

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม : โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และกระบวนการเรียนรู้. ม.ป.ท., 2521.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520 - 2524). ม.ป.ท., 2520.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- \_\_\_\_\_. การสำรวจสภาวะทางการศึกษาของประเทศ. ม.ป.ท., 2526.
- จินตนา หมู่ผึ้ง. การอบรมดูแลเด็ก. กรุงเทพมหานคร: O.S. Printing House Co., 2525.
- ชารี มณีสรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, 2523.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. "ปัญหาปฐมวัยศึกษาและแนวทางแก้ไข." ใน พฤติกรรมการปฐมวัยศึกษา. หน้าที่ 11 - 15. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2524.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิค. กรุงเทพมหานคร: องค์กรศิลป์การพิมพ์, 2527.
- ณรงค์ลักษณ์ ลินสิบลผล. "หลักการศึกษปฐมวัย." ใน พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา. หน้าที่ 1 - 5. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2524.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ชี้ทางนักรักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอ็ส. เอ็ม. เอ็ม., 2524.
- บุญเยี่ยม จิตรดอน. คู่มือครูเด็กวัยก่อนเกณฑ์บังคับ. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช, 2520.
- ประติพันธ์ อูปรมย์. "จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย." ใน พฤติกรรมกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา. หน่วยที่ 1 - 5. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มสธ., 2524.
- เมธี บิลันธนานนท์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.
- ลัดดา นิละมณี. "คุณลักษณะและพฤติกรรมบุคลาการที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย." ใน พฤติกรรมกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา. หน่วยที่ 1 - 5. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มสธ., 2524.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (จัดสำเนา)
- วิจิตร (ธีระกุล) วรตบางกุล และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เศศ, 2519.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 พุทธศักราช 2521. ม.ป.ท., 2522.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- \_\_\_\_\_. แนวการจัดโรงเรียนอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการบริหารโรงเรียนอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- ลูจรีต เพียรชอบ. "หลักสูตรมัธยมศึกษาของไทยในอนาคตตามทัศนะของนักอนาคตนิยม." ใน ประมวลบทความเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุพิชญา อีระกุล และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยากร, 2524.

### วิทยานิพนธ์

ชลอ จันทร์กุล. "บทบาทการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดตรัง"

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชุตินา ลวสุตานนท์. "การศึกษาสมรรถภาพของครูอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทิพย์สุดา นิลสันธพ. "ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อน

วัยเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

นิตยา ปรีชาหาญ. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประชา ลิกขปัญญา. "การปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

ในจังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พรหมมา ภางาม. "ปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยก่อนเรียนในจังหวัดปทุมธานี."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

มาลี คล้ายชม. "ปัญหาการนิเทศในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุตรดิตถ์." วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วินัย ตะสถิตย์. "การสำรวจการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ประณมศึกษาในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วันดี วุฒิโกศ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในทัศนะของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง  
ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศุภลักษณ์ วสันตวิวงศ์. "เปรียบเทียบการจัดดำเนินการระหว่างโรงเรียนอนุบาลของเอกชนกับ  
โรงเรียนอนุบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

เสาวภา เชาว์ชลากร. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมส่วนกลาง สังกัด  
กองมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เอื้อพร โอนพรัตน์วิมูล. "การเตรียมครูและงานของครูระดับปฐมวัยในประเทศไทยตามความ  
คิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสาขาปฐมวัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

#### วารสารและเอกสารอื่น ๆ

กิติพร ปัญญาบุญผล. "สมรรถภาพการนิเทศการศึกษา." ศึกษาศาสตร์สาร 1 - 2  
(ต.ค. 25 - มี.ค. 26) : 144 - 145.

นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 2. "การส่งเสริมการนิเทศ  
การศึกษาภายในโรงเรียนของประเทศไทย." ในรายงานการสัมมนาทางการ  
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2527. ภาควิชาบริหารการ  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. "การนิเทศการศึกษาภายใน  
โรงเรียนของตนเอง." ในรายงานการสัมมนาการนิเทศการศึกษาและพัฒนา  
หลักสูตร ปีการศึกษา 2518. แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- เบญจา แสงมะลิ. "การอนุบาลศึกษาและประวัติการฝึกหัดครูอนุบาลในประเทศไทย." วารสารนิเทศการศึกษา 132(ตุลาคม - ธันวาคม 2518): 145 - 149.
- ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์. "เพื่ออนาคตของสังคมไทย เราต้องสร้างครูที่มีวิวัฒนาการไม่ซ้ำหุ่นยนต์." ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ครูศึกษากับอนาคตของประเทศไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 9 - 11 กรกฎาคม 2527.
- สุนี สินธุเดชะ. "บทบาทและสถานภาพของครู." วารสารครูศาสตร์ 2(ตุลาคม - ธันวาคม 2526): 41 - 46.
- สงัด อุทรานันท์. "การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน." ใน เอกสารประกอบการบรรยายผู้บริหารระดับสูงโรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 5. คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)
- สงัด อุทรานันท์. "ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา." ใน เอกสารประกอบการบรรยายการอบรมผู้บริหารระดับสูงโรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 8. คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)
- สงัด อุทรานันท์. "กระบวนการนิเทศการศึกษา ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา." ใน เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานเรื่องการทดลองรูปแบบการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน. ภาคผนวก หน้า 4 - 8. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)
- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศการศึกษาในหมวดวิชา." ใน เอกสารการอบรมหัวหน้าหมวดวิชาโรงเรียนมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 หน้า 14 - 25 เอกสารฉบับที่ 12/2526. เขตการศึกษา 6 ลพบุรี. (อัดสำเนา)
- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ใน เอกสารการสัมมนาเรื่องการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของประเทศไทย. ภาคผนวก หน้า 25 - 30. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Improving Instruction through Supervision. Ran. Nager, New Delhi: Eurasia Publishing House, 1966.
- Eye, Glen G. Supervision of Instruction. 2d ed. New York: Harper & Row Publisher, 1971.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York: McGraw - Hill Book Co., 1973.
- Harris, Ben M. Supervisory in Education. Texas: University of Texas Press, 1963.
- Hidlebrand, Verna. Introduction to Early Childhood Education. 3d ed. New York: McMillan Publishing Co. Inc., 1981.
- Neagley, Rose L. and Evans, Dean N. Handbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall Inc., 1964.
- Yamane, Taro. Statistics : Introductory Analysis. 2d ed. Tokyo: John Weatherhill, 1970.

