



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กิ่งแก้ว ไชยสิทธิ์. ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัย  
โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จุเรรัตน์ แพรวพราย. ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา  
โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ฉวีวรรณ ไหวพริบ. ปัญหาการนิเทศสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชัยยุทธ์ กุลตั้งวัฒนา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร  
วิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาล  
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.
- นฤมล ไวยโรรส. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ  
โรงเรียนเทศบาลเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2521. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นิวัตร นาคะเวช. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษา  
ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2531.

- นพรัตน์ สุขุมาลพงศ์กุล. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.
- บุญศรี สิริช่วง. สภาพการจัดและบริหารงานผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 2.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- เบญจพร เสรีรุ่ง. ความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการสอนสุขศึกษา ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประสงค์ สังขชัย. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา  
ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปานตา อินทร. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน  
เขตอำเภอ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.
- ปราณี วันธงชัย. ความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา  
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.
- พลศึกษา, กรม. งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน. การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการ  
สุขศึกษาสายการศึกษา, 2526.
- , หน่วยงานนิเทศ. การติดตามผลการใช้หลักสูตรหลานามัย พุทธศักราช 2521 และ  
2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง, 2527.
- เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศวิชาสุขศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับ  
สมรรถภาพของศึกษานิเทศวิชาสุขศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- มนัสดา บุญรักษา. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในเขต  
และนอก เขตเทศบาลในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2530.

วิจิตร ชีระกุล, กาญจนา ศิริภาพสินธุ์ และสุนิษา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยากร, 2524.

วราภรณ์ เทพสุนทร. ความต้องการในการนิเทศศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหมวดพลาณามัยในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2530.

วิภาวดี แดงลิ้ม. ความรู้และทัศนคติของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา, 2527.

ศิริวิไล กสิกิจสกุลผล. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุทัศน์ ชีระเวชเจริญชัย. งานสุขศึกษากับการพัฒนากำลังใจคน. วารสารสุขศึกษา. กรกฎาคม, 2521.

สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

\_\_\_\_\_. สภาพและปัญหาของครูสุขศึกษาในปัจจุบัน. วารสารสุขศึกษา. มกราคม, 2528.

สมศักดิ์ เจริญรัมย์. ปัญหาและความต้องการของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมพงษ์ เรืองศรี. ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุนันท์ ฤทธิสาร. ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุรีย์ แก้วเศษ. **ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.**

อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม. **ความต้องการการนิเทศของครูผู้ศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2528.**

### ภาษาอังกฤษ

Advani, Dead Hanmand, "The Relationship between Teacher and  
Supervisor as Perceived by Teachers, Supervisors, and  
Principals in Secondary Schools in Saudi Arabia. "  
**Dissertation Abstracts International. Vol. 1963 : 4699-A.**

Anton, James W. " An Analysis of Method Used to Teach Health  
Education and Safety Education in Selected Secondary School  
of Illinois." **Dissertation Abstracts International. 1972 :**  
3458-A.

Banks, Mary E. "Gifted Children Benifit from Health Classes  
Accelerated to their Needs." **The Journal of School Health.**  
53 (August 1983) : 337-397.

Burke, John E. "Perception of Existing and Recommended Supervisory  
Practices of the High School General Supervisor in the  
Boston Public School." **Dissertation Abstracts International.**  
1970 : 1993-A.

Carter, Barrow; and Frances, Shirley. "Case Study of a Peer Health  
Education Project in an Urban High School. **Dissertation  
Abstracts International. 46 (June 1986) : 3608-A.**



- Chen Jr, Moon S. "When and What if Microcomputers Invaded School Health Education? " **The Journal of School Health.** 53 (May 1983) : 324-329.
- Fawole, Joseph O. "A Survey of the Status of Health Instruction in Okalahoma Junior and Senior High Schools." **Dissertation Abstracts International.** Vol. 40, January, 1979 : 1983-A.
- Grisel, M. "Supervision as Percieved by Public School Teachers in Penvsylvania and its Relationship to their Perception of Effective Supervision." **Dissertation Abstracts International.** 48 (April 1988) : 2528-A.
- Lawrenz, Frances. "A New Approach to Health Education Inservice Training." **The Journal of School Health.** 54 (October 1984) : 353.
- Raymond, Radovich F. "A Descriptive Study of Health Instruction Program in Georgia Public Schools. Grade 8 - 12 ." **Dissertation Abstracts International.** Vol. 41, February, 3437-A.
- Shaw and Norfleet. "Development of a High School Education Curriculum." **The Journal of School Health.** 34, January (1981) : 182-185.

