

บรรณานุกรม

หนังสือภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายการศึกษาของประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กองแผนงาน. รายงานประจำปี 2526 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

_____. กองแผนงาน. สมุดสถิติ. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

_____. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำภาคทัศน ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

_____. บัณฑิตวิทยาลัย. ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

_____. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2510-2519. กรุงเทพมหานคร : หน่วยผลิตเอกสาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ชัยพร วิชชาภูต. มูลสารจิตรภิยา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยผลิตเอกสาร คณะกรรมการคุณศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

คำร่างศักดิ์ หมื่นจักร และ ศรีสิงห์ กรรมสูตร. จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาฯ, 2525.

ประนอม สโกรชman. จิตวิทยาทั่วไป. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

ปูรชัย เปี่ยมสมบูรณ์. การวิเคราะห์เส้นโยงทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2524.

ไพบูลย์ ลินดาร์กัน. เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สมหวัง พิชัยานุวัฒน์. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการผลิตมน้ำดื่มทึบของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะคุ้มครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เสาวลักษณ์ เปี่ยมบุต. เทคนิคการใช้ SPSS. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร: บริษัทกราฟิค อาร์ท จำกัด, 2525.

อุทัย บุญประเสริฐ. การพัฒนานโยบาย กรณีการพัฒนานโยบายพัฒนาการศึกษาของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 5 (2523-2529). กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวางแผนและพัฒนา สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บทความวารสารภาษาไทย

ประกอบ อุปรัตน์. "รู้สึกนักการศึกษา." วารสารคุณศาสตร์ 11 (มกราคม- มีนาคม 2526) : 1.

เสริมศักดิ์ วิชาลักษณ์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา ของนิสิตปริญญาตรีทางการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 17 (กรกฎาคม- สิงหาคม 2514) : 49-59.

สำเริง บุญเรืองรัตน์ และ อุณทรี บุญท. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจทาง การเรียน เวลาที่ใช้ในการเรียน และเกรดเฉลี่ย." วารสารการวิจัย การศึกษา 12 (กันยายน-ธันวาคม 2526) : 18-24.

วิทยานิพนธ์

ฉันหนา จินตโกวิท. "ตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ทิพย์พรรดา นพวงศ์ ณ อุบลฯ. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ปัญญารณ์ ชูตังกร. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิผลของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 7 อำเภอชัยภูมิ จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พรทิพย์ ดาวรัจก์. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พิศเพลิน เอียวหวาน. "องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวกับสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เพ็ญศิริ ค่านชนะ. "การประเมินโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

รายงาน พานิชการ. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิหารและนิเทศการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สัมพันธ์ พันธุ์พุก. "ความสัมพันธ์ระหว่างตัวประกอบกับลักษณะการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยภูมิภาค การเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สายหยุด เชี่ยวถอนน้อย. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

อุมา สุทธิวานฤพุฒิ. "ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยีโลจิสติกส์และอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อุวิทย์ สมานมิตร. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยศึกษาเนาะกรรณ์นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515.

ธรรม สาหรายทอง. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแพทพยาสาร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริษัทการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ล้มภายน

เบญจวรรณ อัครโชคกิจวิชัย และคณะ. ล้มภายน. 29 ตุลาคม 2525 และ 17 พฤษภาคม 2525.

หนังสือและวารสารภาษาอังกฤษ

Dickens, Randolph Charles. "A Study of Factors Related to the Achievement of Adult Basic Education Learners." Dissertation Abstracts International 35 (August 1974) : 784A.

Giusti, J.P. "High School Average as a Predictor in College Success: A Survey of the Literature" College and University 39 (1964): 200-209.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 5ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1973.

Kerlinger, Fred N. and Pedhazur Elazar J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1973.

Layman, Laretha. "Prediction of Freshmen and Sophomore Grade Point Averages of Women Physical Education Major Students." Educational and Psychological Measurement 27 (Winter 1967): 1139-1141.

Nie, Norman H. and Other. SPSS: Statistical Package for the Social Sciences. New York: McGraw-Hill Book Co., 1975.

Noeth, Richard J., Stockton, Jack J. and Henry, Charles A. "Predicting Success in the Study of Veterinary Science and Medicine." The Journal of Educational Research 67 (January 1974): 213-215.

Roemer, R.E. "Nine Year Validity Study of Predictor of Medical School Study." The Journal of Educational Research 59 (December 1965): 183-185.