ภาคผนวก

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาช่วยตรวจแบบสอบถาม

- |    |               |             |                                                         |
|----|---------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | รศ. ดร. สัจด  | อุทรานันท์  | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. | ผศ. วไลรัตน์  | บุญสวัสดิ์  | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. | ผศ. พูนสุข    | บุญสวัสดิ์  | อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย     |
| 4. | อาจารย์ละออ   | ชุตติกร     | หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ วิทยาลัยครูสวนดุสิต         |
| 5. | อาจารย์ประไพ  | ภาคสุวรรณ   | หัวหน้าภาควิชาการอนุบาลศึกษา วิทยาลัยครูสวนดุสิต        |
| 6. | อาจารย์ราศี   | ทองสวัสดิ์  | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน                         |
| 7. | อาจารย์บุญชู  | สนั่น เสียง | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ    |
| 8. | อาจารย์อารมณี | สุวรรณपाल   | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ    |
| 9. | อาจารย์ชมพู่  | โปษกะบุตร   | นักวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ      |



(สำเนา)

ที่ ศธ 1404/5011

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

22 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวกอบกมล พรหมมา นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนุบาล  
เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนสำหรับครูอนุบาล" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำ  
การสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดส่งแบบสอบถามให้แก่ผู้บริหาร  
และครูประจำชั้นอนุบาล ของโรงเรียนอนุบาลในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดของท่าน  
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหาร  
และครูประจำชั้นอนุบาลในโรงเรียนดังกล่าวด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่ง แก้วแดง)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ตารางที่ 33 แสดงค่าความถี่เกี่ยวกับผู้ปฏิบัติงานนิเทศตามความคิดเห็นของครูอนุบาล

งานนิเทศ	ผู้ปฏิบัติงานนิเทศ													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<u>งานด้านหลักสูตร</u>														
1. การปรับปรุงแนวการจัดประสบการณ์ (หลักสูตร) และแผนการจัดประสบการณ์ (แผนการสอน)	21	9	47	17	17	11	4	40	2	4	40	4	3	14
2. การกำหนดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์ (แผนการสอน)	12	23	69	5	8	5	-	68	2	3	25	2	3	1
3. การผลิตสื่อการสอน และแบบฝึกเพื่อ ประกอบการจัดประสบการณ์ เสริม ความรู้แก่เด็ก	3	10	72	3	3	1	1	94	2	2	19	2	11	3
4. การคัดเลือกครูประจำชั้นอนุบาล	24	28	25	1	67	4	1	8	-	-	11	2	2	1
5. การจัดทำหนังสืออ่านประกอบ สำหรับเด็กอนุบาล	7	13	56	28	3	5	-	49	2	9	16	2	6	11
6. การปฐมนิเทศครูใหม่	112	19	20	3	48	1	9	9	3	-	4	4	-	1
7. การให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการ ใช้แนวการจัดประสบการณ์ (หลักสูตร) และแผนการจัด ประสบการณ์ (แผนการสอน)	68	29	25	25	38	1	15	15	1	1	5	7	-	6
8. การคัดเลือกครูเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ต่าง ๆ ที่ทางสถานศึกษาอื่นจัดขึ้น	67	29	56	31	12	3	10	43	7	4	12	6	5	-



## ตารางที่ 33 (ต่อ)

งานนิเทศ	ผู้ปฏิบัติงานนิเทศ													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
จัดประสบการณ์) ให้ครูฯ อย่างทั่วถึง	47	25	19	4	61	6	8	7	-	-	11	6	2	2
16. งานจัดหาวัสดุ เพื่ออำนวยความสะดวก														
สะดวกแก่ครูในการทำสื่อการเรียน														
สอนชั้นใช้เอง	63	39	28	2	57	6	2	15	-	-	-	2	3	-
17. การรวบรวมสิ่งพิมพ์ที่มีคุณค่าทาง														
วิชาการ เพื่อให้ครูได้ค้นคว้าด้วย														
ตัวเอง	71	29	25	1	51	10	4	8	-	3	23	5	1	3
<u>งานด้านประเมินผล</u>														
18. การให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน														
ผล เด็กและการศึกษาเด็กเป็นราย														
บุคคล	23	29	73	22	19	5	3	31	3	2	18	5	1	2
19. การสร้างแบบทดสอบความพร้อม														
ทุกด้านสำหรับเด็ก	7	19	65	12	13	5	6	54	3	2	2	7	7	11
20. การติดตาม ประเมินผล และการ														
วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของครู	64	28	33	3	67	1	3	10	-	1	11	6	3	3



