



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ และบทความ

ก่อ สร้างสถาบันอ่านในขั้นประถม. รีล่อนอ่านในขั้นประถม. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนช่างวุฒิศึกษา, 2505

คณะกรรมการพัฒนา เครือข่ายกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนา เครือข่ายกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนา เครือข่ายกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับลักษณะ บุญยະกาญจน. คู่มือภาษาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยรัตน์พานิช, 2525

บุญธรรม กิตปritchard. ระบบบริการวิจัยทางสังคมค่าลัตร. คณะสังคมค่าลัตรและมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

ประคง กรรมสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมค่าลัตร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
บรรณาธิการ, 2525.

ประภาวดี สีบลันด์. "การวิจัยทางบรรณารักษค่าลัตร" (ภาควิชาบรรณารักษค่าลัตร
คณะอักษรค่าลัตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อ้างจาก Backstrom, C.H.,
Hursh, G.D. Survey Research. North Western University Press,
1977).

ประยงค์ พัฒนกิจจำรูญ. การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด : การเลือก การจัดทำหนังสือและวีดีโอ.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษค่าลัตร คณะอักษรค่าลัตร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เบญญา ล่ำบูรณ์ศิลป์ และ สุจินต์ ปริขามารถ. หนังสือเรียนพลานามัย รายวิชา พ. 401-402
ลุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2524.

ผ่อง โปษะกฤษณะ. ลักษณะสำคัญของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเรียนการศึกษา รัฐวิสาหกิจ, 2521.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. พิมพ์ครั้งที่ 10. พระนคร : ราชบัณฑิตยสถาน,
2513.

พนem พงษ์ไพบูลย์. สรุประยงานการวิจัยเรื่อง บทบาทของสื่อมวลชนต่อการศึกษาของชาวบ้าน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการศึกษาอกรโรง เรียน. กองแผนงานและวิจัย ฝ่ายข้อมูลสถิติ
รายงาน. โครงการสำรวจความคืบหน้าในปี 2525. กรุงเทพ :
ฝ่ายข้อมูลสถิติรายงาน กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษาอกรโรง เรียน
กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

_____ กรมการศึกษาอกรโรง เรียน. ศูนย์การศึกษาอกรโรง เรียน จังหวัดขอนแก่น. แผนการ
ปฏิบัติงานการศึกษาอกรโรง เรียน ปีงบประมาณ 2527. ขอนแก่น : ศูนย์การศึกษา
อกรโรง เรียน จังหวัดขอนแก่น, 2527.

_____ กรมวิชาการ. การสัมมนาเรื่อง หนังสือสำหรับเด็กอายุ 11-16 ปี. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2510.

_____ กรมลามัญศึกษา. กองการศึกษาผู้ใหญ่. คู่มือการจัดตั้งห้องเรียนพัฒนาชุมชนบ้าน.
กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมลามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.

_____ สำนักงานปลัดกระทรวง. กอง. กองแผนงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ค่าล่าน้ำและ
ภัณฑ์ธรรมชาติที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร
: กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

ลนิพ ตั้งกษิริ. อ่านไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเตียนล็อตเตอร์, 2526.

ลิทรา พิมพ์ภูวดล. มิตยา กัญจนวนารณ และ ล่าสี ศรีเที่ย. การเขียน และการพูด.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2516.

ลุลักษณ์ ศิวรักษ์. ชวนอ่าน : วิชาเรียนหนังสือต่างๆ. กรุงเทพมหานคร : แพรวิทยา, 2512.

อัมพร ลุขเกษม. การอ่าน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยาลัย, 2519 (อีดสำเนา).

บทความวาระล่าร

โกวิก วรพิพัฒน์. "การศึกษาภายในหลังยั่นประถมศึกษา." การศึกษาผู้ใหญ่. (พศศึกษา - ธันวาคม 2514) : 49.

เจริญ รัตนสุขชาติ. "สุขภาพดีและหนังสือ." วารสารห้องสมุด. 10 (กันยายน - ตุลาคม 2509)
: 272 - 273.

ปารุส ลุขพร摊์. "หนังสือพิมพ์กับท่าน." วารสารห้องสมุด 16 (กันยายน - ตุลาคม 2515) : 416.