Wileman, Stanley., Konvalina, John., and Stephens, Larry J. "Factors Influencing Success in Beginning Computer Science Courses." The Journal of Educational Research 74 (March/April 1981): 223-226.

Worthington, Lois H. and Grant, Claude W. "Factor of Academic Success: A Multivariate Analysis." The Journal of Educational Research 65 (September 1971): 7-10.

ภาคผนวก

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. สูตรการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตัวที่ 1 และตัวแปรตัวที่ 2
 X = คะแนนของตัวแปรตัวที่ 1
 Y = คะแนนของตัวแปรตัวที่ 2
 N = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

2. สูตรการทดสอบความมีนัยสำคัญ (t -test) ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

$$t = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

t = ค่าสถิติกิจ
 r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. สูตรการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (Multiple Correlation) ระหว่างตัวเกณฑ์และตัวทำนาย

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_y}}$$

R = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวทำนาย
 SS_{reg} = ความแปรปรวนของตัวเกณฑ์ที่สามารถตัดซึ่งกับตัวทำนาย
 SS_y = ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวเกณฑ์

4. สูตรการทดสอบความนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ทุกคู่

$$F = \frac{\frac{R^2/k}{(1-R^2)/(N-k-1)}, d = k, N-k-1}{}$$

R = ค่าสัมประสิทธิ์ (F -ratio)

R^2 = กำลังสองของค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ทุกคู่

k = จำนวนตัวหัวน้ำย

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5. สมการหัวน้ำยในรูปภาคแอนามากรฐาน

$$z_y^* = B_1 z_1 + B_2 z_2 + \dots + B_k z_k$$

z_y^* = หัวน้ำยในรูปภาคแอนามากรฐาน

z = ภาคแอนามากรฐานของตัวหัวน้ำยแต่ละตัว

B = ค่าสัมประสิทธิ์ก่ออิมานากรฐาน

6. สูตรการทดสอบความนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ทดสอบของตัวหัวน้ำย

$$F = \frac{(R_{Y.12 \dots k_1}^2 - R_{Y.12 \dots k_2}^2) / (k_1 - k_2)}{(1 - R_{Y.12 \dots k_1}^2) / (N - k - 1)}$$

$R_{Y.12 \dots k_1}^2$ = สัมประสิทธิ์การหัวน้ำยสำหรับสมการที่มีตัวหัวน้ำยมากกว่า

$R_{Y.12 \dots k_2}^2$ = สัมประสิทธิ์การหัวน้ำยสำหรับสมการที่มีตัวหัวน้ำยน้อยกว่า

k_1 = จำนวนตัวหัวน้ำยที่มีค่านาย

k_2 = จำนวนตัวหัวน้ำยที่มีค่าน้อย

7. สูตรคำนวณหาค่าความคลาคเกลอนมาตรฐานของการท่านaby (Standard error of estimate)

$$SS_{est} = \frac{SS_{res}}{N}$$

SS_{est} = กำกัณคลาคเกลอนมาตรฐานของการท่านaby

SS_{res} = หัวนแบบปรับปรุงของส่วนที่เหลือ

N = จำนวนกลุ่มทั้งหมด

8. สูตรการคำนวณหาค่าความคลาคเกลอนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์คงอย (Standard error of b coefficients)

$$SE_{bj} = \frac{SE_{est}^2}{SS_{xj}(1-R_j^2)}$$

SE_{bj} = กำกัณคลาคเกลอนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์กัวท่านaby กัวที่ j
กับกัวท่านaby อื่น ๆ ที่เหลือ

SE_{est} = กำกัณคลาคเกลอนมาตรฐานของการท่านaby

SS_{xj} = บลรวมกำลังสองของกัวท่านaby กัวที่ j

R_j^2 = กำลังสองของสัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุกมระหว่างกัวท่านaby กัวที่ j กับกัวท่านaby อื่น ๆ ที่เหลือ

รหัสที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

x_1 หมายถึง เพศ (ชาย = 0, หญิง = 1)

x_2 หมายถึง อายุ (มากกว่า 24 ปี = 1, 25-29 ปี = 2, 30-34 ปี = 3, 35-39 ปี = 4, 40 ปีขึ้นไป = 5)

x_3 หมายถึง สถานภาพสมรส (โสด = 0, แต่งงาน = 1)