## ตารางที่ 34 (ต่อ)

งานนิเทศ	ผู้ปฏิบัติงานนิเทศ													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
การจัดชั้นเรียน ฯลฯ	6	11	7	2	20	1	3	11	-	1	9	2	-	1
11. การให้ความรู้ความเข้าใจ ฯลฯ	28	2	2	2	24	2	4	2	1	1	6	2	-	-
12. การให้ความรู้ในเรื่องการจัด โต๊ะ ฯลฯ	9	15	7	2	8	-	4	11	1	2	9	1	1	-
13. การพัฒนาให้บุคลากรมีทักษะในการ เล่าเรื่องราว ฯลฯ	19	3	2	2	9	-	2	7	5	2	15	3	1	3
<u>งานด้านบริการ ฯลฯ</u>														
14. การจัดศูนย์บริการด้านวัสดุ ฯลฯ	13	16	-	1	17	-	1	5	-	-	22	1	-	-
15. การจัดหาเอกสารหลักสูตร ฯลฯ	30	2	-	2	32	-	1	3	-	1	4	-	1	-
16. การจัดหาวัสดุเพื่ออำนวยความสะดวก ฯลฯ	22	6	-	1	20	2	1	9	-	1	13	-	-	-
17. การรวบรวมสิ่งพิมพ์ ฯลฯ	19	7	-	3	23	-	1	4	-	1	17	-	-	1
<u>งานด้านการประเมินผล</u>														
18. การให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประเมินผล ฯลฯ	12	4	10	1	16	3	7	10	-	1	6	2	-	2
19. การสร้างแบบทดสอบความพร้อม ทุกด้านสำหรับเด็ก	7	5	4	2	12	1	2	11	-	2	22	-	-	6
20. การติดตาม ประเมินและวิเคราะห์ ผลการปฏิบัติงานของครู	26	1	-	-	35	-	2	5	-	1	5	-	-	1

ตารางที่ 35 - 53 แสดงการวิเคราะห์หาค่าน้ำหนักคะแนน เพื่อจัดอันดับน้ำหนักคะแนนของกิจกรรมการนิเทศ ที่ผู้บริหารและครูอนุบาลเลือก โดยผู้วิจัยใช้ค่าความถี่ของอันดับที่ 1, 2 และ 3 ที่ผู้บริหารและครูอนุบาลเลือกมาเรียงตามลำดับ แล้วให้นำน้ำหนักคะแนนโดยการนำเอาอันดับที่ 1 ของแต่ละกิจกรรมคูณด้วย 3 อันดับที่ 2 คูณด้วย 2 และอันดับที่ 3 คูณด้วย 1 แล้วนำผลคูณของแต่ละกิจกรรมมารวมกันในช่องน้ำหนัก ซึ่งหมายถึงน้ำหนักคะแนนที่ได้ไป เปรียบเทียบกัน ดังในตารางที่ 13 - 31 ข้างต้น

ตารางที่ 35 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนที่ผู้บริหารและครูอำนวยการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงแนวการจัดประสบการณ์(หลักสูตร) และแผนการจัดประสบการณ์ (แผนการสอน)

กิจกรรมการนี้เทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอำนวยการ			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การประชุมปรึกษาหารือ	21	12	12	99	125	38	28	479
การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ	8	21	108	76	17	43	23	160
การประชุมปฏิบัติการ	30	22	188	152	38	75	55	319
การเชิญวิทยากรมาบรรยาย	4	13	17	55	24	41	37	191
การให้การอบรม	17	10	13	84	39	39	53	248
อื่น ๆ	-	-	1	1	1	1	1	6







ตารางที่ 38 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาล เกี่ยวกับการเลือกครูประจำชั้นอนุบาล

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การประชุมปรึกษาหารือ	13	12	7	70	54	36	38	263
การดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการ	7	8	6	43	16	21	15	105
การสัมภาษณ์ครู	18	18	27	117	60	69	55	442
การทดลองปฏิบัติการ	15	16	16	93	56	49	50	316
การสังเกต	25	24	11	110	50	56	61	323
อื่น ๆ	2	-	3	9	6	-	4	22

ตารางที่ 39 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาล เกี่ยวกับการจัดทำหนังสืออ่านประกอบสำหรับเด็กอนุบาล

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การสาธิต	13	28	13	108	51	78	40	349
การปฏิบัติจริง	26	25	17	145	62	54	69	363
การประชุมกลุ่มย่อย	17	15	16	47	46	25	14	202
การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ	12	7	11	61	41	30	8	191
การให้ความรู้โดยการใช้ภาพยนตร์ โทรทัศน์	9	4	9	44	38	37	54	242
อื่น ๆ	1	-	3	6	1	1	-	5

ตารางที่ 40 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาลเกี่ยวกับการปฐมวัยเทศบาลนครใหม่

กิจกรรมการนี้ เทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การให้คำแนะนำ	56	12	7	199	19	57	39	510
การสาธิตวิธีสอน	3	13	15	50	22	52	43	213
การประชุมกลุ่มย่อย	6	10	25	53	8	16	28	84
การจัดอบรม	13	7	14	67	79	37	41	352
การใช้เอกสารให้ความรู้	1	3	16	25	12	66	51	219
อื่น ๆ	1	1	1	6	1	4	1	14

ตารางที่ 41 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาล เกี่ยวกับการให้ความรู้แก่ครูในการใช้แนวการจัดประสบการณ์(หลักสูตร) และแผนการจัดประสบการณ์(แผนการสอน)

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การประชุมปรึกษาหารือ	15	7	17	76	47	26	42	245
การประชุมปฏิบัติการ	24	30	8	140	34	84	46	316
การจัดอบรม	32	18	7	129	29	44	75	510
การใช้เอกสารให้ความรู้	4	16	26	70	23	69	54	261
การดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ	4	1	8	22	7	10	10	51
อื่น ๆ	-	-	1	1	-	-	1	1

ตารางที่ 42 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาล เกี่ยวกับการคัดเลือกครูเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ตามที่ทางสถานศึกษาอื่นจัดขึ้น

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การประชุมกลุ่มย่อย	4	10	11	43	22	33	43	175
การอภิปราย	-	4	6	14	2	24	22	76
การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ	10	13	15	71	20	35	31	161
ผู้บริหารตัดสินใจเอง	31	14	8	129	42	59	33	377
การสอบถามความสมัครใจ	31	30	6	159	153	60	12	591
อื่น ๆ	3	1	1	12	2	1	1	9



ตารางที่ 43 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาล เกี่ยวกับการให้ความรู้ในการจัดชั้นเรียน สภาพห้องเรียน และมุมประสบการณ์ต่าง ๆ

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การสาธิต	11	16	15	80	30	44	44	222
การเยี่ยมชมชั้นเรียน	41	16	7	162	61	67	33	350
การเชิญวิทยากรมาบรรยาย	4	14	18	58	42	34	31	225
การใช้ภาพยนตร์โทรทัศน์	4	5	18	40	26	33	49	193
การจัดทัศนศึกษา	20	24	13	121	79	50	51	388
อื่น ๆ	1	1	-	5	-	-	-	-



ตารางที่ 44 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาล เกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่องการจัดป้ายนิเทศ

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การทดลองปฏิบัติการ	7	15	19	70	23	4	60	137
การสาธิต	18	20	10	104	64	60	34	346
การจัดนิทรรศการ	11	20	14	87	65	50	37	272
การปฏิบัติจริง	27	18	14	121	53	50	54	313
การใช้ภาพยนตร์ โทรทัศน์	12	4	8	52	35	32	15	184
อื่น ๆ	2	1	2	10	1	-	-	3

ตารางที่ 45 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาล เกี่ยวกับการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู ตามความต้องการของครูและปัญหาที่เกิดขึ้น

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การสังเกต	15	3	11	62	33	42	33	216
การสาธิต	1	7	13	30	7	22	35	100
การสัมภาษณ์	9	25	9	86	47	49	41	280
การประชุมระดมสมอง	27	10	11	102	44	31	26	220
การให้คำแนะนำ	22	27	15	135	107	74	35	504
อื่น ๆ	2	2	-	10	1	1	3	8

ตารางที่ 46 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาลเกี่ยวกับ  
 การให้ความรู้ เรื่องการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม  
 ต่าง ๆ

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การสาธิต	22	13	20	112	66	73	41	385
การให้คำแนะนำ	38	20	7	161	102	67	20	460
การบรรยาย	4	8	15	47	22	24	27	141
การให้ดูภาพยนตร์ โทรทัศน์	9	22	11	82	27	32	51	196
การจัดนิทรรศการ	6	13	8	52	20	27	39	153
อื่น ๆ	2	-	2	8	1	-	-	3

ตารางที่ 47 แสดงน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาล เกี่ยวกับการจัดศูนย์บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์สำหรับครูอนุบาล

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	48	13	15	105	38	30	27	201
การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	24	24	16	136	87	68	37	434
การทดลองปฏิบัติการ	4	9	8	38	3	24	40	97
การร่วมมือกันจัดหา	15	25	18	113	59	70	51	368
การประชุมปรึกษาหารือ	15	6	14	71	56	36	38	279
อื่น ๆ	1	1	2	7	-	-	3	3

ตารางที่ 48 แสดงน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนุปาล เกี่ยวกับการ  
จัดหาวัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูในการทำสื่อการสอนขึ้นใช้เอง

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุปาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	20	7	19	93	45	41	30	257
ผู้บริหารตัดสินใจเอง	8	7	19	40	12	21	15	93
การประชุมปรึกษาหารือ	34	14	12	139	95	58	30	431
การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	14	34	12	122	20	45	35	185
การประชุมกลุ่มย่อย	6	12	16	58	-	1	4	6
อื่น ๆ	1	-	3	6	-	1	4	6

ตารางที่ 49 แสดงน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาลเกี่ยวกับการ  
จัดหาเอกสารหลักสูตร.(แนวการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดประส-  
การณ์) ให้ครูใช้อย่างทั่วถึง

