



บทที่ ๓

ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาเรื่อง "การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบกระบวนการวิจารณ์ภาพนิตร์ไทย: สนานจิตต์ บางสพานกับสุทธากร สันติธรรม" มีประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ๒ ประเภท คือ

๑. ประเภทเอกสาร

๑.๑ บทวิจารณ์ภาพนิตร์ไทยทุกชั้น ทุกเรื่องของสนานจิตต์ บางสพาน ที่ลงตีพิมพ์ในสยามรัฐสปดาห์วิจารณ์ นับตั้งแต่ฉบับวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๑ ถึงฉบับที่วันที่ ๒๓-๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๓ ซึ่งรวมแล้วเป็นจำนวนบทภาพนิตร์ทั้งสิ้น ๘๘ เรื่อง

๑.๒ บทวิจารณ์ภาพนิตร์ไทยทุกชั้นทุกเรื่องของ สุทธากร สันติธรรม ที่ลงตีพิมพ์ใน สารพิคส์ ตั้งแต่ฉบับที่ ๒๒๗ ถึงฉบับที่ ๒๔๔ และงานหนังและวิดีโอ ฉบับที่ ๖ ถึงฉบับที่ ๔๖ รวมแล้วเป็นบทวิจารณ์ภาพนิตร์จำนวนทั้งหมด ๓๙ เรื่อง

๑.๓ เอกสารที่มิใช่เป็นบทวิจารณ์ภาพนิตร์ อาจจะเป็นข้อเขียนบทความ บทลัมภากษณ์ การตอบจดหมายและจดหมายจากผู้อ่าน ฯลฯ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสนานจิตต์ บางสพานและสุทธากร สันติธรรม

๒. ประเภทบุคคล

ได้แก่ตัวผู้ผลิตบทวิจารณ์ภาพนิตร์ คือ สนานจิตต์ บางสพานและสุทธากร สันติธรรม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งตามประเภทของข้อมูลได้ดังนี้

1. แหล่งข้อมูลประเภทเอกสาร

1.1 เอกสารทั้งหมดของสนานจิตต์ บางส่วน ซึ่งปรากฏอยู่ใน
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521-2533 ผู้วิจัยได้ตรวจสอบค้นคว้าจาก
แหล่งเก็บรวบรวมเอกสารที่สำคัญตามลำดับ ดังนี้คือ ที่หลุมดูแห่งชาติ สถาบัน
วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และห้องสมุดคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย โดยล้วนๆ แล้วจะเก็บรวบรวมจากห้องสมุดแห่งชาติด้วยวิธีการ
ถ่ายเอกสาร ถึงแม้อาจจะมีการตกหล่นไปบ้าง เนื่องจากประชากรมีจำนวนค่อน
ข้างมาก แต่ผู้วิจัยเชื่อว่าได้พยายามให้มีการพิดพลด้าน้อยที่สุดโดยพยายามค้นคว้า
ให้ได้ครบถ้วนทุกเรื่อง

1.2 เอกสารทั้งหมดของสุทธากร สันติธรรม ที่ปรากฏอยู่ใน "สตาร์พิคส์" และ "หนังและวิดีโอ" นั้น เอกสารบางส่วนผู้วิจัยมีอยู่แล้ว และ
บางส่วนต้องเก็บเพิ่มเติม โดยทวิจารณ์ภาพนตร์และเอกสารอื่นใน "สตาร์พิคส์"
ผู้วิจัยมีอยู่แล้วทั้งหมดรวมทั้งจาก "หนังและวิดีโอ" บางเล่ม จำนวนที่เหลือผู้วิจัย
เก็บจากแหล่งรวม 2 แหล่งด้วยกัน คือ ที่ทำงานนิตยสารสตาร์พิคส์ ซึ่งมี
นิตยสารหนังและวิดีโอ เก็บไว้บางส่วน โดยเฉพาะในระยะแรก ๆ อีกแหล่งก็
เก็บรวบรวมจากที่ทำงานนิตยสารหนังและวิดีโอ ซึ่งก็มีการรวบรวมเอาไว้อีก
จำนวนหนึ่ง ทั้งหมดผู้วิจัยเก็บรวบรวมมาได้โดยการถ่ายเอกสาร

