

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา (ฉบับย่อ) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.

จรรยาพร ธรณินทร์. กายวิภาคและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

\_\_\_\_\_. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

รจนา ทรธรานนท์ และคณะ. เมื่อลูกหุนพิการจะทำอย่างไร. กรุงเทพมหานคร :  
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2523.

ส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา, กอง. นโยบายการศึกษาของประเทศ. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

อุทุมพร ทองอุทัย. สารสถิติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เอกสารอื่น ๆ

การศึกษาพิเศษ, กอง. "การให้ความช่วยเหลือคนพิการในประเทศไทย." กรุงเทพมหานคร :  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, มปป. (อัดสำเนา).

\_\_\_\_\_. "โครงการสอนเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ." กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ, มปป. (อัดสำเนา).

- กมลลา ไกรฤกษ์. "การให้การศึกษาแก่คนหูหนวกในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์เสนอ ก.พ., 2509.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์, "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ชลิต ทองปลิว. "การศึกษาของคนหูหนวกในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- ณัฐญา ลิ้มพิพันธ์. "ทัศนคติของครูที่มีต่อการสอนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- ทองเยี่ยม โสภารักษ์. "การสอนภาษาไทยในโรงเรียนสอนคนหูหนวกในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พิสิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล. "การแสดงความสามารถทางร่างกายของเด็กปัญญาอ่อนระดับพอเรียนได้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เพ็ญแข งามเนตร. "การศึกษาของคนหูหนวกในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2501.
- พจนา เสตะกัณณะ. "การสำรวจทัศนคตินักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- มาโนช มิ่งหม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของเยาวชนในสถานพินิจ และคุ้มครองเต็กกลาง ศาลคดีเด็กและเยาวชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มาลี ศิริ. "ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการของ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- มัญชลี อากัสสร. "รายงานการสัมมนาบุคคลปัญญาอ่อน." กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสถาบันแสงสว่าง, 2529.
- ยงยุทธ งามละเมียด. "ความต้องการของนักเรียนหูหนวกในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เริงชัย สังข์สวัสดิ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "โปรแกรมการพลศึกษาและกีฬาเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยในชนบท." รายงานการวิจัย ทุรรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- \_\_\_\_\_. "ความประสงค์และวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา. 11 (ตุลาคม 2512) : 10.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ และ สุจิต เพียรชอบ. "ความต้องการที่สำคัญของนักเรียนไทยในชั้น มัธยมศึกษา." รายงานการวิจัย ทุรรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิสิฐ เขมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพณิชยการ ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สคับ ธีระบุตร, พลอากาศโท. "รอบ 10 ปี แห่งการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการและปีคนพิการสากล." ใน งานที่ระลึกคนพิการ ครั้งที่ 16, หน้า 26. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญกิจ, 2522.

- สุพิตร โชติคุณ. "ปัญหาและความต้องการทางด้านสุขศึกษา พลศึกษา และสันนาการของ  
เยาวชนในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สุภาภรณ์ สุขดาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุนนมาลย์ สุเทพภักดี. "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัย  
พลศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- สมพงษ์ พรหมบุรณย์. "การศึกษาเรื่องโรงเรียนทูนวกในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- ส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ, กอง. "งานทดสอบสมรรถภาพทางกายเปรียบเทียบ."  
กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2520. (อัดสำเนา)
- อุงุ่น เย็นฤดี. "การศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.
- อนันต์ อัดชู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

### ภาษาต่างประเทศ

#### Books

- Birch, J.W., and Struckles, E.R. "Programming Instruction." In Written  
Language for the Deaf Children, United States of America:  
University of Pittsburgh, 1964.
- \_\_\_\_\_. "The Relationship between Early Manual Communication and later  
Achievement of the Deaf." In Written Language for the Deaf  
Children, United States of America: University of Pittsburgh,  
1964.

Bucher, Charls A. Foundation of Physical Education. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1960.

Fait, Mellis F., and Dunn, John M. Special Physical Education. United States of America: Saunders College Publishing, 1984.