x_4 หมายถึง เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาตรี

x_5 หมายถึง จำนวนภาคการศึกษาที่ใช้เรียนรายวิชา

x_6 หมายถึง จำนวนภาคการศึกษาที่ใช้ทั่วไปนิพนธ์

- x_7 หมายถึง เงินเดือน (ต่ำกว่า 3000 บาท = 1, 3000-3800 บาท = 2, 3801-4500 บาท = 3, 4501-5000 บาท = 4, 5001-6000 บาท = 5, 6001-7000 บาท = 6, 7001-8000 บาท = 7, 8001-9500 บาท = 8, หากกว่า 9500 บาท = 9)
- x_8 หมายถึง การลาเรียน (การเรียนเพิ่มเวลา = 3, ลาเรียนมากเวลา = 2, ไม่ลาเรียน = 1)
- x_9 หมายถึง การทำงานหลังเรียนจนรายวิชา (กลับ = 1, ไม่กลับ = 0)
- x_{10} หมายถึง การได้รับการปรับเงินเดือนหรืออุปธิ (ได้ = 1, ไม่ได้ = 0)
- x_{11} หมายถึง การรับทุนระหว่างศึกษา (รับ = 1, ไม่รับ = 0)
- x_{12} หมายถึง ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดทั่วไป (ต่ำกว่า 5000 บาท = 1, 5001-9000 บาท = 2, 9001-12000 บาท = 3, 12001-15000 บาท = 4, 15001-20000 บาท = 5, 20001-25000 บาท = 6, 25001-30000 บาท = 7, 30001-40000 บาท = 8, หากกว่า 40000 บาท = 9)
- x_{13} หมายถึง ค่าหนังสือและอุปกรณ์ (ต่ำกว่า 2500 บาท = 1, 2501-3000 บาท = 2, 3001-4000 บาท = 3, 4001-5000 บาท = 4, 5001-6000 บาท = 5, 6001-7000 บาท = 6, 7001-8000 บาท = 7, 8001-9000 บาท = 8, หากกว่า 9000 บาท = 9)
- x_{14} หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์ (ต่ำกว่า 2500 บาท = 1, 2500-3000 บาท = 2, 3001-4000 บาท = 3, 4001-5000 บาท = 4, 5001-6000 บาท = 5, 6001-7000 บาท = 6, 7001-8000 บาท = 7, 8001-9000 บาท = 8, หากกว่า 9000 บาท = 9)

- x_{15} หมายถึง กำลังใช้จ่ายส่วนตัว (กำลังกว่า 2500 บาท = 1,
2500-3000 บาท = 2, 3001-4000 บาท = 3,
4001-5000 บาท = 4, 5001-6000 บาท = 5,
6001-7000 บาท = 6, 7001-8000 บาท = 7,
8001-9000 บาท = 8, มากกว่า 9000 บาท = 9)
- x_{16} หมายถึง การมีบุตรอยู่ในความอุปการะ (มี = 1, ไม่มี = 0)
- x_{17} หมายถึง อาชีพสอนเข้าศึกษา : การไม่ได้ทำงาน
- x_{18} หมายถึง อาชีพสอนเข้าศึกษา : การรับราชการ
- x_{19} หมายถึง อาชีพสอนเข้าศึกษา : การทำงานในรัฐวิสาหกิจ
- x_{20} หมายถึง อาชีพสอนเข้าศึกษา : การทำงานในสถานศึกษาเอกชน
- x_{21} หมายถึง อาชีพสอนเข้าศึกษา : การทำงานในบริษัทร้านค้า
- x_{22} หมายถึง อาชีพสอนเข้าศึกษา : การประกอบอาชีพส่วนตัว
- x_{23} หมายถึง อาชีพระหว่างศึกษา : การไม่ได้ทำงาน
- x_{24} หมายถึง อาชีพระหว่างศึกษา : การรับราชการ
- x_{25} หมายถึง อาชีพระหว่างศึกษา : การทำงานในรัฐวิสาหกิจ
- x_{26} หมายถึง อาชีพระหว่างศึกษา : การทำงานในสถานศึกษาเอกชน
- x_{27} หมายถึง อาชีพระหว่างศึกษา : การทำงานในบริษัทร้านค้า
- x_{28} หมายถึง อาชีพระหว่างศึกษา : การประกอบอาชีพส่วนตัว
- x_{29} หมายถึง จำนวนมีที่สำเร็จรูปอยู่แล้วที่จะเข้าศึกษาปริญญาโท
- x_{30} หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในบัณฑิตวิทยาลัย
- x_{31} หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย
- x_{32} หมายถึง การสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากที่ทางสถาบันฯ กำหนด
- x_{33} หมายถึง บุตรให้ความอุปการะค่าน้ำก่อใช้จ่าย : ภรรยา
- x_{34} หมายถึง บุตรให้ความอุปการะค่าน้ำก่อใช้จ่าย : มีภาระค่าใช้จ่าย
- x_{35} หมายถึง บุตรให้ความอุปการะค่าน้ำก่อใช้จ่าย : สามี/ภรรยา
- x_{36} หมายถึง บุตรให้ความอุปการะค่าน้ำก่อใช้จ่าย : ญาติ
- x_{37} หมายถึง บุตรให้ความอุปการะค่าน้ำก่อใช้จ่าย : พี่น้อง
- x_{38} หมายถึง บุตรให้ความอุปการะค่าน้ำก่อใช้จ่าย : ทุน

- x_{39} หมายถึง ที่พัก : บ้านคนเอง
 x_{40} หมายถึง ที่พัก : บ้านบิคามารค
 x_{41} หมายถึง ที่พัก : บ้านญาติ
 x_{42} หมายถึง ที่พัก : บ้านเช่า
 x_{43} หมายถึง ที่พัก : หอพัก
 y หมายถึง เกรดเฉลี่ยที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัตร
 y_1 หมายถึง สาขาวิชาที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย
 y_2 หมายถึง หลักสูตรที่ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย
 y_3 หมายถึง เวลาที่ใช้ศึกษาห้องสมุด

การมาที่ 13 ทำร้ายคนพิการในเรื่องค่าความหายเสีย และเมื่อปีต่อไปนี้ก็มีค่าใช้จ่ายทั่วไปที่ต้องหักภาษี ณ ที่จ่าย 1199 กบ.

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวที่นำมาย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ
สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวที่นำมาย ทางทดสอบสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวที่นำมาย
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการ
นำมาย และค่าคงที่ของสมการนำมาย (นิสิตมหาบัณฑิตทั้งหมด 1,199 คน)

ตัวที่นำมาย	b	B	SE _b	F
x_4	.3461	.2070	.0469	54.493*
x_{12}	.5209	-.0900	.0164	10.097**
x_{21}	.3660	-.0673	.1526	5.751*
x_{11}	.1699	.0624	.0768	4.902*
x_{31}	.3098	.0640	.0136	5.166*
x_{26}	.4874	-.0553	.2471	3.891*

*p < .05

**p < .01

$$R = .2678 \quad R^2 = .0717$$

$$SE_{est} = 1.4532 \quad a = .9690$$

ตารางที่ 15 ถ้าสัมประสิทธิ์คงอยของทัวท่านาย ถ้าความคลาดเคลื่อนมากฐานของ
สัมประสิทธิ์คงอยของทัวท่านาย ถ้าหากส่วนสัมประสิทธิ์คงอยของทัวท่านาย
ถ้าสัมประสิทธิ์สหสมพันธุ์พหุคูณ ถ้าความคลาดเคลื่อนมากฐานของการ
ท่านาย และถ้าคงที่ของสมการท่านาย (นิลกมหน่วยติดที่สำเร็จการศึกษา
ภายใน 4 ภาคการศึกษา = 241 กน)

ทัวท่านาย	b	B	SE _b	F
x_4	.2900	.1556	.1192	5.919*
x_5	.4229	.1522	.1778	5.661*

*p < .05

$$R = .2357$$

$$R^2 = .0556$$

$$SE_{est} = 1.5536$$

$$a = .6175$$

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ
 สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ค่าทดสอบสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย
 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย
 และค่าคงที่ของสมการทำนาย (นิสิตมหาบัณฑิตที่มีงานทำระหว่างศึกษา
 927 คน)

ตัวแปร	b	B	SE _b	F
x_4	.3320	.2008	.0528	39.510**
x_{21}	.5120	-.0945	.1732	8.737*
x_{12}	.4450	.0773	.0185	5.750*
x_{31}	.3480	.0696	.0161	4.685*
x_{26}	.4988	-.0627	.2542	3.851*

* p < .05

** p < .01

$$R = .2570 \quad R^2 = .0660$$

$$SE_{est} = 1.4911 \quad a = 1.0502$$

ตารางที่ 17 ถ้าสัมประสิทธิ์คงอยของตัวท่านนาย ถ้าความคลากรเกลื่อนมาก ฐานของสัมประสิทธิ์คงอยของตัวท่านนาย ถ้าทดสอบสัมประสิทธิ์คงอยของตัวท่านนาย ถ้าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ทุกๆ ถ้าความคลากรเกลื่อนมาก ฐานของการท่านนาย และถ้าคงที่ของสมการท่านนาย (นิสิตมหาบัณฑิตประจำปีที่ศึกษาคณิตศาสตร์ ศ.๓๗๙ ๑๑๖ คน)