ภารณี ศิริโขธี. "บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับชุมชนในชนบทของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในช่วงปีดภาคเรียน ภาคฤดูร้อน;" บรรณาธิการค่าลัตซ์ มข. 1 (สิงหาคม 2526)

: 52-54.

รสา วงศ์ยังอุ่น. "เหตุใดคนเราจึงต้องอ่านหนังสือ." วารสารห้องสมุด. 10 (กันยายน - ตุลาคม 2509) : 289-295.

คุกวิทย์ เปี่ยมพงศ์ล้านต์. "แนวทางกำหนดความมุ่งหมายที่นำไปใช้ของการศึกษา โดยอาศัยพื้นฐานทางเดียวที่มีอยู่." วารสารคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. 6 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2517) : 120-126.

ส่วน วิจิตรลาร. "ข่าววิทยุและโทรทัศน์." วารสารห้องสมุด. 16 (กันยายน - ตุลาคม 2515) : 429.

ลนิก ผดุงกิจ. "สภาพความเป็นอยู่ สังคม ลักษณะนิสัย ทัศนคติ และการศึกษา เกี่ยวกับการอ่านตลอดจนมีความลับนิจ และความต้องการหนังสือของประชาชั้นนอกเมือง."

วารสารห้องสมุด. 17 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2516) : 50-60.

ลิมิตร กิตจาหาญ และคนอื่น ๆ. "ประชาชั้นคนไทย (นอกเมือง)." วารสารห้องสมุด. 17 (มีนาคม - เมษายน 2516) : 125-130.

สุทธิลักษณ์ จำพันวงศ์. "บทบาทของหนังสือและห้องสมุดในการพัฒนาประเทศ บทบรรณาธิการพิเศษ."

วารสารห้องสมุด. 10 (กันยายน - ตุลาคม 2509) : 283-284.

สุวิทย์ ยิ่งวงศ์. "วิธีที่จะให้หนังสือเข้าสู่ประชาชั้น!" วารสารห้องสมุด 2 (มีนาคม - เมษายน 2516) : 153-154.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

ราษฎรี ภูวัลย์. "การเคลื่อนล่ายตา ในการอ่านหนังสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำปี 2509.

เวที รโนปัจย์. "การศึกษาเปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนและความลับพันธ์ระหว่างบุคคลของประชากรในเขตเมืองและชนบท." ปริญญา ni พนธ์สังคมวิทยามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุมน พุทธสิเกต. "การศึกษา เปรียบเทียบการรับทราบข่าวสารและความรู้ ระหว่างผู้ใช้กับผู้ไม่ใช่
คือการอ่านหนังสือประจําหนูบ้านที่คนอ่าน ตามลักษณะหลัก ว่าเกิดเมืองพิสิต จังหวัด
พิสิต." วิทยานิพนธ์วิชาคslaตรัมหมาปันพิสิต ภาควิชาบรณารักษคลาลต์ บัณฑิตวิทยาลัย
ศุภลักษณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุรพล ฤกษ์สำเร็จ. "ส่วนการอ่านของชาวบ้านใหม่ ตามไปก่องดิน ว่าเก็บงบประมาณ จังหวัด
สุพรรณบุรี." ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบันพิสิต. วิทยาลัยวิชาการประล้านมิตร,
สุพรรณบุรี.

2519

สุกิจ รัตนสุข. "ทำเมียบตามหนูบ้าน ว่าเกิดเมืองขอนแก่น." ขอนแก่น : แผนกปกครอง
ว่าเกิดเมืองขอนแก่น, 2526. (ชุดสำเนา).

อรทัย วรรลดา. "การเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของผู้ใช้ห้องสมุดแห่งชาติ." วิทยานิพนธ์
วิชาคslaตรัมหมาปันพิสิต ภาควิชาบรณารักษคลาลต์. บัณฑิตวิทยาลัย
ศุภลักษณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

Books and Articles

Bush, Clifford L. and Mildred H. Huebner. Strategies for Reading in the Elementary School. London : Macmillan, 1970.

Fillmer, H.T. "Reading." Encyclopedia Americana. 23 (1978) : 248-257.

