

ນາກໍາ

ຄວາມເປັນນາແລະຄວາມສ້າງຄູ່ຂອງປີເຫຼຸດ

ຄວາມເປັນນາຂອງການສັບແຍ້ງເກື່ອງກັບເສັ້ນເຊື່ອແດນ ໄກສ - ລາວ ນັ້ນໄດ້ເຮັ້ນປາກອູນ ຫັນເນື້ອປະມາດປີ ດ.ສ. 1975 ສິ່ງເປັນຫ່າງເວລາທັງຈາກທີ່ລາວໄດ້ເປີ່ອນແປ່ລົງການປົກປອງເປັນຮະບອບ ສັງຄນນິຍມແລ້ວ ແລະໃນຫ່າງເວລາຕ່ອນາ ກໍໄດ້ປາກອູນຄວາມສັບແຍ້ງເກື່ອງກັບເສັ້ນເຊື່ອແດນໄກສ - ລາວ ຫັນອັກຫລາຍຄົງ ຕໂດຍກໍສ່ວນໃຫກູ່ແລ້ວ ກຣີຄວາມສັບແຍ້ງດັ່ງກ່າວ ໄນອ່າຈອດີປີເຫຼຸດ ໄດ້ດ້ວຍສິນດິວິສ ບາງຄົງຄວາມສັບແຍ້ງດັ່ງກ່າວໄດ້ຂອຍຄວາມຮຸນແຮງຫັນເປັນກຣີພິພາກ ຈົນດີຈະດັບກາຣໃຫ້ກໍາລັງທ່ານເຂົ້າຕ່ອສູ້ກັນ ແນ້ໃໝ່ຫ່ວງເວລາປັຈຸບັນຈະໄຟປາກອູນຄວາມສັບແຍ້ງໃນລັກນະດັ່ງກ່າວອ່າງເຄີ່ງສັດນັກ ແຕ່ໂຄດສກາພຂອງປີເຫຼຸດດັ່ງກ່າວກໍອັງຄົງດໍາຮອງອຸ່ນແນວໃນໜີ້ວ່າອາຈະເກີດກຣີເຫັນແຫຼ້ນໄດ້ອັກໃນອນາຄຕ

ດັ່ງນັ້ນຈະເຫັນໄດ້ວ່າປີເຫຼຸດເກື່ອງກັບເສັ້ນເຊື່ອແດນໄກສ - ລາວດັ່ງກ່າວ ມີຄວາມສ້າງຄູ່ອ່າງອື່ງ ຕ່ອຄວາມສິນພັນຮີ ຮະຫວ່າງໄກຍກັບລາວ ສິ່ງດີອໍາວ່າເປັນປະເທດເພື່ອນບ້ານ ທີ່ມີຄວາມສິນພັນຮີກັນອ່າງໄກລືອື່ດ ມາເປັນເວລາຍາວານນັບແຕ່ອົດ ທັງນີ້ເນື່ອງນາຈາກພື້ນຖານຂອງລັກນະທຳກຳສັນຕິພາບໃນດ້ານດໍາງຊາກທີ່ກໍາລັງກວດສິນພັນຮີ ແຕ່ດ້ວຍກຣີຄວາມສັບແຍ້ງດັ່ງກ່າວ ໄດ້ສັ່ງຜລໃຫ້ຄວາມສິນພັນຮີຂອງໄກສແລະລາວທ້ອງໄດ້ຮັບຄວາມກະທົບກະທົ່ນ

ປີເຫຼຸດເສັ້ນເຊື່ອແດນໄກສ - ລາວນີ້ ອາຈັກ່າວໄດ້ວ່າເປັນຜລສົບເນື່ອງນາຈາກກາຮ່າສົນໃຈສັກຫຼາກກໍາຫັດເຊື່ອແດນ ຮະຫວ່າງໄກຍກັບຝ່ຽວເສັ່ນ ສິ່ງໄດ້ເຂົ້າຄ່ອບຄ່ອງລາວອູ້ໆຂະໜັນ ກາຮ່າສົກຫານີ້ຈຶ່ງມູ່ທີ່ຈະຄັ້ງຫວ່າ ປີເຫຼຸດທີ່ສົບເນື່ອງນາຈາກສົນໃຈສັກຫຼາກກໍາຫັດເຊື່ອແດນ ຮະຫວ່າງໄກຍກັບຝ່ຽວເສັ່ນນີ້ອ່າງໄຣ ແລະສັ່ງຜລກະທົບຕ່ອປະເທດໄກຍກັບອ່າງໄຣ ທັງນີ້ເພື່ອທີ່ຈະເຂົ້າໃຈ