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
ผู้บริหารจัดหาให้	41	11	4	149	121	20	10	413
การให้ครูแต่ละคนรับผิดชอบ	2	6	7	27	2	11	33	61
การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	14	12	8	74	30	30	27	177
การประสานงานร่วมมือกันทำงาน	10	10	18	168	35	65	47	282
ให้หัวหน้าฝ่ายอนุบาลรับผิดชอบ	9	42	19	130	54	90	41	383
อื่น ๆ	1	-	1	4	1	1	1	6

ตารางที่ 50 แสดงน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุนบาลเกี่ยวกับการ  
รวบรวมสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทางวิชาการ เพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุนบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
ผู้บริหารจัดหาให้	24	14	6	106	85	41	20	357
การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	15	10	10	75	22	15	29	125
หัวหน้าฝ่ายอนุนบาลรับผิดชอบ	20	33	15	141	62	87	39	399
เจ้าหน้าที่ห้องสมุดของโรงเรียนดำเนินการ	18	6	13	79	55	47	34	293
ครูแต่ละคนรับผิดชอบ	2	12	20	54	18	31	54	170
อื่น ๆ	1	2	1	8	-	-	3	3

ตารางที่ 51 แสดงน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาลเกี่ยวกับการ  
ให้ความรู้ในการประเมินผลเด็ก และศึกษาดัง เป็นรายบุคคล

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	36	14	12	148	98	50	32	426
การประชุมกลุ่มย่อย	16	14	15	91	35	82	32	201
การใช้เอกสารให้ความรู้	7	22	22	109	50	83	53	369
การจัดนิทรรศการ	2	4	3	17	5	12	10	49
การจัดอบรม	15	21	17	89	55	47	57	316
อื่น ๆ	1	2	-	7	-	1	-	2



ตารางที่ 52 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาลเกี่ยวกับ  
การสร้างแบบทดสอบความพร้อมทุกด้านสำหรับเด็ก

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	16	14	20	96	62	41	44	312
การดำเนินการในรูปแบบกรรมการ	18	8	5	75	45	31	18	215
การประชุมปฏิบัติการณ์	34	27	9	165	64	67	46	372
การจัดอบรม	6	11	14	54	38	36	32	218
การใช้เอกสารให้ความรู้	3	14	17	54	32	46	59	247
อื่น ๆ	1	-	-	3	1	-	3	6

ตารางที่ 53 แสดงน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาล เกี่ยวกับการ  
ติดตามผล ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของครู

กิจกรรมการนิเทศ	ค่าความถี่							
	ผู้บริหาร				ครูอนุบาล			
	1	2	3	น้ำหนัก	1	2	3	น้ำหนัก
การประชุมกลุ่มย่อย	1	5	23	36	14	10	41	103
การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	15	5	14	69	38	26	25	191
การสังเกต	19	37	11	105	72	79	34	408
การประชุมปรึกษาหารือ	3	10	17	46	35	36	62	239
การเยี่ยมชั้นเรียน	39	23	6	169	80	73	30	416
อื่น ๆ	-	-	2	2	-	1	2	4

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาลเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

ภายในโรงเรียน สำหรับครูอนุบาล

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อที่จะศึกษา รวบรวม และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล ดังกักสำนึกงานการประถมศึกษาแห่งชาติทั่วประเทศ เกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน สำหรับครูอนุบาล โดยมุ่งที่จะศึกษางานนิเทศการศึกษา บุคคลผู้ปฏิบัติงานนิเทศนั้น และกิจกรรมที่เหมาะสมเกี่ยวกับงานนิเทศ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคอันอาจเกิดขึ้นเพื่อที่ผู้วิจัยจะได้นำความคิดเห็นของทุกท่านมาวิเคราะห์และเสนอแนวปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนสำหรับครูอนุบาลต่อไป

คำตอบของท่านไม่มีชื่อ ภูมิศ เพราะเป็นความคิดเห็น ของท่านเอง แบบสอบถามนี้มี ๓ ตอน ขอความกรุณาตอบทุกข้อ เพราะจะไม่สามารถวิเคราะห์แบบสอบถามของท่าน ได้ถ้าตอบไม่ครบทุกข้อ

การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน หมายถึง ความพยายามและความร่วมมือกันระหว่างบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการสอนของครู เพื่อส่งเสริมให้การ เรียนของนักเรียนมีคุณภาพสูงสุด

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

๑. เพศ

ชาย

หญิง

๒. ปัจจุบันท่านมีอายุ

ต่ำกว่า ๒๑ ปี

๔๑ - ๕๐ ปี

๒๑ - ๓๐ ปี

๕๑ - ๖๐ ปี

๓๑ - ๔๐ ปี

๓. อายุราชการ

ต่ำกว่า ๑ ปี

๑๑ - ๑๕ ปี

๑ - ๕ ปี

๑๖ - ๒๐ ปี

๖ - ๑๐ ปี

๒๑ ปีขึ้นไป

๔. วุฒិทางการศึกษา

ป.กศ.ต้น หรือเทียบเท่า

ปป.อ.

ป.กศ.สูง (วิชาเอกอนุบาลศึกษา หรือปฐมวัยศึกษา)

พ.ม. หรือ ป.กศ.สูง (วิชาเอกอื่น ๆ หรือเทียบเท่า)

ปริญญาตรี (วิชาเอกอนุบาลศึกษา หรือปฐมวัยศึกษา)

ปริญญาตรี (วิชาเอกอื่น ๆ )

สูงกว่าปริญญาตรี

๕. ตำแหน่งปัจจุบัน

ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ช่วยครูใหญ่, ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

หัวหน้าสาย หัวหน้าฝ่ายอนุบาล

ครูประจำชั้นอนุบาล

สำหรับผู้วิจัย

( ) ( ) ( ) ( )  
๑ - ๕

( ) ๕

( ) ๖

( ) ๗

( ) ๘

( ) ๙

ตอนที่ ๒ ก. งานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน สำหรับครูอนุบาล และบุคคลที่ปฏิบัติงาน

คำชี้แจง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน สำหรับครูอนุบาล

นั้นให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่ง เพียงช่องเดียว ตามความคิดเห็นของท่าน ว่าควรจัดมากน้อยเพียงไร แต่ละช่องมีความหมายดังนี้ คือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึงท่านเห็นว่างานนั้นควรจัดขึ้นอย่างยิ่ง

เห็นด้วย หมายถึงท่านเห็นว่างานนั้นควรจัด

ไม่เห็นด้วย หมายถึงท่านเห็นว่าไม่ควรจัดงานนั้น

ถ้าท่านเช็คช่อง ไม่เห็นด้วย ท่านไม่ต้องใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องบุคคล ผู้ปฏิบัติงาน

ถ้าท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย แล้วท่านสามารถใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในส่วนของ บุคคลผู้ปฏิบัติงาน ในช่องใดช่องหนึ่ง หรือหลายช่องก็ได้

ตัวอย่าง

งานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน สำหรับครูอนุบาล	ระดับ ความคิดเห็น			บุคคลผู้ปฏิบัติงาน			
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ผู้บริหาร, ผช. วิชาการ	หัวหน้าฝ่ายอนุบาล	คณะครูอนุบาล	ผู้เสียภาษี
๑. การร่วมมือกันสร้างสื่อการสอน	✓				✓	✓	
๒. การศึกษาดูงานนอกสถานที่			✓				

คำอธิบาย

๑. แสดงว่าท่าน เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่า ควรมีการร่วมมือกันสร้างสื่อการสอน และผู้ที่ปฏิบัติงานนี้

คือ หัวหน้าฝ่ายอนุบาล และครูอนุบาล

๒. แสดงว่าท่าน ไม่เห็นด้วย กับการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในช่อง บุคคลผู้ปฏิบัติงาน จึงไม่ทำ

เครื่องหมาย









ตอนที่ ๒ ข. กิจกรรมที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนสำหรับครูอนุบาล

คำชี้แจง วิธีตอบแบบสอบถามครั้งนี้ขอให้ท่านพิจารณากิจกรรมที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาสำหรับครูอนุบาลในแต่ละข้อว่ากิจกรรมใดบ้างที่เหมาะสม แล้วให้ท่านเขียนหมายเลขลงใน ( ) หน้าข้อกิจกรรมนั้น โดยหมายเลข ๑ หมายถึงกิจกรรมนั้นเหมาะสมกับงานนิเทศในขั้นนั้นมากที่สุด และ ๒, ๓, ..... มีความเหมาะสมรองลงมาตามลำดับ และท่านอาจจะเติมกิจกรรมอื่นที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมกับงานนิเทศในขั้นนั้น ๆ อีก

คำตอบ ในตอนที่ ๒ ข. อาจตอบได้หลายข้อ ดังตัวอย่างเช่น

ตัวอย่าง

- ๑. ท่านคิดว่ากิจกรรมใดที่เหมาะสมกับงานนิเทศครูใหม่บ้าง
 

( ) การประชุมกลุ่มย่อย	( ) การสาธิต
(๒) การใช้เอกสารให้ความรู้	(๑) การให้สังเกตชั้นเรียน
(๓) การให้การอบรม	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างหมายความว่า ท่านเห็นว่ากิจกรรมการให้สังเกตชั้นเรียนมีความเหมาะสมที่สุด กิจกรรมการใช้เอกสารให้ความรู้เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมรองลงมา และกิจกรรมการให้การอบรมเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมน้อยที่สุด เป็นต้น