Gough J. Visual Aid Back up Service for Teacher of the Deaf. Volta Review, LXVI, 1964.

Olson, Edward G. The Modern Community School. New York: Appleton-Century, Crofts, Inc., 1954.

Seaman, Janet A., and De pauw, Daren P. The New Adapted Physical Education. California: United States of America, 1982.

Wheeler, Ruth Mook, and Mooley, Agnes M. Physical Education for the Handicapped. New York: Lea and Febiger, 1976.

#### Article

Blank, Morior, and Bridger, Wagner H. "Conceptual Cross Model Transfer in Deaf and Hearing Children." Child Development (March 1966): 24-30.

Griffin, Loon Everret. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Selected Universities." Dissertation Abstracts International 27 (May 1967): 3707-A-3718-A.

Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islands in the State of Hawaii." Dissertation Abstracts International 33 (November 1972): 2149-A.

- Montgomery, G.W.G. "The Relationship of Oral Skills to Manual Communication in Profoundly Deaf Adolescents." Annals (September 1966): 553-565.
- Myrle, James J., and Ida, Webb M. "Why Girls "Sit Out" During Physical Education Lesson: An Investigation." The Physical Educator 57 (November 1957): 75-81.
- Piccolino, Joseph R. "Teaching the Deaf with Photography." Audio-Visual Instruction 14 (November 1969): 35-42.
- Robinson, Marbel Crenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary School in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 1581-A.
- Stepp, Robert E. "Programming 8 m.m. Films to Teach Speech Reading to Deaf Children." Audio-Visual Instruction 11 (March 1966): 11-20.
- Wieren, Lee Van. "A Comparison of Elementary Physical Education Programs Instructed by Classroom Teachers and Programs Instructed by Classroom Teachers Consulting with Physical Education Specialist." Dissertation Abstracts International 34 (April 1973): 1683-A.
- Youniss, James, and Furth, Hans G. "Prediction of Causal Events as a Function of Transivity and Perceptual Congruency in Hearing and Deaf Children." Child Development (March 1966): 10-18.

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.วิจิต ฅนิงสุขเกษม อาจารย์ประจำคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ พลศึกษา



ภาคผนวก ข.

ที่ ทม 0309

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ

เนื่องด้วย นายกลยุทธ์ ไกรฤกษ์ นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาและความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสอนเด็กพิการทางหู" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนในโรงเรียนเศรษฐเสถียร โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

## แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาและความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสอน  
เด็กพิการทางหู

### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 ปัญหาในการเรียนวิชาพลศึกษา
      - 2.1 ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา
      - 2.2 ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอน
      - 2.3 ปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน
      - 2.4 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก
    - ตอนที่ 3 ความต้องการกิจกรรมพลศึกษา
      - 3.1 จุดมุ่งหมายที่ต้องการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย
      - 3.2 ความต้องการเกี่ยวกับลักษณะของครูพลศึกษา
      - 3.3 ความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา
      - 3.4 ความต้องการการจัดการแข่งขันกีฬา
  2. ก่อนตอบแบบสอบถามโปรดอ่านคำชี้แจงแต่ละตอนเสียก่อน และตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
- ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาและความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมในโรงเรียนสอนเด็กพิการทางการได้ยิน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความในช่องว่าง ..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุ  1. น้อยกว่า 12 ปี  2. 12-14 ปี  
 3. 15-17 ปี  4. 18-20 ปี  
 5. มากกว่า 20 ปี
3. โรงเรียนที่เรียน  
 1. โรงเรียนเศรษฐเสถียร  
 2. โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ  
 3. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก  
 4. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น  
 5. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา
4. ระดับชั้นที่ท่านกำลังศึกษาอยู่  
 1. มัธยมศึกษาปีที่ 1  2. มัธยมศึกษาปีที่ 2  
 3. มัธยมศึกษาปีที่ 3  4. มัธยมศึกษาปีที่ 4  
 5. มัธยมศึกษาปีที่ 5

5. ท่านใช้เวลาว่างส่วนมากทำกิจกรรมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เล่นกีฬา

2. อ่านหนังสือ

3. วาดรูป

4. ท่องเที่ยว

5. นอน

6. ดูทีวี

7. เล่นดนตรี

8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

1. ปัญหาในการเรียนวิชาพลศึกษา

ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา

คำชี้แจง การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความผิดปกติทางการได้ยิน ย่อมมีปัญหาด้านต่าง ๆ หลายประการ ให้ท่านพิจารณาในด้านการเรียน ข้อใดบ้างที่ท่านประสบปัญหา และถ้า

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

| ปัญหาด้านการเรียนวิชาพลศึกษา  | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| 1. ความเหมาะสมเกี่ยวกับลำดับขั้นตอนความยากง่ายในการเรียนวิชาพลศึกษา ..... |   |   |   |   |
| 2. นักเรียนขาดความเข้าใจจุดมุ่งหมายของการเรียนวิชาพลศึกษา .....           |   |   |   |   |
| 3. กิจกรรมที่ใช้ในการเรียนไม่เหมาะสมกับภาวะความผิดปกติของผู้เรียน .....   |   |   |   |   |
| 4. นักเรียนขาดความพร้อมทางด้านร่างกายในการเรียนกิจกรรมพลศึกษา .....       |   |   |   |   |

| ปัญหาด้านการเรียนวิชาพลศึกษา  | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| 5. จำนวนนักเรียนมีมากเกินไปความสามารถของครู<br>ที่จะดูแลได้ทั่วถึง .....                                  |   |   |   |   |
| 6. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดในชั้นเรียน ไม่ตอบสนอง<br>ความต้องการของนักเรียนโดยรวม .....                       |   |   |   |   |
| 7. นักเรียนขาดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของ<br>นักเรียน ในการเรียนวิชาพลศึกษา .....                        |   |   |   |   |
| 8. อุปกรณ์และเครื่องมือที่จะช่วยนักเรียนที่<br>ผิดปกติทางการได้ยิน ในการประกอบ<br>กิจกรรมทางพลศึกษา ..... |   |   |   |   |
| 9. กิจกรรมพลศึกษาที่เรียนไม่ได้แก้ไข<br>ปรับปรุงความบกพร่องทางร่างกาย .....                               |   |   |   |   |
| 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)<br>.....<br>.....   |   |   |   |   |

## 2. ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอนพลศึกษา

คำชี้แจง จงพิจารณาในด้านการสอน และปฏิบัติตัวของครูพลศึกษา ข้อใดบ้างที่ท่านประสบปัญหา และถ้า

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

| ครูผู้สอนพลศึกษา   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. การอธิบายและสื่อความหมายในการสอนไม่ชัดเจน .....                             |   |   |   |   |
| 2. ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ .....  |   |   |   |   |
| 3. ครูพลศึกษาขาดความคุ้นเคยและสนิทสนมกับนักเรียน .....                         |   |   |   |   |
| 4. ครูพลศึกษายังเสียสละเวลาให้กับการสอนไม่มากพอ .....                          |   |   |   |   |
| 5. ครูพลศึกษาขาดประสบการณ์และความรู้ในการสอน<br>นักเรียนที่พิการทางหู .....    |   |   |   |   |
| 6. ครูพลศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสมขณะสอน .....                                     |   |   |   |   |
| 7. การดัดแปลงกิจกรรมการสอนพลศึกษา<br>ไม่เหมาะสมกับเด็กพิการทางหู .....         |   |   |   |   |
| 8. ครูพลศึกษามีการเตรียมตัวในการสอนไม่ดีพอ .....                               |   |   |   |   |
| 9. การแบ่งกลุ่มนักเรียนไม่เหมาะสมกับกิจกรรม<br>พลศึกษาที่นักเรียนปฏิบัติ ..... |   |   |   |   |
| 10. ครูผู้สอนไม่สามารถปรับตัวเข้ากับนักเรียนได้ .....                          |   |   |   |   |
| 11. ครูผู้สอนขาดความเมตตา กรุณา และความรัก<br>ในตัวนักเรียน .....              |   |   |   |   |



