บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนและครูพลศึกษา จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ทุกโรงเรียน จำนวน 98 โรงเรียน

1. ผู้บริหารประกอบด้วย

1.1 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่วิชาการ โรงเรียนละ 1 คน รวม 98 คน

1.2 หัวหน้าหมวดพลานามัย โรงเรียนละ 1 คน รวม 98 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร 196 คน

2. ครูพลศึกษาประกอบด้วยครูพลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โรงเรียนละ 2 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างครูพลศึกษา 196 คน

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 392 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยมีลักษณะดังนี้

1. แบบตรวจคำตอบ (Check list)

2. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับโดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด เทียบคะแนน 4

มาก เทียบคะแนน 3

น้อย เทียบคะแนน 2

น้อยที่สุด เทียบคะแนน 1

3. แบบปลายเปิด (Open Ended)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

<u>การสร้างแบบสอบถาม</u>

1. ศึกษาหลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 จากหนังสือและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. นำแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของ ชลอ เขียวฉลัว มาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

3. หาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือโดยนำแบบสอบถามไปปรึกษาขอคำแนะนำและความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านพลศึกษาและหลักสูตร จำนวน 8 คน

4. รวบรวมความคิดเห็นและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไขปรับปรุงก่อนนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหารโรงเรียนและครูพลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 40 คน เป็นผู้บริหาร 20 คน และครูพลศึกษา 20 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีโคแอฟฟิเชียล อัลฟา (Cofficient Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ชุดที่ 1 เท่ากับ 0.92 และชุดที่ 2 เท่ากับ 0.87

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนให้ผู้บริหารและครูพลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตอบแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2530 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2530 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาดังนี้

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารส่งไป 196 ชุด ได้กลับคืนมาเป็นฉบับที่สมบูรณ์สำหรับใช้ในการวิเคราะห์จำนวน 158 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.61

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับครูพลศึกษาส่งไป 196 ชุด ได้รับกลับคืนมาเป็นฉบับที่สมบูรณ์ สำหรับใช้ในการวิเคราะห์จำนวน 158 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.16

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-X (Statistical Package for the Social Sciences) เข้าช่วยในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและด้านสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 วิเคราะห์การหาค่าร้อยละแล้วเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลด้านปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบอันดับโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.50 ขึ้นไป	ถือว่า มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50-3.49	ถือว่า มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50-2.49	ถือว่า น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.4 ลงมา	ถือว่า น้อยที่สุด

แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา โดยใช้ค่าที (T-Test) แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

012694

4. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 มาแจกความถี่แล้วนำเสนอในรูปความเรียง