

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กิ่งแก้ว เกษโกวิท และ คณะ. คุณลักษณะของนักศึกษา คณะสาขารณศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น. วารสารศึกษาศาสตร์ 13 (ตุลาคม 2532 - มกราคม 2533): 77-79.

กฤษณีย์ อุทุมพร. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตมหาลัยเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี, 2527.

กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา. สมุดสถิติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2533.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-

2539). (ม.ป.ท.), 2535.

. การพัฒนาระบบสารสนเทศตามโครงการ การศึกษาความต้องการและการจัดวาง

ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน และพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.),

2525.

. รายงานการศึกษาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษาดังนี้ และข้อมูล

พื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ลับบลิชซิ่ง, 2530.

ครุศาสตร์, คณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การสัมมนาทางอุดมศึกษา รุ่น 8 ปีการศึกษา 2528

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

เคลือบ บุษย์แก้ว. พัฒนาการทางอาชีพ และการเลือกตามแนวความคิดของทฤษฎีคุณลักษณะ.

พินิจ 1 (มิถุนายน-กันยายน 2525): 24.

จันทร์ ดิยะวงศ์. รูปแบบที่เหมาะสมในการทำนายนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตครุศาสตร์

ชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี,

วิทยาลัย, 2528.

จิตราภา กุลทลบุตร. สมการที่เหมาะสมในการทำนายนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี,

2523.

- จินตนา ชัยจิตตวิสุทธิ. การวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำและสูงกว่าระดับความสามารถ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2533 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)  
เดือนใจ ชิวักกดี. ศักยภาพของคนหนุ่มสาวเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศไทย.  
ใน เยาวชนไทย. หน้า 110-111. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ถนอมวงศ์ ทวีบูรณ์ และคณะ. รายงานการสำรวจ และวิจัยการใช้เวลานอกเวลาเรียนของนิสิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวางแผนและพัฒนาจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2522.
- ทองเรือน อมรัชกุล. การบริหาร กิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ธิดารัตน์ บุญนุษ และ ประกอบ คูปรัตน์. ลักษณะนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)
- นิยม ปราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่าง และการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร:  
ศ.ส.การพิมพ์, 2517.
- บริการการศึกษา, กอง สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. ข้อมูลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา  
ในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2534. (ม.ป.ท.), 2534.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. การวิเคราะห์ความแปรปรวน: ประยุกต์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2531.
- เบญจพร ศิลพรกรกุล. ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนด  
เวลาของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประกอบ คูปรัตน์. ทิศทางการอุดมศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร: คณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. (อัดสำเนา)

- ประกอบ คู่รัตน์. แนวทางการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_. ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ใน เอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ท.), 2530.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี: บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประโยชน์ คู่ต์กาญจนากุล. แบบการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปรีชาพร พวงอัสวร. จุดมุ่งหมายในชีวิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- ปัญญา ชีระวิทย์เลิศ. การเปรียบเทียบลักษณะของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ประเภทที่ผ่านการสอบคัดเลือกกับประเภทโควต้าของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปทุมศรี พ่วงสุวรรณ. บทความทางวิชาการ เรื่อง ชีวิตในมหาวิทยาลัย: การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2523): 1-3.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. "อนาคต" ไม่กำหนด "วัน-เวลาเรียน". ไทยรัฐ (26 สิงหาคม 2535): 8.
- พรชูลี อาชวอำรุง(บรรณาธิการ). นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.
- พรทิพย์ ถาวรจักร์. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พรพนา อรรถจรณโรจน์. การสำรวจแนวทบทวนนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยระบบจำกัดรับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พรรณทิวา รุจิพร. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของนิสิตที่มีความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง และนิสิตที่มีความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

นิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ และคณะ. การใช้เวลาว่างของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. (ม.ป.ท.),  
2529.

โพยม วรรณศิริ. บทบรรณาธิการ. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 11 (ธันวาคม 2519-มกราคม 2520): 1-13.

\_\_\_\_\_. บทบรรณาธิการ : ธรรมชาติของนิสิตนักศึกษา. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. (มิถุนายน 2518): 5.

ไพฑูรย์ สีนลาวัฒน์. การสำรวจสภาพภาพ และความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรีใหม่ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2522. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.  
(อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

\_\_\_\_\_. (บรรณาธิการ). การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

\_\_\_\_\_. งานวิจัย ลำดับที่ 23 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภัทรา ธนะพานิช. ลักษณะของนักเรียนที่เข้าศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร ปีการศึกษา 2526. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

มยุรี สุทธิเลิศอรุณ. การเปรียบเทียบลักษณะนิสิตจำแนกตามสาขาวิชา : การศึกษาเฉพาะกรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เมืองชัย ทาเจริญศักดิ์. การใช้เครื่องซีในการวางแผนการศึกษา. ใน การวางแผนและการ จัดการทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

ยุวดี บุญศรีสวัสดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง: การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2529.

ละอองทิพย์ เหมะ. การเปรียบเทียบลักษณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำแนก

ตามสาขาวิชา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วิฑูรา เพ็ญโรจน์. การเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ ความคิดเห็นของนิสิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีลักษณะเชิงลึกชั้นต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. อุดมศึกษา. (ม.ป.ท.), 2530.

\_\_\_\_\_ (บรรณาธิการ). งานบุคคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเอกชน. ใน เอกสาร

ประกอบการประชุมทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_ . มิติใหม่ของนิสิตนักศึกษา. ใน เอกสารคำสอนวิชา นิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, พวงทิพย์ ชัยพิบาลสุฤกษ์ และ พนิดา ดามาพงศ์. รายงานผล

การวิจัย เรื่อง นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. (ม.ป.ท.), 2527.

วิภา พงษ์พิจิตร. ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วิโรจน์ ณ ระนอง. นักศึกษา กับการสร้างสังคมไทย: บทบาทที่พึงปรารถนา. วารสาร

ธรรมศาสตร์. 12 (ธันวาคม 2526): 142-143.

ศิริพันธ์ กุลสิงห์, ปทุมมาศ รินคำ และ นवलลออ มทาวงศ์. ลักษณะทั่ว ๆ ไปของนักศึกษาชั้นปีที่

1 ของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่พื้นสภาพการเป็นนักศึกษา ปีการศึกษา 2528-2530.