ตัวท่านนาย	b	B	SE _b	F
X ₃₉	-1.1236	-.2627	.3765	8.905**
X ₁₆	-0.5406	-.1872	.2555	4.477*
X ₃₀	0.0727	.1793	.0358	4.128

*p < .05

**p < .01

$$SE_{est} = 1.6106 \quad a = 1.3893$$

ตารางที่ 18 ถ้าสัมประสิทธิ์คงอยของตัวท่านนาย ถ้าความคลากรเกลื่อนมาก ฐานของสัมประสิทธิ์คงอยของตัวท่านนาย ถ้าทดสอบสัมประสิทธิ์คงอยของตัวท่านนาย ถ้าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ทุกๆ ถ้าความคลากรเกลื่อนมาก ฐานของการท่านนาย และถ้าคงที่ของสมการท่านนาย
(นิสิตมหาบัณฑิต ประจำปีที่ศึกษาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๕๐ คน)

ตัวแปร	b	B	SE _b	F
X ₁₄	.8562	.2028	.0343	6.221*
X ₄	.2631	.1751	.1245	4.635*

*p < .05

$$R = .2431 \quad R^2 = .0591$$

$$SE_{est} = 1.2732 \quad a = 1.7076$$

ตารางที่ 19 ทำสัมประสิทธิ์กโดยช่องทว่านาย ทำความคลาดเคลื่อนมากร ฐานของ
สัมประสิทธิ์กโดยช่องทว่านาย ทำทดสอบสัมประสิทธิ์กโดยช่องทว่านาย
ทำสัมประสิทธิ์สัมภันธ์พุก ทำความคลาดเคลื่อนมากร ฐานของการ
ทว่านาย และคาดการห้องสมนการทว่านาย (นิติคุณนานัพิคุณนานัพิคุณประจ้า
บันพิคุณภาษา คณภาพนิรย์ค่าสกอร์และการบัญชี 158 หน)

กัวเเปร	b	B	SE _b	F
X ₄	.3605	.2575	.1066	11.432**
X ₂₇	-.6868	-.2220	.2393	8.236**
X ₂₆	-.8125	-.1621	.3871	4.405*

* $p < .05$

**p <.01

$$R = .3403 \quad R^2 = .1158$$

$$SE_{est} = 1.3115 \quad a = 1.7866$$

ตารางที่ 20 ถ้าสัมประสิทธิ์คงอยของกัวหน่าย ถ้าความคลาดเคลื่อนมากครุานของสัมประสิทธิ์คงอยของกัวหน่าย ถ้าทดสอบสัมประสิทธิ์คงอยของกัวหน่าย ถ้าสัมประสิทธิ์สันนักเรียนทุก ถ้าความคลาดเคลื่อนมากครุานของการทำนาย และถ้ากังหันของสมการทำนาย (นิสิตมหาบัณฑิศประจวบพิษณุโลก ภาควิทยาศาสตร์ 103 คน)

ตัวแปร	b	B	SE _b	F
x_4	.7534	.4277	.1580	22.730**
x_{27}	-1.6481	-.2113	.6723	6.009*
x_{15}	.0979	.2496	.0347	7.962**
x_8	.1994	.2590	.0697	8.192**
x_{25}	-1.6996	-.1789	.3461	4.035*

*p < .05

**p < .01

$$R = .5297 \quad R^2 = .2806$$

$$SE_{est} = 1.1462 \quad a = -.5447$$

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ
สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ค่าทดสอบสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัว-
ทำนาย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์บุณฑูต ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ของการทำนาย และค่าคงที่ของสมการทำนาย
(นิติตรรกศาสตร์ ฉบับที่ ๑๗ พ.ศ.๒๕๓๔ คณิตศาสตร์ ๔๗๓ คน)

ตัวแปร	b	B	SE _b	F
x_4	.3363	.1753	.0865	15.106**
x_{12}	.5785	.0981	.0267	4.709*

* p <.05

** p <.01

$$R = .2250$$

$$R^2 = .0506$$

$$SE_{est} = 1.4848$$

$$a = 1.3835$$

ประวัติผู้เขียน

นางสาวกฤษณีย์ อุทุมพร เกิดที่จังหวัดนนทบุรี สำเร็จปริญญาการศึกษา บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรจน์ ประสบนิตร เนื่อปีการศึกษา 2519 เข้าศึกษาในสาขาวิชาการวัสดุและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ชุพalongกรรณ์มหาวิทยาลัย เนื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 4 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถูงเทพมหานคร

