

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เจริญผล สุวรรณโชติ. รูปแบบของการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุทธิสารการพิมพ์,
2521.

บุญถิ่น อัตถากร. การเตรียมครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชฌเศ,
2526.

พอง เกิดแก้ว และคณะ. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ภิญโญ สาธร. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2526.

สมยศ นาวีการ และสุสดี รุมาคม. องค์การ : ทฤษฎีและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2520.

อุทัย ทิรัญโต. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
2523.

บทความ

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527:" ราชกิจจานุเบกษา 101.
12 (ตุลาคม 2527) : 2.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่ครูใหญ่
และนักเรียน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน." มิตรครู. 19(15 สิงหาคม 2520):3.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา.
1 (มิถุนายน 2512) : 10.

วรศักดิ์ เพียรชอบ และ สุจิตต์ เพียรชอบ. "ความต้องการที่สำคัญของนักเรียนไทยใน
ชั้นมัธยมศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 2 (เมษายน
2523) : 6.

สุเมธ เตียววีส เรศ. "ขวัญของครู." วารสารทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มศว.บางแสน.
2 (พฤศจิกายน 2523 - มีนาคม 2524) : 42.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, กรม, หน่วยงานศึกษาพิเศษ. คู่มือดำเนินการฝึกหัดครูเพื่อชนบท.
กรุงเทพมหานคร : เพชรสยามการพิมพ์, 2525.

การฝึกหัดครู, กรม, สำนักงานเลขาธิการ. "29 กันยายน 2529 ครบรอบ 32 ปี
การสถาปนากรมการฝึกหัดครู." กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2529.
(อัดสำเนา)

การฝึกหัดครู, กรม. "หลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2530."
กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2530. (อัดสำเนา)

_____. "รวบรวมบทความของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ของข้าราชการกรมการฝึกหัดครู."
เล่มที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.

การฝึกหัดครู, กรม, คณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย. "การวิจัยด้านฝึกหัดครู
และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกหัดครู." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา,
2525.

เกศินี หงสนันท์. การบริหารงานบุคคลในราชการไทย. กรุงเทพมหานคร :
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2518.

จूरืพรหม กมลาศน์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- เจิมจันทร์ ทองวิวัฒน์. "ขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ เอกชนกับมหาวิทยาลัย
ของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชวน เดียวกุล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประธาน จันทรเจริญ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.
- ประ เสิร์ฐ สุนธิวัฒน์. "ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัด เชียงใหม่."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- ไพฑูรย์ มหิพันธ์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- มิ่งศักดิ์ ยอดกลกิจ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์ สังกัดกองทัพบก."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- มนูญ เลี่ยมวิไล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- รัชณี ขวัญบุญจัน. "การนิเทศทางพลศึกษา." เอกสารประกอบการเรียนวิชานิเทศทาง
พลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เลิศชัย สอนสุภาพ. "ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา
เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิษณุ ไล้ชะพิช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520:

____, ____ . การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2518.

____, ____ . แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

ลูชาติ วิภาสธวัช. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สภาการฝึกหัดครู. หลักสูตรการฝึกหัดครู ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : ส.สมบุรณ์การพิมพ์, 2525.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2510 - 2514. (อัดสำเนา)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ.2530 - 2534. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ยูไนเต็คโปรดักชั่น, 2530.

อารี สวรรค์ควานิช. "การศึกษาขวัญของครูประจำโรงเรียนจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษBooks

- Adam, Harold P. and Dicky, Frank G. Basic Principles of Supervisions.
New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.
- Anderson, Lester W. and Vandyke Lauren A. Secondary school
administration. Boston : Houghton Mifflin 1975, 593 P.
- . Davis, Keith, Human Relation at Work. New York : McGraw - Hill
Book Co., Inc, 1962.
- Davis, Kieth. Human Relation at work. New York : McGraw - Hill Book
Co., Inc, 1962.
- Davis, Ralph C. The Fundamentals of Top Management. New York : Haper
& Brother Co., 1951.
- Von Haller, Gilmer B. Applied Psychology : adjustments in living and
work. 2nd ed. New York : McGraw - Hill 1975, 448 P. illus.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better School. New York : Prentice
Hill, Inc., 1955.
- Yoder, Dale. Personnel Principle and Policies. Tokyo : Maruzen
Co., Ltd., 1950.

Articles

- Allred, Clifton David. "The Relationship Between Teacher Morale and
the Principal's Administrative Leadership Style."
Dissertation Abstracts International. 41 (April 1981) :
4213 - A.