หมายเหตุ โปรดใส่เฉพาะหมายเลข ๑, ๒, ๓ ลงใน ( ) ในแต่ละช่องเท่านั้น

ตอนที่ ๒ ข. กิจกรรมที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนสำหรับครูอนุบาล	สำหรับผู้วิจัย
๒๖. การปรับปรุงแนวการจัดประสบการณ์ (หลักสูตร) และแผนการจัดประสบการณ์ (แผนการสอน) ใ้กิจกรรมใ้ค่าง ( ) การประชุมปรึกษาหารือ ( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ ( ) ( ) ๕๐-๕๑ ( ) การประชุมปฏิบัติการ ( ) การเชิญวิทยากรมาบรรยาย ( ) ( ) ๕๒-๕๓ ( ) การให้การอบรม ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) ( ) ๕๔-๕๕	
๒๗. การกำหนดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์ (แผนการสอน) ท่านเห็นด้วยกับกิจกรรมใ้ค่าง ( ) การปฏิบัติจริง ( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ ( ) ( ) ๕๖-๕๗ ( ) การประชุมกลุ่มย่อย ( ) การอภิปราย ( ) ( ) ๕๘-๕๙ ( ) การประชุมปรึกษาหารือ ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) ( ) ๖๐-๖๑	
๒๘. การผลิตสื่อการสอน และแบบฝึกเพื่อประกอบการจัดประสบการณ์เสริมความรู้เด็ก ( ) การใช้เอกสารให้ความรู้ ( ) การเชิญวิทยากรมาสาธิต ( ) ( ) ๖๒-๖๓ ( ) การประชุมกลุ่มย่อย ( ) การบรรยาย ( ) ( ) ๖๔-๖๕ ( ) การปฏิบัติจริง ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) ( ) ๖๖-๖๗	
๒๙. การคัดเลือกครูประจำชั้นอนุบาล ( ) การประชุมปรึกษาหารือ ( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ ( ) ( ) ๖๘-๖๙ ( ) การสัมภาษณ์ครู ( ) การทดลองปฏิบัติการ ( ) ( ) ๗๐-๗๑ ( ) การสังเกต ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) ( ) ๗๒-๗๓	
๓๐. การจัดทำหนังสืออ่านประกอบสำหรับเด็กอนุบาล ( ) การสาธิต ( ) ให้ความรู้โดยภาพยนตร์ โทรทัศน์ ( ) ( ) ๗๔-๗๕ ( ) การปฏิบัติจริง ( ) การประชุมกลุ่มย่อย ( ) ( ) ๗๖-๗๗ ( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ( ) ( ) ๗๘-๗๙ ( ) ๘๐	

		สำหรับผู้วิจัย
๓๑. งานปฐมนิเทศครูใหม่		
( ) การให้คำแนะนำ	( ) การสาธิตวิธีสอน	( ) ( ) ( ) ( )
( ) การประชุมกลุ่มย่อย	( ) การจัดอบรม	( ) ( ) ๕ - ๖
( ) การใช้เอกสารให้ความรู้	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๗ - ๘
		( ) ( ) ๙-๑๐
๓๒. การให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์(หลักสูตร) แผนการจัดประสบการณ์(แผนการสอน)		
( ) การประชุมปรึกษาหารือ	( ) การประชุมปฏิบัติการ	( ) ( ) ๑๑-๑๒
( ) การจัดอบรม	( ) การใช้เอกสารให้ความรู้	( ) ( ) ๑๓-๑๔
( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๑๕-๑๖
๓๓. การคัดเลือกครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่สถาบันอื่น ๆ จัดขึ้น		
( ) การประชุมกลุ่มย่อย	( ) การอภิปราย	( ) ( ) ๑๗-๑๘
( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	( ) ผู้บริหารตัดสินใจเอง	( ) ( ) ๑๙-๒๐
( ) การสอบถามความสมัครใจ	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๒๑-๒๒
๓๔. การให้ความรู้ในเรื่องการจัดชั้นเรียน สภาพของห้องเรียน และมุมประสบการณ์ต่าง ๆ		
( ) การสาธิต	( ) การเขียนชั้นเรียน	( ) ( ) ๒๓-๒๔
( ) การเชิญวิทยากรมาบรรยาย	( ) การใช้ภาพยนตร์ โทรทัศน์	( ) ( ) ๒๕-๒๖
( ) การจัดทัศนศึกษา	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๒๗-๒๘
๓๕. การให้ความรู้ในเรื่องการจัดป้ายนิเทศ		
( ) การทดลองปฏิบัติการ	( ) การสาธิต	( ) ( ) ๒๙-๓๐
( ) การจัดนิทรรศการ	( ) การปฏิบัติจริง	( ) ( ) ๓๑-๓๒
( ) การใช้ภาพยนตร์ โทรทัศน์	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๓๓-๓๔

		สำหรับผู้วิจัย
๓๖. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูตามความต้องการของครูและปัญหาที่เกิดขึ้น		
( ) การสังเกต	( ) การสาธิต	( ) ( ) ๓๕-๓๖
( ) การสัมภาษณ์	( ) การประชุมระดมสมอง	( ) ( ) ๓๗-๓๘
( ) การให้คำแนะนำ	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๓๙-๔๐
๓๗. การให้ความรู้เรื่องการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ		
( ) การสาธิต	( ) การให้คำแนะนำ	( ) ( ) ๔๑-๔๒
( ) การบรรยาย	( ) การให้ดูภาพยนตร์ โทรทัศน์	( ) ( ) ๔๓-๔๔
( ) การจัดนิทรรศการ	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๔๕-๔๖
๓๘. การจัดศูนย์บริการค่านวัสดุ อุปกรณ์สำหรับครูอนุบาล		
( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	( ) การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	( ) ( ) ๔๗-๔๘
( ) การทดลองปฏิบัติการ	( ) การร่วมมือกันจัดหา	( ) ( ) ๔๙-๕๐
( ) การประชุมปรึกษาหารือ	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๕๑-๕๒
๓๙. การจัดหาวัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูในการทำสื่อการสอนชิ้นใช้เอง		
( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	( ) ผู้บริหารตัดสินใจเอง	( ) ( ) ๕๓-๕๔
( ) การประชุมปรึกษาหารือ	( ) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	( ) ( ) ๕๕-๕๖
( ) การประชุมกลุ่มย่อย	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๕๗-๕๘
๔๐. การจัดหาเอกสารหลักสูตร (แนวการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดประสบการณ์) ให้ครูใช้อย่างทั่วถึง		
( ) ผู้บริหารจัดหาให้	( ) ให้แต่ละคนรับผิดชอบเอง	( ) ( ) ๕๙-๖๐
( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	( ) การประสานงานให้ร่วมกันทำงาน	( ) ( ) ๖๑-๖๒
( ) ให้หัวหน้าฝ่ายรับผิดชอบ	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๖๓-๖๔

		สำหรับผู้วิจัย
๔๑. การรวบรวมสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทางวิชาการเพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง		
( ) ผู้บริหารจัดทำให้	( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	( ) ( ) ๖๕-๖๖
( ) หัวหน้าฝ่ายรับผิดชอบ	( ) เจ้าหน้าที่ห้องสมุดของโรงเรียนดำเนินการ	( ) ( ) ๖๗-๖๘
( ) ครูแต่ละคนรับผิดชอบ		( ) ( ) ๖๙-๗๐
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
๔๒. การให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลเด็ก และการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล		
( ) การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	( ) การประชุมกลุ่มย่อย	( ) ( ) ๗๑-๗๒
( ) การใช้เอกสารให้ความรู้	( ) การจัดนิทรรศการ	( ) ( ) ๗๓-๗๔
( ) การจัดอบรม	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๗๕-๗๖
		( ) ๘๐
๔๓. การสร้างแบบทดสอบความพร้อมทุกด้านสำหรับเด็ก		
( ) การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	( ) ( ) ( ) ( )
( ) การประชุมปฏิบัติการ	( ) การจัดอบรม	( ) ( ) ๘ - ๘
( ) การใช้เอกสารให้ความรู้	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๘ - ๑๐
๔๔. การติดตามผล ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของครู		
( ) การประชุมกลุ่มย่อย	( ) การดำเนินการในรูปคณะกรรมการ	( ) ( ) ๑๑-๑๒
( ) การสังเกต	( ) การประชุมปรึกษาหารือ	( ) ( ) ๑๓-๑๔
( ) การเขียนชั้นเรียน	( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	( ) ( ) ๑๕-๑๖

ตอนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน  
สำหรับครูอนุบาล

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ ๓ นี้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในสำหรับครูอนุบาล

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านปัญหา และอุปสรรคแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นทางขวามือของแบบสอบถาม ในช่องใดช่องหนึ่ง เพียงช่องเดียวตามความคิดเห็นของท่าน ในแต่ละช่องระดับความคิดเห็นมีความหมายดังนี้ คือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึงปัญหาและอุปสรรคในข้อนั้น จะต้องเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน สำหรับครูอนุบาล

เห็นด้วย หมายถึงปัญหาและอุปสรรคในข้อนั้น อาจจะเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนสำหรับครูอนุบาล

ไม่เห็นด้วย หมายถึงปัญหาและอุปสรรคในข้อนั้น จะไม่เกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนสำหรับครูอนุบาล

ปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนสำหรับครูอนุบาล	ระดับความคิดเห็น			สำหรับผู้วิจัย
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
๔๕. ผู้บริหารไม่เห็นความจำเป็นที่จะจัดการนิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนสำหรับครูอนุบาล				( ) ๑๓
๔๖. ครูอนุบาลส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ การนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง				( ) ๑๔
๔๗. บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ งานนิเทศการศึกษาที่ถูกต้อง				( ) ๑๕
๔๘. โรงเรียนมีการติดตามผลและประเมินผลโครงการนิเทศภายใน น้อยเกินไป				( ) ๒๐
๔๙. บุคคลที่ทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศภายในโรงเรียนไม่มีเวลาที่จะปฏิบัติ งานด้านกรนิเทศการศึกษาเพราะมีงานล้นมืออยู่แล้ว				( ) ๒๑
๕๐. ครูอนุบาลยังไม่ค่อยเชื่อถือหรือศรัทธาในตัวผู้นิเทศภายในโรง เรียน				( ) ๒๒
๕๑. ครูอนุบาลมักไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียน				( ) ๒๓
๕๒. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา				( ) ๒๔
๕๓. โรงเรียนขาดเครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียน				( ) ๒๕
๕๔. การวางแผนงานต่าง ๆ ในการนิเทศไม่ได้กำหนดขึ้นจากการ สำรวจข้อมูล ความต้องการและปัญหาต่าง ๆ ของครูอนุบาล				( ) ๒๖

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

สำหรับครูอนุบาล

๑. ....

๒. ....

๓. ....

๔. ....

๕. ....

\*\*\*\*\*  
\* ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน \*  
\*\*\*\*\*



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวกอบกมล พรหมมา เกิดวันที่ 7 กันยายน 2496 ที่อำเภอเมือง จังหวัดน่าน  
สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) วิชาเอกการอนุบาลศึกษา รุ่นที่ 2 จากวิทยาลัยครู  
สวนดุสิต เมื่อ พ.ศ. 2523 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนราชานุบาล  
จังหวัดน่าน