Grubb, Elizabeth Ann. "Reading Interests and Activity of Older Adults and their Sense of Satisfaction." Dissertation Abstracts International 43 (September 1982) : 575-A.

Hafner, Lawrence E. Improving Reading in Secondary Schools. New York : Macmillan Co., 1969

and Hayden B. Jolly. Patterns of Teaching Reading in the Elementary School. New York : Macmillan, 1972.

Harris, Albert Jodiah. How to Increase Reading Ability : a Guide to Developmental and Remedial Methods. 5th ed. New York : David Mc Kay, 1970.

Kibat, Katni Kamsono. "Reading Habits and Interests of the Rural Malays :
 : a Methodological Study of Printed Media Exposure in the Rural
 Areas of Selangor (Malays)." Dissertation Abstract International
 39 (September 1982) : 575-A.

Kim, Choong H. "Reading Public of the Mini-Libraries in Rural Korea."
Libri. 28 (September 1978) : 215-227.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for
 Research Activities." Educational and Psychological Measurement
 30 (1970) : 608.

Leedy, Paul D. Improve Your Reading. New York : McGraw-Hill, 1956.
Libri. 28 (September 1978) : 215-227.

Ministry of Education, Functional Literacy Linked with Agricultural
Development. Bangkok : Ministry of Education, 1973.

Sandhu, R.H. and Sandhu, H.S. "Villages with and without Libraries in
 India." International Library Review. II (1979) : 269-276.

Spache, George D. and Breg, Paul C. The Art of Efficient Reading.
 New York : Macmillan, 1955.

Strang, Rugh; McCullough, Constance and Traxler, Arthur E.
The Improvement of Reading. 4th ed. New York : McGraw-Hill,
 1967.

ภาคผนวก

ທີ່ ໜມ 0309/209

ປະກິດວິທາລັບ ລູພິລັງກຮຽມຫາວິທາລັບ

ຄະນະຫຼາຍ 10505

11 ກຣກກູມ 2527

ເຮືອງ ຂອຄວາມຮ່ວມມືອໃນກາຣວິຊຍ

ເຮືອນ ຜູ້ວ່າຮາໝາກຈຳກັດຂອນແກ່ນ

ເຜື່ອດ້ວຍ ນາງລ້າວ ດຸຖະນາ ບຸຕະປາລະ ພຶສີຕປຣິມະນາມຫາບສັກືດ ການວິຊາບຮະຮາກົກຍ-

ຄ່າລ່ອດ ບໍລິສັດນຳເນີນກາຣວິຊຍເຮືອງ "ລົກພາກວາອ່ານ ຄວາມສັນໃຈ ແລະ ຄວາມຕ້ອງກາຣໃນກາຣວານ

ຂອງໜ້າຫຼັບທ ອໍາເກວມເມືອງ ສັງຫວັດຂອນແກ່ນ" ໃນກາຣນີ້ພຶສີຕຈຳຕ້ອງກາຣລຳຮວບເພື່ອເກີບ

ຮວບຮ່ວມຂໍ້ມູນລົ່າງ ໃ້ງເກີຍວ່າອ້ອງໂດຍກາຣແລກແບບລ່ອບຄາມແກ່ຮາຍໝູຮ ຕໍ່ບໍລເມືອງເກົ່າ ທ່າພະ

ສີລາ ບ້ານເປີດ ສ້າຮາຍ ບ້ານຫຼຸມ ສ້າວະຖື ບ້ານຄົວ ແລະ ທ່ານລົບບ້ານຫວ້າ ອໍາເກວມເມືອງ ສັງຫວັດ

ຂອນແກ່ນ

ຈຶ່ງເຮືອນມາເພື່ອຂອຄວາມອຸນເຄຣະທີ່ຈາກທ່ານ ໃ້ນພຶສີຕໄດ້ເຂົາພບເພື່ອເຮືອນຢືນແຈງ

ຮາຍລະເວີຍດ້ວຍຕົນເວົ່າ ແລະ ຂອດໄຫວໂປຣດີຈາຣາດວ່ານູ້ມາໃຫ້ພຶສີຕໄດ້ກຳກາຣ ເກີບຂໍ້ມູນລົ່າງລ່າວ