הכנת

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพาวดี หอมสนิท อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์รัชณี ชวิญญูจัน อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชรีญา วิสุทธิสิน อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา  
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วิทยาเขตพลศึกษา
5. ดร. กัทธบูรณ์ พิษณุเพบูลย์ อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ
6. อาจารย์วิเชิด ผาสุข ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์  
กรมอาชีวศึกษา
7. อาจารย์รัฐนิวรรณ วุฒิกิจการ อาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษา  
วิทยาลัยพาณิชยกรรมธนบุรี



ภาคผนวก ข

รายชื่อสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาที่ใช้ในการวิจัย

## รายชื่อสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา

## ทั่วประเทศ

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. วิทยาลัยเทคนิคคูสิต          | 24. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี                 |
| 2. วิทยาลัยเทคนิคคอนเมือง       | 25. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี                  |
| 3. วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี        | 26. วิทยาลัยเทคนิคจิฬาราม                  |
| 4. วิทยาลัยเทคนิคราชสีหธาราม    | 27. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม              |
| 5. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม         | 28. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี               |
| 6. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ    | 29. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท                   |
| 7. วิทยาลัยเทคนิคบึงสามพัน      | 30. วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา          |
| 8. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร      | 31. วิทยาลัยการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา      |
| 9. วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา     | 32. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี                   |
| 10. วิทยาลัยเทคนิคบัตตานี       | 33. วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี                  |
| 11. วิทยาลัยเทคนิคยะลา          | 34. วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซีเมนต์ไทยอนุสรณ์ |
| 12. วิทยาลัยเทคนิคสตูล          | 35. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี                |
| 13. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร         | 36. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง                  |
| 14. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช | 37. วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี                |
| 15. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง        | 38. วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร                |
| 16. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่       | 39. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์                |
| 17. วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี  | 40. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร                   |
| 18. วิทยาลัยเทคนิคกระบี่        | 41. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก                 |
| 19. วิทยาลัยเทคนิคตรัง          | 42. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์                |
| 20. วิทยาลัยเทคนิคพังงา         | 43. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย                  |
| 21. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต        | 44. วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์                |
| 22. วิทยาลัยเทคนิคระนอง         | 45. วิทยาลัยเทคนิคเทคนิคเขียงราย           |
| 23. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี     | 46. วิทยาลัยเทคนิคเขียงใหม่                |

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 47. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์                     | 72. วิทยาลัยเทคนิคปาน                 |
| 48. วิทยาลัยเทคนิคพะเยา                               | 73. วิทยาลัยเทคนิคระยอง               |
| 49. วิทยาลัยเทคนิคแพร่                                | 74. วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี           |
| 50. วิทยาลัยเทคนิคลำปาง                               | 75. วิทยาลัยพาณิชยการ เชตุพน          |
| 51. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน                               | 76. วิทยาลัยพาณิชยการบางนา            |
| 52. วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น                             | 77. วิทยาลัยอินทราชัย                 |
| 53. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย                             | 78. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ       |
| 54. ศูนย์ฝึกวิชาชีพอุดสาหกรรม<br>และการต่อเรือหนองคาย | 79. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา          |
| 55. วิทยาลัยเทคนิคเลย                                 | 80. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมมลออ      |
| 56. วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร                              | 81. วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี          |
| 57. วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี                            | 82. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม          |
| 58. วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์                           | 83. วิทยาลัยอาชีวศึกษานักคานี         |
| 59. วิทยาลัยเทคนิคนครพนม                              | 84. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช   |
| 60. วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม                           | 85. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์       |
| 61. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร                               | 86. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช |
| 62. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด                            | 87. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา           |
| 63. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี                         | 88. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี    |
| 64. วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ                             | 89. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต          |
| 65. วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา                          | 90. วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี       |
| 66. วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์                           | 91. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี        |
| 67. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ                            | 92. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี      |
| 68. วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์                            | 93. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา |
| 69. วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี                            | 94. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี         |
| 70. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา                          | 95. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี       |
| 71. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี                              | 96. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก        |
|   | 97. วิทยาลัยพิษณุโลก                  |

