

### วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล โดยจะเสนอรายละเอียดตามลำดับคือ วัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน สำหรับครูอนุบาล

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน สำหรับครูอนุบาล

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 152 คน และครูอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 794 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรทำตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ก. แบ่งกลุ่มประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูอนุบาล

ข. คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละกลุ่ม โดยใช้สูตรของทายาามาเน่ (Taro Yamane 1970 : 581 - 583) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหารจำนวน 133 คน

2. กลุ่มครูอนุบาลจำนวน 266 คน

รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด 399 คน

ค. ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามประกอบด้วยแบบตรวจสอบ (check-list) แบบเกณฑ์ประมาณค่า (rating scale) แบบจัดอันดับ (ordered scale) และแบบปลายเปิด (open-ended) แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อความที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบตรวจสอบ

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับงานนิเทศภายในโรงเรียนอนุบาล สำหรับครูอนุบาล ใช้แบบเกณฑ์ประมาณค่า เกี่ยวกับผู้ปฏิบัติงานนิเทศใช้แบบตรวจสอบและกิจกรรมการนิเทศใช้แบบจัดอันดับ

ตอนที่ 3 เป็นข้อความเกี่ยวกับ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการนิเทศภายในโรงเรียน สำหรับครูอนุบาล ใช้แบบ เกณฑ์ประมาณค่าและแบบปลายเปิด

การสร้างแบบสอบถามได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

(1) ศึกษาความรู้และทฤษฎีทางการนิเทศการศึกษา และความรู้ทางการจัดการอนุบาลศึกษาจากตำรา เอกสาร วารสาร รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ รวมทั้งการปรึกษาหารือกับผู้อำนวยการงานด้านอนุบาล ตลอดจนการขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(2) สร้างแบบสอบถามจากการศึกษาความรู้ และทฤษฎีทางการนิเทศการศึกษา และความรู้ทางการจัดการอนุบาลศึกษา แล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

(3) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 9 ท่าน ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 3 ท่าน หัวหน้า

ภาควิชาการอนุบาลศึกษา และหัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ 2 ท่าน ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล 1 ท่าน อาจารย์จากภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 ท่าน อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและความถูกต้องในการใช้ภาษา แล้วจึงทำการปรับปรุงแบบสอบถามใหม่ ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

### 3. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บข้อมูล โดยการส่งแบบสอบถามไปที่กลุ่มตัวอย่างประชากรตามโรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ โดยรวมเงินซองเดียวกันทั้งผู้บริหารและครูอนุบาลตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรส่งทางไปรษณีย์ และได้แนบจดหมายลงชื่อผู้วิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และได้รับความอนุเคราะห์จากกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในการส่งหนังสือขอความร่วมมือทำการวิจัยไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด เพื่ออำนวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้แนบซองติดแสตมป์จำนวนของถึงผู้วิจัย ได้อาศัยการทวงถามไปอีกครึ่งหนึ่งสำหรับโรงเรียนที่ยังไม่ได้ส่งแบบสอบถามคืน ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 359 ชุด จากผู้บริหาร 107 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.00 จากครูอนุบาลจำนวน 252 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.00 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 323 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.97

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลในแต่ละตอนของแบบสอบถาม ได้ทำการวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับงานนิเทศภายในโรงเรียนอนุบาล สำหรับครูอนุบาลวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปฏิบัติงานนิเทศวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศวิเคราะห์โดยหาหน้าหนักคะแนนแล้วจัดอันดับ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการนิเทศภายในโรงเรียน  
อนุบาล สำหรับครูอนุบาล วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ส่วนข้อคำถามที่เป็นแบบปลายเปิด วิเคราะห์โดยรวบรวม  
ความคิดเห็นเข้าเป็นกลุ่ม แล้วจัดระเบียบเรียงลำดับความถี่

การทดสอบความแตกต่างเกี่ยวกับความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม  
วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test)

การคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ คำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ของศูนย์บริการคอมพิวเตอร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้โปรแกรม SPSSX