(ม.ป.ท.), 2532.

ศิริพันธ์ บำรุงทรัพย์. การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

เอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สถิตีแห่งชาติ, สำนักงาน. สมุดสถิติรายปี ประเทศไทย 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

- สมร แต่งบุญงาม. การศึกษาปฏิกริยานักศึกษา ต่อสถาบันในมหาวิทยาลัยของรัฐในส่วนภูมิภาค.  
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สรรเสริญ อุทัยเฉลิม. มหาวิทยาลัยในทัศนะของข้าพเจ้า. คนมหาวิทยาลัย. พระนคร: แผนก  
อิสระสื่อสารมวลชน และประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สะอาด โสุมบุตร. การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ ของนักศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สัมพันธ์ พันธุ์พุกฤษ. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวประกอบกับลักษณะการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยภูมิภาค: การเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สาขารุณ บุญคง. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ของนิสิตนักศึกษา: การ  
สังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, 2533.
- สารสนเทศ, กอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการศึกษาสารสนเทศเพื่อ  
การวางแผนและพัฒนาการศึกษาขั้นนี้และข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่  
พันธ์พิมพ์บลิชซิ่ง, 2530.
- สุชาดา มีศโอดี. การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย  
รามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ ลัดดาวัลย์ รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว การวิจัย  
ทางสังคมศาสตร์. (ม.ป.ท.), 2527.
- สุพรรณิ ไชยอำพร. แนวคิด และรูปแบบเครื่องชี้วัดการพัฒนาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร:  
(ม.ป.ท.), 2532.
- หัสตินทร์ เชาวนปรีชา. การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษา ตามการรับรู้ของนักศึกษาในวิทยาลัยครู.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อธิการบดี, สำนัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบ การจัดทำแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 7: กลยุทธ์ การพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- อรนพ นวกิจบำรุง. การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ ของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อัญญา กรคณิตนันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างอันดับการเลือกคณะ และคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาของนิสิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528-2521. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อุคม เกิดพิบูลย์. ผลการเรียนของนิสิตที่มาจากครอบครัวในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ และผลทางสังคม บางประการ จากกรณีตัวอย่างในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ศูนย์ศึกษา 19 ( เมษายน-มิถุนายน 2516): 76-84.
- อุทุมพร ทองอุไทย. การวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัดสำเนา)
- อุทุมพร(ทองอุไทย) จามรมาน. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฟีนีქซ์ บลิซซิ่ง, 2532.
- \_\_\_\_\_. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุไรรัตน์ ศรีสวย. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียน กับเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปี และวิชาเอกของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อาภรณ์ รอดอรินทร์. การเปรียบเทียบลักษณะนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามสาขาวิชา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อำรุง จันทวานิช. การจัดทำดัชนีเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา. (ม.ป.ท.), 2535. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

- Astin, A.W. An Empirical Typology of College Students. Journal of College Student Development. 34(January 1993): 36-46.
- Bolton, C.D., Kammeyer, C.W. The University student :A study of student behavior and values. Connecticut: College and University Types, 1967.
- Celio, M.B., and Sedlacek, W.E. A profile of University of Maryland College Park, Freshmen, 1976-1977. Maryland: Counseling Center, University of Maryland, 1977.
- Davies, P. The American Heritage Dictionary of the English Language. New York: American Heritage, 1972.
- Feldman, K.A., and Newcomb, T.M. The Impact of College on student. San Francisco: Jossey-Bass, 1970.
- Helms, S.T., and Wright, W.A. Review of Fall 1973 and Fall 1974 University of Maryland, Baltimore Country : Freshmen responses to the A.C.E. Students Information Form. Baltimore: University of Maryland, 1976.
- Huebner, J.M. The University of Minnesota Twin Cities Campus Freshmen class of 1967. Minneapolis-st. Paul: University of Minnesota, 1974.
- Institute of Institutional Research. Data on new student entering Chulalongkorn University. Bangkok: Office of Planning and Development, Chulalongkorn University, 1977.
- Jacob, P.E. Changing Values in College an exploratory study of the impact of College teaching. New York: Haper and Brothers, 1957.



- John, B.G., Strater, Jr.R., and Grey, G. Information system:Theory and practice. New York: John Wiley & sons, 1979.
- Johnstone, J.N. Indicators of education systems. London: The Anchor Press, 1981.
- Julian, A.C., and Slattery, E.,eds. Report on International Exchange : open door , 1975-1976, 1976-1977. New York: Institute of International Education, 1978.
- Kauffman, J.E. The student in Higher Education,Report of the committee on the student in Higher Education. New Harvev, Connecticut: The Hazen Foundation, 1968.
- Lewis, J.A., and Sedlacacek, W.E. A profile of University of Maryland, College Park , Freshmen, 1972-1973. College Park: Council Center, University of Maryland, 1973.
- Norman, H.N., and The others. Statistical Package for the Social Science. U.S.A.: Mc.Graw-Hill, 1975.
- Ozaki, R.H. A Comparative study of Student Subculture and Value system in three State-Supported Institutions of Higher Education in Georgia. Dissertation Abstracts International. 32(January 1972): 3699-A.
- Phillip, B.L., and others. A time to learn : A guide to academic and personal effectiveness. New York: Holt.Rinehart and Winston, 1947.
- Porn Achava-Amrung Gunanukorn. Characteristics of entering Students At Public University and Private Colleges in Thailand. Doctoral dissertation, Indiana University, 1980.

- Richman, S., and Grasha, A. Work handout on learning styles. Cincinnati Ohio: Faculty Resources Center, University of Cincinnati, 1975.
- Riechard, D.J., and McArver, P.P. Highlights and Summary tables for C S Q part 1 data : entering freshmen, fall, 1975. Greensboro: Office of Institutional Research, North Carolina University, 1976.
- Wilson, R.C., Jerry, G.G, Evelyn, D.R., Lynn W., and James, B.L. College professors and their impact on students. New York: John Wiley & sons, 1975.