98. วิทยาลัยเทคนิคสาคู  
 99. วิทยาลัยเทคนิคตราด  
 100. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก  
 101. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี  
 102. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่  
 103. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
 104. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง  
 105. วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น  
 106. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย  
 107. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรธานี  
 108. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม  
 109. วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด  
 110. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี  
 111. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา  
 112. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์  
 113. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 114. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี  
 115. วิทยาลัยเกษตรกรรมนราธิวาส  
 116. วิทยาลัยเกษตรกรรมสตูล  
 117. วิทยาลัยเกษตรกรรมสงขลา  
 118. วิทยาลัยประมงสงขลาตินสุลานนท์  
 119. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช  
 120. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี  
 121. วิทยาลัยเกษตรกรรมชุมพร  
 122. วิทยาลัยเกษตรกรรมพัทลุง  
 123. วิทยาลัยเกษตรกรรมกระบี่  
 124. วิทยาลัยเกษตรกรรมยะลา  
 125. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย  
 126. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์  
 127. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย  
 128. วิทยาลัยเกษตรกรรมกาญจนบุรี  
 129. วิทยาลัยเกษตรกรรมลพบุรี  
 130. วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท  
 131. วิทยาลัยเกษตรกรรมสิงห์บุรี  
 132. วิทยาลัยเกษตรกรรมอุทัยธานี  
 133. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครสวรรค์  
 134. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุโขทัย  
 135. วิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบูรณ์  
 136. วิทยาลัยเกษตรกรรมพิจิตร  
 137. วิทยาลัยเกษตรกรรมกำแพงเพชร  
 138. วิทยาลัยเกษตรกรรมตาก  
 139. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่  
 140. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย  
 141. วิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่  
 142. วิทยาลัยเกษตรกรรมลำพูน  
 143. วิทยาลัยเกษตรกรรมอุตรธานี  
 144. วิทยาลัยเกษตรกรรมขอนแก่น  
 145. วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี  
 146. วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาสารคาม  
 147. วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด  
 148. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครพนม  
 149. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา



- |      |                              |      |                             |
|------|------------------------------|------|-----------------------------|
| 150. | วิทยาลัยเกษตรกรรมศรีนครินทร์ | 156. | วิทยาลัยเกษตรกรรมฉะเชิงเทรา |
| 151. | วิทยาลัยเกษตรกรรมพิจิตร      | 157. | วิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ   |
| 152. | วิทยาลัยเกษตรกรรมระนอง       | 158. | วิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์  |
| 153. | วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี     | 159. | วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยภูมิ    |
| 154. | วิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบุรี    | 160. | วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี     |
| 155. | วิทยาลัยเกษตรกรรมปราจีนบุรี  | 161. | วิทยาลัยเกษตรกรรมสุพรรณบุรี |

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/783

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการมหาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อสถานศึกษา

เนื่องด้วย นายกลชัย เอี่ยมสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัญย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายกลชัย เอี่ยมสวัสดิ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ศธ. 0901/4134

สำนักงานเลขาธิการกรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

17 เมษายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ เก็บข้อมูล  
เรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์  
ของ นายกลชัย เอี่ยมสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ซึ่งได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการสอนสุขศึกษา และความต้องการการนิเทศของ  
ครูสุขศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา" โดยจะส่งแบบสอบถามมายังวิทยาลัยแห่งนี้  
ซึ่งกรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วไม่ขัดข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาอำนวยความสะดวกให้ นายกลชัย เอี่ยมสวัสดิ์  
ด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายชำนาญ สงวนพงศ์)

