

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กิตพันธ์ รุจิรากุล. นฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอ. เอส.  
พรเนชั่น เอ็กซ์, 2529.

นพนงษ์ บุญจิตรคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร  
: อองค์คิดป์การพิมพ์, 2527.

ประด่อง ภารณสูตร. สถิติเบื้องต้นการวิจัยทางมนุษยกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

หนัส ทันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพาณิช, 2524.

ภิญโญ สา�្ឋ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2526.

สงวน สุกชิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรบันทิต,  
2529.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

สุเมษ เดียวอิศเรศ. นฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งวัฒนา  
การพิมพ์, 2527.

สรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร  
: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2525.

หวาน พินธุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2528.

- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- อุทัย บุญประเสริฐ และ ชโภมใจ กิจการวัฒน์. หลักการและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสารสนเทศการพิมพ์, 2528.
- แด๊โอลต์ จินน. บริหารงานสैต์ล์ G. แปลโดย ก้องเกียรติ โอภาสวังการ กรุงเทพมหานคร : เอช. โอน การพิมพ์, 2528.

#### บทความ

ก่อ สวัสดิ์นพิชัย. "บทบาทของผู้ปกครอง และครูในการพัฒนาการศึกษาเยาวชน" วารสารวิชาการคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุพัฒนคครรศรีอยุธยา 3 (นฤศจิกายน - มีนาคม 2522) : 13

#### เอกสารอื่น ๆ

- กัลยา ตะบูนพงศ์. "ลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยครุในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริจารศึกษา มัธยัสถวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- เกรียงไกร ธรรมลักษณา. "ลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยผลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา มัธยัสถวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เกรียงไกร วนะกุตติ. "คุณสมบัติที่มีส่วนร่วมในการบริหาร ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครุและกรรมการศึกษา ในเขตการศึกษา 12" ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประจำปี, 2527.

- จarryong งามญาติ. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะผู้นำของอาจารย์ใหญ่กับบรรยายการสอนค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ช้านาญ ชื่นช้าย. "การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" วิทยานิพนธ์ปริญนามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- แรงค์ รมนี่ยกุล. "การศึกษาลักษณะผู้นำต่าง ๆ ของครูใหญ่ที่ส่งผลต่อขั้นตอนการดำเนินการ" ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- ดาวเรือง รัตเท็น. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ" ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์กรุงวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ประกอบ พรมรักช์. "ลักษณะผู้นำของครูใหญ่ที่ส่งผลกระทบของครูโรงเรียนประถมศึกษา องค์กรบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ" ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์กรุงวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ประภา คงเนียม. "ลักษณะผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยครุ วิชาเอกผลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญนามหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ฟ่องบรรณ อัญประเสริฐ. "ความแตกต่างระหว่างความเป็นผู้นำของนิสิตที่เป็นผู้นำและนิสิตที่ไม่ได้เป็นผู้นำ" วิทยานิพนธ์ปริญนามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ไฟบูลย์ เสียงก้อง. "การศึกษาเปรียบเทียвлักษณะผู้นำในแบบการตัดสินใจ ระหว่างครูใหญ่ และครูโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล" ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- รายอง, จังหวัด. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา.  
2525.

วัชริน จองไนจิตรกุล. "บรรยายการศองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาที่เลือกสรรของรัฐ"

ในเขตจังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2523" ปริญญาในเรื่องการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก, 2524.

สังด อุกรานันท์. "รายงานการวิจัย สภาพปัจจุบันของภาระจัดการศึกษาในภาคตะวันออก  
ของประเทศไทย" สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สามัญศึกษา, กรม. กองการประถมศึกษา. รายงานการวิจัยอันดับที่ 12 2520.

สุจินดา จันกวรรณ. "ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย  
และคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสตูล" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุพร รุ่งเรือง. "ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและนิสิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อุกฤษ ทันตสุวรรณ. "การสำรวจลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนรวมเหล่า" วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.

### ภาษาต่างประเทศ

#### หนังสือ

Campbell, roald f. and others. Introduction to Educational Administration. Boston : Allyn and Bacon, 1968.

Cassel, Russell N., and Stanick, Edward J. Manual : The Leadership Ability Evaluation. California : Westren Psychological Services, 1961.

Herbert, Theodore T. Dimensions of Organizational Behavior.

New York : Mcmillan Company, 1976.

Neagley, Ross L. and others. The School Administrator and Learning Resources. New Jersey : Prentice - Hall, 1969.

Stadt, Ronald W, and others. Managing Career Education Programs.

New Jersey : Prentice - Hall, 1973.

Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York : McGraw - Hill, 1935.

Uris, Auren. How to be a Successful Leader. New York : McGraw - Hill, 1953.

### เอกสารอื่น ๆ

Bennett, Shannon Rae. "The Relationship Between Administrator Leadership Style and Teacher Personality Variables as a Predictor of Teaching Effectiveness : An Exploratory Study," Dissertation Abstracts International, 47 (December, 1986), 1938-A.

Wolf, Patricia K.W. "Group Dynamics : Effects of Leadership Style on Cross - Cultural Group Behavior," Dissertation Abstracts International, 47 (December 1986), 1977-A.

ภาคผนวก

ที่ ศษ 1404/868

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กกม. 10300

14 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขออนุญาตให้ นายวีระ รังสิราธิกษ์ นิลิตปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ชั้นกำลังต้นเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 12" ในกรณีนี้ลิตรคำ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของท่าน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้จารณาแล้วเห็นสมควรอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นิลิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( นางสาวจุไร ลี้ยาภรณ์ )

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

## ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มกราคม 2531

เรื่อง ข้อความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยข้านเจ้า นายกวี รังสิราธิกษ์ บิสิตปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แบบที่น้ำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เชิงการศึกษา 12" ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านใน การตอบแบบสอบถาม เนื่องจากวิจัยครั้งนี้ จะประสบผลสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือ จากท่าน ผลของการวิจัยจะนำไปเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับและนำไปเผยแพร่ตามที่ได้ระบุไว้ จึงไม่ผลกระทบใดๆ กับท่าน ต่อหน้าที่การงานของท่าน แต่ประการใด

ผู้วิจัยต้องขออภัยเป็นอย่างสูง ที่ไม่สามารถเดินทางมาขอความอนุเคราะห์ จากท่านได้ ทั้งนี้เนื่องจากไม่สะดวกในการเดินทางและมีเวลาจำกัด จึงได้ร้องขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามชุดนี้แล้ว โปรดช่วยส่งคืนที่สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑ จะเป็นประโยชน์อย่างสูง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และได้รับคำตอบที่สมบูรณ์ทุกข้อจากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