ภาคผนวก

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ	คุปรัตน์
รองศาสตราจารย์ ดร. ชลัญจกร	อาชวอำรุง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ	ตันชนะเดชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาลี	หอมสนิท
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์	สังกุล

รายชื่อคณาจารย์ผู้สอนเพื่อการเก็บข้อมูล

วิชา 092115 (Foudation of English I หรือ FE I)

รองศาสตราจารย์ ภัคฉวี นิยมเหตุ

รองศาสตราจารย์ มალიณี จันทวิมล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวีวรรณ วรรณพฤกษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทอรุ่ง จรุงกิจอนันต์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิภาวรรณ ชูรัตนสิทธิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมตา เวชพฤติ

อาจารย์ ชนิกุล จริญญากรณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฝอยผา พันธุ์ฝึก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลุสุข รัตโนทยานนท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีโรจน์ กุลขำรง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลักษมี กิตติสาเรศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลัดดาวัลย์ มีเนียม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิโรจน์ พาณิชกิจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ้อยทิพย์ กรมกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัญชลี ชยานวัชร

อาจารย์ นุชนาถ เกษมสุวรรณ

อาจารย์ ดร. ภาวิณี นาวารัตน์

อาจารย์ สิทธิพร ยอดนิล

อาจารย์ สุกฤษดิ์ ศรีตระกูล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว เทศวิศาล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันเพ็ญ ทับทิมทอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาณี ชินวงศ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนิดา เอื้ออภัยกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรากฏทิพย์ นพรมภา

อาจารย์ เปรมวดี มัลลินส์

อาจารย์ อิงทิพย์ รัตตะรังสี

อาจารย์ ลองค์อร ธนานารณ

วิชา 092091 (Consolidating Skills in English หรือ CON SKILL ENG)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงฤดี กาญจนพันธ์ุ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำหรี กุลสิริสวัสดิ์

วิชา 110181 (East Civilization)

อาจารย์ บุษกร กาญจนจารี

วิชา 261103 (Calculus I)

รองศาสตราจารย์ สมนา สุรนาคะพันธ์ุ

รองศาสตราจารย์ ชุศวี อู่ขละพันธ์ุ

รองศาสตราจารย์ กรรณิการ์ ทิตาราม

รองศาสตราจารย์ สุนีย์ เกศตระกูล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนกมณี นุชประชูร

วิชา 264103 (General Physics I)

อาจารย์ วิไล สุจินัย

อาจารย์ ดร. ชัยสิงห์ ภูริกษ์เกียรติ

อาจารย์ มานิต รุจิวิโรตม

ตารางที่ 106 ตารางโครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะของนิสิตพวก	ลักษณะย่อย	ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรม
ปัญญาชน (INTELLECTUAL)	-ชอบและติดตามให้ความสนใจเกี่ยวกับ การแสดงออก ทางด้านความคิด (IDEA)	1	-ถ้ามีโอกาสไม่พลาดที่จะเข้าร่วมฟังหรือแสดงความคิดในการประชุมต่าง ๆ ปาฐกถา การสัมมนาในเรื่องที่สนใจ หรือโต้วาที เป็นต้น
		11	-ไม่ทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ
		21	-ชอบพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ที่ เป็นนักคิด
		31	-ติดตาม/ศึกษา/ค้นคว้าทุกเรื่อง ที่สนใจแม้จะไม่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนก็ตาม
	-สนใจต่อการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ โดยไม่ได้สนใจเฉพาะในเรื่องที่เรียนเท่านั้น	20	-เพื่อน ๆ มักจะยกย่องเป็นผู้ฉลาดหลักแหลม เป็นคนรอบรู้

ลักษณะของนิสิตพวก	ลักษณะย่อย	ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรม
<p>ปัญญาชน (INTELLECTUAL)</p>	<p>-ไม่หาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือ จากหนังสือที่อาจารย์มอบหมายให้ อ่าน หรือนอกเหนือจากหนังสือ เรียนเพื่อต้องการเป็นคนรอบรู้</p>	41	<p>-อ่านค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือ จากหนังสือที่อาจารย์กำหนดให้</p>
		56	<p>-ค้นคว้าหาความรู้ให้กว้างขวาง ยิ่งขึ้นด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยที่ อาจารย์ไม่ต้องสั่ง</p>
		32	<p>-มีความเป็นตัวของตัวเอง เช่น ฟังอาจารย์แต่ก็อาจจะไม่เชื่อ ในสิ่งที่อาจารย์พูด</p>



ลักษณะของนิสิตพวก	ลักษณะย่อย	ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรม
เน้นวิชาการ (ACADEMIC)	-มีความคงแก่เรียน มีความชำนาญ และความสามารถในเรื่องทาง วิชาการมากเป็นพิเศษ	2	-เมื่อเพื่อน ๆ เรียนในวิชาใดไม่ เข้าใจ สามารถอธิบายให้เพื่อน เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนได้
		12	-เมื่อมีใครไต่ถามท่านในเรื่องใด ก็ตามที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน สามารถตอบคำถามได้
	-คร่ำเคร่งเรียนอย่างหนักเพื่อให้ ได้เกรดที่ดี	42	-อ่านทบทวนวิชาที่เรียนทุกวัน
	-ไม่หาความรู้เฉพาะเรื่องที่ทำให้ได้ ผลการเรียนที่ดีมากกว่าความต้อง การที่จะได้เรียนรู้ และมีความต้อง การเรียนให้ได้เกียรตินิยม	57	-ต้องการสอบให้ได้คะแนนสูง
		49	-อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนเป็นหลัก เพื่อต้องการได้ผลการเรียนที่ดี
		61	-ต้องการเรียนได้เกียรตินิยม

ลักษณะของนิสิตพวก	ลักษณะย่อย	ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรม
นักกิจกรรม (ACTIVIST)	-สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ต่าง ๆ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย	3	-เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม ต่าง ๆ เช่น การทำงานสังคม สงเคราะห์ การรณรงค์ในเรื่อง สิ่งแวดล้อม เป็นต้น
		13	-เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นใน มหาวิทยาลัยด้วยความเต็มใจ มากกว่าเพื่อน ๆ คนอื่น
	-สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง	22	-เข้าร่วมรณรงค์หาเสียง ชักชวน ไปเลือกตั้ง หรือเข้าเป็นสมาชิก ขององค์กรกลางเพื่อดูแลเกี่ยว กับการเลือกตั้ง
		33	-มีส่วนร่วมในการชุมนุมประท้วง ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องต่าง ๆ ที่เกิด ขึ้นในสังคม
	-สนใจติดตามเกี่ยวกับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับสังคมและ การเมืองภายในและนอกมหาวิทยาลัย	44	-ติดตามข่าวที่เกิดขึ้นในสังคมจาก สื่อต่าง ๆ
50		-ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ทาง การเมืองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ หรือสื่อต่าง ๆ	