ທັງນີ້ ເພື່ອປະໂຮຍບໍ່ກາງວິຊາກາຣ

ປະກິດວິທາລັບ ຮ່ວງຍ່າງຍິ່ງໃນຄວາມກຽດາຂອງທ່ານ ແລະ ຂອຂວບຄຸລະເປັນຍ່າງສູງ

ມາ ລ ໂອກາລືນີ້ດ້ວຍ

ຂອແລດງຄວາມນັບຄືວ

(ນາຍສຸປະຕິພິບ ບູນນາຄ)

ຄອບປົດ

ແພນກມາດຮຽນກາຣគິດໝາ

ໂທຣ. 252-7677

แบบส่วนภูมิ

ตอนที่ 1 เป็นแบบส่วนภูมิรายละเอียดล้วนตัวของผู้ตอบ
คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมายถูก () ลงในช่อง หรือเติมข้อความในช่องว่าง
 ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

- | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง | |
| 2. อายุ | 15 - 25 ปี | 26 - 36 ปี | 37 ปีขึ้นไป |
| 3. จบการศึกษาขั้นใด | ประถมปีที่ 4 | ประถมปีที่ 7 | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| | อีน ๆ | อีน ๆ | อีน ๆ |
| 4. อาชีพ | ทำนา - ทำไร่ | รับจ้าง | |
| | อีน ๆ | อีน ๆ | |
| 5. อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน | บ้านลับอاد | บ้านหนองโฉด | บ้านท่าพระเนาว์ |
| | บ้านโกกฯ | บ้านแตงน้อย | บ้านหัวว้า |
| | บ้านล้ำราษฎร์ | บ้านหินลาด | บ้านโนนกุ่ม |
| 6. หมู่บ้านนี้อยู่ห่างจากตัวเมือง 12 กิโลเมตร | เมตร | | |

ตอนที่ 2 เป็นแบบล้อบถาม เกี่ยวกับแหล่งความรู้ ข่าวสาร

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านรายการความรู้ ข่าวสาร แต่ละข้อแล้วพิจารณาดูว่า ความรู้ ข่าวสาร
แต่ละข้อนั้น ท่านได้รับทราบจากแหล่งใดมากที่สุด แล้วให้ท่านกาเครื่องหมายถูก
 ลงในช่องว่างตามแหล่งความรู้ ข่าวสารที่ท่านได้รับ

| รายการความรู้ ข่าวสาร | บทบาทคุณ | วิชา | หน่วยเรียนรู้ หน่วยเรียนรู้ | ครรช. | ผู้คำแนะนำฯ | เอกสารใบแบบ | ป้ายโฆษณา | หมายเหตุ | ผู้สอน. | แผนกวิชา |
|---|----------|------|--|-------|-------------|-------------|-------------|----------|---------|----------|
| ก. ประกาศองค์กรราชการ 1. กำหนดเสียภาษีที่ดิน 2. กำหนดการขึ้นทะเบียน พทาร 3. การเปิดรับล้มมัครเด็ก เข้าโรงเรียน | | | หน่วยเรียนรู้ หน่วยเรียนรู้ การส่งเสริม กิจกรรม เรื่องหน้าที่ปกครอง | | | เอกสารใบแบบ | เอกสารใบแบบ | | ผู้สอน. | แผนกวิชา |
| ข. ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ บ้านเมือง 1. กรณีพิพากษาระหว่างไทย- ลาว 2. กรณีพิพากษาระหว่างไทย- ญวน - เขมร 3. กรณีที่ญาณยิงเครื่องบิน ไทยตกที่ข่ายแดน 4. การประชุมของล้มมัคร | | | หน่วยเรียนรู้ หน่วยเรียนรู้ การส่งเสริม กิจกรรม เรื่องหน้าที่ปกครอง | | | เอกสารใบแบบ | เอกสารใบแบบ | | ผู้สอน. | แผนกวิชา |

