

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

บทความ

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร. "ความเป็นมาของวิชาพลศึกษาในโรงเรียน" วารสารสู่ยศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ 5 (ธันวาคม 2525), 45-49.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "หลักสูตรและการสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524" วารสารสู่ยศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ 5 (ธันวาคม 2525), 61-62.

สัมพันธ์ ทองส้มศรี. "แนวความคิดในการพัฒนาการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ" มิตรครู 16 (สิงหาคม 2526), 6.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

จินตนา กลสิกร. "การเปรียบเทียบความต้องการครูพลศึกษาระหว่างโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516).

จันทร์ ผ่องศรี. "ปัญหาของครูพลศึกษานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลศึกษานามัย ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 10" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519).

ชลอ เขียวฉั่ว. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).

- ชัชชัย โภมารทัต. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยค  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 8"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2518).
- ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยค  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2518).
- ธีระ ศรแก้ว. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยค  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 9"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2519).
- นภพร ทักน้อยนา. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยค  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 5"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2519).
- ประทีป เวทย์ประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ  
ดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดน  
ภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2528.
- พิศมัย เต็นดวงบริพันธ์. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย  
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา  
7" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2519).
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. "การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ของไทย" (รายงานการวิจัย ทุรุขต์ตาภิเชกสมโกป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).

- วิไลฐ์ เขมะภากะพันธ์. "ปัญหาการวัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนพลศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิไลฐ์ กองจินดา. "ปัญหาครุพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 12" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518).
- ศรัทธน์ เลลา. "ปัญหาครุพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 6" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518).
- ศิลปพงศ์ คำรัฐดี. "ปัญหาการวัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมศักดิ์ ศิริอนันต์. "ปัญหาของครุพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 3" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518).
- สุระศักดิ์ สุระโยธี. "ปัญหาของครุพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 11" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518).
- เสงี่ยม พรหมปัญพงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับปี พุทธศักราช 2503" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514).

อนันต์ อัดอยู่. "การศึกษาประมวลการล่อนและปัญหาการล่อนวิชาพลศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511).

ภาษาต่างประเทศ

Books

Bookwalter, Karl W. and Harold J. Vanderzwaag. Foundation and  
Principles of Physical Education. Philadelphia : W. B.  
Saunders Company., 1969.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill  
Book Co., 1973.

Willams, Jesse F. The Principles of Physical Education. Philadelphia:  
W. B. Saunders Company., 1957.

Abstracts

Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the Boy's Physical  
Education Programs in the Anaheim Union High School District,  
Anaheim, California." Dissertation Abstracts International,  
35 (April 1975): 6495-A.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Woman Physical  
Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as  
Expressed by Physical Education Majors in Minesota."  
Dissertation Abstracts International, 31 (April 1971): 5181-A.

Horton, David. "An Evaluation of the Physical Education Programs in  
the Community Colleges of Arkansas." Dissertations Abstracts  
International, 39 (December 1978): 3450-A.

MoZafari, Amir Ahmad. "A Study of Physical Education Programs in the Secondary Schools of Florida." Dissertation Abstracts International, 40 (May 1980): 5778-A.

Nantogmah, Samvel Yakubu. "Physical Education Programs Offered in Iowa High Schools, Preferred by Seniors, and Recommended by Professors in Iowa Colleges and Universities." Dissertation Abstracts International, 43 (October 1982): 1080-A.

Nokken, Orlow Peter. "Elementary Classroom Teachers Attitude and Practices Relating to Physical Education." Dissertation Abstracts International, 32 (January 1972): 3764-A.

Portela-Suarez, Jase M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puer to Rico." Dissertation Abstracts International, 35 (March 1975): 5908-5909-A.

