

การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเอกชน
ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา



นายก้องเกียรติ บุตตาเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-111-1

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16421998

A STUDY OF INTERNAL SUPERVISION OPERATION
IN THE ACCREDITED PRIVATE SCHOOLS WITH
EDUCATIONAL QUALITY STANDARD



Mr.Kongkeart Buddajaroen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-111-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเอกชน
ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

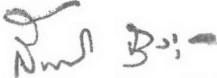
โดย นายก่อเกียรติ บุคตาเจริญ

ภาควิชา บริหารการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

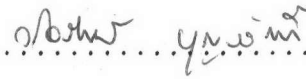


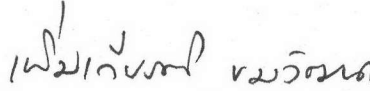
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ก้องเกียรติ บุคดาเจริญ: การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (A STUDY OF INTERNAL SUPERVISION OPERATION IN THE ACCREDITED PRIVATE SCHOOLS WITH EDUCATIONAL QUALITY STANDARD) อ.ที่ปรึกษา : รศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 138 หน้า. ISBN 974-634-111-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและปัญหาในการดำเนินงาน จำนวน 14 โรงเรียน โดยสัมภาษณ์ คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 70 คน และศึกษาเอกสาร ผลการวิจัยพบว่า

ในขั้นการกำหนดและแจ้งนโยบายในการนิเทศภายในทุกโรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย โดยส่วนใหญ่คณะกรรมการนิเทศเป็นผู้กำหนดโดยให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

ในขั้นการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ทุกโรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โดยยึดตำแหน่งเป็นหลักประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวด หัวหน้าระดับ หัวหน้าสาย และครูผู้สอนที่มีความสามารถ

ในขั้นการเตรียมการก่อนปฏิบัติการนิเทศทุกโรงเรียนมีการวางแผนการนิเทศส่วนใหญ่มี คณะกรรมการนิเทศเป็นผู้รับผิดชอบ และจัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ซึ่งส่วนใหญ่นำเครื่องมือจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมาปรับใช้

ในขั้นการปฏิบัติการนิเทศทุกโรงเรียนใช้กิจกรรมการสังเกตการสอนในห้องเรียนเป็นหลัก โดยมี คณะกรรมการนิเทศเป็นผู้คอยนิเทศควบคุมและติดตามการดำเนินงาน

ในขั้นการประเมินผลการนิเทศ ทุกโรงเรียนมีการประเมินผลการนิเทศ ส่วนใหญ่คณะกรรมการ นิเทศภายในเป็นผู้ประเมิน โดยใช้แบบประเมินที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

ปัญหาการดำเนินงานนิเทศ การดำเนินงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน แต่เมื่อมองในภาพรวมของการดำเนินงาน มีสิ่งที่เป็นปัญหาได้แก่ ปัญหาเรื่องเวลา เรื่องบุคลากรขาดแคลน ครูอาวุโสไม่ค่อยยอมรับ ปัญหาการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน

ภาควิชา บริหารการศึกษา.....
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....
ปีการศึกษา 2538.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#C741855 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT
KEY WORD: INTERNAL SUPERVISION/ PRIVATE SCHOOLS

KONGKEART BUDDAJAROEN : A STUDY OF INTERNAL SUPERVISION OPERATION IN
THE ACCREDITED PRIVATE SCHOOLS WITH EDUCATIONAL QUALITY STANDARD.
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. VALAIRAT BOONSWASDI, 138 pp.
ISBN 974-634-111-1

This research was with an objective to study internal supervision operation in a number of 14 accredited private schools with an educational quality standard by interviewing a number of 70 internal supervision operations board members and studying related documents. As the research outcome, it was found that:

At the stage of operation and notification of the policy on internal supervision, all the school prescribed a policy, in most cases by the supervision board, in conformity with the Ministry's policy;

At the stage of appointment of the internal supervision operation board, all the schools appointed an operation board based on positions, consisting of the school administrators, the academic assistants, department head, the level head, the line chief and competent teachers;

At the pre-supervision operation stage, all the schools laid a supervision plan, in most cases under the responsibility of the supervision board, and prepared instruments for supervision, which, in most cases, were adapted instruments from the Office of the Private Education Commission;

At the supervision operation stage, all the school primarily applied classroom observation activities under the supervision and monitoring of the supervision board;

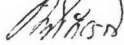
At the supervision evaluation stage, all the schools evaluated the supervision, in most cases by the internal supervision board, using the evaluation form made by the school.

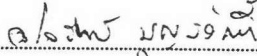
As to supervision operation problems, there was no operation problem in taking the various steps, but in an overview of operation there were things forming problems, i.e. the problem of time, the problem of a shortage of personnel, the problem of senior teachers refusing to accept, the problem of operation failing to meet the plan.

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา.....นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....

ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิสิต..........

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..........

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ที่กรุณาได้รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมวิทยานิพนธ์นี้ และได้ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ เอาใจใส่ดูแล ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ตลอดระยะเวลาในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ ที่ให้คำแนะนำ และให้การช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด และ อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา ที่ให้คำแนะนำ แก้ไข ปรับปรุงในการทำวิทยานิพนธ์ และ ขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตลอดเวลาที่ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 7 ท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการทำเครื่องมือ และขอบคุณคณะครูผู้ให้ข้อมูลทุกท่าน

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบคุณ เพื่อนร่วมงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอหนองปรือ และ กัลยาณมิตรทุกท่าน โดยเฉพาะคุณนิลรัตน์ อินทร์ทอง ที่คอยให้กำลังใจ และความช่วยเหลือ ตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์

ก้องเกียรติ บุคตาเจริญ

เมษายน 2539



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

สารบัญตาราง

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	2
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2	แนวคิด ทฤษฎี หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
	ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน	10
	ความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	12
	จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน	15
	หลักการนิเทศภายในโรงเรียน	16
	ภารกิจของผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน	18
	งานนิเทศภายในโรงเรียน	25
	การกำหนดนโยบายและการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน.....	28
	การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	31
	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	34
	การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน.....	40
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน.....	63

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ประชากร
	ผู้ให้ข้อมูล
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....
	67
	67
	67
	67
	68
	68
	69
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล.....
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน
	แต่ละโรงเรียน
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน
	ตามขั้นตอนต่าง ๆ.....
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เอกสาร
	70
	71
	75
	97
	109
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	สรุปผล.....
	อภิปรายผล.....
	ข้อเสนอแนะ
	รายการอ้างอิง
	ภาคผนวก
	ประวัติผู้เขียน
	115
	115
	118
	123
	124

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนผู้ให้ข้อมูล	69
2 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล.....	71
3 แสดงการดำเนินงานในขั้นตอนการกำหนดและแจ้งนโยบาย.....	98
4 แสดงการดำเนินงานในขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการ.....	100
5 แสดงการดำเนินงานในขั้นตอนการเตรียมการก่อนการปฏิบัติการนิเทศ.....	102
6 แสดงการดำเนินงานในขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศ.....	104
7 แสดงการดำเนินงานในขั้นตอนการประเมินผล.....	106
8 แสดงปัญหาที่พบในการดำเนินงานนิเทศภายใน.....	108
9 แสดงรายการเอกสารที่ศึกษา	109