16. ควรมีการศึกษาดูงานระหว่างโรงเรียนในกลุ่ม (N=38)
17. วางแผนไม่ต่อเนื่อง ทำให้การปฏิบัติงานขาดตอน (N=35)
18. ขาดการประสานงานระหว่างครู อสร. กับนักเรียน อสร. (N=28)
19. นักเรียน อสร. ไม่สนใจงานเท่าที่ควร (N=26)
20. นักเรียน อสร. ไม่มีเวลาในการปฏิบัติงาน เพราะมีกิจกรรมที่ต้องทำอีกมาก (N=22)
21. นักเรียนอื่น ๆ มักจะไม่เชื่อฟังนักเรียนที่เป็น อสร. (N=5)