

องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิผลทางการศึกษาของนิสิตบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวกฤษณีย์ อุทุมพร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-933-8

010003

FACTORS RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT OF
GRADUATE STUDENTS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY

Miss Kritsanee Utoomporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School

1984

ISBN 974-563-933-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตบัณฑิต
ศึกษาดงกรณมหาวิทยาลัย

โดย นางสาวกฤษณี สุพรรณ

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ จามรมา
รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย ทิศานบุตร



บัณฑิตวิทยาลัย ศึกษาดงกรณมหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุพรรณ จามรมา* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีพ มุขนาค)

คณะกรรมการสชวิทยานิพนธ์

..... *[Signature]* ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... *สุพรรณ จามรมา* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประทอง วรรณสุคนธ์)

..... *[Signature]* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย ทิศานบุตร)

..... *[Signature]* กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ จามรมา)

อธิบดีของบัณฑิตวิทยาลัย ศึกษาดงกรณมหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิผลทางการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อนิสิต นางสาวกฤษณีย์ อุทุมพร

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน
รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรองค์ประกอบ
ด้านสถานภาพส่วนตัวและด้านการศึกษา กับสัมฤทธิผลทางการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเพื่อหาสมการทำนายสัมฤทธิผลทางการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัย
จากตัวแปรองค์ประกอบทั้งสองด้าน คือ ตัวแปรองค์ประกอบด้านสถานภาพส่วนตัว ได้แก่
เพศ อายุ สถานภาพสมรส อาชีพและการทำงาน รายได้ รายจ่าย สถานที่พัก การมีผู้อยู่
ในความอุปการะ และตัวแปรองค์ประกอบด้านการศึกษา ได้แก่ เวลาเรียน
เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาตรี ความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยที่มีต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันที่
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ช่วงเวลาที่สำเร็จปริญญาตรีจนเข้าศึกษาปริญญาโท และ
สัมฤทธิผลทางการศึกษาพิจารณาจากเกรดเฉลี่ยของนิสิตมหาวิทยาลัยเมื่อสำเร็จการศึกษา
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 และ 2525 จำนวน 1429 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวแปรองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิผลทางการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .05 คือ ตัวแปรองค์ประกอบด้านสถานภาพส่วนตัว ได้แก่ อายุ อาชีพและการทำงาน
รายได้ รายจ่าย ส่วนตัวแปรองค์ประกอบด้านการศึกษา ได้แก่ เวลาเรียน เกรดเฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี สถาบันที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
2. ตัวแปรองค์ประกอบที่ร่วมกันทำนายสัมฤทธิผลทางการศึกษาของนิสิต

มหาดบัณฑิตทั้งหมด คือ เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาตรี ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อปี การทำงานใน
บริษัทร้านค้าก่อนเข้าศึกษา การรับทุน ความคิดเห็นของนิสิตมหาดบัณฑิตต่อการให้บริการ
ของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย การทำงานในสถานศึกษาเอกชนระหว่างศึกษา

3. ตัวแปรองค์ประกอบที่ร่วมกันทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของ
นิสิตมหาดบัณฑิตเมื่อจำแนกกลุ่ม มีดังนี้

3.1 นิสิตมหาดบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลา 4 ภาคการศึกษา :
เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาตรี จำนวนภาคการศึกษาที่ใช้เรียนรายวิชา

3.2 นิสิตมหาดบัณฑิตที่มีงานทำระหว่างศึกษา : เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาตรี
การทำงานในบริษัทร้านค้าก่อนเข้าศึกษา ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อปี ความคิดเห็นด้านการให้
บริการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย การทำงานในสถานศึกษาเอกชนระหว่างศึกษา

3.3 นิสิตมหาดบัณฑิตรายคณะ

3.3.1 นิสิตมหาดบัณฑิตคณะอักษรศาสตร์ : การพักบ้านตนเอง
การมีผู้อยู่ในความอุปการะ และความคิดเห็นด้านการเรียนการสอนในบัณฑิตวิทยาลัย

3.3.2 นิสิตมหาดบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ : ค่าใช้จ่ายในการทำ
วิทยานิพนธ์ และเกรดเฉลี่ยระดับปริญญาตรี

3.3.3 นิสิตมหาดบัณฑิตคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี :
เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาตรี การทำงานในบริษัทค้า และการทำงานในสถานศึกษาเอกชน
ในระหว่างศึกษา

3.3.4 นิสิตมหาดบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ : เกรดเฉลี่ยระดับ
ปริญญาตรี การทำงานในบริษัทค้าระหว่างศึกษา ค่าใช้จ่ายส่วนตัว จำนวนภาคการศึกษา
ที่ใช้ทำวิทยานิพนธ์ และการทำงานในรัฐวิสาหกิจระหว่างศึกษา

