

แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนิสิต
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นาง กอบแก้ว สิงห์ดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-173-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016225

I10ลือ๔๐11

GUIDELINES FOR DEVELOPING STUDENT ACTIVITY MODELS

OF CHULALONGKORN UNIVERSITY

Mrs. Kobkeaw Singdee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-173-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โดย นาง กอบแก้ว สิงห์ดี
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *ดร.ถาวร วัชรภักย์* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ดร.สุกัญญา โสวิไลกุล* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โสวิไลกุล)

..... *ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช* อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช)

..... *ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)



กอบแก้ว สิงห์ดี : แนวทางการพัฒนารูปแบบการคัดกิจกรรมนิสิตของ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (GUIDELINES FOR DEVELOPING STUDENT ACTIVITY MODELS

CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ, 266 หน้า.

ISBN 974-577-173-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาและรูปแบบการคัดกิจกรรมนิสิตของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน (พ.ศ.2459-2531) ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต ที่มีต่อรูปแบบการคัดกิจกรรมนิสิตในปัจจุบันและเสนอแนวทางการพัฒนารูปแบบการคัดกิจกรรมนิสิตของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีการคัดกิจกรรมนิสิตในรูปแบบ "สโมสร" มาตั้งแต่ พ.ศ.2465 จนถึงปัจจุบัน พ.ศ.2531 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการคัด กิจกรรมนิสิตในเชิงปรัชญา นโยบาย วัตถุประสงค์ โครงสร้างการบริหาร ประเภทและลักษณะกิจกรรมและ การคัดดำเนินงาน เพื่อให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย และสภาพแวดล้อม ภายนอกมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด

สำหรับความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตที่มีต่อรูปแบบการคัดกิจกรรมนิสิตในปัจจุบันพบว่า ผู้ตอบ โดยส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ทั่วไปและนิสิตทั่วไป มากกว่าอาจารย์ด้านกิจกรรมและนิสิตที่ทำการกิจกรรม มีความ เห็นโดยส่วนใหญ่แตกต่างกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์ที่นิสิตได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ความ สอดคล้องของลักษณะกิจกรรมนิสิตประเภทต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในปัจจุบันกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ความเห็น เกี่ยวกับลักษณะการคัดดำเนินงานในปัจจุบัน รวมทั้งความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการคัดดำเนินงานเพื่อ ส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิต เข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนแนวทางการพัฒนารูปแบบการคัดกิจกรรมนิสิต ผู้วิจัยเสนอให้กำหนดนโยบายกิจกรรมนิสิต มุ่งเน้นด้านการส่งเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนิสิต กิจกรรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริม การศึกษาของนิสิต กิจกรรมกีฬา เพื่อสุขภาพและความมีน้ำใจ และระดมสรรพกำลังจากคณาจารย์ให้มีส่วน ร่วมในกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสร้างการผลสัมผลการดำเนินงานระหว่างวิชาการกับกิจกรรมนิสิตให้เป็นรูปธรรม ที่ชัดเจน เสนอให้เพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของการคัดกิจกรรมอีก 1 ข้อ คือ " เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างนิสิตอาจารย์และนิสิตเก่า" เสนอให้ปรับปรุงรูปแบบลักษณะกิจกรรมบางประเภทที่ปัจจุบันจัดได้ ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวิชาการ ฯลฯ รวมทั้งเสนอแนวทางเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพในการคัดดำเนินงานกิจกรรมนิสิต เช่น การเลือกสรรอาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม การปรับปรุงระเบียบแนวปฏิบัติเพื่ออำนวยความสะดวกในการคัดกิจกรรมนิสิต การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลกิจกรรมนิสิตให้กว้างขวางขึ้น และการเสนอให้นำผลงานด้านกิจการนิสิตประกอบการขอผลงานด้าน วิชาการของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์สนใจมีส่วนร่วมมากขึ้น

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



KOBKEAW SINGDEE : GUIDELINES FOR DEVELOPING STUDENT ACTIVITY MODELS
 CHULALONGKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.THIDARAT
 BOONNUJ, Ed.D., 266 PP. ISBN 974-577-173-2

This research has as its objectives to study the history and the development of student activity models in Chulalongkorn University between 1916 and 1988, and to study faculty's and student's opinions of the present student activity model, and finally to propose guidelines for further development of student activity model in Chulalongkorn University.

The research findings indicate that Chulalongkorn University has always supported student activities which are organized in the form of "student union" since 1922. In the meantime, the philosophy, policies, objectives, administrative structure, types and nature, as well as the management of student activities have been adjusted occasionally to suit both internal and external circumstances.

According to the survey of opinions, of which most respondents were faculty and students in general rather than those directly involved in student activities, most respondents have various opinions regarding the benefits students get from participating in activities, the consistency between the nature and the objectives of activities, the present management system, and guidelines for promoting participation of faculty and students.

Concerning the guidelines for developing student activity model it is proposed that student activity policies emphasize activities which contribute to the development of virtues and ethics in students, academic activities which support their study, and sports activities which promote students' health and spirit. The faculty's participation should be encouraged so that students' academic pursuit and activities can be more concretely integrated. Activities should have an additional objective which reads, "to promote the relationship between faculty and students and the alumni". Certain types of activities should be modified so that their pattern and nature are in keeping with the objectives. Guidelines for promoting efficiency in organizing student activities are finally proposed, including selection of advisory faculty for activities, improvement in guidelines and regulations for convenience in carrying out activities, better public relations about student activity information, and the proposal that student-activity-related work be treated as supplementary achievement to academic performance of faculty in order to boost faculty's participation.

ภาควิชา จิตศึกษา
 สาขาวิชา จิตศึกษา
 ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากคณาจารย์และบุคคลต่าง ๆ หลายท่าน ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตารัตน์ บุญนุช อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดโดยตลอด

ในการรวบรวมข้อมูลและข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่องานวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัย ใ้กราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ปัจฉิม บุญนาค รองศาสตราจารย์ประพันธ์พงศ์ เวชชาชีวะ ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต บุญนงการ อธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต อาจารย์ธำรง พวงคอกไม้ อธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต และรองศาสตราจารย์มานพ พงศทัต รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต คนปัจจุบัน ที่ให้ความกรุณาในการสัมภาษณ์ อีกทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ แก่ผู้วิจัย และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา รองศาสตราจารย์ประสงค์ จันทองเงิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรูญ ณ ระนอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธกาล รัชธร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ ตันธนะเดชา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเพิ่มเติมแก่ผู้วิจัยเป็น อย่างดี ขอขอบคุณอาจารย์และนิสิตทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ทำให้ การวิจัยสำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ คุณวชิรา เพ็ญโรจน์ พร้อมทั้งเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่กรุณาสนับสนุนและเป็น กำลังใจให้กับผู้วิจัย โดยเฉพาะคุณศศิธร ศรีสว่าง ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านการจัดพิมพ์และ การตรวจทาน ผู้เขียนขอขอบคุณเป็นอย่างมาก และสุดท้ายที่ไม่อาจลืมกล่าวถึงได้คือ ครอบครัว ซึ่งมีส่วนผลักดันเป็นกำลังใจให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ อีกทั้งบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้เงินทุน อุดหนุนการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้.

กอบแก้ว สิงห์ดี