รายการความรู้ ข่าวสาร

| รายการความรู้ ข่าวล่าร | บันทึกการอ่าน | สูตร | หนังสือที่สอน หัวเรื่อง | กิจกรรม ผู้เข้าร่วม จัดทำ | เครื่องมือที่ใช้ วัสดุ | เอกสารงานใบปัก แบบประเมิน | ผู้สอน สถานที่ | หมายเหตุ หมายเหตุ |
|---|---------------|---------|---|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------|-------------------|
| 2527 ศึกษาเรื่องความต้องการของมนุษย์ในสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | การอ่าน | การอ่าน | หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | การอ่าน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม จัดทำ | ไม่มี | เอกสารงานใบปัก แบบประเมิน | ผู้สอน สถานที่ | หมายเหตุ หมายเหตุ |
| 3. การประมวลผลงาน กล.ช. | | | | | | | | |
| ติดตามประเมินผล 2527 | | | | | | | | |

ตอนที่ 3 เป็นแบบล้อบถามลักษณะอ่านในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อให้ลับ เวียด และพิจารณาดูคำตอบว่า ข้อใดตรงกับลักษณะอ่านของท่าน และภาคเครื่องหมายถูก (✓) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้

1. ท่านล่นใจอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทใดมากที่สุด

..... หนังสือ (หมายถึงสิ่งพิมพ์ที่เป็นเล่ม ไม่รวมหนังสือพิมพ์รายวัน

สารล่าร และนิตยสาร)

..... หนังสือพิมพ์รายวัน (หมายถึงสิ่งพิมพ์ที่จัดทำขึ้นเพื่อเล่นอ่าน เช่น เทส

การ์ตูนความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ในด้านต่าง ๆ เช่น ข่าวข่าวบ้าน

ข่าวกีฬา และมีจำนวนน้อยเป็นรายวัน เช่น ไทยรัฐ เดลินิวส์ ฯลฯ)

..... จุลสาร (ศิลป์พิมพ์ที่มีขนาดเล็ก เป็นเล่มปกอ่อน โดยทั่วไปจะมีความหนาอยู่ระหว่าง 6 - 20 หน้า)

..... สารล่าร (หมายถึงสิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดออกแน่นอนเป็น周期 เช่น รายสัปดาห์ รายบัญชี รายเดือน เช่น บางกอก พัฒนาฯ ข่าวภูมิภาค)

..... หนังสือพิมพ์ (หมายถึงแบบเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งสำหรับนักเรียนใช้ในชั้นเรียน)

2. ในชีวิตประจำวันของท่าน ท่านได้อ่านหนังสือจากสิ่งพิมพ์ประเภทใดมากที่สุด

- หนังสือ
- หนังสือพิมพ์รายวัน
- นิตยสาร
- วารสาร
- ตำราเรียน
- เอกสารประเภทใบปลิว ใบ通知ณา ฉลากยา อักษรตามกล่องผังชี้กฟอก และอักษรตามปฎิทิน

3. ในสัปดาห์หนึ่ง ๆ ท่านได้อ่านสิ่งพิมพ์ประมาณกี่ชั่วโมง

- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
- ประมาณ 1 - 2 ชั่วโมง
- ประมาณ 2 - 4 ชั่วโมง
- ประมาณ 4 - 6 ชั่วโมง
- 多 กว่า 6 ชั่วโมง

4. การที่ท่านไม่ได้อ่านหนังสือหรือได้อ่านบ้าง แต่ยังไม่เพียงพอ กับความต้องการของท่าน

ล่าเหตุที่สำคัญที่สุด เกิดจาก

- ล้ายตาไม่ตี
- ไม่มีเวลาอ่าน เพราะต้องประกอบอาชีพ
- ไม่มีสิ่งพิมพ์อ่าน
- มีสิ่งพิมพ์แต่ไม่ตรงกับความต้องการ
- อื่น ๆ (ระบุ)

5. ส่วนใหญ่ท่านอ่านสิ่งพิมพ์จากที่ไหน

- ร้านกาแฟหรือร้านขายอาหาร
- ตามร้านขายของ
- ที่บ้านเพื่อบ้าน หรือบ้านญาติที่น้อง
- ที่บ้าน

..... ที่ทำพาน เข่น โรงเรียน ที่ว่าการอำเภอ ล้านนาอนามัย ห้องสมุด
และสำนักงานเกษตร

..... อื่น ๆ (ระบุ)

6. ถ้าท่านต้องการที่จะอ่านสิ่งพิมพ์ ท่านจะหาอ่านได้โดยวิธีใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1 คำตอบ)

..... ชื้อ

..... ขอรื้มจากเพื่อนบ้าน

..... ขอรื้มจากโรงเรียน

..... ขอรื้มจากห้องสมุดประจำชั้น

..... ไปอ่านที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

..... อื่น ๆ (ระบุ)

7. การอ่านหนังสือทำให้ท่านได้รับผลดีในด้านใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

..... ช่วยให้มีความรู้ด้านข่าวสาร

..... ช่วยให้เข้าใจโลก ชีวิต และคนอื่นมากขึ้น

..... ช่วยให้เห็นแนวทางประกอบอาชีพ

..... ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

..... ช่วยให้อ่านหนังสือได้เร็วและคล่องขึ้น ช่วยให้ไม่สับสนหนังสือ

..... ได้รับความเพลิดเพลิน

..... อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 4 เป็นแบบล้อบถามความลับในการอ่าน

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อ และประมาณดูว่า ท่านมีความลับใจในเรื่องนี้ ๆ มากน้อยเพียงใดตามลำดับดังนี้ ศือ สันใจมากที่สุด สันใจมาก สันใจปานกลาง สันใจน้อย หรือสันใจน้อยที่สุด เมื่อประมาณได้ว่า สันใจมากหรือน้อยเพียงใด แล้ว โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับความลับใจของท่าน

ตัวอย่าง

| ประเภทของเรื่อง | สันใจ มากที่สุด | สันใจ มาก | สันใจ ปานกลาง | สันใจ น้อย | สันใจ น้อยที่สุด |
|---|--------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|
| 1. นวนิยาย เช่น สลักสิต นางแมวป่า พ่อปลาไหล | ✓ | | | | |
| 2. ตารางกรองนักแสดง เช่น อนุกินตรา คู่ทุกข์คู่ยาก | | | | | ✓ |

จากตัวอย่าง แสดงว่าท่านสันใจอ่านนวนิยายมากที่สุด สันใจเกี่ยวกับตาราง
กรองนักแสดงน้อย เป็นต้น

ต่อไปนี้ขอให้ท่านกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในแบบล้อบถามเกี่ยวกับความลับใจ
ในการอ่านทุกข้อ ให้ตรงกับระดับความลับใจของท่านในแต่ละเรื่อง

| ประเภทของเรื่อง | สันใจ มากที่สุด | สันใจ มาก | สันใจ ปานกลาง | สันใจ น้อย | สันใจ น้อยที่สุด |
|---|--------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|
| 1. เรื่องสั้น ศือ งานเขียนประเภทบันเทิง คดี มีความยาวประมาณ 1000-10000 คำ และอ่านรวดเดียวจบ โดยใช้เวลา 5 - 50 นาที เช่น เรื่องลั้นของลั้ย | | | | | |

| ประเภทของเรื่อง | สูง มากที่สุด | สูง มาก | สูง ปานกลาง | สูง น้อย | สูง น้อยที่สุด |
|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| <p>นวาระ ของ พ.ต.ต.ประช่า พูนวิวัฒน์ ของนิมิต ภูมิภาคร</p> <p>2. นิทาน เช่น คัรรันนชัย นิทานอีสป นิทาน ชาดก</p> <p>3. นวนิยาย เช่น ผู้ดี เพชรพระอุมา บ้าน ทรายทอง</p> <p>4. การ์ตูน เช่น โดเรมอน ตู๊กตา</p> <p>5. หนังสือเพลง เช่น ดาวราเสียงทอง รวม เพลงลูกทุ่ง</p> <p>6. ดาวานักร้อง นักแสดง เช่น คู่ล่ร้างคู่ล่ม ภาคยนต์บันเกิง ดาวาภาคยนต์</p> <p>7. พุทธค่าลนา เช่น หลักธรรมล้ำค่ายในพุทธ- ค่าลนา</p> <p>8. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย เช่น กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน การซื้อขาย การ โอนทรัพย์สิน การจดทะเบียน</p> <p>9. เครื่องแต่งกายและเครื่องล่ำ เสิร์ฟ การแต่งกาย</p> <p>10. ปัญหาเรื่องเพศ การล้มรัล และการ วางแผนครอบครัว</p> <p>11. ปัญหาการคดของซีพ</p> <p>12. อาหาร - การทำข้าวม</p> <p>13. การตกแต่งและการจัดบ้านเรือน</p> <p>14. การเสือขึ้นและการตัดเย็บเสื้อผ้า</p> <p>15. การเสียงอบรมเด็ก การพยายามในบ้าน</p> | | | | | |

| ประเภทของเรื่อง | สันใจมากที่สุด | สันใจมาก | สันใจปานกลาง | สันใจน้อย | สันใจน้อยที่สุด |
|---|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| 16. การถอนอาหาร | | | | | |
| 17. งานย่างไม้ | | | | | |
| 18. ศิพิตต์ฯ | | | | | |
| 19. ขบบรรزمเนียมประเพณี | | | | | |
| 20. ลารคดีท่องเที่ยว | | | | | |
| 21. กิจเพาะปลูก กิจทำนา กิจทำสวนครัว | | | | | |
| 22. กิจเลี้ยงสัตว์ เช่น กิจเลี้ยงหมู รัว ควาย ปลา เป็ด ไก่ | | | | | |
| 23. กิจปัฒนาบาล | | | | | |
| 24. กิจไข่ปุ๋ยและการกำจัดศัตรูพืช | | | | | |
| 25. โรค กิจป้องกัน กิจรักษา และ กิจไข้ยา | | | | | |

ตอนที่ 5 เป็นแบบล้อบทามความต้องการในการอ่าน

คำชี้แจง ให้ท่านเลือกการเครื่องหมายถูก () ลงในช่องว่าง ตามประเภทของเรื่อง
ที่ท่านมีความต้องการอ่านมากที่สุด 3 ประเภท

| ประเภทของเรื่อง | เรื่องที่ท่านต้องการอ่าน |
|---|--------------------------|
| 1. เรื่องลึ้น 2. นิทาน 3. พวนิยาย 4. กิจดุณ 5. หนังสือเพลง 6. ตำรา낙ร้องนักแลดง | |

| ประเภทของเครื่อง | เครื่องที่ต้องการอ่าน |
|--|-----------------------|
| <p>7. พุธค่าล่นนา</p> <p>8. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>9. เครื่องแต่งกายและเครื่องล่ำเสียงการแต่งกาย</p> <p>10. ปัญหาเรื่องเพศ การสมรส และการวางแผนครอบครัว</p> <p>11. ปัญหาการคหบดีพ</p> <p>12. อาหาร - การทำข้าว</p> <p>13. การตกแต่งและการจัดบ้านเรือน</p> <p>14. การเลือกซื้อและการตัดเย็บเสื้อผ้า</p> <p>15. การเลี้ยงอบรมเด็ก การพยายามในบ้าน</p> <p>16. การถ่ายอาหาร</p> <p>17. งานช่างไม้</p> <p>18. กีฬาต่าง ๆ</p> <p>19. ชนบรรรอมเนียมประเทณี</p> <p>20. สารคดีท่องเที่ยว</p> <p>21. การเพาะปลูก การทำนา การทำสวนครัว</p> <p>22. การเลี้ยงสัตว์</p> <p>23. การใช้ปุ๋ยและการกำจัดศัตรูพืช</p> <p>24. การปฐมพยาบาล</p> <p>25. โรค การป้องกัน การรักษา และการใช้ยา</p> | |

ขอขอบคุณ

กฤษณะ บุตรปาล

ประวัติ

นางสาว กฤษา พุตรปาล เกิดวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2498 ที่บ้าน
 หนองหลุบ ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สำเร็จการศึกษาปั้นชิต วิชา เอกภาษา
 อังกฤษ 詹姆มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาลาราม เมื่อปี 2521 งานวิจัยเรื่องนี้ได้รับ
 เงินทุน ค่าลัตตราจารย์ สุทธิลักษณ์ คำพันวงศ์ พ.ศ. 2527



✓

132 ๑ 14