3.3.5 นิสิตมหาดบัณฑิตคณะครุศาสตร์ : เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาตรี
และ ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อปี

Thesis Title Factors Related to Learning Achievement of
Graduate Students of Chulalongkorn University

Name Miss Kritsanee Utoomporn

Thesis Advisor Professor Utomporn Chamornman, Ph.D.
Associate Professor Sorachai Bhisalbutra, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the relationship between variable factors (sex, age, marital status, occupation and working status, income, expenses, retreat, responsibility for other persons, study time, Bachelor's degree G.P.A., opinion on Graduate School, the institute they graduated the first degree, period after they finished the first degree) and learning achievement of Chulalongkorn University graduate students, and to find regression equations of their learning achievement. The sample consisted of 1,429 Chulalongkorn University graduate students of the academic years 1981 and 1982.

The findings were as follows:

1. Variable factors related to learning achievement of graduate students significantly at .05 were student factors (age, occupation and working status, income, expenses) and educational factors (study time, Bachelor's degree G.P.A., the institute they graduated the first degree).

2. The significant predictors of all graduates' learning achievement were Bachelor's degree G.P.A., average expenses/ year, working in company before study in Graduate School, granted scholarship, opinion on service of Graduate School officials, working in private institutes during study.

3. The significant predictors of learning achievement of each group were as follows:

3.1 The graduates who got Master's degree within 4 semesters: Bachelor's degree G.P.A. and numbers of semesters they study course subjects.

3.2 The graduates who had work during study: Bachelor's degree G.P.A., working in company before study in Graduate School, average expenses/ year, opinion on service of Graduate School officials and working in private institute during study.

3.3 The graduates of each faculty

3.3.1 Faculty of Arts: Bachelor's degree G.P.A. and numbers of semesters they study course subjects.

3.3.2 Faculty of Engineering: expenses in doing thesis, Bachelor's degree G.P.A.

3.3.3 Faculty of Commerce and accountancy: Bachelor's degree G.P.A., working in company and working in private institute during study in Graduate School.

3.3.4 Faculty of Science: Bachelor's degree G.P.A., working in company during study in Graduate School, personal expenses, numbers of semesters they study course subjects and working in state enterprise during study.

3.3.5 Faculty of Education: Bachelor's degree G.P.A., average expenses/ year.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยความกรุณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน ที่ให้ความรู้ คำแนะนำทุกด้าน ตลอดจนตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง และรองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร ที่ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับข้อมูลที่นำมาใช้ในการวิจัย การจัดตัวแปรเพื่อ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งเช่นเดียวกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสอง ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ขอขอบคุณคุณเบญจวรรณ ชัครโชติภวณิชย์ รองเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ความอนุเคราะห์ท่านข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่ให้คำแนะนำ ขอขอบคุณพี่ๆ น้องๆ และ ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่อย่างสูงที่สนับสนุนและคอยให้กำลังใจมาโดยตลอด

กฤษณีย์ อุทุมพร

สารบัญ



หน้า

| | |
|--------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๔ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๕ |
| กิตติกรรมประกาศ | ๖ |
| รายการการวางประเภท | ๗ |

บทที่

| | | |
|---|--------------------------------------|----|
| 1 | บทนำ | 1 |
| | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| | วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 3 |
| | สมมติฐานในการวิจัย | 4 |
| | ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 5 |
| | ขอบเขตของการวิจัย | 6 |
| | ข้อตกลงเบื้องต้น | 7 |
| | ความจำกัดของการวิจัย | 7 |
| | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |
| 2 | วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย | 20 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 20 |
| | แหล่งข้อมูล | 20 |
| | ข้อมูลที่น่าสนใจในการวิจัย | 22 |
| | วิธีวิเคราะห์ข้อมูล | 29 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 31 |

| บทที่ | บัญชี หน้า |
|--|---------------|
| 5 | |
| สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ | 54 |
| สรุปผลการวิจัย | 54 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 63 |
| ข้อเสนอแนะ | 69 |
| บรรณานุกรม | 72 |
| ภาคผนวก | 78 |
| ประวัติผู้เขียน | 93 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|----------|
| 1 | สาขาวิชา หลักสูตรปริญญาโททางด้านจิตวิทยาที่เน้นทางการสอนในบัณฑิตศึกษา ประจำคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ปีการศึกษา 2526) | 10 |
| 2 | จำนวนบุคลากรตามประเภทงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2526) | 12 |
| 3 | จำนวนอาจารย์ประจำ จำนวนคณาจารย์สูงสุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2526..... | 13 |
| 4 | ตัวประกอบประกอบด้านสภาพส่วนตัวและด้านการศึกษา จำนวน เป็นตัวแปรย่อย (1,199 คน) | 25 |
| 5 | จำนวนนิสิตมหาบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวนคณาบดี ศึกษาประจำคณะ (พ.ศ.2524-2525) | 26 28 |
| 6 | การย่อยละของตัวประกอบที่ศึกษา จำนวนคณาบดี มหาบัณฑิตที่ศึกษา | 32 |
| 7 | มัธยิมเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรที่ศึกษา จำนวน ตามกลุ่มนิสิตมหาบัณฑิตที่ศึกษา | 40 |
| 8 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษากับตัวแปร องค์ประกอบด้านสภาพส่วนตัวและด้านการศึกษาของนิสิตมหาบัณฑิต ทั้งหมด (1,199 คน) | 43 |
| 9 | การทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ทุกคู่ของตัวแปรที่ศึกษา . (N = 1,199) | 45 |
| 10 | การทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ทุกคู่ของตัวแปรที่ศึกษา (N = 241) | 47 |
| 11 | การทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ทุกคู่ของตัวแปรที่ศึกษา (N = 927) | 48 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|---|----|
| 12 | การทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์สหพหุคูณของตัวแปรที่ศึกษา.. | 50 |
| 13 | ค่าสหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรกับตัวพยากรณ์แต่ละตัวของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,199 คน | 85 |
| 14 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สหพหุคูณ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวทำนาย และค่าคงที่ของสมการทำนาย (นิสิตมหาวิทยาลัยทั้งหมด 1,199 คน) | 86 |
| 15 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สหพหุคูณ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวทำนาย และค่าคงที่ของสมการทำนาย (นิสิตมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลา 4 ภาคการศึกษา 241 คน). | 87 |
| 16 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สหพหุคูณ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวทำนาย และค่าคงที่ของสมการทำนาย (นิสิตมหาวิทยาลัยที่ทำงานหาระหว่างศึกษา 927 คน) | 88 |
| 17 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวทำนาย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สหพหุคูณ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวทำนาย และค่าคงที่ของสมการทำนาย (นิสิตมหาวิทยาลัยประจำภาคศึกษา คณะอักษรศาสตร์ 116 คน) | 89 |

- 18 คำสัมประสิทธิ์ดีดของกัณฑ์ นาย คำความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ของสัมประสิทธิ์ดีดของกัณฑ์ นาย คำทดสอบสัมประสิทธิ์ดีดของ
ของกัณฑ์ นาย คำสัมประสิทธิ์ดีดสัมพัทธ์ทุกคู่ คำความคลาดเคลื่อน
มาตรฐานของการกัณฑ์ นาย และค่า คงที่ของสมการกัณฑ์ นาย (นิสิต
มหาวิทยาลัยประจำมัธยมศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ 150 คน)..... 89
- 19 คำสัมประสิทธิ์ดีดของกัณฑ์ นาย คำความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ของสัมประสิทธิ์ดีดของกัณฑ์ นาย คำทดสอบสัมประสิทธิ์ดีดของ
ของกัณฑ์ นาย คำสัมประสิทธิ์ดีดสัมพัทธ์ทุกคู่ คำความคลาดเคลื่อน
มาตรฐานของการกัณฑ์ นาย และค่าคงที่ของสมการกัณฑ์ นาย (นิสิต
มหาวิทยาลัยประจำมัธยมศึกษา คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี 158 คน) 90
- 20 คำสัมประสิทธิ์ดีดของกัณฑ์ นาย คำความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ของสัมประสิทธิ์ดีดของกัณฑ์ นาย คำทดสอบสัมประสิทธิ์ดีดของ
ของกัณฑ์ นาย คำสัมประสิทธิ์ดีดสัมพัทธ์ทุกคู่ คำความคลาดเคลื่อน
มาตรฐานของการกัณฑ์ นาย และค่าคงที่ของสมการกัณฑ์ นาย (นิสิต
มหาวิทยาลัยประจำมัธยมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ 103 คน)..... 91
- 21 คำสัมประสิทธิ์ดีดของกัณฑ์ นาย คำความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ของสัมประสิทธิ์ดีดของกัณฑ์ นาย คำทดสอบสัมประสิทธิ์ดีดของ
ของกัณฑ์ นาย คำสัมประสิทธิ์ดีดสัมพัทธ์ทุกคู่ คำความคลาดเคลื่อน
มาตรฐานของการกัณฑ์ นาย และค่าคงที่ของสมการกัณฑ์ นาย (นิสิต
มหาวิทยาลัยประจำมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ 473 คน)..... 92