- Arnold, Naney R. "The Role of Elementary School Principal as Manager or Teacher and the Relationship with Teacher Morale and Interaction with Teacher and Children." Dissertation Abstracts International. 38 (February 1978) : 4539 - A.
- Bender, John Edward. "Morale of Elementary School Teacher." Dissertation Abstracts International. 33 (February 1973) : 3984 - A.
- Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School Districts of North Dakota." Dissertation Abstracts International. 31 (June 1971) : 6293 - A.
- Buranasing, Wacharee. "A Study of the Morale of Teacher in the Open Admission University and the Closed University of Thailand." Dissertation Abstracts International. 38 (May 1978) : 6425-A.
- Gowin, Charles Berry. "A Study of Teachers Morale in Southern Illinois." Dissertation Abstracts International. 43 (November 1982) : 1336 - A.
- Howell, Vanson L. "Staff Morale in Elementary School : Influenced by Principal Initiated Common Behavioral Incidents." Dissertation Abstracts International. 34 (June 1974) : 7488 - A.
- Kemper, Lawrance Basttest. "Morale of Elementary Principals in Mexican American Poverty School." Dissertation Abstracts International. 35 (March 1975) : 5730 - A.
- Lathrop, Robert Frederick, "A Study of the Relationship Between Teacher Absence Behavior and Morale." Dissertation Abstracts International. 40 (November 1979) : 2391 - A.

Satentes, Marcelo Pusa. "Study of the Factors Related to Teacher
Morale in Five School Districts in the Province of Cotabato
Phillippine." Dissertation Abstracts International.
35 (December 1974) : 3361 - A.

Suzanne, Gore. "A Study of Teacher Morale in Tennessee." Dissertation
Abstracts International. 42 (August 1986) : 361 - A.

ภาคผนวก

รายชื่อวิทยาลัยครูในส่วนกลาง สังกัดสทวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

1. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
2. วิทยาลัยครูสวนดุสิต
3. วิทยาลัยครูพระนคร
4. วิทยาลัยครูจันทร เกษม
5. วิทยาลัยครูธนบุรี
6. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายชื่อวิทยาลัยครูในส่วนภูมิภาค สังกัดสทวิทยาลัยต่าง ๆ

สทวิทยาลัยล้านนา

1. วิทยาลัยครู เชียงราย
2. วิทยาลัยครู เชียงใหม่
3. วิทยาลัยครู ลำปาง
4. วิทยาลัยครู อดิศรดิตถ์

สทวิทยาลัยพุทธชินราช

1. วิทยาลัยครู กำแพงเพชร
2. วิทยาลัยครู นครสวรรค์
3. วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม
4. วิทยาลัยครู เพชรบูรณ์

สทวิทยาลัยอีสาน - เหนือ

1. วิทยาลัยครู มหาสารคาม
2. วิทยาลัยครู เลย
3. วิทยาลัยครู สกลนคร
4. วิทยาลัยครู อุดรธานี

สหวิทยาลัยอีสาน - ได้

1. วิทยาลัยครูนครราชสีมา
2. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
3. วิทยาลัยครูสุรินทร์
4. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี

สหวิทยาลัยศรีอยุธยา

1. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
2. วิทยาลัยครูเทพสตรี
3. วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
4. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ
5. วิทยาลัยครูรำไพพรรณี จันทบุรี

สหวิทยาลัยทวารวดี

1. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี
2. วิทยาลัยครูนครปฐม
3. วิทยาลัยครูเพชรบุรี
4. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง

สหวิทยาลัยทักษิณ

1. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช
2. วิทยาลัยครูภูเก็ต
3. วิทยาลัยครูยะลา
4. วิทยาลัยครูสงขลา
5. วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ฟอง | เกิดแก้ว |
| 2. รองศาสตราจารย์รัชนี้ | ขวัญบุญจัน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย | สุวรรณธาดา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิม | ชัยวิชรภรณ์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจินต์ | ปรีชามารถ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพน | เจียรนัย |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุตม | พิมพ์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรัส | บุญญานันต์ |

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายก่อเกียรติ วิฑยรัตน์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู" เพื่อนำผลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาโทมาบัณฑิต ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านและอาจารย์พลศึกษาในภาควิชาของท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป การตอบแบบสอบถามด้วยความ เป็นจริงตามความรู้สึกของท่านอย่างอิสระจะมีค่ายิ่งต่อผลการวิจัย และข้อมูลอื่นมีค่าจากท่านครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการและวิทยาลัยของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น และเมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาจากท่านได้ช่วยเก็บรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนตามเจ้าหน้าที่แนบมาในนาม นายก่อเกียรติ วิฑยรัตน์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2531 จักเป็นพระคุณอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณท่านล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายก่อเกียรติ วิฑยรัตน์)