เลขาธิการกรมอาชีวศึกษา

ฝ่ายประชาสัมพันธ์

โทร. 281 5271



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 พฤษภาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ด้วยกระผม นายกลชัย เข้มมสวัสดิ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง "ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการนิเทศของครูสุขศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา" ในการนี้จะให้ทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาทั่วประเทศ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการกรอกแบบสอบถามพร้อม ทั้งแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการสอนสุขศึกษาและการนิเทศทางสุขศึกษา ที่ท่านต้องการ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และการพัฒนางานสุขศึกษาในสถานศึกษาต่อไป ในอนาคต และกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนมาให้กระผม ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2534 ตามที่ ได้แนบซองและดวงตราไปรษณียากรมาพร้อมนี้แล้ว

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอ  
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกลชัย เข้มมสวัสดิ์)

นิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา  
ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา

## คำชี้แจง

1. ปัญหาการสอนสุขศึกษา หมายถึง สิ่งที่ครูสุขศึกษาเห็นว่า เป็นอุปสรรคต่อการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับการสอนวิชาสุขศึกษาแก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
2. การนิเทศทางสุขศึกษา หมายถึง การให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ครูสุขศึกษา เพื่อ เป็นแนวทางให้ครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน ตลอดจนการดำเนินงาน ในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ อันมีผลกระทบต่อ การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา
3. แบบสอบถาม แบ่ง เนื้อหาออก เป็น 3 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการนิเทศทางสุขศึกษา
4. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 20 หน้า
5. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ทุกตอน เพื่อสามารถนำคำตอบของท่านไปเป็น

ข้อมูลในการวิจัยได้

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  
และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. สถานศึกษาที่สอน.....  
จังหวัด.....
2. เพศ      1.  ชาย                      2.  หญิง
3. อายุ      1.  น้อยกว่า 25 ปี      2.  25-29 ปี  
              3.  30-34 ปี              4.  35-39 ปี  
              5.  40-44 ปี              6.  45-49 ปี  
              7.  50-54 ปี              8.  55-59 ปี
4. ระดับการศึกษาที่สำเร็จ  
              1.  อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
              2.  ปริญญาตรี              3.  ปริญญาโท  
              4.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. วิชาเอกที่ศึกษา (คุณวุฒิสูงสุด)  
              1.  สุขศึกษา                      2.  พลศึกษา  
              3.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสุขศึกษา  
              1.  0-5 ปี                              2.  6-10 ปี  
              3.  11-15 ปี                          4.  16-20 ปี  
              5.  21 ปีขึ้นไป





13. รูปแบบที่ท่านเคยได้รับการนิเทศการสอนเป็นอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.  คู่มือการสาธิตการสอน      2.  การเยี่ยมและการสังเกต  
การสอนในชั้นเรียน
3.  การปรึกษาหารือร่วมกัน      4.  การประชุม อบรม  
ระหว่างเพื่อนครู      สัมมนา อภิปราย หรือ  
ประชุมเชิงปฏิบัติการ
5.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านต้องการได้รับการนิเทศหรือไม่

1.  ต้องการ      2.  ไม่ต้องการ

15. ท่านต้องการให้มีการนิเทศในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.  การวิจัยหลักสูตรสุขศึกษา      2.  สื่อการสอนสุขศึกษา
3.  เนื้อหาวิชาสุขศึกษา      4.  การวัดและประเมินผล  
วิชาสุขศึกษา
5.  การจัดกิจกรรมการเรียน      6.  การจัดการโครงการ  
การสอนสุขศึกษา      สุขภาพในสถานศึกษา
7.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านต้องการได้รับการนิเทศจากผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.  ผู้อำนวยการ      2.  ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
ฝ่ายวิชาการ
3. ศึกษานิเทศก์      4.  เพื่อนครู
5.  หัวหน้าหมวด      6.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. สถานศึกษาที่ท่านสอนมีหมวดพหุพัฒนามัยหรือไม่

1.  มี      2.  ไม่มี

18. สถานศึกษาที่ท่านสอนมีครูที่สอนวิชาสุขศึกษาแก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร

วิชาชีพ จำนวน.....คน

## ตอนที่ 2

## แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนสุศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุศึกษา

คำชี้แจง ท่านเห็นว่าการสอนวิชาสุศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 2530) สิ่งต่อไปนี้ เป็นปัญหาต่อท่านมากน้อยเพียงใด และท่านต้องการได้รับการนิเทศมากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างระดับปัญหา และระดับความต้องการการนิเทศเพียงช่องละ 1 ระดับ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับ 4 หมายถึง มีปัญหาในการสอนมากที่สุดและต้องการการนิเทศมากที่สุด
- ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาในการสอนมากและต้องการการนิเทศมาก
- ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาในการสอนน้อยและต้องการการนิเทศน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหาในการสอนน้อยที่สุด หรือไม่ต้องการเลยและต้องการการนิเทศน้อยที่สุดหรือไม่ต้องการเลย











ปัญหาการสอนและความต้องการด้าน การจัดการเรียนการสอนและสื่อการสอน สุขศึกษา	ระดับปัญหา				ระดับความต้องการ การนิเทศ			
	4	3	2	1	4	3	2	1
	2.14 การรู้จักแหล่งสื่อการสอนที่จะนำมาใช้.....							
2.15 การทราบถึงคุณภาพของสื่อการสอนที่ สร้างขึ้นเอง.....								
2.16 ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและ งบประมาณ ในการจัดซื้ออุปกรณ์ของ สถานศึกษา.....								
2.17 การไม่ได้รับความสะดวกในการติดต่อ แหล่งสื่อการสอนจากหน่วยงานนอกสถาน ศึกษา.....								
2.18 การจัดหาหนังสือและเอกสารอื่น ๆ สำหรับ ใช้ค้นคว้า เกี่ยวกับวิชาสุขศึกษาไว้ใน ห้องสมุดของสถานศึกษา.....								
2.19 การซ่อมแซมสื่อการสอนสุขศึกษา.....								
2.20 การเก็บรักษาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประเภท ต่าง ๆ.....								

โปรดระบุปัญหาสำคัญและสาเหตุของปัญหา.....

.....

.....

.....



ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา และความต้องการการนิเทศด้านการวัด และประเมินผล	ระดับปัญหา				ระดับความต้องการ การนิเทศ			
	4	3	2	1	4	3	2	1
	3.10 การจัดลำดับความสำคัญของการให้คะแนน เกี่ยวกับความรู้ ทักษะและการปฏิบัติ.....							
3.11 การจัดหาคู่มือและอุปกรณ์มาใช้ในการ สร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ.....								
3.12 การกำหนดระยะเวลาของการวัด และ ประเมินผลแต่ละภาคเรียน.....								
3.13 ความร่วมมือกันสร้างข้อสอบ ระหว่างครู ผู้สอน.....								

โปรดระบุปัญหาสำคัญและสาเหตุของปัญหา.....

.....

.....

.....





ปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในสถานศึกษา และความต้องการการนิเทศด้านการจัด โครงการสุขภาพในสถานศึกษา	ระดับปัญหา				ระดับความต้องการ การนิเทศ			
	4	3	2	1	4	3	2	1
	4.13 การให้ความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุ จากการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา.....							
4.14 การสอนให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการ ป้องกันอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติงาน.....								
4.15 การให้การปฐมพยาบาลแก่นักศึกษาที่ได้รับ อุบัติเหตุจากการฝึกปฏิบัติงาน.....								
4.16 การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานนอก สถานศึกษาในเรื่องการให้บริการสุขภาพ.....								
4.17 การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มี ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด.....								

โปรดระบุปัญหาสำคัญและสาเหตุของปัญหา.....  
 .....  
 .....  
 .....