ภาคผนวก



ที่ ศธ 0806/014476

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

15 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ควายนายกฤษณ์ กสิกร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษา  
เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย  
พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์  
จะขอความร่วมมือจากผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัย และครูพลศึกษา ที่สอน  
ในระดับมัธยมตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร  
ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์  
ต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์พร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 1

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

1. วิชาบังคับ มี 2 ส่วน

1.1 วิชาสามัญ จำนวน 24 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

ภาษาไทย	6	หน่วยการเรียนรู้
สังคมศึกษา	6	หน่วยการเรียนรู้
พลานามัย	6	หน่วยการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์	6	หน่วยการเรียนรู้

1.2 วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ จำนวน 12 หน่วยการเรียนรู้ โดยเลือกสาขาใดสาขาหนึ่งต่อไปนี้

ช่างอุตสาหกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้
เกษตรกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้
คหกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้
พาณิชยกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้
ศิลปหัตถกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้
ศิลปกรรม	12	หน่วยการเรียนรู้

หมายเหตุ วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นยกเว้นสาขาศิลปกรรม เป็นวิชาที่ตรงกันกับวิชาแกนวิชาชีพของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524

2. วิชาเลือก

2.1 วิชาเลือกตามแผนการเรียนรู้ ให้เลือกจากหมวดวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้ ให้เป็นไปตามแผนการเรียนรู้

ภาษาไทย	ศิลปกรรม
สังคมศึกษา	ช่างอุตสาหกรรม
พลานามัย	เกษตรกรรม
วิทยาศาสตร์	คหกรรม



คณิตศาสตร์

พาณิชยกรรม

ภาษาต่างประเทศ

ศิลปหัตถกรรม

2.2 วิชาเลือกเสรี ให้เลือกเพิ่มเติมเพื่อเสริมวิชาเลือกตามแผนการเรียนหรือเพื่อ  
สนองความสนใจพิเศษ ทั้งนี้โดยเลือกจากหมวดวิชาที่ระบุไว้ในข้อ 2-1

หมายเหตุ รายวิชาในกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรม เกษตรกรรม คหกรรม พาณิชยกรรม  
และศิลปหัตถกรรม ให้เลือกจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช  
2524 และหลักสูตรอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ

โครงสร้างของหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

การสั้ดกิจกรรมนั้นได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ กลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มวิชาบังคับมีทั้งหมด 19 รายวิชา วิชาหนึ่ง ๆ เรียนสั้ปดาห้ละ หนึ่งคาบ และมีค่า 0.5 หน่วยการเรียน โดยโรงเรียนหนึ่ง ๆ อาจเลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง ในกลุ่มวิชาบังคับนี้ให้นักเรียนภาคละ 1 วิชา เมื่อครบ 3 ปี หรือ 6 ภาคเรียน นักเรียน จะเรียนกิจกรรมต่าง ๆ ได้ 6 วิชา

วิชาในกลุ่มบังคับ มีดังต่อไปนี้คือ

1. ห่วงขั้มตาข่าย
2. แอนด์บอล
3. วอลเลย์บอล
4. เนตบอล
5. แบดมินตัน
6. ดาบล่องมือ
7. ฟล่อง
8. ศิลปะการป้องกันตัว
9. ฟุ้ตบอล
10. การบริหารกายประกอบดนตรี
11. ยูโด
12. ช่อฟบอล
13. กิจกรรมเข้าสังหวะ
14. ออกกั้ลนาม
15. ยิมนาล่ตัก
16. เช้ป้คตะกร้อ
17. เทนนิส
18. ว่ายน้ำ
19. กิจกรรมสำรวจทางพลศึกษา

สำหรับในกลุ่มวิชาเลือกมีรายวิชาทั้งหมด 14 รายวิชา วิชาหนึ่ง ๆ เรียนสัปดาห์ละ 2 คาบ มีค่า 1 หน่วยการเรียนรู้ โดยโรงเรียนหนึ่ง ๆ สามารถเลือกวิชาหนึ่งวิชาใดให้เด็กเรียนเรียนก็ได้ จำนวนวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้อาจจะให้เลือกในโรงเรียนหนึ่ง ๆ แตกต่างกันไปให้ครบตามจำนวนของวิชาเลือกหรือตามโปรแกรมของการเรียนที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายนั้น