## ขอแสดงความนับถือ

นายกวี รังสิราธิกษ์

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 12

LEADERSHIP STYLES OF ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS,  
EDUCATIONAL REGION TWELVE

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สنانนวิตา ศุคนธกรรัพย์

ผู้วิจัย

นายกีรติ วงศ์สิรารักษ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ มี 2 ตอน
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 12
3. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบ  
กระเทือนต่อกำรปฏิบัติหน้าที่ และสถานภาพทางราชการ แต่ประการใด
4. แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำอธิบาย โปรดเติมเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าชื่อความที่เป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าบัตรيضัญญาตรี

บัตรيضัญญาตรี

สูงกว่าบัตรيضัญญาตรี

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนปัจจุบัน

ต่ำกว่า 3 ปี

3 - 6 ปี

สูงกว่า 6 ปี

5. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ครุเที่ยง

อาจารย์ใหญ่

ผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนของท่าน

สอดคล้องเลือกเนื้อเลื่อนหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

ได้รับการคัดเลือกหรือเลื่อนเนื้อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

7. จังหวัด..... (โปรดระบุ)

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ

### คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้ มีคำถามอยู่ 50 ข้อ แต่ละข้อมี 4 คำตอบให้เลือก ในแต่ละคำถามจะเป็นสถานการณ์ที่ผู้สำรวจต้องการจะใช้อิทธิพลเหนือบุคคลอื่น หรือเหนือกลุ่ม เพื่อให้บรรลุถึงเป้าประสงค์อันผู้นำประสงค์

ขอให้ท่านสมมติตนเองว่า อธิบายในสภาพการณ์ในแต่ละข้อคำถาม และท่านต้องเลือกคำตอบใดคำตอบหนึ่ง ในแต่ละข้อ ที่ท่านเชื่อว่าจะทำให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผู้นำได้ดีที่สุด อาจจะมีบางคำถาม ที่คำตอบทั้ง 4 ข้อ ไม่ใช่สิ่งที่ท่านจะทำ แต่ขอท่านได้โปรดเลือกคำตอบใดคำตอบหนึ่ง ซึ่งใกล้เคียงกับสิ่งที่ท่านจะทำมากที่สุด หากว่าท่านเป็นผู้นำในสถานการณ์นั้น ๆ

กรุณาระบุชื่อของกลุ่มครอบครัวอักษรหน้าคำตอบ ที่ท่านเลือก นี่ยงคำตอบเดียว และเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โปรดเขียนตัวอักษรทุกข้อ

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาสละเวลาให้

1. ท่านเห็นบุคคลที่ทำนรูสักใส่นาฬิการาคาแพงซึ่งเหมือนกับนาฬิกาของท่านที่เพิงหายไป  
ท่านจะทำอย่างไร
  - ก. ไม่พูดอะไรเลย
  - ข. ขอให้ชาติเนาฟิกาให้ท่าน
  - ค. บอกเขาว่า ท่านทำนาฬิกาที่มีลักษณะเหมือนเรือนหินเข้าไป หาย แล้วตามเขาว่า เป็นไปได้หรือไม่ที่นาฬิการีอนเน็นเป็นนาฬิกาของท่าน
  - ง. เรียกตำรวจ
2. มารดาของท่านแสดงความรักน้องหรือพี่ของท่านมากกว่า ท่านจะทำอย่างไร
  - ก. ถามบิดาของท่านว่า ควรจะทำอย่างไร
  - ข. ปรึกษาเรื่องตั้งกล่าวกับมารดาของท่าน
  - ค. ไม่พูดอะไรเลย และคงอยู่จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง
  - ง. รับเร้ามาตราของท่านให้ปฏิบัติต่อท่านอย่างยุติธรรมทันที
3. ท่านเป็นลูกจ้างในบริษัทแห่งหนึ่งมา! เป็นเวลานานกว่าลูกจ้างคนอื่น ๆ และรู้สึกว่า นายจ้างมอบงานที่ไม่สอดคล้องหลาย ให้ท่าน แทนที่จะมอบให้ลูกจ้างคนอื่น ๆ ท้าวัง  
ท่านจะทำอย่างไร
  - ก. รับเร้าให้นายจ้างแบ่งงานที่ไม่เป็นให้แก่ลูกจ้างทุกคน
  - ข. ทำงานที่นายจ้างให้ทำ
  - ค. เสนอเรื่องให้คณะกรรมการรับเรื่องร้องทุกษ์ พิจารณา
  - ง. ปรึกษาความรู้สึกตัวของใจของท่านกับเพื่อนร่วมงาน และขอร้องให้เข้าช่วยทำงานตั้งกล่าวด้วย
4. ท่านผู้ชายไปโรงเรียนพร้อม ๆ กับเพื่อนในลักษณะนี้ของท่าน ซึ่งไปโรงเรียนสายบ่าย ๆ เมื่อท่านต้องการไปให้ทันเวลา ท่านจะทำอย่างไร
  - ก. ปรึกษากับคุณชั้นรถ เพื่อหาทางไปโรงเรียนให้ทันเวลา
  - ข. หารถคันอื่น
  - ค. เดียวเชิญให้เพื่อนมาตรงเวลา
  - ง. ถามบิดามารดาของท่านว่า ควรจะทำอย่างไร

5. ถ้ามีกองชัยมูลฝอยกีดขวางบริเวณอาคารที่ท่านอาศัยอยู่ และอาจเป็นอันตรายแก่เด็ก หากท่านเป็นบิดามารดาของเด็กเหล่านี้ ท่านจะทำอย่างไร
- บอกให้เจ้าของทำความสะอาดบริเวณเหล่านี้ให้เรียบร้อย
  - ขอให้เทศบาลดำเนินการกับเจ้าของอาคารตั้งกล่าว
  - อาสาสมัครเอง และขอร้องเพื่อนบ้านของท่านให้ช่วยกันกำจัดชัยมูลฝอยเหล่านี้
  - สังลูกของท่านไม่ให้เข้าไปตรงนี้
6. เด็กวัยรุ่นกลุ่มใหญ่ในสนามเด็กเล่นสาธารณูปโภคสินใจไม่ได้ว่าควรจะทำอย่างไรกันดี หากท่านเป็นผู้รับผิดชอบสนามเด็กเล่นแห่งนั้น ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่พูดอะไรเลยจนกว่าเด็กเหล่านั้นจะถอย
  - ตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาว่า เด็กกลุ่มนี้ควรจะทำอย่างไร
  - ให้สมาชิกในกลุ่มออกเสียงกันเองว่า ควรเลือกทำกิจกรรมอะไรที่ไม่ให้ลือก
  - มอบหมายว่าเด็กคนไหนควรจะทำกิจกรรมอะไร
7. ถ้าน้องไม่เคราฟลีมีให้องส่วนตัวของท่าน และชอบหยิบของไปบ่อย ๆ เมื่อเวลาท่านไม่อยู่ ท่านจะทำอย่างไร
- ห้องบิดามารดาของท่าน
  - ชี้ว่าจะตี
  - ปรึกษาเรื่องนี้กับสมาชิกในครอบครัว
  - รอจนกว่าน้องของท่านจะโตพ้นวัยนี้
8. ลูกจ้างของท่านเก็บครึ่งต่องูเกลิกจ้างเป็นเวลานาน ในฐานะที่ท่านเป็นเจ้าของกิจการแห่งนั้น ท่านจะทำอย่างไร
- เลิกจ้างลูกจ้างที่มีประพฤติภายนอกที่สุด และคงจ้างเฉพาะลูกจ้างที่ทำงานดีที่สุด
  - จ้างลูกจ้างที่เคยอยู่ด้วยกันนานที่สุด
  - ตั้งคณะกรรมการเพื่อให้ขอเสนอแนะ
  - ให้แผนกบุคคล พิจารณาตัดสินใจ

9. ท่านคิดว่าท่านสอบได้คะแนนตีชั้นเดียวกับคนที่สอบผ่าน แต่จากผลการสอบปรากฏว่า ท่านสอบตก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ทำอะไรเลยและเรียนวิชาใหม่อีก
- ข. ปรึกษาเรื่องนี้กับผู้บริหารสถานศึกษา
- ค. รับเร้าอาจารย์ผู้สอนให้ให้ท่านสอบต่อ
- ง. ขอให้อาจารย์ผู้สอนอธิบายเหตุผล

10. เพื่อนของท่านเข้าสมัครรับเลือกตั้ง โดยที่ท่านไม่เห็นด้วย และเข้าขอร้องให้ท่านช่วยหาเสียง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกเขาว่า เขาไม่เหมาะสมกับตำแหน่งนี้
- ข. บอกเขาว่า ท่านจะคิดถูก่อน
- ค. เฉย ๆ แต่ไม่ช่วย
- ง. ปรึกษาเรื่องนี้กับเพื่อนคนอื่น ๆ

11. ลูกคณเล็กของท่านทำห้องรับแขกไว้ ควรจะทำอย่างไร

- ก. ปรึกษารายการหรือสามีของท่านว่า ควรจะทำอย่างไร
- ข. สังสูกันให้เข้ามายุ่งในห้องนี้โดยเด็ดขาด
- ค. คุยกับครูเรื่องนี้ขณะอยู่ห้องกันทั้งครอบครัว
- ง. พยายามที่สุดเพื่อจะรักษาความลับ出去 และหวังว่าลูกจะโศกเศร้าไปโดยเร็ว

12. ในการแข่งขันล่าสัตว์กับเพื่อน ท่านเป็นคณะกรรมการที่ทำให้การได้รับมาครึ่ง แต่เพื่อนอีกคนเป็นคนฝ่ามือได้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกเพื่อนว่า การแข่งขันนี้ต้องเป็นของท่าน เพราะท่านยิงถูกมันก่อน
- ข. ขอให้กรรมการตัดสินว่า การแข่งขันนี้จะเป็นของใคร
- ค. คุยกับเพื่อนและแบ่งกัน
- ง. ไม่พูดอะไรเลย และปล่อยให้เพื่อนอาภารังไป

13. คนอื่นได้รับการเลือนทำแท่งที่ก้านคิดว่าตนเองจะได้ ก้านจะทำอย่างไร  
 ก. ร้องกูกับต่อคณะกรรมการให้ໄດ่ส่วนเรื่องนี้  
 ข. รับเรียนนายจ้างให้เลือนทำแท่งให้ก้าน  
 ค. ระบายนความผิดกับโรงเรียนนี้กับทางบ้าน  
 ง. ตามนายจ้างว่า ก้านจะปรับปรุงคุณสมบัติของก้านให้ดียิ่งไรบ้าง
14. นักเรียนต่างวางแผนเลือกอาชีพของเข้า ถ้าก้านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของโรงเรียน มัชymแห่งนี้ เก็บค่าจะทำอย่างไร  
 ก. ปล่อยให้นักเรียนวางแผนเลือกอาชีพตามที่พวกเขานอนใจ  
 ข. แนะนำให้พิจารณาจากอาชีพที่มีความสามารถของนักเรียนเห็นว่าเหมาะสมที่สุด  
 ค. ให้นักเรียนไปศึกษาอาชีพต่าง ๆ ที่ก้านคิดว่าเหมาะสมที่สุด  
 ง. บอกนักเรียนให้พิจารณาความสนใจและความสามารถของเข้าเป็นเกณฑ์ แล้วให้อภิปรายกับถึงความเป็นไปได้ของอาชีพที่เห็นว่าเหมาะสม
15. เมื่อนบ้านของก้านเผาขยะซึ่งมีเศษเศษมูลฝอย ทำนั้นจะทำอย่างไร  
 ก. ลุ้งให้เลิกเผากัน  
 ข. แจ้งตำรวจ  
 ค. บอกเพื่อนบ้านให้กราบเกี้ยวกับเทศมนตรีบ้านนี้  
 ง. ปิดหน้าต่างบ้านของก้านและห่วงว่าเข้าคงจะเลิกเผาไปเอง
16. ถ้าก้านเป็นครูฝึกฟุตบอล และเห็นว่าสูเด่นในทีมของก้าน เล่นผิดกติกา ก่อนที่จะถึง การแข่งขันนัดสำคัญ ก้านจะทำอย่างไร  
 ก. คัดขาดออกจากทีม  
 ข. ให้สมาชิกในทีมลงมติว่า ควรจะลงโทษอย่างไร  
 ค. รายงานเรื่องนี้ให้ผู้จัดการทีมทราบ  
 ง. ไม่ผิดอะไรเลยและให้เข้าเล่นต่อไป

17. ท่านติดภัยและหางานอื่นที่เหมาะสมยังไม่ได้ และท่านไม่น้อยใจข้อเสนอของบรรยาย ก็จะออกไปทำงานนอกบ้าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ยอมให้บรรยายออกไปทำงานชั่วคราว และท่านก็ช่วยทำงานบ้าน
- ข. บอกให้บรรยายอยู่บ้าน โดยที่ท่านยอมทำงานที่ได้รับเงินเดือนน้อย
- ค. ปรึกษาเรื่องนี้กับกรรมการแรงงาน
- ง. ยอมให้บรรยายทำงานตามที่พอใจ และท่านก็ทำงานทำต่อไป

18. ในฐานะเจ้าของกิจการ ท่านได้เลื่อนตำแหน่งแก่ญาติของท่านสองคน ทำให้ลูกจ้าง คนอื่น ๆ วินาศร้ายแล้ว ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ทำอะไรเลย แต่ยังคงเลื่อนตำแหน่งคนที่ท่านต้องการ
- ข. ใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาประกอบการตัดสินใจว่าใครควรได้เลื่อนตำแหน่ง
- ค. อภิปรายและชี้แจงให้ลูกจ้างได้ทราบเกี่ยวกับนโยบายการเลื่อนตำแหน่ง
- ง. ให้ความเห็นใจแก่ลูกจ้างคนที่ไม่พอใจ แต่ไม่เปลี่ยนการตัดสินใจ

19. ในการหาเพลงประจำโรงเรียนที่ตั้งใหม่ หากท่านเป็นอาจารย์ใหญ่ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอให้แผนกคนตัวรีดแตงเพลง ให้
- ข. เลือกเพลงที่ท่านติดตามที่สุด
- ค. ขอให้ตัวแทนนักเรียนและครุลังศะแนะนำเสียงในลงหลาຍ ๆ เพลงที่ได้รับ การเสนอมา
- ง. รอจนนักประพันธ์เพลงอาชีพอาสาแต่งให้

20. ท่านได้รับเชิญให้เป็นสมาชิกสโนสมาร์ทแห่งหนึ่ง ซึ่งเป็นของท่านคู่สุราอย่างหนักที่สโนสมาร์ทแห่งนี้ หากท่านไม่เห็นด้วยกับการคัดมั่น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เข้าเป็นสมาชิกแล้วพยายามที่จะเปลี่ยนเสียของเพื่อน
- ข. ขอความเห็นในเรื่องนี้จากผู้ที่ท่านนับถือและไม่ได้เป็นสมาชิกสโนสมาร์ทแห่งนี้
- ค. ไม่ไปร่วมกิจกรรม และไม่พูดอะไรเลย
- ง. ประธานหลักการและการกระทำของสมาชิกสโนสมาร์ทแห่งนี้ รวมทั้งปฏิเสธที่จะเข้าเป็นสมาชิก

21. เพื่อนบ้านของท่านกำลังขอใบอนุญาตเพื่อไปคิกิจการอย่างหนึ่ง ในเขตที่อยู่อาศัยซึ่งห้ามไม่ให้มีธุรกิจนั้น ๆ ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่ทำอะไรเลย
  - ปรึกษาเรื่องนี้กับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ
  - เชิญคำร้องให้คนร่วมคัดค้านการขอใบอนุญาตนั้น
  - บอกให้เพื่อนบ้านของท่านถอนการขอใบอนุญาต
22. นักเรียนกลุ่มนั้นวางแผนที่จะโจมตีโรงเรียนคู่แข่ง ในศึกก่อนที่จะถึงวันแข่งขันนัดสำคัญ ในฐานะเพื่อนร่วมชั้นท่านคิดว่า ไม่ควรจะทำเช่นนี้ ท่านจะทำอย่างไร
- บอกอาจารย์ใหญ่ถึงแผนของนักเรียนกลุ่มนั้น
  - ปล่อยให้เพื่อนทำไป
  - บอกให้พวกเขาร่วมเลิกแผนการนี้ มิฉะนั้นท่านจะบอกอาจารย์
  - ขอให้เพื่อนมายืนใจกับพี่สาว และเตือนพวกเขาวางแผนที่จะตามมา
23. หากท่านเป็นนักบิน และพบว่า เครื่องยนต์เกิดขัดข้องในขณะที่บินอยู่ในระดับสูง ท่านจะทำอย่างไร
- ออกค่าสั่งให้ทุกคนกระโดดร่มทันที
  - ส่งวิทยุถึงฐานบิน และขอคำแนะนำ
  - หารือเรื่องนี้กับพากลูกเรือและตัดสินใจว่า จะทำอย่างไร
  - บินสู่สนามบินฉุกเฉินที่ใกล้ที่สุด
24. สามีของท่านรู้สึกว่า เขาขอที่จะจ่ายเงินชื้อรถใหม่ราคานั้น และทุกคนในครอบครัวก็ต้องการรถคันนี้ ถ้าท่านเป็นภรรยา ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่ว่าอะไร แต่ขอให้ใช้รถคันเดิมต่อไป
  - บอกให้เขาซื้อรถคันใหม่ทันที
  - หากทางเก็บเงินเพื่อซื้อรถคันใหม่
  - ปรึกษาตัวแทนจำหน่ายเกี่ยวกับรถที่ราคาถูกกว่านั้น

25. กลุ่มของท่านกำลังตัดสินใจว่า จะไปเที่ยวที่ไหนตอนค่ำ หากท่านอยากไปเดินริมแม่น้ำจะทำอย่างไร

- ก. รับเร้าเพื่อน ๆ ให้ไปเดินริมแม่น้ำนั้น ท่านจะไปกับเพื่อนที่ท่านนัดไว้ตามลำน้ำ
- ข. ตามงบประมาณในการไปเที่ยว แล้วท่านก็แนะนำสถานที่ตามเงินที่มี
- ค. ไม่พูดอะไรเลยและไปกับกลุ่ม
- ง. เสนอที่ที่อยากรู้ไป แต่กำหนดความเห็นของส่วนใหญ่

26. ลูกสาวของท่านได้รับรางวัลเรียนดีต่อนจบชั้นมัธยมศึกษา และอยากรู้สัมมาร์เชียนต่อ มหาวิทยาลัยที่ท่านทราบว่า ท่านไม่สามารถส่งเสียได้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. หารือกันภายในครอบครัวและพยายามประนีประนอม
- ข. อนุญาตให้ลูกสาวของท่านเข้าเรียนมหาวิทยาลัย
- ค. บริการเรื่องนี้กับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมที่ลูกจบการศึกษา
- ง. ขอให้ลูกสาวเรียนต่อที่วิทยาลัยในจังหวัดซึ่งท่านอยู่

27. ลูกสาวของท่านคนหนึ่งเริ่มมาทำงานสายชั่วโมงทบทวนการเรียนต่อผลการปฏิบัติงานท่านจะทำอย่างไร

- ก. เตือนเขาว่า ถ้ามาทำงานสายอีกจะถูกไล่ออก
- ข. รายงานเรื่องนี้ต่อแผนกวุฒิ
- ค. ไม่พูดอะไรเลย และห่วงว่า เขายังปรับปรุงตัวได้
- ง. พูดกับเขาระบุความสำคัญของการมาตรงเวลา และแนะนำให้เขารื้อหน้าฝึกปลูก

28. กลุ่มเพื่อนสนิทของท่านวางแผนจะหนีโรงเรียน ท่านคิดว่า !เป็นการกระทำที่ดี

ท่านจะทำอย่างไร

- ก. พยายามให้เพื่อนเปลี่ยนแผนการตั้งกล่าว
- ข. ไม่พูดอะไรเลย เพราะไม่ใช่ธุระของท่าน
- ค. เล่าเรื่องนี้ให้ผู้สอนที่ท่านสนิท商量ฟัง และถามว่า ควรจะทำอย่างไร
- ง. รบเร้าพวกเข้าให้ไปโรงเรียน มิฉะนั้นท่านจะบอกผู้บริหาร

29. ถ้าคณะกรรมการศึกษา กำลังจะให้มีการออกเสียงลงมติเพื่อหาเงินสร้างอาคาร สำหรับเป็นห้องสมุด ด้วยการเบ็ดบ่อนการนั่น ท่านเห็นด้วยกับการสร้างห้องสมุด แต่ไม่เห็นด้วยกับวิธีการ ท่านจะทำอย่างไร
- ต่อต้านมติตั้งกล่าวอย่างเปิดเผย
  - อภิปรายข้อตั้งด้านของท่านในที่ประชุมคณะกรรมการศึกษา
  - ไม่พูดอะไรที่เป็นการคัดค้าน แต่ไม่สนับสนุน
  - ขอให้มีการหยิ่งเสียงก่อนลงมติ และถือตามผลการออกเสียง
30. หากท่านไม่เห็นด้วยกับการแยกครุสภากจากกระทรวงศึกษาธิการ แต่รัฐบาลได้ตัดสินใจให้ครุสภานี้องค์กรอิสระ ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่พูดและไม่ทำอะไรเลย
  - รวมกลุ่มเพื่อตัดค้านให้รัฐบาลเลิกล้มการตัดสินใจตั้งกล่าวทันที
  - สนับสนุนการตัดสินใจของรัฐบาลและเร่งร้าวให้รัฐบาลรับดำเนินการไปตามขั้นตอนในทันที
  - เรียกว่าองค์การตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาปัญหาและให้ข้อเสนอแนะแก่รัฐบาล
31. ถ้านักเรียนเขียนชื่นชมสุดของโรงเรียนแต่งกายผิดระเบียบอย่างมาก หากท่านเป็นครูของนักเรียนคนนี้ ท่านจะทำอย่างไร
- ให้นักเรียนคนนี้กลับบ้านเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวให้เรียบร้อยแล้วกลับมาเรียน
  - ปรึกษาเรื่องนี้กับอาจารย์ปกครองหรืออาจารย์ใหญ่
  - ไม่ทำอะไรเลย
  - คุยกับนักเรียนคนนี้ถึงเรื่องระเบียบที่สำคัญในการแต่งกาย
32. ถ้าทำนายศรีโอโนในพื้นที่ที่กำลังมีการสร้างและท่ามกลางความต้องการคนสองคน เนื่องจากงานที่เสี่ยงอันตรายอย่างหนึ่ง ท่านจะทำอย่างไร
- ขออาสาสมัครสองคน
  - ให้ทหารที่อยู่ใกล้บ้านน้ำชาของท่านจับไม้สักไม้ยาวว่าใครจะไปปฏิบัติงานนี้
  - เลือกทหารสองคน
  - ถามผู้บังคับบัญชาของท่านว่า ควรจะให้ใครไป

33. บุตรชายอายุ 17 ปี ของท่าน บอกว่า รายได้ไม่พอจ่าย ท่านก็เชื่อว่าเป็นจริง ท่านจะทำอย่างไร
- ให้เงินเท่าเต็ม และปฏิเสธที่จะห้ามเรื่องนี้อีก
  - จัดแจงให้บุตรชายได้หาเงินเพิ่มขึ้น
  - ให้เงินเพิ่มเดือนละตามจำนวนที่เขากำกับ
  - สืบต่อว่าเพื่อนของบุตรชายท่านได้รับเงินเท่าไร แล้วจึงตกลงใจภายหลัง
34. เพื่อนสนิทของท่านหลายคนตกลงจะไปฟัง ชิมโนนีค่อนเสิร์ฟ แต่ท่านไม่สนใจคนตัวร้าย เก็บเงิน ท่านจะทำอย่างไร
- บอกเพื่อน ๆ ว่า ท่านมีธุระที่อื่น
  - ให้พากษาเลือกรหัสทางภายนอกตัวร้าย และท่านจะยังลืมถือตามที่ พากษาตัดสินใจ
  - รับเร้าจากเขา ให้ไปคุยกับคนตัวร้ายที่ท่านต้องการจะดู
  - ถามความคิดเห็นของผู้ที่เคยไปคุยกับคนตัวร้ายและฟังชิมโนนีค่อนเสิร์ฟมาแล้ว
35. ท่านและเพื่อนวางแผนที่จะไปตกปลา คนอื่น ๆ อยากรู้ไปหากล่ำสาบไม่ถูกเขา แต่ท่านอยากรู้ไปหากล่ำสาบ เลลิก ท่านจะทำอย่างไร
- รับเร้าให้เพื่อนไปตกปลาแกวภะเลลิก
  - ไปตกปลาตามสถานที่ที่มีรายงานว่า มีปลาภินเบ็ดมากที่สุด
  - ให้เพื่อนไปห้ามล่ำสาป ส่วนท่านไปห้ามเลลิก
  - ไปห้ามล่ำสาปเพื่อน ๆ แต่วางแผนที่จะไปตกปลาแกวภะเลลิกในโอกาสหน้า
36. บุตรสาวอายุ 20 ปี ของท่าน วางแผนจะแต่งงานกับชายคนหนึ่งที่ท่านไม่เห็นด้วย อายุรุ่งเรือง ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่พูดหรือไม่ทำอะไรเลย นอกเสียจากว่าถูกถาม
  - บอกบุตรสาวว่า ถ้าไปแต่งงานกับชายคนนั้น ท่านจะตัดออกจากกองมรดก
  - แสดงความไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งแต่อนุญาตให้บุตรสาวตัดสินใจครั้งสุดท้าย
  - ขอให้บุตรสาวของท่านปรึกษาเรื่องนี้กับผู้ใหญ่คนอื่น ๆ