ลักษณะของนิสิตพวก	ลักษณะย่อย	ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรม
<p>ต้องการได้แต่ฐานะ</p> <p>(STATUS STRIVER)อนาคต</p>	<p>-สนใจไม่หาความรู้เรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพใน</p>	4	<p>-อ่านค้นคว้า/ศึกษาเล่าเรียนเฉพาะเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคตเท่านั้น</p>
	<p>-พยายามฝึกทักษะการทำงานให้มีความชำนาญมากขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา</p>	15	<p>-ทำกิจกรรมเฉพาะกิจกรรมที่คิดว่าจะมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคตเท่านั้น</p>
	<p>-พยายามฝึกทักษะการทำงานให้มีความชำนาญมากขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา</p>	25	<p>-เข้าร่วมการฝึกอบรมใดก็ตามที่เป็นประโยชน์ในการทำงานในอนาคต</p>
	<p>-มีการเลือกหรือการวางแผนในการประกอบอาชีพในอนาคต มาเรียนเพื่อให้ได้ปริญญาเป็นหลักฐาน</p>	34	<p>-เข้าร่วมกิจกรรม หรือเข้ารับการฝึกอบรมที่ทำให้เกิดความชำนาญและช่วยการอาชีพในอนาคต</p>
	<p>-มีการเลือกหรือการวางแผนในการประกอบอาชีพในอนาคต มาเรียนเพื่อให้ได้ปริญญาเป็นหลักฐาน</p>	45	<p>-การได้เข้าเรียนในคณะวิชาที่ทันศึกษาอยู่นั้นตรงกับเป้าหมายในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>
	<p>รับรองในการทำงานที่ดีหลังจากจบการศึกษาหรือต้องการมีอนาคตที่ดีกว่าพ่อแม่ นั่นคือ ต้องการเลื่อนฐานะ</p>	60	<p>-มาเรียนต่อในมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยสร้างฐานะของครอบครัวให้ดีขึ้น</p>

ลักษณะของนิสิตพวก	ลักษณะย่อย	ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรม
เน้นศิลปะ (ARTISTIC)	-สนใจงานทางศิลปะทุกประเภท	5	-ชอบที่จะวาดภาพ ปั้น แกะ สลัก รูปต่าง ๆ หรืองานที่เกี่ยวข้องกับ ศิลปะทุกประเภท
		16	-เข้าชมงานการจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับศิลปะต่าง ๆ เช่น ภาพวาด รูปปั้น งานแกะ หรือ สลัก ต่างๆ
	-สนใจเกี่ยวกับการแสดง การเล่น เครื่องดนตรีต่าง ๆ	23	-ต้องการเข้าร่วมการแสดงต่าง ๆ หรือ เล่นดนตรีในงานที่คณะหรือ มหาวิทยาลัยจัดขึ้น
		35	-เข้าชมการแสดง การเล่นดนตรี ต่าง ๆ
	-สนใจวรรณคดี และวัฒนธรรม การ เขียนงานวรรณกรรมต่าง ๆ	43	-ชมภาพยนตร์ ดุโทรทัศน์ เกี่ยว กับศิลปะ วรรณคดี และวัฒนธรรม
		59	-อ่านหนังสือเกี่ยวกับศิลปะ วรรณคดี และวัฒนธรรม
			51 -ชอบเขียนงานวรรณกรรมต่าง ๆ เช่น แต่งโคลง กลอน ลาน่า เขียนเรื่องสั้น หรือเขียนนวนิยาย เป็นต้น

ลักษณะของนิสิตพวก	ลักษณะย่อย	ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรม
<p>แปลกแยก (HEDONIST)</p>	<p>-มีความเห็นหรือทรรศนะไม่สอดคล้อง กับคนทั่วไป</p>	6	<p>-มีความคิดเห็นที่ขึ้นชื่อว่าเป็น ฮาเสพติดบางชนิด เช่น กัญชา นั้น น่าจะทำให้เป็นสิ่งที่ถูกต้อง ตามกฎหมายได้</p>
	<p>-มีลักษณะนิสัยในการเรียนไม่ดี</p>	24	<p>-ถูกอาจารย์ตำหนิในเรื่องทำงาน ไม่เรียบร้อย</p>
	<p>-มักชอบดื่มเหล้าและสูบบุหรี่เป็น ประจำและไม่ชอบนอนในเวลา กลางคืน</p>	46	<p>-นั่งหลับในห้องเรียน หรือจะรู้สึกเบื่อมากเมื่อเข้า ห้องเรียน และจะไม่ค่อยเข้า ห้องเรียน</p>
	<p>-มักมีความคิดเห็นขัดแย้งกับเพื่อน ๆ หรือ อาจารย์ หรือคนในครอบครัว</p>	17	<p>-มักมีความคิดเห็นที่ขึ้นชื่อว่าเป็น ฮาเสพติดบางชนิด เช่น กัญชา นั้น น่าจะทำให้เป็นสิ่งที่ถูกต้อง ตามกฎหมายได้</p>
	<p>-มักชอบดื่มเหล้าและสูบบุหรี่เป็น ประจำและไม่ชอบนอนในเวลา กลางคืน</p>	46	<p>-มองเห็นการดื่มเหล้าหรือการ สูบบุหรี่เป็นเรื่องปกติธรรมดา</p>
	<p>-ชอบเที่ยวในเวลากลางคืนมากกว่า เพื่อน ๆ ในวันเดียวกัน</p>	53	<p>-ชอบเที่ยวในเวลากลางคืนมากกว่า เพื่อน ๆ ในวันเดียวกัน</p>

ลักษณะของนิสิตพวก	ลักษณะย่อย	ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรม
<p>เน้นทางด้านกีฬา (ATHLETIC)</p>	<p>-สนใจเข้าร่วมเล่นกีฬาที่จัดขึ้นทั้ง ในและนอกมหาวิทยาลัย</p>	7	<p>-ถ้ามีโอกาสต้องการเข้าร่วมเล่น กีฬาน้องใหม่ กีฬาคณะ หรือกีฬา มหาวิทยาลัย เป็นต้น</p>
		26	<p>-ในปัจจุบันเล่นกีฬา หรือออกกำลังกาย ทุกสัปดาห์</p>
	<p>-สนใจเข้าชมการแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้น ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย</p>	14	<p>-ไม่พลาดโอกาสที่จะเข้าชมการ แข่งขันกีฬาที่ชอบ</p>
		37	<p>-เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา มากกว่าเพื่อน ๆ คนอื่นในชั้น เดียวกัน</p>
	<p>-สนใจอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับการกีฬา และจะใช้เวลาเข้าห้องเรียนน้อย กว่านิสิตคนอื่น</p>	55	<p>-อ่านหนังสือที่เกี่ยวกับการกีฬา</p>
		58	<p>-เต็มใจขาดเรียนเพื่อเข้าร่วม กิจกรรมทางการกีฬา เช่น ซ้อมกีฬา เชียร์กีฬา  เป็นต้น</p>

ลักษณะของนิสิตพวก	ลักษณะย่อย	ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรม
<p>เน้นการสังคม (SOCIAL)</p>	<p>-สนใจชอบเข้าสังคมเป็นหลัก</p>	8	<p>-ชอบไปเที่ยว ดูภาพยนตร์ ไปงาน สังสรรค์กับเพื่อน ๆ หรือเดินเล่น ตามห้างสรรพสินค้า</p>
		18	<p>-เมื่อมีเวลาว่างชอบไปเที่ยวหรือ พูดคุยสนุกรสนานกับกลุ่มเพื่อน ๆ</p>
	<p>-สิ่งที่ต้องการและสำคัญที่สุดเมื่อ เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย คือ เพื่อน</p>	28	<p>-เพื่อนคือสิ่งที่สำคัญที่สุดในชีวิต การเรียนในมหาวิทยาลัย</p>
		38	<p>-สิ่งแรกที่ปฏิบัติเมื่อเดินทางมา ถึงมหาวิทยาลัยคือการเข้าไปคุย กับเพื่อน ๆ</p>

ลักษณะของนิสิตพวก	ลักษณะย่อย	ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรม
<p>ต้องการเป็นผู้นำ (LEADER)</p>	<p>-สนใจเข้าร่วมชมรมต่าง ๆ ที่มีในมหาวิทยาลัย และเป็นที่รู้จักในวงสังคมในมหาวิทยาลัย</p>	<p>30 39</p>	<p>-เข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมที่สนใจ -เป็นที่รู้จักของเพื่อน ๆ และ พี่ ๆ มากกว่าเพื่อนคนอื่น ๆ ในรุ่นเดียวกัน</p>
	<p>-มีความสามารถในการเป็นผู้นำ และการพูดในที่สาธารณะได้ดี</p>	<p>47</p>	<p>-กล้าพูดต่อหน้าสาธารณชนโดยไม่เกิดความประหม่า หรือ เอะเขิน</p>
	<p>-มีความต้องการมีอำนาจเป็นผู้นำ ในองค์การบริหารนิสิตของคณะ หรือของมหาวิทยาลัย</p>	<p>52</p>	<p>-มักจะได้รับเลือกเป็นผู้นำกลุ่มเสมอ</p>
	<p>-มีความต้องการมีอำนาจเป็นผู้นำ ในองค์การบริหารนิสิตของคณะ หรือของมหาวิทยาลัย</p>	<p>9 19</p>	<p>-ต้องการเข้าร่วมเป็นกรรมการในองค์การบริหารนิสิตของคณะหรือมหาวิทยาลัย หรือเป็นตัวแทนนิสิตในสภานิสิต -ต้องการลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นตัวแทนกลุ่มเมื่อมีการสมัครเลือกตั้งผู้แทนนิสิต</p>



ลักษณะของนิสิตพวก	ลักษณะย่อย	ข้อที่	ลักษณะพฤติกรรม
<p>ยังไม่ตัดสินใจ (UNCOMMITTED)</p>	<p>-หลังจากจบการศึกษาแล้วไม่คาดหวังที่จะทำงานตามสาขาอาชีพที่ศึกษามา</p>	48	<p>-มีความตั้งใจไว้ว่าไม่ต้องการจะทำงานตามสาขาอาชีพที่จบการศึกษา</p>
		54	<p>-เข้าศึกษาในคณะนี้คิดเพียงให้จบให้ได้ก่อนเท่านั้น</p>
	<p>-ไม่มีการตัดสินใจที่แน่นอนในเรื่องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ หรือ การศึกษาต่อหลังจบการศึกษาแล้ว</p>	10	<p>-ยังไม่ตัดสินใจแน่นอนว่าจะประกอบอาชีพใดในอนาคต</p>
		27	<p>-ยังไม่ตัดสินใจแน่นอนว่าหลังจากจบการศึกษาแล้วจะศึกษาต่อหรือไม่</p>
	<p>-ไม่มีความผูกพันกับสถาบันหรือกับสาขาอาชีพที่กำลังศึกษาอยู่</p>	29	<p>-จะทำอะไรก็ตามมักจะคิดถึงชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก</p>
		40	<p>-ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาชีพหรือวิชาการที่กำลังศึกษาอยู่</p>

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 สิงหาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบวัดคุณลักษณะของนิสิตใหม่เพื่อการวิจัย

เรียน นิสิตปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้าพเจ้า นางสาว กฤษวรรณ โอปนพันธ์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การพัฒนาดัชนีรวมซึ่งคุณลักษณะของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย " อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้ด้วยดีจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

การตอบแบบสอบถามนี้ กรุณาตอบคำถามทุกข้อตามความรู้สึก และลักษณะพฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติ ตามความเป็นจริง อนึ่งคำตอบของท่านจากแบบสอบถามนี้ถือว่าเป็นความลับ จะรายงานผลการวิจัยในลักษณะของส่วนรวม ไม่ได้เสนอผลเป็นรายบุคคล และขอรับรองว่าไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านไม่ว่ากรณีใดทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว กฤษวรรณ โอปนพันธ์)

ผู้วิจัย

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบวัดคุณลักษณะของนิสิตใหม่มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความสนใจ ลักษณะหรือพฤติกรรมการปฏิบัติตัวของท่าน

2. ขอความกรุณา จากผู้ตอบแบบสอบถามโปรดตอบให้ครบทุกข้อ ทุกตอน และกรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์และความถูกต้องของงานวิจัย

ขอขอบคุณนิสิตทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบวัดคุณลักษณะของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ทับทมาขเลขใน ( ) หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. อายุ \_\_\_\_\_ ปี
3. คณะ \_\_\_\_\_
4. ภูมิลำเนาเดิม (ระบุชื่อจังหวัด) \_\_\_\_\_
5. วิธีการจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
  - (1) จบการศึกษาตามจำนวนปีปกติที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ (ใช้เวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี)
  - (2) จบการศึกษาของ การศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สอบเทียบ)
  - (3) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
6. เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน (ระบุชื่อโรงเรียน, อำเภอ, จังหวัด)
 

โรงเรียน \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_
7. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยเมื่อทำนจบการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ในกรณีทีสอบเทียบให้ตอบเกรดเฉลี่ยขณะที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)
 

(1) 3.50 ขึ้นไป	(2) 3.00 - 3.49
(3) 2.50 - 2.99	(4) 2.00 - 2.49
(5) ต่ำกว่า 2.00	
8. วิธีเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - (1) ผ่านการสอบคัดเลือกกรวมโดย ทบวงมหาวิทยาลัย  
คณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ท่านเลือกเป็นอันดับที่ \_\_\_\_\_
  - (2) ผ่านขั้นตอนการคัดเลือกจาก โครงการพิเศษ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
โปรดระบุชื่อโครงการ \_\_\_\_\_
9. อาชีพของบิดา
 

(1) รับราชการ	(2) ทำงานรัฐวิสาหกิจ
(3) ลูกจ้างเอกชน	(4) ประกอบอาชีพอิสระ/ มีกิจการส่วนตัว
(5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____	

## 10. รายได้ของบิดาต่อเดือน

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) น้อยกว่า 3,000 บาท  | (2) 3,000 - 6,000 บาท   |
| (3) 6,001 - 9,000 บาท   | (4) 9,001 - 12,000 บาท  |
| (5) 12,001 - 15,000 บาท | (6) 15,001 - 20,000 บาท |
| (7) 20,001 - 25,000 บาท | (8) 25,001 - 30,000 บาท |
| (9) มากกว่า 30,000 บาท  |                         |

## 11. วุฒิการศึกษาสูงสุดของบิดา

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| (1) ประถมศึกษา             | (2) มัธยมศึกษาตอนต้น |
| (3) มัธยมศึกษาตอนปลาย      | (4) ปวช. หรือ ปวส.   |
| (5) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | (6) ปริญญาตรี        |
| (7) สูงกว่าปริญญาตรี       |                      |

## 12. อาชีพของมารดา

- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| (1) รับราชการ    | (2) ทำงานรัฐวิสาหกิจ                  |
| (3) ลูกจ้างเอกชน | (4) ประกอบอาชีพอิสระ/ มีกิจการส่วนตัว |
| (5) แม่บ้าน      | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____           |

## 13. รายได้ของมารดา ต่อเดือน

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) น้อยกว่า 3,000 บาท  | (2) 3,000 - 6,000 บาท   |
| (3) 6,001 - 9,000 บาท   | (4) 9,001 - 12,000 บาท  |
| (5) 12,001 - 15,000 บาท | (6) 15,001 - 20,000 บาท |
| (7) 20,001 - 25,000 บาท | (8) 25,001 - 30,000 บาท |
| (9) มากกว่า 30,000 บาท  |                         |

## 14. วุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| (1) ประถมศึกษา             | (2) มัธยมศึกษาตอนต้น |
| (3) มัธยมศึกษาตอนปลาย      | (4) ปวช./ ปวส.       |
| (5) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | (6) ปริญญาตรี        |
| (7) สูงกว่าปริญญาตรี       |                      |

15. ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในส่วนใหญที่สุดมาจาก

- |                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| (1) บิดาและมารดา | (2) ช่วยตนเองโดยการทำงานพิเศษ |
| (3) ญาติ         | (4) ทนการศึกษา                |
| (5) มรดก         | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____   |

16. สถานที่พักอาศัยขณะที่ท่านศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- (1) บ้านของบิดา มารดา
- (2) บ้านของญาติ
- (3) หอพักนักศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- (4) บ้านเช่า หรือ หอพักเอกชน
- (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

17. ระยะเวลาในการเดินทาง มา-กลับ จากมหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ย ต่อวัน

- (1) น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
- (2) 60 - 90 นาที
- (3) 91 - 120 นาที
- (4) 121 - 150 นาที
- (5) 151 - 180 นาที
- (6) มากกว่า 3 ชั่วโมง

18. วิธีการเดินทางที่ใช้มากที่สุดในการมาเรียน

- (1) ขับรถยนต์ส่วนตัว
- (2) ขี่รถจักรยานยนต์ส่วนตัว
- (3) รถที่บ้านมาส่ง
- (4) รถ TAXI หรือ รถสามล้อเครื่อง
- (5) ขี่รถจักรยานส่วนตัว
- (6) รถประจำทาง หรือ เรือโดยสาร
- (7) มอเตอร์ไซด์รับจ้าง
- (8) เดิน
- (9) อื่นๆ(โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

19. เมื่อท่านเข้ามาศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยท่านสนใจจะเข้าร่วมชมรมใด (ให้ใส่หมายเลขเรียงลำดับ 1 - 5 จากชมรมที่สนใจเข้าร่วมมากที่สุดถึงน้อยที่สุด 5 อันดับเท่านั้น)

- ( ) ไม่สนใจเข้าร่วมชมรมใดเลย
- ( ) ชมรมดนตรีไทย-สากล
- ( ) ชมรมนาฏศิลป์ไทย-สากล
- ( ) ชมรมละคร
- ( ) ชมรมขับร้องประสานเสียง
- ( ) ชมรมศิลปะ-ภาพถ่าย
- ( ) ชมรมคำขวัญสามัคคี
- ( ) ชมรมค่ายบริการชุมชน
- ( ) ชมรมจุฬาฯสู่ชนบท
- ( ) ชมรมศึกษาวิจัยชาวเขา
- ( ) ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ( ) ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ( ) ชมรมกีฬาทุกชนิด
- ( ) ชมรมพฤษ-ประเพณี
- ( ) ชมรมประดิษฐ์และออกแบบ
- ( ) ชมรมปาฐกถาและโต้วาที
- ( ) ชมรมวรรณศิลป์
- ( ) ชมรมการต่างประเทศ
- ( ) ชมรมศาสนศึกษา
- ( ) ชมรมคอมพิวเตอร์
- ( ) ชมรมกีฬาต่าง ๆ
- ( ) ชมรมจิตศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

20. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการศึกษาคิดว่าหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนโดยเฉลี่ย คือ สัปดาห์

- (1) น้อยกว่า 6 ชั่วโมง (2) 6 - 10 ชั่วโมง  
 (3) 11 - 15 ชั่วโมง (4) 16 - 20 ชั่วโมง  
 (5) มากกว่า 20 ชั่วโมง

21. ประเภทของหนังสือที่ท่านสนใจอ่านมากที่สุด นอกเหนือจากหนังสือเรียน (ให้เรียงลำดับประเภทหนังสือที่ท่านสนใจอ่าน มากที่สุด ถึง น้อยที่สุด 5 อันดับเท่านั้น)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

22. เป้าหมาย มากที่สุด เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ตอบเพียง 1 ข้อเท่านั้น)

- (1) ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป  
 (2) ประกอบอาชีพอิสระส่วนตัว  
 (3) รับราชการ  
 (4) ทำงานในหน่วยงานของเอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ  
 (5) ทำงานองค์กรสังคมสงเคราะห์ / องค์กรพัฒนาเอกชน  
 (6) ทำงานเกี่ยวกับ ศาสนา อาสาสมัครเกี่ยวกับศาสนา  
 (7) ยังไม่มีเป้าหมายชีวิตที่แน่นอน  
 (8) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

23. กิจกรรม ส่วนใหญ่ ที่ทำเมื่อมีเวลาว่าง (ตอบข้อที่ทำมากที่สุดเพียง 1 ข้อเท่านั้น)

- (1) อ่าน/ศึกษา/คิดว่าเกี่ยวกับวิชาที่เรียน (2) ไปเที่ยว/คุย/สังสรรค์กับกลุ่มเพื่อน  
 (3) อ่าน/ศึกษา/คิดว่าเกี่ยวกับทุกเรื่องที่สนใจ (4) เล่นกีฬา หรือ ออกกำลังกาย  
 (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2 พฤติกรรมหรือลักษณะการปฏิบัติตัวของท่าน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือที่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านมีลักษณะ หรือการปฏิบัติตนตามที่ปรากฏในข้อความเพียงใดแล้ว ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือเพียงเครื่องหมายเดียวต่อหนึ่งข้อ โดยกำหนดให้

- 5 หมายถึง ลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นมากที่สุด  
หรือเป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ
- 4 หมายถึง ลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นมาก  
หรือเป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติค่อนข้างบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
- 3 หมายถึง ลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นปานกลาง  
หรือเป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติไม่บ่อยแต่ก็ยังคงปฏิบัติ
- 2 หมายถึง ลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นน้อย  
หรือเป็นสิ่งที่ท่านเคยปฏิบัติแต่นาน ๆ จึงปฏิบัติสักครั้ง
- 1 หมายถึง ลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นน้อยที่สุด  
หรือเป็นสิ่งที่ท่านไม่ปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ท่านตักบาตรเป็นประจำทุกวันพระ				/	

จากตัวอย่าง แสดงว่า ท่านเคยตักบาตรในวันพระแต่นาน ๆ จึงจะปฏิบัติสักครั้ง



ข้อที่	ข้อความ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1	ถ้าท่านมีโอกาสท่านจะไม่พลาดที่จะเข้าฟังหรือร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุมต่าง ๆ ปรากฏา การสัมมนาในเรื่องที่ท่านให้ความสนใจ หรือการโต้วาที เป็นต้น					
2	เมื่อเพื่อน ๆ เรียนในวิชาใดไม่เข้าใจ ท่านสามารถอธิบายให้เพื่อนเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนได้					
3	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น การทำงานสังคมสงเคราะห์ การรณรงค์ในเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นต้น					
4	ท่านอ่านค้นคว้า/ศึกษาแล้วเรียนเฉพาะเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคตเท่านั้น					
5	ท่านชอบที่จะวาดภาพ ปั้น แกะ หรือ สลักรูปต่างๆ หรืองานที่เกี่ยวข้องกับศิลปะทุกประเภท					
6	ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณที่ขึ้นชื่อว่าเป็นยาเสพติดบางชนิด เช่น กัญชานั้นน่าจะทำให้เป็นสิ่งที่ถูกต้องตามกฎหมายได้					
7	ถ้าท่านมีโอกาสท่านต้องการเข้าร่วมเล่นกีฬาชนิดใหม่ กีฬาตะกร้อ หรือกีฬามหาวิทยาลัย เป็นต้น					
8	ท่านชอบไปเที่ยว ดูภาพยนตร์ ไปงานสังสรรค์กับเพื่อน ๆ หรือเดินเล่นตามห้างสรรพสินค้า เป็นต้น					
9	ท่านต้องการเข้าร่วมเป็นกรรมการในองค์การบริหารนิสิตของคณะ หรือมหาวิทยาลัย หรือเป็นตัวแทนนิสิตในสภานิสิต เป็นต้น					
10	ในปัจจุบันท่านยัง <u>ไม่ตัดสินใจ</u> แน่นอนว่าจะประกอบอาชีพใดในอนาคต					
11	ท่านไม่ชอบทำอะไรที่ซ้ำแบบเดิม แต่ชอบคิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ					
12	เมื่อมีใครได้ถามท่านในเรื่องใดก็ตามที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน ท่านสามารถตอบคำถามได้					
13	ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยด้วยความเต็มใจมากกว่าเพื่อน ๆ คนอื่น					
14	ท่านไม่เคยพลาดโอกาสที่จะเข้ารับการแข่งขันทักษะที่ท่านชอบ					

ข้อที่	ข้อความ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
15	ท่านจะทำกิจกรรมเฉพาะในส่วนที่ท่านคิดว่าจะมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคตเท่านั้น _____					
16	ท่านเข้าชมงานนิทรรศการเกี่ยวกับศิลปะต่างๆ เช่น ภาพวาด รูปปั้น งานแกะ หรือ สลัก เป็นต้น _____					
17	ท่านมักมีความคิดเห็นขัดแย้งกับเพื่อน ๆ หรืออาจารย์ หรือ คนในครอบครัว _____					
18	เมื่อท่านมีเวลาว่างท่านชอบไปเที่ยว หรือ พุดคุยสนทนากับกลุ่มเพื่อน ๆ _____					
19	ท่านต้องการลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนกลุ่มเมื่อมีการรับสมัครเลือกตั้งผู้แทนนิสิต _____					
20	เพื่อน ๆ มักจะยกย่องว่าท่านเป็นผู้ฉลาดหลักแหลม หรือ เป็นคนรอบรู้ _____					
21	ท่านชอบพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ที่เข็มนักคิด _____					
22	ถ้าท่านมีโอกาสท่านจะเข้าร่วมชมรมองค์หาเสียง ชักชวนคนอื่นไปเลือกตั้ง หรือ เข้าเป็นสมาชิกขององค์กรกลางเพื่อดูแลเกี่ยวกับการเลือกตั้ง _____					
23	ท่านมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง หรือ เล่นดนตรีในงานที่คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น _____					
24	ท่านมักถูกอาจารย์ตำหนิในเรื่องการทำงานไม่เรียบร้อย _____					
25	ท่านต้องการเข้าร่วมการฝึกอบรมใดก็ตามที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต _____					
26	ในปัจจุบันท่านเล่นกีฬา หรือ ออกกำลังกายทุกสัปดาห์ _____					
27	ในปัจจุบันท่านยัง <u>ไม่ตัดสินใจ</u> ว่าหลังจากที่ท่านจบการศึกษาแล้วท่านจะศึกษาต่อหรือไม่ _____					
28	คิดว่าเพื่อนคือสิ่งที่สำคัญที่สุดในชีวิตการเรียนในมหาวิทยาลัย _____					
29	ท่านจะทำอะไรก็ตามที่มีผลถึงชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก _____					
30	ท่านเข้าร่วมเป็นสมาชิกของชมรมที่ท่านสนใจ _____					

ข้อที่	ข้อความ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
31	ท่านติดตาม/ศึกษา/ค้นคว้าทุกเรื่องที่น่าสนใจแม้จะไม่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนก็ตาม _____					
32	ท่านมีความเป็นตัวของตัวเอง เช่น ฟังอาจารย์แต่ถ้าจะไม่เชื่อในสิ่งที่อาจารย์พูด _____					
33	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการชุมนุมประท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม _____					
34	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรม หรือเข้ารับการฝึกอบรมที่ทำให้เกิดความชำนาญและช่วยการอาชีพในอนาคต _____					
35	ท่านชอบเข้ารับการแสดงดนตรี และละคร ต่าง ๆ _____					
36	ท่านจะนั่งหลับในห้องเรียนหรือจะรู้สึกเบื่อมากเมื่อเข้าห้องเรียน และจะไม่ค่อยเข้าห้องเรียน _____					
37	ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับกีฬามากกว่าเพื่อนคนอื่น ๆ ในรุ่นเดียวกัน _____					
38	สิ่งแรกที่ท่านปฏิบัติเมื่อท่านเดินทางมาถึงมหาวิทยาลัย คือ การเข้าไปคุยกับเพื่อน ๆ _____					
39	ท่านเป็นที่รู้จักของเพื่อน ๆ และที่ ๆ มากกว่าเพื่อนคนอื่น ๆ ในรุ่นเดียวกัน _____					
40	ท่านไม่มีความรู้สึกผูกพันกับสาขาวิชาหรือวิชาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ _____					
41	ท่านชอบอ่านค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากหนังสือที่อาจารย์กำหนดให้ _____					
42	ท่านอ่านบททบทวนวิชาที่เรียนทุกวัน _____					
43	ท่านชอบชมภาพยนตร์ หรือดูโทรทัศน์ เกี่ยวกับศิลปะ วรรณคดีและวัฒนธรรม _____					
44	ท่านติดตามข่าวที่เกิดขึ้นในสังคมจากสื่อต่าง ๆ _____					
45	การได้เข้าเรียนในคณะวิชาที่ท่านศึกษาอยู่นี้ตรงกับเป้าหมายในการประกอบอาชีพในอนาคต _____					
46	มองเห็นการดื่มเหล้า หรือการสูบบุหรี่เป็นเรื่องปกติธรรมดา _____					

ข้อที่	ข้อความ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
47	ท่านสามารถพูดต่อหน้าสาธารณชนได้ โดยไม่เกิดความ ประหม่าหรือเคอะเขิน _____					
48	ท่านมีความตั้งใจไว้ว่า <u>ไม่ต้อง</u> จะทำงานตามสาขาอาชีพที่ ท่านจบการศึกษา _____					
49	ท่านอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน เป็นหลักเพื่อต้องการได้ผลการเรียนที่ดี _____					
50	ท่านติดตามข่าวสารเหตุการณ์ทางการเมืองจากแหล่งข้อมูล หรือจากสื่อต่าง ๆ _____					
51	ท่านชอบเขียนงานวรรณกรรมต่าง ๆ เช่น โคลง กลอน ลำนำ เรื่องสั้น หรือนวนิยาย เป็นต้น _____					
52	เมื่อมีการทำงานเป็นกลุ่มท่านมักจะได้รับเลือกเป็นผู้นำกลุ่ม _____					
53	ท่านชอบเที่ยวในเวลาว่างมากกว่าเพื่อน ๆ ในรุ่น เดียวกัน _____					
54	ท่านเข้าศึกษาในคณะนี้ คิดเพียงว่าให้จบให้ได้ก่อนเท่านั้น _____					
55	ท่านชอบอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับการกีฬา _____					
56	ท่านคิดว่าหาความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยที่อาจารย์ไม่ต้องสั่ง _____					
57	ท่านต้องการสอบให้ได้คะแนนสูง _____					
58	ท่านเต็มใจขาดเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬา เช่น ไปซ้อมกีฬา เข้ายูทีกีฬา เป็นต้น _____					
59	ท่านอ่านหนังสือเกี่ยวกับศิลปะ วรรณคดี และวัฒนธรรม _____					
60	ท่านมาเรียนต่อในมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยสร้างฐานะของ ครอบครัวให้ดีขึ้น _____					
61	ท่านต้องการเรียนให้ได้เกียรติคุณ _____					

ก่อนส่งกรุณาตรวจสอบด้วยว่าท่านทำครบทุกหน้าแล้ว

หรือยัง ?



## ประวัติผู้เขียน

นางสาว กฤษวรินทร์ โอบนพันธ์ เกิดวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2512 ที่อำเภอ บางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับที่ 2) สาขา มัธยมศึกษา (วิทยาศาสตร์) ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถิติการศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2534