ในบางกรณีโรงเรียนอาจจะนำวิชาในกลุ่มวิชาบังคับมาจัดเป็นวิชาเลือกได้ ทั้งนี้จะต้องไม่เป็นรายวิชาที่เลือกเป็นวิชาบังคับมาแล้ว

วิชาในกลุ่มวิชาเลือก มีดังต่อไปนี้คือ

1. กริฑา
2. มวยปล้ำ
3. ยกน้ำหนัก
4. มวยไทย
5. มวลล่ากล
6. ง้าว
7. โปโลน้ำ
8. ฟลอร์เอ็กเชอร์ไซส์
9. กระโดดน้ำ
10. สักรยาน
11. บาสเกตบอล
12. ตะกร้อ
13. รักบี้ฟุตบอล
14. อิงธนู

ข้อเสนอแนะในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถาม
  - 2.1 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ  
1 ท่าน/โรงเรียน
  - 2.2 หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยม  
1 ท่าน/โรงเรียน
  - 2.3 ครูพลศึกษาที่สอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
2 ท่าน/โรงเรียน
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
  - ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม กรุณาทำทุกตอนและทำทุกข้อ



## ตอนที่ 1

(สำหรับผู้บริหาร)

คำชี้แจง โปรดเขยรเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่าง ..... ตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  26 - 30 ปี  31 - 35 ปี  
 36 - 40 ปี  41 - 45 ปี  
 มากกว่า 45 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด .....
4. ประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่ผู้บริหาร  
 1 - 15 ปี  6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  16 - 20 ปี  
 21 - 25 ปี  มากกว่า 25 ปี
5. ตำแหน่งหน้าที่  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ  
 หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
6. เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 หรือไม่  
 เคย  ไม่เคย

## ตอนที่ 1

(สำหรับครูพลศึกษา)

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความและเติมข้อความ

ลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ
 

20-25 ปี	26-30 ปี
31-35 ปี	36-40 ปี
41-45 ปี	มากกว่า 45 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด..... วิชาเอก.....
4. ประสบการณ์ในวิชาชีพครู
 

<input type="radio"/> 1-5 ปี	<input type="radio"/> 6-10 ปี
<input type="radio"/> 11-15 ปี	<input type="radio"/> 16-20 ปี
<input type="radio"/> 21-25 ปี	<input type="radio"/> มากกว่า 25 ปี
5. วิชาที่สอนในปัจจุบัน
  - พลศึกษา
  - พลศึกษาและสุขศึกษา
  - อื่น ๆ โปรดระบุ
6. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์
 

<input type="radio"/> ต่ำกว่า 10 คาบ	<input type="radio"/> 10-15 คาบ
<input type="radio"/> 16-20 คาบ	<input type="radio"/> มากกว่า 20 คาบ

7. เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 หรือไม่

เคย

ไม่เคย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาสามารถทำให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรฯ มากน้อยเพียงใด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็นของท่านว่าการจัดการเรียนการสอนสามารถทำให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรได้มากน้อยเพียงใด

จุดประสงค์ของหลักสูตร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ให้มีทักษะและมีนิสัยในการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมพลศึกษาเพื่อความสนุกสนานและเพื่อสุขภาพ.....				
2. ให้มีคุณธรรม เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี.....				
3. ให้เห็นคุณค่าของการกีฬาและเล่นกีฬาตามอุดมคติของกีฬา เช่น กีฬาเพื่อมิตรภาพ กีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความสนุกสนาน.....				
4. ให้สามารถพัฒนา และรักษาสัมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ ด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ.....				



จุดประสงค์ของหลักสูตร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5. ให้สามารถใช้วิจารณ์งานเลือกเล่นกีฬาและ ออกกำลังกายตามสภาพการณ์และระดับ ความสามารถของตนเองด้วยความปลอดภัย.....				
6. ให้มีความรัก และนิยมในพฤติกรรมของ ผู้เล่นกีฬาและผู้ดูกีฬาที่ดี.....				

2. รายวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านเปิดสอน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความและเติมข้อความ  
ลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

2.1 วิชาบังคับเปิดสอนวิชาใดบ้าง

- |                          |                        |                          |                      |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | ห่วงข้ามตาข่าย         | <input type="checkbox"/> | แฮนด์บอล             |
| <input type="checkbox"/> | วอลเลย์บอล             | <input type="checkbox"/> | เน็ตบอล              |
| <input type="checkbox"/> | แบดมินตัน              | <input type="checkbox"/> | ดาบสองมือ            |
| <input type="checkbox"/> | พลอง                   | <input type="checkbox"/> | ศิลปะป้องกันตัว      |
| <input type="checkbox"/> | ฟุตบอล                 | <input type="checkbox"/> | การบริหารประกอบดนตรี |
| <input type="checkbox"/> | ยูโด                   | <input type="checkbox"/> | ซอฟท์บอล             |
| <input type="checkbox"/> | กิจกรรมเข้าจังหวะ      | <input type="checkbox"/> | ฮ็อกกี้สนาม          |
| <input type="checkbox"/> | ยิมนาสติก              | <input type="checkbox"/> | เชก-ตะกร้อ           |
| <input type="checkbox"/> | เทนนิส                 | <input type="checkbox"/> | ว่ายน้ำ              |
| <input type="checkbox"/> | กิจกรรมสำรวจทางพลศึกษา |                          |                      |

## 2.2 วิชาเลือก (ถ้ามี)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## 2.3 วิธีการเลือกกิจกรรมที่เปิดสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ทุกประการ
- ตามความคิดเห็นของครูพลศึกษา
- ตามความรู้และความสามารถของครูพลศึกษา
- ตามความพร้อมของโรงเรียนในด้านสถานที่
- ความพร้อมทางด้านวัสดุ - อุปกรณ์
- ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
- สืบจากความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียน
- นโยบายการส่งเสริมกีฬาประเภทต่าง ๆ ของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 2.4 โรงเรียนของท่านเปิดสอนแผนการเรียนพลศึกษาหรือไม่

- เปิด
- ไม่เคยเปิด
- เคยเปิดแต่ปิดไปแล้ว
- มีโครงการจะเปิด

## 2.5 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการพลศึกษาในโรงเรียนได้มาจาก

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เงินบำรุงการศึกษา
- เงินงบประมาณจากกรมหรือกระทรวง
- เงินช่วยเหลือจากกลุ่มมาคมศิษย์เก่า

- เงินช่วยเหลือจากสมาคมครูและผู้ปกครอง
- เงินสนับสนุนจากเอกชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### 3. การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่าง .....ตามความเป็นจริง

#### 3.1 จำนวนนักเรียนในแต่ละคาบที่ทำการสอน

- ต่ำกว่า 20 คน
- 20-30 คน
- 31-40 คน
- 41-50 คน
- 50 คนขึ้นไป

#### 3.2 การแต่งกายของนักเรียนในการเรียนวิชาพลศึกษาใช้

- ชุดนักเรียน
- ชุดพลศึกษาตามความนิยมทั่วไป
- ชุดพลศึกษา ตามที่โรงเรียนกำหนด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

#### 3.4 การจัดชั้นเรียน

- แยกนักเรียนชายหญิง
- นักเรียนชายหญิงเรียนรวมกัน
- แบ่งนักเรียนตามความสามารถทางกีฬา
- แบ่งนักเรียนตามสมรรถภาพทางกาย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.5 ครูพลศึกษาใช้คู่มือการสอนหรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

ถ้าใช่ใช่ของใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ทำขึ้นเอง

กลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ

ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา

ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา

กรมวิขาการ กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิชาการโดยทั่ว ๆ ไป

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.6 มีการนิเทศทางพลศึกษาในโรงเรียนของท่านหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามีใครเป็นผู้นิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

พลศึกษานิเทศก์

อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยฯ ฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าหมวด

เพื่อนครูด้วยกัน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.7 วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่ครูพลศึกษาใช้ในภาระสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ภาพยนตร์