37. ลูกจ้างของท่านประธานที่จะหยุดงานในวันหยุด แต่มีงานจำเป็นมาหากท่านต้องการจะทำให้เสร็จในกันที่ ท่านจะทำอย่างไร
- บอกให้ทุกคนมาทำงานในวันหยุด
  - บอกให้ทุกคนทำงานล่วงเวลาหลาย ๆ วัน ก่อนจะถึงวันหยุด เพื่อที่จะได้ทำงานให้เสร็จ
  - ขอใบอนุญาตให้พนักงานเข้าทำงานในวันหยุด
  - บอกให้พนักงานลงมติว่า ควรจะทำงานในวันหยุดหรือไม่
38. ท่านเห็นเพื่อนร่วมชั้นโกงตอบสอบ ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่สนใจ เพราะไม่ใช่ธุระของท่าน
  - เสนอว่า้นักศึกษาคนนี้มีความผิดชอบ เนรภัยที่ติดระเบียบของสถาบัน
  - บอกให้นักศึกษาคนนี้ไปสร้างความผิดกับอาจารย์ผู้สอน
  - ตามบิเดามารดาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาว่า ควรจะทำอย่างไร
39. ชุมชนของท่านกำลังเรียกรเงินเพื่อการกุศลที่มีประวัติเช่นนี้ และท่านต้องการสนับสนุนกิจกรรมนี้ หากท่านเป็นเจ้าของบริษัทใหญ่แห่งหนึ่ง ท่านจะทำอย่างไร
- ให้ลูกจ้างแต่ละคนบริจาคตามที่เข้าห้องการ
  - ให้ทุกคนสละเงินคนละ 10% ของค่าจ้างรายสัปดาห์
  - ขอร้องคณะกรรมการของคุณงานให้จัดการเรื่องรเงิน
  - สมมุติว่าของบริษัทกว่า ควรจะทำอย่างไรจึงเหมาะสม
40. หากท่านอายุ 16 ปี อายุในรถที่มีเพื่อนวัยรุ่นอีก 4 คน เพื่อน ๆ กำลังเล่นเกมเสี่ยงอันตรายขณะขับรถด้วยความเร็ว 50 ไมล์ต่อชั่วโมง ว่าได้จะปล่อย旁ทางมาลัดได้นานกว่ากัน เมื่อถึงรอบที่ท่านจะต้องขับรถ ท่านจะทำอย่างไร
- ขับรถ แต่จับ旁ทางมาลัดเป็นปกติ
  - หัวเราะและบอกว่าท่านไม่เล่นเกมโน่ ๆ แบบนี้ แล้วเสนอแนะให้เล่นอย่างอื่น
  - เตือนเพื่อน ๆ ให้หันกลับหูของความปลอดภัยในการขับรถ
  - ปฏิเสธและบอกว่าจะฝ่ายบิดามารดาของพวกเขากำหนดไม่เลิกเล่นเกมนี้ในกันที่

41. คนขายของประจำร้านค้าคนหนึ่ง ก่อนเงินให้ก้านขาดจำนวนเป็นครึ่งที่สอง ร้านก้าน เป็นลูกค้าประจำของร้านนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รายงานให้ผู้จัดการทราบ
- ข. ไม่พูดอะไร และไม่เข้าร้านนี้อีกต่อไป
- ค. บอกคนขายว่าถอนไม่ครบ และทางเจ้าของก็ถูกต้อง
- ง. ถามเพื่อนของท่านว่า ควรจะทำอย่างไร

42. ท่านกำลังคืนค่าวันที่ห้องสมุด แต่มีบางคนพูดคุยส่งเสียงดัง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ห้ามสงบ
- ข. ขอให้บรรณาธิการห้ามปرامผู้ที่คุย
- ค. ขอร้องผู้ที่คุยอย่างสุภาพว่า ให้เกรงใจผู้อื่นบ้าง
- ง. บอกผู้ที่คุยให้เงียบ

43. หากท่านเป็นนิตาของครอบครัวใหญ่ที่มีเด็กวัยรุ่นหลายคน ในการวางแผนที่จะไป

พักผ่อนประจำปี ท่านควรจะ

- ก. วางแผนต่าง ๆ ด้วยตัวของท่านเอง ตามงบประมาณที่มี
- ข. ปล่อยให้แต่ละคนกำหนดที่เข้าต้องการ
- ค. นัดเรื่องนี้ในครอบครัว ชี้แจงงบประมาณ และร่วมกันตัดสินใจ
- ง. ให้ภารຍาความเห็นในการไปพักผ่อนจากเพื่อน ๆ ของภารຍา

44. ไฟปalgalamอย่างรวดเร็วไปยังบริเวณที่ท่านกำลังไปปิกนิค ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ทำอะไรมาก เว้นแต่จะได้รับคำสั่งจากพนักงานดับเพลิง
- ข. ขอร้องให้ทุกคนช่วยและส่งการให้พนักงานดับเพลิง
- ค. เรียกพนักงานดับเพลิงและเสนอตัวช่วยดับไฟ
- ง. หารือกับเพื่อนในกลุ่มว่า จะอยู่ช่วยดับไฟหรือจะไปเสีย

45. เพื่อนของท่านสองคนวางแผนจะออกจากโรงเรียน และจะไปเป็นพากษาท่าน

รู้สึกว่าพากษาทำไม่ถูก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ปล่อยให้พากษาไปเป็นพากษา
- ข. บอกพากษาว่าพากษาทำไม่ถูก
- ค. อธิบายถึงคุณประโยชน์ของการเรียนให้สำเร็จก่อนไปเป็นพากษา
- ง. แนะนำให้พากษาไปปรึกษาเรื่องนี้กับฝ่ายกำลังพลของหน่วยทหาร

46. ภารายาของท่าน เปิดบัญชีเงินชื่อในร้านแห่งหนึ่งซึ่งเป็นการชัดกับความประสงค์

ของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. โทรศัพท์บอกร้านค้าให้ปิดบัญชีตั้งกล่าว
- ข. ไม่ผูกอะไร เพราะภารยาของท่านที่มีลักษณะเกี่ยวกับการเงินครึ่งหนึ่ง
- ค. หารือเรื่องบัญหาการเงินกับภารยาของท่านและหาวิธีการที่ยอมรับกัน  
ทั้งสองฝ่าย
- ง. ถามนักงานธนาคารว่า ควรจะทำอย่างไร

47. ท่านพอใจการเต้นรำจังหวะล่าสุด แต่เพื่อนชายหรือเพื่อนหญิงของท่าน ไม่ชอบ

ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เต้นในจังหวะที่เพื่อนชายหรือเพื่อนหญิงของท่านเต้นได้
- ข. บอกให้เข้าไปเรียนเต้นรำ
- ค. พูดกับเขาก็คงเรื่องแม้และสอนจังหวะใหม่ให้เข้า
- ง. จัดงานและเชิญเพื่อน ๆ มาร่วมงาน เพื่อเข้าจะได้เห็นการเต้นรำ  
แบบใหม่

48. ท่านได้รับข้อเสนอในการเลื่อนตำแหน่งซึ่งมีเงื่อนไขว่า ท่านต้องเดินทางจากบ้าน

บ่อย ๆ แต่ท่านชอบที่จะอยู่บ้านมากกว่า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ยอมรับแต่ขออนุญาตไม่เดินทางไปไหน
- ข. ยอมรับและกำหนด
- ค. หารือเรื่องนี้กับครอบครัวและผู้บังคับบัญชาแล้วจึงตัดสินใจ
- ง. ไม่ยอมรับและขอให้เลื่อนตำแหน่งให้กับคนในครั้งต่อไป โดยไม่ต้อง<sup>โดย</sup>  
เดินทางไปมา

49. ท่านเห็นอุบัติเหตุเล็กน้อยจากการรถที่วิ่งฝ่าไฟแดง ท่านจะทำอย่างไร  
 ก. เฉย ๆ เนื่องไม่ใช่ธุระของท่าน  
 ข. อาสาจะเป็นพยานให้กับฝ่ายถูก  
 ค. เรียกตำรวจ และขอให้จับผู้ฝ่าฝืนกฎหมายไว้  
 ง. บริกรหากันที่นี่เพื่อให้เหตุการณ์ว่า เรื่องนี้ใครติด
50. เพื่อนสนิทของท่านสูบบุหรี่ในสนามโรงเรียน ซึ่งเป็นการฝ่าฝืนระเบียบของ  
 โรงเรียน ท่านจะทำอย่างไร  
 ก. บอกให้เพื่อนห้ามสูบบุหรี่  
 ข. บอกครูคนแรกที่พบว่า เพื่อนสูบบุหรี่  
 ค. พูดกับเขาระบุสิ่งเหลือ漓ของกฎหมายโรงเรียนที่ห้ามสูบบุหรี่  
 ง. ปล่อยให้เขากำตามที่พ่อใจ

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาสละเวลาตอบให้จังหวัดทุกชื่อ

## ตารางที่ห้ามแนบ

ข้อ	AA	AS	DC	LF	ข้อ	AA	AS	DC	LF
1.	ข	ง	ค	ก	26.	ง	ม	ก	ข
2.	ง	ก	ข	ค	27.	ก	ข	ง	ค
3.	ก	ค	ง	ข	28.	ง	ค	ก	ข
4.	ค	ง	ก	ข	29.	ก	ข	ง	ค
5.	ก	ข	ค	ง	30.	ข	ค	ง	ก
6.	ง	ข	ค	ก	31.	ก	ข	ง	ค
7.	ข	ก	ค	ง	32.	ค	ง	ข	ก
8.	ก	ข	ค	ง	33.	ก	ง	ข	ค
9.	ค	ข	ง	ก	34.	ค	ง	ข	ก
10.	ก	ง	ข	ค	35.	ก	ข	ง	ค
11.	ข	ก	ค	ง	36.	ข	ง	ค	ก
12.	ก	ข	ค	ง	37.	ก	ข	ค	ง
13.	ข	ก	ง	ค	38.	ข	ง	ค	ก
14.	ค	ข	ง	ก	39.	ข	ง	ค	ก
15.	ก	ข	ค	ง	40.	ง	ค	ข	ก
16.	ก	ค	ข	ง	41.	ก	ง	ค	ข
17.	ข	ค	ก	ง	42.	ง	ข	ค	ก
18.	ก	ข	ค	ง	43.	ก	ง	ค	ข
19.	ข	ก	ค	ง	44.	ข	ค	ง	ก
20.	ง	ข	ก	ค	45.	ข	ง	ค	ก
21.	ง	ข	ค	ก	46.	ก	ง	ค	ข
22.	ค	ก	ง	ข	47.	ข	ง	ค	ก
23.	ก	ข	ค	ง	48.	ก	ค	ง	ข
24.	ข	ง	ค	ก	49.	ค	ง	ข	ก
25.	ก	ข	ง	ค	50.	ก	ข	ค	ง

รวม

คะแนนดิบของกลุ่มผลประเมินสูง

No.	AA	AS	DC	LF		No.	AA	AS	DC	LF
1	1	12	33	4		26	12	6	25	7
2	3	11	21	15		27	4	8	26	12
3	9	7	19	15		28	1	6	29	14
4	3	10	30	7		29	7	14	23	6
5	6	9	28	7		30	6	8	27	9
6	4	14	20	12		31	7	7	28	8
7	1	14	28	7		32	3	15	28	4
8	3	10	26	11		33	3	20	25	2
9	6	16	25	3		34	2	17	29	2
10	3	1	23	13		35	4	11	31	4
11	3	18	25	4		36	6	6	32	6
12	0	20	29	1		37	1	18	25	6
13	6	7	29	8		38	2	16	26	6
14	6	8	23	13		39	3	11	31	5
15	6	8	26	10		40	2	11	29	8
16	2	15	29	4		41	1	14	27	8
17	4	16	22	8		42	8	13	19	10
18	2	12	28	8		43	3	5	28	14
19	4	8	32	6		44	1	18	30	1
20	8	6	21	15		45	2	10	27	11
21	1	14	30	5		46	6	1	23	10
22	4	5	26	15		47	1	14	31	4
23	2	1	31	6		48	3	17	26	4
24	4	9	28	9		49	0	13	25	12
25	0	11	32	7		50	3	16	29	2

No.	AA	AS	DC	LF		No.	AA	AS	DC	LF
51	4	11	28	7		76	4	7	30	9
52	3	19	19	9		77	4	7	31	8
53	9	13	17	11		78	4	13	23	10
54	1	20	26	3		79	1	9	30	10
55	6	14	22	8		80	1	15	26	8
56	9	10	14	17		81	6	9	26	9
57	4	5	23	18		82	3	13	24	10
58	3	14	24	9		83	2	12	28	8
59	6	11	31	2		84	5	14	25	6
60	4	7	34	5		85	1	13	31	5
61	3	10	24	13		86	10	13	10	17
62	7	7	24	12		87	10	10	25	5
63	2	11	28	9		88	4	18	23	5
64	6	12	21	11		89	5	10	23	12
65	4	7	29	10		90	5	9	21	15
66	4	5	27	14		91	3	13	28	6
67	5	9	27	9		92	3	11	29	7
68	3	6	37	4		93	7	9	23	11
69	3	15	22	10		94	1	8	29	12
70	8	18	20	4		95	9	8	28	5
71	4	19	20	7		96	1	13	34	2
72	2	11	29	8		97	6	9	28	7
73	0	14	28	8		98	1	14	31	4
74	2	13	23	12		99	1	10	33	6
75	4	7	30	9		100	3	10	28	9

No.	AA	AS	DC	LF	No.	AA	AS	DC	LF
101	1	13	29	7	126	1	11	32	6
102	1	15	27	7	127	3	12	25	10
103	5	11	22	12	128	4	13	25	8
104	3	11	21	15	129	1	13	30	6
105	3	10	31	6	130	6	10	31	3
106	3	9	28	10	131	4	15	26	5
107	2	11	28	9	132	6	11	27	6
108	1	10	25	4	133	7	9	29	5
109	2	13	25	10	134	2	16	23	9
110	9	9	25	7	135	4	10	29	7
111	6	8	30	6	136	3	7	27	13
112	9	11	25	5	137	5	8	28	9
113	2	14	30	4	138	2	11	30	7
114	1	11	29	9	139	6	6	23	15
115	4	13	28	5	140	5	5	33	7
116	0	24	21	5	141	2	9	20	9
117	6	10	24	10	142	1	11	19	19
118	7	10	26	7	143	0	20	27	3
119	3	6	35	6	144	4	8	33	5
120	13	6	22	9	145	2	10	32	6
121	3	15	24	8	146	4	9	23	14
122	2	9	30	9	147	9	15	21	5
123	5	12	26	7	148	6	6	28	10
124	3	10	32	5	149	5	7	30	8
125	7	12	25	6	150	2	9	31	8

No.	AA	AS	Dc	LF
151	6	14	24	6
152	1	18	25	6
153	0	9	31	10
154	3	16	28	3
155	2	15	27	6
156	1	17	24	8
157	3	9	28	10
158	6	9	28	7
159	2	13	27	8
160	1	12	33	4
161	0	16	28	6

คงเหลือของกลุ่มผลประเมินต้า

No.	AA	AS	DC	LF		No.	AA	AS	DC	LF
1	1	12	29	8		26	5	13	26	6
2	5	12	30	3		27	4	14	20	12
3	3	17	27	3		28	2	14	27	7
4	6	11	22	11		29	2	7	37	4
5	4	12	21	13		30	4	7	28	11
6	4	11	29	6		31	10	4	28	8
7	1	14	26	9		32	5	14	30	1
8	4	11	29	6		33	2	12	26	10
9	3	13	30	4		34	4	15	26	5
10	3	16	27	4		35	1	17	31	1
11	1	11	27	11		36	5	13	30	2
12	0	18	26	6		37	5	10	26	9
13	3	11	29	7		38	7	11	26	6
14	0	10	32	8		39	3	11	29	7
15	1	15	28	6		40	4	13	26	7
16	5	3	29	13		41	3	9	28	10
17	3	7	31	9		42	3	6	30	11
18	5	13	25	7		43	5	12	30	3
19	4	13	30	3		44	2	13	32	3
20	2	17	22	9		45	4	11	26	9
21	2	6	34	8		46	1	16	24	9
22	4	8	27	11		47	2	9	27	12
23	2	10	32	6		48	4	14	26	6
24	5	13	23	9		49	4	10	30	6
25	3	10	27	10		50	4	11	31	4

No.	AA	AS	DC	LF	No.	AA	AS	DC	LF
51	6	11	27	6	76	4	17	26	3
52	7	11	23	9	77	1	13	28	8
53	1	12	27	10	78	4	8	32	6
54	0	17	31	2	79	2	13	28	7
55	1	15	26	8	80	2	13	24	11
56	1	12	31	6	81	6	10	30	4
57	1	11	30	8	82	4	11	25	10
58	6	9	32	3	83	9	13	22	6
59	1	16	29	4	84	3	7	24	16
60	1	18	26	5	85	1	13	27	9
61	4	14	27	5	86	5	8	31	6
62	4	9	26	11	87	5	14	23	8
63	5	7	36	2	88	3	15	24	8
64	3	12	29	6	89	7	9	26	8
65	4	8	28	10	90	5	11	22	12
66	5	11	25	9	91	2	7	34	7
67	4	10	27	9	92	3	11	33	3
68	5	9	27	9	93	8	8	28	6
69	0	20	25	5	94	10	17	16	7
70	2	8	32	8	95	3	12	31	4
71	6	9	28	7	96	4	15	24	7
72	5	14	27	4	97	3	15	24	8
73	3	13	30	4	98	5	11	24	10
74	5	11	29	5	99	6	14	22	8
75	7	16	19	8	100	2	18	22	8

No.	AA	AS	DC	LF	No.	AA	AS	DC	LF
101	3	5	33	9	126	5	11	27	7
102	2	15	26	7	127	3	16	22	9
103	3	12	28	7	128	6	8	24	12
104	1	8	29	12	129	7	16	24	3
105	4	15	27	4	130	4	10	26	10
106	7	12	20	11	131	4	16	18	12
107	5	6	25	14	132	3	8	26	13
108	1	11	31	7	133	5	7	27	11
109	5	14	25	6	134	2	7	29	12
110	6	8	30	6	135	8	10	23	9
111	2	13	28	7	136	2	10	28	10
112	4	17	25	4	137	3	6	30	11
113	3	15	24	8	138	3	10	28	9
114	13	8	17	12	139	6	6	31	7
115	3	5	27	15	140	8	5	29	8
116	0	23	26	1	141	3	11	26	10
117	5	14	28	3	142	6	5	28	11
118	8	16	20	6	143	4	7	30	9
119	0	13	28	9	144	5	8	33	4
120	2	12	29	7	145	3	11	25	11
121	1	9	28	12	146	4	11	26	9
122	3	13	26	8	147	4	9	26	11
123	4	13	26	7	148	4	20	22	4
124	6	11	28	5	149	9	11	22	8
125	2	13	33	2	150	3	16	22	9



ประวัติผู้เขียน

นายกีรติ รังสิราษฎร์ เกิดวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2496 ที่ตำบลบ้านใต้ อำเภอเกอเกะพังน จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ พ.ศ. 2521

รับราชการครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2525 ในตำแหน่ง ครู 1 ระดับ 1 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง ครู 2 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งกลม อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี