

ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา  
ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา



นายกลชัย เขี่ยมสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-574-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017612 117261600

PROBLEMS IN TEACHING HEALTH EDUCATION AND NEEDS FOR SUPERVISION  
OF HEALTH EDUCATION TEACHERS IN THE INSTITUTION UNDER THE  
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION

Mr. Konlachai Iamsawat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-574-7



**หัวข้อวิทยานิพนธ์** ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา  
ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา

**โดย** นายกลชัย เอี่ยมสวัสดิ์

**ภาควิชา** พลศึกษา

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัญญ์ สุกกรี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *พร รัชวิน* ..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร รัชวิน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *มณฑา นองฟ้า* ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ พัทธรา กาญจนารัตน์)

..... *ลาวัญญ์ สุกกรี* ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัญญ์ สุกกรี)

..... *เทพวดี หอมสิน* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี หอมสิน)

..... *รัชณี ชวัญญ์* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญญ์)

นายกมลชัย เอี่ยมสวัสดิ์ : ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา  
ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา (PROBLEMS IN TEACHING HEALTH EDUCATION AND  
NEEDS FOR SUPERVISION OF HEALTH EDUCATION TEACHERS IN THE INSTITUTION  
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION)  
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ลาวัณย์ สุกกรี, 118 หน้า. ISBN 974-579-574-7

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของ  
ครูสุขศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูสุขศึกษา จำนวน 312 คน  
ได้รับแบบสอบถามคืนมา 250 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.13 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อ  
หาค่าร้อยละ มีชดิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ครูสุขศึกษามีปัญหาการสอนสุขศึกษา โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ "น้อย" ทั้ง 4 ด้าน คือ  
ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ด้านการจัดการสอนและการผลิตสื่อการสอน ด้านการวัดและการประเมินผล  
ด้านการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน แต่ครูสุขศึกษามีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" ในเรื่อง การขาดคู่มือ  
การสอนสุขศึกษา การขาดทักษะในการผลิตสื่อการสอน

2. ครูสุขศึกษาต้องการการนิเทศ โดยเฉลี่ยในระดับ "น้อย" ใน 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร  
และเนื้อหาวิชา ด้านการจัดการสอนและการผลิตสื่อการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการจัด  
โครงการสุขภาพในโรงเรียน แต่มีความต้องการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" ในด้านคุณสมบัติของ  
ศึกษานิเทศก์และการจัดการนิเทศ โดยต้องการศึกษานิเทศก์ที่มีมนุษยสัมพันธ์และการนิเทศแบบประชุมกลุ่ม  
ในด้านการจัดการนิเทศนั้น ครูมีความต้องการในระดับสูง โดยเฉพาะเรื่องทักษะในการผลิตสื่อ ทักษะในการ  
สร้างข้อสอบวัดทัศนคติ และมีความต้องการที่จะเข้ารับการนิเทศและประชุมกลุ่ม การจัดศูนย์คู่มือการเรียน  
การสอน การจัดพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยทางสุขศึกษา การสาธิตการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ และการเข้าร่วม  
ประชุมและฝึกปฏิบัติงาน



ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... สุขศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2534

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

KONLACHAI IAMSAWAT : PROBLEMS IN TEACHING HEALTH EDUCATION AND NEEDS FOR SUPERVISION OF HEALTH EDUCATION TEACHERS IN THE INSTITUTIONS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. LAWAN SUKGREE, H.S.D., 193 PP. ISBN 974-579-574-7

The purposes of this study were to investigate the problems of teaching health education and the needs for supervision of the health education teachers under the jurisdiction of the Department of Vocational Education. The questionnaires constructed by the researcher were mailed to 312 health education teachers. Two hundred and fifty (80.13%) questionnaires were returned. The data were then analyzed to obtain percentages, means and standard deviations.

The results were:

1. Problems in teaching health education of health education teachers in four areas: curriculum and subject matter; teaching and learning process and skills in developing teaching aids; measurement and evaluation process; and school health environment management in general were in the "low" level. But the problems were in the "high" level in the lack of health handbooks and the lack of skills in developing teaching aids.

2. In general the health education teachers needed supervision in the "low" level in four areas: curriculum and subject matter; teaching and learning process and skills in developing teaching aids; measurement and evaluation process; and school health environment management, but needed supervision in the "high" level tests in the area of the qualifications of supervisor and the supervision management especially the need for supervisor who posses good human relationship. In the area of supervision management the needed were in the "high" level especially the need for skills in developing health handbooks, skills in developing teaching aids, skills in constructing attitude tests, the need for attending conferences, health textbook center, health research publication, teaching demonstration by experts, and attending seminar and workshop.

ภาควิชา.....พลศึกษา  
สาขาวิชา.....สุขศึกษา  
ปีการศึกษา.....2534

ลายมือชื่อนิติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....





### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจ ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม จนสามารถนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาสุขศึกษา ปีการศึกษา 2532 ทุกท่าน รวมทั้งคุณสุพจน์ รัตนพันธ์ อาจารย์สมภพ เพ็ญจันทร์ คณะอาจารย์ผู้สอนสุขศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์ ความสะดวก และให้ข้อมูลในการทำการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้ให้ความช่วยเหลือทุนทรัพย์และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัย ทาให้ผู้วิจัยได้ศึกษาระดับปริญญาโท และทำการวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี

กลชัย เอี่ยมสวัสดิ์



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
<b>บทที่</b>	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ข้อจำกัดในการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
2      งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
งานวิจัยในประเทศ .....	9
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	23
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	32
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	24

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
วิธีสร้าง เครื่องมือในการวิจัย .....	33
การ เก็บรวบรวมข้อมูล .....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	35
4     ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	37
5     สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	69
รายการอ้างอิง .....	82
ภาคผนวก .....	87
ภาคผนวก ก .....	88
ภาคผนวก ข .....	90
ภาคผนวก ค .....	95
ภาคผนวก ง .....	99
ประวัติผู้เขียน .....	118



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	38
2	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของปัญหาการสอนสุขศึกษา และความต้องการการนเทศของครูสุขศึกษา ด้านการใช้หลักสูตรและ เนื้อหา วิชาสุขศึกษา.....	45
3	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของปัญหาการสอนสุขศึกษา และความต้องการการนเทศของครูสุขศึกษา ด้านการจัดการ เรียนการสอน และสื่อการสอนวิชาสุขศึกษา.....	49
4	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของปัญหาการสอนสุขศึกษา และความต้องการการนเทศของครูสุขศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล วิชาสุขศึกษา.....	52
5	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของปัญหาการสอนสุขศึกษา และความต้องการการนเทศของครูสุขศึกษา ด้านการจัดโครงการสุขภาพ นสถานศึกษา.....	55
6	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของปัญหาการสอนสุขศึกษา และความต้องการการนเทศทั้ง 4 ด้าน.....	58
7	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความต้องการการนเทศของ ครูสุขศึกษา ด้านการจัดการนเทศ.....	59
8	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความต้องการการนเทศของ ครูสุขศึกษา ด้านคุณสมบัติผู้ให้การนเทศทางสุขศึกษา.....	61
9	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความต้องการการนเทศของ ครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการจัดการนเทศและคุณสมบัติผู้ให้การนเทศ ด้านสุขศึกษา.....	62