ผู้วิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ

ด้วยข้าพเจ้า นายก่อเกียรติ วิทย์รัตน์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย
เรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู" เพื่อนำผลประกอบการทำ
วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือ
จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป การตอบแบบสอบถาม
ด้วยความ เป็นจริงตามความรู้สึกของท่านอย่างอิสระจะมีค่ายิ่งต่อผลการวิจัย และข้อมูลอันมีค่า
จากท่านครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการรับราชการและวิทยาลัยของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น
และ เมื่อตอบแบบสอบถาม เสร็จแล้วขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่หัวหน้าภาควิชาของท่าน

จึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามของท่านมา ณ
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายก่อเกียรติ วิทย์รัตน์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาเป็นส่วนรวมและจะนำไปวิเคราะห์ในขอบเขตของวิชาการ โดยไม่ได้มุ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใด ๆ ทั้งสิ้น
2. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้คำตอบทุกข้ออยู่กับความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่นหรือหลักวิชาการใด ๆ ขอท่านโปรดกรุณาทำทุกข้อด้วย
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานทั้งหมด 10 องค์ประกอบคือ

1. ลักษณะของงาน
2. สภาพการปฏิบัติงาน
3. ความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน
4. ความเจริญก้าวหน้า
5. เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล
6. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
7. การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบความสำเร็จ
8. นโยบายและการบริหาร
9. การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา
10. สถานภาพทางสังคม

ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานที่นอกเหนือจากที่มีอยู่ในแบบสอบถาม

4. ขวัญในการปฏิบัติงาน หมายถึง ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา คือ ความรู้สึกทางด้านจิตใจหรือทัศนคติที่เป็นรายบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน
5. ผู้บังคับบัญชา หรือผู้บริหาร หมายถึง อธิการซึ่งเป็นหัวหน้าสถานศึกษา
6. อาจารย์พลศึกษา หมายถึง อาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาสำเร็จด้านพลศึกษา โดยตรงที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 26 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี มากกว่า 45 ปี
3. อายุราชการ ต่ำกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 - 23 ปี มากกว่า 25 ปี
4. ระดับการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
5. จำนวนชั่วโมงที่สอนวิชาพลศึกษาภาคปกติในแต่ละสัปดาห์
 ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง 6 - 10 ชั่วโมง
 11 - 15 ชั่วโมง 16 - 20 ชั่วโมง
 มากกว่า 20 ชั่วโมง
6. จำนวนชั่วโมงที่สอนวิชาพลศึกษาในโครงการอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศ.บ.) และโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)
 ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง 6 - 10 ชั่วโมง
 11 - 15 ชั่วโมง 16 - 20 ชั่วโมง
 มากกว่า 20 ชั่วโมง

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับคะแนนของลักษณะต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่าน เพียงช่องเดียว แบบสอบถามแต่ละข้อจะมีคำตอบ 4 ช่อง แต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | | |
|---|-------------|------------------------|------------|
| 4 | หมายความว่า | มีความคิดเห็น เช่นนั้น | มากที่สุด |
| 3 | หมายความว่า | มีความคิดเห็น เช่นนั้น | มาก |
| 2 | หมายความว่า | มีความคิดเห็น เช่นนั้น | น้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีความคิดเห็น เช่นนั้น | น้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้ทำงานในวิทยาลัยครูแห่งนี้		✓		
2. วิทยาลัยได้พยายามส่งเสริมให้ท่านก้าวหน้าอยู่เสมอ	✓			

คำอธิบาย ข้อ 1. ความภูมิใจที่ได้ทำงานในวิทยาลัยครูแห่งนี้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่ท่านประสบอยู่มาก

ข้อ 2. วิทยาลัยได้พยายามส่งเสริมให้ท่านก้าวหน้าอยู่เสมอ ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่ท่านประสบอยู่มากที่สุด

