

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและ
ปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร



นายกฤษณ์ กลีกร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-919-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012694

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
CONCERNING CONDITIONS AND PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING
MANAGEMENT IN PHYSICAL EDUCATION IN ACCORDANCE WITH THE UPPER
SECONDARY SCHOOL CURRICULUM B.E. 2524 OF THE GOVERNMENT
SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS

Mr. Kris Kasikorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-919-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการ
จัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร

โดย

นายเกษม กสิกร

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วีระรัมย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ ลูกกรี)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พอง เกิดแก้ว)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร
ชื่อนิสิต	นายกฤษณ์ กสิกร
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ รัชดี ขวัญบุญจัน
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถาม ตามผู้บริหาร และครูพลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร จำนวน 98 โรงเรียน รวม 392 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 316 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.61 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและครูพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร มีความเห็นว่าโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ในระดับมาก กิจกรรมพลศึกษาที่เปิดสอนพิจารณาตามความพร้อมของโรงเรียนในด้านสถานที่ มีการนิเทศทางพลศึกษาในโรงเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีโรงฝึกพลศึกษา สถานที่เรียนวิชาพลศึกษามีไม่เพียงพอ การประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษา กลุ่มโรงเรียนเป็นผู้ตั้ง เกณฑ์

สำหรับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ประสบมากที่สุดได้แก่ นักเรียนไม่มีเวลาในการฝึกซ้อมทักษะเพิ่มเติม ครูพลศึกษาไม่นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการสอน ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย การประเมินผลการเรียนไม่สามารถทำได้ครบทุกด้านและขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดการ
เรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียน
รัฐบาลในกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมแล้วพบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
ในปัญหาด้านนักเรียน ด้านครูพลศึกษา ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง
พลศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษา ส่วนปัญหาด้านการวัดและประเมิน
ผล พบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION
TEACHERS CONCERNING CONDITIONS AND PROBLEMS OF
TEACHING AND LEARNING MANAGEMENT IN PHYSICAL
EDUCATION IN ACCORDANCE WITH THE UPPER SECONDARY
SCHOOL CURRICULUM B.E. 2524 OF THE GOVERNMENT SCHOOLS
IN BANGKOK METROPOLIS

Name Mr. Kris Kasikorn

Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department Physical Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purposes of study were to study and compare opinions of administrators and physical education teachers concerning conditions and problems of teaching and learning management in physical education in accordance with the upper secondary school curriculum B.E. 2524 of the government schools in Bangkok Methopolis. Questionnaires were sent to 392 school administrators and the physical education teachers in 98 school. The 316 questionnaires accounted for 80.61 percent were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of siginificance difference.

It was found that the administrators and physical education teachers in the government schools in Bangkok Metropolis could be that teaching and learning mangement in physical education in upper secondary school accomplished the curriculum's objectives. Physical education

activities offered were considered from sufficiency of place. There were supervision in physical education in schools. Most of schools did not have gymnasium and insufficient equipments. Group of schools set their own criteria for the evaluation of physical education.

The main problems most encountered by the upper secondary schools in teaching and learning management in physical education were : student did not have enough times for practicing skills, physical education teachers did not use audiovisual aids in teaching and learning, there is a lack of locker rooms for students, the evaluations could not achieved all aspects, and there is a lack of financial support for co-curricular activities.

It was also found that there was a significant difference between the opinions as expressed by the school administrators and those expressed by the physical education teachers concerning the problems of teaching and learning management in physical education in accordance with the upper secondary school curriculum B.E. 2524 on the aspects of problems concerning students, physical education teachers, equipment, and co-curricular activities at .05 level. However, there was no significant difference on the problems concerning evaluations at .05 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีจาก รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญสัน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักขะพิสุทธิ์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ลูเนต นวกิจกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกิตร์ สماعيلโต อาจารย์ พิพิธพร แก้วมุกดา อาจารย์ ชนิษฐ์ ยุกตะนันท์ และอาจารย์ เล่นีย์ พิทักษ์อรุณภพ ที่ได้ช่วยกรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามให้ผู้วิจัย ตลอดจนผู้บริหารและครูพลศึกษาของโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการตอบแบบ สอบถาม และ คุณวันชัย บุญรอด ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้านคอมพิวเตอร์ รวมทั้ง จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย เป็นจำนวนเงิน 1,700 บาท ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณ ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

กฤษณ์ กสิกร



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย	13
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	13
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	13
การสร้างแบบสอบถาม	14
การวิเคราะห์ข้อมูล	15
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	51
บรรณานุกรม	62

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก	67
ประวัติผู้เขียน	91

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	17
2	20
3	22
4	24
5	25
6	26
7	28
8	30
9	31
10	32
11	33
12	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนวิชาพลศึกษาของ นักเรียน	36
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านการสอนของครูพลศึกษา	38
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่ง อำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	41
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านการวัดและประเมินผล วิชาพลศึกษา	44
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาพลศึกษา	46