| ครูผู้สอนพลศึกษา  | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| 12. การจัดกิจกรรมการสอนพลศึกษา ไม่ตอบสนอง<br>ความต้องการของนักเรียนโดยรวม .....         |   |   |   |   |
| 13. การวัดผลการเรียนไม่เหมาะสมกับตัวนักเรียน .....                                      |   |   |   |   |
| 14. ครูผู้สอนพลศึกษายังใช้วิธีการสอนไม่เหมาะสม<br>กับความบกพร่องทางกายของนักเรียน ..... |   |   |   |   |
| 15. ครูผู้สอนพลศึกษาไม่มีการวางกำหนดการในการสอน<br>วิชาต่าง ๆ ให้แน่นอน .....           |   |   |   |   |
| 16. อื่น ๆ (โปรดระบุ)<br>.....<br>.....   |   |   |   |   |

### 3. ปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน

คำชี้แจง จงพิจารณาเนื้อหาวิชาพลศึกษาที่นักเรียนเรียนในโรงเรียน ว่ามีกิจกรรมอะไรบ้าง และมี  
ปัญหามากน้อยเพียงใด กิจกรรมใดที่ไม่ได้เรียนไม่ต้องทำเครื่องหมายใด ๆ ทั้งสิ้น  
และถ้า

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

| เนื้อหาวิชาที่เรียน            | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| 1. ฟุตบอล                      |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 2. บาสเกตบอล                   |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 3. วอลเลย์บอล                  |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 4. แฮนด์บอล                    |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 5. เทเบิลเทนนิส                |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 6. แบดมินตัน                   |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 7. มวยสากล                     |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 8. มวยไทย                      |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |

| เนื้อหาวิชาที่เรียน            | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| 9. ตะกร้อ                      |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 10. เทนนิส                     |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 11. ยูโด                       |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 12. ยิมนาสติก (ยัดหย่น)        |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 13. กระบี่กระบอง               |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 14. กรีฑา                      |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 15. ว่ายน้ำ                    |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |

| เนื้อหาวิชาที่เรียน            | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| 16. กายบริหาร                  |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 17. เกมส์เบ็คเตล็ด             |   |   |   |   |
| - เนื้อหาวิชามากเกินไป .....   |   |   |   |   |
| - ทักษะที่เรียนยากเกินไป ..... |   |   |   |   |
| 18. อื่น ๆ (โปรดระบุ)          |   |   |   |   |
| .....                          |   |   |   |   |
| .....                          |   |   |   |   |

#### 4. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาว่าอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวกในการเรียนวิชาพลศึกษา ที่นักเรียนได้ประสบว่ามีปัญหามากน้อยเพียงใด และถ้า

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

| ปัญหา   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| 1. สถานที่เรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั้งกลางแจ้งและ<br>ในร่มมีไม่เพียงพอ ..... |   |   |   |   |
| 2. ขนาดและบริเวณสนามของโรงเรียนขาดความเหมาะสม .....                         |   |   |   |   |

| ปัญหา  | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 3. จำนวนอุปกรณ์พลศึกษาที่โรงเรียนจัดให้มีไม่เพียงพอ .....        |   |   |   |   |
| 4. ไม่มีห้องสำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายของนักเรียน .....         |   |   |   |   |
| 5. ไม่มีความสะดวกในการใช้อุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียน .....         |   |   |   |   |
| 6. นักเรียนไม่มีโอกาสเบิกอุปกรณ์พลศึกษามาใช้ใน<br>เวลาว่าง ..... |   |   |   |   |
| 7. เครื่องแต่งกายของนักเรียนในช่วงพลศึกษา<br>ยังไม่เหมาะสม ..... |   |   |   |   |
| 8. ขาดหนังสือและเอกสารที่ใช้ค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา .....    |   |   |   |   |
| 9. ขาดความปลอดภัยในการเรียนวิชาพลศึกษา .....                     |   |   |   |   |
| 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)<br>.....<br>.....                          |   |   |   |   |

ตอนที่ 3

ความต้องการกิจกรรมพลศึกษา

1. จุดมุ่งหมายที่ต้องการเล่นกีฬา

คำชี้แจง จงพิจารณาถึงความต้องการที่นักเรียนมีในการเล่นกีฬา และถ้า

- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3

- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

| จุดมุ่งหมายที่ต้องการเล่นกีฬา                          | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ต้องการเล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนาน .....              |   |   |   |   |
| 2. ต้องการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ .....                    |   |   |   |   |
| 3. ต้องการเล่นกีฬาเป็นและถูกต้อง .....                 |   |   |   |   |
| 4. ต้องการเป็นนักกีฬา .....                            |   |   |   |   |
| 5. ต้องการมีรูปร่างดี .....                            |   |   |   |   |
| 6. ต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ .....             |   |   |   |   |
| 7. ต้องการเล่นกีฬาเพื่อให้รู้จักกับคนอื่นมากขึ้น ..... |   |   |   |   |
| 8. ต้องการเล่นกีฬาเพื่อผ่อนคลายความเครียด .....        |   |   |   |   |
| 9. ต้องการไปแข่งขันกีฬากับโรงเรียนต่าง ๆ .....         |   |   |   |   |
| 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)                                  |   |   |   |   |
| .....  |   |   |   |   |
| .....  |   |   |   |   |

## 2. ความต้องการเกี่ยวกับลักษณะครูพลศึกษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาถึงลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษา ว่านักเรียนมีความต้องการครูผู้สอนพลศึกษาที่มีลักษณะแบบใด และถ้า

- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

| ลักษณะครูผู้สอนพลศึกษาที่นักเรียนต้องการ                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ต้องการครูพลศึกษาที่เป็นผู้ที่มีความเข้าใจในเรื่องกีฬาเป็นอย่างดี ..... |   |   |   |   |
| 2. ต้องการครูพลศึกษาที่มีความสามารถในการเล่นกีฬา .....                     |   |   |   |   |
| 3. ต้องการครูพลศึกษาที่มีความยุติธรรม .....                                |   |   |   |   |
| 4. ต้องการครูพลศึกษาที่มีความเสียสละอย่างสูง .....                         |   |   |   |   |
| 5. ต้องการครูพลศึกษาที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อย .....                         |   |   |   |   |
| 6. ต้องการครูพลศึกษาที่สามารถปรับตัวเข้ากับนักเรียนได้เป็นอย่างดี .....    |   |   |   |   |
| 7. ต้องการครูพลศึกษาที่มีความเมตตา กรุณา .....                             |   |   |   |   |
| 8. ต้องการครูพลศึกษาที่มีคุณธรรมในการสอน .....                             |   |   |   |   |
| 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....   |   |   |   |   |
| .....  |   |   |   |   |
| .....  |   |   |   |   |

## 3. ความต้องการในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาถึงความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา ว่านักเรียนมีความต้องการให้จัดกิจกรรมวิชาใดบ้าง และถ้า

- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

| ความต้องการในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| 1. ต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา   |   |   |   |   |
| ดั่งต่อไปนี้ (ตอบทุกข้อ)                            |   |   |   |   |
| 1.1 ฟุตบอล .....                                    |   |   |   |   |
| 1.2 บาสเกตบอล .....                                 |   |   |   |   |
| 1.3 วอลเลย์บอล .....                                |   |   |   |   |
| 1.4 แชร์บอล .....                                   |   |   |   |   |
| 1.5 เทเบิลเทนนิส .....                              |   |   |   |   |
| 1.6 แบดมินตัน .....                                 |   |   |   |   |
| 1.7 มวยสากล .....                                   |   |   |   |   |
| 1.8 มวยไทย .....                                    |   |   |   |   |
| 1.9 ตะกร้อ .....                                    |   |   |   |   |
| 1.10 เทนนิส .....                                   |   |   |   |   |
| 1.11 ยูโด .....                                     |   |   |   |   |
| 1.12 ยิมนาสติก (ยืดหยุ่น) .....                     |   |   |   |   |
| 1.13 กระบี่-กระบอง .....                            |   |   |   |   |
| 1.14 กรีฑา .....                                    |   |   |   |   |
| 1.15 วាយน้ำ .....                                   |   |   |   |   |



| ความต้องการในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา                                  | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1.16 กายบริหาร .....   |   |   |   |   |
| 1.17 เกมส์เบ็คเตล็ด .....  |   |   |   |   |
| 1.18 ท่วงยาง .....   |   |   |   |   |
| 1.19 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....   |   |   |   |   |
| .....  |   |   |   |   |
| .....  |   |   |   |   |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ต้องการเรียนพลศึกษาต่อสัปดาห์ (ตอบทุกข้อ)                          |   |   |   |   |
| 2.1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ .....  |   |   |   |   |
| 2.2 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ .....  |   |   |   |   |
| 2.3 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ .....  |   |   |   |   |
| 2.4 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ .....  |   |   |   |   |
| 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....  |   |   |   |   |
| .....  |   |   |   |   |
| .....  |   |   |   |   |
| 3. ต้องการให้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาสอนในกีฬา<br>แต่ละประเภทบ้างในบางโอกาส ..... |   |   |   |   |
| 4. ต้องการให้โรงเรียนจัดอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน .....                      |   |   |   |   |
| 5. ต้องการให้มีสนามกีฬาที่ใช้ในการเรียนเพิ่มขึ้น .....                               |   |   |   |   |

## 4. ความต้องการในด้านการจัดการแข่งขันกีฬา

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาถึงความต้องการในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาของนักเรียนว่า ต้องการให้มีการจัดแข่งขันกีฬาประเภทใด และวิธีการจัดอย่างไร และถ้า

- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดนักเรียนมีความต้องการน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

| ความต้องการในด้านการจัดการแข่งขันกีฬา                                      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ต้องการให้มีการจัดการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน .....                      |   |   |   |   |
| 2. ต้องการให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนการศึกษาพิเศษ .....            |   |   |   |   |
| 3. ต้องการให้ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา ..... |   |   |   |   |
| 4. ระยะเวลาที่ต้องการให้จัดการแข่งขัน (ตอบทุกข้อ) .....                    |   |   |   |   |
| 4.1 เดือนละ 1 ครั้ง .....  |   |   |   |   |
| 4.2 3 เดือนต่อ 1 ครั้ง .....   |   |   |   |   |
| 4.3 6 เดือนต่อ 1 ครั้ง .....   |   |   |   |   |
| 4.4 ปีละ 1 ครั้ง .....   |   |   |   |   |
| 4.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....  |   |   |   |   |
| .....  |   |   |   |   |
| .....  |   |   |   |   |
| 5. ประเภทกีฬาที่ต้องการให้มีการจัดการแข่งขัน (ตอบทุกข้อ)                   |   |   |   |   |
| 5.1 ฟุตบอล .....   |   |   |   |   |
| 5.2 บาสเกตบอล .....  |   |   |   |   |
| 5.3 วอลเลย์บอล .....   |   |   |   |   |

| รายการ                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 5.4 แשרบอล .....                         |   |   |   |   |
| 5.5 เทเบิลเทนนิส .....                   |   |   |   |   |
| 5.6 แบดมินตัน .....                      |   |   |   |   |
| 5.7 มวยสากล .....                        |   |   |   |   |
| 5.8 มวยไทย .....                         |   |   |   |   |
| 5.9 ตะกร้อ .....                         |   |   |   |   |
| 5.10 เทนนิส .....                        |   |   |   |   |
| 5.11 ยูโด .....                          |   |   |   |   |
| 5.12 ยิมนาสติก (ยี่ดหย่น) .....          |   |   |   |   |
| 5.13 กระบี่-กระบอง .....                 |   |   |   |   |
| 5.14 กรีฑา .....                         |   |   |   |   |
| 5.15 ว่ายน้ำ .....                       |   |   |   |   |
| 5.16 อื่น ๆ (โปรดระบุ)<br>.....<br>..... |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ท่านต้องการในการเรียนวิชาพลศึกษา

.....

.....

.....

.....



ประวัติผู้เขียน

นายกลยุทธ ไกรฤกษ์ เกิดเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2505 จบการศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อปี พ.ศ. 2523 สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2527 เข้าศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เมื่อปี พ.ศ. 2527