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>ลักษณะของงาน</u>				
1. งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ขณะนี้ เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ				
2. การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับบุคลิก และ ความถนัดของท่าน				
3. ท่านได้สอนรายวิชาพลศึกษาที่ตรงกับความถนัด และความสามารถของท่าน				
4. งานในหน้าที่ของอาจารย์พลศึกษา เป็นงาน ที่ทำให้ท่านเกิดแรงบันดาลใจให้อยากทำงานนี้				
5. การสอนวิชาพลศึกษา เปิดโอกาสให้ท่านใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
<u>สภาพการปฏิบัติงาน</u>				
1. สภาพแวดล้อม ในสถานที่ทำงานช่วยส่งเสริมและ เอื้ออำนวยความสะดวกให้ท่านทำงานได้อย่างดีที่สุด				
2. วิทยาลัยได้จัดให้ท่านมีที่ทำงาน เป็นสัดส่วน และสะดวกต่อการปฏิบัติการสอน				
3. ห้องทำงานของท่านมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน				
4. ในภาควิชาของท่านมีวัสดุอุปกรณ์การสอน สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ทางพลศึกษา อย่างเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกต่อการจัด การเรียนการสอน				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5. วิทยาลัยของท่านมีตำรา เอกสารต่าง ๆ ทางพลศึกษา อย่างเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกต่อการจัด การเรียนการสอน				
6. ท่านมีเสรีภาพในการปฏิบัติงานและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่				
7. อัตรากำลังอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยของท่าน เหมาะสมกับปริมาณของนักศึกษาและงานที่รับผิดชอบ				
8. ปริมาณงานสอนวิชาพลศึกษาที่กระจายให้ท่านปฏิบัติ มีความยุติธรรมและเหมาะสม				
9. ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานอื่น ๆ และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี				
10. ปริมาณงานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากงานสอนที่ได้รับ มอบหมายมีความเหมาะสมกับความรับผิดชอบของท่าน				
11. ท่านสามารถปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย นอกเหนือจากการสอนได้อย่างเต็มความสามารถ				
12. เพื่อนร่วมงานของท่านมีความตั้งใจ และกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน				
<u>ความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน</u>				
1. กลุ่มผู้ร่วมงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมที่จะดำเนินงานรับผิดชอบร่วมกันให้สำเร็จ ไปด้วยดี				
2. ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3. ผู้บริหารให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ ของท่าน เป็นอย่างดี				
4. ท่านมีความ เชื่อมั่น ในการพัฒนาของวิทยาลัยครู ไปสู่ ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สมบูรณ์				
5. ท่านจะยึดอาชีพอาจารย์พลศึกษาตลอดไปโดยไม่คิด เปลี่ยนอาชีพ				
6. ท่านรู้สึกมีความมั่นคงและสะดวกสบายที่ได้ปฏิบัติงาน อยู่ในวิทยาลัยครูแห่งนี้				
7. วิทยาลัยได้จัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ แก่ท่าน และครอบครัว				
8. วิทยาลัยของท่านได้เอาใจใส่ซ่อมแซมปรับปรุงและ เปลี่ยนแปลงแก้ไขสิ่งทีอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุให้อยู่ ในสภาพที่ดีและมีความปลอดภัย				
<u>ความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน</u>				
1. ท่านได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเอง ให้ก้าวหน้าในตำแหน่งงานทางวิชาการ				
2. ท่านมีโอกาส เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยและหน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควรเสมอ				
3. ท่านได้รับการส่งเสริมให้ เข้ารับการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการทางพลศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และการ เรียน การสอนอยู่เสมอ ๆ				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. วิทยาลัยได้พยายามส่งเสริมให้ท่านมีโอกาสศึกษา เพิ่มเติมให้มีความรู้ทันสมัยและมีวุฒิสูงขึ้น				
5. ท่านรู้สึกว่ามีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามความสามารถ				
6. ท่านรู้สึกว่า ถ้าท่านได้ย้ายไปอยู่สถาบันอื่น ๆ ท่าน จะได้รับความสำเร็จและก้าวหน้ากว่าเดิม				
<u>เงินเดือนและผลประโยชน์ เกือบ</u>				
1. เงินเดือนที่ได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของท่าน				
2. เงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ขณะนี้ เมื่อเปรียบเทียบกับ อาจารย์อื่น ๆ แล้ว ท่านมีความพอใจ				
3. เงินเดือนของท่าน เพียงพอที่สามารถทำให้ท่านดำรง ฐานะในสังคมได้อย่างสะดวกสบายพอสมควร				
4. เงินรายได้พิเศษจากการสอนที่นอกเหนือจาก เงินเดือน เหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติ				
5. ทางราชการได้ให้สวัสดิการแก่ท่านที่นอกเหนือจาก เงินเดือน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน เงินเบี้ยเลี้ยงต่าง ๆ อย่างพอเพียง และเหมาะสมดีแล้ว				
6. ท่านได้รับการกระจายการสอนและรายได้จากการสอน ในโครงการต่าง ๆ เช่น อคป. และ กศ.บป. อย่างเหมาะสมและยุติธรรม				