2. แหล่งข้อมูลประเภทบุคคล

ได้แก่ สนานจิตต์ บางส่วนและสุทธากร สันติธรรม ซึ่งก็อ่าวเป็นผู้
นำข้อมูลที่สำคัญเนื่องจากเป็นบุคคลที่ทราบดีที่สุดในเรื่องของการสัมภาษณ์เพื่อ
ให้ได้ข้อมูลตามต้องการนั้น ผู้วิจัยได้เลือกใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth
Interview) โดยมุ่งประเด็นความนำไปที่การสู้อาชีพ การเลือกภาพนตร์ที่จะ
เขียนวิจารณ์ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิจารณ์ รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจจะมีผลต่อ
การวิจารณ์ ในการสัมภาษณ์ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากผู้นำข้อมูลเป็นอย่างดีและ
สามารถเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนตามต้องการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถแบ่งตามประเภทของข้อมูลออกได้เป็น 2 ประเภทคือ การวิเคราะห์ข้อมูลเอกสารและการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์บุคคล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร เป็นการวิเคราะห์โดยเน้นที่เนื้อหาและรูปแบบของบทวิจารณ์ภาษาญตร์ โดยแยกออกเป็น

1.1 การวิเคราะห์เนื้อหา เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาบทวิจารณ์ภาษาญตร์ทุกเรื่องของสนานจิตต์ บางส่วน และสุทธากร สันติธรรม เพื่อค้นหาว่า ตลอดการทำงานวิจารณ์ภาษาญตร์ไทยนั้น นักวิจารณ์ทั้งสองได้มีบทบาทหน้าที่อย่างไรบ้าง ในฐานะนักวิจารณ์ภาษาญตร์ ซึ่งวิธีการที่ดีที่สุดในการดูว่าทั้งสองมีหน้าที่อย่างไร ก็ได้การศึกษาวิเคราะห์จากผลงานที่เข้าทั้งสองได้ทำ ซึ่งก็คือ บทวิจารณ์ภาษาญตร์ แนวคิดที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การวิเคราะห์เชิงลัญญาวิทยา (Semiological Analysis) การวิเคราะห์ในส่วนนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือที่เรียกว่า "แบบตรวจสอบบทบาทหน้าที่ในบทวิจารณ์ภาษาญตร์ไทย"

1.2 เป็นการวิเคราะห์ว่าเมื่อพิจารณาตามแนวทางทฤษฎีการวิจารณ์ภาษาญตร์แล้ว นักวิจารณ์ภาษาญตร์ทั้งสองมีรูปแบบเป็นการวิจารณ์แนวทางใด นอกจากนักศึกษาวิเคราะห์ การนำเสนอบทวิจารณ์ภาษาฯเพื่อสื่อความหมายและบทบาทหน้าที่ ซึ่งอาจจะนาวิธีการวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์บางส่วนมาจากการช้อ 1.1 ผู้วิจัยได้เลือกบทวิจารณ์ภาษาญตร์มาเพียงเรื่องเดียว ที่นักวิจารณ์ทั้งสองเขียนวิจารณ์ตรงกัน (จากทั้งหมด 6 เรื่อง) ซึ่งก็ได้แก่ บทวิจารณ์ภาษาญตร์เรื่อง "ครั้งเดียว ก็เกินพอ"