สไลด์

ฟิล์มสเตรป

วี.ดี.โอ เทป

ภาพประกอบ

ไม่เคยใช้เลย

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.8 เมื่อประสบปัญหาในด้านการสอนวิชาพลศึกษา ครูพลศึกษาแก้ปัญหาโดย  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ปรึกษาผู้บริหาร
- ปรึกษาคณาจารย์
- ปรึกษาหัวหน้าหมวด
- ปรึกษาเพื่อนครูด้วยกัน
- แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.9 กิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านจัดขึ้น  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การจัดนิทรรศการทางพลศึกษา
- การฉายภาพยนตร์ หรือวี.ดี.โอ เทป
- การจัดบอร์ดทางพลศึกษาในโอกาสต่าง ๆ
- การจัดชุมนุมหรือชมรมทางพลศึกษา
- การเชิญวิทยากรมาสาธิต และบรรยายพิเศษ
- การแข่งขันตอบปัญหาทางพลศึกษา
- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. วัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความและเติมข้อความลงใน  
ช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

4.1 โรงเรียนของท่านมีโรงพลศึกษาหรือไม่

- มี
- ไม่มี

4.2 โรงเรียนของท่านมีสถานที่เรียนวิชาพลศึกษาเพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ

4.3 ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาแต่ละวิชา มีวัสดุ - อุปกรณ์เพียงพอหรือไม่

- เพียงพอทุกวิชา
- เพียงพอเป็นบางวิชา
- ไม่เพียงพอทุกวิชา
- ไม่เพียงพอเป็นบางวิชา

5. การวัดและการประเมินผลวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

5.1 เกณฑ์ในการวัดและประเมินผลใครเป็นผู้กำหนด

- ครูพลศึกษา
- หมวดวิชาพลานามัย
- โรงเรียน
- กลุ่มโรงเรียน
- ศึกษานิเทศก์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5.2 เวลาที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ในเวลาเรียน
- ตอบเป็นหลังเลิกเรียน
- วันเสาร์-อาทิตย์
- ในตารางที่โรงเรียนกำหนด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการคัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตร

มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็น  
ของท่านว่าการคัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย  
พ.ศ. 2524 ในแต่ละข้อ มีปัญหามากน้อยเพียงใด

## 3.1 ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา.....				
2. นักเรียนขาดระเบียบวินัยในการเรียน.....				
3. นักเรียนชาย-หญิง มีปัญหาในการเรียนร่วมกัน.....				
4. นักเรียนไม่ได้นำทักษะที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....				
5. นักเรียนไม่มีเวลาฝึกซ้อมทักษะเพิ่มเติม.....				
6. นักเรียนมีความแตกต่างกันในด้านพื้นฐานทักษะทำให้ยากต่อการเรียน.....				
7. นักเรียนขาดความตั้งใจในการเรียนชั่วโมงพลศึกษา.....				
8. นักเรียนแต่งกายไม่เหมาะสมในการเล่น.....				
9. นักเรียนต้องเสียค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการเรียนพลศึกษามาก.....				



ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
10. นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามที่ ครูสอน-สาธิตให้มักเรียนดูได้.....				
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

3.2 ปัญหาด้านการสอนของครูพลศึกษา

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูพลศึกษาขาดสอนบ่อยครั้ง.....				
2. ครูพลศึกษาเข้าสอนและเลิกสอนไม่ตรงเวลา.....				
3. ครูพลศึกษามีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป.....				
4. ครูพลศึกษาขาดการเตรียมการสอนเท่าควร.....				
5. ครูพลศึกษาเข้าใจงานในการสอนไม่เหมาะสม.....				
6. ครูพลศึกษาไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน.....				
7. ครูพลศึกษามีสมรรถภาพทางกายต่ำ.....				
8. ครูพลศึกษามีอารมณ์ไม่มั่นคง.....				
9. ครูพลศึกษาไม่นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเรียน การสอน.....				
10. ครูพลศึกษามีไม่เพียงพอ.....				
11. ครูพลศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสม.....				
12. ครูพลศึกษาขาดการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม นอกเหนือจากการสอนในชั้น.....				



ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
13. ครูพลศึกษาขาดการฝึกฝนและปรับปรุง ความสามารถทางทักษะ .....				
14. ครูพลศึกษาไม่สนใจในวิทยาการและเทคนิค วิธีสอนใหม่ ๆ .....				
15. ครูพลศึกษาขาดจิตวิทยาการและเทคนิควิธีสอน ใหม่ ๆ .....				
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				

### 3.3 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. อุปกรณ์พลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน .....				
2. อุปกรณ์พลศึกษาไม่ได้มาตรฐานและไม่มีคุณภาพ .....				
3. อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่ครบทุกประเภทตาม กิจกรรมที่จัด .....				
4. อุปกรณ์พลศึกษามักชำรุดและสูญหายบ่อย .....				
5. การเก็บรักษาอุปกรณ์ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย .....				
6. ขาดผู้ดูแลรักษาและเบิกจ่ายอุปกรณ์พลศึกษา โดยเฉพาะ .....				
7. ขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซมตัดแปลงอุปกรณ์ ที่ชำรุดแล้วเพื่อนำมาใช้อีก .....				

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
8. สถานที่กลางแจ้งมีไม่เพียงพอ.....				
9. สนามคับแคบไม่ได้สัดส่วน.....				
10. ขาดการบำรุงรักษาสนามอย่างสม่ำเสมอ.....				
11. สถานที่ในร่มมีไม่เพียงพอ.....				
12. สถานที่เรียนวิชาสามัญอยู่ห่างจากสถานที่ที่ใช้ เรียนวิชาพลศึกษาทำให้เสียเวลาในการ เดินทาง.....				
13. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย.....				
14. นักเรียนไม่ได้รับความสะดวกในการเบิกยืม อุปกรณ์.....				
15. งบประมาณด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ.....				
16. นักเรียนไม่ช่วยกันรักษาอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา.....				
17. ครูพลศึกษาขาดความรับผิดชอบด้านอุปกรณ์สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา.....				
18. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

## 3.4 ปัญหาด้านการวัดและประเมินผล

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูพลศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524.....				
2. ครูพลศึกษาไม่ชี้แจงให้ผู้เรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้และเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชาก่อนสอบรายวิชานั้น ๆ .....				
3. การประเมินผลการเรียนไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524.....				
4. ครูพลศึกษาใช้วิธีการวัดผลไม่เหมาะสมกับการประเมินผลพฤติกรรมด้านต่าง ๆ .....				
5. การประเมินผลของครูพลศึกษาขาดความยุติธรรม.....				
6. เวลาที่ใช้ในการวัดและประเมินผลไม่เพียงพอ.....				
7. ครูพลศึกษาขาดความรู้พื้นฐานทางสถิติที่จำเป็นต่อการวัดผลทางการศึกษา.....				
8. การประเมินผลการเรียนไม่สามารถทำได้ครบทุกด้าน.....				
9. ครูพลศึกษาดังเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ลွ่งเกินไป.....				
10. การวัดและประเมินผลไม่ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524.....				
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				

## 3.5 ปัญหาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนขาดความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....				
2. ครูพลศึกษาไม่สนใจในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....				
3. ครูพลศึกษาไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....				
4. หมวดวิชาพลานามัยไม่ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....				
5. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....				
6. ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....				
7. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....				
8. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษาไม่อยู่ในโครงการปฏิบัติงานของโรงเรียน .....				
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อย .....				
10. ไม่มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น .....				
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				



## ประวัติผู้เขียน

นายกฤษณ์ กลิกร เกิดเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2506 ที่กรุงเทพมหานคร  
สำเร็จการศึกษาบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ปีการศึกษา  
2527 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี  
การศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง สำนักรัตนนักเรียนและนักศึกษา 3 กองสำนักรัตน  
นักเรียน กรมพลศึกษา