## 5. ความต้องการการจัดการนิเทศและคุณสมบัติของผู้ให้การนิเทศทางสุศึกษา

ความต้องการการจัดการนิเทศและ คุณสมบัติของผู้ให้การนิเทศทางสุศึกษา	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<b>ท่านต้องการให้มีการจัดการนิเทศดังต่อไปนี้ใน ระดับใด</b>				
5.1 การได้รับความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี เกี่ยวกับการนิเทศ.....				
5.2 การนิเทศแบบเยี่ยม เยียนโดยศึกษานิเทศก์ สุศึกษาตนเอง.....				
5.3 การนิเทศแบบเยี่ยม เยียนโดยสถานศึกษา เป็นฝ่ายขอให้มานิเทศ.....				
5.4 การนิเทศแบบปรึกษาเป็นรายบุคคล.....				
5.5 การให้ครูร่วมกลุ่มพัฒนาการสอนกันเองโดย มีศึกษานิเทศก์ เป็นที่ปรึกษา.....				
5.6 การให้มีการนิเทศการสอนกันเอง ภายใน โรงเรียน.....				
5.7 การจัดอบรมให้ความรู้แบบประชุมสัมมนา หรือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ.....				
5.8 การจัดป้ายนิเทศ เพื่อให้ข่าวสารและความรู้ แก่ครู.....				
5.9 การจัดให้มีบริการหรือแนะนำการใช้ เอกสารทางวิชาการและสื่อการสอน.....				

ความต้องการการจัดการนิเทศและ คุณสมบัติของผู้ทำการนิเทศทางสุขศึกษา	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
5.10 การจัดทำมีการสั่ง เกตการสอนในชั้นเรียน โดยศึกษานิเทศก์.....				
5.11 การจัดทำมีการวิเคราะห์พฤติกรรมการสอน ของครูหลังจากมีการสั่ง เกตการสอนโดย ศึกษานิเทศก์.....				
5.12 การดูสาธิตการสอนจากผู้ เชี่ยวชาญ.....				
5.13 การจัดทำหันศึกษาและดูงาน.....				
5.14 การวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ.....				
5.15 การติดตามผลและประเมินผลการสอน ของครูอย่างสม่ำเสมอ.....				
5.16 การจัดทำมีคณะกรรมการบริหารงานค้ำน การนิเทศ.....				
5.17 การส่งเสริมให้ครูแสดงความคิด เห็นทาง วิชาการ.....				
5.18 การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการ เรียนการสอนให้ครูได้ ทราบ.....				
5.19 การจัดทำมีศูนย์วิชาการ.....				
5.20 การนิเทศแบบอื่น ๆ (บริบทระบุ).....				

ความต้องการการจัดการนิเทศและ คุณสมบัติของผู้ให้การนิเทศทางสุขศึกษา	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<b>ท่านต้องการผู้นิเทศที่มีคุณสมบัตินี้ใน ระดับใด</b>				
5.21 มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ในการนิเทศวิชาสุขศึกษา.....				
5.22 มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ในการพัฒนา การสอนของครู.....				
5.23 ให้ความเห็นใจและสนใจต่อปัญหาของครู.....				
5.24 มีความรู้เกี่ยวกับผู้รับการนิเทศ.....				
5.25 มีความเชื่อมั่นในตัวผู้รับการนิเทศและ ตัวเอง.....				
5.26 ความมีมนุษยสัมพันธ์.....				
5.27 ความสามารถในการใช้ภาษาติดต่อกับครู และผู้อื่น.....				
5.28 ให้อภัยและยอมรับนับถือครู.....				
5.29 มีความกระตือรือร้นในการทำงาน.....				
5.30 มีความศรัทธาในวิชาชีพสุขศึกษา.....				

โปรดระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหา.....  
 .....  
 .....



### ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของท่าน

1. อุปสรรคที่ท่านหาได้ไม่ได้รับการนิเทศเท่าที่ควร.....
  - 1.....
  - 2.....
  - 3.....
  
2. ข้อเสนอที่ท่านให้การนิเทศวิชาสุขศึกษาได้ผล
  - 1.....
  - 2.....
  - 3.....
  
3. ความคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)
  - 1.....
  - 2.....
  - 3.....

**ประวัติผู้เขียน**

นายกลชัย เขียมสวัสดิ์ เกิดวันที่ 12 มิถุนายน 2509 ที่จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จ  
การศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ในปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1  
ระดับ 3 โรงเรียนวัดท่าแค เลข สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี