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย
	ที่สุด	3	2	ที่สุด
	4			1
<u>ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</u>				
1. เพื่อนร่วมงานของท่านทำงานด้วยความสมัครสมาน สามัคคี				
2. เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ทำงานอย่างดีที่สุด				
3. ในการทำงานร่วมกันนั้น ผู้ร่วมงานในภาควิชาพลศึกษา และนันทนาการ มีการประสานงาน ทำให้งานปฏิบัติ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี				
4. เพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือท่าน เป็นอย่างดี เมื่อเกิดปัญหาความเดือดร้อนในเรื่องส่วนตัวและใน เรื่องการทำงาน				
5. ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับท่านและผู้ใต้บังคับบัญชา ทุกคน				
6. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานผู้บริหารให้การช่วยเหลือ แนะนำในการแก้ปัญหาเป็นอย่างดี.....				
7. ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ของท่านเสมอ				
8. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ และนักศึกษาให้ความร่วมมือ กับท่าน เป็นอย่างดีในการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย				
<u>การได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสพผลสำเร็จ</u>				
1. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ ความสามารถในการ ทำงานของท่าน				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ของท่าน เสมอ				
3. ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกมีความรู้สึกที่ดี และให้ การยอมรับนับถือต่อท่าน				
4. นักศึกษาให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ ความสามารถของท่าน				
5. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของท่านในการปฏิบัติงาน				
6. ผู้บริหารมีความพอใจในการทำงานของท่าน				
7. ผู้บริหารให้การยกย่อง เสมอ เมื่อท่านปฏิบัติงาน ได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี				
8. ท่านมีโอกาสได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้บริหารในงานที่ท่านมีความสามารถและรับผิดชอบ				
<u>นโยบายและการบริหาร</u>				
1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอนและหลัก ปฏิบัติต่าง ๆ ในภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ				
2. ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัย				
3. วิทยาลัยของท่านมี เกณฑ์การประเมินผลและติดตาม ผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ เพื่อให้การปฏิบัติงาน ร่วมกันมีประสิทธิภาพ				
4. ท่านมีความพึงพอใจในนโยบายการบริหารของ วิทยาลัยครูที่ทำการสอนอยู่				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5. วิทยาลัยของท่านพิจารณาความดีความชอบ เพื่อขึ้น เงิน เดือนอาจารย์ในกรณีพิเศษโดยอาศัยประวัติ ความสามารถในการทำงาน เป็นเกณฑ์ในการ พิจารณาอย่างยุติธรรม.....				
<u>การบังคับบัญชาและควาย เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา</u>				
1. ผู้บริหารของท่านปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่อาจารย์				
2. ผู้บริหารของท่านส่งเสริมอาจารย์ทุกคนให้มีโอกาส ก้าวหน้าโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง				
3. ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยอารมณ์				
4. ผู้บริหารของท่าน เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานจนได้รับความนิยมนอย่างกว้างขวาง				
5. ผู้บริหารได้ให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ ของผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นอย่างดี				
<u>สถานภาพทางสังคม</u>				
1. อาชีพอาจารย์พลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติ และได้รับ การยกย่องจากบุคคลทั่วไปและจากสังคมที่ท่านปฏิบัติอยู่ เท่าเทียมกับอาชีพอื่น				
2. การทำงานในตำแหน่งอาจารย์พลศึกษาช่วยให้ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนราชการ.....				
3. ท่านสามารถปรับตัว เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีของ ท้องถิ่นที่ท่านปฏิบัติงานอยู่				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
4. ผู้ปกครอง นักศึกษา และบุคคลอื่นในชุมชนมีความเป็นมิตรและมีความรู้สึกที่ดีต่อท่าน				
5. ท่านสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษาให้กับชุมชนที่ปฏิบัติงานอยู่ได้				
6. ท่านมีโอกาสร่วมทำงานและมีความคุ้นเคยกับผู้นำของชุมชน				
7. ท่านได้รับการปฏิบัติด้วยดี เมื่อเข้าร่วมสังคัมกับบุคคลอาชีพอื่น ๆ				

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา

1. ด้านระบบการบริหารงานของภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการ
-
-
-
-
-
-
-
-

2. ด้านความคล่องตัวในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน
วิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของคณะอาจารย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามนี้

ประวัติผู้เขียน

นายก่อเกียรติ วิฑรรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2497 ที่อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ สำเร็จการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ. พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่วิทยาลัยครูกำแพงเพชร และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529