และค้นหาแนวทางในการยุติปัญหาดังกล่าวต่อไป

วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อศึกษาถึงทฤษฎี แนวความคิด และหลักกฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับการกำหนดเส้นเขตแดน
2. เพื่อศึกษาวิเคราะห์สันธิสัญญากำหนดเส้นเขตแดนไทย - ลาวะระหว่างไทย กับฝรั่งเศส เพื่อทราบถึงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นของปัญหาเส้นเขตแดนไทย - ลาว อันเนื่องมาจากสันธิสัญญาดังกล่าว
3. เพื่อแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนไทย - ลาว

สมมติฐานในการศึกษา

ปัญหาเส้นเขตแดนไทย - ลาว อันเนื่องมาจากสันธิสัญญากำหนดเขตแดน มีสาเหตุดังนี้

1. ไทยอ้างอันว่ากูเกษท์ในสันธิสัญญาก่อให้เกิดความเสียเบรียบแก่ฝ่ายไทย
2. ลาวไม่อนับที่จะปรับปรุงแก้ไขสันธิสัญญาเหล่านี้ ให้เป็นไปตาม ความต้องการของไทย

ขอบเขตและข้อจำกัดในการศึกษา

วิทยานิพนธ์นี้จะมุ่งศึกษาถึงปัญหาเส้นเขตแดน ไทย - ลาว อันเกี่ยวเนื่อง กับสันธิสัญญากำหนดเขตแดนระหว่าง ไทยกับฝรั่งเศส โดยมุ่งวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่นำไปสู่ ปัญหาดังกล่าว รวมทั้งผลกระทบต่อประเทศไทย ทั้งนี้จะได้ศึกษาถึงการมีความขัดแย้งและ ข้อพิพาทเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวด้วย โดยวิทยานิพนธ์นี้จะใช้วิธีการวิจัยโดยการค้นคว้าและ

ราบร้ามข้อมูลแบบเอกสาร (Documentary Research)

ในการศึกษาดิ่งเรื่อง ปัญหาเส้นเขตแดน ไทย - ลาว นี้ นอกเหนือจาก การศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสนธิสัญญากำหนดเขตแดนแล้ว ยังมีส่วนสำคัญอย่างมาก ที่มีความเกี่ยวข้อง กับด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ของไทยและลาวด้วย ดังนั้น วิทยานิพนธ์นี้จึงจะทำการศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ปัญหาเส้นเขตแดน ไทย - ลาว ทั้งทาง ด้านนิติศาสตร์และทางด้านรัฐศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศประกอบกันไปด้วย

อนึ่ง การศึกษาครั้งนี้ขอจำกัดบางประการ กล่าวคือเอกสารข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ทำการศึกษานี้ ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นเอกสารที่ใช้ประโยชน์ เฉพาะในทาง ราชการเท่านั้น มิได้นำออกเผยแพร่โดยทั่วไป ทำให้วิทยานิพนธ์นี้ อาจขาดความสมบูรณ์ ในด้านแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่ไม่สามารถเปิด

เผยแพร่

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

1. ทำให้ทราบถึงความเป็นมา ในการทำสนธิสัญญากำหนดเขตแดน ระหว่าง ไทยกับฝรั่งเศสร่วมกับสหภาพของปัญหาเกี่ยวกับเส้นเขตแดนไทย - ลาว
2. ทำให้ทราบถึงปัญหา และผลที่เกิดขึ้นของปัญหาเส้นเขตแดน ไทย - ลาว อันเนื่องมาจากสนธิสัญญากำหนดเขตแดนระหว่างไทยกับฝรั่งเศส
3. เป็นการเสนอข้อคิดเห็น ที่อาจเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับ เส้นเขตแดนไทย - ลาว

วิธีการนำเสนอ

การเสนอเรื่องจะแบ่งออกเป็นบทต่าง ๆ ดังนี้

บทนำ กล่าวถึงที่มา และความสำคัญของปีญหา วัตถุประสงค์ในการศึกษาสัมมติฐาน
ในการศึกษาข้อบอกรेतในการศึกษา วิธีค่าเฉลี่นการศึกษาและประโยชน์ที่คาดว่า
จะได้รับในการศึกษา

บทที่ 1 บทที่ว่าไปกล่าวถึงความสัมพันธ์ ระหว่างไทยกับลาว และความเป็นมาในการ
ทั่วไปสืบสานภูมิปัญญาที่มีต่อการค้าขายและเศรษฐกิจระหว่างไทยกับฝรั่งเศส

บทที่ 2 สารเหตุของปีญหา เกี่ยวกับเดินเรือแคน ไทย - ลาว อันเนื่องมาจาก
สนธิสัญญาที่มีต่อการค้าขายและเศรษฐกิจระหว่างไทยกับฝรั่งเศส

บทที่ 3 ผลกระทบต่อประเทศไทยอันเนื่องมาจากการบังคับเดินเรือแคนไทย-ลาวเกี่ยวกับ
สนธิสัญญาที่มีต่อการค้าขายและเศรษฐกิจระหว่างไทยกับฝรั่งเศส

บทที่ 4 บทสรุปและขอเสนอแนะ

ภาคผนวก