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ เป็นการนำเสนอข้อมูลที่ได้มาเพื่อรับการวิเคราะห์ เนื้อหา และรูปแบบ เพื่อที่จะทำให้สามารถเข้าใจการทำงานวิจารณ์ภาษาญตร์ไทยของนักวิจารณ์ได้ลึก เอียง และลึกซึ้งยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์เนื้อหาของบทวิจารณ์ภาษาไทยของสنانจิตต์ บางส่วนและสุทธากร สันติสวัช ผู้วิจัยได้ออกแบบ ตารางเพื่อใช้ค้นหาและตรวจสอบการทابบทบทน้ำที่ ใช้ข้อมูลจากการแสดงออกทางด้านภาษาที่แสดงถึงเจตนาของนักวิจารณ์ภาษาไทยทั้งสองที่จะกระทำน้ำที่ต่างๆ ในบทวิจารณ์ภาษาไทย ทั้งหมดที่ทั้งสองได้เขียนไว้ ตารางแบบตรวจสอบ ดังกล่าวทำให้สามารถแยกแยะบทบทน้ำที่ที่ปรากฏในบทวิจารณ์ ทั้งยังทำให้ทราบในรายละเอียดว่า งานแต่ละบทบทน้ำที่นั้นน้ำที่ใดมีความสำคัญมากที่สุดและน้ำที่ใดมีความสำคัญรองลงมา โดยคิดถูกมาเป็นร้อยละ อนึ่งงานการจำแนกออกมานี้เชิงที่วัดได้ เช่นนี้ ผู้วิจัยมิได้ต้องการนำเสนอการวิเคราะห์ที่น่าเชิงสถิติ เพียงแต่ต้องการทราบว่า ที่ความสำคัญของการทابบทบทน้ำที่งานแต่ละล้วนเท่านั้น เพื่อการวิเคราะห์งานลักษณะต่อไป

หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์เนื้อหาของบทวิจารณ์ภาษาไทยของสนานจิตต์ บางส่วนและสุทธากร สันติสวัช หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์ที่ก็คือ สาระสำคัญของแต่ละตอน โดยมีการพิจารณาถึงชื่อบทความประกอบไปด้วย นอกจากนั้นแล้ว หน่วยในการวิเคราะห์อีกแบบหนึ่งก็คือ ประโยชน์ และวิธี ซึ่งประกอบอยู่ในบทวิจารณ์ภาษาไทย

แบบตรวจสอบบทบาทหน้าที่งานบทวิจารณ์ภาษาไทย

บทวิจารณ์ภาษาไทย เรื่อง

1. บทบาทหน้าที่ในการให้ข่าวสาร

มี ไม่มี ข้อความ (ตัวอย่าง ครุวิบาก ฉลມหน้าหมู่ของสุรศิริ พานธรรม)

2. บทบาทหน้าที่ในการประเมินคุณค่าภาษาไทย

มี ไม่มี ข้อความ (ตัวอย่าง รายรวม ๆ แล้วมันคืองานที่ดีอีกชั้นหนึ่งของท่านมุย)

3. บทบาทหน้าที่ในการชี้แนะแนวทางให้กับผู้สร้างภาษาไทย

มี ไม่มี ข้อความ (ตัวอย่าง ท่านพิพย์จะทำหนังรามานั้น ก็ทำมาเบอกะ แต่ในแนวทางนั้นท่านก็จะจะสะท้อนลิ่งที่ดีงาม)

4. บทบาทหน้าที่ในการตีความ

มี ไม่มี ข้อความ (ตัวอย่าง ขณะที่กรอบประตู ก็อสถานการณ์ที่บีบเขามาเรื่อย ๆ)

5. บทบาทหน้าที่ในการซักจุ่นใจ

มี ไม่มี ข้อความ (ตัวอย่าง พลาดไม่ได้บอกกันได้เท่านี้จริง ๆ)

6. บทบาทหน้าที่ในการรายงานความเป็นไปในลังคม

มี ไม่มี ข้อความ (ตัวอย่าง เราไม่กะหรี่เต็มบ้านเต็มเมือง แต่เราหลอกตัวเองว่าอาชีพกะหรี่พิดกูหมาย)